

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 5)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «инструктор по труду»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности инструктора по труду в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио инструктора по труду за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых инструктор по труду осуществлял свою деятельность.

Инструктор по труду может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 инструктору по труду необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися	Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью (%)	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, не предоставлена или охват обучающихся профориентационной деятельностью составляет до 30%;</p> <p>3 б. – проводятся единичные мероприятия, охват обучающихся профориентационной деятельностью составляет от 31% до 50%;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или</p>

			5 б. – профориентационная работа проводится систематически, используются разнообразные, в том числе инновационные формы профориентационной работы, охват обучающихся профориентационной деятельностью составляет от 51% до 100%	отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 2. Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или менее 60% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами обучающихся; 7 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами обучающихся; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов –10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность	Доля обучающихся,	Удельный вес	0 б. – информация о вовлечении	Информационно-

<p>обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)</p>	<p>численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б.– от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем</p>

				(заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО
5.2. Разработка программно-	Разработка (внесение изменений)	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического	Информационно-аналитический отчет

<p>методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся**

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Организация профориентационной деятельности с обучающимися**

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 4**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность в общей численности обучающихся (%)

Форма 5**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 12**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)