

**Методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях обеспечения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)**

Во исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования рекомендуем:

1. В случае недостаточности учебных кабинетов для обеспечения разобщенности обучающихся:

а) организовать обучение в две смены, закрепив кабинет за двумя классами. Между сменами предусмотреть время на проведении дезинфекции и проветривания. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и обучающихся по адаптированным образовательным программам необходимо организовать в первую смену, а также для 1-4 классов при отсутствии для них отдельного здания или блока;

б) перейти на шестидневный режим обучения на уровне основного общего и среднего общего образования;

в) рассмотреть возможность интеграции при изучении учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в начальной школе: окружающий мир-математика; окружающий мир - литературное чтение; окружающий мир – технология; русский язык - родной язык; литература - литературное чтение на родном языке и т.д.;

- в основной и старшей школе: биология - физическая культура (ОБЖ); русский язык - родной язык; литература - родная литература; математика - информатика; информатика-физика и т.д.

В случае интеграции разрабатываются самостоятельные рабочие программы по каждому предмету, изменения вносятся в календарно-тематическое планирование в части интегрированных тем уроков, разделов.

Обращаем внимание, что в сетке часов учебного плана интегрированные полностью или частично предметы выносятся как самостоятельные. В расписании указываются через черточку (математика/окружающий мир; русский язык/родной язык и т.д.); тарифицируются в полном объеме.

2. Для обучающихся 1-4 классов проводить очное обучение без использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Для обучающихся 5-11-х классов возможно совмещение очного обучения с изучением отдельных тем с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение подразумевает использование информации, содержащейся в базах данных, а также применение информационных технологий и сетей для ее обработки и передачи между учениками и учителями в разных форматах: аудио, видео, текст с гиперссылками, инфографика, инструменты и материалы получения знаний через дополненную реальность и т.п.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Прежде всего, речь идет о проведении дистанционных уроков в режиме реального времени согласно установленному в образовательной организации расписанию. При этом продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий должна составлять: для учащихся 5-6-х классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут (п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

«Дистанционные» уроки проводить с целью закрепления (отработки) изученного ранее на очных уроках материала или по наименее значимым для целостного освоения предмета темам. При наличии таких тем (часов) в расписании предметы ставить первыми или последними уроками с указанием формы организации учебной деятельности (дистанционно). В данном случае выдача домашнего задания не требуется. Проверка знаний (при необходимости) осуществляется в обычном режиме на последующих уроках без проведения проверочных работ для каждого обучающегося. В рабочие программы необходимо внести изменения в части выделения тем уроков или отдельных часов на изучение учебного материала, который обучающиеся могут освоить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Считаем нецелесообразным перевод изучения отдельных учебных предметов полностью в дистанционный режим.

4. Расписание уроков составлять с учетом необходимости использования кабинетов со специальным оборудованием (физическая культура, технология, химия, физика и др.). Уроки физической культуры при наличии погодных условий проводить на открытом воздухе: на стадионе, спортивной площадке, на территории школы, а также в гимнастическом и хореографическом залах (если не требуется спортивного оборудования). Не допускается проведение уроков в спортивном зале двух и более классов.

5. Пересмотреть рабочие программы по физике, химии, изобразительному искусству и другим предметам в части последовательности тем, при изучении которых проводятся опыты, в том числе демонстрационные, эксперименты и другие виды работ, требующие наличие специального оборудования, с целью их переноса на второе полугодие. В случае необходимости (невозможности изменить последовательность изучения тем) переносить оборудование в закрепленные за классом кабинеты, использовать электронные версии.

6. Деление классы на подгруппы при изучении иностранного языка возможно при наличии необходимых условий. В случае деления класса на группы при изучении одного иностранного языка одним учителем целесообразно ставить уроки по подгруппам первыми и последними в расписании учебных занятий в закрепленных кабинетах.

7. Коррекционно-развивающие занятия проводить только в очном формате.

8. Для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием максимально использовать ресурсы организаций дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, культуры, возможности сетевой формы организации деятельности, индивидуального учебного плана.

При зачете результатов, полученных обучающимися при освоении дополнительных общеобразовательных программ в других образовательных организациях, проанализировать содержание и планируемые результаты на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.

9. В зависимости от содержания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования рассмотреть возможность их перевода в дистанционный формат, а также интегрированного изучения. В течение дня допускается чередование урочной и внеурочной деятельности.

10. Планы воспитательной работы реализовать в различных форматах в зависимости от целей мероприятий, категорий участников, масштаба проведения. Проведение массовых мероприятий запрещается.

11. Проанализировать локальные нормативные акты, регулирующие зачет результатов, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучение по индивидуальному учебному плану, дистанционное обучение, использовании различных ресурсов и других, при необходимости внести в них изменения и дополнения.

12. Совместно с другими образовательными организациями разработать и утвердить реализуемые в сетевой форме образовательные программы, заключить договор.

13. Провести разъяснительную (информационную) работу с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками.