

Справка № 09 по результатам мониторинга

Наименование структурного подразделения: Лаборатория обеспечения введения и реализации ФГОС НОО

Период: **19.10.2012 - 27.06.2013**

Общее количество опрошенных: **292 чел. (6 групп)**

Количество опросов: **11**

Наименование программы, модуля, семинара	Сроки проведения	№ протоколов	Кол-во опрошенных	Общая удовлетворенность в (%)	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)
I полугодие - Государственное задание							
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации для учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», «Начальная школа XXI века»	12-22.11.2012	205	49	95.7%	95.9%	94.6%	96.6%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации	26.11-06.12.2012	210, 211, 212, 215	68	92.5%	95.0%	89.9%	92.5%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации	10-20.12.2012	226, 231	67	92.5%	93.0%	91.0%	93.5%
Общий средний за I полугодие			184	93.5%	94.6%	91.8%	94.2%
II полугодие - Государственное задание							
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации	11-21.03.2013	52, 58	38	89.2%	91.9%	86.2%	89.4%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации (филиал ВИРО)	22.03-16.04.2013	96	59	86.4%	89.0%	82.4%	87.9%
Средний по разделу "Государственное задание" - II полугодие			97	87.8%	90.5%	84.3%	88.6%
Средний по разделу "Государственное задание" - 2012-2013 учебный год			281	90.7%	92.5%	88.1%	91.4%
II полугодие - Стажировочная площадка							
Применение ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	15.04.-26.04.2013	85	11	93.8%	93.4%	90.3%	97.6%
Средний по разделу "Стажировочная площадка" - II полугодие			11	93.8%	93.4%	90.3%	97.6%
Общий средний за II полугодие			108	90.8%	92.0%	87.3%	93.1%
Средний за 2012-2013 учебный год			292	92.2%	93.3%	89.6%	93.7%
СРЕДНИЙ ЗА ПЕРИОД ПО ИНСТИТУТУ				89.9%	90.9%	88.7%	90.2%
ПОРОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Государственного задания				75.0%	75.0%	75.0%	75.0%

01.07.2013 г.

Директор ЦМКИМ

Т.Н. Караганова

Наименование программы, модуля, семинара	Сроки проведения	№ протоколов	Кол-во опрошенных	Общая удовлетворенность в (%)	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)
--	------------------	--------------	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	--

Исп. Горюнова С.Б.

Расшифровка данных

Дата занятия	Тема	Общая удовлетворенность в (%)	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации для учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», «Начальная школа XXI века» Протокол № 205, сроки проведения 12-22 ноября 2012г., количество опрошенных 49					
12.11.12, понед.	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере ОО	93.7%	91.8%	92.5%	96.6%
	Метапредметные и личностные результаты как обязательный результат обучения	96.8%	95.2%	95.9%	99.3%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов.	97.3%	96.6%	98.0%	97.3%
13.11.12, вторник	Психологические основы системно - деятельностного подхода.	91.0%	88.2%	91.7%	93.1%
	Концептуальные основы реализации ФГОС НОО средствами УМК.	94.4%	93.1%	95.1%	95.1%
	Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС НОО.	96.8%	95.8%	95.1%	99.3%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода.	94.0%	89.7%	97.4%	94.9%
	Сист.-деятельн. подход в реализац. требований стандарта: комплекс условий.	98.6%	100.0%	97.2%	98.7%
14.11.12, среда	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окр. мира.	93.2%	92.0%	92.0%	95.7%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	94.7%	93.3%	94.7%	96.0%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	91.2%	95.8%	87.5%	90.3%
	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	95.2%	95.2%	96.8%	93.7%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода	97.4%	97.4%	96.0%	98.7%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	99.1%	98.7%	98.7%	100.0%
	Формирование коммуникативных учебных действий	97.8%	98.7%	94.7%	100.0%
15.11.12, четверг	Сист.-деятельн. подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	95.8%	97.2%	94.4%	95.8%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода	92.1%	90.3%	94.4%	91.7%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков матем. и окр. мира	93.5%	97.2%	90.3%	93.1%
	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	98.7%	98.7%	97.3%	100.0%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков матем. и окр. мира	97.8%	97.4%	97.3%	98.7%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода	98.7%	100.0%	96.0%	100.0%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	94.7%	93.8%	94.4%	95.8%
16.11.12, пятница	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	95.4%	94.4%	95.8%	95.8%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	97.2%	98.6%	95.8%	97.2%
	Формирование коммуникативных учебных действий	95.7%	95.7%	94.2%	97.1%
	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	98.2%	98.7%	96.0%	100.0%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	99.1%	98.7%	98.7%	100.0%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода.	97.3%	96.6%	97.6%	97.6%
10.11.10	Реализация междисципл. программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	96.6%	94.9%	96.4%	98.6%
	Реализация междисципл. программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	94.9%	95.8%	91.7%	97.2%

19.11.12, понед.	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	96.8%	98.6%	93.1%	98.6%
	Воспитание и социализация мл. школьников в контексте требований ФГОС НОО	92.4%	93.1%	91.0%	93.1%
	Использование ИКТ в образовательном процессе современной начальной школы с учётом требований ФГОС	91.3%	95.7%	85.8%	92.2%
20.11.12, вторник	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	96.6%	97.1%	95.7%	97.1%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	93.7%	95.7%	91.3%	94.2%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	90.7%	95.8%	86.1%	90.3%
	Реализация технологий воспитания в уч. процессе и во внеуроч. деятельности	92.8%	94.2%	92.8%	91.3%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания.	97.8%	97.3%	96.0%	100.0%
	Реализация междисципл. программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	98.2%	100.0%	96.0%	98.7%
	Реализация технологий воспитания в уч. процессе и во внеуроч. деятельности	97.8%	97.3%	97.3%	98.7%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	96.4%	98.7%	93.3%	97.3%
21.11.12, среда	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере ОО	92.2%	90.8%	92.2%	93.6%
	Организация накопительной оценки. Портфолио достижений.	94.6%	95.0%	92.9%	95.7%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	92.6%	94.4%	91.7%	91.7%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	95.8%	95.8%	95.8%	95.8%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	96.9%	96.0%	96.2%	98.7%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	98.3%	98.7%	96.2%	100.0%
	Проблемы реализации образовательной программы НОО	96.6%	93.9%	98.0%	98.0%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода.	96.3%	96.5%	95.8%	96.5%
22.11.12, четверг	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	97.3%	96.6%	96.6%	98.6%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	98.2%	97.3%	97.3%	100.0%
Средний по курсу		95.7%	95.9%	94.6%	96.6%

ФГОС НОО: содержание и технологии реализации

Протоколы № 210, 211, 212, 215, сроки проведения 26 ноября - 06 декабря 2012 г., количество опрошенных 68

26.11.12, понед.	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования.	76.0%	77.6%	74.1%	76.1%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода.	86.7%	88.1%	83.6%	88.6%
	Системно-деятельностный подход-методологическая основа ФГОС НОО	87.2%	89.1%	82.6%	90.0%
27.11.12, вторник	Метапредметные и личностные результаты как обязательный результат обучения.	90.9%	93.0%	88.1%	91.5%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов.	90.0%	93.0%	87.6%	89.6%
	Концептуальные основы реализации ФГОС НОО средствами УМК.	85.3%	89.4%	80.8%	85.6%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира.	86.1%	89.6%	82.1%	86.6%
29.11.12, среда	Психологические основы системно - деятельностного подхода.	92.4%	94.7%	91.2%	91.2%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий.	92.4%	94.7%	91.2%	91.2%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	95.3%	98.2%	93.0%	94.7%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода.	90.9%	93.8%	87.7%	91.4%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	85.6%	92.6%	80.2%	84.0%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий.	88.5%	92.6%	84.0%	88.9%

	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	90.9%	92.4%	92.4%	87.9%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	91.9%	93.9%	93.9%	87.9%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода	92.4%	95.5%	90.9%	90.9%
29.11.12, четверг	Формирование регулятивных универсальных УД	95.3%	98.2%	96.5%	91.2%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	89.5%	93.0%	86.0%	89.5%
	Формирование коммуникативных УД	93.6%	98.2%	91.2%	91.2%
	Разработка контрольно - измерительных материалов	85.4%	89.5%	78.9%	87.7%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	95.5%	97.5%	93.8%	95.1%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	85.6%	92.6%	79.0%	85.2%
	Формирование регулятивных универсальных УД	92.5%	96.3%	88.9%	92.3%
	Разработка контрольно - измерительных материалов	91.0%	96.2%	85.9%	91.0%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	89.9%	93.9%	87.9%	87.9%
	Формирование регулятивных универсальных УД	94.4%	97.0%	95.5%	90.9%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	89.4%	90.5%	90.5%	87.3%
Разработка контрольно - измерительных материалов	92.4%	97.0%	89.4%	90.9%	
30.11.12, пятница	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	97.8%	98.4%	98.3%	96.8%
	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	97.1%	95.6%	95.7%	100.0%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира.	89.2%	96.5%	86.0%	85.2%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	91.4%	96.3%	88.9%	88.9%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	89.3%	96.5%	81.0%	90.5%
	Формирование коммуникативных учебных действий	92.0%	96.8%	83.3%	95.8%
	Формирование коммуникативных УД	96.5%	95.5%	95.5%	98.5%
Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	92.4%	95.5%	92.4%	89.4%	
03.12.12 понед.	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	95.1%	96.0%	91.9%	97.5%
	Воспитание и социализация младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	93.2%	95.4%	89.7%	94.4%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	96.0%	98.5%	90.9%	98.5%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	93.3%	98.3%	88.3%	93.3%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания.	92.6%	93.1%	91.7%	93.1%
	Использование ИКТ в образовательном процессе современной начальной школы с учётом требований ФГОС	95.7%	97.7%	92.7%	96.6%
04.12.12, вторник	Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	97.1%	98.6%	95.7%	97.1%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	93.4%	93.9%	92.4%	93.9%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	93.9%	93.9%	90.9%	97.0%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	94.2%	95.2%	92.1%	95.2%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	93.5%	100.0%	90.2%	90.2%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	97.2%	98.3%	95.0%	98.3%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	95.6%	98.3%	91.7%	96.7%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	91.4%	92.6%	88.9%	92.6%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	92.3%	94.2%	89.9%	92.8%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	99.0%	100.0%	97.0%	100.0%

	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	94.9%	95.5%	95.5%	93.9%
05.12.12, среда	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования.	88.3%	91.7%	84.4%	88.9%
	Организация накопительной оценки. Портфолио достижений.	94.9%	96.5%	91.0%	97.2%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	91.8%	91.3%	89.9%	94.2%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	90.9%	90.9%	90.9%	90.9%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	93.4%	93.9%	90.9%	95.5%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	95.4%	98.0%	92.2%	96.1%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	97.7%	100.0%	94.7%	98.2%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	92.1%	93.7%	88.9%	93.7%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	96.1%	98.6%	92.8%	97.1%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	95.7%	98.6%	92.8%	95.7%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	92.9%	95.5%	87.9%	95.5%
06.12.12, четверг	Проблемы реализации образовательной программы НОО	94.6%	96.4%	92.9%	94.6%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.	95.5%	95.5%	93.9%	97.0%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы.	93.5%	97.1%	90.9%	92.4%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов.	97.3%	98.7%	96.0%	97.3%
Средний по курсу		92.5%	95.0%	89.9%	92.5%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации					
Протоколы № 226, 231, сроки проведения 10-20 декабря 2012 г., количество опрошенных 67					
10.12.12 понед.	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования	85.6%	82.6%	87.2%	87.2%
	Метапредметные и личностные результаты как обязательный результат обучения	95.0%	94.4%	93.8%	96.9%
	Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС НОО	95.2%	95.4%	93.8%	96.4%
11.12.12, вторник	Психологические основы системно - деятельностного подхода	89.2%	87.9%	88.4%	91.4%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	96.0%	94.9%	94.9%	98.0%
	Концептуальные основы реализации ФГОС НОО средствами УМК	86.1%	86.6%	85.1%	86.6%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	90.7%	88.6%	90.0%	93.4%
12.12.12, среда	Психологические основы системно - деятельностного подхода	92.6%	91.7%	93.1%	93.1%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода.	94.0%	94.4%	93.1%	94.4%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	96.0%	95.5%	95.5%	97.0%
	Планирование процесса формирования познавательных УД	87.0%	90.3%	84.7%	86.1%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода	91.4%	90.9%	90.9%	92.4%
	Психологические основы системно – деятельностного подхода	92.4%	90.9%	92.4%	93.9%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	86.4%	87.9%	83.3%	87.9%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	94.7%	93.7%	95.2%	95.2%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира.	96.8%	95.2%	96.8%	98.4%
Планирование процесса формирования познавательных УД	94.2%	95.2%	90.5%	96.8%	

	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	96.8%	98.4%	93.7%	98.4%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	93.1%	96.7%	85.7%	96.8%
13.12.12, четверг	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	96.3%	100.0%	93.1%	95.8%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	87.0%	86.1%	84.7%	90.3%
	Формирование коммуникативных учебных действий	87.5%	88.9%	84.7%	88.9%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	91.2%	88.9%	91.7%	93.1%
	Планирование процесса формирования познавательных учебных действий	92.9%	90.9%	93.9%	93.9%
	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	90.6%	88.4%	90.3%	93.1%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода	94.2%	93.7%	92.1%	96.8%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода	92.6%	92.1%	90.5%	95.2%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	96.3%	96.8%	93.7%	98.3%
	Разработка контрольно - измерительных материалов	90.8%	92.8%	87.4%	92.1%
	14.12.12, пятница	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	96.1%	96.9%	94.6%
Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО		98.2%	96.8%	98.9%	98.9%
Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира		85.4%	87.5%	81.3%	87.5%
Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода.		85.4%	88.9%	78.9%	88.3%
Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода		91.9%	89.9%	92.9%	92.9%
Формирование коммуникативных учебных действий		87.7%	88.9%	87.2%	87.2%
Формирование коммуникативных учебных действий		93.5%	95.5%	90.0%	95.0%
Организация контроля и оценки образовательных результатов		97.4%	100.0%	94.1%	98.0%
17.12.12 понед.	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	92.1%	92.8%	89.7%	93.8%
	Воспитание и социализация младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	88.7%	88.9%	86.2%	91.0%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией».	97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов.	92.9%	93.9%	90.9%	93.9%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания.	95.1%	97.3%	92.0%	96.0%
	Использование ИКТ в образовательном процессе современной начальной школы с учётом требований ФГОС.	93.0%	95.2%	89.8%	93.9%
18.12.12, вторник	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода.	84.7%	88.9%	82.5%	82.5%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	90.5%	90.5%	92.1%	88.9%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	87.2%	91.7%	85.0%	85.0%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	88.4%	92.1%	87.3%	85.7%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	92.6%	90.5%	92.1%	95.2%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	94.7%	92.1%	93.7%	98.4%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	91.4%	90.9%	89.4%	93.9%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	92.8%	93.3%	91.7%	93.3%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	97.7%	100.0%	95.8%	97.2%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	95.6%	98.7%	93.3%	94.7%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	94.4%	96.2%	92.3%	94.9%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	96.0%	98.7%	93.3%	96.0%
	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования.	88.5%	89.9%	85.7%	89.9%
	Организация накопительной оценки. Портфолио достижений.	94.2%	95.2%	92.3%	95.2%

19.12.12, среда	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеуроч. деят-ти	91.3%	88.4%	92.8%	92.8%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	92.6%	92.1%	92.1%	93.7%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	93.3%	92.4%	93.7%	93.9%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеуроч. деят-ти	93.4%	92.4%	93.9%	93.9%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	95.5%	93.9%	95.5%	97.0%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	97.2%	98.6%	95.8%	97.1%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	98.2%	98.7%	97.3%	98.7%
20.12.12, четверг	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеуроч. деят-ти	94.4%	97.2%	91.7%	94.4%
	Проблемы реализации образовательной программы НОО	89.0%	91.7%	85.6%	89.7%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	95.4%	95.6%	95.6%	95.2%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	89.1%	88.3%	90.2%	88.9%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	94.5%	97.2%	92.4%	93.9%
Средний по курсу		92.5%	93.0%	91.0%	93.5%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации					
Протоколы № 52, 58, сроки проведения 11-21 марта 2013 г., количество опрошенных 38					
11.03.13 понед.	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования	73.4%	75.4%	68.1%	76.8%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода	87.4%	89.4%	84.8%	87.9%
	Метапредметные и личностные результаты как обязательный результат обучения	88.4%	91.3%	82.6%	91.3%
12.03.13 вторник	Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС НОО	85.7%	88.9%	79.7%	88.4%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	91.5%	95.7%	87.9%	90.9%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	97.4%	100.0%	93.7%	98.4%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода	93.5%	94.4%	91.7%	94.4%
	Системно-деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	87.3%	92.9%	85.7%	83.3%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков окружающего мира	85.2%	91.7%	83.3%	80.6%
13.03.13, среда	Концептуальные основы реализации ФГОС НОО средствами УМК	81.5%	81.0%	79.4%	84.1%
	Системно - деятельностный подход в реализации требований стандарта: комплекс условий	88.9%	87.2%	87.2%	92.3%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков окружающего мира	81.5%	86.7%	73.3%	84.4%
	Психологические основы системно - деятельностного подхода	81.7%	83.3%	78.6%	83.3%
	Организация накопительной оценки. Портфолио достижений	85.8%	88.9%	81.5%	87.0%
14.03.13, четверг	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики	94.0%	94.9%	92.3%	94.9%
	Планирование процесса формирования познавательных учебных действий.	90.5%	90.5%	88.1%	92.9%
	Планирование процесса формирования познавательных учебных действий.	89.9%	93.9%	87.9%	87.9%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики	88.9%	90.9%	87.9%	87.9%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	83.7%	86.7%	77.8%	86.7%
	Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	84.3%	88.9%	83.3%	80.6%

	Формирование коммуникативных учебных действий	90.0%	93.3%	86.7%	90.0%
15.03.13, пятница	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО	90.1%	98.1%	85.2%	87.0%
	Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	85.7%	97.0%	80.0%	80.0%
	Формирование коммуникативных учебных действий	94.7%	97.2%	91.7%	95.2%
	Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	93.3%	96.7%	90.0%	93.3%
	Проектирование урока в логике системно - деятельностного подхода	89.7%	95.8%	80.0%	93.3%
18.03.13 понед.	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	88.9%	91.0%	84.7%	91.0%
	Воспитание и социализация младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	85.8%	88.9%	81.5%	87.0%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	91.5%	95.2%	87.3%	92.1%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	95.7%	98.4%	93.7%	95.0%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией»	91.7%	91.7%	91.7%	91.7%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания	88.4%	90.5%	85.7%	88.9%
19.03.13 вторник	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	92.4%	95.5%	89.4%	92.4%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	96.5%	100.0%	93.9%	95.5%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	89.9%	92.4%	87.9%	89.4%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	88.7%	95.0%	83.3%	87.7%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	89.5%	90.7%	87.0%	90.7%
	Формирование регулятивных универсальных учебных действий	90.3%	91.7%	89.6%	89.6%
	Разработка контрольно-измерительных материалов	88.9%	88.9%	86.7%	91.1%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	90.5%	91.7%	89.6%	90.2%
20.03.13, среда	Организация контроля и оценки образовательных результатов	93.7%	97.1%	91.3%	92.8%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	91.5%	93.9%	90.5%	90.0%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	90.2%	92.2%	90.2%	88.2%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов	89.1%	91.1%	86.7%	89.6%
	Использование ИКТ в образовательном процессе современной начальной школы с учётом требований ФГОС	93.6%	96.0%	91.9%	92.9%
21.03.13, четверг	Проблемы реализации образовательной программы НОО	87.5%	89.6%	83.8%	89.2%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	94.1%	94.4%	95.0%	93.0%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности	87.0%	85.4%	86.7%	88.9%
Средний по курсу		89.2%	91.9%	86.2%	89.4%
ФГОС НОО: содержание и технологии реализации (филиал)					
Протокол № 96, сроки проведения 22 марта - 16 апреля 2013 г., количество опрошенных 59					
22.03.13 пятница	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере общего образования.	81.2%	84.2%	76.3%	83.1%
	Метапредметные и личностные результаты как обязательный результат обучения.	87.9%	93.2%	80.2%	90.4%
23.03.13 суббота	Формирование регулятивных УУД	91.3%	93.8%	87.6%	92.7%
	Планирование процесса формирования познавательных учебных действий.	82.9%	88.1%	75.7%	84.7%
	Концептуальные основы реализации ФГОС НОО средствами УМК	78.7%	81.4%	74.0%	80.8%
	Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС НОО.	83.8%	88.7%	78.5%	84.2%

25.03.13 понед.	Воспитание и социализация младших школьников в контексте требований ФГОС НОО.	84.0%	87.6%	79.7%	84.7%
	Организация накопительной оценки. Портфолио достижений.	86.8%	89.3%	82.5%	88.7%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода.	90.6%	93.2%	87.6%	91.0%
	Организация внеурочной деятельности в контексте задач воспитания.	85.9%	87.0%	83.6%	87.0%
26.03.13, вторник	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира.	83.5%	87.9%	78.4%	84.2%
	Реализация технологий воспитания в учебном процессе и во внеурочной деятельности.	84.9%	84.5%	82.2%	87.9%
	Формирование коммуникативных учебных действий.	86.2%	87.9%	83.3%	87.4%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.	85.7%	87.6%	83.3%	86.3%
	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.	86.4%	88.9%	83.3%	87.0%
27.03.13, среда	Разработка контрольно-измерительных материалов.	86.3%	85.9%	83.6%	89.3%
	Система контроля предметных результатов с учётом вариативных уровней достижения	84.4%	85.3%	80.2%	87.6%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	90.6%	92.0%	89.7%	90.2%
	Использование ИКТ в образовательном процессе современной начальной школы с учётом требований ФГОС.	87.4%	90.4%	83.1%	88.7%
28.03.13 четверг	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией».	83.6%	85.3%	80.8%	84.7%
	Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС НОО.	87.7%	89.1%	85.6%	88.5%
	Реализация междисциплинарной программы «Работа с текстом. Работа с информацией».	84.3%	87.4%	81.0%	84.5%
29.03.13 пятница	Организация контроля и оценки образовательных результатов. Проблемы реализации образовательной программы НОО	90.0%	91.5%	87.6%	91.0%
	Организация контроля и оценки образовательных результатов.	88.3%	89.8%	84.2%	91.0%
	Проектирование урока в логике системно-деятельностного подхода	91.0%	92.5%	89.1%	91.4%
01.04.13 понед.	Разработка контрольно-измерительных материалов	86.8%	87.0%	84.2%	89.3%
	Проектирование учителем начальных классов рабочей программы	88.8%	91.4%	84.7%	90.4%
	Формирование УУД «моделирование» на примере уроков математики и окружающего мира	87.9%	90.9%	83.6%	89.1%
03.04.13 среда	Опыт реализации образовательной программы начальной ступени образования в контексте требований ФГОС НОО (ВПЗ на базе НОШ № 39).	86.4%	94.3%	73.6%	91.4%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода.	87.4%	91.2%	82.4%	88.7%
	Психологические основы системно-деятельностного подхода.	88.6%	92.0%	84.1%	89.9%
Средний по курсу		86.4%	89.0%	82.4%	87.9%
Применение ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (ВПК) Протокол № 96, сроки проведения 22 марта - 16 апреля 2013 г., количество опрошенных 59					
15.04.13 понед.	Требования к ИКТ-компетентности учителя	87.8%	86.7%	86.7%	90.0%
	Проектная деятельность младших школьников в контексте требований ФГОС	94.9%	97.0%	90.9%	97.0%
	Развивающая среда начальной школы. Компьютерное и периферийное оборудование, его применение в образовательном процессе	98.0%	97.0%	97.0%	100.0%
16.04.13 вторник	Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательного учреждения, ее роль в реализации требований ФГОС НОО	84.8%	84.8%	78.8%	90.9%
	Развивающая среда начальной школы. Компьютерное и периферийное оборудование, его применение в образовательном процессе	99.0%	97.0%	100.0%	100.0%

	Цифровое оборудование, его применение в образовательном процессе	99.0%	100.0%	97.0%	100.0%
17.04.13, среда	Интегрированная программная среда ПервоЛого 3.0. в организации проектной деятельности младших школьников	92.9%	90.9%	90.9%	97.0%
	Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы	93.9%	93.9%	90.9%	97.0%
18.04.13, четверг	Интерактивные доски, их возможности в образовательном процессе начальной школы	94.9%	93.9%	93.9%	97.0%
	Цифровое оборудование, его применение в образовательном процессе	94.9%	97.0%	90.9%	97.0%
19.04.13, пятница	Проектирование уроков с применением оборудования	94.9%	100.0%	84.8%	100.0%
	Создание видеопроектов на уроках и во внеурочной деятельности	96.0%	93.9%	93.9%	100.0%
22.04.13 понед.	Электронные образовательные ресурсы, их классификация	87.9%	84.8%	81.8%	97.0%
	Электронные образовательные ресурсы, их применение в образовательном процессе: урочная и внеурочная деятельность	88.9%	87.9%	81.8%	97.0%
23.04.13 вторник	Работа учителя с методическими копилками ЭОР	92.9%	93.9%	87.9%	97.0%
	Сетевое взаимодействие в образовательном процессе	94.9%	93.9%	90.9%	100.0%
24.04.13, среда	Применение развивающей среды начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	93.9%	93.9%	87.9%	100.0%
	Применение интегрированных сред в проектной деятельности младших школьников	89.9%	90.9%	84.8%	93.9%
	Электронные образовательные ресурсы, их применение в образовательном процессе: урочная и внеурочная деятельность	98.0%	100.0%	93.9%	100.0%
25.04.13, четверг	Возможности программных продуктов (Живая родословная, Хронолайнер) в проектной деятельности младших школьников	94.9%	90.9%	93.9%	100.0%
	Проектирование внеурочного занятия с использованием ЭОР	97.0%	93.9%	97.0%	100.0%
Средний по курсу		93.8%	93.4%	90.3%	97.6%