

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «инструктор по физической культуре»
(за исключением дошкольных образовательных организаций)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио инструктора по физической культуре за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых инструктор по физической культуре осуществлял образовательную деятельность.

Инструктор по физической культуре может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.2, 2.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 инструктору по физической культуре необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы	Наличие документации по организации физкультурно-оздоровительной работы	Подтверждение наличия документации по организации физкультурно-оздоровительной работы	<p>0 б. – информация о наличии документации по организации физкультурно-оздоровительной работы не предоставлена или не предоставлен необходимый минимум документации по организации физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>2 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке;</p> <p>3 б. – предоставленная документация по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной	Положительная динамика физического развития и физической	Документальное подтверждение положительной	0 б. – информация о результатах физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

работы	подготовленности обучающихся	динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся	<p>предоставлена;</p> <p>2 б. – показатели физического развития и физической подготовленности обучающихся являются стабильными;</p> <p>4 б. – наблюдается положительная динамика результатов физического развития и физической подготовленности обучающихся</p>	<p>заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни	Доля участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни, в общей численности участников образовательного процесса (%)	<p>0 б. – информация о просвещении участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни не предоставлена или педагогический работник проводит единичные занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни, охват участников образовательного процесса до 30%;</p> <p>2 б. – проводит занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни в системе, охват участников образовательного процесса от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по вопросам здорового образа жизни в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы, охват участников образовательного процесса от 51% до 100%</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
Критерий 2. Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				

<p>2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (%)</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, в общей численности участников анкетирования (%)</p>	<p>0 б. – информация об оценке состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>7 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отмечают положительные результаты обучения</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, в общей</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки, секции, студии не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной</p>

		численности обучающихся (%)	1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии	организации (приложение – форма 5)
3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты; 4 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6)
3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах,	Документальное подтверждение участия и достижений	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

			<p>форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии справок, сертификатов, удостоверений, свидетельств, дипломов.</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)</p>

	практической деятельности	работником современных педагогических технологий	эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась; 3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	образовательной организации (приложение – форма 11). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе методических советов, творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО

			<p>организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13)</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	деятельности) и др.		региональном уровне; +3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз; 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне; +3 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы**

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование

Форма 2**Результаты физкультурно-оздоровительной работы**

Учебный год	Класс / группа	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	Результаты мониторинговых исследований физического развития обучающихся

Форма 3**Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни**

Учебный год	Категория участников	Наименование мероприятия	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по вопросам здорового образа жизни, в общей численности участников образовательного процесса (%)

Форма 4**Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных состоянием физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 5**Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности кружковой (секционной) работы	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, в общей численности обучающихся (%)

Форма 6**Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Повышение квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)