

Актуальные статьи журналов, поступивших в мае-августе 2018 года

Биология в школе

№ 3

(с приложением на
электронном носителе)

www.schoolpress.ru

- *Обухов Д.К., Пущина Е.В., Вараксин А.А., Цехмистренко Т.А.*

Биология и медицина на рубеже XX-XXI вв. (продолжение)

- *Тимофеев А.Н.*

Гордей Максимович Иосифов: тайны лимфы и бальзамирания

- *Калинова Г.С., Никишова Е.А.*

Учебно-познавательные и учебно-практические задания как средство оценки образовательных достижений школьников по биологии

- *Борзова З.В., Гайдарова М.Г.*

«Профессиональный стандарт» учителя биологии

- *Полещук П.В., Арбузова Е.Н.*

Работа с понятийным аппаратом в процессе формирования экологических знаний

- *Серовайская Д.Е.*

Урок в формате квеста «Отряд Приматы»

- *Ялалов Ф.Г., Мингалеева М.Т.*

Медико-экологические аспекты экологической культуры

- *Полянская И.В.*

Обучение проектной деятельности в области биологии в средней школе

- *Краснобаев Д.А.*

Экскурсии по биологии и естествознанию в условиях большого города

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Медузы

Биология в школе

№ 4

- *Кирбаева Н.В., Мжельская К.В.*

Историко-этические аспекты использования животных в экспериментах

- *Кая Э.Э.*

Использование птицами антропогенных источников корма

- *Шахмарданов З.А.*

О «вредных» видах и важном значении болезней животных и человека

- *Суматохин С.В., Калинова Г.С.*

Биология: предметно-методическая подготовка учителей по сложным темам школьного курса

- *Петунин О.В.*

Практика формирования метапредметных результатов обучения школьников биологии

- *Борзова З.В., Расулов А.И., Гаджидадаев М.З.*

Профессиональная компетентность учителя – фундамент качественного биологического образования

- *Бирюкова Е.Г., Савин Г.А.*

Обнаружение молочной кислоты в кожном экскрете

- *Тулинова В.А.*

Повышение мотивации учащихся на уроках биологии и химии

- *Чумаков Б.Н., Филиппова С.Н., Мелкадзе О.В.*

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в педагогических вузах

- *Петрищева Г.С.*

Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо

- *Ионина Н.Г.*

Профессиональное самоопределение школьников через трансформацию урока

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Муравьи

Воспитание школьников № 3

www.schoolpress.ru

- *Олиференко Л.Я., Кирсанова В.Г.*

Профессиональные затруднения и профессиональные потребности учителей

- *Нечаев М.П.*

Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в общеобразовательной организации

- *Подкопаева В.С.*

Газета «Перемена»: секреты успеха

- *Осеева Е.И.*

Реализация регионального компонента образования как условие формирования гражданской идентичности школьников

- *Косолапова Л.А., Потехина Е.Н.*

Анализ уровня сформированности личностной характеристики «гражданственность» у современных подростков

- *Казначеева Н.Н.*

Использование на уроках литературы практико-ориентированных технологий, снижающих негативное воздействие информационной социализации

- *Скитневский Л.В.*

К определению понятия «социальная конкурентоспособность»

- *Болотова Н.П.*

Методики активизации семьи в профилактике формирования подростковых девиаций и аддикций

- *Мокаева М.А.*

Особенности воспитания современных детей и подростков

- *Спицын Н.П.*

Можно ли вернуть родителей в школу?

- *Мухин М.И.*

Одухотворение В.А. Сухомлинским педагогической формулы «Учить детей учиться»

- *Опарина Н.А.*

«Всё, что было не со мной, помню» (школьный концерт ко Дню Победы)

- *Данилова М.А.*

Зеленый мир – наш общий дом (классный час)

Воспитание школьников № 4

- *Хуторской А.В.*

Как диагностировать и оценивать результаты воспитания?

- *Попова С.И., Клюквина И.Б.*

Роль вожатского отряда в формировании уклада лицейской жизни

- *Байбородова Л.В.*

Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания

- *Лизинский В.М.*

Становление педагога: интеллектуально-духовный потенциал

- *Леванова Е.А., Тарабакина Л.В., Звонова Е.В.*

Семейные фотоальбомы в воспитании школьников

- *Карпова Н.В.*

Использование воспитательных возможностей средств театрализации при организации современного досуга

- *Грибкова Г.И., Костерева И.М.*

Формирование творческой активности младших школьников в детских объединениях технического творчества

- *Клемантович И.П.*

Воспитательное пространство в микросоциуме современного человека

- *Куприянов Б.В.*

Как мы проводим каждое лето (позиционирование деятельности организаций детского отдыха и оздоровления)

- *Мухин М.И.*

Успех учения, по Сухомлинскому, в радости познания (*продолжение*)

- *Никулина Л.В.*

«Мой милый, если б не было войны...» (Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченная ко Дню Победы)

Все для администратора школы! № 1

www.e-osnova.ru

- *Свиридова Л.В.*
Муниципальный учебно-воспитательный молодежный центр села как одна из моделей возрождения и развития сельского социума
- *Башлыкова Л.П.*
Подростковая преступность (исследовательская работа)
- *Гринчук Ю.Ю.*
Тайм-менеджмент в управленческой деятельности директора школы
- *Кольба С.Я.*
Теоретические основы формирования профессионально-значимых качеств современного учителя
- *Кочеткова И.Г.*
План работы методического объединения учителей-предметников на учебный год
- *Кононенко Ж.В.*
Роль руководителя школы в усовершенствовании педагогического мастерства учителей

Все для администратора школы! № 2

- *Дедушка*
Новая образовательная система «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью...»
- *Калошин В.Ф.*
Умеем ли мы понимать друг друга без слов?
- *Ильина Е.Е., Балханов И., Колесников А.*
Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя
- *Атоманюк И.И.*
Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс
- *Кишман М.В.*
Инновационные технологии развития профессиональной компетентности учителей

Все для администратора школы!

- *Лиходей Н.В.*
Модель общественно-активной школы «Байкальский волонтер»
- *Калошин В.Ф.*
Как действовать учителю в критической ситуации

№ 3

- *Могильная Е.В., Демидова Т.А.*

Анализ урока как один из компонентов контроля за учебно-воспитательным процессом

- *Худолий А.В.*

Требования к современному уроку

- *Коломоец С.Д., Шкидин Н.Т.*

«Академические бои» как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся

- *Кишман М.В.*

Инновационные технологии развития профессиональной компетентности учителей (*продолжение*)

Все для администратора школы!

№ 4

- *Пузырный С.С.*

Имидж директора школы как элемент управления учреждением образования

- *Савинская Л.И.*

Эффективность реализации управленческих решений как показатель качества образования

- *Лустенко И.И.*

Диалектика объективных и субъективных факторов в процессе развития профессиональных компетенций руководителя

- *Басова И.В.*

Рациональная организация труда руководителя учреждения – условие повышения результативности работы школы

- *Шашковская Ю.А.*

Формирование лидерских навыков у руководителей образования посредством интерактивных технологий обучения

- *Лиходей Н.В.*

Модель общественно-активной школы лидера добровольческого (волонтерского) движения

- *Костяева Н.А., Кузнецова Е.В.*

Программа оценки качества образовательной деятельности учреждения «Ориентир»

Все для администратора школы!

№ 5-6

- *Воеводина А.Н.*

Стратегия развития образовательной организации

- *Миронюк С.Л.*

Психодиагностика в работе директора внешкольного учебного заведения

- *Волостникова Е.А.*

«На самом деле» (час общения, 7 класс) (*конспект часа общения о здоровом образе жизни и опасности ВИЧ-инфекции*)

- *Калошин В.Ф.*

Правильное образование. Что это?

- *Кривцова Т.В.*

Работа учителя в творческой группе – один из путей подготовки к педагогическому сопровождению одаренного человека

- Айриян А.С.

Планирование работы методического объединения, проведение экспертизы и анализа деятельности

- Семенюк Н.Ф.

Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога

- Ремешевская И.Е.

Усовершенствование профессионального мастерства педагогов в период реформирования системы методической работы

География в школе № 1

(с приложением на
электронном носителе)

- Горкина Т.И.

Транспортная сеть Европейского союза

- Грачева Ю.А.

Две деревни народа буи в Китае

- Овчарова А.Ю., Бухарицин П.И.

Волго-Ахтубинская пойма: гидрологический режим и состояние ихтиофауны

- Николина В.В.

Учебное занятие по географии – форма организации развивающего образования в контексте ФГОС

- Марголина И.Л., Тимофеев И.В.

Направления исследования шума в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся

- Бахир М.А.

Современное состояние изучения Всемирного наследия ЮНЕСКО в школе и вузе

- Наумов А.С., Акимова В.В., Амбурцев Р.А. и др.

XXVI Всероссийская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап. Задания первого тура (теоретического)

- Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мозгунов Н.А. и др.

XXVI Всероссийская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап. Второй тур

- Богачев Д.В., Кингсеп К.А., Алексеенко Н.А. и др.

XXVI Всероссийская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап. Третий (тестовый) тур

- Борсук О.А., Нестеров Е.М.

Международная конференция «Геология в школе и вузе: науки о Земле и цивилизация»

География в школе № 3

- Родионова И.А.

Масштабы транснационализации в мировой индустрии

- Семёнов Е.А.

Геодинамика сельского расселения в Оренбургском регионе: факторы и тренды

- Вехов Н.В.

Остров Сахалин – далекая и загадочная земля таинственных народов

- Иванова М.Б.

I Всероссийский форум «наш угол зрения – 360»: от идеи к реализации

- Неволлина Ю.М.

Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников

- Зорина С.В., Зорин Ю.В.

Приемы работы с географической информацией на уроках и во внеурочное время (из опыта работы)

- Писарева Е.А.

Формирование математического мышления юных географов как средство развития творческого потенциала учащихся

- Каткова О.А.

Возможности интеграции предметов естественнонаучной направленности с учетом социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры территорий Тюменской области

- Смирнова С.В.

Дистанционное обучение как инструмент повышения качества базового географического образования школьников в отдаленных территориях Пермского края

- Борсук О.А.

Книга о туристической географии

- Говорушко С.М.

Воздействие черной металлургии на природные компоненты

- Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е.

Социально-экономическое пространство России и тенденции его изменения

- Шимлина И.В.

Теоретические и методические основы реализации профессиональных проб в географическом образовании

- Беловолова Е.А., Уколов П.А.

Квест-технология как условие активизации внеурочной деятельности школьников в «зеленом классе»

- Сухоруков В.Д.

Россия и Русский мир (онтодидактический конспект)

- Антюфеева Т.В., Мардасова Е.В., Швецова Л.В.

Опыт организации исследовательской работы учащихся школ по географии в вузе (на примере Алтайского

государственного университета)

- *Мамирова К.Н.*

Школьный учебник географии как научно-образовательная модель учебного процесса

- *Кобелева Г.А., Терентьева Л.В., Кобелева М.П.*

Организация исследовательской деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей

- *Мунасипова Д.Н.*

Изучение культуры народов в ходе летних этнографических экспедиций (на примере юга Пермского края)

- *Вуйтович Б., Стржиж М.*

География в польской школе в условиях реформы национальной системы образования: новые вызовы

- *Ильинский С.В., Бахир М.А.*

Всемирное наследие в Герценовском университете: от изучения к просвещению

Детский сад: теория и практика **№ 10 - 2017**

Тема номера: Методы воспитания детей дошкольного возраста

- *Капустина Н.Г.*

О методах, приемах и психологических механизмах воспитания дошкольников

- *Ледовских Н.К.*

Этические беседы и другие словесные методы воспитания детей дошкольного возраста

- *Римашевская Л.С.*

Использование воспитывающих ситуаций взаимодействия как метода организации опыта поведения и деятельности дошкольников

- *Лыкова И.А.*

Система методов художественно-эстетического развития детей: навигатор для воспитателей детского сада и педагогов дополнительного образования

- *Комарова Т.С.*

Развитие художественно-творческих способностей у детей в условиях интеграции разнообразных видов деятельности

- *Авдеева Н.Н.*

Личностно-ориентированное взаимодействие персонала дошкольной образовательной организации с детьми

- *Файзуллаева Е.Д.*

Варианты направленности педагога на взаимодействие с детьми

- *Павлова А.А.*

Мастерство педагога в организации игрового взаимодействия детей

- *Гусева Ю.Е.*

Трудовое воспитание в детском саду в 1960-1980-е годы (анализ педагогического опыта)

- *Зверева О.Л.*

Методы воспитания детей в современной семье

- *Минина А.А.*

Формирование родительской компетентности как фактор повышения эффективности воспитательной работы в детском саду
• *Калабина И.А.*
Этика работы с детьми: к вопросу о разработке этического кодекса педагога дошкольной образовательной организации

Коррекционная педагогика: теория и практика № 2

• *Левченко И.Ю.*
Некоторые вопросы подготовки специалистов для работы в психолого-медико-педагогических комиссиях
• *Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.*
Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации
• *Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.*
Разработка критериальной оценки усвоения умственно отсталыми учащимися АООП по географии в соответствии с требованиями нового ФГОС
• *Туровская Н.Г.*
Психолого-педагогическая реабилитация детей с пароксизмальными состояниями в анамнезе
• *Надточий А.П.*
Особенности интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста со сложным дефектом
• *Чижикова Е.О.*
Юридическая консультация
• *Кузнецова Г.В.*
К проблеме эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье
• *Мозговая Т.П.*
Восстановительные технологии (программы) в урегулировании конфликтов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса
• *Евтушенко А.И.*
Роль занятий современными бальными танцами в эстетическом развитии детей с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями
• *Гусейнова А.А.*
Комплексная помощь ребенку с церебральным параличом и его семье
• *Федорова С.А., Ращупкина О.В., Абрамова М.В.*
Социокультурная реабилитация и социально-бытовая адаптация детей, обучающихся на дому, на базе школы-интерната
• *Коновалова М.Д., Гулманова С.В.*
Комплексный подход к коррекции психологических проблем семей, воспитывающих детей с расстройствами

аутистического спектра

- Кабушко А.Ю., Клышевич А.В.

Развитие словарного запаса как условие формирования устной речи у детей с бисенсорными нарушениями

- Горяинова И.А.

Особенности оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

- Запорожец К.С.

Методы и приемы развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР

**Мастер-класс
№ 1 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Грошева А.В.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Дополнительное образование в столичной школе: участие в проектах города, конвергентный подход»

- Прудаева Л.И., Фисенко Т.И.

Программа метапредметного курса «Саморегуляция – шаги к успеху»

- Сницарь Н.А.

«Формирование советской государственности». Урок истории, посвященный 100-летию октябрьской революции. 9 класс

- Гавренкова Н.В.

Литературная викторина по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» к 135-летию со дня рождения А.Н. Толстого

**Мастер-класс
№ 2 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Грошева А.В.

Выбор стратегии развития современной образовательной организации

- Болотникова Н.В., Розка В.Ю.

Постановка целей и задач учебной деятельности как средство формирования универсальных учебных действий (УУД)

- Горошко Ю.М., Тюкавкина Л.Ю.

Региональный компонент при системно-деятельностном подходе

- Петрова Л.И.

Обучение в диалоге

- Жесткова Д.А.

Создание вторичных учебных и научных текстов

- Буканова С.В.

Урок географии «Мировой океан и его части». 5 класс

- Сницарь Н.А.

Уроки истории по теме «Много в поле тропинок, только правда – одна...» (начало Гражданской войны в России 1918-1922 гг.). 9 класс

**Мастер-класс
№ 3 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Фисенко Т.И.*

Подарите ребенку успех

- *Эртель А.Б.*

Использование «облачных» сервисов в организации проектной деятельности по географии

- *Голубева Л.И.*

Формирование гражданской позиции школьников при подготовке к выпуску историко-краеведческого журнала «Хабар»

- *Ногачева А.А.*

Творческий экзамен как форма развития познавательной активности в изучении Хабаровского края вместе с родителями

- *Горбунова О.В., Зорина Е.В.*

Изобразительная и коррекционно-развивающая деятельность с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития

- *Чепелова Т.П.*

Кулинария и культура

- *Аверьянова Л.В.*

Колледж во время школьных каникул (возможности использования ресурсов колледжа летом)

- *Кудрицкая Л.В.*

Опыт подготовки будущих географов и экологов в эколого-краеведческом полевом лагере «Буряя»

**Мастер-класс
№ 4 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Фисенко Т.И., Насонова Е.А.*

Программа метапредметного курса «Учимся мыслить и действовать»

- *Белозерская С.А.*

Организация проектной и исследовательской деятельности по предметам «Изобразительное искусство» и «Технология» в МАОУ «УТЛ»

- *Аверьянова Л.В.*

Дополнительное образование в колледже летом

- *Гавренкова Н.В.*

«В мире хореографии». Игра-викторина

**Методист
№ 1**

Тема номера: 75 лет Институту развития образования и социальных технологий Курганской области

- *Куган Б.А., Криволапова Н.А.*

Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования

• *Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н.*

Организация повышения квалификации в системе непрерывного педагогического образования Курганской области

• *Шатных А.В.*

Региональная многоуровневая система методического сопровождения работников образования Курганской области (проект «Ступени роста»)

• *Криволапова Н.А.*

Организационно-функциональная модель поддержки школ по повышению качества образования в курганской области

• *Любушкина Л.Ю.*

Педагогические клубы – территория профессионального и личностного развития педагогов Курганской области

• *Барыкина Н.В.*

Роль межмуниципального центра в становлении современной системы методической работы

• *Степанова Н.В.*

Самообучающаяся организация как форма индивидуализации повышения квалификации педагогического работника

• *Храмова Ю.В.*

Организация методической работы на муниципальном уровне как необходимое условие повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартов

• *Акулова Е.Е., Воробьёва Т.П.*

Организация работы методической службы учреждения дополнительного образования детей

• *Охохонина Н.А.*

Спортивно-досуговый клуб в учреждении дополнительного образования как современное средство развития личности молодого человека

• *Бобкова Л.Г., Ефимова М.А.*

Опыт организации проектной деятельности студентов в педагогическом колледже

• *Ячменев В.Д.*

Теоретические и практические аспекты конструирования деятельности социально активной образовательной организации как механизма повышения качества образования

• *Колмогорцева Н.Н.*

Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров

• *Шевченко Т.В.*

Формирование читательской компетентности младших школьников средствами школьной библиотеки

• *Выползова В.В.*

Самообразовательная деятельность педагогов как одна из форм организации методической работы в образовательной организации

- *Ахметова Г.К., Мурзалинова А.Ж.*

STEM-образование как направление обновления содержания образования в республике Казахстан

- *Борченко И.Д.*

Содержание дополнительных профессиональных программ в аспекте современных запросов общества

- *Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации как средство развития проектных компетенций педагогических работников

- *Тенютина Е.Д.*

Корпоративная учеба как эффективная форма профессионального роста учителей

- *Касимова Л.С.*

Автоматизированные информационные системы управления образовательной организацией

- *Тарасова С.А., Бабахова Е.С., Мешкова Л.Н. (авт.-сост.)*

Программа профильной (специализированной) летней смены «Наследники традиций»

- *Гайнеев Э.Р.*

Подготовка квалифицированного рабочего на основе дуального взаимодействия социальных партнеров

- *Афанасьев А.Н., Прохорова С.Ю.*

Вопросы сетевого взаимодействия университета и учреждений среднего профессионального образования в Ульяновской области

- *Ульянова Т.Е.*

Проектная технология на уроках экономики как инструмент развития индивидуальных творческих способностей обучающихся

- *Ковалева Г.А., Филлипов Н.Л.*

Применение интеграции в школьном правовом образовании

- *Агеева И.В.*

Эффективные формы организации внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода

- *Сикачева И.В.*

Сценарий выпускного вечера

- *Сулимова Е.Н.*

Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе

- *Савостьянов А.И.*

О роли комсомольских организаций в воспитательных учреждениях А.С. Макаренко

- *Яковлева Г.В.*

Основные тренды инноваций в дошкольном образовании

- *Петрова С.Н., Сахарова Е.В.*

Готовим детей к учебной деятельности в условиях стандартизации образования

- *Головицина Ю.Б.*

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с синдромом Дауна

Методист № 5

- *Субочева М.Л., Вахтомина Е.А.*

Актуальные проблемы развития кадрового потенциала в образовательных организациях среднего профессионального образования

- *Крайчинская С.Б., Самофеев И.А.*

Модель развития региональной системы СПО с применением инструментов движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia / ВорлдСкиллс Россия)»

- *Максимова М.В.*

Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития профессиональных компетенций у обучающихся колледжа

- *Раздобаров Н.Д.*

Технологический колледж № 21 – опыт и перспективы

- *Волкова О.О., Головина Г.А.*

Опыт и перспективы профессионального обучения молодых людей с расстройствами аутистического спектра

- *Ахметшина А.А.*

Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями

- *Манаенков А.М.*

Инновационные подходы в подготовке рабочих кадров

- *Бозрова И.Г.*

Новые стандарты профессионального мастерства

- *Судибор И.В.*

Колледж – территория возможностей школьника

- *Гончарова О.В.*

Новый курс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»

- *Львова Л.С.*

Панорама методических кейсов: обзор итогов всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительного образования художественной направленности

- *Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.*

Доступность качественного дошкольного образования в России

- *Куркин Е.Б.*

Застой в идеологии образования

- *Любжин А.И.*

Солнце Гомера: классическая гимназия в современной России

- *Вифлеемский А.Б.*

Должна ли школа выполнять задачи полиции?

- *Алейникова К.А.*

Каролина Пратт – последователь Джона Дьюи: из истории американской педагогики

- *Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксенов С.И.*

О новом издании трудов А.С. Макаренко

- *Жуковицкая Н.Н.*

Экономические и правовые аспекты сетевого взаимодействия

- *Аршинская Е.Л.*

Как помочь ученику продуктивно использовать время?

- *Габдулхаков В.Ф.*

Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия

- *Мурашов А.А.*

Общение с классом

- *Сафонова Е.В.*

Образовательный квест: смысл, содержание, технологические приемы

- *Новожилова Н.В.*

Финансовая грамотность школьников

- *Леонтович А.В.*

Научно-практическое образование: теоретико-прикладные аспекты

- *Шевелева Д.Е.*

Интеграция и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе

- *Созонов В.П.*

Экзистенциальный подход или потребности?

- *Оксузьян Д.В.*

Воспитательный марафон «Покровские встречи»

- *Платонова С.М.*

Педагогика заботы, или Чем опасен эгоизм

- Ямбург Е.А.

Пермь – Челябинск – Улан-Удэ – далее везде? Об эскалации насилия в школах

- Григорьев Д.В.

Детский образовательный агропарк

- Хуторской А.В.

Педагогический потенциал истории. От Руси к России

- Поташник М.М.

Кто в Чекане не бывал – тот России не видал

- Богданова Д.А.

Социализация личности во Всемирной паутине

Народное образование № 3-4

- Фришман И.И.

Тенденции и перспективы развития феномена «каникулярного времени»

- Данилков А.А., Данилкова Н.С.

Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления

- Камнев А.Н., Черкасова И.И., Дмитриева Е.Г.

Детский летний отдых – задачи на завтра: как их решить?

- Терегулов Ф.Ш.

Время и пространство образовательного процесса: рекурсивный подход

- Рефлексия на темы Макаренковского форума-2018

- Сеницын И.

Учение и труд

- Ладнушкина Н.М.

Локальные нормативные акты: типичные нарушения при разработке и принятии

- Пономарева Л.Г., Тимощенко А.П.

Подготовка к приемке летнего детского оздоровительного лагеря

- Савенков А.И., Львова А.С., Любченко О.А.

Мастерство вожатого: подготовка к руководству временным детским коллективом

- Крамар А.Б., Федорова Е.В.

«Океан» уникальных возможностей

- Вифлеемский А.Б.

Летний оздоровительный лагерь и мусор

• *Борытко Н.М.*

Рядом и немного впереди: о требованиях к водителю и его подготовке

• *Леонтович А.В.*

Приобщение к науке. На примере многопрофильной программы «Исследователи Тавриды»

• *Богданова О.Н.*

Технологическая культура: ключевой вектор развития личности

• *Камнев А.Н., Камнев О.А.*

Приключение и экология: отдых и учеба с радостью. Один из возможных путей решения педагогических проблем современности

• *Белова С.В., Чубанов И.И., Мархакова Е.Д.*

«Народный университет человека» - территория сотрудничества вуза, школы и семьи

• *Фиофанова К.А.*

Дополнительное образование: выбор или интерес? Подход гимназии «Сколково»

• *Гурьянова М.П.*

Дом русского языка и культуры: создание развивающей речевой среды в сельском социуме

• *Поташник М.М.*

Обида, или Есть ли у школы презумпция невиновности

• *Гиренкова Е.М.*

Můj učitel (Мой учитель). К 100-летию со дня рождения лингвиста А.А. Гребнева

• *Верин-Галицкий Д.В.*

Речь учителя: о языке претензии

• *Богданова Д.А.*

Об одном глобальном риске и способах борьбы с ним

Преподавание истории и обществознания в школе № 4

• *Остапенко А.И.*

Брестский мир в свете идеи мировой революции

• *Манькин А.С.*

От сотрудничества к конфликтному взаимодействию: трансформация американских подходов по отношению к СССР в 1945-1947 гг.

• *Синельников И.Ю.*

Метапредметные задания как средство мотивации учащихся к освоению предметного содержания

• *Соболева О.Б.*

Рождение школьного обществоведческого образования

- Белоусов Л.С.

Методологические принципы преподавания малоизученных тем новейшей истории в общеобразовательных учреждениях

- Ворожейкина Н.И.

Использование электронных форм учебников в работе с картографическим материалом на уроках истории

- Хоменко Е.Б.

Факультативный курс «Финансовая грамотность в школе» в V классе (продолжение)

- О выставке «Романовы и папский престол: 1613-1917. Россия и Ватикан»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- Морозова М.А.

Профилактика на уроках права правонарушений и аддиктивного поведения подростков

Профильная школа № 2

www.naukaru.ru

- Саханский Н.Б.

Теоретические основы консалтинга в образовании

- Малахова Н.Н., Синенко В.Я., Похоруков О.Ю., Славгородская М.В.

Развитие профессиональной мобильности педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта

- Красношлыкова О.Г., Новикова С.В.

Особенности оценки метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС

- Ульянова И.В.

Введение новой переменной как универсальный прием решения рациональных уравнений выше второй степени

- Пальянов М.П., Николаев В.А., Масюков О.А., Янькин Д.В., Харина Н.В.

Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательно-технологического кластера

- Зубрилин А.А., Маркина А.А., Зубрилина М.С.

Технология обучения разработке мобильных приложений в профильной школе

- Шевченко Н.И.

Метод проектов как универсальный способ развития личности в XX-XXI вв.

Профильная школа № 3

• Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

- Кутепов С.Н.

Роль фундаментальных знаний в решении задач предметной области «Технология» (с позиций проекта концепции ее преподавания)

- Беляк Е.Л., Лосева Н.И.

Организация профильной подготовки обучающихся через реализацию проекта «Университетские субботы»

- *Нечаев М.П., Фролова С.Л., Куницына С.М.*

Профориентационная среда российских школ: обзор и анализ

- *Хотунцев Ю.Л., Семibrатов А.М.*

Проблемы выбора содержания и совершенствования преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательной школе

- *Орехова Е.Я., Шайденко Н.А.*

Образование в Финляндии: размышления о секретах успеха

- *Позднякова Е.В., Фомина А.В.*

Развитие исследовательских умений задачами реальной математики в элективном курсе предпрофильной подготовки учащихся

- *Виситаева М.Б.*

Классификация умений учащихся старшей школы при изучении геометрии

- *Прокофьева Е.Н.*

Формирование исполнительных функций как основа регулятивных УУД в начальной школе Монтессори

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 2**

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.zamdiobr.ru>

- *Савиных Г.*

Как оценить качество внеурочных занятий по новым требованиям ФГОС

- *Щербакова Т.*

Что из отчетов по олимпиадам перенести в план ВСОКО. Пошаговая инструкция

- *Щербакова Т.*

Ежедневная циклограмма заместителя директора на март

- Новое расписание ГИА в 2018 году

- *Есина С., Чиркунова Н.*

Как разработать специальную индивидуальную программу развития для учеников с нарушениями интеллекта

- *Пототня Е.*

Как составить техническое задание, чтобы школьники справились с самостоятельной работой

- Политика обработки и защиты персональных данных. Образец документа

- *Зайцева О.*

Как научить выпускников выполнять задания-ловушки на ЕГЭ по русскому языку

**Справочник
заместителя директора
школы**

- *Щербакова Т.*

Что написать в новой образовательной программе по ФГОС среднего общего образования

- Карта самооценки подскажет, когда в вашей школе вводить ФГОС среднего общего образования

- *Кишенкова О.*

№ 5

Готовая диагностика по истории к 75-летию коренного перелома в Великой Отечественной войне

- *Щербакова Т.*

В июне у вас 23 важных мероприятия по ГИА. Циклограмма замдиректора

- *Щербакова Т.*

Как по новым требованиям подготовить программу и образовательные траектории для учеников с повышенной мотивацией к обучению

- *Муреева Н.*

Образец плана совместной работы школы с родителями, чтобы повысить качество образования

- *Савиных Г.*

Готовый интегрированный план работы школы на Год волонтера

- *Пронина О.*

«Школа вожатых». Новая программа дополнительного образования в Год волонтера

Справочник заместителя директора школы № 6

- *Щербакова Т.*

Какие сведения включить в анализ работы школы за год, чтобы подготовить августовский педсовет и публичный доклад

- *Щербакова Т.*

Циклограмма и образцы приказов по образовательной деятельности на 2018/19 учебный год

- *Галдина Г.*

Что обязательно проверят в вашей школе во время федерального контроля качества образования

- *Хирьянова И., Дубкова М.*

Шесть новых методик для диагностики коммуникативных УУД у школьников

- Готовый план мероприятий замдиректора на 2018/19 учебный год

- *Патрикова Т., Барина С., Медведева О.*

Сценарий модульного педсовета «Как мотивировать учеников к обучению»

- *Ячменникова О.*

Как запланировать проектную деятельность в новом учебном году. Список тем и этапы работы

Справочник классного руководителя № 2

- *Фокина А.*

Как учесть в воспитательной работе результаты диагностики психологического климата в классе

- *Закирова И., Фокина М.*

Психологический квест поможет сплотить ученический коллектив

- *Алексеев К.*

Конфликт с ребенком. Как избежать ошибок и не усугубить ситуацию

- *Зайцева Е.*

электронный журнал
<https://e.klass-ruk.ru>

Ученик ведет себя неадекватно. В чем причина и что делать

- *Баранникова Н.*

Гендерное воспитание детей. Как классному руководителю взаимодействовать с родителями

- *Анташева Ю.*

Сценарий родительского собрания-дискуссии «Семейные конфликты»

- *Егошина Н.*

Сценарий ток-шоу к 8 Марта «Модный приговор... школьной форме»

- *Мацько Г.*

План-конспект классного часа в форме интеллектуальной игры «Да здравствуют девчонки!»

**Справочник классного
руководителя
№ 3**

- *Дабарская Н.*

Мотивируйте детей к чтению с помощью новой игровой технологии

- *Аксенова Т., Калинина И.*

Сценарий семинара для педагогов «Аддиктивное поведение учащихся. Употребление ПАВ»

- *Жарикова Н.*

Проведите социальный эксперимент «Интернет для жизни или жизнь для интернета?»

- *Головня М.*

План-конспект занятия в 4-м классе «Собираемся в дорогу»

- *Жабина И.*

Сценарий практикума «"Нет!" чужому давлению»

- Неделя детской и юношеской книги. Какие мероприятия провести

- *Мавлиева А.*

Мастер-класс «Волнуйтесь спокойно!» поможет преодолеть экзаменационный стресс

- *Мазалецкая Ю., Заикина Т.*

Сценарий классного часа «Семейные традиции»

**Справочник педагога-
психолога. Школа
№ 1**

- Срочно проверьте, соответствуете ли вы профстандарту

- *Вильшанская А.*

Какие условия создать для учащихся с задержкой психического развития

- *Балабанова Е.*

Как научить школьников выступать перед публикой. Тематический план программы

- *Балабанова Е.*

Готовое занятие из программы «Ораторское искусство»

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.psihologsh.ru>

- *Стрилец И.*

Как развивать интеллектуальные способности у подростков. Тематический план программы

- *Стрилец И.*

10 тренинговых занятий программы «Интеллект»

- *Фокина А.*

В классе агрессивный лидер. Что рекомендовать педагогу

- *Корчагина Ю.*

Памятка для родителей «Как помочь ребенку, если его отвергают одноклассники»

- *Кузнецова Ю., Мягкова М.*

Как психологически подготовить старшеклассников к ГИА

- *Кузнецова Ю., Мягкова М.*

Занятие из программы психологической подготовки к ГИА «Всё в твоих руках!»

- *Архипова А.*

Тренинг, с помощью которого вы сплотите учащихся начальной школы

Справочник педагога-психолога. Школа № 2

- *Фокина А.*

Как скорректировать поведение агрессивного лидера класса, чтобы не допустить буллинга

- *Узянова И.*

Методики для диагностики развития универсальных учебных действий у младших школьников

- *Салов А., Салова М., Лайкова Т., Прияткина Н.*

Профориентация детей с интеллектуальными нарушениями. Тематический план программы

- *Салов А., Салова М., Лайкова Т., Прияткина Н.*

Сценарий занятия для детей с интеллектуальными нарушениями

- *Шалагинова К., Дадашева М.*

Программа развития социального интеллекта у подростков с помощью танцевально-двигательной терапии

- *Фокина А.*

«Мой ребенок – тихоня». Рекомендации родителям

- *Полищук С.*

Пример консультации ребенка, который подвергается насилию со стороны одноклассников

- *Смоленова А.*

Сценарий занятия для девятиклассников «Влияние темперамента на выбор профессии»

- *Адлер А.*

Психологическая игра, которая научит второклассников разбираться в качествах личности

Справочник педагога-психолога. Школа № 3

- *Соловьева Д.*

Как провести экспертизу психологической безопасности образовательной среды

- *Фокина А.*

Две анкеты для диагностики игровой зависимости у ребенка

- *Соловьева Д.*

Программа «Давай дружить!» поможет научить застенчивых подростков общаться

- *Соловьева Д.*

Сценарий первого занятия из программы для подростков «Давай дружить!»

- *Фокина А.*

Рекомендации родителям, которые помогут преодолеть игровую зависимость у ребенка

- *Картаполова О.*

Тематический план занятий по профилактике подросткового суицида

- *Мавлиева А.*

Сценарий занятия «Когда тебе тяжело», на котором вы научите школьников переживать трудные ситуации

- *Крылова Т., Струкова М.*

Программа по защите учащихся от психологического насилия

- *Дмитриева М.*

Как развить самостоятельности у детей с ОВЗ. Мастер-класс для родителей

Справочник педагога-психолога. Школа № 4

- *Фокина А.*

Портреты родителей. Как общаться, чтобы к вам прислушивались

- *Крылова Т.*

Как уберечь педагогов от профессионального выгорания. Сценарий семинара

- *Абазян Е., Полякова А., Хмелевская И.*

Как составить индивидуальный образовательный маршрут для ребенка. Образец

- *Лахина Н.*

Четыре техники для развития эмоционально-волевой сферы аутичных детей

- *Пономаренко А.*

Как научить детей не бояться сложных жизненных ситуаций. Психологические занятия

- *Провоторова Ю.*

«Космическая история». Сценарий занятия для младших школьников

- *Акинкина Я.*

Сценарий тренинга, который поможет сплотить педагогический коллектив

• *Закирова И., Фокина М.*
«Искусство договариваться». Психологический квест для подростков

Справочник педагога-психолога. Школа № 5

• *Бочарова А.*
Как регулировать свое эмоциональное состояние во время экзаменов. Сценарий тренинга

• *Слесарев С.*
Когда прогул считается законным, а когда – нет. Консультация юриста

• *Боровик В.*
Что нужно знать педагогу-психологу о работе психолого-медико-педагогической комиссии

• *Алексеев К.*
Как разрешить конфликт с учеником. Рекомендации педагогам

• *Милицына В.*
Как помочь подростку благополучно прожить и завершить кризисный период

• *Фокина А.*
В каких проблемных ситуациях класса участвовать психологу и что рекомендовать классному руководителю

• Четыре упражнения, которые помогут научить подростков самоконтролю

• *Мурындина Н.*
Как помочь ребенку с особыми образовательными потребностями запомнить словарные слова

• *Мурындина Н.*
17 дидактических игр для профилактики дисграфии у детей

Стандарты и мониторинг в образовании № 3

• *Ярая Т.А., Рокотьянская Л.О.*
Мониторинг состояния инклюзивного высшего образования

• *Кузьмина О.И., Германов Г.Н., Рахматов А.И., Швачун О.А.*
Мониторинг физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья студентов специальной медицинской группы как инструмент контроля и основа проектирования физкультурной среды обучающихся в технических вузах

• *Габдрахманова Р.Г., Гарнаева Г.И., Нефедьев Л.А., Гайнуллин Ф.Ф.*
Корреляционный и структурный анализ для определения связи результатов ЕГЭ с оценками студентов первого курса

• *Латынцев С.В., Прокопьева Н.В.*
Методика диагностики развития проектной компетенции будущего учителя в период педагогической интернатуры

• *Величко А.Н., Денисенко Л.Г.*
Разработка компетентностно ориентированных заданий и внедрение их в предметное обучение при реализации

основной профессиональной образовательной программы СПО

- *Красношлыкова О.Г., Васильева Т.В., Курносова Е.И.*

Качество общего образования Кемеровской области в оценках населения

- *Добротин Д.Ю.*

Операционализация требований стандарта как системообразующий фактор контрольно-оценочной деятельности в школьном химическом образовании

- *Васильковская М.И.*

Реализация основных образовательных программ направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность». Педагогика волонтерства

- *Власенко В.А., Ганеев А.Р.*

К вопросу о современной образовательной среде

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 1**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Региональный научно-практический семинар

- *У нас в гостях*

Баландина Людмила Александровна (кандидат педагогических наук, старший методист отдела дошкольного и начального образования, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Ростов-на-Дону)

- *Касаткина Е.И.*

Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования

- *Лыкова И.А.*

Перспективы развития художественного образования дошкольников

- *Баландина Л.А.*

Региональная среда развития профессионального творчества педагога Ростовской области

- *Коломийченко Л.В.*

Профилактика экстремизма и ксенофобии в дошкольном детстве

- *Письмо Минобрнауки России от 08.08.2017 № 12-753*

О направлении перечня по охране труда

- *Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703*

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста

- *Копытина М.Г.*

Профессиональная готовность педагога к инновационной деятельности

- *Бех Л.В.*

Реализация образовательной области «Речевое развитие»

- *Крылова Н.М.*

Познавательное и речевое развитие как основа саморазвития и воспитания духовности дошкольника

- *Буренина А.И.*

Методы музыкально-ритмического воспитания в современной ДОО

- *Бех Л.В.*

Семинар в Кабардинке

- *Корчаловская Н.В., Муравьева О.Ю.*

Регионализация воспитания в ДОО – перспективное направление образования

- *Гулида М.А.*

Деятельность стажировочной площадки как инструмент развития кадрового потенциала ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 2**

Тема номера: Кадровый резерв

- *Танцюра С.Ю.*

«Особая помощь» и развитие детей с ОВЗ: взгляд логопеда

- *Богославец Л.Г., Давыдова О.И.*

Формирование кадрового резерва в ДОО как элемент стратегии управления

- *Гонина О.О., Глущенко Н.Н.*

Психологическая характеристика стилей управления педагогическим коллективом

- *Майданкина Н.Ю., Новикова С.Ю.*

Формирование конкурентоспособности педагогов в условиях дополнительного образования детей

- *Баландина Л.А.*

Региональная среда развития профессионального творчества педагога Ростовской области

- *Довольнова И.В.*

Взаимосвязь инициативности и познавательного развития младших дошкольников

- *Письмо Рособнадзора от 04.08.2017 № 05-375*

Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования (извлечения)

- *Казанцева А.В.*

Организация корпоративного обучения в ДОО

- Майер А.А.

Управление качеством дошкольного образования (к вопросу о проектировании региональной модели)

- Ливенцева В.А.

О создании современного информационного пространства в детском саду

- Илюхина Т.Ф., Капкова Л.Г.

Интеллектуальная игра как форма мониторинга педагогической деятельности

- Королева Е.Н.

Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями социума по реализации ФГОС ДО

- Ляшук С.Н.

Условия успешности современного руководителя ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 3**

Тема номера: Десятилетие детства

- У нас в гостях

Переводчик и детский поэт Наталья Григорьевна Муромская

- Беседа с нашим будущим (*беседа родителей с детьми на философские темы о дружбе, любви, детстве, красоте, добре*)

- Доронова Т.Н., Доронов С.Г.

Оценка результативности образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

- Сурова О.А.

Внутренняя среда дошкольной образовательной организации

- Костяк Т.В.

Индивидуальные факторы нормативного поведения дошкольников

- Береговая Е.Б., Стукалова О.В.

Стратегия «Десятилетие детства»: актуальные направления реализации

- Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 № ВП-1992/02

О методических рекомендациях.

Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций

- Постановление Правительства Москвы от 19.12.2017 № 1039-ПП

Об утверждении основных правил приема заявление о постановке на учет для направления детей в государственные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственные Департаменту образования города Москвы»

- Нетесова М.С.

Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства

- Скворцова Т.П.

Воспитание счастливого ребенка

- Стукалова О.В., Юдушкина О.В.

Образ детства в отечественной литературе X-XIX вв.

- Варпаховская О.Г.

Становление человека: от слова к слову

- Ибрагимова Г.А.

Участие детей-инвалидов в творческих конкурсах

- Ли Сицай

Социальное развитие детей дошкольного возраста КРН в процессе пальчиковых игр

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 4**

Тема номера: Удовлетворенность дошкольным воспитанием

- У нас в гостях

Иван Львович Кириллов (*Беседа с кандидатом психологических наук, доцентом, заместителем директора по научной работе Института изучения детства, семьи и воспитания РАО И.Л. Кирилловым о проблеме детской игры и стандарте дошкольного образования*)

- Москалёв А.В., Данилова О.А.

Исследование удовлетворенности дошкольным образованием педагогического и родительского сообщества

- Кожевникова В.В., Лыкова И.А.

Моделирование образовательной среды

- Лотова И.П.

Измерение мотивации и стимулирования педагогических работников ДОО

- Постановление Правительства РФ от 08.01.2018 № 2

О внесении изменений в правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений

- Письмо Минобрнауки России от 03.10.2017 № 09-1995

О направлении рекомендаций. Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей

- Микляева Н.В.

Нормативные правовые основы специального и инклюзивного образования

- Николаева С.Н.

Управление образовательным процессом как фактор развития и саморазвития педагогов (на примере экологического

воспитания в ДОО)

- *Боякова Е.В.*

Рекомендации к проведению педагогической диагностики эстетического развития детей

- *Гавриченко О.В.*

Программа развития коммуникативной стороны общения старших дошкольников с ОНР

- *Киселева Н.А., Семенова Е.В., Скворцова И.И.*

Ранняя профориентация в дошкольном учреждении

- *Антонова Е.В.*

Инновации в управлении персоналом ДОО

- Актуальные статьи журнала «Управление ДОО» по управлению эффективностью ДОО (*список*)

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 4

- *Дулова Г.В., Бекмурзаева В.М.*

Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива

- *Немятых А.А., Тихонова Ю.А.*

Управленческий проект «Лестница успеха»

- *Кулакова Н.Н.*

Оценка результатов исследовательской компетентности школьников в естественнонаучном направлении

- *Лаврова О.С.*

Всероссийские проверочные работы в диагностике метапредметных результатов внутришкольного контроля

- *Караева Т.П.*

Система управления качеством образования (Из опыта работы средней школы № 46 г. Улан-Удэ)

- *Замалдинов А.Т., Замалдинова Э.Н.*

Моделирование системы управления в школе на основе теорий Файоля

- *Никульникова Ю.А.*

Герменевтический анализ как способ развития художественно-эстетической одаренности

- *Абдуллаева С.С., Хизиева А.К.*

Современные проблемы и перспективные методы обучения одаренных детей

- *Бочуля И.В.*

Проектирование образовательного пространства для одаренных детей

- *Муштакова Н.А., Еранова Ю.И., Сыроватская И.Е.*

Система работы с одаренными детьми

- *Огнева М.В.*

Сетевое взаимодействие интеллектуального клуба учащихся «мозговой центр»

www.effektiko.ru

• *Кривцова Г.В.*
Организация работы с одаренными детьми в лицее «Дубна»

• *Дейнека А.В.*
Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей как средство формирования профессиональных компетенций

• *Бачурина Н.В.*
Перспективы использования информационных ресурсов на уроках биологии

**Управление начальной
школой
№ 3**

• *Сальникова И.*
Как организовать образовательное пространство для учащихся с ОВЗ

• *Красохина О.*
Готовая рабочая программа по русскому языку для слабовидящих обучающихся

• *Прохорова С., Хасьянова Е.*
Как школе применять результаты ВПР на уроках русского языка

• *Байдук Е.*
Конспект урока русского языка по технологии критического мышления

• *Хирьянова И., Митрясова Е., Бондаренко Е., Рычкова А.*
15 игр для уроков по окружающему миру

• *Пономарева Т.*
Сценарий конкурсной программы к 8 Марта

• *Тимофеева М.*
Игровой сеанс ко Дню космонавтики для первоклассников

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.nshkoli.ru>

**Управление начальной
школой
№ 4**

• *Савиных Г.*
Промежуточная аттестация учеников. Рекомендации и образцы документов для заместителя директора

• *Хирьянова И., Дубкова М.*
Шесть методик, которые диагностируют, сформированы ли коммуникативные УУД у детей

• *Прохорова С., Прохорова В.*
Сценарий тренинга для учителей «Правила публичного выступления»

• *Фокина А.*
Как определить психологический климат в классе

• *Дашкова И.*
Конспект урока по литературному чтению. Стихотворение Маршака

• *Понятовская Ю.*

Как проводить уроки с помощью планшетов и смартфонов. Примеры приложений

- Балабанова Е.

Какие мероприятия провести с детьми ко Дню Победы

**Управление начальной
школой
№ 5**

- Лахина Н.

Готовая рабочая программа по математике для детей с расстройствами аутистического спектра

- Шалагинова К.

Как научить школьников понимать одноклассников с ограниченными возможностями здоровья: 15 упражнений

- Ячменникова О.

Как реализовать проектную деятельность в новом учебном году. Список тем и этапы работы по проектной задаче

- Фокина А.

Как учесть в 2018/19 учебном году результаты диагностики психологического климата в классе

- Готовая циклограмма для начальной школы на июнь

- Пономарева Т.

Новая форма работы на уроках литературного чтения: поэтические пятиминутки

- Прохорова С., Калинин Е.

Как создать «облако слов» и использовать его на уроках. Наглядная инструкция

- Сырицына С.

Тетрадь заданий для дополнительной работы по предметам «Веселое лето»

**Управление начальной
школой
№ 6**

- Воровщиков С.

Как разработать метапредметные уроки в 1–4-х классах для нового учебного года

- Хирьянова И., Митрясова Е.

Готовая рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь»

- Проверьте, выявит ли Рособрнадзор нарушения в вашей школе. Таблица для заместителя директора

- Соловьева Д.

Опросник для экспертизы психологической безопасности образовательной среды в новом учебном году

- Долян Е.

Технологическая карта урока математики по новой теме «Периметр многоугольников»

- Румянцева С.

Готовый конспект урока технологии «Ножницы. Что ты о них знаешь?»

- Прохорова С., Прохорова В.

Тренинг для учителей, чтобы предотвратить профессиональное выгорание

- Попова Т.

Сценарий игры «День Мудреца» для школьного летнего лагеря

Физика в школе

№ 3

(с приложением на
электронном носителе)

- *Барabanов Н.Н.*

Педагогическая деятельность С.П. Капицы

- *Щербаков Р.Н.*

Две стороны времени в обучении

- *Сауров Ю.А.*

О границах применимости принципов, понятий и законов при изучении механики

- *Айзензон А.Е.*

О росте физических знаний

- *Федорова Н.Б., Кузнецова О.В., Огнева М.А.*

Реализация программы внеурочной деятельности по физике для IX класса «Цифровая лаборатория по физике» как способ активизации познавательной деятельности учащихся

- *Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.*

«Кидай дальше», или Четыре способа решения одной известной физической задачи

- *Соболев С.В., Кутуев А.Н.*

Влияние профиля скорости течения воды на время переправы лодки через реку

- *Жакин С.П.*

Проектная деятельность учащихся в системе развивающего обучения (на примере изучения явления «токи Фуко»)

- *Нургалеев И.С.*

Школьникам XXI века Вселенная открывает свои большие секреты

- *Старшов М.А.*

Последняя задача аспиранта

Физика в школе

№ 4

- *Сауров Ю.А., Петрова Е.Б.*

Мысли об учителях физики нового поколения

- *Лаптенков Б.К., Скворцов А.И.*

Компетентностный подход к решению задач ЕГЭ по электростатике

- *Бражников М.А.*

Забытые годы (по страницам истории методики физики)

- *Айзензон А.Е.*

О субъекте и объекте познания в физике

- *Мукушев Б.А.*

Обучение учащихся составлению физических задач

- *Федорова Н.Б., Кузнецова О.В., Огнева М.А.*

Актуальные вопросы преподавания физики в средней и высшей школе

- *Барабанов Н.Н.*
Избранные физические задачи профессора Н.Н. Малова (часть 5)
- *Старшов М.А.*
Анализ и решение полезной задачи
- *Королев М.Ю., Анурин А.С., Гурьева М.В.*
Экзопланеты – удивительное разнообразие

Человек и образование № 1

<http://obrazovanie21.narod.ru>

<https://elibrary.ru>

(полнотекстовый архив)

- *Малякова Н.С.*
Ценностно-смысловые основы антропологической практики
- *Крушельницкая О.И., Полевая М.В.*
Формирование оптимальной мотивации к получению высшего образования
- *Ковальчук О.В.*
Реализация в педагогической и управленческой практике идеи управления качеством образования
- *Ксенофонтов А.В.*
Управленческие аспекты построения и реализации индивидуальной образовательной траектории
- *Балакирева Э.В.*
Ценности и смыслы профессиологического подхода к современному образованию
- *Антонова М.В.*
Целеполагание педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников
- *Гурьянова М.П., Сеппянен Т.П.*
Риски девиантного родительства в условиях сельского социума
- *Тращенко С.А.*
Детско-взрослые сообщества в условиях многообразия: принципы и факторы развития
- *Ямщикова Е.Г.*
Развитие этико-педагогической компетентности педагога в условиях необходимости коррекции агрессивности у подростков
- *Горюнова М.А., Лебедева М.Б.*
Роль информационных технологий в реализации идей продуктивного обучения педагогов
- *Сосунова Н.Ю., Николаева Л.Н.*
Выездной семинар как элемент подготовки студентов к летней педагогической практике
- *Кошкина В.С., Ковальчук О.В.*
Оценка качества и проблемы развития муниципальной образовательной системы
- *Верминенко Ю.В., Ершов Н.В.*
Сопровождение образовательного процесса в военном вузе: социологический и информационный контекст

- *Медведева Л.В., Данилов И.Л., Егорова Н.И.*

Формирование фундаментальных знаний на основе реализации интегративного подхода к обучению в вузе МЧС России

- *Марон А.Е., Степанова М.В.*

Образование пенсионеров: тенденции и опыт развития

- *Полетаева Н.М., Борисова Е.А.*

Презентационная компетентность в структуре профессиональной деятельности специалиста

- *Жданова С.Ю., Пузырёва Л.О.*

Формирование позитивного образа медицинского и фармацевтического работника в общественном сознании

- *Мухлаева Т.В., Заборщикова М.М.*

Развитие новых компетенций взрослых в условиях продуктивного образования

- *Королева Е.Г.*

Профессиональная социализация в условиях продуктивного обучения

- *Илюшин Л.С., Азбель А.А., Гладиборода И.В.*

Лояльность школе в условиях образовательного выбора

- *Барболин М.П.*

К вопросу о возможностях цифровых технологий в развитии человека и общества

- *Ничагина А.В.*

Исследование уровня диагностической компетентности педагога

- *Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.*

Развитие исследовательской деятельности педагогов сельских школ

- *Ильина О.И.*

Вариативные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов

- *Франц М.*

Творческое отношение – компонент педагогического идеала

- *Хань Мо*

Проблема влияния российской педагогики музыкального исполнительства на развитие китайской национальной школы пианизма

- *Огнев А.С.*

От контекстного обучения к теории «контекстного образования» (рецензия на книгу академика РАО А.А. Вербицкого)

Человек и образование № 2

- *Горшкова В.В., Ускова С.А.*

Концептуальные признаки компетентности субъекта образования в условиях социальной неопределенности

- *Певзнер М.Н., Петряков П.А., Ушанова И.А.*

Многообразие в обществе и образовании: возможно ли управлять многообразием?

- *Шерайзина Р.М., Мигунова Е.В., Жигалик М.А.*

Вариативная система студенческого наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов дошкольного образования

- *Марон А.Е., Резинкина Л.В.*

Научные основы и подходы к построению моделей профессионально-личностного роста педагога

- *Мухачева Л.В.*

Сетевое взаимодействие организаций по выравниванию образовательных результатов в работающих в неблагоприятных социальных условиях школах

- *Шаталов М.А.*

Формирование универсальных учебных действий как направление метаметодики

- *Прикот О.Г., Верховская Я.И.*

Проектное управление в университете в контексте методологии управления знаниями

- *Бешенков С.А., Миндзаева Э.В., Шутикова М.И.*

Информационная безопасность в контексте вызовов цифрового социума

- *Довбыш С.Е., Колосова Е.Б., Аринушкина А.А.*

Профессиональная деятельность тьютора и ассистента учителя при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Дрозденко И.Г., Ваховская К.А., Мелехин В.А.*

Специфика методической работы в условиях автономного профессионального образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ

- *Хаджиев С.М.*

Факторы развития поликультурного воспитания в современных условиях

- *Якушкина М.С.*

Квазипрофориентация или самоопределение современных школьников в профессии

- *Реброва В.И.*

Содержательные аспекты реализации основной образовательной программа дошкольного образования: проблемы речевого развития

- *Платонова Н.М., Платонов М.Ю.*

Развитие инновационной деятельности в высших учебных заведениях

- *Монахова Л.Ю., Рябоконт Е.А.*

Информационные ресурсы и стратегии управления многообразием в сфере образования

- *Иванова И.И.*

Использование интерактивных технологий на уроках информатики как средства повышения мотивации учащихся к предмету

- *Мазур Е.А., Полетаева Н.М.*

Роль кураторов в разработке и реализации программы личностно-профессионального развития студентов

- *Назарова С.И.*

Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации методической модели преподавания китайского языка

- *Егоров Н.Е., Ковров Г.С.*

Особенности подготовки кадров в условиях перехода на новый технологический уклад

- *Булат Р.Е., Байчорова Х.С.*

Исследование уровня русскоязычной коммуникативной компетенции иностранного обучающегося в военном вузе

- *Топоровский В.П.*

Потенциал развития и саморазвития педагога в процессе внедрения профессионального стандарта

- *Моштаков А.А.*

Интегративные процессы как условие формирования универсальных компетенций специалиста в профессиональном образовании

- *Ускова С.А.*

Профессионально-педагогическая деятельность учителя: самоопределение в пространстве образовательных стандартов

- *Кошкина В.С., Реброва В.И.*

Комплексный подход как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- *Михайлюк Л.Г.*

Аналитико-оценочная компетентность в структуре профессиональной деятельности педагога

- *Кузнецова Ю.В.*

Формирование гражданской позиции участников клубных объединений средствами социально-культурной деятельности

- *Раппопорт Р.В.*

Развитие культуры авторства у литературно одаренных подростков в художественном творчестве

- *Конанчук С.В.*

Эстетическое образование: синестезия и синтез искусств

- *Ничагина А.В.*

Содержание понятия «нормативно-правовая компетентность учителя»

- *Неустроев С.С., Зибров В.А., Суева Ю.В.*

Обработка результатов комплексной оценки показателей качества образовательных организаций

- *Журавлев Д.А., Мурашова С.В., Литвинов А.И.*

Построение патентных ландшафтов как инструмент принятия эффективных решений в сфере научных исследований и

разработок

- Шапошникова Т.Д., Горбачева Т.М., Костюкова Т.А.

Изучение влияния предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» на формирование у современной молодежи доверия и согласия

- Кожевникова М.Н.

«Сопротивляясь менеджериству» - управление для творческого автономного рефлексивного учителя

Школа и производство № 1

www.schoolpress.ru

- Горбачева И.В., Подобреева Н.Л.

Модель развития технологической направленности мышления школьников в интересах экономики будущего

- Лапина С.А.

Диагностика предметных образовательных результатов обучения младших школьников ручному труду в процессе технологической подготовки

- Путилин С.О.

Ученический проект «Гончарный круг с ножным педальным приводом»

- Филиппов В.А.

Изготовление динамической игрушки

- Колесников И.А.

История техники в ученических проектах

- Петрова Е.Б., Чулкова Г.М.

Применение датчиков в современных медицинских приборах

- Гаранина Е.О.

Обучение школьников предпринимательству в России и за рубежом

- Цветкова М.В., Абашев А.Ф.

Социальный проект «Красивая школа»

- Черемухин П.С., Шумейко А.А.

Пропедевтика инженерных знаний школьников в летних лагерях на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций

- Орлова А.Н., Субочева М.Л.

Реализация творческой направленности преподавания курса «Основы конструирования» в подготовке будущих учителей технологии

- Хаулин А.Н., Аносова И.Б.

Обучение студентов основам компьютерной графики и современным технологиям обработки материалов

Школа и производство № 2

- Лапина С.А.

Мониторинг индивидуальной динамики формирования образовательных результатов в технологической подготовке школьников

- Гайнеев Э.Р.

Бизнес в поддержку трудового становления молодежи: ресурсные центры фирмы Bosch

- Колесников И.А.

Токарные игрушки как объект проектной деятельности семиклассников в условиях введения ФГОС

- Сарпов С.А.

Проектирование и изготовление динамической игрушки для детского сада

- Прилепа А.В.

Изготовление праздничного комплекта скатерти и чехлов на стулья в ученическом проекте

- Рябова О.В.

Кукла как объект проектной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

- Августин Августинovich Бетанкур (*из истории науки и техники*)

- Першина О.П.

Сетевое образовательное взаимодействие в организации технического творчества школьников

- Иванова Е.Н., Бейцук С.Б., Галашева А.М.

Опыты с садовой земляникой на учебно-опытных участках

- Филиппова Н.М., Кулыгина Л.С.

Комплекс интерактивных технологий для профессиональной подготовки старшеклассников

- Беляева В.П.

Сетевой образовательный проект «Агрошкола» - новая форма профессиональной ориентации школьников

- Хаулин А.Н., Аносова И.Б.

Обучение студентов основам компьютерной графики и современным технологиям обработки материалов (*окончание*)

- Красноруцкая Н.Г., Борликов Г.М., Мутырова А.С.

Внеаудиторная деятельность в практико-ориентированной подготовке будущих учителей технологии

- Татко Г.Н., Хапаева С.С., Голубева О.В., Юдина Г.В.

Открытый вузовский чемпионат по стандартам Worldskills Russia: компетенция «Учитель технологии»

Школа и производство № 3

- Казакевич В.М.

Современная информационная среда в обновлении содержания и методов обучения: основные понятия и терминология

- Колесников И.А.

Основы реставрационных работ в проектной деятельности старших школьников

- *Кузьмин В.Н.*

Проект «Летучий корабль»

- *Прилепа А.В.*

Развитие личностных качеств учащихся в проектной деятельности

- *Ченцов В.Н.*

Исследовательская и трудовая деятельность ученической производственной бригады «Колос надежды»

- *Сандин Ф.Г.*

Ученический проект «Выращивание раннего картофеля на капельном орошении»

- Современные решения проблемы мусора: социальные технологии и циклическая экономика
- Евгений Оскарович Патон (*из истории науки и техники*)
- *Татко Г.Н.*

Первый национальный межвузовский чемпионат WorldSkills Russia: опыт организации соревнований по компетенции «Учитель технологии»

- *Гайнеев Э.Р.*

Ознакомление будущих учителей технологии с оптимизацией технологического процесса на основе принципов бережливого производства

- *Крупская Ю.В.*

Совместная благотворительная деятельность школьников и студентов

Школа и производство № 4

(с приложением на
электронном носителе)

- *Горбачева И.В., Савельев В.А.*

Обоснование и разработка модели уровневого развития технологической направленности мышления обучающихся

- *Пичугина Г.В.*

Методическое сопровождение проектной деятельности: проблемы и рекомендации

- *Брагин В.Я.*

Проект «Пенал» (*печатается в сокращении*)

- *Бобырев А.Д., Рабинович П.Д., Царьков И.С., Цуцких А.Ю.*

Современная модель обучения технологии: опыт школы № 29 г. Подольска

- *Кулыгина Л.С.*

Проектирование уроков технологии с вариативной организацией самостоятельной работы учащихся

- *Семенова Г.Ю.*

Метод учебных исследований в технологической подготовке обучающихся

- *Жмакин О.А.*

К 75-летию Курской битвы: творческий проект «Курская дуга»

- *Филиппов В.А.*
Динамическая игрушка «Работник»
- *Сандин Ф.Г.*
Мобильное устройство для капельного орошения
- Иван Иванович Ползунов (*из истории науки и техники*)
- *Лаздан М.Ю.*
Конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей»

Школьные технологии № 5-2017

- *Мазниченко М.А.*
Мифологическая динамика личности педагога: контексты и сценарии
- *Корнетов Г.Б.*
Модель поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- *Лебединцев В.Б.*
Коллективные учебные занятия: организация обучения по индивидуальным образовательным программам
- *Клепиков В.Н.*
Сакральная математика в современной школе
- *Прутченков А.С., Павлова С.А.*
Основные сферы ответственности ученического совета в современной школе, или Чем может и должен заниматься совет обучающихся
- *Мазниченко М.А., Папазян Г.С.*
Волонтерская деятельность - контекст личностного роста обучающихся: модель и методики организации
- *Клепиков В.Н.*
Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе
- *Ермолаева Ж.Е., Герасимова И.Н.*
Методика работы с метапредметными мемами на уроках химии
- *Сулейманов Р.Р.*
Методика конструирования учебных задач с помощью дидактической инженерии
- *Мусс Г.Н.*
Становление гражданской ответственности младших школьников как часть духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- *Прутченков А.С., Павлова С.А.*
Технология оценивания надпрофессиональных навыков (ключевых компетенций) школьников в рамках профильной смены JuniorSkills
- *Демидова А.В.*
Электронный учебник в контексте технологии смешанного обучения

- *Першина Ю.В., Еремина Т.Ю.*

Место и роль учебного курса «Основы финансовой грамотности» в современной школе

- *Клепиков В.Н.*

Проблема «необычных» задач на уроках математики. Как с ней справляться

- *Мазниченко М.А.*

Технология создания опережающего контекста педагогической деятельности с помощью мифа

- *Залесский М.Л.*

Формирование навыков правильного поведения на уроках ОБЖ средствами сторителлинга

- *Мусс Г.Н.*

Из опыта работы по проектированию деятельности «родительского университета»

- *Ушева Т.Ф.*

Технологические особенности формирования рефлексивной компетентности обучающихся

- *Прутченков А.С., Павлова С.А.*

Образовательный квест «Мир личных и семейных финансов»

- *Быкасова Л.В.*

Школьные эстетические и художественно-образовательные практики

- *Залесский М.Л., Григорян М.Э.*

Учет индивидуальных особенностей ученика как условие вовлечения его в учебную деятельность

- *Паклина Е.П.*

Моя воспитательная технология по принципу «Сперва любить – потом учить»

- *Раевская О.В., Ибрагимова Н.М.*

Нестандартный урок «Математика и здоровье» (на примере темы «Деление дробей, нахождение дроби от числа и числа по его дроби»)

- *Гумеров И.С.*

Один из способов изучения обобщенного метода интервалов

- *Мелетичев В.В.*

Теоретические и методические основы технологии диагностики мотивации учения

- *Левитская Н.А., Маликова П.М., Пулятина Е.М.*

Готовимся к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку: вопросы, ответы, решения

- *Кожурина Л.*

Остаться азартным учителем увлеченных детей... Неслучайный разговор между педагогами

- *Ильин Г.Л.*

Интеллектуализация детского труда

- *Клепиков В.Н.*

Отчуждение современных детей от школьных знаний: возможно ли что-то сделать?

- *Богданова Д.А.*

Информационный мир: новые игрушки

- *Сергеев С.Ф., Сергеева А.С.*

Образование в техногенном мире: гуманизм vs трансгуманизм

- *Дахин А.Н., Баранов М.Е., Геращенко В.В.*

Педагогика и математика

- *Москвин К.М.*

Организационно-педагогические условия реализации смешанного обучения

- *Фаритов А.Т.*

Диалоговое взаимодействие учащихся на уроке математики

- *Иванова О.В.*

Интерактивные интеллект-карты как средство обобщения учебной информации

- *Кларин М.В., Макмак Л.В.*

Технология моделирования художественной реальности в обучении

- *Диков А.В.*

Интерактивные видеоуроки в социальных сетях Интернета

- *Быкасова Л.В.*

Живописные техники: художественно-дидактический дискурс

- *Кузьмина А.А.*

Личная безопасность ребенка: проблемы, мифы и практические рекомендации

- *Батькина Н.Ф.*

Использование технологии «музей одной картины» на уроках русского языка

- *Донцов Д.А., Сагова З.А.*

Методики социально-психологической диагностики спортивных групп и коллективов младших школьников, подростков и лиц юношеского возраста

- *Кокоренко В.Л.*

Реализация первого этапа концепции дополнительного образования детей (эмоциональные размышления со ссылкой на документ)

- *Залесский М.Л.*

О ехидных вопросах, которые жизнь ставит перед педагогикой, или О гуманизме авторитарной «совковой» педагогики и жестокости гуманистической