

## Актуальные статьи журналов, поступивших в январе-июне 2020 года

### Биология в школе

#### № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- *Похлебаев С.М., Третьякова И.А.*

Уникальная роль хлорофилла в углеводном обмене растений

- *Зверева М.В.*

Изучение сердца и электрофизиологии сердечной деятельности в истории и современности

- *Андреева Н.Д., Малиновская Н.В.*

Преемственность системы обучения биологии в школе

- *Суматохин С.В., Николенко Т.Г.*

Биомедицина и школьное биологическое образование

- *Ионина Н.Г.*

Использование принципа межпредметных связей при обучении биологии

- *Михайлов Н.Г.*

Межпредметные связи при изучении дисциплин «Биология» и «Физическая культура» в условиях цифровой трансформации образования

- *Борзова З.В., Фейзиев Ф.М.*

Биологическое оружие, что оно несёт

- *Чембрович Е.А.*

Урок-обобщение «Строение и функции нервной системы»

- *Знаменщикова Е.М.*

Эковолонтерство учащихся как условие достижения образовательных результатов

- *Бережная О.В.*

Формирование познавательных универсальных учебных действий во внеклассной работе по биологии

- *Гавриков Д.Е.*

Применение статистических методов в школьных исследовательских проектах

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Нереис

### Биология в школе

#### № 2

- *Князев Ю.П., Князев А.П.*

Научно-фантастические произведения академика В.А. Обручева в школьных курсах биологии и географии

- *Крылова Т.Ю., Сухорукова Л.Н.*

Применение дискуссионной образовательной технологии в процессе обучения курсу общей биологии

- *Смирнова Н.З., Бережная О.В.*

Компетентностно-ориентированные задания по формированию исследовательской компетенции учащихся

- *Левых А.Ю., Болтунова К.В., Козловцева О.С.*

Лабораторная работа «Внутривидовая изменчивость красной полёвки (*Myodes rutilus Pallas*)»

- *Бекшаев И.А., Дьячкова Т.В., Иванов Р.Г.*

Кейс-метод: составление и использование заданий в учебном процессе

- *Трушников Д.Ю.*

Дидактическая игра «Экологические сукцессии»

- *Кунафина Ю.И.*

О профессиональной ориентации на уроках биологии

- *Пичугина Н.А., Сидорская В.А., Марина А.В.*

«Дрозофильный» практикум

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Водяной паук-серебрянка

- *Белов А.Н., Репш Н.В., Максименко С.И.*

Флора Дальнего Востока России. Дуб монгольский

## Биология в школе

### № 3

(с приложением на электронном носителе)

- *Матвеев Ю.А.*

Минеральные вещества и липиды в питании спортсменов

- *Искакова Ж.Т., Козлов В.И.*

Современная анатомия человека. Как устроена периферическая нервная система

- *Серовайская Д.Е.*

О научно-педагогическом наследии П.Ф. Каптерева (К 170-летию со дня рождения)

- *Ижойкина Л.В., Орлова Л.Н.*

Целеполагание в структуре современного урока биологии

- *Смелова В.Г.*

«Какая у меня осанка?» Сценарий занятия

- *Петрищева Г.С., Захарюта Н.В.*

Информатизация и интеграция естественно-научного образования учащихся при использовании комнатных растений в школе

- *Решетина Т.К., Марина А.В., Бусарова Н.В., Напалков С.В.*

Образовательный web-квест «Identify BUGS»

- *Борзова З.В., Пашаева М.Э.*

Экологическая культура как основа формирования любви к природе

- *Знаменщикова Е.М.*

Достижение метапредметных образовательных результатов во внеурочной деятельности по биологии

- *Репш Н.В., Белов А.Н., Шурухина Т.Н.*

Факультативный курс «Удивительный мир насекомых Приморского края» как средство реализации принципа региональности в обучении

- *Кулёв А.В.*

Изучение поведения холоднокровных позвоночных животных при содержании их в условиях неволи

## Биология в школе № 4

- *Матвеев Ю.А.*

Физиология мышечной деятельности и адаптация мышц к физическим нагрузкам

- *Суматохин С.В., Смелова В.Г., Кропова Ю.Г.*

Компетентностный профиль учителя биологии как результат диагностики профессиональных компетенций

- *Арбузова Е.Н., Опарин Р.В., Сахаров А.В., Лошенко В.И.*

Модель единых фондов оценочных материалов для диагностики предметных и методических компетенций учителей

- *Решетина Т.К., Марина А.В., Бусарова Н.В., Напалков С.В.*

Создание и использование электронного образовательного портала при изучении биологии

- *Авдеева Е.В.*

Мастер-класс «Выделение молекулы ДНК как один из методов биохимической экологии»

- *Гайсина К.М., Чилдебаев Д.Ж.*

Профессиональные качества будущих учителей биологии

- *Сухова Т.С.*

Развитие и воспитание личности в едином учебном процессе

- *Степанова Н.А., Павлова О.М.*

Учебный информационно-прикладной проект «Стоматология»

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Обыкновенный барсук

## Воспитание школьников № 1

- *Клепиков В.Н.*

Творческое восхождение современных школьников к новым духовным смыслам

- *Мухин М.И.*

Эволюция теоретико-методологических основ воспитания

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

• *Степанов Е.Н.*

Коллектив и общность в контексте развития современной теории и практики воспитания

• *Клепцова Е.Ю.*

Феномен патриотизма как категория деятельности

• *Сидорова Т.В.*

Родительское просвещение в современной школе: опыт социального партнерства

• *Берестовицкая С.Э.*

О культурно-просветительских и воспитательных возможностях проекта «Погружение в культурные эпохи»

• *Логинова Л.Г.*

Точки отсчета изменения дополнительного образования детей в контексте современных вызовов

• *Опарина Н.А., Волчек Е.В.*

Учет возрастных особенностей учащихся при организации и постановке культурно-досуговых программ

• *Недельницына У.В.*

Потенциал народного танца в воспитании детей младшего школьного возраста

• *Овцынов А.В., Саратовцева Н.В.*

Студийное творчество как средство воспитательной работы

• *Матвеева Е.Ф., Дорофеева У.С.*

«Никто не забыт и ничто не забыто» (квиз для учащихся начальной школы)

## Воспитание школьников № 2

• *Степанова Д.В.*

Роль детско-взрослой общности в воспитании школьников начальных классов

• *Нечаев М.П.*

Существующие и необходимые условия развития воспитательной среды общеобразовательной организации

• *Адольф В.А., Фоминых А.В., Адольф К.В.*

Социализация обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность

• *Назарова Н.М.*

Воспитательный потенциал урока математики (анализ структуры урока)

• *Гриценко Л.И.*

Методологические подходы к воспитанию дезадаптированных подростков (на основе опыта А. С. Макаренко)

• *Прутченков А.С., Прутченкова С.А.*

Технология «Конструктор социальных проектов», или Как школьникам самостоятельно разработать социальный проект

• *Воробьева К.А.*

Проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в образовательной среде

- *Москвина А.С., Третьяков А.Л.*

Педагогическое обеспечение умственного воспитания детей младшего школьного возраста

- *Кудашова Т.В.*

Культурно-эстетическое развитие младших школьников в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

- *Хуторской А.В.*

Заказчики образования человека: право на стандарты

- *Попов Л.Н.*

«Кто кого защищает?» (Методическая разработка классного часа)

## Воспитание школьников № 3

### Специальный номер, посвященный опыту воспитательной работы Владимирского областного педагогического отряда «Родник» и областного профильного лагеря старшеклассников Владимирской области «Искатель»

- *Полянская Е.*

«Я бы очень хотела, чтобы наш «маленький город» под названием «Искатель» разросся до размеров планеты...»

- *Иванов И. (1923 –1992)*

Пять условий педагогического успеха. Из книги «Энциклопедия коллективных творческих дел»

- *Горшков К., Губин К.*

Методика коллективно-творческих дел (КТД): «анамнез» и перспективы

- *Горшков К., Митин С., Тихомирова С.*

Новые смыслы и дидактические возможности коллективно-творческих дел (КТД) на примере математики

- *Гусев А.*

Нетипичное время для учебы, или Как организовать образовательную программу в лагере (летняя школа)

- *Барина Е.*

Профильная смена как конструирование живого образовательного пространства в условиях современного детского оздоровительного лагеря (ДОЛ)

- *Макеева А.*

«Быть поддержкой для этого замечательно-юного поколения подростков с горящим взглядом и огромным рвением к своим звездам...»

- «Стоит прожить здесь одну смену, и всё необычное и странное обязательно станет родным и любимым...» (по страницам газеты «Голос Искателя»)

- *Губин К., Давыкова С., Морозов В. и др.*

«И комиссары в пыльных шлемах склонятся молча надо мной...» Педагогический отряд «Родник», лагерь «Искатель»: законы и традиции, комиссары, КТД

- Регата, фиеста, музей, фестиваль, тайна
  - *Фурсова А.*
- «Педагогическая поэма» глазами учителя XXI века
- *Щуркова Н.*
- Основные причины профессиональной неуспешности школьного педагога

## Воспитание школьников № 4

### Специальный номер, посвященный опыту воспитательной работы в Гимназии имени Александра Грина (г. Киров)

- *Земскова И.*
- «Мы помним «шагнувших в пламя, усмиривших пламя»...» *Сценарий общегимназического мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне и вкладу Кировской области в Великую Победу*
- *Фурсова Е.*
- Воспитание примером, воспитание именем. Личность и творческое наследие Александра Грина стали осью воспитательной системы Гимназии им. А.Грина в г. Кирове
- *Юдина Е., Коновалова Н.*
- Система воспитательной работы Гимназии имени Александра Грина г. Кирова
- *Пупышева Л.*
- «Вятский Левша» (*опыт осуществления проекта «Успех», 5–11 класс*)
- *Витвицкая Е., Товкачева А.*
- Как появляется радуга (*опыт осуществления проекта «Успех», 1–4 класс*)
- *Полежаева М.*
- «Александр Грин» (*опыт осуществления именного проекта*)
- *Созонова Т.*
- Проект «Лидер», Детская Общественная Организация «Гринландия», Совет Лидеров Гимназии (*опыт осуществления проектов*)
- *Амосова Е.*
- «Вятский край. Краеведение» (*опыт осуществления проекта*)
- *Долгополова В.*
- «Меридиан»: воспитать человека, способного увидеть одновременно национальное и общемировое (*опыт осуществления проекта*)
- *Елькина Л.*
- «Наша смена» (*опыт осуществления проекта*)
- *Касимова Ж.*
- Виртуальный музей: использование современного цифрового продукта в образовательной деятельности Гимназии

- Коновалова Н.  
«Этот праздник мы всегда ждем...» (опыт проведения Праздника Чести Гимназии)
- Остапенко А.  
Полнота педагогических позиций: от родителя до духовника (Очередные заметки на полях книг и статей В.И. Слободчикова)
- Иванова И.  
Профилактика распространения коронавирусной инфекции как жизненная ситуация, актуализирующая готовность подростка к экзистенциальному выбору
- Гусаковская М.  
Посеешь поступок – пожнешь судьбу

## География в школе № 1

(с приложением на  
электронном носителе)

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- Бабурин В.Л., Рыбкин А.В.  
Теоретико-методологические проблемы исследования старопромышленных регионов России
- Горкина Т.И.  
Основные тенденции развития и размещения электроэнергетики Европейского союза в первой половине XXI века
- Барабанов В.В.  
Обновленный инструментарий для достижения требований ФГОС в новой линии учебников «Классическая география» издательства «Дрофа»
- Саренко Г.И.  
Конкурс «Учитель года России – 2019» – это открытие и встреча
- Красновид П.Е.  
Технологическая карта урока на тему «Нефтяная промышленность России»
- Яковлев Е.Ю., Ануфриева Н.М., Макуев В.К., Егорчева Г.А., Еремина Н.В.  
Внеурочное мероприятие на конкурсе «Учитель года России»
- Глушонкова С.Н.  
Мастер-класс по теме «Применение сервиса “Облако слов” на уроках географии»
- Иванова М.Б., Абдуллин Р.К., Лучников А.С., Нагорнюк О.И., Орлова А.Г., Осоргин К.С., Санников П.Ю., Сметанин А.В., Шихов А.Н.  
Материалы заданий многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» за 2017/18 учебный год

## География в школе № 2

- Шепелев В.В., Алексеева О.И., Иванова Р.Н.  
Вечная мерзлота России: к истории изучения

- *Гнатюк Г.А., Саввинова А.Н.*

Исторические города Якутии: город Зашиверск

- *Иванова Р.Н.*

Полюсы холода Северного полушария

- *Лазебник О.А., Кривошапкина О.М., Саввинова А.Н.*

Использование региональных атласов в процессе изучения географии Якутии в школе

- *Быстрова А.В., Захаров Н.С.*

Организация геокриологических исследований в Амгинском лицее

- *Саввинова А.Н., Михайлова Т.В.*

Народные географические знания: читаем якутский эпос олонхо

- *Находкин Н.А., Находкина Ф.Н.*

Экспедиция РГО «Полюс холода соединяет океаны»

- *Дмитриев А.И.*

Биобиблиографический справочник «Ученые-географы Якутии»

- *Пахомов Н.И.*

70 лет книге В.Л. Сенькина «Мой опыт по краеведческой работе в школе»

## География в школе № 3

- *Иванова С.А.*

Транспортная система Республики Саха (Якутия): современное состояние и проблемы

- *Горкина Т.И.*

Основные тенденции развития и размещения электроэнергетики Европейского союза в первой половине XXI в.

- *Субетто Д.А., Сухоруков В.Д., Гдалин Д.А.*

Русская культурно-цивилизационная идентичность: педагогические кодексы

- *Подвигин Л.В.*

Модель подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии (на примере школьного клуба «Акватерра», г. Якутск)

- *Гнатюк Г.А.*

Современные проблемы гуманитарной географии как компонент подготовки магистров педагогического отделения СВФУ

- *Рожкова О.Ю., Таций Т.В., Рожков Ю.Ф.*

Экологическая школа «Джикимда» на базе научного стационара Олекминского заповедника

- *Иванова М.Б., Абдуллин Р.К., Лучников А.С. и др.*

Материалы заданий многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» за 2017/18 учебный год.



Очный этап. Устный тур

- Данилов Ю.Г., Дёгтева Ж.Ф.

По следам Индигирской экспедиции Сергея Владимировича Обручева

- Черепанова А.П.

Научно-исследовательская экспедиция молодых ученых «Плавучий университет на реке Лене»

- Файбусович Э.Л.

Олекмоведение: региональная энциклопедия

## География в школе № 4

- Горохов С.А., Дмитриев Р.В., Захаров И.А.

Роль религиозной конверсии в трансформации глобального геопространства христианства

- Баранчиков Е.В.

Автомобильная промышленность Индии

- Репринцева Ю.С.

Практические работы на местности как форма формирования исследовательской компетенции школьников в процессе изучения географии

- Камерилова Г.С., Картавых М.А.

Аргументация как необходимый компонент универсальных учебных действий в географическом образовании обучающихся

- Бяшкин М.М., Шульгина О.В.

Формирование экологической культуры обучающихся на уроках географии посредством заочных виртуальных экскурсий (на примере особо охраняемых природных территорий)

- Беловолова Е.А.

Развитие функциональной грамотности обучающихся – направление расширения деятельностного потенциала школьной географии

- Иванова М.Б., Абдуллин Р.К., Букин Е.К. и др. XII Пермская многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» 2018–2019 гг. Отборочный этап

- Сухоруков В.Д.

Европейский травелог

## Коррекционная педагогика: теория и практика

- Гусейнова А.А.

Современное дошкольное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Парамонова Г.В.

Комплексная реабилитация детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- *Козырева О.А., Косолапова Е.В.*

Учет сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с задержкой психического развития

- *Дуванова С.П.*

Коррекционно-профилактическая работа по предупреждению дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, имеющих III уровень речевого развития

- *Шаповалова О.Е.*

Развитие и коррекция воображения младших школьников с нарушением интеллекта

- *Ермолина Л.В.*

Использование корректурных проб в работе учителя-дефектолога

- *Бреннер Д.А., Попова Т.И., Сажина О.В., Соколова Н.С.*

Использование мультстудии как одной из форм культурных практик детства при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- *Колягина В.Г., Журавкова Е.Е.*

Музыкотерапия как средство коррекционно-развивающего воздействия на коммуникацию детей с расстройством аутистического спектра

- *Аладьева И.В.*

Мультимедийные презентации как средство активизации речевой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Кротова В.Ю.*

Принципы проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста

- *Чистикина Е.Ю.*

Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в игре

- *Проглядова Г.А., Быкова М.В., Энгель Л.Н.*

Формы развития познавательной мотивации у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения

- *Боевая А.М.*

Развитие слухового восприятия у слабослышащих школьников на индивидуальном занятии

- *Мокрова Ю.И., Миняйло Т.А., Магдазимова Г.Р.*

Коррекция дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи

- *Ольховская Н.М., Горина Е.Н.*

Влияние особенностей психического развития детей с расстройствами аутистического спектра на восприятие учебных материалов

- Сердюкова С.Е.

Инновационный проект "Быть на стороне ребенка". элементы компенсирующего образовательного ресурса сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

- Демидова Г.Ю.

Интегрированное занятие на тему "Весна" для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе

- Трушко О.В.

"Мир эмоций вокруг меня". Час общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Мамаева А.В., Штефанова Е.С., Сиско Н.О., Михеева Д.П.

Компьютерная программа "конструктор программ учителя-дефектолога" как инструмент для разработки индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы

- Свищёва Е.М.

Логопедическое занятие в 1 классе для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью

- Дементьева А.Л.

Возможности использования игр в процессе формирования речевой готовности у детей дошкольного возраста

- Тихонова М.С.

Возможности использования народной педагогики в речевом развитии детей младенческого и раннего возраста

## Мастер-класс № 1 (приложение к журналу «Методист»)

- Руин К.А.

Схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и творческой деятельности в сетевой образовательной программе "Формула творчества"

- Копылова В.А.

Урок открытия нового знания по теме "Определение" в 5 классе

- Маллер А.Р.

Взаимодействие образовательной организации с семьёй ребёнка с нарушениями развития

- Манджиева Т.А., Бавадыкова Н.Н.

Использование активных форм, методов и приёмов обучения на уроках с обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР)

- Мороз И.А., Чепелова Т.П.

Методическая разработка интеллектуального турнира "Шумел сурово брянский лес"

- Амелина О.Ю.

Разработка серии театральных афиш к репертуару Орловского государственного театра для детей и молодёжи "Свободное пространство" на основе ассоциативного метода восприятия информации

**Мастер-класс  
№ 2 (приложение к  
журналу «Методист»)**

- *Борисанова Д.А., Воротнева В.А., Руин К.А.*

Дистанционный модуль (курс) сетевой образовательной программы "Формула творчества"

- *Воротнева В.А.*

"Печатный помощник". Проект путеводителя по сетевой образовательной программе "Формула творчества".

Методические рекомендации в помощь участникам программы

- *Обухова Ю.А.*

Сценарий конкурсной игровой программы "Юный пожарный"

- *Крыцина Г.Е.*

Конспект занятия "Актёрские игры" в центре театральной педагогики с детьми 9-10 лет

- *Исмагулова М.М.*

Публичное выступление "От кончиков пальцев до творческой мысли"

**Мастер-класс  
№ 3 (приложение к  
журналу «Методист»)**

- *Понкратова М.Н.*

Рефлексия как профессиональная компетенция педагога дополнительного образования

- *Маллер А.Р., Кислых С.И.*

Международный день инвалидов

- *Борисанова Д.А., Воротнева В.А.*

Программа летней профильной смены сетевой образовательной программы "Формула творчества"

- *Исмагулова М.М.*

Образовательный проект "Мастерская "Закулисье""

- *Потапов А.Ю.*

Реконструкция керамических сосудов кольцевым методом

- *Клеменкова Е.Ю.*

Использование графического редактора Artrage на занятиях по бисероплетению

**Мастер-класс  
№ 4 (приложение к  
журналу «Методист»)**

- *Жесткова Д.А.*

Элементы модели формирования компетенции делового взаимодействия

- *Шалхакова Н.П.*

Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС в обучении русскому языку и литературе

- *Сергунова З.Т., Бобылева О.В.*

Дидактические материалы по определению уровня сформированности критического мышления обучающихся на уроках алгебры и началах математического анализа. 11 класс

- *Королёва Н.Г.*

Использование технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) П.М. Эрдниева при изучении географии

- *Манджиева С.А.*

Опыт разработки калмыцкого алфавита брайля (для незрячих обучающихся)

- *Сафоненко О.В.*

Материалы для проведения внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

- *Антонова А.В., Габриелян О.Ю.*

Разучивание вокально-хореографической композиции "Военное поурри". Занятие фольклорного ансамбля "Цагда"

- *Шумкова С.Л.*

Безграничные возможности "Радужной резинки"

- *Линник Е.В.*

Светильник "Анемоны" из изолона

## Мастер-класс № 5 (приложение к журналу «Методист»)

- *Закарюкина В.А.*

Деятельностный подход в образовании: "VR-технологии как способ достижения метапредметных результатов"

- *Воробьёва М.А.*

Организация педагогического сопровождения старшеклассников в изучении курса "Социально-экономическая география мира" на базовом и углублённом уровнях обучения с использованием школьной информационно-образовательной среды

- *Басова Л.А., Бежану Т.В., Маркова С.И.*

Систематизация сведений о перпендикуляре для решения стереометрических задач на нахождение расстояний и углов

- *Лукьянова С.Н.*

Свободные тексты и межшкольная переписка как метод обучения в начальной школе

- *Белан Л.Г.*

Методы формирования современного географического образа России

- *Репринцева Ю.С.*

Методические рекомендации по усвоению фактов в школьной географии

- *Цорхаева Е.Х.*

Этнокультурная составляющая в обучении географии

- *Шалхакова Н.П.*

Стихотворение А.С. Пушкина "Няне" как поэтизация образа няни. Интегрированный урок русского языка, литературы, рисования и музыки в 5 классе

- *Маллер А.Р., Сергеенко А.А.*

Развитие диалогической речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ходе трудовой деятельности

## Методист

### № 1

[www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru)

<http://elibrary.ru>

- *Львова Л.С.*

Содержание и оценка качества дополнительных общеразвивающих программ

- *Джафарова А., Маньшин М.Е.*

Особенности использования программного обеспечения Coggle для создания интеллект-карт как эффективного способа визуализации информации на примере материала по русскому языку

- *Боловцова Ю.А.*

Воспитательные практики внеурочной деятельности

- *Руднева О.С.*

Некоторые вопросы преподавания истории в творческом вузе

- *Белых Ю.А., Коротина Л.В.*

Применение проектного метода в техническом творчестве на примере объединения «Бисерленд»

- *Будник В.М.*

Рефлексия как инструмент личностного развития

- *Пахотина И.Б.*

Формирование у старшеклассников практических навыков изучения биологии через опытно-экспериментальную деятельность на базе биологической лаборатории

- *Жеребкина О.С., Саркисова Р.А., Таранина М.А.*

Интерактивные методы обучения иностранному языку студентов лингвистических специальностей: результаты анкетирования в российском и испанском университетах

- *Гайнцев Э.Р., Богатова Е.А., Хаярова А.И.*

Мастер-класс как средство освоения профессионально-педагогических компетенций в подготовке педагога практического обучения

- *Лапшин Ю.А., Шленкин К.В.*

Структура и элементы интерактивного занятия

- *Мелитовская И.Н.*

Обновление методики внеурочной работы в аспекте подготовки бакалавров к педагогической практике

- *Рыбина Л.Ю.*

Использование элементов формирующего оценивания на уроках литературного чтения в 1 классе

- *Зейгман И.М.*

Формирующее оценивание - основа учебной деятельности младшего школьника

- *Щербицкий В.А.*

Формирование интереса к изучению истории в ходе подготовки детей к всероссийской проверочной работе (5 класс)

- *Воеводин А.П.*

Эффективные методы и приёмы обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности

- *Савостьянов А.И.*

Учебный процесс в школе: традиции и новшества современного урока

- *Савельева Л.А.*

365 дней школьного учителя: дневниковые записки

- *Кочкина В.А.*

Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий (мастер-класс для родителей)

## Методист № 2

- *Малкова А.В.*

10 причин использовать Skype на уроке

- *Смирнов П.А.*

Электронная учительская

- *Львова Л.С.*

Содержание и направленность дополнительных общеразвивающих программ в логике непрерывного образования

- *Соколова Л.В., Молчанова А.В., Дроздова О.П.*

Особенности мотивации профессиональной деятельности у руководителей сферы образования

- *Соколова Л.В., Молчанова А.В., Дроздова О.П.*

Управление профессиональным становлением молодых педагогов в условиях реализации ФГОС

- *Титова Т.Е.*

Программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- *Логинова Л.Г.*

Результаты в дополнительном образовании детей: опыт упорядочения значений

- *Белевитина О.А.*

Эти непонятные подростки

- *Мищенко М.Г., Манойленко Е.М., Черных С.А.*

Формирование благоприятного психологического климата среди обучающихся творческих объединений в ГБУДО

"Белгородский областной дворец детского творчества"

- *Майданова А.С., Головач Е.А.*

Организация взаимодействия с родителями нахимовцев как субъектами воспитательного процесса посредством

информационно-коммуникационных технологий

- *Косенко В.Г.*

Особенности межличностного моногендерного общения нахимовцев в условиях образовательного учреждения закрытого типа

- *Калянов В.В., Аракелян И.Г., Петуганова Н.А.*

К вопросу о занятиях по физической культуре на открытом воздухе

- *Фуфарева М.А.*

Особенности формирования коммуникативных умений в коллективе младших школьников

- *Баутина Е.В.*

Типичные проблемы воспитания приёмных детей и способы их преодоления

- *Белик А.Е., Гайсина С.В.*

Формирование ценности интеллектуальной деятельности в системе внеурочной работы школы

- *Кондратьева Е.А.*

Реализация воспитательной функции в деятельности социального педагога

- *Емелина Е.А.*

Формирование готовности школьников к действиям в чрезвычайной ситуации в условиях общеобразовательной школы

- *Савельева Л.А.*

365 дней школьного учителя: дневниковые записки (продолжение)

- *Петрова С.Н.*

Модель возвращения культурного ребёнка 2-8 лет на основе привития общечеловеческих ценностей в условиях дошкольной образовательной организации

## Методист № 3

- *Ильченко О.А.*

Организация дистанционного учебного процесса в школе с помощью инструментов Microsoft

- *Афанасьева Л.С.*

От учителя учителю: советы по организации и проведению онлайн-урока

- *Дудко Ю.Н.*

Использование Microsoft Forms для организации оценочных процедур по русскому языку и литературе в старших классах

- *Волков Е.С.*

Организация учебного пространства для учащихся, сдающих экзамен по информатике в форматах ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 в ГБОУ школа № 1517

- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- *Ахметова Г.К., Мурзалинова А.Ж., Уалиева Н.Т.*

Преобразующее наставничество в деятельности института повышения квалификации Казахстанской системы "Орлеу"



- *Шестакова В.П.*

Непотерянное милосердие: из опыта волонтерской деятельности в ГБПОУ "Пермский профессионально-педагогический колледж"

- *Соколова Л.В., Молчанова А.В., Дроздова О.П.*

Управление профессиональным становлением молодых педагогов в условиях реализации ФГОС

- *Филиппова Н.М.*

Муниципальная целевая программа как путь духовно-нравственного воспитания молодёжи и просвещения населения

- *Горобец М.А.*

Групповые занятия спортивными единоборствами как инструмент социальной профилактики девиантного поведения у детей и подростков

- *Иванова И.В., Лискина В.С., Комаристый В.В.*

Коуч-технологии в лагерях актива

- *Борщук А.Л.*

Технология образовательного путешествия как средство патриотического воспитания

- *Зотова О.С., Свидерская С.Н.*

Как успешно реализовать образовательные инициативы

- *Куделькина И.Ю.*

Развитие музыкального мышления у детей с аутизмом: из опыта работы

- *Гайнеев Э.Р.*

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов

- *Туницин А.В.*

Особенности межличностных отношений в юношеском возрасте

- *Попова С.В.*

Технологическая карта урока "Разработка алгоритма для исполнителя робот"

- *Першина О.А.*

Развитие читательских компетенций школьников через использование нестандартных заданий проектно-исследовательского характера в рамках литературного конкурса "Это фантастика!"

- *Савельева Л.А.*

365 дней школьного учителя: дневниковые записки

- *Старкевич Л.В., Манойленко Е.М., Кравцова Л.Н.*

Предшкольная подготовка в системе дополнительного образования как залог успешной адаптации и качественного образования

## Методист

### № 4

- *Гуськов В.С.*

Microsoft Office 365 в работе заместителя директора школы. организация и проведение спецкурсов с помощью инструментов Майкрософт

- *Махмутова Л.Р*

Организация подготовки к ЕГЭ по русскому языку с помощью инструментов Microsoft

- *Хузина Ч.В.*

Использование Skype-технологий для реализации

- *Агаркова А.М.*

Организация занятий в детском хореографическом коллективе в условиях удалённого обучения

- *Загладин В.С., Черенкова Е.Я.*

Microsoft Office 365 в работе ГБУ ГППЦ ДОгМ

- *Сеньчукова И.В.*

Событийность как условие открытости образовательной среды

- *Шемрук О.И., Меркулова В.Ф.*

Кластерная модель оценки состояния и функционирования цифровой образовательной среды образовательных организаций города Норильска

- *Толмачева Н.А.*

Методы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении физики в военном вузе

- *Лекомцева Н.П.*

Диагностика метапредметных результатов обучения в рамках урочной деятельности

- *Иванова И.В.*

"Маленький принц": сказка для детей, дилемма для подростков, философия для взрослых

- *Ильина А.В., Коптелов А.В., Ларюшкин С.А.*

Нормативное обеспечение организации профессиональной ориентации школьников

- *Зайцева И.В., Кочелаева Е.Р., Лазарева Л.М.*

Игра "На работу в будущее"

- *Шкоденко И.Г.*

"Якутия - Родина моя". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

## Методист

### № 5

- *Александрова Е.В.*

Применение Stream-подхода на уроках истории

- *Белякова М.С.*

Использование вспомогательных технологий в обучении детей, имеющих нарушения процессов письма и чтения

- *Брацин С.Б.*

Опыт использования программ Microsoft в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями на уровне основного общего образования

- *Урбанович А.Ф.*

Речевые игры с использованием иммерсивного чтения (из опыта работы учителя-логопеда)

- *Чистова Е.И., Емельянова Т.А., Рощина Н.П.*

Ассистивные технологии Microsoft в работе с детьми с ОВЗ

- *Швецова Д.А.*

Использование ассистивных технологий Microsoft в работе учителя инклюзивного класса

- *Качева Е.В.*

Нормативно-правовое обеспечение как инструмент развития сети школьных информационно-библиотечных центров

- *Купряшина С.И.*

Ресурсы и механизмы обновления методического сопровождения педагогов образовательных организаций на муниципальном уровне

- *Савченко Н.А., Чурилина И.Н., Степанюченкова Н.Е., Пугаева К.И.*

Управление продвижением инноваций в системе дополнительного образования

- *Миронова А.А., Шарафутдинова А.В.*

Практика организации подготовки вожатых для работы с детьми и молодёжью в оздоровительных лагерях

- *Туницин А.В.*

Взаимосвязь стратегии разрешения конфликтов и межличностных отношений в юношеском возрасте

- *Ниязбаева Н.Н., Бораналиев Д.А.*

Исследовательская деятельность младших школьников на уроках математики: от навыков счёта до воспитания характера

- *Соколова Е.М.*

Реалии как средство выражения национально-культурного своеобразия в произведениях Э. Хемингуэя

- *Иванова И.В.*

Специфика педагогического сопровождения саморазвития подростков, обучающихся в образовательных организациях малых городов и сёл

- *Ниязбаева Н.Н., Ковацюзк Л.Р.*

Особенности развития памяти у младших школьников: вовлечённость в процесс

- *Шкоденко И.Г.*

"Якутия - Родина моя". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (*продолжение*)

- *Матвеева Р.Ж.*

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе сенсорного развития детей дошкольного возраста

## Народное образование № 1

<http://narodnoe.org>  
<http://elibrary.ru>

- *Смолин О.Н.*

Услуга или служение? О некоторых философско-экономических основах образовательной политики

- *Четверикова О.Н.*

Интеллектуальный регресс как оборотная сторона «цифровой школы»

- *Поташник М.М.*

Война всех против всех в российском образовании

- *Боровик В.Г.*

Сохранение малокомплектных школ, или Благие пожелания российского Минпросвещения

- *Ямбург Е.А.*

Но сегодня не так, как вчера. Почему мальчики внушают веру в светлое будущее России

- *Базарный В.Ф.*

Эмоционально мотивированный посильный творческий труд на этапе детства — основа развития здоровой, творческой духовно-нравственной личности

- *Доманский Е.В.*

Педагогика на развилке цивилизационных сценариев

- *Субетто А.И.*

Умозамещение. Как отражение капиталогенной антропологической катастрофы и предстоящие «Роды Действительного Разума»

- *Александрова И.Э.*

Гигиеническая оптимизация урока и расписания, или Как обезопасить здоровье в цифровой образовательной среде?

- *Ручко Л.С.*

Проектирование программы: управление или воспитание?

- *Шевелева Д.Е.*

Адаптация детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе: педагогические и социально-психологические аспекты. Позиция учёных разных стран

- *Цибизова Е.Б.*

Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы

- *Семёнов Н.Г.*

Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству

- *Тестов В.А.*

Принцип природосообразности и обучение математике

- *Мурашов А.А.*

Формирование «чувства слова»: творческие факторы и психологическая специфика

- *Родионов М.А., Губанова О.М.*

Мобильное обучение, или Как использовать приложения

- *Диков А.В.*

Инфографика — возможности социальных сервисов в решении психолого-педагогических задач

- *Остапенко А.А.*

«Другая» Мухина. Юбилейные рефлексии

## Народное образование № 2

- *Колесникова И.А.*

Уроки в зеркале самоизоляции

- *Левитес Д.Г.*

Педагогика здравого смысла

- *Вифлеемский А.Б.*

Концессия какократов

- *Ямбург Е.А.*

Казусы эпохи пандемии. В чём плюсы и минусы дистанционного обучения

- *Шевелева Д.Е.*

Законодательный статус и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в России и за рубежом (сопоставительный анализ)

- *Фришман И.И.*

Тенденции и перспективы развития системы каникулярного времени

- Гений советской педагогики. 13 марта исполнилось 132 года со дня рождения классика отечественной и мировой педагогики Антона Семёновича Макаренко. (Правда. — 2018. — № 24 (30667).)

- *Пищик А.М.*

Цивилизационное измерение сферы педагогики

- *Кузнецов Ю.Н., Остапенко А.А.*

Педагогическая система как частный случай функциональных систем. Попытка переноса теории П.К. Анохина в педагогическую реальность

- *Баранников К.А., Лесин С.М.*

Методология анализа больших данных в образовании. Системно-методологический подход, основанный на анализе образовательных данных, поиска стратегии принятия управленческих и организационно-педагогических решений в

образовании

- Куркин Е.Б.

Стандарт как инструмент трансформации общего образования

- Сумнительный К.Е.

Почему не устарел метод Монтессори?

- Абасов З.А.

Кто придёт работать в школу?

- Тихонов С.Е.

Творческий потенциал педагога и педагогический марафон как способ повышения квалификации учителя

- Бобылева Н.И., Пополитова О.В.

Конкурсное движение для управленческих команд: проблемы отбора содержания

- Хуторской А.В.

Семь ошибок управления дистанционным образованием

- Вифлеемский А.Б.

От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху?

- Пономарёва Г.Л., Тимощенко А.П.

Антитеррористическая безопасность лагерей

- Модекин А.А., Прокофьева Е.Н.

Критерии наблюдения за развитием самостоятельности и пути самоорганизации в начальной Монтессори-школе

- Демакова И.Д., Ушакова М.Е., Шипова А.В.

Корчаковская педагогика в концепции лагеря «Наш дом»

- Прутченков А.С., Прутченкова С.А.

Конструктор социальных проектов в летнем лагере

- Доценко И.Г., Аликина О.В.

Организационный дизайн смены в детском лагере

- Камнев А.Н., Макарова С.А.

Полезные приёмы оздоровления в летнем лагере. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в летнем оздоровительном лагере как важный аспект развития субъектности, экологического воспитания и оздоровления подрастающего поколения

- Поташник М.М.

Исчерпаемый ресурс (*История бывшего директора сельской школы из Нижегородской области*)

- Снатенков В.А.

В Ленинграде. Рассказ

- *Смолин О.Н.*

Самостоянье человека: ещё раз о воспитании и законодательстве

- *Логинов Д.М., Яковлев И.А.*

Кадры, нагрузка, качество, взаимодействие. Общее образование в оценках учителей

- *Богданова Д.А.*

О персональных данных, или Почему автором было решено отказаться от участия в обсуждении государственных образовательных стандартов по образованию

- *Милькевич О.А.*

Пандемия, самоизоляция и изменения в системе подготовки педагогических кадров

- *Нансо М.Д.*

Коммодификация как новый тип рациональности

- *Кристи А.*

История экзаменов - история взросления: от SAT до ЕГЭ

- *Ивченко О.*

Цифровизация, или как в России плиты на дополненную реальность меняли

- *Деркач А.А.*

Развитие акмеологии: достижения, проблемы, перспективы

- *Поташник М.М.*

Театр управленческого абсурда

- *Пазухина С.В., Декина Е.В.*

Профессиональное общение классного руководителя: модель развития личности и её апробация

- *Богданова Д.А.*

Работа с жалобами родителей в социальных сетях: подход Великобритании

- *Грунина Е.*

Здоровое питание — мусорная еда: мифы и реальность

- *Куц И.В.*

Выставка как форма распространения опыта

- *Камнев А.Н., Пушкина А.С., Фадеев В.В.*

Девиантное поведение: как организовать профилактику в лагерях и центрах?

- *Селиванова З.К.*

Подростковое волонтерство в России: ценностно-целевые аспекты

- *Данилова А.С.*

Современные теории и воспитательные практики в частных школах Великобритании

- *Киреева А.А.*

В фокусе лета – безопасность детей и подростков

- *Базук А.В.*

Горными маршрутами: как подготовить взрослых к походу

- *Григорьева Н.А.*

Орлёнок — песни у костра

- *Сафонова Е.В.*

Обучение в социальных сетях: как стать онлайн-учителем?

- *Мурашов А.А.*

«Необычные дети»: слово в мире и мир в слове

- *Поташник М.М.*

На таких людях Россия и держится

- *Снатенков В.*

Учителя нашей школы

## Преподавание истории и обществознания в школе № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- *Вдовин А.И.*

Диссиденты и диссидентство в СССР. 1964–1991

- *Фалалеев П.И.*

Отношение Большой тройки к идее европейской интеграции в годы Второй мировой войны

- *Функ Р.В.*

Изучение курса истории на углубленном уровне при профильном обучении в современной школе

- *Першина Ю.В.*

Практические занятия в российских образовательных организациях при изучении темы «Катастрофа европейского еврейства в годы Второй мировой войны»

- *Крючкова Е.А.*

Особенности организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории в условиях современной информационной среды

- *Амбарцумова Э.М.*

Современные формы контроля и оценки образовательных достижений школьников

- *Горохова О.А.*

Ролевая игра как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории

- *Поникарова Н.М.*

О выставке «1939 год. Начало Второй мировой войны»



### Экономика и право в школе: журнал в журнале

- Крицкая Н.Ф, Лосев С.А.

Урок по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

### Преподавание истории и обществознания в школе № 2

- Цимбаев Н.И.

Славянофилы: общественно-политические взгляды

- Рабочая программа среднего (полного) образования по обществознанию

- Калуцкая Е.К.

Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания

- Лобанов И.А.

Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски

- Короткова М.В.

Познавательная деятельность и технология кейсов на уроках истории

- Иоффе А.Н, Крицкая Н.Ф.

Урок по теме «Российская Федерация в мировом сообществе»

- Ляшенко Л.М.

Революционеры и женский вопрос в России 1860-х гг.

- Поникарова Н.М.

О выставке «Василий Поленов»

### Преподавание истории и обществознания в школе № 3

- Цимбаев Н.И.

Славянофилы: общественно-политические взгляды

- Хрулева И.Ю.

«Нашей главной заботой стало просвещение и обучение потомства»: эволюция концепции университетского образования в Британских колониях Северной Америки в XVII–XVIII вв.

- Синельников И.Ю.

Поиски путей межпредметного взаимодействия в отечественном образовании XX века: история и современность

- Федорченко С.Н., Тедиков Д.О., Теслюк К.В., Маркарян Р.А.

Фактор компьютерных игр в реализации политики памяти

- Кучурин В.В.

Размышления о стандарте старшей школы

- *Кумпан В.А.*

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и высшего образования: проблемы концептуальной преемственности в условиях информационного общества

- *Цыренова М. Г.*

Подготовка будущего учителя истории к реализации современного ФГОС в рамках выездного образовательного модуля по теме «Исследовательские практики в историческом образовании»

- *Фурсов К.А., Солодовник Д.М., Пархимович В.Л.*

Смещение фокуса в развитии науки и образования как ответ на вызовы современности

- *Поникарова Н.М.*

О выставке «Щукин. Биография коллекции»

## Преподавание истории и обществознания в школе № 4

- *Алексашкина Л.Н.*

Формирование представлений о человеке на войне при изучении школьниками истории: содержательные и деятельностные аспекты

- *Ворожейкина Н.И.*

Мемориальные сооружения как память о Великой Отечественной войне

- *Исаев А.В.*

Артиллерийская дуэль Германии и СССР в 1941–1945 гг.

- *Агафонов С.В.*

Реализация воспитательной функции при изучении военной истории «сетевым» методом представления содержания

- *Никорук С.Н.*

Киноурок по истории Великой отечественной войны

- *Мокина Н.Н.*

Штабные секреты и летная группа в годы Великой Отечественной войны

- *Хавкин Б.Л.*

Немецкие евреи в антигитлеровском Сопротивлении. Группа Герберта Баума

- *Пазин Р.В.*

Справочник-практикум «Великая Отечественная война»: рекомендации по работе

- *Романова Е.В., Родин Д.В.*

«Локарнский процесс» и англо-германское взаимодействие (1925–1928)

- *Мачехина О.Н.*

Первое десятилетие XXI в. в развитии отечественной общеобразовательной школы: ретроспективный анализ

- *Шилин С.Н.*

Использование карикатур при изучении курса истории в школе

**Профильная школа  
№ 1**

[www.naukaru.ru](http://www.naukaru.ru)

- *Цветкова М.С., Абатурова В.В., Кирюхин В.М.*

Перспективные направления повышения квалификации учителей-предметников в системе подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников

- *Феклин С.И.*

Лицензионное требование о наличии в штате образовательной организации или привлечение на ином законном основании педагогических работников

- *Павлова О.А.*

Профессионально ориентированные задания как средство стимулирования профессионального саморазвития будущих учителей

- *Шпет В.В., Овчинников Ю.Д., Якунина В.А.*

Популяризация и организация занятий скиппингом в общеобразовательных школах

- *Сопуев У.А., Келдибекова А.О.*

Абсолютная величина числа в задачах математических олимпиад

- *Ладнушкина Н. М.*

От инспектирования до государственного контроля (надзора) в сфере образования: этапы большого пути

**Профильная школа  
№ 2**

- *Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-138*

Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», и признании утратившими силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-24 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб»

- *Фёклин С.И.*

Эффективность и результативность профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования

- *Чиркова Н.И.*

Возможности арифметики Л.Ф. Магницкого в стимулировании профессионального саморазвития будущих учителей

- *Старченко С.А., Шамина С.В., Бондаренко Ю.М.*

Технология развития естественно-научного стиля учебно-познавательной деятельности школьников

- *Нечаев М.П., Фролова С.Л., Куницына С.М.*

Сущность и содержание понятия «профориентационная среда»: условия формирования

- *Цветкова М.С.*

Школьный курс по информационной безопасности: структура и содержание

- *Морозова А.Л., Костюкова Т.А.*

Реализация языкового образования в вузах России и за рубежом

### Профильная школа № 3

- *Татко Г.Н.*  
Научный образовательный центр – эффективная форма организации НИР в непрерывном технологическом образовании
- *Ладнушкина Н.М.*  
Государственный контроль (надзор) в сфере образования: каким он будет?
- *Смирнов Д.С.*  
Конструирование задач инженерной направленности при реализации внеурочной деятельности
- *Гурулева Т.Г.*  
Формирование положительных эмоций на занятиях физическими упражнениями
- *Савельева Н.Н., Серова Е.П.*  
Интеллектуальное воспитание старшеклассников в профильных классах педагогической направленности
- *Усова С.Н.*  
Что поможет учителю подготовить обучающегося успешно решать задания PISA
- *Сумнительный К.Е.*  
Свободен ли ребенок в классе М. Монтессори?
- *Филиппова Т.В.*  
Взаимодействие в области проектной и научно-исследовательской деятельности школы и вуза

### Справочник заместителя директора школы № 1

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

электронная версия  
<https://e.zamdiobr.ru>

- График контроля качества образования на январь
- *Ларина В., Щербакова Т.*  
Как скорректировать план развития ВСОКО из-за требований профстандартов
- *Райцева Е.*  
Научите школьников понимать и писать тексты для итогового собеседования и ГИА-2020. Январский педсовет
- *Щербакова Т.*  
Подготовка к итоговому собеседованию и метапредметная неделя. Дела заместителя директора на январь
- *Ермакова О.*  
Метапредметная неделя к юбилею Тульского кремля. План и сценарий общешкольной игры, чтобы подвести итоги
- Три истории, которые помогут спланировать педсоветы во II учебном полугодии
- Стратегии смыслового чтения для подготовки к ЕГЭ-2020. Циклограмма методической работы на январь
- *Патрикова Т., Медведева Ю.*  
«Я увольняюсь, работать трудно» – как понять проблемы учителей и помочь решить их. Дневник наставника

• *Никулина Н.*  
Как организовать в школе тематические лаборатории

**Справочник  
заместителя директора  
школы  
№ 2**

• График контроля качества образования на февраль  
• *Савиных Г.*  
Изменения во ФГОС основного общего образования. Что внедрять уже сейчас  
• *Щербакова Т.*  
ГИА-2020, итоговое собеседование и открытые мероприятия. Дела заместителя директора на месяц  
• *Галеева Н.*  
Как включить анализ внеурочного занятия во ВСОКО. Готовый лист оценки  
• *Щербакова Т.*  
Новое в оценивании метапредметных результатов по ФГОС. Сценарий педсовета  
• *Пейсикова Р.*  
Пять приемов, чтобы школьники достигали метапредметных результатов с помощью интеллект-карт  
• *Барило Т.*  
Мастер-класс для педагогов «Как работать с интеллект-картами»  
• *Безкоровайная М.*  
Как повысить результаты школьников на ОГЭ по географии  
• Проверьте, как педагоги работают по профстандартам. Циклограмма методической работы на февраль  
• *Лобанов А.*  
Как организовать информационно-образовательную среду школы с помощью Excel. Электронное портфолио ученика  
• *Гаммершмидт И.*  
Пять направлений развития сельской школы

**Справочник  
заместителя директора  
школы  
№ 3**

• *Романова Н.*  
Три изменения в ВПР-2020  
• *Романова Н.*  
Готовый график и новое в приказе для ВПР-2020  
• *Савостина В., Безкоровайная М., Кужель Н., Ермакова О.*  
Листы контроля и памятки, чтобы проверить готовность учеников к ВПР  
• *Ладнушкина Н.*  
Пять ошибок в промежуточной аттестации, которые найдет проверка

- Фокина А.

Как проверить работу с учениками группы риска и скорректировать план подготовки к ГИА

- Ивлева А.

Как выбрать профили обучения. Готовые учебные планы по ФГОС СОО

- Щербакова Т.

Подготовка к ВПР и ГИА-2020 в циклограмме работы на март

- Сизова Е.

Готовый план мероприятий к Году памяти и славы

- Проверьте, как учителя работают с группой риска и учениками с ОВЗ. Циклограмма методической работы на март

- Литвинская И.

Пять приемов, чтобы помочь ученикам развивать коммуникативные и регулятивные УУД

## Справочник заместителя директора школы № 4

- Савиных Г.

Как скорректировать Положение о ВСОКО из-за новых требований к оценке качества образования

- Гаммершмидт И.

Готовые листы оценки работы педагогов по профстандарту

- Николаева И.

Обязательные ВПР и подготовка к окончанию учебного года в циклограмме на апрель

- Губанова Е.

Аналитические формы и рекомендации эксперта, которые облегчат подготовку отчета о самообследовании

- Райцева Е.

План-конспект педсовета по НСУР «Педагогическая навигация и профессиональный рост»

- Что рассказать о требованиях к объективности оценивания. Циклограмма методической работы на апрель

- Кужель Н.

Диагностические карты, чтобы оценить сформированность ИКТ-компетентности школьников

- Галеева Н.

Как объяснить учителю, что не так. Практикум на примере анализа реального урока

- Кондратенко Е.

Как организовать единое информационное пространство школы, чтобы повысить образовательные результаты

- Захарова О.

Как реализовать социальный проект в сельской школе

**Справочник  
заместителя директора  
школы  
№ 5**

• Как заполнить аттестаты по-новому. Восемь контрольных точек

• *Николаева И.*

Новые ВПР и мероприятия Года памяти и славы в циклограмме работы на май

• *Кужель Н.*

Какие предметы должны быть в аттестатах в 2020 году

• *Кужель Н.*

Как выдать аттестаты с отличием и медали

• Как успеть пройти программу и не менять учебный план

• Два приказа, чтобы сократить отставание из-за длинных каникул и перехода на дистанционное обучение

• *Шевелева Н.*

Как проанализировать качество рабочих программ, пока учителя не ушли в отпуск

• *Ладнушкина Н.*

Как оформить академическую задолженность учеников и не нарушить закон

• *Ладнушкина Н.*

Регуляторная гильотина: как Рособрнадзор будет контролировать работу школ

• *Галеева Н.*

Как провести диагностику профессиональной компетентности педагогов, чтобы спланировать методическую работу

• Анализ и итоги работы в 2019/20 учебном году. Циклограмма методической работы на май

• *Николаева И.*

Метод «играющего тренера», или Как мотивировать педагогов

• *Никулина Н., Захарова Н.*

Как подготовить и провести выездной учебный день

**Справочник  
заместителя директора  
школы  
№ 6**

• Шесть частых заблуждений, которые помешают составить учебные планы по ФГОС на 2020/21 учебный год

• *Ивлева А., Пуляева Е.*

Выпускник пришел больным на экзамен и еще восемь сложных ситуаций на ЕГЭ-2020

• *Ивлева А.*

Как оформить отношения с учениками, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА

• *Соловьева Д.*

Как по-новому подготовить анализ работы школы за год

• *Гаммершмидт И.*

Итоги работы за год и ГИА в циклограмме на июнь

• *Гаммершмидт И., Степанова М., Романова Н.*

Как включить во ВСОКО мониторинг здоровья учеников

- *Кужель Н.*

Две справки по итогам контроля внеурочной деятельности

- *Кондратенко Е.*

Готовые инструменты, чтобы оценить результаты методической работы за 2019/20 учебный год

- *Кондратенко Е.*

Как подвести итоги работы методобъединений

- *Кондратенко Е.*

Карта, чтобы проанализировать методическую работу педагога

## Справочник классного руководителя № 1

электронный журнал  
<https://e.klass-ruk.ru>

- Пошаговая инструкция, чтобы в 2020 году подготовиться к социально-психологическому тестированию

- *Пятикрестовская Е.*

Три актуальные темы для классных часов в январе

- *Хирьянова И., Дубкова М.*

Новые методики для диагностики коммуникативных УУД у школьников

- *Тришина О.*

Два сетевых проекта по внеурочной деятельности. Как подключить к ним детей

- *Титаренко А.*

Итоговое собеседование в 9-м классе. Чем помочь своим ученикам, если не преподаешь русский язык

- *Сырицына С.*

Высокомотивированные ученики. Как готовить к конференциям и олимпиадам во втором полугодии

- *Битянова М.*

Рекомендации психолога помогут найти подход к каждому ученику и повысить образовательные результаты

- *Кудряшёва М.*

Приемы, с помощью которых школьники достигнут результата «ученик научится»

## Справочник классного руководителя № 2

- *Исакова Т., Борисова А., Пятикрестовская Е.*

12 мероприятий в феврале, которые помогут психологически подготовить класс к ВПР или ГИА

- *Щербакова Т.*

Как организовать в третьей четверти метапредметную неделю

- *Пятикрестовская Е.*

Какие темы для классных часов выбрать во втором полугодии



- Баранникова Н.

Образец программы дополнительного образования для второго полугодия

- Зоричева Е.

Положение и задания к военно-спортивной эстафете «С папой в армию!»

- Титаренко А.

Три проекта для общешкольной акции к 8 Марта

- Патрикова Т., Михайлова Е.

Как развить предпринимательскую компетентность школьников. Сценарий квеста

- Сабельникова С., Кудрова Л., Дмитриева Т.

Почему у школьников падает учебная мотивация и как мотивировать их на учебу во II полугодии

- Алексеев К.

Мотивационная беседа с учеником, которая направит на достижение цели

### Справочник классного руководителя № 3

- Савиных Г.

Как оценить качество внеурочных занятий по новым требованиям ФГОС

- Галяпина В., Резванова И., Молодикова И.

План-конспект семинара «Как учителю анализировать ситуации, чтобы внедрить интерактивное обучение»

- Пятикрестовская Е.

«Как защититься от коронавируса» и еще 10 тем для классных часов в марте

- Титаренко А.

Общешкольный «Космический марафон» ко Дню космонавтики. Какие мероприятия готовить уже сейчас

- Анташева Ю.

К Году памяти и славы в России. Сценарий «Героини грозных 40-х годов»

- Сырицына С.

Как реализовать исследовательский проект «Растим травяничка»

- Якимова Н.

Задания для математического квеста – детективного расследования

- Хайрова З.

Подготовка к ГИА-2020. Конспект родительского собрания

- Пашина А.

Консультация для родителей. Четыре способа, с помощью которых дети добиваются значимости в семье

**Справочник классного  
руководителя  
№ 4**

- *Пятикрестовская Е.*

Год памяти и славы в России. Как провести в школе проект-акцию «От Советского информбюро, или Месяц до Победы»

- *Ермакова О.*

Метапредметная неделя к юбилею Тульского кремля. План и сценарий общешкольной игры

- День пожарной охраны. Сценарий тематического урока по ОБЖ
- *Марковская С.*

Психологическая игра-проект «Открытие новой планеты». Этапы и задания

- *Воронцова И.*

Готовая программа курса «Индивидуальный проект» на 2020/21 учебный год

- *Фадькина М.*

Как помочь ученикам справиться с волнением перед ГИА

- *Мацко Г.*

К 215-летию со дня рождения Х.К. Андерсена. Задания для литературной игры

- *Соловьева Д.*

Опросник для экспертизы в конце учебного года психологической безопасности образовательной среды

- Четыре упражнения, с помощью которых вы научите своих учеников самоконтролю

**Справочник классного  
руководителя  
№ 5**

- *Савиных Г.*

Как составить план внеурочной деятельности по новым требованиям ФГОС

- Личностные образовательные результаты учеников. Как анализировать в 2020/21 учебном году
- *Хайрова З.*

Пошаговая инструкция, чтобы организовать в новом учебном году школьный кино клуб

- *Кремлякова А.*

Конспект релаксационного занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания

- *Самсонова Е.*

Консультация юриста поможет привлечь старшеклассников к работе в летнем лагере

- Сценарий к Международному дню защиты детей
- *Гашкова Н.*

Пушкинский день России. Сценарий игры-путешествия с готовыми заданиями

- *Титаренко А.*

Последние классные часы. Подведите в мае итоги и поговорите о безопасных каникулах

- «Последний звонок – 2020». Сценарий праздника
- *Герасимова М.*

День славянской письменности в вашей школе. Приказ о проведении и план

## Справочник классного руководителя № 6

- Как заполнить аттестаты без ошибок. Чек-лист для классного руководителя
  - *Ивлева А.*
- Ученику стало плохо и еще семь нестандартных ситуаций, в которые вы можете попасть на ГИА-2020
- *Пронина О.*
- Личностные достижения школьников. Как оценить в новом учебном году с помощью портфолио
- *Ивлева А.*
- Консультация юриста. Что родители должны знать об апелляции на ГИА
- *Пятикрестовская Е., Косарева Н., Сушенцова Л.*
- Игры и задания, которые помогут на каникулах не забыть школьную программу
- *Титаренко А.*
- Чем занять детей, если режим самоизоляции продлят
- *Викторова Е., Лобынцева К.*
- Готовая программа занятий, чтобы в 2020/21 учебном году повысить медиаграмотность школьников
- *Рабович Г.*
- Шесть книг на лето, которые научат подростков справляться с трудными жизненными ситуациями

## Справочник педагога- психолога. Школа № 1

- *Архипова А.*
- Как педагогу-психологу работать с новым ППк. Образцы документов и памятки
- *Карловская Н.*
- Ежедневная циклограмма дел на январь
- *Тукфеева Ю., Хайрова З.*
- Как оформить информационный стенд педагога-психолога в школе
- *Хайрова З.*
- Какие образовательные события провести в январе
- *Фокина А.*
- Безопасное поведение ребенка. Сценарий встречи родительского клуба
- *Мохова А.*
- К Международному дню без интернета. Акция «Я выбираю реальную жизнь!»
- *Соловьева Д.*
- Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 16

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

электронный журнал  
<https://e.psihologsh.ru>

• *Белобородова А.*  
Подготовка к итоговому собеседованию. Конспект занятия

**Справочник педагога-психолога. Школа № 4**

• *Соловьева Д.*  
Как подготовиться к оценке вашей работы администрацией школы. Листы самооценки

• *Карловская Н.*  
Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога на месяц

• *Байдакова Е.*  
Программа занятий, чтобы сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни

• *Белобородова А.*  
Какие образовательные события провести в апреле

• *Жабина И.*  
Методики, чтобы педагогу оценить свою коммуникативную компетентность

• *Фокина А.*  
Почему дети в одной семье враждуют и что с этим делать. Сценарий встречи родительского клуба

• *Кушнирик А.*  
Как научить подростков выстраивать личные границы. Конспект тренинга

• *Соловьева Д.*  
Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 19

**Справочник педагога-психолога. Школа № 5**

• *Белобородова А.*  
Как организовать тематическую смену в летнем лагере. Программа мероприятий

• *Мендаева Д.*  
Как помочь младшим школьникам узнать о профессиях. Конспект занятия

• *Соловьева Д.*  
Типичные ошибки коллег в аналитическом отчете

• *Карловская Н.*  
Циклограмма работы педагога-психолога на месяц

• *Белобородова А.*  
Какие образовательные события провести в мае

• *Фокина А.*  
Как правильно реагировать на оценки ребенка. Сценарий встречи родительского клуба

- *Иванова О., Савина Е.*

Практикум для педагогов, чтобы снять эмоциональное напряжение в конце учебного года

- *Соловьева Д.*

Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 20

- *Шалагинова К.*

Как научить детей понимать одноклассников с ограниченными возможностями здоровья. 15 упражнений

## Стандарты и мониторинг в образовании № 1

[www.naukaru.ru](http://www.naukaru.ru)

- *Мирошин Д.Г., Мичурова Н.Н., Штерензон В.А.*

Применение технологии проектного обучения в условиях профессионально ориентированного образовательного пространства

- *Бреднева В.С.*

Проблемные аспекты изучения русского языка за рубежом

- *Шаронов М.А., Шаронова В.П.*

Некоторые аспекты процесса повышения уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда

- *Киэлевяйнен Л.М.*

Опыт модернизации основной образовательной программы по направлению подготовки "Адаптивная физическая культура"

- *Майер Р.В.*

Оценка дидактической сложности доказательства теорем школьного курса геометрии

- *Горовая В.И., Худовердова С.А.*

Категория "Научное знание" в координатах разноаспектных характеристик

- *Васильева Е.Н., Попова Е.А., Сартене О.Т.*

Профессиональная компетентность педагога как основа качественного образования

- *Кочкин Д.А.*

Философский и кибернетический подходы к определению термина "Виртуальная реальность"

## Стандарты и мониторинг в образовании № 2

- *Монахова Г.А., Монахов Д.Н.*

Эдьютейнмент в повышении профессионального педагогического мастерства

- *Данюшенков В.С., Коршунова О.В., Шкаликов Е.В.*

Результаты эмпирического исследования представлений преподавателей высшей школы о семиотической компетентности

- *Доржиева А.А.*

Информационные технологии как фактор развития социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников в системе высшей школы

- *Поликарпов Ю.В.*

Стандарты высшего образования и графические компетенции выпускников вузов

- *Алексеева А.Р. , Шаронова О.В.*

Методические особенности развития творческих способностей в рамках обучения на курсе по выбору «Криптография» учащихся 10–11 классов

- *Зубарев С.Н. , Шульгин Г.Е. , Фуратов А.Н.*

Содержание дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению 49.03.04 «Спорт»

- *Гусейнова А.А. , Некрасова А.А. , Пармонова Г.В.*

Мониторинг качества комплексного сопровождения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями в учреждении социальной защиты

### Стандарты и мониторинг в образовании № 3

- *Мухаметова О.А.*

О персонифицированной воспитательной системе, ориентированной на профессиональное самоопределение обучающихся основной общеобразовательной школы

- *Сабельникова-Бегашвили Н. Н., Худовердова С. А.*

Совершенствование профессиональной компетентности педагога в организации исследовательской деятельности обучающихся

- *Ильина Л. О.*

Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах

- *Щелкунов Е.Б., Виноградов С.В., Щелкунова М.Е., Салангина Н.Я.*

Использование компьютерных моделей при изучении механизмов параллельной структуры в ВУЗе

- *Поликарпов Ю.В.*

Стандарты высшего образования и графические компетенции выпускников вузов

- *Фугелова Т.А.*

О подготовке учителей к реализации образовательной программы «Истоки»

- *Трунцева Т. Н.*

Формирование этнокультурной идентичности с применением принципов соизучения русского (родного) языка и культуры

- *Панкратова О.П., Конопко Е.А.*

Повышение квалификации педагогических кадров в условиях цифрового разрыва

- Панасенкова М. М.

Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Управление  
дошкольным  
образовательным  
учреждением  
№ 1**

<http://sfera-podpiska.ru>

**Актуальная тема: Дошкольное образование в Сургуте**

- У нас в гостях

Кочурова Ольга Ивановна (*Беседа с директором департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района Тюменской области Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Почетным работником образования РФ*)

- Букина И.А.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО

- Абрамовских Н.В.

Управление методическим сопровождением проектной деятельности воспитателей в ДОО

- Абашина В.В., Денисенко И.Д.

Инновации — наше будущее

- Синебрюхова В.Л.

Организация поствузовского сопровождения адаптации педагогов дошкольного и начального образования к профессиональной деятельности

- Горбунова В.А., Зырянова С.М.

Методическая работа в ДОО по формированию готовности педагогов к аттестации

- Филиппова А.Р.

Повышение компетентности педагогов по формированию у старших дошкольников аргументативных умений при ознакомлении с природой

- Якоб С.А., Иванченко Ю.Н.

Игровые мобильные центры как средство формирования ценностного отношения к труду взрослых у дошкольников

- Абашина В.В., Миллер А.И.

Привлечение родителей к участию в управлении дошкольной образовательной организацией

**Управление  
дошкольным  
образовательным  
учреждением**

**Актуальная тема: Поддержка и развитие кадрового потенциала ДОО**

- У нас в гостях

Виктория Викторовна Бацкалёва (*Беседа с канд. пед. наук, доцентом кафедры общей и социальной педагогики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета; победителем конкурса в сфере образования*)

«Грант Москвы-2010», конкурса педагогических работников города Москвы «Панорама игровых технологий в образовательном процессе»

- Чернова Е.Ю., Андреева М.А.

Педагогический мониторинг как один из этапов внедрения профессионального стандарта педагога

- Лашкова Л.Л., Ушакова П.П.

Опыт управления инновационной деятельностью по формированию ценностного отношения дошкольников к культуре ХМАО — Югры

- Шклярова О.А., Григоренко Е.Н.

Здоровьесберегающая компетентность педагогов

- Ширбачеева Г.Ш.

Качество работы дошкольной образовательной организации зависит от руководителя

- Телегина Т.Ю.

Задачи совершенствования системы управления педагогическими кадрами

- Федеральный закон РФ от 27.12.2019 № 515-ФЗ

О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования

- Федеральный закон РФ от 06.02.2020 № 10-ФЗ

О внесении изменения в статью 86 Семейного кодекса российской Федерации

- Букина И.А.

Электронная карта индивидуального развития дошкольника

- Ганичева А.Н., Астафурова А.В.

Альтернативная форма образования детей раннего и дошкольного возраста

- Щербакова В.Н., Коновалова Н.А.

Школа ответственного родительства

- Баранова Т.Ф.

Расширение социального поля учреждения как фактор эффективности реабилитации ребенка-инвалида

- Звягина Т.Н.

Проектное управление консультационным центром ДОО

- У нас в гостях



*председателем ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области)*

• *Карабаева С.И., Сайфуллина И.О., Краснова С.В.* Мотивация профессиональной деятельности педагогов как условие эффективного управления ДОО

• *Олейникова Е.В., Новопольцева В.Г.*

Мониторинговое исследование как инструмент объективной оценки качества в системе дошкольного образования

• *Новикова С.Ю.*

Развитие конкурентоспособности и реализация конкурентных преимуществ педагогов в практике дополнительного образования в ДОО

• *Приказ Минпросвещения России от 25.12.2019 № 726*

Об утверждении методики расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»

• *Романова О.В., Гришанова Н.Ю.*

Формирование естественно-научных представлений у дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с социальными партнерами

• *Махмутова Л.Р., Денисова Г.Л.*

Формирование представлений о мире растений у детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства

• *Демидова О.Г.*

Условия формирования естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста

• *Ключникова Е.А., Попова В.И., Крысина И.А.*

Формирование у детей позитивных установок к труду

• *Андрианова Е.И., Дронина С.А.*

Взаимодействие педагогов с родителями в процессе приобщения дошкольников к миру профессий

• *Шадрина Л.Г., Рогашова М.Ф.*

Развитие словесного творчества дошкольников при ознакомлении с художественной литературой

• *Трубачева Е.С., Тузова Н.А.*

Формирование естественно-научных представлений у детей в процессе приобщения к истории развития животного мира

• *Захарова Л.М., Хлебова О.А., Кузьмина С.Н.*

Социальная активность старших дошкольников и факторы ее развития

• *Крусанова Л.А.*

Проектная деятельность как средство формирования у старших дошкольников интереса к миру профессий

• *Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х.*

Нефтяная капелюшка: путь к победе

- *Стебейкина Н.Л., Сыркина Н.В.*

Развитие потенциала педагога в театрализованной деятельности

**Управление  
дошкольным  
образовательным  
учреждением  
№ 4**

**Актуальная тема: Система дошкольного образования в Узбекистане**

- *У нас в гостях*

Пронина Валентина Федоровна (*Беседа с заведующим детским садом № 395 ГУП «Медицинский центр Управления делами Мэра и Правительства Москвы» о физкультурно-оздоровительном направлении работы в детском саду*)

- *Шклярова О.А., Долженко О.С.*

Моделирование процесса управления персоналом образовательной организации

- *Осипова О.П., Галицина А.И.*

Условия повышения конкурентоспособности ДОО в условиях региональной системы образования

- *Сафонова О.А.*

Квалитативное управление дошкольным образованием в регионе

- *Козилова Л.В., Венза Н.Н.*

Особенности стилей управления образовательными организациями

- *Ковшова А.А.*

Модель управления профессиональным развитием педагогических кадров в дошкольной образовательной организации

- *Жигалова Е.В.*

Как помочь пройти путь от новичка до мастера?

- *Мазеина Е.В.*

Игра как средство формирования профессионального мастерства начинающих педагогов

• Разъяснения по отдельным вопросам, связанным с применением Типового положения о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10

- *Давиденко М.Н.*

Проблемы взаимодействия педагогов и родителей

**Управление  
дошкольным  
образовательным**

**Актуальная тема: Система дошкольного образования в Узбекистане**

- *У нас в гостях*

Мухаббат Тухтасиновна Мирсалиева (*Беседа с доктором педагогических наук, деканом факультета «Дошкольное*

образование» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами)

- Ширбачеева Г.Ш., Ахмадова Д.А.

Узбекская модель образования

- Ибрагимова Г.Н., Усманова М.З.

Особенности современной системы дошкольного образования Республики Узбекистан

- Нажмиддинова Г.О., Рузиметова Ю.Б.

Развитие системы дошкольного образования Республики Узбекистан на современном этапе

- Нажмиддинова Г.О., Зохидова Д.О.

Современные проблемы системы дошкольного образования в Республике Узбекистан и их решение

- Ширбачеева Г.Ш., Махмудова О.М.

Составные успеха в управлении дошкольной образовательной организацией

- Собирова К.А.

Развитие государственно-частного партнерства в системе дошкольного образования

- Бабаева Д.Р., Мухамеджанова Н.М.

Профессионально-управленческая культура руководителя дошкольного образовательного учреждения

- Нажмиддинова Г.О., Рафикова Э.Г.

Высокая культура управленческой деятельности и компетентность современного руководителя ДОО

- Ширбачеева Г.Ш.

Организация как функция управления дошкольной образовательной организацией

- Ширбачеева Г.Ш., Абдукаюмова М.А.

Управление дошкольной организацией как социально-педагогической системой

- Бабаева Д.Р.

Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и родителей

- Абдуназарова З.Ш., Уматалиева Г.Т.

Готовность педагога к инновационной деятельности

- Шодмонова Ш.С., Тухтабаева Д.Т.

Инновационная деятельность педагога как процесс и результат творческой деятельности

- Ширбачеева Г.Ш., Халилова Г.В.

Педагогическое мастерство воспитателя

- Холикова Д.М.

Формирование инновационного мышления у будущих педагогов

- Ирисбоева Е.У.

Особенности общения руководителя с педагогическим коллективом в ДОО

- *Бабаева Д.Р., Аслонова С.З.*

Цель и задачи организации педагогического процесса в детском саду

- *Раззокова М.К.*

Содержание, сущность и цели правового воспитания в ДОО

- *Нажмиддинова Г.О.*

Современные подходы к решению проблемы развития связной речи дошкольников в Узбекистане

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 1**

<https://uko.effektiko.ru>

- *Тимченко В.В.*

Ключевые особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) на современном этапе развития Российской школы

- *Базина Н.Г., Святоха Л.С.*

Определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ФГОС ООО через оценку индивидуального итогового проекта

- *Трутнева Л.И.*

Информационная система аттестации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как механизм реализации системы профессионального роста на региональном уровне

- *Ткачев И.А.*

Всероссийский проект «Вектор качества образования» как драйвер реализации идеи национальной образовательной инициативы

- *Прокофьева Т.М., Мочкина А.И., Илюшин Л.С., Фурсова Н.А.*

Модель «Траектория ответственного поиска» (внеурочная деятельность как ресурс профессиональной ориентации учащихся основной школы)

- *Соловьева В.Ю., Андреева Н.С., Святкин И.А., Малахова И.В., Веселова И.А.*

Создание модели космической школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования у учащихся компетенций, востребованных в будущем

- *Моргачева Т.Н., Игрунова М.И.*

Построение индивидуальных образовательных маршрутов выпускников через деятельность школьной лаборатории межпредметных технологий (ЛМТ)

- *Иванов Д.А.*

Индивидуальность, возможность, выбор

**Управление качеством**

- *Лебедев О.Е.*

**образования: теория и практика эффективного администрирования**  
**№ 2**

Качество образования как управленческая цель

- *Елистратова К.А., Панасюк В.П.*

Учитель в кросс-многомерном пространстве образовательной деятельности

- *Ткачева О.И., Койвунен А.В., Небренчин А.В., Герасимова С.П.*

Аудит сайта образовательных организаций – как эффективный инструмент управления качеством образования

- *Ненахова Е.Н., Дорофеева Т.В., Коновалов Д.В.*

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации Системы профессионального роста педагогов

- *Беляевских Ю.С., Зырянова Л.Н.*

Профессиональные конкурсы – эффективный инструмент и ресурс развития педагога

- *Гехтман А.Л., Матвеева Т.Е.*

Практика использования онлайн ресурсов для управления компетенциями педагогических работников

- *Абраменко Н.С.*

Потенциал регионального института развития образования: расширяя горизонты реагирования

- *Кравцов А.О., Липатова И.А., Морозов А.Ю.*

Развитие системы наставничества в образовательном пространстве Центрального района Санкт-Петербурга на основе проектного подхода

- *Койвунен М.И.*

Система оценки качества деятельности педагогов в условиях реализации в школе механизма эффективного контракта

- *Закирзянова Г.Д.*

Могут ли проблемы превращаться в возможности? Путевые заметки директора школы

- *Чулицкая И.П., Есаненко И.А.*

Служба здоровья в общеобразовательной школе: опыт организации

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования**  
**№ 3**

- *Уразманова Ф.Н., Савичева Ю.О.*

Информационная политика образовательной организации как инструмент управления качеством образования в условиях цифровой образовательной среды

- *Матина Г.О., Петренко И.В.*

Интегративные образовательные практики в основной школе как образовательная технология обеспечения качества образования в современной открытой образовательной среде

- *Потатуева В.О., Эпова Н.П.*

Модель внутрилицейской системы профессионального роста и развития кадрового потенциала педагогов или успешность и эффективность многовариативности педагогического развития

• *Джуламанова Ж.Б.*  
Образовательный кластер как механизм инновационного развития современной школы

• *Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.*  
Модель специализированного инженерного класса – ресурс развития и поддержки одаренных детей

• *Морозенко О.И.*  
Развитие системы предпрофильного и профильного образования как средства формирования конкурентоспособности личности

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 4**

• *Кныш Т.Н., Гумерова Э.Ф., Степанова Т.В.*  
Образовательные технологии обеспечения качества образования в современной открытой образовательной среде (поточно-групповой метод обучения)

• *Белякова В.Н., Ежелая Е.Г., Шеленкова Н.Ю.*  
Развитие центра креативных технологий, цифровизации и технического творчества для продвижения технологий оценки качества образования

• *Архипова Н.А., Парная Т.П.*  
Развитие дивергентного мышления школьников

• *Липатов П.И., Фурсова Я.С.*  
Информационно-образовательная среда образовательной организации как условие повышения качества образования

• *Лаврентьева Н.С.*  
Создание системы эффективного практикоориентированного научно-методического сопровождения педагога в его профессиональном и личностном развитии

• *Бараева Е.С-Х., Ахтаева О.В., Тарамова А.Н.*  
Мастерская талантов

**Управление начальной школой № 1**

• *Соловьева Д.*  
Какие приказы обязательно утвердить заместителю директора во втором полугодии

• *Сырицына С.*  
Сценарий занятия с будущими первоклассниками

• *Гулидов П.*  
Шесть требований СанПиН, которые нужно соблюдать учителю на уроке

• *Харичева Д.*  
Рекомендации, как сделать презентацию информативной

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

электронный журнал  
<https://e.nshkoli.ru>

• *Кудрова Л.*

Образовательный курс для вашего методобъединения. Как формировать универсальные учебные действия на уроках

• *Бочарова А.*

Что делать педагогу, если у ученика паническая атака

• *Пятикрестовская Е.*

Как реализовать со школьниками проект к 500-летию Тульского кремля

• *Ляхова О.*

Организируйте мероприятие с детьми ко Дню родного языка

## Управление начальной школой № 2

• *Солдатов В., Кузнецова М., Рыдзе О*

Как диагностировать метапредметные результаты учеников во втором полугодии. Готовая проверочная работа

• *Кудрова Л.*

Образовательный курс для вашего методобъединения. Урок «открытия» нового знания или освоения УУД

• *Тарасевич А.*

Как повысить мотивацию школьников на уроках во втором полугодии с помощью активных методов обучения

• *Фазлетдинова А.*

Что рассказать родителям на собрании о компьютерной зависимости у детей

• *Тупахина Т.*

План-конспект семинара для родителей, как переводить агрессию в позитив

• *Захарова Н., Исмагилова Л.*

Сценарий игры «Поле чудес» для Недели детской и юношеской книги

• *Шешукова Л.*

Как сформировать читательскую грамотность у учеников с помощью дневника

• *Хасьянова Е., Прохорова С.*

Сценарий диспута с родителями, чтобы воспитать финансово грамотного ребенка

## Управление начальной школой № 3

• *Прохорова С., Еремеева О.*

Типичные ошибки на ВПР в начальной школе и задания, чтобы их отработать

• *Хирьянова И., Хайрова З., Шувалова Л.*

Важный педсовет второго полугодия. Что рассказать учителям о работе с низкомотивированными детьми

• *Кудрова Л.*

Образовательный курс для вашего методобъединения. Урок закрепления

- *Марковская С., Смолянинова С.*

Пять способов, как развить эмоциональный интеллект детей

- *Корчагина Ю.*

«Ребенок меня обманывает, что делать...». Ответы на частые вопросы родителей

- *Борцова Г.*

Семинар-практикум для педагогов, который научит применять прием рефрейминга в жизни

- *Пятикрестовская Е.*

Четыре проекта к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для начальной школы

- *Салина Е.*

План-конспект квеста «В гостях у сказки» для Недели детской и юношеской книги

#### Управление начальной школой № 4

- *Губанова Е.*

Какие данные должны быть в отчете о самообследовании за 2019 год. Проверьте свой документ

- *Галдина Г.*

Полезная таблица, чтобы проверить документы по началке до визита Рособнадзора

- *Кудрова Л.*

Образовательный курс для вашего методобъединения. Урок повторения, обобщения

- *Максимова М., Бусыгина О., Хорина Е.*

Новые контрольные работы для фонда оценочных средств. Окружающий мир

- *Фокина А.*

Четыре совета учителю, как работать с учеником-тихоней

- *Крылова Т.*

Как предупредить буллинг в классе. Сценарий практикума для педагогов

- *Сырицына С.*

Сценарий занятия Мудрой Совы с будущими первоклассниками

- *Захарова Н.*

Выпускной вечер по-новому. Сценарий для начальной школы

#### Управление начальной школой № 5

- *Жегалина Н.*

Циклограмма на май ответит на вопросы руководителя методобъединения за вас

- *Галдина Г., Щербакова Т.*

Как не допустить ошибок в учебном плане на 2020/21 учебный год



- *Кудрова Л.*  
Новый курс для вашего методобъединения. Занятие «Урок контроля и коррекции»
- *Якимова Н.*  
Нестандартное решение для майского педсовета: интерактивная дискуссия с педагогами
- *Пономарева Т.*  
Сценарий вечеринки к окончанию учебного года
- *Шматова С., Важенина Ж.*  
Сценарий тренинга, чтобы сплотить учеников в школьном лагере
- *Алексеев К.*  
Как разрешить конфликт с учеником. Рекомендации педагогам
- *Сырицына С.*  
Сценарий занятия с будущими первоклассниками «Жила-была Мудрая Сова»
- *Исакова Т.*  
Проведите в летнем лагере игру «Лукоморье»

**Управление начальной  
школой  
№ 6**

- *Вильшанская А.*  
АООП по второму варианту для детей с ЗПР. Учебный план и перечень коррекционных мероприятий
- *Вильшанская А., Пономарева Л.*  
Как адаптировать детей с ОВЗ в новом учебном году. Программа «Шаг навстречу»
- *Жегалина Н.*  
Циклограмма руководителя методобъединения на июнь и август
- *Ермакова Т.*  
Готовая рабочая программа по внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год
- *Фокина А.*  
Рекомендации маме-учителю, как продуктивно общаться со своим ребенком-учеником
- *Залецкая С.*  
Как в новом учебном году создать в школе хороший климат. Психологическая гостиная
- *Адлер А.*  
Сценарий детско-родительской игры, которая научит школьников определять эмоции
- *Кудрова Л.*  
Новый курс для вашего методобъединения. Занятие «Аспектный анализ урока»
- *Асташова И.*  
10 игр для младших школьников на каникулах

## Физика в школе

### № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- *Барабанов Н.Н.*

Академик И.М. Франк и его вклад в развитие физики XX века

- *Атаманская М.С.*

Современный урок — это урок, развивающий ученика

- *Прояненко Л.А.*

Уроки физики в современной школе

- *Смирнов А.В., Пушкарева Ю.А.*

Формирование творческого подхода к реализации учебного физического эксперимента у обучаемых общеобразовательной школы

- *Власенко А.П., Дубицкая Л.В.*

Синтез SCRUM и STEM технологий при изучении физики в школе

- *Федорова Н.Б., Кузнецова О.В., Огнева М.А.*

Методика организации исследовательского мини-проекта с использованием цифровой лаборатории как средство формирования ключевых компетенций на уроках физики

- *Майер В.В., Мамаева Е.С.*

Неинерциальная система отсчета в простых демонстрационных опытах

- *Лисаченко Д.А., Букина М.Н.*

Изучение зонной структуры полупроводников в непрерывном спектре теплового излучения

- *Чулкова Г.М., Теплякова К.О.*

Просветительский проект для школьников «Физическая гостиная»

- *Сауров Ю.А.*

Методика обучения физике для современного учителя (размышление об опыте освоения научного метода познания)

- *Вепрева Т.Н.*

Развитие политехнического мышления школьников на уроках физики

## Физика в школе

### № 2

- *Кабардина С.И., Любимова Г.В.*

Несколько слов об учебниках физики 7–9 серии «Архимед» О.Ф. Кабардина

- *Барабанов Н.Н.*

Академик И.М. Франк и его вклад в развитие физики XX века (эффект Вавилова-Черенкова, эффект Доплера)

- *Пурьшева Н.С., Крысанова О.А.*

Ситуационная задача про спячку медведя, или Как содержание физики «синхронизировать» с процессом освоения физики современными обучающимися

- *Данюшенков В.С.*

Технологии по физике для индивидуального обучения школьника

- *Клепиков В.Н.*

Духовно-нравственное воспитание на уроках физики в современной школе

- *Кузьмина Е.В., Кузьмина И.В., Лозовская Л.Б., Морозов О.А.*

Информационные технологии в учебном физическом эксперименте «Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»

- *Шешанков И.Н.*

Древние обсерватории

## Физика в школе

### № 3

(с приложением на электронном носителе)

- *Бражников М.А.*

Закон «отрицание отрицания», или Развитие методики физики в России в первой трети XX века

- *Масленникова Ю.В., Фаддеев М.А., Зворыкин И.Ю.*

Использование научного метода познания в системе дополнительного физического образования в школе

- *Атаманская М.С.*

Стратегия развития метапредметного опыта в работе с УМК «Физика 7–11», авт. А.В. Грачев, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов

- *Грумова Н.А.*

Развитие познавательных универсальных учебных действий в процессе интеграции физики и химии

- *Овчаров А.В., Голубь П.Д.*

Советские физики и их вклад в победу над фашистской Германией

- *Яковлева Т.Г., Матвеев В.Л., Смирнов Н.В.*

Виртуальный музей «Взгляд сквозь время: наглядное преподавание физики в школах Санкт-Петербурга». Интерактивные возможности

- *Сорокин А.П.*

Освоение методологии познания при решении экспериментальной физической задачи

- *Карпушев А.В.*

Изучаем гидростатический парадокс Паскаля

- *Ерохина Р.Я., Беспалов В.Н.*

Вокруг одной олимпиадной задачи по астрономии

- *Севрюков П.Ф.*

О некоторых понятиях и определениях школьного курса механики

## Физика в школе

### № 4

- *Смирнова Л.Н., Кудрявцев В.В.*

Стандартная модель – фундамент современной микрофизики. Элементарные частицы

- *Булюбаш Б.В.*

Из истории советского атомного проекта: британский физик Алан Мэй и секретный изотоп урана

- *Киселев Ю.П.*

Концептный подход к разработке компетентностно-ориентированных заданий, направленных на оценку и развитие естественнонаучной грамотности

- *Мартемьянова Т.Ю., Маркушев Д.С.*

Как измерить плотность линейкой?

- *Смирнов Д.С.*

Историко-педагогический контекст инженерной деятельности при реализации программ по внеурочной деятельности

- *Лозовская Л.Б., Морозов О.А.*

Исследовательская лабораторная работа как способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся

- *Масленникова Ю.В., Фаддеев М.А., Зворыкин И.Ю.*

Решение экспериментальных задач как средство формирования познавательных умений учащихся в ходе изучения курса физики

- *Тихомирова Е.Н., Иродова И.А.*

Дополнительное астрономическое образование в Культурно-просветительском центре имени В.В. Терешковой

## Химия в школе

### № 1

- *Федорова Д.Д.*

Путешествие по родному краю: мир химических элементов и веществ

- *Асанова Л.И.*

Сколько математики нужно в курсе химии

- *Ахметова М.А.*

Внимание: ошибочные суждения в курсе химии

- *Дежина Л.В.*

Практико-ориентированные как средство мотивации учебной деятельности

- *Борисевич И.С., Аршанский Е.Я.*

О реализации контекстного обучения при подготовке будущих учителей

- *Кунаева А.П.*

Химические изображения в геральдике городов России

- *Илларионова А.А., Сомова Е.С.*

Как мы организуем проектную деятельность

<http://www.hvsh.ru>

<https://elibrary.ru>

- *Дробышев Е.Ю.*

О таблицах растворимости неорганических и органических веществ

- *Тагиев Т.И.*

Об использовании в учебном процессе элементов исследования

- *Злотников Э.Г.*

Решение задач с буквенными обозначениями

- *Карпенко И.Г.*

Эти нелюбимые задачи на "избыток-недостаток"

- *Фонд Андрея Мельниченко: методические мастер-сессии для учителей*

- *Колчанова Л.В., Буржинская Т.Г.*

Прогнозирование продуктов ОВР

- *Плотникова О.К., Коцюржинская Н.Н., Бондаревич Е.А.*

Физико-химические методы исследования состава биологических объектов

- *Ляпина О.А., Панькина В.В., Жукова Н.В.*

Исследовательский проект "Определение содержания нитратов в овощах"

- *Плужник О.М., Короткова А.В., Потёмкина Н.М.*

Из опыта работы предметной школы "Юный химик"

- *Павлютенко А.И.*

Естественно-научный эксперимент в организации работы с младшими школьниками

- *Турсунова Г.Г.*

Качественные реакции в учебно-исследовательской деятельности

- *Исюмов И.А.*

Роман инженера Толстого

## **Химия в школе № 2**

- Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

- *Соболев А.Е.*

Международный год периодической таблицы: официальная церемония закрытия

- *Романова В.О.*

Изучение закономерностей периодической системы химических элементов

- *Селезова Е.В.*

Использование инновационных технологий для развития химических способностей учащихся

- *Дранишникова Л.И.*

Развитие мотивации как надежный путь к достижению успеха

- *Матвеева Э.Ф., Семёнова Е.Б., Кривенцева Л.А.*

О преемственности в обучении расчётным умениям

- *Емельянова Е.О., Тушева Г.Г.*

О методическом обеспечении процесса обучения решению задач

- *Шилина Л.Я.*

Как создать информационное пространство урока

- *Сивкова Г.А.*

Экспериментальные задания при изучении темы "Минеральные удобрения"

- *Фомичев В.А., Лобанов А.В.*

Эмпирический подход к нанохимическому эксперименту

- *Ахромускина И.М., Валуева Т.Н.*

Предметные и метапредметные аспекты заданий химических олимпиад

- *Бессараб Е.Л.*

Роль игровой технологии в формировании социальной компетентности

- *Самехова Н.А.*

Исследование качества молока

- *Шульчус А., Телешов С.В.*

Разные судьбы трёх русских химиков

- *Бобринёв Ю.В.*

Что такое температура?

## Химия в школе № 3

- *Лосева Н.И.*

Учение о периодичности и познание мира

- *Золотавина Е.А.*

Интегрированный подход к изучению проблемы загрязнения воды

- *Анацко О.Э.*

Пропедевтика на уроках и во внеурочной деятельности

- *Панькина В.В., Жукова Н.В., Ляпина О.А.*

О систематизации учебного материала при изучении органических соединений

- *Игнатьева С.Ю.*

Урок-исследование при изучении моносахаридов

- *Гнутова О.А.*

Новое задание в контрольных измерительных материалах

- *Мартынов В.И.*

Один из способов проведения расчётов по уравнению химической реакции

- *Банару А.М.*

Метафорическая контекстная задача как средство стимулирования познавательной активности

- *Амосова А.Н.*

Урок по теме «химические свойства оксидов»

- *Стельмах Е.В.*

К методике изучения водорода

- *Медведев Ю.Н.*

Опыты с иодом: анализируем и объясняем

- *Колчанова Л.В., Буржинская Т.Г., Нужных Т.Е.*

Из опыта изучения темы «Электролиз растворов»

- *Ахромускина И.М., Валueva Т.Н.*

Предметные и метапредметные аспекты заданий химических олимпиад

- *Исаев Д.С., Пак М.С.*

О концептуальных основах инновационной внеурочной деятельности

- *Королёв А.В., Пустовит С.О.*

Организация профориентационной работы с использованием предметных знаний

- *Кортунов Г.М., Борунова Е.Б.*

Исследование коллоидного раствора наночастиц серебра

- *Перевозчикова Н.В.*

Интеллектуально-познавательная игра «Галогены и их соединения»

## Химия в школе

### № 4

- *Амонашвили Ш.А.*

От химизма жизни к формуле любви

- *Волков В.Н., Филиппов В.Н.*

"Норильский никель": стратегия современного производства

- *Миренкова Е.В.*

Методологический аппарат школьного учебного исследования

- *Халикова Ф.Д.*

Технология развития критического мышления на уроке-исследовании

- *Коньшева Д.А.*

Адаптивный подход как средство повышения эффективности обучения

- Григорьев А.Г.

Галогенирование алканов: формирование понятия о фотохимических реакциях

- Мусина Ф.Б.

Урок по теме "Состояние электронов в атоме"

- Айдина И.Г.

Из опыта текущего контроля знаний

- Лупаков В.Э.

Необычные средства наглядности в процессе обучения

- Андреюшкина Д.Д.

Кроссенс-технология: развитие познавательной активности

- Желябовская А.Ю., Борунова Е.Б., Исаев Д.А.

Приёмы формирования УУД на билингвальных занятиях

- Медведев Ю.Н.

Опыты с иодом: анализируем и объясняем (окончание)

- Шабля И.Н.

Демонстрационные опыты при изучении кислорода и водорода

- Бирюкова Е.Г., Савин Г.А.

Строение и свойства витамина С

- Ахромюшкина И.М., Валужева Т.Н.

Предметные и метапредметные аспекты заданий химических олимпиад (окончание)

- Бобринёв Ю.В.

Что такое температура (окончание)

## Химия в школе № 5

- Бобринёв Ю.В.

Технологии военного времени

- Селезова Е.В.

Развитие критического мышления: метод шестиугольного обучения

- Ковель М.И.

Из опыта применения критериальной системы оценивания

- Шилина Л.Я., Липей Е.Л.

Урок по теме "Гибридизация атома углерода"

- Неводчикова М.П.

Урок-исследование по теме "Химические реакции. Условия их протекания"



- *Цурикова С.В.*

К методике обучения решению расчётных задач

- *Савенкова Е.В.*

Из опыта адаптации фонда оценочных средств

- *Ахлебнин А.К., Пустовит С.О., Кузьменко Н.Е.*

Современные тестовые задания: классификация и особенности формулировок

- *Грачёв М.К., Оржековский П.А.*

Особенности изучения эфиров

- *Шульчус А.*

Об использовании понятия "Комнатная температура"

- *Волкова Н.В., Вернигора А.Н., Фирстова Н.В., Фролов А.В., Кузнецова А.В., Керимов Э.Ю.*

Качественные реакции органических соединений в задачах Всероссийской олимпиады

- *Калялина Н.Н.*

Учебные видеоматериалы: создание и использование

- *Афанасьева М.Н.*

"Дети - детям": фестиваль естественных наук в Курске

- *Сутягин А.А., Меньшиков В.В., Карпенко И.Г.*

Демонстрационный эксперимент при обобщении знаний

- *Опарина С.А., Железнова Т.А.*

Практикум при изучении витаминов

- *Иванова И.С., Попов А.С., Чухно А.С.*

Из опыта изучения темы "Химическое равновесие"

- *Лескова О.А., Лесков А.П.*

Качественное определение синильной кислоты и её производных

## Школьные технологии № 1

- *Корнетов Г. Б.*

Трактовка природы человека как предмета педагогической деятельности: от античной эпохи до века просвещения

- *Шевелева Д. Е.*

Учителя массовых школ для инклюзии: педагогические компетенции при обучении детей с ОВЗ

- *Клепиков В. Н.*

Метапредметная составляющая в современном российском образовании

- *Остапенко А. А.*

Учитель может и должен стать синоптиком

• Дахин А. Н., Авдюшенко В. Ю., Токарев В. А.

Патриотическое воспитание: технология и не только...

• Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.

Тематические уроки по календарю образовательных событий: педагогические основы подготовки и проведения

• Володина Е. В., Ильина И. И., Сироткина М. Е.

Многоплановый подход к решению задач с параметром на Едином государственном экзамене в 2019 г. (На примере Чувашской республики)

• Валеева Е. В.

Визуализация художественного текста. Инновационные методики в преподавании литературы

• Иванова О. В., Слепцова Я. В.

Использование графического калькулятора Desmos при обучении учащихся понятиям функциональной линии курса алгебры основной школы

• Каюмова Д. Ф., Вильданова Э. М.

Технология преподавания иностранного языка в русско-татарских школах (на примере анализа фразеологических единиц концепта «Природа»)

• Мурашов А. А.

Специфика речевого поведения ребёнка: парадоксы эгоцентрической речи

• Никифорова О. В.

Особенности организации олимпиады по церковнославянскому языку

• Остапенко А. А.

Изучение видов дисперсных систем в начальной школе с применением инфографики

• Назаров А. П.

Компьютерная программа для проверки письменных контрольных работ по математике

• Краса Е. А., Мазниченко М. А.

Развивающее взаимодействие детей с особыми и традиционными образовательными потребностями на уроках

• Бодоньи М. А.

Параметры формирующего оценивания в системе внутренней оценки школы

• Фиофанова О. А.

Методы анализа образовательных данных и способы их применения в педагогической и управленческой практике в сфере образования

## Школьные технологии

• Мириленко А.П.

Физика vs природоведение, или Не все науки одинаково гуманитарны

- *Клепиков В.Н.*

Позитивный ресурс ошибки в интеллектуальном развитии ребёнка

- *Корнетов Г.Б.*

Трактовка природы человека как предмета педагогической деятельности в XX столетии

- *Дахин А.Н., Семёнов Н.Г., Ярославцева Н.В., Ермолаев С.Ю.*

Педагогические технологии и нейросети

- *Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И., Дереча И.И.*

Элементы патриотического воспитания в преподавании естественно-научных дисциплин (на примере физики)

- *Уткина Т.В., Васильева Н.И.*

Проблемы формирования положительно активного отношения учащихся к физической культуре

- *Клепиков В.Н.*

Воспитывающее образование: аксиологическая модель.

- *Косярский А.А., Попова Г.И.*

Построение графиков элементарных функций в программной среде SCRATCH 2.0

- *Языкова А.В.*

Социально-гуманитарный веб-квест как инструмент формирования Soft skills

- *Акимова И.В., Баландин И.А.*

Использование информационных ресурсов для реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся

- *Валева Е.В., Напалков С.В., Шувалова Е.С.*

Web-технологии как способ приобщения к чтению

- *Грушевский С.П., Колчанов А.В., Колчанова К.А.*

Модель организации и проведения математических боёв с использованием видеоконференцсвязи

- *Дробышев Е.Ю.*

Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках учебного предмета «Химия»

- *Касимов Р.Н.*

Краеведческие задания по обществознанию для самостоятельной работы старшеклассников с региональным материалом (на примере изучения элементов духовной культуры Удмуртии)

- *Резапкина Г.В.*

Диагностика и развитие коммуникативных способностей на уроках технологии

- *Долгая О.И., Тагунова И.А.*

Домашняя работа в школе: опыт разных стран