

Актуальные статьи журналов, поступивших в июне-декабре 2019 года

Биология в школе

№ 4

www.schoolpress.ru

- *Анаркулова Э.И., Аманбаева М.Б., Молдаханов Е.С. и др.*

Массивное параллельное секвенирование как основа формирования компетентности биолога

- *Зубков Н.В., Зубкова В.М.*

Токсикологические свойства Pb и Cd и их баланс в системе почва – растение при внесении удобрений

- *Выродов И.В., Кропова Ю.Г.*

Бионика: вчера, сегодня, завтра

- *Князев Ю.П., Князев А.П.*

Чтобы помнили... З.В. Ермольева – выдающийся отечественный биолог

- *Бубякина С.М., Павлов И.И.*

Ментальные карты как средство достижения результатов обучения на уроке биологии

- *Митина Е.Г., Ищенко А.В.*

«Уроки биологии» в ботаническом саду

- *Асташина Н.И., Асташин А.Е.*

Использование региональной Красной книги для формирования экологической компетентности

- *Мингалеева М.Т.*

Традиционная культура как основа формирования экологической культуры учащихся

- *Бирюкова Е.Г., Савин Г.А.*

Определение мочевины в кожном экскрете человека

- *Борзова З.В., Фейзиев Ф.М.*

Основы пчеловодства. Программа внеурочной деятельности для учащихся VIII-IX классов

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Сибирский углозуб

Биология в школе

№ 5

- *Рябова И.В., Филиппова С.Н., Черногоров Д.Н., Матвеев Ю.А., Алексева С.И.*

Профилактика и коррекция нарушений осанки у школьников

- *Сухорукова Л.Н.*

Построение содержания общего биологического образования на основе принципов системности и историзма

- *Галкина Е.А., Серга О.Н.*

Проектная деятельность как способ интеграции биологии с другими предметами

- *Павлов И.И., Васильева Т.М.*

Особенности применения задач с переформулированным содержанием на уроках биологии

- *Комарова Е.В.*

Формирование знаний старшеклассников о сущности закона генетического равновесия средствами компьютерного моделирования

- *Максимова Е.Н., Сугаченко А.А., Борисенко Е.Ю.*

Лабораторные работы по биологии. Раздел ботаника

- *Попова Л.В., Пикуленко М.М., Таранец И.П.*

Как избежать системных ошибок на олимпиадах по экологии

- *Ялалов Ф.Г., Мингалеева М.Т.*

Повышение эффективности адаптации человека в условиях экологического неблагополучия

- *Петрищева Г.С., Захарюта Н.В.*

Формирование личностных качеств учащихся при выполнении проекта по озеленению пришкольной территории

- *Сидорская В.А., Марина А.В., Петрунина А.Ю.*

Изучение биологических особенностей *Drosophila melanogaster* со сцепленными маркерами уw

- *Серова Н.Ю.*

Проектно-исследовательская деятельность учащихся сельской школы

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Веретеница ломкая

Биология в школе № 6

- *Прохорчук Е.Н.*

Нобелевская премия за открытие инсулина

- *Калинова Г.С.*

О возможных направлениях доработки ФГОС для старшей школы по биологии

- *Алексеева Е.В.*

Визуализация биологического содержания на основе приемов инфографики и дизайна

- *Арбузова Е.Н., Опарин Р.В.*

Использование AR-кейсов по биологии для повышения естественно-научной грамотности школьников

- *Носова Е.В.*

Исследовательская работа «Определение антибиотической активности пеницилла (*penicillium*)

- *Смелова В.Г.*

«Кто живет в почве?». Сценарий конвергентного занятия

- *Лаврова Т.В., Романова Е.С.*

Возможности ботанического сада МГУ в поддержке эколого-ботанического образования в школах

- *Драчук С.В.*
Музейно-выставочный потенциал Екатеринбурга для проведения биологических экскурсий с учащимися
- *Знаменщикова Е.М.*
Мини-проект как способ достижения метапредметных результатов при обучении биологии
- *Кунафина Ю.И.*
Профессиональная ориентация при обучении биологии
- *Кулёв А.В.*
Изучаем фауну России. Орлан-белохвост

Биология в школе № 7

- *Матвеев Ю.А.*
Питание спортсменов: современные представления
- *Суматохин С.В., Кропова Ю.Г., Ховрин А.Н.*
Сценарии уроков биологии в библиотеке Московской электронной школы
- *Арбузова Е.Н., Борисова Н.В., Назаров С.В.*
Групповые игры учащихся как условие реализации современного контекста в биологическом образовании
- *Павлов И.И.*
Лэпбук как способ систематизации и обобщения знаний учащихся на уроке биологии
- *Бондаревич Е.А., Коцюржинская Н.Н., Плотникова О.К.*
Исследовательская работа школьников «Экспериментальное определение содержания кальция»
- *Николенко Т.Г.*
Биоэкологический чекап: проектная исследовательская работа в школе «Летово»
- *Шевченко С.А.*
Формирование основ экологического образования и воспитания при обучении биологии
- *Степанова Н.А., Павлова О.М.*
Учебный информационный проект «Покровы человека»
- *Гаранин К.Е., Черняховский М.Е.*
Прямокрылые насекомые (Orthoptera) как объект проектной деятельности школьников
- *Кулёв А.В.*
Изучаем фауну России. Европейский сом

Биология в школе № 8

- *Матвеев Ю.А.*
Роль витаминов, минеральных веществ и липидов в питании спортсменов

(с приложением на электронном носителе)

• *Чистяков Ф.Е., Суматовин С.В.*

Виртуальная реальность в образовании: за и против

• *Комарова Е.В.*

Формирование знаний школьников о границах применимости закона генетического равновесия средствами компьютерного моделирования

• *Сухова Т.С.*

Использование предметной линии «Живая природа» в условиях сокращения учебных часов в V–VII классах

• *Полещук П.В., Арбузова Е.Н.*

Межпредметные связи биологии и основ безопасности жизнедеятельности при конструировании ситуационных задач

• *Хайбулина К.В.*

Использование превентивного консультирования для обучения биологии в современной школе

• *Латюшин В.В., Рязанова Л.А.*

Подготовка учащихся к олимпиаде и ЕГЭ по вопросам молекулярной биологии

• *Ермаков Д.С.*

Национальный проект «Экология»: цель, задачи, направления реализации

• *Рябова И.В., Степанов С.Ю., Соболевская Т.А.*

О разработке и использовании системы оценки уровня здоровья учащихся в московских школах

• *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Кабан

**Воспитание школьников
№ 4**

• *Маленкова Л.И.*

Воспитательные аспекты современного образования детей: проблемы и возможные перспективы их разрешения

• *Голованов В.П.*

Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России

• *Буйлова Л.Н.*

Что изменит новый «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»?

• *Иноземцева С.П., Асафова Т.Ф.*

Педагог – главная фигура преобразований в дополнительном образовании

• *Сидорина Н.А.*

Воспитание культуры личной безопасности ребенка средствами дополнительного образования

• *Гущина Т.Н.*

Социальное развитие обучающихся в дополнительном образовании: опыт исследования

www.schoolpress.ru

- Потехина Е.Н.

Вербатим как инновационная технология формирования гражданской ответственности у старшеклассников

- Семенов Г.С.

Родительской общественности представлено содержание национального проекта «Образование»

- Иванова И.В.

Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ

- Загладина Х.Т., Арсеньева Т.Н.

Экологическое образование школьников в контексте развития культуры добровольчества в России

- Потехина Е.Н.

Истории любви в истории Победы (вербатим для учащихся IV-X классов)

Воспитание школьников № 5

- Мухин М.И.

О новой парадигме образования

- Оськина С.В.

Подготовка волонтеров для школьной службы примирения: теоретические и практические аспекты

- Клепиков В.Н.

Становление целостного мировоззрения учащихся в школе

- Воробьева К.А.

Воздействие демонстрации в СМИ сцен насилия на развитие личности подростков

- Тюленева О.Н., Тимофеев А.Н.

Значение экскурсий в формировании экологической культуры и мировоззрения учащихся

- Иванова И.В.

Коуч-технологии в формировании готовности подростков к построению индивидуальных проектов саморазвития

- Третьяков А.Л.

Анализ целевых ориентиров и содержания экологических программ для начальной школы

- Усова С.Н.

Педагогический совет на тему «Классный руководитель в пространстве внеурочной деятельности»

- Филиппова Т.В.

Научно-исследовательский потенциал университетских профильных классов

- Шаталов А.А.

Значение научно-педагогических идей Н.И. Пирогова и К.Д. Ушинского для общего и профессионального образования

- Голованов В.П.

Вспоминая Алексея Константиновича Бруднова

- *Опарина Н.А.*

Конкурсно-игровая программа «Физики и лирики» (для среднего и старшего школьного возраста)

Воспитание школьников № 6

- *Сеньчукова И.В.*

Интеграция общего и дополнительного образования как средство создания социокультурной среды воспитания школьников

- *Арапова П.И.*

Содержание мечты советских детей 60—80-х гг. XX века

- *Клепиков В.Н.*

Философический подход в преподавании математики в современной школе

- *Суханова Л.В., Буленкова Н.В.*

Расширять горизонты выбора старшеклассниками будущей профессии

- *Загладина Х.Т., Попова И.Н.*

Что нужно знать современному педагогу о социальной инклюзии

- *Чирков И.А.*

Работа с классом как малой группой

- *Пудовкина О.Е.*

Программа «Экология души» как основа формирования ценностно-смыслового ориентира личности детей-сирот

- *Дружинин В.В.*

Концептуальные основы функционирования российского скаутинга

- *Круглов В.В., Волкова Д.Л.*

Образ значимого взрослого через призму текстов-самоанализов выпускников детского общественного объединения

- *Усова С.Н., Нечаев М.П., Трунцева Т.Н.*

Электронный смарт-курс «Организация внеурочной деятельности обучающихся: от проектирования к реализации» в системе повышения квалификации педагогов-воспитателей

- *Пентюхина С.Е.*

Храни тепло родного очага (литературно-музыкальная композиция)

Воспитание школьников № 7

- *Байбородова Л.В.*

Организация дополнительного образования школьников на селе

- *Низова Л.М., Прокопьева Ю.Ю.*

(с приложением на электронном носителе)

Поддержка одаренных детей на мезоэкономическом уровне

- Шустова И.Ю.

Основные затруднения педагогов при написании программы воспитания и социализации школьников

- Сеньчукова И.В.

Взаимоотношения школы и семьи в отечественной практике воспитания: история и современность

- Григорьева А.И., Оськина С.В.

Полисубъектная позиция руководителя школьной службы примирения

- Щуркова Н.Е.

Базовые личностные ценности — критерий духовного становления и развития воспитанников

- Осеева Е.И.

Формирование российской идентичности школьников как приоритет современной системы образования

- Волкова Е.Н., Коржова Е.Ю.

Воспитательный смысл педагогической оценки

- Фархшатова И.А.

Технология воспитания младших школьников «Рюкзачок счастья»

- Терентьева А.А.

Алгоритм сопровождения семьи, воспитывающей особого ребенка

- Мокаева М.А.

Психическое здоровье и уровень воспитанности детей

- Шилильо С.А.

«Посели в своем сердце добро» (час общения для учащихся начальной школы)

**Воспитание школьников
№ 8**

- Лутовинов В.И.

Военно-патриотическое воспитание молодежи: новые вызовы, требования и направления развития

- Евладова Е.Б., Мирошкина М.Р.

Конфликт поколений в современном образовании: противоречия и пути их преодоления

- Шустова И.Ю.

Воспитательный потенциал урока

- Клепиков В.Н.

Духовно-нравственное воспитание на уроках физики в школе

- Фришман И.И.

Социально-педагогические функции деятельности вожатого в образовательном учреждении

- Иванова И.В.

Педагогическое обеспечение формирования у подростка восприятия ситуации преодоления трудностей как возможности для саморазвития

- *Крайнова Ю.Н.*

Роль педагога в обеспечении психологической безопасности образовательной среды

- *Чемрова Е.Э.*

Нужен ли родительский клуб школе?

- *Опарина Н.А.*

«Я был от балов без ума...» (сценарий танцевально-игровой программы)

**Всё для администратора
школы!**

№ 5-6

www.e-osnova.ru

- *Новиков В.С.*

Коммуникативная компетентность учителя

- *Калошин В.Ф.*

Общечеловеческие ценности в образовании

- *Малькова Н.В.*

Поддержка молодого педагога в сельской школе

- *Учетова Л.В.*

Педагогический тренинг

- *Михайленко Л.В.*

Оценка современного урока с учетом требований ФГОС

- *Федорец Н.А.*

Еще раз об уроке

- *Павлова О.Л.*

Кит-лаборатория

- *Попов С.В.*

Краудформинг — методика формирования интеллектуальной элиты

- *Стеклова С.Ю.*

Инклюзивное образование в школе

- *Быкова С.Т., Чебрякова Т.Н.*

Реализация антропологической и предметной моделей тьюторского сопровождения ребенка

- *Бехалова К.И.*

Квест как средство взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей

География в школе № 4

www.schoolpress.ru

• *Мешечко Е.Н., Михайловский С.А.*

Охраняемые территории, их классификация, функциональная роль и ранжирование

• *Климанова О.А., Марголина И.Л.*

Цели устойчивого развития и экологическое просвещение в городе

• *Камерилова Г.С., Картавых М.А.*

Развитие креативности на основе исследовательской деятельности обучающихся при изучении географии

• *Корчажкина О.М.*

Формирование инженерного мышления на уроке географии

• *Хлебосолова О.А.*

Урок географии в формате учебных дебатов

• *Тимофеев А.Н.*

Природные водоемы и их практическое изучение на уроках географии и экологии

• *Трегубова А.Е.*

Рецензия на международную монографию «Географическое образование для глобального взаимопонимания» под редакцией А. Демирчи, Р. де Мигель Гонсалес, С. Визам Беднарц. Спрингер, 2018

• *Колосова Н.Н.*

Географический кроссворд

География в школе № 5

(с приложением на
электронном носителе)

• *Горкина Т.И.*

Новая парадигма развития электроэнергетики Европейского союза

• *Баранчиков Е.В.*

Электроэнергетика Ирана

• *Иванова О.А.*

Влияние климата на формирование опасных природных явлений в Приморском крае

• *Беляева М.В.*

Социальные функции гражданской идентичности в контексте школьного географического образования

• *Чернятин М.С.*

Методические условия формирования у учащихся экоцентрического сознания в курсах географии основной школы

• *Шелехова Т.Н.*

Приемы и методы организации работы с информацией на уроках географии

• *Сараева А.М., Ветрова С.В.*

Из истории развития внеклассной работы по географии

• *Снытко В.А., Широкова В.А.*

Книга о золотом озере

География в школе

№ 6

- *Баранчиков Е.В.*

Автомобильная промышленность Ирана

- *Родионова И.А., Илиева М.*

Использование картографического метода при анализе тенденций развития мировой промышленности

- *Петрова Н.Н., Барабанов В.В.*

ФГОС старшей школы по географии: научно-методические подходы к совершенствованию требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы

- *Тихонов Д.В.*

Геоинформационная образовательная среда как основа организации обучения будущего учителя географии

- *Петрова Н.Н., Базанов А.С.*

Изучение геосфер на основе круговоротов вещества и энергии

- *Ермошкина Г.Ф.*

Источники подземных вод как объекты учебных исследований в школе

- *Поздеева Л.С., Фоменко И.В., Чельная К.Н.*

Задания для промежуточной аттестации по географии. 8-9 классы

- *Болотникова Н.В.*

Использование краеведческого принципа обучения в процессе изучения географии в школе (из опыта работы учителей географии Волгоградской области)

- *Колосова Н.Н.*

Географический кроссворд

- *Смирнова Н.Е.*

Всероссийская научно-практическая конференция по географии. Вопросы, решения, опыт и перспективы...

- *Лобжанидзе А.А.*

Всероссийская научно-практическая конференция «Географическое образование в новых реалиях»

География в школе

№ 7

(с приложением на
электронном носителе)

- *Клюев Н.Н.*

Экологическая обстановка на территории Европейской России в постсоветский период

- *Говорушко С.М.*

Экологические проблемы нефтехимической промышленности

- *Болотникова Н.В.*

Всероссийская научно-практическая конференция учителей географии в Волгограде

- *Петрова В.Н.*

Использование дистанционных образовательных технологий в рамках индивидуализации процесса обучения

- Буканова С.В., Игнатова И.Н.

Мастер-класс на тему «Приемы сингапурской методики на интегрированных уроках географии и английского языка в условиях ФГОС ООО»

- Исаева Н.В., Мироненко Н.В.

Мастер-класс на тему «Технология „Обучение в сотрудничестве в свете требований ФГОС ООО”»

- Поздеева Л.С., Фоменко И.В., Чельная К.Н.

Задания для промежуточной аттестации по географии. 8–9 классы (окончание)

- Богачёв Д.В., Акимова В.В., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Максименко М.Р., Мозгунов Н.А., Мухаметов С.С., Наумов А.С., Петросян А.Н., Ромашина А.А., Соколова Д.В., Шевчук Е.И.

XXVIII Всероссийская олимпиада школьников по географии (Казань – 2019). Заключительный этап. Задания I (теоретического) тура

- Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А., Богачёв Д.В., Лев И.А., Лысенко А.В., Наумов А.С., Платонов П.Л., Ромашина А.А.

XXVIII Всероссийская олимпиада школьников по географии (Казань – 2019). Заключительный этап. Задания II (практического) тура

География в школе № 8

- Даньшин А.И., Аксенова Е.А.

Трансформация систем земледелия в регионах России как процесс адаптации сельскохозяйственной специализации к новым условиям развития сельской местности

- Баранчиков Е.В., Фомичев П.Ю.

Автомобильная промышленность Пакистана

- Беляева М.В.

Принципы отбора географического содержания в процессе формирования гражданской идентичности в школе

- Фоменко И.В., Чельная К.Н.

Формирование предметных и метапредметных умений в процессе изучения темы «Гидросфера» (5–6 классы)

- Хлебосолова О.А., Гусейнов А.Н.

Эксперимент на уроке географии

- Зорина С.В., Зорин Ю.В.

Приемы работы с географической информацией на уроках и во внеурочное время (из опыта работы)

- Богачёв Д.В., Другов М.Д., Иванова М.Б., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Петросян А.Н., Ромашина А.А., Шевчук Е.И.

XXVIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Тестовый тур

- Борсук О.А., Симонова Т.Ю.

Экологический атлас бассейна реки Клязьмы: человек в окружающей среде

Коррекционная педагогика: теория и практика
№ 2

• *Смирнова С.С., Афонасова Е.В.*

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Рязанской области

• *Сатару В.В.*

Проблемы обучения детей с тяжелыми нарушениями коммуникации

• *Артюхова Т.Ю., Петрова А.С.*

Об изучении смыслового пространства детей с особенностями в развитии как результата со-деятельности их родителей и психолога

• *Скребец Т.В., Вагайцева Л.С.*

О распространенности нарушений письменной речи среди обучающихся младших классов

• *Шляпников С.Е.*

Особенности восприятия времени подростками с расстройством аутистического спектра

• *Грошенкова В.А., Мельникова И.И.*

Лингвометодические и психологические основы создания связных письменных высказываний обучающимися с нарушениями интеллектуального развития

• *Бальжинимаева Е.В.*

Коррекционно-развивающие занятия по ритмике как средство гармонизации личности ребенка с умственной отсталостью

• *Дайдаева М.В., Бахаева Н.П.*

Развитие связной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и логопедических занятиях

• *Черенёва Е.А., Володенкова Е.А., Елтышева Н.В.*

Программа психокоррекционной работы с родителями агрессивных детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)

• *Быкова А.О.*

Роль семьи в процессе коррекционно-развивающего обучения при задержке речевого развития у детей раннего возраста

• *Климова С.О., Сысуева А.В.*

Просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ

• *Анисимова Г.И., Турбина Н.В.*

Развитие речи и моторики у обучающихся с ОВЗ на основе музыкально-педагогической концепции К. Орфа

• *Жарова В.А.*

Технология логопедической работы по совершенствованию речевых высказываний взрослых с нарушенным

интеллектом

Коррекционная педагогика: теория и практика № 3

• *Яковлева И.М., Браткова М.В., Караневская О.В., Шаргородская Л.В.*

Методические рекомендации к проведению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

• *Гусейнова А.А.*

Организация коррекционно-образовательной деятельности детей с тяжелыми двигательными нарушениями в современных условиях

• *Кременецкая М.И.*

О некоторых тенденциях развития инклюзивного дошкольного образования детей с двигательными нарушениями в России и за рубежом

• *Панюшкина Н.К.*

Инновационные технологии в логопедической работе со школьниками с ОВЗ

• *Сулагаева К.О.*

История становления системы психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогических консилиумов в российском образовании

• *Ходюкова Н.Ю., Никитина О.В., Гурачевская А.Е., Дроздова М.С.*

Экспериментальное исследование предикативного словаря детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР III уровня

• *Кудьярова А.И.*

Обследование ребенка дошкольного возраста учителем-логопедом ПМПК

• *Кательсон Т.А.*

Некоторые аспекты взаимодействия специалистов и семьи в процессе абилитации ребенка первого года жизни с ограниченными возможностями здоровья и поражениями центральной нервной системы

• *Шилова А.П.*

Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

• *Грошенкова В.А., Мельникова И.И.*

К вопросу об обучении грамоте школьников с нарушением интеллекта

• *Зарукина И.В.*

Зрительно-речевые упражнения для логопедических занятий с дошкольниками и младшими школьниками

• *Курбанова З.Е.*

Формирование интонационной стороны речи в структуре коррекции письма у младших школьников с дизартрией

• *Кондратенко А.В.*

Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями с использованием сказок

• *Варфоломеева С.В.*

Логопедическое занятие для детей с ОВЗ в 3 классе. Звук и буква Т. Зима

• *Найдёнова Ю.В.*

Игры с использованием песка в логопедической работе с детьми с нарушением интеллекта

• *Павлова Н.В.*

Логопедическое занятие для обучающихся первого класса с ОВЗ

**Коррекционная
педагогика: теория и
практика
№ 4**

<http://elibrary.ru>

• *Громова О.И.*

Формирование естественнонаучных компетенций у умственно отсталых школьников в процессе учебной деятельности

• *Березнякова Л.С.*

Теоретические аспекты социализации детей раннего возраста с нарушениями в развитии

• *Гостева М.А., Будрина М.Г.*

Мастер-класс «Шарики воздушные». Формирование основ исследовательской деятельности у детей с нарушениями зрения

• *Селиванова Ю.В.*

Использование арт-технологий в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

• *Строева К.Н.*

Психологические аспекты тревожности у обучающихся с нарушениями интеллекта

• *Пермина Е.В.*

Специфика проявления тревожности у подростков с заиканием

• *Бедросова М.С.*

Формы и методы работы с родителями детей с детским церебральным параличом в условиях коррекционного реабилитационно-образовательного центра

• *Иванова Е.В.*

Совместная деятельность по плаванию родителей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

• *Озерова Е.Н.*

Неделя психологии в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха

• *Шарова Ю.И.*

Содержание психокоррекционных занятий для обучающихся с задержкой психического развития

• *Меженцева Г.Н.*

Логопедическая ритмика как средство развития моторных и речевых функций детей дошкольного возраста с ОНР

• *Карпова-Реутова Н.Л.*

Спортивный праздник для слабослышащих обучающихся

• *Пятайкина Н.Н., Степанова С.Н., Федяева Е.В.*
Праздничный концерт ко Дню учителя в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха

• *Гладкова И.А.*
Опыт организации работы с родителями детей с ТНР старшей группы компенсирующей направленности в рамках проекта «Веселая азбука»

**Мастер-класс
№ 5 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Бурлакова И.В.*
Летняя оздоровительная кампания – 2019. Организация тематических мероприятий

• *Зонова С.А.*
Организация деятельностного подхода при обучении основам алгоритмизации в средней школе

• *Кузьменко М.В.*
Методические подходы к решению геометрических задач на оптимизацию в школьном курсе математики

• *Жолондз В.В.*
Урок-суд с использованием имитационной технологии «Трагедия Николая Гумилёва»

• *Стёпина Т.Н.*
Знакомство со сказкой Шарля Перро «Кот в сапогах». Занятие для детей 5-6 лет

• *Федоренко О.А.*
Конспект учебного занятия «Полезный скетчбук»

• *Алексеева Н.А., Зонненберг Ю.Е.*
Математическая игра «Поле чудес». 6-7 классы

• *Чепелова Т.П.*
Язык и мировая культура

**Мастер-класс
№ 6 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Першина В.И.*
Из опыта составления рабочих программ. начальная школа, 2 класс

• *Донкан В.Л.*
Игровые технологии на уроках родного (нанайского) языка

• *Минеев Ю.В.*
О методах оценки атомных размеров

• *Зонова С.А.*
Система заданий для организации деятельностного подхода при обучении теме "Циклы" с помощью "Конструктора алгоритмов"

- *Фураева С.С.*

Приёмы работы акварельными красками ГАММА в детском изобразительном творчестве

- *Подгорный Р.Ю., Спицына Н.М., Брянцева Ю.В., Бурлакова И.В.*

Использование модульных программ при организации летнего отдыха детей и подростков в учреждении дополнительного образования

- *Амбросимова С.В.*

Образовательные игры для учащихся начальной школы

- *Бутримова Е.С.*

Рабочая программа факультатива "Занимательная география"

- *Филипова Е.А.*

Опыт реализации проекта "Книжка на скамейке"

Мастер-класс № 7 (приложение к журналу «Методист»)

- *Першина В.И.*

Из опыта составления рабочих программ. начальная школа, 2 класс

- *Басова Л.А., Бежану Т.В., Маркова С.И.*

Проблемы письменного изложения решения геометрической задачи

- *Белокопытова Н.Н., Миллер С.В.*

Развитие творческих способностей школьников через решение проблемных и олимпиадных задач на уроках математики в старших классах

- *Кабукаева А.Я.*

Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства

- *Минеев Ю.В.*

О возможности изучения модели атома гелия в школьном курсе физики

- *Степина Т.Н.*

"В гостях у сказки" (занятие для детей 5-7 лет)

- *Клушина Д.В., Слесарчук Л.А., Титова Е.Т.*

Квест - современная интерактивная технология (из опыта работы)

- *Шрамкова Е.А.*

Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь

**Мастер-класс
№ 8 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Борисанова Н.В., Васильева О.К., Сафина Л.С., Качина Т.В., Остапова Е.А.*

Организация системы взаимопосещения учебных занятий как формы внутрикорпоративного обучения, повышения профессионального мастерства и основы для формирования профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования (из опыта работы научно-методической службы ДДТ "У Белого озера")

• *Головицина Ю.Б.*

Социальное воспитание и социально-коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду

• *Басова Л.А., Бежану Т.В., Маркова С.И.*

Структуризация решения геометрической задачи как методическая идея

• *Скоренко Р.А., Воеводина Л.В.*

Литературная гостиная "Загадки Шотландии". Учебное занятие по английскому языку

• *Белокопытова Н.Н., Миллер С.В.*

Закрепление раздела "Тригонометрия" в старшей школе

• *Игнатова Е.М.*

Психологическое занятие для педагогов с элементами тренинга "Стремимся к бесконфликтному общению"

• *Маллер А.Р.*

Пути компенсации нарушений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью

• *Орлова Н.А.*

Использование сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных умений и навыков у детей с недостатками речи

**Мастер-класс
№ 9 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Борисанова Д.А., Воротнева В.П., Руин К.А.*

О сетевой программе "Формула творчества"

• *Борисанова Д.А.*

Банк модельных ситуаций и игр городской сетевой образовательной программы "Формула творчества". методическая подборка в помощь координаторам и организаторам программы

• *Алексеева Н.А., Вальдман О.А.*

Инфраструктура вслед за образованием. два подхода

• *Королёва Л.М.*

Технология "Дебаты" как способ формирования универсальных учебных действий студентов

• *Белозерская С.А.*

Командная игра по предмету "Изобразительное искусство" "Волшебный мир искусства". 6 класс

**Мастер-класс
№ 10 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Кочкина В.А.*

Особенности формирования инициативности в старшем дошкольном возрасте

• *Басова Л.А., Бежану Т.В., Маркова С.И.*

Методика обучения грамотному изложению решения геометрической задачи

• *Андреева А.В., Зонова С.А.*

Системы упражнений с «Learning Apps» для организации активной деятельности учащихся на уроках информатики

• *Анисимова С.В., Бирюля С.А.*

Практические задачи на уроках математики и информатики. Вклады и кредиты

• *Маллер А.Р.*

Формирование толерантности у обучающихся общеобразовательных организаций

• *Линник Е.В.*

Картина «Пионы» в технике живописи шерстью

• *Точкина Л.И.*

Семейный экологический проект «Удивительные превращения»

**Методист
№ 5**

• *Петрова С.Н.*

Характеристика модулей дополнительной общеобразовательной программы "Пластилинография" для детей 2-7 лет

• *Коптелов А.В., Ларюшкин С.А.*

Нормативные основания организации образовательного процесса в отличных от классно-урочной системы формах

• *Ахметова Г.К., Мурзалинова А.Ж.*

Концепция мониторинга профессионального роста в национальной системе повышения квалификации педагогов Казахстана

• *Новикова И.А., Кузура Т.А.*

БарКемп - одна из интерактивных форм проведения августовской педагогической конференции

• *Толстова И.В., Митина Т.А.*

"Методический диктант" в Рязанской области: первые шаги и результаты

• *Куприянова О.Н., Симонова Л.В., Измайлова Г.В.*

Организация методической работы в школе: фокус внимания - молодой специалист

• *Логинова Л.Г.*

К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей

• *Евушкина М.В.*

Обучение педагога дополнительного образования способам оценки своей деятельности как фактор методического сопровождения процесса развития его профессиональной компетенции

www.metobraz.ru

<http://elibrary.ru>

• *Василенко Е.С., Цаплина Л.В.*

Психолого-педагогические аспекты формирования устойчивой мотивации к обучению у одаренных учащихся

• *Подгорный Р.Ю., Бурлакова И.В.*

Приоритеты развития учреждения дополнительного образования в условиях реализации современной образовательной политики

• *Ефимова Т.В.*

Авторская песня как основа системы воспитательной работы с подростками

• *Вендина А.А., Коваль Е.В., Нефедова А.А.*

Метод процедурных вариаций в контексте изучения темы "Задачи на стоимость"

• *Тархов К.Ю.*

Виды учебной работы по дисциплине "Общая и неограниченная химия" в технологическом университете

• *Гузько Н.П., Минеева В.Д., Семенова Р.Р., Алиева С.Э.*

"Университет превентивной медицины" (пилотный проект)

• *Иванова И.В., Доронина А.Б.*

Коуч-технологии в работе с младшими школьниками по формированию адекватной самооценки

• *Пилеина Г.Н.*

Эффективные формы взаимодействия на уроках иностранного языка по формированию нравственной позиции подростков

• *Смищук А.В., Бахаева Т.Д.*

Длительная образовательная игра для детей старшего дошкольного возраста "Путешествие сибирячка по сказкам коренных народов Прибайкалья"

Методист

№ 6

Некрасов А.С., Ваховский Ф.И.

Условия формирования сети инновационных образовательных организаций (на примере города Краснодара)

Иванова Е.В., Барсукова Е.М.

Трансформация пространства школы под запросы старшеклассников

Львова Л.С.

Дополнительное образование между сталкерами и стейкхолдерами

Гулидова В.Ю.

Применение нестандартной техники рисования восковыми мелками Гамма при работе с детьми

Косикова Л.И.

Управление развитием образовательной модели "Школа социального успеха" в целях формирования социальной компетентности обучающихся

Клочкова Л.И., Огородова Л.Н.

Программа мониторинга социальной компетентности обучающихся в контексте личностных результатов образования

Ларионова Н.А.

Опыт формирования социальной компетентности младших школьников: совместный исследовательский проект родителей и педагогов

Валькова О.Ф.

Психолого-педагогические условия преодоления мотивационного конфликта педагогов в процессе подготовки кадрового резерва

Иванова И.В., Зубов И.А., Панов И.В.

К проблеме формирования здорового образа жизни у современных подростков

Савостина С.С.

Педагогический контроль как средство формирования учебных универсальных действий в суворовских военных училищах

Гриненко Г.Н.

Виды заданий и способы их применения на занятиях по предмету "Основы патологии" в медицинских колледжах

Пилюганов Е.Д., Овчинников Ю.Д.

Экологический флешмоб - пропаганда и продвижение экологических технологий

Прохорова С.Ю., Тутарова С.Н., Хамидуллина А.Р.

Модель системы формирования фамилистических ценностей школьников

Савостьянов А.И.

Обучение школьников смысловому чтению

Петрова С.Н.

Документация сотрудников детского сада, реализующих ФГОС дошкольного образования

Печенкина Т.В.

Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R

Методист № 7

• *Коптелов А.В., Ларюшкин С.А.*

Особенности разработки локальных актов школы по организации образовательного процесса в отличных от классно-урочной системы формах

• *Руднева О.С., Сероштанова Н.В.*

Профессиональная переподготовка театральных работников: к вопросу об актуализации готовности к профессиональной деятельности

• *Алексеева В.В.*

Модель дополнительного туристско-краеведческого образования детей в сельской местности

- *Борисова Т.Ю., Полякова Е.Ю.*

Проектный подход к обновлению содержания и обеспечению нового качества дополнительного образования детей

- *Иванова И.В.*

Педагогическое сопровождение саморазвития детей в дополнительном аэрокосмическом образовании как подход к реализации педагогических идей отечественных учёных-космистов в условиях модернизации современного образования

- *Злобина А.Н.*

Проблема обучения бакалавров инженерных направлений профессионально-ориентированному чтению на иностранном языке

- *Гайнеев Э.Р.*

Занятие-конкурс как средство диагностики формирования профессиональных компетенций

- *Баишев В.В., Завалишина И.А., Малгаров И.И., Узорова Ю.А.*

Фирменное обучение как система ранней профориентационной работы с обучающимися

- *Гайнеев Э.Р.*

45-й чемпионат мира по рабочим профессиям и специальностям Worldskills Kazan 2019

- *Клочкова Л.И.*

Изучение социальной компетентности школьников: итоги проведения мониторинга

- *Мануковская И.А.*

Развитие социальной компетентности подростков на уроках химии

- *Малявко Ю.В.*

Преемственность в развитии социальной компетентности учащихся 5-8 классов общеобразовательной школы

- *Павлова О.В.*

Формируем социальную компетентность шестиклассников на уроках математики и во внеурочной деятельности

- *Пономарева А.А.*

Опыт реализации в общеобразовательной школе инновационного педагогического проекта "Мы вместе!"

- *Полянская С.С.*

Разработка программы мониторинга воспитательной системы класса в начальной школе

- *Петрова С.Н.*

Оценка инновационной образовательной среды дошкольной образовательной организации

- *Филь Е.А., Трифонова Т.А.*

Читающая мама - читающая страна

- *Ильченко О.А.*

Формирование цифровых компетенций педагога. Проект "Реформатика"

- *Буренченко И.П.*

Использование облачных технологий в урочной и внеурочной деятельности

- *Ахметова Г.К., Мурзалинова А.Ж., Уалиева Н.Т.*

Обновление организации, содержания и методов курсовой подготовки педагогов Казахстана

- *Соколова Е.И., Солодкова Е.А.*

Продвижение продукции, услуг и деятельности учреждения дополнительного профессионального образования

- *Ноженкина О.С., Доржиева Н.М.*

Создание интеллект-карт как управленческий ресурс эффективного руководителя образовательной организации

- *Ерохина Л.Ю.*

Конструирование и использование дидактической игры в формировании и развитии УУД школьников

- *Антоненко И.В.*

Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования

- *Филиппова Н.М., Арзуманова Ю.Е.*

Творческие идеи в использовании документ-камеры в работе педагога

- *Черных С.А., Мищенко М.Г., Манойленко Е.М.*

Комплексное взаимодействие психологов, педагогов, родителей в работе по профессиональному самоопределению обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодёжи

- *Василенко Е.С., Калинина С.Н., Цаплина Л.В., Юшкина М.А.*

Инновационные формы работы с одарёнными детьми в региональной системе дополнительного образования

- *Винтенбах И.В., Шурганова Н.В.*

Применение здоровьесберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования

- *Титченко О.Ф.*

Слагаемые педагогического успеха, или краткий курс педагогической успешологии

- *Барабас А.А.*

Возможности системы дополнительного профессионального образования в развитии оценочных компетенций педагога

- *Сахошко С.Н.*

Проектно-исследовательская деятельность воспитанников филиала ФГКОУ "Нахимовское военно-морское училище министерства обороны Российской Федерации" (Севастопольское президентское кадетское училище) в рамках реализации ФГОС 2.0

- *Еременко А.Е.*

Воспитательная работа по развитию одарённости воспитанников Нахимовского военно-морского училища

• *Гриненко Г.Н.*

Иммунодефицитные состояния и возможности их изучения в курсе "Основы патологии"

• *Грустливая А.А., Трегубова Е.С.*

Методический подход к реализации внеурочной деятельности в рамках технического направления в средней школе

• *Петрова С.Н.*

Оценка уровня развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций

• *Соколова А.В.*

Теоретические аспекты создания проектов с детьми дошкольного возраста

• *Иванова И.В., Новикова М.С.*

Коуч-технологии в развитии эмпатии у детей старшего дошкольного возраста

Методист

№ 9

• *Клименко М.П.*

Применение облачных технологий в современной педагогической практике

• *Карпова Л.Е.*

Как One Note Class Notebook заместителю директора лицея помогает

• *Малкова А.В.*

Sway - школа дизайна

• *Дергачева И.Н.*

Формирование социальной активности бакалавров и обновление высшего химического образования в условиях требований ФГОС

• *Савченко М.А.*

Итоги и тенденции гражданско-патриотического воспитания школьников города Краснодара

• *Иванова И.В., Резван А.В.*

Особенности формирования нравственных компетенций в процессе морально-нравственного воспитания младших подростков с применением коуч-технологий

• *Семёнова Т.И.*

Новые подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

• *Козодаева Г.С.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Твоя информационная культура"

• *Толмачёва Н.А., Кузорова Н.Л.*

Использование компетентностно-ориентированных заданий для оценки уровня подготовленности обучающихся по физике в военном вузе

• Михайлова С.В., Вяткина Л.В.

Роль курсового проекта в формировании профессиональных компетенций студентов

• Гриненко Г.Н.

Изучение иммунодефицитных состояний в различных темах программы средних профессиональных заведений и методика их преподаваний в СПО

• Иванова И.В.

Восприятие ситуации преодоления трудностей как возможности для саморазвития личности

• Гаврилова М.В.

Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся на уроках русского языка

• Савчук Н.В.

Опыт применения современных методов профориентационной работы на уровне основного общего образования

• Ежова Е.П.

Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка

• Петрова С.Н.

Организация творческих мастерских в условиях дошкольной образовательной организации

• Князева В.В.

Инновационные подходы и технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ

• Епифанова С.Ю.

Дидактическая игра в духовно-нравственном воспитании дошкольника

• Усманова Ф.Г., Зинченко О.Г.

Проектная деятельность по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "К копейке копейка - проживёт семейка!"

Методист № 10

• Попова М.Ю.

Организация курсов графического дизайна с помощью инструментов Microsoft

• Сиденко А.Г.

Двери в мой класс постоянно открыты

• Долгих Т.Н., Стрекалова Т.В.

Основные затруднения педагогических работников в рамках процедуры аттестации: проблемы и решения

• Смирнова А.А., Смирнов Д.С.

Проектно-исследовательская деятельность и математика. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (8 классы)

• *Смирнова А.А., Смирнов Д.С.*

Математика и проектно-исследовательская деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (9 классы)

• *Якимчук И.В.*

Методическое сопровождение преподавания предметной области ОДНКНР в городе Мурманске

• *Дугинова Т.С.*

Развитие эмоционального интеллекта младших школьников как условие духовно-нравственного воспитания

• *Легошин В.В., Мельчаков Ю.В.*

«Начинающий видеоблогер»: проблемы и пути решения

• *Устименко Е.Н., Булыгина И.Н.*

Служба примирения: новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов

• *Пахотина И.Б.*

Формирование у старшеклассников практических навыков изучения биологии через опытно-экспериментальную деятельность на базе биологической лаборатории

• Красноярский краевой студенческий профессиональный конкурс «Учитель, которого ждут!»

• *Гердвайнис Ю.Г.*

Интерактивные игры как эффективная форма работы по популяризации здорового и активного образа жизни среди молодежи 14-30 лет

• *Иванова И.В., Браун А.И., Кораблева Е.Г.*

Коуч-технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

• *Савельева Л.А.*

365 дней школьного учителя: дневниковые записки

• *Петрова С.Н.*

Ключи оптимизации деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации

• *Боднарук В.С., Тумашева М.П., Волкова С.В.*

Социокультурное и нравственное развитие старших дошкольников посредством ознакомления с историей и современностью родного края

• *Кочкина В.А.*

Применение синквейна для развития речи детей старшего дошкольного возраста

**Народное образование
№ 3**

• *Замостьянов А.*

Всё в нём гармония

• *Кудимова М.*

<http://narodnoe.org>

<http://elibrary.ru>

Наше всё и всё наше

- Пока мы живём, жив и Пушкин
- *Франк С.*

Пушкин как политический мыслитель

- *Ключевский В.*

Евгений Онегин и его предки

- *Бонди С.*

Спорные вопросы изучения пушкинских текстов (Переработанная стенограмма лекции на Пушкинском семинаре, организованном Наркоматом Просвещения)

- *Козаровецкий В.*

Кто написал «Евгения Онегина»

- *Сидоров А.*

Пушкин и язык поэзии. 25-й кадр Великого Арапа

- *Лисунов А.*

Историк Александр Пушкин

- *Михайлова Н.*

Как Пушкин газету создавал

- *Саввиных М.*

«Читателя найду в потомстве...». Записки провинциальной учительницы

- *Алпатова Т.*

Читаем Пушкина вместе с «цифровым поколением»

- *Багрецов А.Н., Петелин Г.А.*

Пушкин в сельской школе

- *Райхин Д.*

Литературный кружок в школе (Из опыта работы)

- *Сенин О.*

О духовности в поэзии А.С. Пушкина. Разговор со школьниками

- *Базиян О.*

Сентиментальное путешествие. По страницам мечтательной книги «Мальчишник» Михаила Коршунова и Виктории Тереховой

- *Замостьянов А.*

Как день рождения Пушкина стал национальным праздником

• *Смолин О.Н.*

Цели и содержание образования: о советских традициях и современной ситуации

• *Вифлеемский А.Б., Кушнир А.М.*

Туалетизация школы, или Высшая школа экономики

• *Лазарев В.С.*

Новую школу нужно выращивать!..

• *Хуторской А.В.*

Для какой страны стандарты? О проекте следующих ФГОСов

• *Левитес Д.Г.*

Для чего нужна школа в XXI веке?

• *Курасова Т.И.*

Традиции и инновации в работе сельской школы-интерната

• *Коваленко С.Н.*

Воспитание трудом

• *Дорохова Т.С., Новосёлов С.А., Галагузова Ю.Н*

Социальные проекты как инструмент социально-педагогической деятельности в контексте наследия А.С. Макаренко

• *Кораблёва Т.Ф.*

Номо sovetikus как проект и реальность

• *Абаринов А.А.*

Орденосцы. Макаренко и Чуковский. К 80-летию со дня кончины А.С. Макаренко

• *Шамова Т.И.*

Кластерный подход к развитию образовательных систем

• *Татьянченко Д.В.*

Метаобразование школьников

• *Куркин Е.Б.*

Модель образования для сложного мира

• *Ясвин В.А.*

Историко-педагогический анализ потенциала формирования продуктивности личности в образовательных средах

• *Фиофанова О.А.*

Управление на основании данных в сфере образования

• *Запалацкая В.С.*

Роль педагогических сообществ в процессе профессиональной подготовки будущего учителя

• *Каменский А.М.*

От школы удовольствия - к школе радости

- Ярулов А.А.

Смысловые ориентиры управления

- Боровик В.Г.

О личных делах учащихся

- Мурашов А.А.

Личность языковая, личность риторическая: детская речь и взрослые проблемы...

- Аврамова Е.М.

Причины неуспешности обучения школьников в представлениях учителей и родителей

- Ямбург Е.А.

Трудный, но необходимый разговор. О разработке стратегии развития воспитания в Российской Федерации

- Щуркова Н. Е., Жидкова Ю.С., Иванкина Т.Н. и др.

«Каждый» как ценностный объект воспитательного процесса

- Остапенко А.А.

Воспитание утратой

- Богданова Д.А.

Кликбейты и листиклы— современные приёмы подачи информации онлайн-медиа

- Поташник М.М.

Профессионал

Народное образование № 5

- Имакаев В.Р.

Стандартизация общего образования тормозит его развитие

- Левитес Д.Г.

Чему может научить школа в XXI веке?

- Васкевич Т.В., Остапенко А.А.

Адаптация национальных систем высшего образования к евроинтеграционным процессам в зеркале глобальных академических рейтингов

- Олин И.В.

Доверие или семейное обучение?

- Ямбург Е.А.

Дождётся ли Россия новой оттепели. Чем тревожней вокруг, тем сильнее стремление наполнить свою жизнь ожиданием перемен к лучшему

- Терегулов Ф.Ш.

Социальный геном - императив самоорганизации человека и общества

- *Брешковская К.Ю., Ежкова Н.С., Кувырталова М.А.*

Реализация идеи Л.Н. Толстого о школе — педагогической лаборатории

- *Иванов Д.А.*

Развитие в профессиональной деятельности учителя

- *Ильин Г.Л.*

Аналогии как средство педагогического научного исследования

- *Поташник М.М.*

Свет и во тьме светит... О депрессии учителей

- *Шубин С.В., Клейман И.С.*

Как оценить эффективность курсовой подготовки педагогов? На примере Пермского края

- *Савиных Г.П.*

Контроль и оценка — инструмент или функция?

- *Гаспаришвили А.Т., Крухмалёва О.В.*

Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии

- *Переславцева Е.В.*

Типология педагога-воспитателя

- *Переславцева Е.В., Макаров В.А., Макарова Т.Н.*

Оценивание профессионального роста педагога-воспитателя за рубежом

- *Щуркова Н.Е.*

Конкурентоспособность, или «Педагогика высокого полёта»?

- *Поляков С.Д.*

Поражение, «возвращение», сценарии: отечественное социальное воспитание XXI века

- *Беляев Г.Ю.*

Новые субъекты социализации и школа: партнёры или конкуренты?

- *Берестовицкая С.Э.*

Мировоззрение: содействие формированию или жёсткая оппозиция?

- *Остапенко А.А.*

Сместить доминанту на доброе и светлое. Горькая реплика о региональной воспитательной политике

- *Губанова А.Ю., Майорова-Щеглова С.Н.*

Когда уходит детство? Границы и события окончания детства

- *Ткаченко А.В.*

Антон Макаренко и Гётц Хиллиг: два имени, которые невозможно разделить

- Лукьяненко В.П.
«Физическая культура»: проблемы, противоречия, парадоксы
- Богданова О.Н.
Как подготовить к олимпиаде: обучение педагогической команды

Народное образование № 6

- Ямбург Е.А.
О новом стандарте содержания школьного образования, или Гладко было на бумаге, да забыли про овраги
- Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.
Интересно ли детям учиться в школе: взгляд родителей и учителей
- Поташник М.М.
Чиновник на всю голову. Болезнь, которая не лечится
- Хуторской А.В.
К обоснованию педагогической футурологии
- Напсо М.Д.
Макдональдизация образования: пределы калькулируемости
- Остапенко А.А.
Поддаются ли оцифровке интуиция, импровизация и интонация. О некоторых возможных последствиях цифровизации образования
- Айрина К.
Один против двух
- Шевцов В.С.
Проект «Школьный сад». О текущих и вечных вопросах
- Терегулов Ф.Ш.
Социогеном: многообразие оснований и структурное строительство
- Поташник М.М.
Почему учителя уходят из школы
- Антоновская В.В., Кириллова И.Н.
Независимая оценка качества условий: кому нужна? Из опыта работы муниципального общественного совета
- Ладнушкина Н.М.
Обучение на дому: организационные и правовые аспекты
- Милькевич О.А.
Детское неблагополучие: мифы и пути преодоления
- Абаринов А.А.

Один ленинградский вечер

- Белова С.В.

Уроки кемеровской трагедии для неповзрослевших взрослых

- Прохоров А.Б.

Абилитация социально-дезадаптированных людей. Опыт коммун Антона Макаренко

- Тарантей В.П.

Философия и педагогика, или Размышления учителя на полях книги Марка Захарова «Ленком – мой дом»

- Данилова А.С.

Исторические предпосылки возникновения и сохранения традиций воспитания в частных школах Великобритании

- Дахин А.Н.

Нейрофизиология и технология: интеграция, модификация, адаптация, или Что такое адаптивно-реверсивное обучение

- Куркин Е.Б.

Школа перемен – коллективное образование – индивидуальный результат

- Богданова Д.А.

О некоторых тенденциях в условиях «экономики внимания»

- Кудрявая Н.В.

Педагогика Л.Н. Толстого: ученый и исследование. К 120-летию со дня рождения профессора В.А. Вейкшана

Преподавание истории и обществознания в школе № 4

www.schoolpress.ru

- Сулопарова Е.А.

Первое лейбористское правительство 1924 г. в Великобритании

- Крючкова Е.А.

Формирование у школьников умений работать с историческими текстами

- Функ Р.В.

Новый школьный учебник по истории для профильных классов: каким он может быть сегодня?

- Стрелова О.Ю.

Учебник истории как ресурс личностного развития ученика

- Соколов А.Б.

Эволюция английского учебника истории (вторая половина XIX – начало XXI в.)

- Хлытина О.М., Зверев В.А.

Современный учебник региональной истории: содержательные и методические приоритеты

- Стрекалов И.Н.

Народовластие и первая русская революция 1905-1907 гг.: совет рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске 1905 г.

- Поникарова Н.М.

О выставке «И пошел брат на брата... Гражданская война в России. 1918-1922»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- *Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л.*

Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях (окончание)

Преподавание истории и обществознания в школе № 5

- *Цимбаев Н.И.*

О «славянофилах» и «славянофильстве»

- *Барыкина И.Е.*

Формирование опыта исторического мышления у современных школьников: задачи, проблемы и пути и их решения

- *Алексеева Л.В.*

Электронная образовательная среда и проблема качества знаний по истории

- *Коваль Т.В.*

Формирование опыта познавательной учебной деятельности старшеклассников: метапредметные результаты изучения межпредметного модульного курса

- *Земляницин В.А., Искровская Л.В.*

Современные школьные учебники по истории Средних веков: проблемы отбора содержания и методического аппарата

- *Сорокин А.А., Половникова А.В., Орлова Т.С., Сергеева О.А.*

Учебник истории в системе подготовки школьников к Единому государственному экзамену и олимпиадам

- *Ворожейкина Н.И.*

Характеристики исторических личностей в современных учебниках истории

- *Елисеева Н.В.*

Советский союз в брежневскую эпоху: научные подходы к изучению брежневского периода советской истории (источники, источники, историография, идеологическое пространство)

- *Поникарова Н.М.*

О выставке «Илья Репин»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- *Романова М.Ю.*

Обновление содержания школьного экономического образования с учетом тенденций развития экономической науки

Преподавание истории и обществознания в школе № 6

- *Фофанова А.Р.*

Ратификация Конституции США 1787 г.: дебаты по внешнеполитическим вопросам федералистов и антифедералистов

- *Хлытина О.М., Сидорчук О.Н., Зверева К.Е.*

Диагностическая работа для проведения исследования предметных и методических компетенций учителей истории: замысел и результаты апробации

- *Стрелова О.Ю.*

Современный урок истории: маркеры прошлого и будущего

- *Бахмутова Л.С., Карпов Б.С.*

Использование электронных средств обучения при изучении истории

- *Першина Ю.В., Ерёмкина Т.Ю.*

К вопросу об учебно-методическом обеспечении преподавания региональной истории Вятского края

- *Кузин Д.В.*

К проблеме становления методики обучения истории как области научных знаний

- *Мишина О.Д.*

Визуализация обществоведческих понятий

- *Елисеева Н.В.*

Советский Союз в брежневскую эпоху: научные подходы к изучению брежневского периода советской истории (источники, историография, идеологическое пространство)

- *Поникарова Н.М.*

Об историко-документальной выставке «Храбрейшим из храбрых. К 250-летию учреждения Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- *Королькова Е.С.*

Задания по финансовой грамотности: подходы к разработке и цели использования

Преподавание истории и обществознания в школе № 7

- *Вдовин А.И.*

Диссиденты и диссидентство в СССР. 1956–1964

- *Суслопарова Е.А.*

Реакция британской печати на приход к власти в России большевиков

- *Алексашкина Л.Н.*

Совершенствование ФГОС среднего общего образования: планируемые результаты по истории и их проверка

- *Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А., Французова О.А.*

Приемы организации учебной деятельности по написанию мини-сочинения по обществознанию

- *Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М.*

Межпредметная интеграция: формирование умений учащихся использовать картографический материал как источник информации

- *Сташенко С.И.*

Диагностическая культура учащихся и условия ее развития в социально-гуманитарных предметах

- *Вяземский Е.Е.*

Кафедра методики преподавания истории московского педагогического государственного университета (образовательный потенциал, научная школа, приоритетные направления научных исследований)

- *Посконина О.И.*

Перед бурей: колониальная система в Испанской Америке (конец XVIII — начало XIX в.)

- *Мишина О.Д.*

Метапредметные задания: Литература и русский язык на уроках обществознания

- *Поникарова Н.М.*

О выставке «Кирилл Зданевич. Тифлис — Москва»

Преподавание истории и обществознания в школе № 8

- *Сорокин А.А.*

О кафедре методики преподавания истории, обществознания и права Московского городского педагогического университета

- *Андреев И.Л.*

Учебник истории как пространство для размышления

- *Сорокин А.А., Половникова А.В.*

Формирование функциональной грамотности при изучении истории и обществознания

- *Калабухова Г.В., Шаповал В.В.*

Диагностика формирования гражданской грамотности в современной школе

- *Рутковская Е.Л.*

Функциональная грамотность: возможности школьного обществознания

- *Саплина Е.В.*

Как сформулировать цели современного урока обществознания?

- *Басик Н.Ю., Мальшакова И.Л.*

Школьное обществознание глазами учителя

- *Маслова Н.Н., Нидерман И.А.*

Технологии оценивания образовательных результатов на уроках истории: поиск новых подходов

- *Закиров О.А., Купалов Г.С.*

Познавательный интерес школьников к истории

- *Вяземский Е.Е.*

Кафедра методики преподавания истории московского педагогического государственного университета (образовательный потенциал, научная школа, приоритетные направления научных исследований)

• *Поникарова Н.М.*
О выставке «Библия Пискатора — настольная книга русских иконописцев»

**Профильная школа
№ 3**

www.naukaru.ru

• Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

• Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018*)

• *Гуриков С.Р.*
Использование метода проектов в преподавании языков программирования

• *Мизюрова Э.Ю.*
Патриотическое воспитание обучающихся средствами иностранного языка

• *Цветкова М.С.*
Перспективные компетенции учителя в условиях развития цифровой экономики

• *Келдибекова А.О., Байсалов Дж.У.*
Организационно-управленческие меры по подготовке и проведению республиканской олимпиады школьников в компетентностной среде

• *Арнаутова Е.П., Кондратьева Н.Л., Рычагова Е.С.*
Проблемы позитивной социализации ребенка в современной семье

• *Аксенова Г.В., Сокольников Е.В. (иеромонах Роман)*
Мемориализация духовного подвига исповедников и новомучеников Русской православной церкви XX в.

**Профильная школа
№ 4**

• *Чиркова Н.И., Павлова О.А.*
К вопросу оценивания метапредметных результатов учебной деятельности студентов педагогического вуза в условиях компетентностной модели обучения

• *Фаритов А.Т.*
Формирование предпринимательских компетенций на уроках математики

• *Павлова Н.П.*
Современные формы и методы анализа (самоанализа) и оценки (самооценки) педагогической деятельности учителя

• *Ульянова В.Г., Павлова Ю.Ю., Салимова И.М.*
Дистанционное обучение в области акмеологии педагогического образования

• *Левандовская В.А., Акимов А.А., Солощенко М.Ю.*

Роль элективных курсов в обучении математике в профильных классах

- *Абатурова В.В.*

Выявление и реализация потенциала школьников через интеллектуальные мероприятия: открытая и доступная развивающая среда

- *Келдибекова А.О., Селиванова Н.С.*

Олимпиадные задания по геометрии, методические приемы их решения

- *Орехов А.И., Демченская Л.Г.*

Спорт в зарубежных школах: отдых и развлечение или социальная проблема?

- *Сумнительный К.Е.*

Что предлагает М. Монтессори современному образованию?

- *Тигина М.С.*

Методика расчета коэффициентов важности дисциплин и их модулей участвующих в формировании компетенций на примере направления обучения «Информационные системы и технологии»

Профильная школа № 5

- *Петунин О.В.*

Выполнение старшеклассниками индивидуального проекта: нормативные и организационные аспекты

- *Павлова О.А., Чиркова Н.И.*

Одна тема проекта – множество идей: на примере проектирования математического календаря

- *Келдибекова А.О., Сопуев У.А.*

Применение приема «Кубик Блума» при обучении математике

- *Кашицына Ю.Н., Гурулева Т.Г.*

Тренинг в системе дополнительного профессионального педагогического образования

- *Шевченко Н.И.*

Использование принципа проблемности в целях развития социализации школьников

- *Ротмирова Е.А.*

Художественно-тектонический механизм профильно-ориентированной среды развития изобразительной культуры учащихся

- *Щербатых С.В., Лыкова К.Г.*

Технология проектирования элективных курсов по математике при подготовке к ЕГЭ в целях развития вероятностного стиля мышления обучающихся

- *Кирьянов А.Ю., Рукавишников М.А.*

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении специалистов тылового профиля учреждений уголовно-исполнительной системы

- *Фролова С.Л., Куницына С.М.*

Профессиональное воспитание в кадетских корпусах: история и современность

Профильная школа № 6

- *Позднякова Е.В., Фомина А.В., Можаров М.С., Нонь Н.А.*

Система работы с одаренными детьми на базе вуза: опыт реализации и перспективы развития

- *Фролова С.Л., Нечаев М.П.*

Организация профильного обучения: проблемы и решения

- *Гедыгушева Т.Х., Кипкеева Р.Х.*

Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (на примере изучения математики)

- *Мизюрова Э.Ю.*

Особенности обучения профессионально ориентированному иностранному языку в неязыковом вузе

- *Бычков А.В.*

Школа созидательной культуры: стратегическое планирование профильного обучения

- *Сковран И.Р.*

Новая образовательная практика как модификация социальной акции «Дети – детям»

- *Старченко С.А.*

Личностные особенности развития стилей учебно-познавательной деятельности школьников в технологическом парке

- *Кашицына Ю.Н., Гурулева Т.Г.*

Значение развития позитивного мышления детей в целях улучшения их здоровья

- *Долакова М.И.*

Некоторые аспекты торгово-промышленной политики С.Ю. Витте: обратная связь вне времени

Справочник заместителя директора школы № 6

- *Галдина Г., Щербакова Т.*

Как избежать ошибок в новых учебных планах на 2019/20 учебный год

- *Пронина О.*

Годовой план методической работы с педагогами, у которых в классах есть ученики с ОВЗ

- *Щербакова Т.*

Циклограмма справок по контролю образовательной деятельности на первое учебное полугодие

- *Щербакова Т.*

Главные дела заместителя директора в первом полугодии нового 2019/20 учебного года

- *Савиных Г.*

[электронная версия
https://e.zamdiobr.ru](https://e.zamdiobr.ru)

Что важно рассказать учителям о новых ФГОС до отпуска

- *Хайрова З., Пятикрестовская Е.*

Как реагировать на девиантное поведение учеников. Памятки для педагогов вашей школы

- *Федоренко Т.*

Новый курс внеурочной деятельности, чтобы развить словарный запас учеников. Готовое планирование

- *Хайрова З.*

Как реализовать внеурочную деятельность в новом формате Киноклуба. Пошаговая инструкция

Справочник заместителя директора школы № 7

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

Как заместителю директора проверить рабочие программы до контроля Рособрнадзора. Карточки и чек-лист

- *Долян Е.*

Как организовать проектную деятельность в новом учебном году. Советы и график проектов

- *Тришина О.*

Два сетевых проекта по внеурочной деятельности. Как подключить к ним учеников

- *Долян Е.*

Пять долгосрочных проектов, чтобы научить школьников исследовать и творить

- *Галдина Г., Щербакова Т.*

Как подготовить календарные учебные графики на 2019/20 учебный год, к которым не будет претензий Рособрнадзора

- *Щербакова Т.*

График контроля работы учителей с сентября по декабрь

- *Щербакова Т.*

Подготовка к новой оценке качества образования в циклограмме дел на второе полугодие 2019/20 учебного года

- *Пронина О.*

Циклограмма методической работы с педагогами допобразования в 2019/20 году

- *Пронина О.*

Образец положения, которое обяжет педагогов помогать заместителю директора

Справочник заместителя директора школы № 8

- *Медведева Ю., Щербакова Т.*

Проблемы, с которыми вы столкнетесь в начале учебного года, и шесть готовых решений

- *Ермакова О.*

41 образовательное событие в новом календаре Минпросвещения на 2019/20 учебный год

- *Щербакова Т.*

Как к сентябрю подготовить и проконтролировать фонд оценочных средств в рабочей программе учителя

- Проверьте, как учителя готовят школьников к новой оценке читательской грамотности. Карта контроля
- *Крылова Т.*

Как остановить травлю и сохранить качество образования. Сценарий практикума для учителей

- *Савиных Г.*

О чем говорить на августовском педсовете. Новые темы и сценарий

- *Чарнецкая Ж.*

Расскажите учителям, как формировать регулятивные УУД. 16 новых приемов

- *Щербакова Т.*

50 дел для заместителя директора школы. Циклограмма на август

- *Щербакова Т., Галдина Г.*

Как подготовить документы по качеству образования к проверкам Рособрнадзора в 2019 году

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

План работы школы на 2019/20 учебный год. Новые разделы и концепции предметов

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

Какие документы профобъединений педагогов проверить, чтобы учителя реализовали план развития ВСОКО

- *Райцева Е.*

Календарь педсоветов на 2019/20 учебный год и готовый сценарий педсовета по ВСОКО

Справочник заместителя директора школы № 9

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

Что изменить во ВСОКО на первое полугодие 2019/20 учебного года. План развития

- Как готовить к новой оценке математической грамотности. Карта контроля
- *Щербакова Т.*

Как помочь учителю и ученику реализовать индивидуальный проект по новым правилам

- *Щербакова Т.*

В циклограмме на сентябрь – как подготовить план развития ВСОКО и еще 67 дел

- Подготовьте школьников к новой оценке естественно-научной грамотности. Карта контроля работы учителей
- *Пронина О.*

Как развить «гибкие» компетенции учеников. Готовая программа

- *Пронина О.*

Листы анализа и поведенческое интервью, чтобы оценить «гибкие» компетенции учеников и умение выполнять социальный проект

**Справочник заместителя
директора школы
№ 10**

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

Как спланировать текущий контроль успеваемости для учеников с разным типом мотивации к учебе

- Организуйте методическую работу школы на месяц. Новая циклограмма
- *Щербакова Т.*

Подготовка к итоговому сочинению по новым темам, к НИКО и оценке качества по заданиям PISA. Главные дела в октябре

- *Галеева Н.*

Как по-новому проконтролировать качество учебного занятия. Карта оценки урока

- *Щербакова Т.*

Циклограмма и годовые планы подготовки девятиклассников к ОГЭ-2020 на основе ФГОС

- *Фокина А.*

Узнайте в День учителя, нравится ли педагогам работать с вами. Анкета и портреты коллег

- *Пронина О.*

Обязательные документы по допобразованию. 11 папок для заместителя директора

- *Пронина О.*

Проверьте, как педагоги подготовили доппрограммы. Таблица для контроля

**Справочник заместителя
директора школы
№ 11**

- *Патрикова Т.*

Как по-новому проводить методические объединения и семинары с учителями

- *Шлыкова Т.*

Аттестация учителей, которая устроит Рособрнадзор. Готовые документы и инструкция

- *Щербакова Т.*

Сборник педагогических приемов для подготовки выпускников к ГИА-2020

- *Рыдзе О.*

Как использовать задания TIMSS, чтобы подготовить учеников к новой оценке качества от Рособрнадзора

- *Райцева Е.*

План-сценарий ноябрьского педсовета. Как помочь ученикам выполнить индивидуальные проекты

- Проконтролируйте, как учителя осваивают новые технологии. Циклограмма методической работы

- *Щербакова Т.*

ГИА-2020, итоговое сочинение и открытые мероприятия в циклограмме дел на месяц

- *Ермакова О.*

Проверьте, готовы ли выпускники 11-х классов к итоговому сочинению

- *Сырицына С.*

Как во II четверти готовить младшие классы к конференциям и олимпиадам

**Справочник заместителя
директора школы
№ 12**

- График контроля качества образования на декабрь
 - *Щербакова Т.*
- Как проверить подготовку уроков по новым требованиям. Листы контроля
- *Зайцева О.*
- Итоговое собеседование – 2020. Инфографика и таблицы для родительских собраний, уроков и ВШК
- *Толмачев В.*
- Как повысить безопасность Wi-Fi в школе, чтобы соблюдать закон и сохранять здоровье учеников
- *Макарчик Е., Третьякова С., Наумова Н., Галдина Г.*
- Как подготовить школу к проверке родного языка на федеральном контроле качества
- Циклограмма методработы на декабрь, чтобы помочь учителю справиться с трудностями на уроке
 - *Щербакова Т., Медведева Ю.*
- Что со II учебного полугодия поменять во внеурочной деятельности для школьников с разной мотивацией
- *Кузнецов Т.*
- Пять заданий, чтобы оценить готовность выпускников к ОГЭ-2020 по математике
- *Щербакова Т.*
- Подготовьте школу к новым проверкам и оцените качество уроков. Главные дела заместителя директора на декабрь
- Как проходил конкурс «Завуч года-2019»
 - *Щербакова Т., Медведева Ю.*
- Как заместителю директора проверить рабочие программы до контроля Рособрнадзора. Карточки и чек-лист
- *Галдина Г.*
- Проконтролируйте до проверки Рособрнадзора, нет ли в вашей школе нарушений

**Справочник классного
руководителя
№ 6**

- *Савиных Г.*
- Как в 2019/20 учебном году подготовить программу воспитания к проверке Рособрнадзора
- *Сабельникова С., Забродина Н., Сизова Е. и др.*
- Индивидуальная образовательная траектория ученика. Как разработать в новом учебном году
- *Пятикрестовская Е.*
- Посмотрите в календаре театральных событий новые темы для внеурочных мероприятий и классных часов
- *Шматова С., Важенина Ж.*
- Как подружить детей в летнем школьном лагере. Сценарий тренинга

электронный журнал
<https://e.klass-ruk.ru>

- Шилильо С.
Задания для литературной игры «Умники и умницы» по произведениям А.С. Пушкина
- Предигер А.
Сценарий спортивной игры – приключения «Путешествие в сказку»
- Лебедев С., Ростунова В., Неледова Н., Анисимова А.
Секретные задания и виртуальные соревнования в проекте для школьного летнего лагеря
- Пономаренко А.
Рекомендации классному руководителю. Как научить детей не бояться сложных жизненных ситуаций
- Кремлякова А.
Конспект группового занятия для педагогов «Я – капитан»

Справочник классного
руководителя
№ 7

- Как оценить качество воспитательной работы классных руководителей в новом учебном году
- Резванова И.
Сценарий августовского тренинга, после которого педагогам будет проще влиться в работу
- Пронина О.
Пять полезных методик для диагностики личностных результатов школьников
- Ефремова Л., Рябинина Е.
Готовая программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране “Мудрость”» для начальной школы
- Рязанова Н.
План общешкольного социального проекта, который научит детей бескорыстно помогать другим
- Титаренко А.
Четыре мероприятия из календаря театральных событий на август включите в план воспитательной работы
- Азарова С.
Как подготовить старшеклассников к семейной жизни. Цикл классных часов на весь год
- Бережных Е., Гашкова Е.
Сценарий праздничного мероприятия к Всероссийскому дню семьи, любви и верности

Справочник классного
руководителя
№ 8

- Пятикрестовская Е.
Новый календарь образовательных событий на 2019/20 учебный год
- Каманина С.
Как спланировать любой общешкольный проект на примере проекта «Читаем вместе»
- Мохова А.

Как с нового учебного года приобщить школьников к профилактике зависимого поведения

- *Степанов А.*

Школьный медиациентр поможет ученикам развить читательскую грамотность

- *Хирьянова И.*

Сценарий классного часа в формате творческого проекта к 1 сентября

- *Смирнова Ж., Зуева Н.*

Неделя безопасности в школе. Сценарий игры «Остаться в живых. Настоящий герой»

- *Фокина А.*

Родительский клуб в школе. Как организовать и что планировать в первом полугодии

- *Важенина Ж.*

Что рассказать об адаптации родителям первоклассников

Справочник классного руководителя № 9

- *Исакова Т., Борисова А.*

Циклограмма классных часов на сентябрь для всех уровней образования

- *Щербакова Т., Медведева Ю.*

Метапредметная неделя к Году театра в России. План мероприятий

- *Азарова С.*

Как помочь ученикам адаптироваться на новом уровне образования

- *Захарова Н.*

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

- *Кошкина Н., Балабанова Е.*

Как после каникул мотивировать школьников на обучение

- *Медузова Т., Лапчинская Е.*

Дидактические игры с карточками, которые помогут развить УУД школьников

- *Белоусова С.*

12 новых тем для родительских собраний в первом полугодии

- *Анташева Ю.*

Родительское собрание в формате ринга. Как организовать

- *Фокина А.*

Как педагогу сохранить здоровье в новом учебном году

- Урок в музее. Что должен знать классный руководитель

**Справочник классного
руководителя
№ 10**

• *Хайрова З., Пятикрестовская Е.*

Пошаговая инструкция. Как организовать работу с творчески одаренными детьми

• *Кобазова Ю.*

План программы по профессиональной ориентации старшеклассников «Мой выбор профессии» и пример занятия

• *Иванова Н.*

Сценарий познавательного мероприятия «Как Почтарик подружился с Е'мелькой» к Всемирному дню почты

• *Мохова А.*

Дни интернета в школе. Как провести интерактивную акцию по профилактике компьютерной зависимости

• *Исакова Т., Борисова А.*

Циклограмма классных часов на октябрь для всех уровней образования

• *Титаренко А.*

Девять театральных событий ноября добавьте в план воспитательной работы и циклограмму классных часов

• *Жигулина М.*

Игры и упражнения, чтобы сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников

• *Хирьянова И.*

Как научить школьников создавать инфографику. Алгоритм действий и примеров

• *Дмитриева С., Пермякова И.*

Что рассказать родителям о школьной отметке, чтобы уберечь ребенка от тревог и неврозов

• *Васильева Е.*

План-конспект родительского собрания в формате тренинга «Мой конфликтный подросток»

**Справочник классного
руководителя
№ 11**

• *Косарева Н., Пятикрестовская Е.*

Общешкольный театральный фестиваль. Как подвести итоги Года театра

• *Смирнова Ж.*

Сценарий театрального батла «Золотая маска» для учеников 7-11-х классов

• *Пономаренко А.*

Квиз. Как использовать новый формат интеллектуальной игры

• *Бурханова Е., Захарченко Т.*

Ко Дню психолога. Сценарий ток-шоу для подростков «Нужна ли психология людям?»

• *Марковская С.*

Готовые задания к квесту «Сокровища Бабы-яги» для 4-6-х классов

• *Пятикрестовская Е.*

Пять тем для ноябрьских классных часов

- *Титаренко А.*
Какие мероприятия приурочить к театральным событиям декабря
- *Волынец Е.*
Как научить детей управлять своим временем. Этапы проекта и готовые памятки
- *Прохорова С., Калинкина Е.*
Наглядная инструкция. Как создать «облако слов» и использовать его в работе

Справочник классного руководителя № 12

- *Пятикрестовская Е., Романов П., Косарева Н.*
К 320-летию новогоднего праздника. Программа общешкольных мероприятий «Мы встречаем Новый год!»
- *Зоричева Е.*
Конкурс «Минута славы» для 5-11-х классов. Положение о мероприятии и сценарий
- *Бикеева А.*
Как реализовать творческий проект «Наряжаем экологическую елку»
- *Ворожбаева В., Меликова А.*
Ко Дню Конституции РФ. Сценарий правовой игры «Сказочный юрист»
- *Дубинская Е.*
План-конспект классного часа для подростков «Что я знаю о себе?»
- *Пятикрестовская Е.*
Новые образовательные события для классных часов в декабре
- *Смирнова С.*
Советы психолога, которые помогут повысить педагогическую компетентность родителей
- *Фокина А.*
Пять портретов родителей. Как общаться, чтобы к вам прислушивались
- *Копылова В.*
Технологический проект «Пиратский корабль». Задания для этапов и паспорт
- *Буквина Е.*
Готовимся к итоговому собеседованию. Конспект психологического практикума
- *Хайрова З., Пятикрестовская Е.*
Пошаговая инструкция. Как организовать работу с творчески одаренными детьми
- *Кобазова Ю.*
План программы по профессиональной ориентации старшеклассников «Мой выбор профессии» и пример занятия
- *Щербакова Т., Медведева Ю.*
Метапредметная неделя к Году театра в России. План мероприятий

Справочник педагога-психолога. Школа № 6

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.psihologsh.ru>

• *Хайрова З., Азарова С.*

Как организовать проектную деятельность со школьниками. Памятки и пошаговая инструкция

• *Соловьева Д.*

Тест, чтобы определить готовность педагога работать с одаренными детьми

• *Млодик И.*

Школьная травля влияет на всех

• *Крылова Т.*

Как предупредить буллинг в детском коллективе. Сценарий практикума для педагогов

• *Карловская Н.*

Конспект классного часа «Давайте жить дружно!», чтобы научить школьников разрешать конфликты

• *Андрианова И., Ватагина И.*

Готовая программа школьного кружка медиации на 2019/20 учебный год

• *Соловьева Д.*

Тетрадь с заданиями, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятия № 7 и 8

• *Фокина А.*

Пять рекомендаций педагогам, у которых в классе есть дети с ОВЗ

Справочник педагога-психолога. Школа № 7

• *Хайрова З., Тукфеева Ю.*

Как подготовить кабинет педагога-психолога к началу 2019/20 учебного года. План-схема и чек-лист

• *Фокина А.*

Родительский клуб в школе. Брошюра и план работы на первое полугодие

• *Борисова А., Исакова Т.*

Зацепинг. Рекомендации родителям, чтобы уберечь подростка от опасного увлечения

• *Попова Т.*

Как помочь ребенку преодолеть постканикулярный синдром. 10 заданий и памятка для родителей

• *Хирьянова И., Дубкова М., Тифенбах Л.*

Как педагогу-психологу работать с одаренными школьниками

• *Млодик И.*

Одаренность – дар или проклятие?

• *Соловьева Д.*

Тетрадь с заданиями, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятия № 9 и 10

• *Архипова А.*

Конспект тренинга «Мы все такие разные!» с элементами арт-терапии для детей с ЗПР

Справочник педагога-психолога. Школа № 8

- *Соловьева Д.*

Как провести стартовую диагностику первоклассников, чтобы выявить готовность к обучению

- *Фокина А.*

Семь компонентов психологической готовности ребенка к школе и их показатели

- *Мендаева Д.*

Готовый сценарий родительского собрания в первых классах. Анкета и шпаргалки

- *Млодик И.*

Ребенок намного больше, чем просто ученик

- *Тукфеева Ю., Хайрова З.*

Как педагогу-психологу работать с классным руководителем начальной школы. План на полугодие

- *Тукфеева Ю.*

12 тем для семинаров и консультаций с педагогами в первом полугодии 2019/20 учебного года

- *Шматова С., Важенина Ж.*

Конспект тренинга «Искусство успеха», чтобы подготовить педагогов к конкурсам

- *Шалагинова К., Соловьева А.*

Как сформировать ответственность у подростков. Программа занятий

- *Соловьева Д.*

Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 11

Справочник педагога-психолога. Школа № 9

- *Бочкова В.*

Готовый план работы педагога-психолога на первое полугодие 2019/20 учебного года

- *Хайрова З.*

Календарь знаменательных событий и дат на сентябрь и октябрь

- *Соловьева Д.*

Как помочь первокласснику адаптироваться к школьным правилам. Конспект занятия и плакат

- *Архипова А.*

Инструкция для работы с детьми группы риска в первом полугодии. Образец ИОМ и плана сопровождения

- *Млодик И.*

Дети, которые входят в подростковый кризис, начинают хуже учиться

- *Фокина А.*

Сценарий встречи «Как развить любознательность у ребенка» для родительского клуба

- *Соловьева Д.*

Задания и упражнения, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 12

- *Бегашева О.*

Как заметить синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. Рекомендации врача

Справочник педагога-психолога. Школа № 10

- *Вавилова А., Фокина А., Хайрова З.*

План мероприятий для профилактики буллинга в школе на 2019/20 учебный год. Памятки и анкеты

- *Фокина А.*

Травля в классе: как заметить и чем помочь ребенку. Сценарий встречи родительского клуба

- *Викторова Е., Лобынцева К.*

Безопасное поведение школьников в интернете. Программа занятий

- *Карловская Н.*

Ежедневная циклограмма работы педагога-психолога на октябрь

- *Бочкова В., Измайлова Е.*

Готовый план взаимодействия с социальным педагогом в первом полугодии

- *Хайрова З.*

Календарь знаменательных событий на ноябрь

- *Млодик И.*

Толерантность создает безопасность и развивает психику наших детей

- *Кузнецова И.*

Конспект классного часа «Мы все разные – и это здорово!» к Международному дню толерантности

- *Соловьева Д.*

Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 13

- *Пронина О.*

Тематический план семинаров для педагогов, у которых в классе есть дети с ОВЗ

Справочник педагога-психолога. Школа № 11

- Готовая программа марафона ко Дню психолога в вашей школе
- Мастер-класс для педагогов, чтобы предупредить эмоциональное выгорание
- Конспект игры «Волшебный кристалл», которая научит школьников уважать и принимать других
- *Млодик И.*

Агрессия ребенка – естественная реакция на происходящее

- Слезы, капризы, страхи, или Как родителям реагировать на негативные эмоции ребенка
- Переезд или смена школы: как родители могут помочь детям адаптироваться
- Циклограмма работы педагога-психолога на ноябрь

- Календарь знаменательных событий и дат на декабрь

• *Соловьева Д.*

Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 14

- *Чернецкая Ж.*

Как сформировать регулятивные УУД учеников. 15 приемов

Справочник педагога-психолога. Школа № 12

- Что включить в план работы педагога-психолога на второе полугодие 2019/20 учебного года

- Готовый план взаимодействия с классным руководителем 1–4-х классов во II полугодии

- Циклограмма работы педагога-психолога на декабрь

- Как проверить психологическую готовность выпускников к экзаменам

- *Млодик И.*

«Плохая оценка не отражает реальных знаний детей»

- Победители конкурса «Педагог-психолог России-2019»

- *Алагуев М.*

Тренинговое упражнение, чтобы сформировать у школьников ценностное отношение к окружающим

- *Григорян Е.*

Как развить осознанность материнства. Сценарий тренинга для родителей

- *Веселова Е.*

Авторская коррекционно-развивающая технология «Простые-сложные истории». Конспект занятия

- *Бямбаа А.*

Сценарий встречи с родителями детей группы риска

- План занятий, диагностики и образец индивидуальной карты, чтобы помочь школьнику выбрать профессию

- Методики, которые помогут проверить адаптацию ребенка к школе во II полугодии

- Как организовать родительский клуб в школе. Готовый план на II учебное полугодие

Стандарты и мониторинг в образовании № 4

- *Рыжиков С.Н.*

Методы управления знаниями в образовательной организации

- *Козырева О.А., Дьякова Н.И., Васильева О.Н. и др.*

Обзор инклюзивных образовательных технологий

- *Матюшкина М.Д., Белоусов К.Ю.*

Выявление отличительных признаков результативных и социально эффективных школ

- *Пахневская О.Г., Романченко М.К.*

www.naukaru.ru

Кадровая обеспеченность предприятий и трудоустройство выпускников профессиональных образовательных учреждений: проблемы и пути решений

- Шевченко Г.И., Кочкин Д.А.

Теоретические и прикладные аспекты использования технологий виртуальной реальности в высшей школе

- Панкратова О.П., Ледовская Н.В.

Проблемы и особенности подготовки педагогических кадров в области образовательной робототехники

- Кащей В.В.

Риски дистанционного образования с электронной поддержкой, выявленные при проведении занятий

- Синельников И.Ю.

Почему в России рамочные стандарты школьного образования заменяют детализированными: проблемно-рискологический анализ

Стандарты и мониторинг в образовании № 5

- Назарова Т.С.

Мониторинг материально-технического потенциала современного образования как фактор стратегии развития общего образования и реализации ФГОС

- Пичугина Г.В., Казакевич В.М.

Мониторинг системы образования в Евросоюзе: цели, критерии, показатели и результаты

- Худовердова С.А.

Реализация мероприятий инновационного образовательного проекта дополнительного профессионального образования

- Прибылова Н.Г.

Специфика интегративного подхода в обучении школьников иностранному языку

- Волкова С.А., Тютюнькова М.В.

Моделирование содержания химической подготовки будущих врачей на основе компетентностного подхода

- Сергеев А.Н.

Оценка качества документации основных профессиональных образовательных программ в электронной среде

- Абдуразаков М.М., Гаджиев Д.Д., Цветкова О.Н., Козлова Г.В.

Влияние ИТ-технологии на профессионализм преподавателя

- Синельников И.Ю.

Как оценить эффект от школьных образовательных инноваций в России 2000-2010-х: пути преодоления исследовательских проблем и рисков

**Стандарты и мониторинг
в образовании
№ 6**

• *Казакевич В.М., Пичугина Г.В.*

Современный мониторинг системы общего и профессионального образования в Российской Федерации

• *Логвинова О.Н., Махотин Д.А., Зарайская Т.В.*

Отношение педагогов к проблеме формирования социально-бытовых навыков у обучающихся школьного возраста

• *Малюгин А.Н., Третьякова И.Н., Дорожкина Н.В.*

Актуальные аспекты подготовки конкурентоспособных выпускников высших учебных заведений

• *Игнатова В.В., Адольф В.А., Пожарский С.О.*

Стратегический подход к развитию лидерского потенциала будущего магистра-педагога

• *Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К.*

Контентно-контекстная модель обучения математике в экономическом вузе

• *Щербатых С.В., Лыкова К.Г., Полякова А.Ю.*

Развитие вероятностного стиля мышления в условиях цифровизации математического образования

• *Козырева О.А., Артюхова Т.Ю., Быкова А.О. и др.*

Ассистивные технологии в работе педагога инклюзивного образования

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 5**

Актуальная тема: ФГОС ДО и оценка качества образования

• *У нас в гостях*

Татьяна Анатольевна Копцева (*Беседа с кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования и культурологии РАО, Москва о художественном образовании в детском саду*)

• *Бурлакова И.А.*

Реализация ФГОС ДО: проблемы и риски оценки качества дошкольного образования

• *Доронова Т.Н., Доронов С.Г.*

Доработка ФГОС ДО в контексте оценки качества дошкольного образования

• *Волобуева Л.М.*

Профильное образование педагога – основное требование кадрового обеспечения системы дошкольного образования

• *Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32*

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014

• *Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 30*

О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие

<http://sfera-podpiska.ru>

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527

- *Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31*

О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33*

О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293

- *Письмо Минпросвещения России от 28.03.2019 № ТС-817-08*

О направлении разъяснений (Разъяснения о применении требований к образованию и обучению по должности «учитель», установленных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- *Савченко О.В.*

Инновационный опыт обеспечения преемственности дошкольного и начального уровней образования в лицее

- *Косырева С.А.*

Педагогическая среда в детском саду

- *Набатова О.В., Ромашко Е.В., Колпакова Р.Ф.*

Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ

- *Брюханова Е.В., Ситникова Ю.А.*

Повышение рейтинга ДОО на рынке образовательных услуг

- *Пенкина Ю.В., Балыкина Н.Г., Желнова Е.М., Исламова Л.В.*

Работа ДОО по формированию профессиональных компетенций педагогов

- *Юртаева А.М.*

Поэзия юности

Управление дошкольным образовательным учреждением № 6

Актуальная тема: Опыт управления

- *У нас в гостях*

Татьяна Владимировна Якубенюк (*Беседа с заведующим МБДОУ Детским садом комбинированного вида № 28 "Ручеек", г. Химки, Московской области*)

- *Никитина Т.А.*

Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольных групп

- *Пугачева А.Г., Макарова С.Н., Рудякова Е.В.*

Внутренняя система оценки качества образования как условие развития МБДОУ «Детский сад № 105»

- Беззубенко И.М.

Технологии управленческой деятельности современного руководителя

- Бурега Е.Л.

Электронное портфолио как инструмент профессионального саморазвития педагога

- Кириченко Е.Е., Никифорова О.В.

Организация взаимодействия педагогов дошкольного отделения в общеобразовательной организации

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) (извлечения)
- Матвеева Е.В., Сайфутдинова В.Н., Нуртдинова Н.Р., Штанько Г.И., Амехина Л.В.

Об использовании маркетинговых технологий в организации дополнительного образования в ДОО

- Васильева А.А.

Взаимодействие с семьями воспитанников по организации дополнительного образования детей в ДОО

- Казанова Е.А., Иванова А.А.

Детское волонтерское объединение как средство формирования активной жизненной позиции участника дорожного движения

- Куланина И.Н., Зайцева Е.Ю.

Детское волонтерское движение как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности

- Овчинникова Т.Н.

Благотворительный проект по волонтерскому движению «Мы вместе!»

- Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х.

Организация деятельности по образовательной парциальной программе как условие достижения качества дошкольного образования

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 7**

Актуальная тема: Компетентность педагога – условие качества образования

- У нас в гостях

Ольга Феликсовна Романова (Беседа со старшим воспитателем ГБОУ города Москвы «Школа № 1354 «Вектор»»)

- Семенова Т.А.

Модель дополнительного образования родителей дошкольников

- Коробова М.В.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на принципах здоровьесбережения

- Юданова А.И.

Функции и формы взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями

- *Майданкина Н.Ю., Олейникова Е.В.*

Построение модели системы оценки качества дошкольного образования

- *Сергеева С.И., Лебедева О.И., Харитонова М.А.*

Методическое сопровождение молодых в ДОО

- Доклад Правительства РФ Федеральному собранию РФ «О реализации государственной политики в сфере образования» (*извлечения*)

- Паспорт национального проекта «Образование»

Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 (извлечения)

- *Указ Президент РФ от 07.05.2018 № 204*

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (*извлечения*)

- *Романова И.Н.*

Приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни

- *Кротова Т.В., Виноградова Е.В.*

Анализ рынка дополнительных образовательных услуг на основе результатов опроса родителей

- *Фролова Н.В.*

Применение мультимедийных средств обучения в процессе ознакомления дошкольников с природой

- *Фадеева О.А., Гаськова О.Н.*

Организационно-методическое сопровождение повышения ИКТ-компетентности педагогов в современных условиях

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 8**

Актуальная тема: Развитие кадрового потенциала

- *У нас в гостях*

Елена Владимировна Колесникова (*Беседа с лектором Московского Института Открытого Образования, автором серии книг по развивающему обучению дошкольников, программы "Математические ступеньки"*)

- *Козилова Л.В., Губарева О.Б.*

Отечественный и зарубежный опыт реструктуризации дошкольных образовательных организаций

- *Давыдова М.А.*

Развитие компетентности родителей в эстетическом образовании детей дошкольного возраста

- *Романова И.Н.*

Пути преодоления проблем начинающих педагогов

- *Лазебная Е.И.*

Деловая игра с элементами Workshop для педагогов

- *Постановление Правительства РФ от 11.06.2019 № 752*

О внесении изменений в приложения № 141 и 142 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"

- *Гостева А.В.*

Взаимодействие с родителями по развитию познавательного интереса к природе у старших дошкольников

- *Мазеина Е.В.*

Влияние сказки на развитие словесного творчества у детей седьмого года жизни

- *Фролова Н.В.*

Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 9**

Актуальная тема: Профессиональное становление педагога

- *У нас в гостях*

Лилия Анатольевна Калетина

- *Калетина Л.А.*

Развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и педагогов

- *Давыдова М.А.*

Современные формы и методы развития родительской компетентности в области эстетического образования дошкольников

- *Кузнецова Л.К., Туманова Н.В.*

Управление проектами в практике реализации образовательных маршрутов ДОО

- *Томаева З.Х.*

Подходы к взаимодействию ДОО и семьи

- *Семенова Т.А., Комолова И.В.*

Родительский лекторий по приобщению детей к здоровому образу жизни в условиях семьи и дошкольных групп

- *Абрамова Н.А.*

Готовность к инновационной деятельности — условие успешного профессионального старта

- *Коробова М.В.*

Эвристический метод в принятии управленческих решений

- *Романова И.Н.*

Проблемы адаптации начинающих педагогов в условиях дошкольной организации

- *Давыдова О.И.*

Форсайт как технология работы с педагогическим коллективом на этапе создания образа желаемого будущего ДОО

- *Письмо Минпросвещения России от 16.05.2019 № ТС-1192/03*

О направлении информации

• *Письмо Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП-941/06/484*

О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников

• *Майданкина Н.Ю., Баканова С.И.*

Медиапространство и робототехника как средство формирования основ социальной культуры у старших дошкольников

• *Дмитриев Ю.А.*

Как рассказать детям о космосе?

• *Макарова У.Г., Малышева А.Ю.*

Здоровый педагог — здоровые дети

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 10**

Актуальная тема: Дошкольное образование в Норильске

• *У нас в гостях*

Андрей Геннадьевич Колин (*Беседа с начальником Управления общего и дошкольного образования администрации города Норильска*)

• *Янгурская Е.Г.*

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО

• *Серебренникова Г.С.*

Проектирование и оформление развивающей предметно-пространственной среды для развития свободной игры и поддержки детской инициативности

• *Емельянова С.Б.*

Сопровождение начинающего педагога в профессиональной деятельности

• *Уварова М.Н.*

Мотивация как одно из условий профессионально-личностного развития педагогов

• *Скорик Т.В., Ковалева О.В.*

Организация непрерывного развития педагогов на основе методической работы в ДОО

• В России обобщают лучшие практики реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях кочевого образа жизни народов Севера

• *Постановление Правительства РФ от 13.09.2019 № 1196*

О внесении изменений в правила организованной перевозки группы детей автобусами

• *Волнянская Т.Н.*

«Шахматное образование» в условиях дошкольной образовательной организации

• *Сафина Р.Р., Козурова И.Ю.*

Образовательно-творческий проект «Родничок»

• *Исаева С.И., Боброва А.З.*

Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов

- Шатохина Н.В.

Социальное партнерство профсоюзной организации работников ДОО с работодателями

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 5

www.effektiko.ru

- Кутова Л.И., Лейсли Н.Г., Мохова Л.Р.

Разработка инновационных моделей обучения с учетом потенциала современных информационно-коммуникативных технологий

- Паспорт национального проекта «Образование»

- Бахмутова Е.Н., Вахрамеева Л.Н., Киреева Т.В.

Модель реализации краеведческого образования. Интерактивная образовательная система «Исток»

- Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077)

- Колесникова М.Г., Федорова Н.Н., Велюго И.Э., Миловидова О.В., Николаев С.В.

Учебно-методический комплект для внутришкольного обучения педагогов «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 6

- Белякова В.Н., Бодрых О.Р., Шеленкова Н.Ю.

Конвергентная информационно-образовательная среда как зона успешности для каждого ребенка

- Колесникова В.П., Вольтов А.В., Кадетова Н.Ю.

Модель оценки качества в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур

- Федькин А.В.

Современные информационные технологии в образовательных мероприятиях туристско-краеведческой направленности

- Некрасова А.А., Белоголова Е.Н., Рейтман И.Ю.

Модель электронной информационно-образовательной среды МОУ «СОШ № 10»

- Иванова Н.Л., Уханова Я.А.

«ТехноЛлофт» как инструмент к действию

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114

Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы»

• *Кинзябулатова Г.Р.*

Сетевое взаимодействие как фактор профессионального и личностного развития педагогов

• *Безверхая О.В., Бойко О.Н.*

Модель управления ценностно-профессиональным самоопределением учащихся на основе сценарного подхода

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 7

• *Иванов Д.А.*

Экспертиза педагогической деятельности в контексте реализации ФГОС

• *Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д.*

Как организовать внутришкольный мониторинг текущих образовательных результатов: опыт проекта «Учим учиться»

• *Коровкин В.Ю., Ахмадуллина А.Р., Полуэктова С.П.*

Оценивание работы органов государственно-общественного управления образованием в современной образовательной организации

• *Прика Министерства просвещения РФ з от 9 января 2019 г. № 1*

О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации

• *Яцыно Н.Р.*

Школа инженерных наук

• *Компанец Л.И., Купряшина С.И., Косарева Е.А.*

Командный чемпионат компетенций Futureskillsvorkuta как новая форма профессиональной ориентации учащихся, обучающихся в условиях ФГОС СОО

• *Сытникова С.В., Абакумов А.Д.*

Модель формирования инженерных компетенций учащихся Красноярского края

• *Коннова Н.М., Дугина Л.П., Дуйсенова Е.А.*

«Квадривиум» – создание открытого креативного пространства

• *Хохлова И.М., Чикунов Д.А.*

Проект информационно-образовательного кластера «ПритяжениеМедиа»

• *Казаков И.В.*

Современная организация фотосъемок в школе

**Управление качеством
образования: теория и
практика эффективного
администрирования
№ 8**

• *Паршина А.П.*

Дистанционное образование в системе саморазвития государственных служащих

• *Шевченко И.С., Ведерникова О.В., Салова И.Г.*

Культуротворчество как доминанта общего образования

• *Туренбеков Р.Х.*

Тьюторская поддержка школы-лидера школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

• *Джуламанова Ж.Б.*

Обновление структуры и содержания лицейского профильного образования через реализацию образовательного проекта «Университетский профильный класс»

• *Григорьева А.А., Кабайлова И.С.*

Портфолио как метод оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся

• *Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся*

(утверждены приказом Минпросвещения РФ от 06.05.2019 № 590/219)

**Управление начальной
школой
№ 6**

• *Долян Е.*

Как организовать проектную деятельность в новом учебном году. Советы и график проектов

• *Патрикова Т., Фадеева Е.*

Мастер-класс для педагогов: как научить школьников делать проекты

• *Соловьева Д.*

Интернет-сервисы, которые помогают учителям и детям в проектной деятельности

• *Хирьянова И.*

Творческий проект к 1 сентября «Волшебное путешествие»

• *Тришина О.*

Два сетевых проекта по внеурочной деятельности. Как подключить к ним детей

• *Долян Е.*

Пять долгосрочных проектов, чтобы научить детей исследовать и творить

• *Копылова В.*

Технологический проект «Пиратский корабль». Задания для этапов и паспорт

• *Сырицына С.*

Исследовательский проект «Растим травяника». С чего начать и чем закончить

www.menobr.ru

электронный журнал

<https://e.nshkoli.ru>

- *Пятикрестовская Е.*
Четыре проекта для учеников, педагогов и родителей ко Дню Победы
- *Бикеева А.*
Совместный творческий проект детей и родителей для итогового собрания

**Управление начальной
школой
№ 7**

- *Абазян Е., Николаева Е.*
Почему на самом деле дети бояться оценок и как научить их правильно реагировать
- *Пономаренко А.*
Выученная беспомощность. Советы педагогам и родителям, чтобы преодолеть
- *Тукфеева Ю., Хайрова З.*
План совместной работы классного руководителя и педагога-психолога в первом полугодии
- *Митина Е.*
Сценарии коллективно-творческих дел для школьного оздоровительного лагеря
- *Устинова Н.*
Как научить детей дружить. Тематический план раздела программы внеурочной деятельности
- *Губанова Е.*
Проконтролируйте, качественно ли учитель подготовит рабочую программу
- *Чарнецкая Ж.*
Приемы, чтобы сформировать регулятивные УУД в 2019/20 учебном году
- *Хирьянова И.*
Как формировать метапредметные результаты школьников с помощью приема коллажирования

**Управление начальной
школой
№ 8**

- *Кудрова Л.*
Как подготовиться к августовскому педсовету. Сценарий и план выступления замдиректора
- Новое в календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год
- *Соловьева Д.*
План и индивидуальный маршрут, чтобы работать с одаренными детьми с сентября
- *Галдина Г.*
Проверьте, все ли изменения вы внесли в документы школы, чтобы преподавать родной язык
- *Анташева Ю.*
Восемь новых форм работы, чтобы сделать сотрудничество со школой привлекательным для родителей
- *Зимица Г.*

Когда на уроке ОРКСЭ учителю использовать электронный учебник. Сценарный план урока

- *Сырицына С.*

Готовый сценарий конкурсной программы «Осенний марафон»

- *Ефремова Л.*

Две игры, чтобы научить первоклассников общаться друг с другом

Управление начальной школой № 9

- *Соловьева Д.*

Какие приказы обязательно утвердить заместителю директора к новому учебному году

- *Галеева Н.*

Как проверить качество урока в новом учебном году. Карта оценки и протокол хода урока

- *Митина Е.*

Игры, чтобы адаптировать и сплотить учеников в новом учебном году

- *Дабарская Н.*

Новая форма работы, чтобы мотивировать детей к чтению. Игра ко Дню библиотек

- *Алексеев К.*

Ученики – визуалы, аудиалы, кинестетики и дискретны. Советы, как учителю найти подход к каждому

- *Матасова Д., Гун И.*

Как педагогов позитивно настроить на новый учебный год. Сценарий тренинга

- *Рыжова Т., Кузнецова А.*

Как провести классный час «Московская осень»

- *Пономарева Т., Краюшкина Л.*

Сценарий концерта с конкурсной программой ко Дню пожилого человека

Управление начальной школой № 10

- *Хирьянова И., Дубкова М., Корнева Ю.*

Как провести метапредметную неделю к Году театра. Готовый план и мероприятия

- Ответы на вопросы по обработке персональных данных учеников и работников

- *Галеева Н.*

Расскажите своим учителям, как правильно сценарировать урок. Алгоритм и бланк сценария

- *Анисимова Т.*

Конспект урока с заданиями для детей с разными типами восприятия информации

- *Качанова Д.*

Как научить первоклассника планировать дела. Пошаговая инструкция и образец списка

- *Фокина А.*
Портреты родителей. Как общаться в новом учебном году, чтобы к вам прислушивались
- *Ермолаев Р.*
Сценарий праздника ко Дню матери
- *Рыжова Т.*
Как отметить день рождения Деда Мороза. План-конспект классного часа

**Управление начальной
школой
№ 11**

- *Кудрова Л.*
Образовательный курс для педагогов – как правильно проектировать урок по ФГОС
Тукфеева Ю., Хайрова З.
Какие мероприятия обязательно проконтролировать заместителю директора во втором полугодии
Жабина И.
Методики, чтобы педагогу оценить свою коммуникативную компетентность
Попова Т.
Шесть ошибок родителей в воспитании. Какую беседу провести на собрании
Фокина А.
Как педагогу сохранить здоровье во втором полугодии учебного года
Бочарова А.
Что делать педагогу, чтобы завоевать авторитет у учеников
Сырицына С.
Сценарий ко Дню Героев Отечества
Пономарева Т.
Как организовать семейный бал-маскарад к Новому году

**Управление начальной
школой
№ 12**

- *Поддувалкина О.*
Четыре новые формы работы с родителями во втором полугодии учебного года
- *Кудрова Л.*
Образовательный курс для вашего методобъединения. Что рассказать о типах современного урока
- *Бухтоярова Н.*
Задания, чтобы формировать познавательные УУД на уроках во втором полугодии
- *Хухлаева О.*
Советы, как обучать правополушарного ребенка

- *Филимонова Н.*

Тренинг для педагогов, чтобы подготовить их к публичным выступлениям

- *Пятикрестовская Е.*

Как необычно провести новогодний корпоратив – 2019. Квест для педагогов

- *Ведерникова Т.*

Сценарий праздника «Зимние посиделки» для досуга на январских каникулах

- *Бикеева А.*

Две новые идеи, чтобы оформить елки к Новому году

- *Галеева Н.*

Расскажите своим учителям, как правильно сценарировать урок. Алгоритм и бланк сценария

- *Пономарева Т.*

Как организовать семейный бал-маскарад к Новому году

- *Алексеев К.*

Ученики-визуалы, аудиалы, кинестетики и дискретны. Советы, как учителю найти подход к каждому

Физика в школе

№ 4

www.schoolpress.ru

- *Ильин В.А., Кудрявцев В.В., Ширина Т.А.*

Конденсация Бозе-Эйнштейна – удивительное квантовое явление

- *Сауров Ю.А.*

Вопросы и примеры рассмотрения границ применимости знаний при изучении электродинамики

- *Лоскутов А.Ф.*

Особенности обучения детей при их длительном лечении в стационаре медицинского учреждения

- *Запрудская Е.Д., Дубицкая Л.В.*

Технология создания мультимедиа средства на примере разработки электронного приложения к квесту по физике

- *Бочкарева О.Н., Панина М.В., Бенгардт А.А.*

Интеграция предметных областей физики, химии, биологии и географии при проведении полевых исследовательских школ

- *Ларченкова Л.А., Ляпцев А.В.*

Идеализация при решении физических задач. Всегда ли можно пренебречь «малыми» величинами?

- *Майер В.В., Вараксина Е.И., Васильев И.В., Коцеев Г.В.*

Комплект приборов для демонстрационных опытов с электромагнитными волнами

- *Успенская О.В., Сиротинина С.А., Ерохина Р.Я.*

Межпредметная проектно-исследовательская деятельность учащихся на примере проекта «Полет на Марс»

- *Барабанов Н.Н.*

О физике и о физиках – с улыбкой и всерьез
• *Акопов В.В.*
Кроссворд. К 55-летию полета В.В. Терешковой в космос

Физика в школе
№ 5

• *Атаманская М.С.*
Дидактические задачи
• *Атаманченко А.К.*
Шаги познания: один из уроков творческого, развивающего повторения
• *Прояненко Л.А., Шиповская С.В.*
Формирование физических представлений у детей младшего школьного возраста в робототехническом кружке
• *Ханнанов Н.К., Михайлов М.Г.*
Измерение площади поверхности Плещеева озера с использованием GPS-навигации
• *Абдулгалимов Г.Л., Холмогорова Е.Г., Еременко Н.О.*
Программирование в среде LabVIEW виртуального прибора для исследования термистора
• *Лаптенков Б.К., Скворцов А.И.*
Учет и определение экстремальных значений физических величин в задачах механики
• *Севрюков П.Ф.*
Трение качения и трение скольжения
• *Семин В.Н., Донских С.А.*
Варианты демонстрационного эксперимента к теме «Принципы радиосвязи и телевидения» в рамках программы средней школы
• *Рыппо В.Л., Рудковская В.И., Орлов А.А.*
Сепарация порошков на основе их трибоэлектрических свойств
• *Исаев Д.А., Королев М.Ю., Яблошевская Ю.С.*
Развитие астрономического образования как необходимый элемент модернизации системы педагогического естественнонаучного образования
• *Старшов М.А.*
Задача от Ломоносова

Физика в школе
№ 6

• *Зиятдинов Ш.Г.*
Случайное открытие с продолжением (к 80-летию начала гонки за атомной бомбой и 70-летию создания ядерного щита страны)

- *Чиганашкин В.М.*

Гуманитарный потенциал школьной физики

- *Сауров Ю.А., Коханов К.А.*

Освоение границ применимости знаний при изучении квантовой физики

- *Попова Т.Н., Уколов А.И.*

Супергидрофобность

- *Березина О.Я., Казакова Е.Л., Сергеева О.В.*

Некоторые аспекты усвоения школьного курса физики на примере итогов ЕГЭ по Республике Карелия

- *Тушкина Т.М., Павлов И.Н., Павлова Н.В.*

Организация работы школьного конструкторского бюро

- *Королев М.Ю., Грумова Н.А.*

Междисциплинарное взаимодействие в школьных предметах естественнонаучного цикла посредством современных педагогических технологий

- *Соболев С.В., Кутуев А.Н.*

Нестандартные задачи по электростатике как средство углубления знаний по предмету

- *Давыдов В.Н.*

Использование цифровой лаборатории «Архимед» для изучения эффекта Ребиндера на внеурочных занятиях

- *Панькин Н.А.*

Использование компаса при проведении лабораторных работ по физике

Физика в школе

№ 7

(с приложением на электронном носителе)

- *Щербаков Р.Н.*

Джон Уиллер: вдохновенный провидец в науке

- *Моржикова Ю.Б., Шамшутдинова В.В.*

Подготовка к ЕГЭ по разделу «Статика»

- *Бордонская Л.А., Садыкова М.А., Серебрякова С.С.*

Проекты историко-биографического содержания и интеграция в образовании

- *Барабанов Н.Н.*

Избранные физические задачи профессора Н.Н. Малова (часть 6)

- *Гребенев И.В., Полушкина С.В.*

Использование светодиодов при изучении протекания электрического тока через конденсатор

- *Дудин В.И., Ершов А.П.*

Демонстрация закона сохранения импульса

- *Жакин С.П.*

Высокотемпературный двигатель Стирлинга в демонстрационном эксперименте

- Кузьмичева Т.Ю.

Заход и восход светил. Рефракция. Практическая работа «Оценка эффекта рефракции Солнца»

Физика в школе

№ 8

- Сауров Ю.А., Майер В.В., Никифоров Г.Г.

Академик РАО, профессор В.Г. Разумовский: классика и современность (к 90-летию со дня рождения)

- Атаманская М.С.

Конструирование дидактических задач

- Лоскутов А.Ф.

Особенности лабораторного эксперимента по физике для школьников, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения

- Ларченкова Л.А., Ляпцев А.В.

Метод размерности и безразмерные параметры при решении задач электродинамики

- Крайнева С.В.

Ситуационные задания для элективного курса «Физика Земли»

- Старшов М.А.

Решил задачу и ... оглянулся

- Вараксина Е.И., Майер В.В.

Сообщающиеся сосуды в экспериментальном изучении давления жидкостей и газов

- Никитина Т.В.

Экспериментальная и практическая деятельность учащихся в условиях дополнительного образования

- Буркова И.В., Ерохина Р.Я.

Превратим наблюдение транзита Меркурия по диску Солнца в исследовательский проект учащихся

Химия в школе

№ 5

- Третий Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии (5-7 февраля 2019 г., МГУ имени М.В. Ломоносова)

- Садовничий В.А.

Роль московского университета в развитии химической науки и химического образования в России

- Соболев А.Е.

Международный год периодической таблицы: официальная церемония открытия (29 января 2019 г., Париж, Франция)

- Дмитриев С.Н.

Сверхтяжелые элементы периодической таблицы Д.И. Менделеева

- Сергиев П.В.

Откуда берутся белки и почему лечат антибиотики?

<http://www.hvsh.ru>

<https://elibrary.ru>

- *Борунова Е.Б.*

Мартин Полякофф: ученый и популяризатор науки

- *Фадеев Г.Н., Двulichанская Н.Н., Карпов Г.М.*

Естествознание против естественных наук

- *Добротин Д.Ю.*

Актуальные вопросы оценки качества школьного химического образования

- *Асанова Л.И.*

Исследования качества образования: от международных к российским

- *Ахметов М.А.*

Наши проблемы нам и решать

- *Шипарёва Г.А., Хачатурян Р.Б., Чуднова Е.И., Шмелёва Л.Г., Аврамчикова М.В., Чудинова И.В.*

Экспертиза учебников: проблема, требующая решения

- *Овсиенко Л.В.*

Участники съезда о преподавании химии в системе СПО

- *Успенская И.А., Иванова М.С.*

Высшее профессиональное образование: проблемы и перспективы

- *Лисичкин Г.В.*

Проблемы преемственности общего и высшего образования

- *Оржековский П.А.*

Актуальные вопросы высшего педагогического образования

- *Архангельская О.В.*

Всероссийская химическая олимпиада: трудный путь к успеху

- *Пластинина Н.Б.*

Скалярное сложение олимпиад

- Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии (5-7 февраля 2019 г., Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова)

Химия в школе

№ 6

- *Дубровская Н.Л., Мосолова Л.А.*

Информационные технологии в образовательном процессе

- *Волков В.Н.*

Производство алюминия: инновации компании РУСАЛ

- *Заграничная Н.А., Зубцова Е.С., Щедрина О.С.*

Урок химии в свете требований ФГОС

- *Белохвостов А.А., Аршанский Е.Я.*

Мобильное обучение на основе применения мессенджеров

- *Кудряшова Н.П.*

Об использовании индивидуальных образовательных траекторий

- *Губчук Д.П.*

Диагностическая работа для выпускников средней школы

- *Шалашова М.М.*

Развитие профессиональных компетенций учителя-предметника

- *Бяулова Е.Н., Мухаметшина Т.Г.*

Химия и география: интегрированный обобщающий урок

- *Ковылина Н.С.*

Система работы учителя по подготовке к экзамену

- *Бланк Р.Н.*

К методике выполнения задания № 32

- *Андрюшин В.Н.*

Из опыта проведения практической работы № 1 в 8 классе

- *Банару А.М.*

Алгоритмизация решения задач по термохимии

- *Гаврилова С.В.*

Смена УМК: как решить проблему

- *Колесникова И.В.*

Роль учителя в формировании естественно-научной грамотности

- *Нохсоров В.В., Саввинова А.Т.*

Исследовательские проекты с использованием регионального компонента

- *Колчанова Л.В., Дейнека Л.А., Козырева Ю.Н., Олейниц Е.Ю., Кульченко Я.Ю.*

Викторина «Встречи у Периодической системы»

- *Иванова Т.Н.*

Межшкольный турнир «К 150-летию Периодической системы Д.И. Менделеева»

- *Сутягин А.А., Меньшиков В.В., Симонова М.Ж., Лисун Н.М., Левина С.Г.*

Реальный эксперимент в рамках ОГЭ по химии

- *Авдеев Я.Г.*

«Я выслужил 48 лет родине и науке» (о деятельности Д.И. Менделеева в области экономики, образования, судебной экспертизы и борьбе с лженаукой)

• *Гребёнкина Т.С.*

Как помочь учащимся найти свой путь

• *Добротин Д.Ю.*

Формирование и контроль усвоения систем химических понятий

• *Исаев Д.С.*

Урок по теме «Химические реакции»

• *Гайфуллина А.З.*

Компетентностно-ориентированные задания: структура, типы, конструирование

• *Сутягин А.А.*

Решение расчётных задач: составляем материальный баланс

• *Халикова Ф.Д., Ямбушев Ф.Д., Дербышева Д.Л., Халаман А.В.*

Учебная игра как средство активизации познавательной деятельности

• *Амосова А.Н.*

К методике обучения решению расчетных задач

• *Титов Н.А.*

Из опыта проведения дидактической игры «Выборы»

• *Дронова Н.Ю.*

Об использовании обобщающих таблиц

• *Курилин С.Л., Курилина Е.С., Дубков С.Г.*

Из опыта применения современных вариантов периодической системы

• *Борисевич И.С., Аршанский Е.Я.*

Физическая химия: как заинтересовать учащихся

• *Ларионова В.М., Пустовит С.О., Смоленский В.А.*

Организация познавательной деятельности: использование метода биолюминесценции

• *Амелин Д.С., Евсюков А.И.*

Синтез и исследование борных люминофоров со смешанными активаторами

• *Опарина С.А., Железнова Т.А.*

Об определении подлинности лекарственных средств

• *Фомичёв В.А., Лобанов А.В.*

Проблемный эксперимент при ознакомлении с костной биоинженерией

• *Чан Тхи Тхань*

Урок-практикум: основа развития критического мышления

• *Филинова И.П.*

Квест-игра «Парад химических элементов»

- Шамитова Е.Н., Алексеев М.Ю., Смирнова А.П., Степанова У.В.

Пропедевтическое занятие «Витамины и здоровье»

Химия в школе

№ 8

- Офицера Н.В.

долгий путь к успеху

- Волков В.Н.

Современные алюминиевые сплавы и композиционные материалы

- Миренкова Е.В.

К методике изучения периодического закона и строения атома

- Расулов А.И., Борзова З.В.

Современная химия в противостоянии биотерроризму

- Коновалова И.М.

Урок по теме "Ионные уравнения реакций"

- Короткова Г.У.

Урок-практикум при изучении химических явлений

- Мелкозерова А.А., Москалева И.С., Борунова Е.Б.

Уровневая интеграция и дифференциация как способ формирования УУД

- Конопляник Е.М.

О проблемном подходе в практике обучения

- Щукина Т.В., Мухаметшина Т.Г.

Использование схем превращений веществ в курсе органической химии

- Чурилина Е.В.

Организация занятий кружка "Научное общество химиков"

- Исаев Д.С., Соболев А.Е.

Кроссворд и кроссенс как виды учебно-познавательных заданий по химической экологии

- Пустовит С.О.

Формирование предметных умений на занятиях факультатива

- Качалова Г.С.

Экспериментальные задачи как средство формирования химической компетентности

• Бурганов Р.Т.

Система школьного химического образования Республики Татарстан: становление и развитие

• Ефимова Л.В.

К методике работы с одарёнными детьми

• Курамшин А.И., Гильманшина С.И.

Система повышения квалификации учителей: работа с одарёнными учащимися

• Тухватова Р.А.

Воспитание патриотизма: изучение истории Казанской химической школы

• Ильичёва Т.В.

Об использовании элементов технологии проблемного обучения

• Хисамиева Н.М.

Проектная деятельность на уроке по теме "Растворы"

• Чугунова С.А.

Исторический подход к изучению электролитической диссоциации

• Абдрахманова А.Р., Абдрахманов Р.Ш.

Метод проектов в развитии исследовательских умений учащихся

• Фатхрахманова Л.Ш.

О реализации межпредметных связей в процессе обучения

• Козлова З.А.

Из опыта организации проблемно-интегративного обучения

• Хомякова И.Н.

Использование ситуационных задач для достижения метапредметных результатов

• Табачная О.В.

Как мы изучаем изомерию и номенклатуру предельных углеводов

• Дубровская Н.Л., Мосолова Л.А.

Наш опыт организации дидактической деятельности учащихся

• Гайфуллина А.З.

Урок по теме: "Кислоты"

• Гильманшина С.И., Гайфуллина А.З.

Формирование регулятивных УУД в проектной деятельности

• Халикова Ф.Д.

Исследовательские проекты во внеурочной деятельности лицеистов

• Бухарова А.В.

Проектно-исследовательская деятельность: математика для химиков

- Романова О.Н.

Элективный курс "Вторичная переработка материалов"

- Викторова Л.В.

Конкурс "Юный химик" как форма профориентационной работы

- Сагитова Р.Н., Гильманшина С.И.

Реакции окисления спиртов

- Садриева Г.К.

Г. Х. Камай: педагог, учёный, гражданин

- Мельникова Г.Ф.

А.М. Бутлеров: жизнь, полная интересов и увлечений

Химия в школе

№ 10

- Головнер В.Н.

Учитель года: в будущее возьмут не всех?

- Аксёнова И.В., Брыкина Е.В.

Интеграция урочной и внеурочной познавательной деятельности

- Гавронская Ю.Ю., Курушкин М.В., Савельев И.И.

Средства виртуальной реальности при формировании понятия «изотопы»

- Гашинская Е.Н.

Урок-исследование «Классификация органических соединений»

- Савенкова Е.В.

Основные проблемы, которые решать учителю

- Павлов И.И., Баланова Н.О.

Разработка и применение образовательных комиксов

- Банару А.М.

Из зарубежного опыта использования аналогий

- Гумбатова А.Н.

О способах повышения эффективности процесса обучения

- Хасиева Дж.С., Джигоева Р.Г.

Из опыта использования контурных периодических таблиц

- Грачёв М.К.

Об особенностях реакций органических веществ

- Алехина Е.А.

Исследование нефтепродуктов на занятиях элективного курса

- Анацко О.Э.

Учебные исследования как способ повышения интереса к предмету

- Журова В.Г.

Как определить содержание витамина С в яблоках

- Изюмов И.А.

Нейтрон и «ньютоний»

- Коломойцева Н.В., Боровских Т.А.

Использование количественного эксперимента в курсе химии

- Иванова И.С., Степанова Н.П., Соколова Е.А.

Эксперимент при изучении темы «Аминокислоты»

- Гобрикова О.Ю.

Практикум по теме «Неметаллы и их соединения»

Человек и образование № 1

<http://obrazovanie21.narod.ru>
(полнотекстовый архив)

<https://elibrary.ru>
(полнотекстовый архив)

- Прикот О.Г.

Обоснование проектного управления в образовании: триггеры и готовность руководителей

- Батракова И.С., Тряпицын А.В.

Особенности организации самостоятельной работы магистрантов в педагогическом университете

- Шилова О.Н.

Концептуальный синтез - методология современного педагогического исследования

- Гладкая И.В.

Расширение образовательной среды как фактор профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов

- Федорчук Ю.М., Панфилова Л.Г., Кузнецов А.Н.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности за рубежом и в России: проблематика и нормативное обеспечение

- Бочарова Ю.Ю.

О сущности практик открытого педагогического образования

- Аманбаева Л.И., Егорова У.Ф.

Этнокультурный аспект развития творческих способностей студентов в процессе обучения ювелирному делу

- Бердникова Э.Н.

Взаимовлияние образовательного процесса и этнокультурной толерантности молодежи

- Аранова С.В.

Культурологические проблемы визуализации учебной информации

- *Марон А.Е., Королева Е.Г., Чайко И.Л.*

Педагогические факторы и условия социально-педагогической эффективности моделей оценки качества образования

- *Шаталов М.А.*

Стратегические ориентиры проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в контексте идеи непрерывности педагогического образования

- *Куприянова Г.В., Зырянова Н.И.*

Коворкинг-центр как механизм управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования

- *Горюнова М.А., Лебедева М.Б., Топоровский В.П.*

Цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога в системе среднего профессионального образования

- *Радевская Н.С., Антонова Т.А., Радевский А.В.*

Организация летнего детского оздоровительного отдыха в условиях реализации национального проекта "Образование"

- *Киселёва М.В., Лебедева С.С., Безух С.М.*

Научные основы развития содержания профессиональной подготовки специалистов социальной сферы

- *Моштаков А.А., Боярова Г.А.*

Потенциал цифровизации в профессиональном развитии специалиста в новых условиях

- *Примчук Н.В.*

Особенности образовательной коммуникации в ознакомительной практике студентов - будущих педагогов

- *Павлова О.В.*

Основы дидактической системы информального образования взрослых

- *Касиманова Л.А.*

Культуросообразность содержания современной профессиональной подготовки педагогов-хореографов

- *Оборочан Т.П.*

Правовая культура курсантов морского вуза как социально-педагогическая проблема

- *Кроер Е.В.*

Механизмы внедрения и реализации научно обоснованного подхода и типовой дополнительной профессиональной программы по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования

- *Ермолова В.С.*

Болонская система - конструктивная мера совершенствования интеграции европейских государств на фоне мировой глобализации

- *Циммерман Н.В.*

Моделирование оценки результативности повышения квалификации педагогов в контексте требований аттестации

- *Аринушкина А.А., Тормосова А.К.*

Мониторинг обращений граждан в системе общего образования: электронное участие (e-participation) и "большие

данные" в образовании (big data in education)

- *Сенченков Н.П.*

О сборнике статей и писем С.А. Рачинского "Народная педагогика"

- *Горшкова В.В.*

Рыцарь социальной психологии (К девяностолетию со дня рождения Б.Д. Парыгина)

- *Петров К.Г.*

Профессия учителя в системе организационной деятельности меценатов-просветителей

- *Кожевникова М.Н.*

Менеджеристская парадигма: в управлении образованием, образовательных целях и социально-воспитательных следствиях

- *Заиченко Л.И., Медведев Я.В., Панфилова Л.Г.*

Теория социального капитала и ее применение в практике образовательных систем

Школьные технологии № 2

- *Диков А.В.*

Эволюция Интернета от начала до наших дней и далее

- *Долгая О.И.*

Дистанционное обучение за рубежом на современном этапе

- *Клепиков В.Н.*

Духовно-нравственные смыслы современного математического образования

- *Савиных Г.П.*

Оценка потенциала конвергентности основной общеобразовательной программы

- *Деменева Н.Н., Щукина Н.Ю.*

Организация благотворительных акций в начальной школе

- *Александрова И.Э.*

Технология обеспечения безопасной для здоровья школьников организации обучения в цифровой образовательной среде: гигиеническая оптимизация урока и расписания

- *Анкилова Е.С., Касимов Р.Н.*

Использование гипертекстовых технологий в образовательном процессе на уроках обществознания в старшей школе

- *Иванова О.В., Потапова Н.В., Степанян Г.А.*

Визуальное повторение математической информации средствами интерактивного электронного пособия

- *Залесский М.Л.*

Учиться, учиться и еще раз учиться, или Еще раз – о подготовке к ЕГЭ

- *Мороз О.В., Косярский А.А.*

Особенности организации курсов для учащихся средней школы по программированию с использованием среды Scratch 2.0

- *Родионов М.А., Кочеткова О.А., Пудовкина Ю.Н.*

Обучение учащихся основам программирования в рамках элективного образовательного курса «Робототехника»

- *Суслова А.В., Касимов Р.Н.*

Особенности работы с плакатами периода Великой Отечественной войны на уроках истории

- *Шимко Е.А.*

Условия формирования и диагностики отдельных компонентов естественнонаучной грамотности учащихся

- *Кузьмина А.А.*

Популяризация психолого-педагогических знаний как направление психопрофилактической работы психологической службы в школе

Школьные технологии № 3

- *Клепиков В.Н.*

Становление целостного мировоззрения учащихся в школе

- *Мачехина О.Н., Мачехина Н.А.*

Использование информационных технологий в деятельности педагога как направление трансформации дидактики средней школы

- *Онучина А.В., Котряхов Н.В., Сергеева В.Б., Бершанская О.Н.*

Педагогические условия обеспечения готовности педагогов к формированию универсальных учебных действий у учащихся 5-7-х классов

- *Ермакова Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И.*

Исследовательские межпредметные проекты при формировании метапредметных результатов обучения школьников

- *Пяткова О.Б., Кравцова М.В.*

Кейс-метод как условие активизации самостоятельной работы учащихся при обучении предметам естественно-математических и технологических дисциплин

- *Дахин А.Н., Тухватуллин Б.Т.*

Педагогическая технология исторической памяти

- *Диков А.В.*

Социальные сервисы инфографики для образовательного процесса

- *Ермолаева Ж.Е.*

Адаптация учебных материалов на примере русского и английского языков для учеников-дислексиков

- *Колесова О.В., Тивикова С.К., Зимина О.А.*

Драматизация как средство формирования функциональной читательской грамотности младших школьников

- *Молодцова Н.Г.*

Особенности технологии развития визуального мышления на материале произведений живописи

- Федоров И.В.

Применение эстетической географии в урочной и внеурочной деятельности как пример реализации краеведческого компонента рабочей программы учителя географии

- Шипова А.В., Гуцу Е.Г.

Формирование внутреннего плана действий у младших школьников на уроках математики

- Садохин Д.А., Стенина М.С.

Соответствие учебников физики средней общеобразовательной школы требованиям ОГЭ

- Пахальян В.Э.

Психологическое консультирование как процесс: методологические ресурсы анализа в отечественной психологии и требования стандартов профессиональной деятельности

Школьные технологии № 4

- Валеева Е.В.

Актуализация универсальных образовательных метафор: опыт прошлого в настоящем

- Корнетов Г.Б.

Интерпретация задач и функций школы: от Ксенофонта до Говарда Гарднера

- Писарева Л.И.

Национальное и интернациональное в мировом образовательном пространстве: динамика развития

- Шевелёва Д.Е.

Качество инклюзивного образования: как оценивается деятельность массовой школы в разных странах

- Дахин А.Н., Тухватуллин Б.Т., Токарев В.А.

Результативное образование: моделирование и структура

- Клепиков В.Н.

Духовно-нравственное воспитание на уроках физики

- Добровольская Н.Ю., Колчанов А.В.

Формирование компетенции организации интернет-олимпиад в системе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики и информатики

- Бараташвили М.В.

Технология написания итогового сочинения. Упражнения для предупреждения содержательно-структурных и логико-композиционных ошибок в сочинении (Из опыта работы)

- Валеева Е.В.

Новый подход к анализу художественного текста на уроках литературы

- Заграничная Н.А., Паршутина Л.А., Пентин А.Ю.

Естественнонаучный практикум как часть системы школьного естественнонаучного образования

• *Никифорова О.В.*
Пишем диктант по-новому (на материале проекта «Арзамасский грамотей»)

• *Сигунов В.Н.*
Коммуникация как метод в проектной учебной деятельности

• *Эминова Э.Р.*
Рефлексивная деятельность на уроках иностранного языка как условие повышения мотивации учащихся

• *Ярулов А.А.*
Построение системы психолого-педагогической диагностики в управлении общеобразовательной организацией

• *Залесский М.Л.*
Дополнительные педагогические возможности электронного тестирования

Школьные технологии № 5

• *Прикот О.Г., Верховская Я.И., Каюмова Е.А.*
Готовы ли директора российских школ к проектному управлению?

• *Мурзина Н.П.*
Педагогическое целеполагание в деятельности учителей школы: истоки проблем в теории и практике

• *Резапкина Г.В., Федосеева И.А.*
Ответственность: от диагностики к развитию

• *Онучина А.В., Бершанская О.Н., Котряхов Н.В.*
Содержание компонентов готовности педагога к формированию универсальных учебных действий у учащихся

• *Шайкина В.Н.*
Готовность учителей математики к самодиагностике профессиональных умений в условиях введения профстандарта «Педагог»

• *Донской А.Г., Уткина Т.В., Пяткова О.Б.*
Социальное партнерство как основа неформального и информального повышения квалификации учителей естественно-математических дисциплин Челябинской области

• *Никитина А.Б.*
Театральная педагогика в образовании в России и за рубежом

• *Валеева Е.В.*
Театр как новая образовательная технология

• *Иванова Н.В., Трояновская Н.И., Абашидзе Н.Е.*
Квест-технология как средство знакомства четвероклассников с образовательной средой основной школы

• *Родионов М.А., Губанова О.М.*
Роль и место мобильных приложений на уроках информатики в школе

- *Уткина Т.В., Качева Е.В.*

Смысловое чтение на уроках предметов естественно-математического цикла

- *Дахин А.Н., Тухватуллин Б.Т., Токарев В.А.*

Патриотическое воспитание как педагогическая технология

- *Рунова Т.А.*

Приемы работы над проектом во внеурочной деятельности

- *Мазниченко М.А., Молчанюк К.Н.*

Воспитание гражданина будущего на уроках английского языка

- *Тивикова С.К., Колесова О.В., Деменева Н.Н.*

Работа над пословицами в начальных классах как средство развития речи учащихся

- *Рогожникова Р.А., Киевский А.В., Плешивцев А.Ю.*

Проблема воспитания социальности у подростков как актуальный вопрос современности

Школьные технологии № 6

- *Якубова Ф.Р., Мазниченко М.А.*

Развитие инклюзивной культуры участников образовательных отношений - залог успешности инклюзивного образования

- *Бедерханова В.П.*

Профессиональная позиция учителя и её влияние на формирование ценностных ориентаций школьника

- *Калинина Н.Н.*

Стратегическая сессия как инновационная форма инициирования и планирования проектной работы в образовательной организации

- *Фаритов А.Т.*

Технология 3D-прототипирования во внеурочной деятельности учащихся основного общего образования

- *Дахин А.Н., Семёнов Н.Г., Цыбулько А.А.*

Педагогическая технология в контексте патриотического воспитания

- *Гуцу Е.Г., Кочетова Е.В., Рунова Т.А.*

Развитие мыслительных операций анализа, синтеза и сравнения у дошкольников на этапе подготовки к школе

- *Дахин А.Н., Яровая Е.А., Вилисов Д.В.*

Компетентностное обучение в контексте сравнительной педагогики

- *Семёнов Н.Г.*

Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству

- *Клепиков В.Н.*

Творческое восхождение современных школьников к новым духовным смыслам

- *Кларин М.В., Макмак Л.В.*

Метафорический код в обучении

- *Бессараб Е.Л., Мазниченко М.А.*

Сочинение авторских рефлексивных текстов как метод помощи молодому учителю в решении профессиональных проблем

- *Мороз О.В., Косярский А.А., Борзов К.А., Боровик О.Г.*

Игровая квест-технология в системе дополнительного образования

- *Диков А.В.*

Как учителям и ученикам не запутаться в сетях Всемирной паутины

- *Дробышев Е.Ю.*

Организация учителем учебно-исследовательской деятельности учащихся по учебному предмету "Химия"

- *Желязкова-Тея Т.К.*

Использование метода мозгового штурма для получения новых знаний об информальном образовании

- *Донцов Д.А., Денисова К.И.*

Мотивационные и личностные характеристики спортсменов старшего школьного возраста