

Актуальные статьи журналов, поступивших в июле-декабре 2020 года

Биология в школе № 5

www.schoolpress.ru

- *Искакова Ж.Т.*
Микроциркуляция крови в мышцах
- *Выродов И.В.*
Редкие растения во флоре города Балашиха
- *Бережная Н.А., Суматохин С.В.*
Гостиницы для домашних животных: опыт, проблемы, перспективы
- *Сухова Т.С.*
Использование опорных схем урока при формировании общебиологических понятий
- *Егорова Э.Я., Фаезова Р.Ф.*
Не забытое «старое». Лабораторная работа в современном школьном курсе биологии
- *Ермаков Д.С.*
Экологическое образование в контексте национальных проектов
- *Новолодская Е.Г.*
Методика проведения экологического мониторинга лесного фитоценоза
- *Бордонская Л.А, Игумнова Е.А., Корсун О.В.*
Научное шоу как вариант современной формы обучения во внеурочной деятельности
- *Турсыматова О.И., Ибадуллаева С.Ж., Жумагулова К.А.*
Эффективность изучения прикладного курса «Биофизика» в условиях профильного обучения
- *Кулёв А.В.*
Изучаем фауну России. Белый аист

Биология в школе № 6

- *Кузнецов В.В., Дорошенко А.С., Кудрякова Н.В.*
Деэтиоляция: что это такое?
- *Суматохин С.В.*
Биологическое образование в школе цифрового века
- *Теремов А.В., Годин В.Н., Галушин В.М.*
Знаниевый подход к обучению биологии: не стоит ли вернуться?
- *Арбузова Е.Н., Опарин Р.В.*
Моделирование интеллект-карт по биологии на основе технологии дополненной реальности
- *Кириллов П.Н., Ермаков Д.С.*

«Большие идеи» и концепты в школьном курсе биологии

- Умирзакова Н.Т.

Научно-теоретические и педагогические основы краеведческого образования и воспитания в вузах

- Кирилова И.А., Осипова Е.В.

Оценка морфометрических характеристик физического развития обучающихся с помощью расчетных индексов

- Ионина Н.Г., Лаврова-Кривенко Я.В.

Проект «Агропоколение» как возможность актуализации агротехнологического профиля в сельских школах

- Кулёв А.В.

Изучаем фауну России. Обыкновенный комар

Биология в школе № 7

- Исакова Ж.Т.

Костная система человека: строение, функции, развитие

- Рябова И.В., Цамерян А.П., Соболевская Т.А., Нежкина Н.Н., Черногоров Д.Н.

О состоянии зрения школьников начальных классов

- Арбузова Е.Н., Назаров С.В.

Технология игры как условие активизации учебно-познавательной деятельности школьников

- Ионина Н.Г., Бояркина Ю.А.

Использование продуктивных образовательных технологий через обучающие структуры на уроках биологии

- Кропова Ю.Г., Полякова А.А.

Создание видеоконтента как одно из направлений информатизации биологического образования

- Драчук С.В.

Почтовые марки в помощь учителю биологии

- Алексеев С.В.

Опыт реализации курса «12 уроков для XXI века» как учебного модуля формирования грамотности в отношении будущего

- Голиков К.А., Сабодина Е.П., Воронцова Е.М., Бобылева Р.А.

Живые растения в экспозиции стенда «Дождевые леса» Музея землеведения МГУ

- Опарин Р.В.

Технологии 3D и дополненной реальности как средства обеспечения новых образовательных результатов

- Кулёв А.В.

Изучаем фауну России. Золотой и серебряный караси

Биология в школе

№ 8

(с приложением на
электронном носителе)

• *Конашев М.Б.*

Эволюционная теория и эволюционная концепция человека Ф.Г. Добржанского

• *Галкина Е.А.*

Организация контроля образовательных результатов по биологии: 7 шагов к успеху проведения

• *Павлов И.И.*

Методика обучения учащихся составлению научного текста посредством «Биологического пасьянса»

• *Ермаков Д.С.*

Охрана окружающей среды и формирование экологической культуры населения в Конституции Российской Федерации

• *Таранец И.П., Попова Л.В., Пикуленко М.М., Калинин Е.Д.*

Типичные ошибки исследовательских проектных работ школьников

• *Герасимова Е.К., Зенкина С.В.*

Создание авторских сетевых интерактивных заданий

• *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Зелёные лягушки

• *Репш Н.В., Белов А.Н., Шурухина Т.Н., Кадеева О.Е.*

Изучаем фауну Дальнего Востока России. Усач реликтовый

Воспитание школьников

№ 5

www.schoolpress.ru

Специальный номер, посвященный опыту воспитательной работы в средней общеобразовательной школе №2 имени К.Д. Бальмонта и других школах г. Шуя Ивановской области

• *Ермакова Э.*

Уберечь ребенка, его лебединую душу...

• *Ермакова Э.*

Зодчие внутреннего мира. Проблемно-тематические траектории учебной и внеурочной деятельности: из опыта работы педагогов г.о. Шуя

• *Хромова С.*

Старейшая школа, старинная... Сохранение и развитие воспитательных традиций в Шуйской средней общеобразовательной школе №2 имени К.Д. Бальмонта

• *Бутина Т.*

Нравственные идеалы и заветы Древней Руси

• *Хромова С.*

«Любовью согрето здесь имя поэта...». Из опыта работы Шуйской средней школы №2 им. К. Д. Бальмонта по изучению жизни и творчества К.Д. Бальмонта

• *Ставровская Т.*

«Будущий шуйский доктор А. Чехов...» Исследовательская деятельность учащихся в рамках учебного курса «Литературное краеведение»

- *Карачева Е.*

«Учи меня высокой человечности и высшей справедливости учи...» (Геннадий Серебряков, поэма «Иван»). Серебряковские чтения: традиции и новации

- *Хромова С.*

«Нежнее всего» (страницы женской поэзии Серебряного века). Литературно-музыкальный вечер для старшеклассников

- *Дружилова О.*

«А лишь стихам прекрасным внемлю...». Литературный салон как эффективная форма воспитания личности и развития творческих способностей учащихся (из опыта работы)

- *Фархутдинова Ф.*

Обучать, просвещать, воспитывать... Современные школьники о культуре речи и экологии языка

- *Иванова И.*

Пандемия как планетарное явление и знаковое событие для человека, воспитывающее способность к преодолению: экзистенциальный подход

- *Остапенко А.*

Педагогика на распутье между вечностью, временностью и безвременьем. От оценки успеваемости к оценке совершенства

**Воспитание
школьников
№ 6**

Специальный номер, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, педагогическим традициям и опыту воспитательной работы Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации (в связи 65-летием со дня основания)

- *Фурсов А.*

«Чтоб, умерев, освободить дорогу молодым побегам...» Психологический портрет Николая Лукьянова – русского солдата, юноши-поэта в его последнем бою, отрывки из писем, стихотворения

- *Фурсов А.*

Шумят двухсотлетние липы. Суворов в селе Ундол

- *Фурсова А.*

«Мальчики открывают дверь передо мной...» Репортажные заметки из повседневной жизни Санкт-Петербургского суворовского военного училища

- *Гусакова В.*

Нравственное осмысление Победы. Сценарий школьного спектакля

- «Отстаивая честь Отечества...» (Беседа с заведующей музеем Санкт-Петербургского суворовского военного училища Натальей Николаевной Парамоновой)
- «Каждая сторона жизни суворовского училища связана с библиотекой...» (Беседа с заведующей библиотекой Санкт-Петербургского суворовского военного училища Ларисой Михайловной Яшкиной)
- Гусакова В.

Суворовский храм Воскресения Словущего в Санкт-Петербургском суворовском военном училище. История и современность

- Гусакова В.

О выборе пути защитника Отечества, духовной стойкости перед вызовами времени и соблазнами общества потребления, готовности к воинской службе

- «Когда мы пришли в суворовское училище, увидели, что глаза у ребенка загорелись...» (Беседа с родителями курсантов, председателями родительских комитетов взводов Санкт-Петербургского суворовского военного училища)
- Иващенко О.

Вспоминая Володю Дубинина. Вечера в Керчи, посвященные 70-летию выхода книги Льва Кассиля и Макса Поляновского «Улица младшего сына»

- Липатов А.

Волонтерская работа юнармейцев (опыт ГБОУ Школа № 1678 «Восточное Дегунино» Москвы)

- Нечаев М.

Технология разработки модульной программы воспитания: от проектирования к практической реализации

**Воспитание
школьников
№ 7**

(с приложением на
электронном носителе)

Специальный номер «Воспитание именем», посвященный опыту воспитательной работы в именных школах Республики Саха (Якутия)

- Докторова Л.

Якутский Прометей. Об основных подходах к реализации профессионального воспитания в Вилюйском педагогическом колледже на примере жизни и деятельности Николая Гавриловича Чернышевского

- Громова Г., Софронова М.

«Чем прочнее союз педагогов, родителей, школы и общества, тем безопаснее для молодежи чужие ветры...». Наследие Самсоновых в Хатасской школе

- Бочкарева А.

Имя героя в сердце нашем (школа как духовный центр поселения)

- Слепцова Л., Иванова А., Батарина Н., Иванова О.

Школа имени Болот Боотура

- *Габышева М.*
5813 километров от села Крест-Хальджай по боевому пути Героя Советского Союза школе Ф.М. Охлопкова (особенности патриотического воспитания в Крест-Хальджайской)
- *Коркина Е.*
Воспитательная деятельность лицея по развитию творческого потенциала школьников (из опыта работы МОБУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» ГО «город Якутск» Республики Саха (Якутия))
- *Иванова А.*
«Поистине – чудо рядом...». Об уникальном Музее Природы в с. Эльгяй и его основателе выдающемся педагоге-новаторе Б.Н. Андрееве
- *Васильева М.*
«Школьный музей – это не есть нечто, раз и навсегда созданное...». О Георгии Евдокимовиче Бессонове – человеке-легенде и его философии педагогики
- *Васильева Р., Васильева Ф.*
«Педагогика национального спасения». Из опыта работы Центра народной педагогики имени К.С. Чиряева с детьми

**Воспитание
школьников
№ 8**

- *Остапенко А.*
Человек между восхождением и нисхождением. Воспитательный вектор не может быть неопределённым столь долго
- *Океанский В., Океанская Ж.*
Реабилитация сокровенного в школьном воспитании и образовании. Будущее России и современный мир: кризисные коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций
- *Тихонов А.*
Цифровое будущее цивилизации, или В предчувствии грядущего ароморфоза
- *Фурсов А.*
Владимирский Дант. Вступление к педагогике Даниила Андреева
- *Лутовинов В.*
Влияние современного российского образования на формирование стратегического развития и проектирования
- *Журавлева О., Михалева Л.*
Чем измерить нравственность? Диагностика уровня воспитанности в педагогическом наследии М.И. Шиловой
- *Щуркова Н.*
«Моё Я» как психолого-педагогическая категория нового воспитания
- *Войцеховская В.*
К вопросу обновления содержания и форм воспитания. Ключевые особенности Поколения Z
- *Игнатьев В., Петрова Е.*

	<p>Поддержка одаренных и талантливых детей в сельской общеобразовательной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ким В.</i> <p>Инновационные и эффективные медиаинструменты в медиавоспитании (социальное моделирование поведения человека как неотъемлемая часть информационной безопасности)</p>
<p>География в школе № 5</p> <p>(с приложением на электронном носителе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сухинин С.А.</i> <p>Юг России: современные черты социально-экономического портрета макрорегиона</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Силантьев Р.А.</i> <p>О современных перспективах туристской экспедиции советской молодежи «Моя Родина – СССР»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Суслов В.Г.</i> <p>Аспектный анализ урока географии с позиции формирования универсальных учебных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Парфенова А.А.</i> <p>Решение ситуационной задачи на интегрированном уроке географии, биологии и истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зотова Д.А., Акулов А.А.</i> <p>Дидактические задания межпредметного содержания в подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам по географии и биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бусарова Н.В., Шабарова Ю.А.</i> <p>Использование интеллект-карт на уроках географии в 7 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Иванова М.Б., Абдуллин Р.К., Букин Е.К. и др.</i> <p>XII Пермская многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» 2018–2019 гг. Очный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Соломин В.П., Верещагина Н.О., Ильинский С.В., Бахир М.А.</i> <p>Изучение Всемирного наследия в РГПУ им. А.И. Герцена (1993–2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Борсук О.А., Голубчиков Ю.Н.</i> <p>Двойной юбилей Виктора Ивановича Кружалина</p>
<p>География в школе № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Плисецкий Е.Л.</i> <p>Российский Север: современные тенденции и проблемы пространственного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сухинин С.А.</i> <p>Юг России: современные черты социально-экономического портрета макрорегиона (Окончание)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Горкина Т.И.</i> <p>Энергетический комплекс Скандинавии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Амбарцумова Э.М.</i>

Применение инновационной методики формирующего оценивания в школьной практике (на примере географии)

- *Ермошкина Г.Ф.*

Научно-методологическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе: оформление раздела «Введение»

- *Беляева М.В.*

Технология учебно-игровой деятельности как содержательная основа формирования гражданской позиции обучающегося в географическом образовании

- *Морозова З.Г.*

Виртуальные экскурсии как инновационная форма обучения при изучении географии в школе

- *Болотникова Н.В.*

УМК по географии издательства «БИНОМ»

- *Борсук О.А., Снытко В.А.*

Владимир Леонтьевич Комаров – путешественник, ученый, организатор науки

- *Борсук О.А.*

Отражение природной и рукотворной красоты в искусстве

География в школе № 7

- *Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.*

Особенности и проблемы судоходства по Северному морскому пути

- *Демидова К.В.*

Трансформация состояния поселков городского типа Якутии и Магаданской области в постсоветский период

- *Шульгина О.В., Воронова Т.С.*

Подходы к созданию электронных ресурсов в библиотеке МЭШ и их использование в преподавании географии

- *Летягин А.А., Меркулова А.С.*

Практическая география в 5–6 классах

- *Коваль Т.В., Дюкова С.Е.*

«Глобальные компетенции» в PISA-2018: анкетирование как индикатор содержания

- *Богачев Д.В., Кириллов П.Л., Ромашина А.А. и др.,*

Задания, ответы и методика проверки регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

- *Пахомова Л.С., Васильев Г.Н.*

Географо-краеведческая экспедиция по наследам Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

География в школе

№ 8

- *Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.*

География морского транспорта российского Дальнего Востока

- *Сорокин О.В.*

Национальные авиатранспортные системы стран Африки

- *Бабурин В.Л.*

Русский вопрос сегодня главный для России

- *Рыжаков М.В.*

Что может быть лучше?

- *Синицын И.С.*

Методические лайф-хаки: приемы и техники успешной подготовки к ЕГЭ по географии

- *Беляева М.В.*

Технология коммуникативно-диалоговой деятельности как важная составляющая географического образования в XXI в.

- *Тихонов Д.В.*

Индивидуализация географического образования и информационно-коммуникационные технологии

Коррекционная педагогика: теория и практика

№ 2

- *Тихомирова Л.Ф., Нежданова Е.А.*

Изучение готовности педагогов к работе в условиях инклюзии

- *Жарова В.А.*

Исследование коммуникативных навыков школьников с умеренной степенью нарушения интеллекта

- *Пискарева А.В.*

К вопросу об агрессивном поведении младших школьников с моторной алалией

- *Богатырёва Е.П., Мясникова Л.В.*

Ранняя помощь детям с особенностями в развитии как актуальная гуманитарная проблема

- *Поселенов А.В.*

Проблема формирования теоретических знаний у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках трудового обучения

- *Козырева О.А., Косолапова Е.В.*

Исследование сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с ЗПР

- *Батмунх мунхоо*

Индивидуальная программа обучения для детей с нарушениями в развитии

- *Бурдина В.Г., Анфалова В.В.*

Нейропсихологический подход к развитию чувства ритма у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Грошенкова В.А., Мельникова И.И.*

<http://elibrary.ru>

Обучение грамоте младших школьников с ментальными нарушениями

- *Феклистова И.В., Мусалов А.Х.*

Формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях взаимодействия учителя-логопеда и учителя трудового обучения

- *Волкова Е.Э.*

Формирование устной речи у обучающихся с нарушениями слуха

- *Чеботарева О.В.*

Методические рекомендации по воспитанию слепых детей в семье посредством игры

- *Карзунина О.С.*

Развитие мелкой моторики руки и речи у обучающихся с глубокой умственной отсталостью средствами изобразительной деятельности

- *Рабина Е.Ф.*

Полисенсорный подход к развитию речи школьников с умеренной умственной отсталостью

- *Жарова В.А.*

Особенности общения школьников с нарушением интеллекта умеренной степени

- *Каримова Н.Д.*

Формирование навыка списывания у обучающихся с нарушением интеллекта

- *Меженцева Г.Н.*

Из отчета попечителя училища о состоянии учебно-воспитательной части в Смоленском училище слепых в 1903 году

Коррекционная педагогика: теория и практика № 3

- *Сатару В.В., Солдатова Л.Р.*

Формирование средств альтернативной коммуникации у детей с тяжелыми множественными нарушениями речи дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ГБУ "КРОЦ"

- *Киселева Л.А., Ехлакова Н.В.*

Условия оказания логопедической помощи школьникам с нарушениями слуха в системе инклюзивного образования

- *Коваленко О.М.*

Актуализация знаний и представлений об окружающей действительности у учащихся вторых классов с тяжёлыми нарушениями речи с помощью модифицированного варианта методики "Несуществующее животное"

- *Сосина А.В., Харитонова Е.И.*

Диагностика и коррекция манипулятивной функции у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

- *Мазина М.Е., Скребец Т.В.*

Некоторые подходы к совершенствованию связной речи у дошкольников с недостатками речевого развития

- *Тютюгина С.Е., Колягина В.Г.*
Арт-терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
- *Алтухова Т.А.*
Проектирование индивидуальной программы коррекционной работы учителя-логопеда в структуре АОП обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи, имеющего логопедическое заключение "Нарушение письма"
- *Даниленко Л.В.*
Индивидуальное логопедическое занятие с элементами биоэнергопластики для обучающихся младших классов с интеллектуальными нарушениями
- *Зуева М.А.*
Интерактивные пособия на логопедическом занятии для обучающихся первого класса с интеллектуальными нарушениями
- *Емельянова И.Ф.*
Урок грамоты в первом классе для детей обучения с нарушениями слуха

Коррекционная педагогика: теория и практика № 4

- *Волковская Т.Н.*
Современные векторы развития коррекционного обучения детей с недостатками речи
- *Кондакова О.Н., Меркулова М.М.*
Организация дистанционного обследования в условиях ЦПМПК с использованием телекоммуникационных технологий
- *Ларина Е.А.*
Опытно-экспериментальное изучение нейропсихологических и лингво-логопедических особенностей детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии
- *Цапко Е.А., Садовски М.В.*
Экспериментальная работа по формированию глагольного словообразования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
- *Пастушенко Н.С., Садовски М.В.*
Совместные занятия логопеда с родителями как способ повышения родительской компетенции в сфере развития речи ребенка с особенностями развития в условиях санатория
- *Филимонова Е.А., Щербакова Д.Е.*
Использование методов визуализации и аудиотонизирования в логопедической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- *Лапп Е.А.*
Аппарат ДЭНАС как инструмент в коррекции миофункциональных нарушений речи
- *Костенко М.А., Осипова О.В.*

Использование специализированных компьютерных программ в работе с детьми с нарушенным слухом

- *Лебедева О.Н., Корнева О.Ю., Васильева А.В.*

Использование координационных (скоростных) лестниц на физкультурных занятиях с детьми с ОВЗ в детском саду

- *Федотова М.В.*

Тренировка памяти на уроках химии у школьников, обучающихся по АООП детей с задержкой психического развития

- *Кузнецова Г.В.*

Изобразительная деятельность детей с ДЦП в семье в процессе подготовки к обучению в школе

- *Солодова Н.В., Ерохина Н.В., Агафонова Н.В.*

Опыт проведения недели русского языка и литературы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки для учащихся тифлошколы

- *Гурьева Е.В.*

Повышение мотивации детей на логопедических занятиях средствами изобразительной деятельности

- *Бондаренко Н.П., Старых Г.Е.*

Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в период адаптации в ДОУ компенсирующего вида

- *Якушева А.И., Смирнова К.А.*

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы как средства познавательно-речевого развития дошкольников с ОНР

Литература в школе № 4

[Журнал «Литература в школе»
\(litsh.ru\)](http://litsh.ru)

- *Алпатова Т.А.*

«Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время...» (к анализу комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»)

- *Шутан М.И.*

О двухчастных стихотворениях Ф.И. Тютчева

- *Семенов А.Н.*

Аксиология мечты в обско-угорской литературе

- *Иванова С.В., Володина Л.А.*

Влияние чешских и русских педагогов-гуманистов на развитие детской литературы во Франции в первой половине XX века

- *Сомова Е.В., Щемелева Е.Б.*

Роль пространственных образов в романе Р.Д. Харриса «Помпеи»

- *Липин Ян, Арзамасцева И.Н.*

«Старый» и «новый» Китай в художественной рецепции С.А. Ауслендера: повесть для детей «Некоторые замечательные случаи из жизни Ли-Сяо»

- *Халикова Н.В.*
Роль стилистического приема в создании образа автора
- *Дербенцева Л.В.*
Поэт светлой тональности (изучение поэмы А.Т. Твардовского «Дом у дороги» в средней школе)
- *Лейбель Л.А.*
Анализ мелодико-интонационной структуры стихотворения И.А. Бродского «Почти элегия» в 11 классе
- *Селедцова В.Н., Бурченкова А.А., Соловьёва Ф.Е.*
Научная и педагогическая деятельность Г.С. Меркина (*К 80-летию Г.С. Меркина*)

Литература в школе № 5

- *Миронов А.С.*
Уникальный концепт славы: девальвация ценности личной славы (молвы) в русском былинном эпосе
- *Козин А.А.*
«Светлана» В.А. Жуковского: жанровая основа, традиции, новаторство
- *Ермолаева Н.Л.*
От древнегреческого мифа к русским литературным архетипам в романах И.А. Гончарова
- *Арзамасцева И.Н., Кузнецов А.В.*
Два арбалета и карабин: из комментариев к роману «Трудно быть богом» А.Н. и Б.Н. Стругацких
- *Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н.*
Новый учебный предмет «Родная литература (русская)»: содержательно-методический аспект примерной программы
- *Щербинина Ю.В.*
Образы русских писателей-классиков в живописи и графике XIX–XX веков (на примере Н.В. Гоголя и Ф.М. Достоевского)
- *Белоусова Е.И.*
«Любить природу – значит любить Родину...» (поэма «Сорокоуст» на уроках по творчеству С.А. Есенина в 11 классе)
- *Тихонова С.В.*
Роль смысловой доминанты в восприятии и анализе художественного произведения (на примере изучения стихотворения Р.И. Рождественского «Ушел самолет»)
- *Елясина Е.А.*
Сопоставление рассказа А.С. Грина «Зеленая лампа» и его экранизации на уроке литературы в 8 классе
- *Чертов В.Ф., Зинин С.А., Сосновская И.В.*
Современные подходы к обучению в методическом наследии О.Ю. Богдановой (*К 90-летию со дня рождения О.Ю. Богдановой*)

Литература в школе

№ 6

- *Фёдоров А.В.*

Афанасий Афанасьевич Фет как поэт-мыслитель *(К 200-летию А.А. Фета)*

- *Фортунатов Н.М.*

О структурном анализе литературного произведения (на примере романа Л.Н. Толстого «Война и мир»)

- *Шутан М.И.*

О сюжете урока литературы

- *Доманский В.А.*

Актуализация русской классики в период литературных юбилеев

- *Гетманская Е.В.*

Литературное образование в контексте STEAM-подхода (по материалам западных исследований)

- *Дутко Н.П.*

Использование Google-сервисов при изучении романа Л.Н. Толстого «Война и мир» в 10 классе

- *Журавлев В.П.*

От теоретических работ – к учебным пособиям *(К 90-летию В.Я. Коровиной)*

- *Романичева Е.С.*

Методическая система Т.Ф. Курдюмовой, воплощенная в программы и учебники *(К 100-летию Т.Ф. Курдюмовой)*

- *Антипова А.М., Подругина И.А.*

Традиции и современные стратегии развития методики преподавания литературы *(О XXVIII Голубковских чтениях)*

Мастер-класс

№ 6 (приложение к журналу «Методист»)

- *Гуцуляк Я.С.*

Формирование самостоятельности детей старшего дошкольного возраста

- *Кислякова М.А.*

Методика изучения функционального метода для решения текстовых задач

- *Чернышова С.Л.*

Универсальные учебные действия на уроках математики

- *Брехачева В.Г., Весёлая А.А.*

Нетрадиционное занятие «Процесс принятия решений»

- *Малинкина Т.С.*

Особенности организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС дошкольного образования

- *Амелина О.Ю.*

Практико-ориентированное обучение в творческой лаборатории «Графический дизайн»

- *Бархатова А.М.*

	<p>Коллективное творческое дело как одна из эффективных форм сплочения коллектива в детском загородном лагере</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Лыбань Н.И.</i> <p>Финансовая грамотность учащихся - залог будущего жизненного успеха</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Прошкина Д.Е.</i> <p>Практическое занятие в рамках областной профильной смены «Фестиваль талантов» актива обучающихся учреждений дополнительного образования</p>
<p>Мастер-класс № 7 (приложение к журналу «Методист»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Живетьева А.В., Живило Н.Ю., Шестакова Н.В.</i> <p>Педагогические основы создания методического кейса программы «Детская художественная мастерская»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Елисеева А.Р.</i> <p>Трансформация школьных уроков труда в уроки технологии (на примере опыта Московского колледжа бизнес-технологий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Маллер А.Р., Петленко Л.В.</i> <p>Понимание и устное изложение литературных текстов нормально развивающимися дошкольниками и детьми с тяжёлыми нарушениями развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Энс Е.С., Весёлая А.А.</i> <p>Квест «Этика управления»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Трунова А.В., Весёлая А.А.</i> <p>Дидактическая игра «По островкам знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Мухортова А.В., Весёлая А.А.</i> <p>Интерактивная ролевая игра «Семья и экономика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Живетьева А.В.</i> <p>Арт-профилактика: здоровьесберегающий потенциал изобразительного творчества в системе работы учреждения дополнительного образования</p>
<p>Мастер-класс № 8 (приложение к журналу «Методист»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сальникова Т.Г.</i> <p>Дискуссионная площадка «Цифровое пространство детства: новые смыслы и форматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Волкова Р.Ш., Хиврич Н.А.</i> <p>Лингвистическая игра на уроке русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Евлоева В.В., Коновалова Н.В., Стрекалова Е.С., Фролова М.Б.</i> <p>Проект «Конкурс музыкальных клипов на английском языке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Гончарова М.А.</i>

Урок систематизации знаний и умений по теме «Квадратные уравнения» в 9 классе

- *Дженгурова Б.Н.*

Пушкинский урок в 10 классе «Калмыцкие нежности Пушкина»

- *Конокова И.И.*

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы: трудности и первые успехи

**Мастер-класс
№ 9 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Панькин А.В., Спицына Н.М., Брянцева Ю.В., Бурлакова И.В.*

Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века

- *Бурлакова И.В.*

Организация семинара-практикума по проектированию «Программы воспитательной системы»

- *Буглеев А.В.*

Разметка и пиление заготовок из древесины. Урок технологии. 5 класс

- *Овчинникова Е.В.*

Методические рекомендации для родителей дошкольников «Звуковой разбор слова»

- *Головатенко Т.В.*

Методические рекомендации по применению дидактических игр в работе со слабослышащими детьми

- *Маллер А.Р., Кислых С.К.*

О понимании и употреблении предлогов обучающимися с нормативным развитием и с тяжёлой умственной отсталостью

- *Несолёная О.А.*

Ментальная арифметика: секрет успеха

- *Федоренко О.А.*

Как создать собственный мультфильм

- *Линник Е.В.*

Маргаритки из фоамирана

- *Истомина М.В.*

Методическая разработка семинара-практикума «Специфические методы и приёмы при постановке голоса в эстрадном вокале»

**Мастер-класс
№ 10 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Жесткова Д.А.*

Нарращивание возможностей выпускников в контексте модели формирования компетенции делового взаимодействия в дополнительном образовании

• *Акимова О.А.*

Навыки soft skills и hard skills как конкурентное преимущество будущих выпускников

• *Егорова М.В.*

Современные возможности организации развития способностей у детей и подростков

• *Точкина Л.И.*

Кубанский фольклор как средство передачи народной мудрости и воспитания детей среднего дошкольного возраста

• *Хиврич Н.А.*

Художественный мир повести «Барышня-крестьянка». Урок литературы. 6 класс

• *Сальникова Т.Г.*

Реализуем ФГОС ДО: краеведение в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края

• *Токарева Л.С., Сангаджиева О.Б.*

Психологическое занятие для учащихся 7-8 классов «Жизнь прекрасна и удивительна!»

• *Обухов Н.А.*

Некоторые проблемы технической подготовки учащихся детской школы искусств в классе баяна на начальном этапе обучения

• *Долгопятова Т.М.*

Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе хореографической студии «Экспромт»

• *Рыжук С.Н.*

Изготовление декоративной корзинки из фоамирана

**Методист
№ 6**

Специальный выпуск «В зоне внимания – воспитание»

• *Рожков М.И.*

Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования детей

• *Голованов В.П.*

Воспитательный вектор развития современной сферы дополнительного образования детей

• *Кармазь К.А., Кузнецова Т.Ю., Фредрикссон Е.А.*

Кто хочет стать воспитателем дополнительного образования?

• *Казанкова И.Л., Сыроева Е.А., Семёнова Т.И.*

Традиции и инновации в воспитательном процессе

• *Тихонова Е.В., Сальникова Ю.В.*

www.metobraz.ru

<http://elibrary.ru>

Сегодня и всегда: в зоне внимания - воспитание

- *Филимонова И.В., Паршина Н.В., Миронова Н.В., Дубовцева О.А.*

Воспитание социальной активности учащихся в клубе социальной деятельности подростков «Лидер» Рязанского городского Дворца детского творчества

- *Зайцева Т.В., Субхангулова М.И.*

Волонтерство как инновационный воспитательный подход в деятельности Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара г. Стерлитамак: опыт и результаты

- *Сисина Г.А., Ковырева Н.Ю., Пыхова С.Ф., Гавриленко Е.В., Хорина Н.Г., Болотненко Л.Н.*

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

- *Колесова А.А., Меш А.Б., Цибизова Е.Б.*

Размышления о воспитании в клубе социальной инклюзии «Журавушка» и не только...

- *Горева Т.С., Кочутина Н.А., Попова В.П., Сайфутдинова Д.Г.*

Воспитательная работа в условиях деятельности детского оркестра народных инструментов

- *Жукова А.А.*

Воспитательный потенциал литературного творчества в формировании личности начинающих авторов

- *Копылова М.А., Липатова С.Н., Милинис О.А., Бактова О.Е., Исаева Ю.О.*

Методический кейс «Мастерская кружева»: воспитательный потенциал развития личности учащихся

- *Фазлиева Н.В., Захарова А.И.*

Систематизация конкурсных мероприятий в регионе как фактор реализации системного подхода в процессе мониторинга результативности дополнительного образования детей

- *Кармазь К.А., Кузнецова Т.Ю., Фредрикссон Е.А.*

Региональный компонент - ключ к раскрытию культурного кода

- *Давлетова К.Б.*

Современные подходы к воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей

- *Касьян С.О.*

Духовно-нравственный аспект в воспитательном потенциале дополнительного образования детей

- *Глушкова Н.Ю., Яровинская А.В.*

Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: актуальные вопросы и перспективы развития

- *Малько И.А.*

Кейсовые технологии в дополнительном образовании

- *Боловцова Ю.А.*

Методические рекомендации по проектированию педагогического события в школьной практике

Специальный выпуск «Цифровое обучение : опыт в условиях карантина»

- *Сергеев С.В., Серебрякова Т.Г., Мегдальский Д.И.*

Цифровые инструменты на службе у школы - союзники или оппоненты?

- *Александров П.В.*

Опыт использования платформы Office 365 и сервиса Microsoft Teams во время дистанционного режима обучения в 2019-2020 учебном году

- *Целищев Н.Е.*

Письма директора ЛИНТех 28 коллективу (об организации дистанционного обучения в школе)

- *Целищев Н.Е., Малкова А.В., Смирнов П.А. и др.*

Школа возможностей

- *Климушкина Л.Г., Исакова У.В.*

Microsoft Teams - эффективная платформа для командообразования

- *Зорина А.О.*

Преимущества использования ресурсов платформы "Фоксфорд"

- *Селукова Д.С.*

Системный подход в формировании индивидуальных образовательных маршрутов в условиях дистанционного обучения на примере образовательного ресурса "Фоксфорд"

- *Киселева С.В.*

Использование технологии индивидуального мониторинга предметных результатов для автоматизации аналитики на примере образовательного ресурса "Фоксфорд"

- *Руденко Е.А.*

Развитие активной позиции учащихся как основного фактора, способствующего успешному усвоению учебных дисциплин в условиях дистанционного обучения, на примере образовательного ресурса "Фоксфорд"

- *Зорина А.О.*

Онлайн-тесты как технология активного обучения русскому языку на примере образовательного ресурса "Фоксфорд"

- *Лисов А.Ю.*

Тестовый контроль качества учебных достижений по физике в условиях дистанционного образования на примере образовательного ресурса "Фоксфорд"

- *Коновалова Л.В.*

Совершенствование структуры домашних заданий в системе дистанционного обучения: практические рекомендации

- *Володина М.Н.*

Рост профессиональных компетенций педагога в сотрудничестве с ЯКласс

- *Борисов В.О., Борисова Н.И.*

Проблема реализации образовательных программ в области музыкального искусства в условиях дистанционного обучения

- *Альмагамбетова Л.С.*

Повышение квалификации педагогов и их посткурсовое сопровождение в дистанционном формате

- *Миронова А.А.*

Модель реализации дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий на базе платформы WordPress

- *Седова И.А.*

Дистанционное обучение: вынужденный шаг во время пандемии или способ реализации идей педагогов

Методист № 8

- *Топильская О.А., Попов Л.В.*

Использование цифровых технологий в формировании информационного пространства музея образовательной организации

- *Иванова Е.В., Виноградова И.А.*

Оцениваем учебное пространство школы: физические критерии образовательной среды

- *Мурзалинова А.Ж., Новикова О.Н., Борщ А.Г.*

Изучение общественного мнения как инструмент планирования развития учебного заведения

- *Зотова Т.Н., Кобозева Т.Е., Рожкова О.В., Солопова Н.К., Ушакова О.В.*

Опыт проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2020" в Тамбовской области в дистанционном формате

- *Перкова Е.В., Максимова Ю.Ю.*

Пять основных шагов при планировании внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

- *Никулина М.А.*

Конкурс команд молодых педагогов "Амбициозен": новый опыт в системе образования города Перми

- *Иванова И.В.*

Педагогические возможности дополнительного образования детей в формировании готовности подростков к саморазвитию

- *Васильченко И.А.*

Инновационные подходы к дополнительному образованию: акселератор для педагогов

- *Бесперстова С.В.*

Использование методов ТРИЗ-технологий для развития творческого и критического мышления детей в системе дополнительного образования

- *Дервянко А.В., Салова Т.Л.*

Трансформация университетского образования в условиях цифровизации

- *Злобина А.Н.*

Организация процесса обучения техническому переводу бакалавров инженерных направлений

- *Мещерякова Ю.В.*

Особенности акварельной живописи

- *Бойкина М.В., Бубнова И.А.*

Работа с разными видами текстов на уроках в начальной школе как средство развития функциональной грамотности младших школьников

- *Шкоденко И.Г.*

«Якутия - Родина моя». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

- *Шерстнева Т.В.*

Особенности содержания образования ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии

- *Винтенбах И.В., Шурганова Н.В.*

Развитие потенциальных ресурсов ребёнка старшего дошкольного возраста при обучении по курсу «Подготовка к школе»

- *Винтенбах И.В., Шурганова Н.В.*

Формирование социально-активной личности дошкольника в условиях школы раннего развития "Радуга"

- *Борисанова Н.В., Васильева О.К., Качина Т.В. и др.*

Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в условиях удалённого обучения

- *Баутина М.В.*

IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов

- *Трошкина О.И.*

Неизбежные перемены

- *Кузнецова Е.В.*

Влияние инноваций в системе дополнительного образования детей на формирование социально-психологических компетенций педагогов

- *Мурзалинова А.Ж., Альмагамбетова Л.С.*

Методист № 9

Ценностно-смысловой аспект повышения квалификации педагогов Казахстана

- *Марыныч Л.С.*

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через развитие школьного волонтерского движения (практика организации добровольческой (волонтерской) деятельности в МОУ "Центр образования")

- *Шемрук О.И., Коваленко М.А.*

Муниципальный опыт подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах (на примере конкурса "Учитель года")

- *Топильская О.А., Мусатова О.А., Редкозубова Э.В.*

Использование потенциала школьных музеев как средства воспитания гражданственности и социализации современной молодежи

- *Живетьева А.В., Живило Н.Ю., Шестакова Н.В.*

Детская художественная мастерская: педагогические основы создания методического кейса программы

- *Ивлева Н.В.*

Междисциплинарная студенческая конференция как средство формирования интегративного знания у студентов-медиков

- *Кривоногова Н.В.*

Кластер "Внеурочная деятельность" в работе ЦМК

- *Туницин А.В.*

Проблемы взаимоотношений юношей и девушек 16-22-летнего возраста в современном обществе

- *Булыга Н.В., Дмитриева Л.А.*

Человек в истории

- *Симаткина Н.Г., Шерстнева Т.В.*

Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе национально-культурных традиций республики Хакасия в условиях школы-интерната

- *Точкина Л.И.*

Проект игровой направленности в группе среднего дошкольного возраста "Интересная бумага"

- *Шпилова Н.В., Анащенкова С.В.*

Развитие эстетических качеств детей старшего дошкольного возраста в процессе использования элементов дизайна в художественной деятельности

- *Филь Е.А., Трифонова Т.А.*

Роль и взаимосвязь стиля руководства с процессом принятия управленческих решений в дошкольных образовательных организациях

- Сайгушкина С.В., Петрова И.Ю.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в контексте реализации национального проекта "Образование"

- Абрамовских Т.А., Коптелов А.В., Маслакова В.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение системы оценки индивидуальных достижений учащихся как условие обеспечения успешного построения их жизненной карьеры и профессионального самоопределения

- Кашекова И.Э., Кузнецова В.В.

Модульный принцип проектирования содержания образования предметной области "Искусство"

- Богдан Г.С.

Основные аспекты деятельности концертмейстера в работе с учащимися в учреждениях дополнительного образования детей

- Клочкова А.М.

Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования

- Иванова И.Ю.

Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования

- Аначка Л.И., Александрова М.Н., Хрусталева О.А.

"Soft skills" -развитие универсальных компетенций и предпринимательских навыков студентов

- Баишева Л.М.

Предварительная оценка уровней сформированности мотивации бакалавров технического вуза в начале опытно-экспериментальной работы

- Гайнеев Э.Р.

Анализ рекламной продукции как средство развития творческого потенциала будущего дизайнера

- Сеньчукова И.В.

Школьный библиотечный проект: от замысла к реализации

- Соболева И.В., Бежану Т.В.

Паспортная прямая в решении геометрических задач

- Иванова И.В., Астафьева В.Д.

Пословицы как средство нравственного воспитания и формирования культуры саморазвития в поликультурной среде

- Никулина М.А.

Психолого-педагогическая культура родителей как фактор формирования готовности ребёнка к обучению в школе

- Хорохорина Ю.Н.

Физкультурные занятия: игра или муштра?

- *Поташник М.М.*

Противоестественный отбор

- *Ямбург Е.А.*

Дойти до сути. Опыт многократного прочтения Януша Корчака

- *Шевелева Д.Е.*

Инклюзия — трансформация возможностей: сближение общей и специальной педагогики

- *Невская С.С.*

Антикриминальная педагогика А.С. Макаренко

- *Бибикова В.В.*

Первые учителя национальных школ на Енисейском Севере в 20-е годы XX века

- *Заверюха И.Г.*

Прирасти душой к труду, или Как начать путь к полноте бытия человека

- *Заиченко Н.А., Набокова М.В.*

Цифровизация — тест на COVID

- *Поташник М.М.*

Совесть не имеет аттестата

- *Круглов В.В., Волкова Д.Л.*

Потенциалы и риски цифровой среды для воспитания в дистанционном образовании

- *Гурьянова М.П.*

Социально-педагогическая профилактика агрессии

- *Богданова Д.А.*

О юных предпринимателях в Интернете

- *Кудрявая Н.В.*

Переход Через Альпы... О педагогике духовного роста

- *Хуторской А.В.*

Почему и как возникла дидактика

- *Ясвин В.А.*

Субъективное отношение к учёбе: разработка методики диагностики

- *Корнетов Г.Б.*

Восхождение к методу проектов Ульяма Килпатрика

- *Иванов Д.А.*

Проектная работа на уроке: как её спланировать по стандарту

- *Лисин А.Ф.*

Онлайн обучение: опыт в выпускном классе

- *Ермаков Д.С.*

«Гибкие» навыки в школьном образовании

- *Валеева Е. В.*

Новые социотипы и литература, или Классика в визуальном мире

- *Мурашов А.А.*

Визуализация в педагогическом общении

- *Леонтович А.В., Мазыкина Н.В., Саввичев А.С. и др.*

Конкурс имени В.И. Вернадского: развитие творческого потенциала учащихся

- *Перминова Л. М.*

«...Не говори с тоской: их нет, но с благодарностью: были», или Методологический поворот в педагогике. К 95-летию Володара Викторовича Краевского

Народное образование № 6

- *Кушнир А.М.*

Макаренковский форум - это такая педагогическая толока

- *Ладнушкина Н.М.*

Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения: правовой аспект

- *Виффлеемский А.Б.*

Обнуление школы

- *Богуславский М.В., Мачехина О.Н.*

Педагогика цифровой эпохи в контексте образовательной реальности

- *Слободчиков В.И., Остапенко А.А.*

Глобальные практики человекообразования: мировоззренческий формат, методологические основания, типы общественных укладов

- *Леонтович А.В.*

Платформа антропологии и педагогическая практика: пространство бытия человека

- *Моисеев А.М.*

Проектные команды общеобразовательной организации: становление, проблемы, вопросы сопровождения их деятельности

- *Голубицкий А.В., Самсонова Н.В.*

Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство: как применить производственные технологии на благо школы и учащихся

- *Ямбург Е.А.*
Когтистый зверь, скребущий сердце, совесть... О сути, целях и задачах воспитания
- *Ясвин В.А.*
Формирование субъективных отношений: психологические основы педагогической технологии
- *Гурьянова М.П.*
Профилактика агрессии: приоритетные направления и роль социального педагога
- *Милькевич О.А., Сергеева В.П.*
Семья и детство: социально-культурные последствия пандемии
- *Невская С.С.*
Воспитание правовых чувств и правового сознания личности в концепции А.С. Макаренко
- *Чмелёва Е.В.*
Две школы свободного воспитания детей: Яснополянская и Вальдорфская
- *Подгорнова С.В., Хащанская М.К.*
Виртуальный проект "Спасённое детство. Три круга памяти": гуманистическое переосмысление трагических страниц отечественной истории
- *Воровщиков С.Г.*
В поиске метапредметности: опыт разработки концепции
- *Иванов Д.А.*
Способы и процедуры оценивания, или как сформировать личность инновационной экономики
- *Бодоньи М.А.*
Оценка справедливости ради
- *Богуславский М.В., Занаев С.З.*
О педагогической и научной деятельности М.Н. Скаткина первой половины XX века
- *Невская С.С.*
Сотрудничество с лабораторией "Макаренко-реферат": 1989-2011
- *Глушко А.В.*
"...Гагарина, Я..." Памяти Валентины Ивановны Гагариной, вдовы первого космонавта планеты Земля

**Преподавание истории
и обществознания в
школе
№ 5**

- *Шестаков В.А.*
Совнархозы в экономической политике Н.С. Хрущева (1957–1964)
- *Манькин А.С., Лакстыгал И.М.*
«Ливийская проблема» в американо-французских отношениях на Ближнем Востоке (1969–1972)
- *Фролова Н.В.*

www.schoolpress.ru

Разработка фонда оценочных средств по дисциплине «Методика обучения истории» с учетом современных требований

- Юркина Н.Н.

Краеведение в системе школьного исторического образования

- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.

Календарь образовательных событий как педагогический инструмент формирования исторической памяти российских школьников

- Антонов В.М., Новожилова М.В.

О методическом наследии Петра Васильевича Горы

- Дербенев Е.В.

Организация игровой деятельности учащихся по истории во внеурочной работе

- Зубачевский В.А.

Германо-польское сотрудничество в сфере образования, культуры искусства и пропаганды (1934–1938)

- Поникарова Н.М.

О выставке «Маленков»

Преподавание истории и обществознания в школе № 6

- Шестаков В.А.

Совнархозы в экономической политике Н.С. Хрущева (1957–1964) *(окончание)*

- Суслопарова Е.А.

Долгий путь к Брекзиту: судьба Британии в истории европейской интеграции

- Калуцкая Е.К.

Правовое образование как средство профилактики правонарушений старшеклассников

- Лобанов И.А.

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации: идея углубленного уровня изучения предмета

- Тюляева Т.И.

Основы духовно-нравственной культуры России и формирование межкультурной идентичности: подходы и реализация

- Нагорная О.С.

Интернет-ресурсы по обучению истории в Германии: опыт немецкой дидактики в условиях цифровизации

- Петрушкина О.С.

Использование потенциала школьного музея в образовательном процессе

- Альтман И.А., Тиханкина С.А., Хавкин Б.Л.

Генеральный план «Ост» и Холокост

- Поникарова Н.М.

О выставке «Суфизм без границ. Накшбандийский шейх Ахмед Гюмюшханеви (1813–1893) и его рукописи»

**Преподавание истории
и обществознания в
школе
№ 7**

- *Иванова Л.Ф.*
Оглянуться назад, чтобы идти вперед. Памяти Л.Н. Боголюбова
- *Половникова А.В., Сорокин А.А.*
Организация творческой деятельности учащихся: педагогический потенциал курса обществознания
- *Коваль Т.В.*
Создание учебного предмета как социальный опыт: значение творческого наследия Л.Н. Боголюбова
- *Маслова Н.Н., Нидерман И.А.*
Концепция преподавания основ общественных наук: сохраняя преемственность, продолжая новаторство
- *Рутковская Е.Л.*
Перечитывая Л.Н. Боголюбова: методические подходы к развитию функциональной грамотности
- *Синельников И.Ю.*
Боголюбов–Михайлов–Давыдов: памяти выдающихся отечественных ученых и педагогов
- *Веселов В.А.*
Ядерное оружие в XXI в.: политика администраций Дж. Буша-мл. и Б. Обамы
- *Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е.*
Учебный проект в общеобразовательной школе: гуманитарный взгляд
- *Хавкин Б.Л.*
Немецкий «Власов» и его армия
- *Поникарова Н.М.*
О выставке «Иван Цветков и его галерея». К 175-летию коллекционера»

**Преподавание истории
и обществознания в
школе
№ 8**

- О новой концепции преподавания курса «История России»
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- *Замостьянов А., Абдулаев Э., Карев А.А.*
«История Отечества в русской живописи» (*информация о художественном альбоме «История Отечества в русской живописи», подготовленном журналом «Историк»*)

**Профильная школа
№ 4**

- *Гаджиева Е.А.*
Визуализация учебной информации средствами графикации
- *Бычков А.В.*
Научный потенциал педагога: в профильной школе и в колледже

<p>www.naukaru.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рослова Л.О., Карамова И.И.</i> <p>О готовности учителей к формированию функциональной математической грамотности школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Гриншкун А.В.</i> <p>Использование дополненной виртуальности как иммерсивной образовательной технологии в рамках профильного обучения школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Босова Л.Л., Самылкина Н.Н.</i> <p>Информатика на уровне среднего общего образования: основные подходы к реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Арнаутова Е.П., Воробьева И.Н., Рычагова Е.С.</i> <p>Коммуникативная культура педагогов и родителей как условие воспитания свободы поведения ребенка</p>
<p>Профильная школа № 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Абатурова В.В.</i> <p>Нормативное правовое обеспечение мероприятий Всероссийской олимпиады школьников: проект нового порядка проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Чернобай Е.В.</i> <p>Московская школа - большая территория больших возможностей: аспект профилизации в обучении школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Герасимова Е.К., Зенкина С.В.</i> <p>Роль онлайн-сервисов в реализации учебного сетевого проекта по биологии «Галерея гормонов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пахневская О.Г., Романченко А.М., Романченко М.К.</i> <p>Наставничество в профессиональном образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зубрилин А.А., Прончатова А.С., Зубрилина М.С.</i> <p>Сетевые технологии в подготовке старшеклассников к ведению баз данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Хорин Д.В.</i> <p>Уклад и образовательная среда современных профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Профильная школа № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» • <i>Цветкова М.С., Абатурова В.В.</i> <p>Стратегия формирования организационно-технологической модели олимпиадной среды региона в системе общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комиссарова Т.С., Барина И.И.</i> <p>Психолого-педагогические особенности визуализации учебной информации или «уроки» картографии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Мылова И.Б., Лукичева Е.Ю.</i> <p>Организационная модель персонализированного обучения педагогов цифровым технологиям</p>

- *Воинова И.В., Сафонова Л.А.*
SMM-продвижение услуг дополнительного образования в аспекте профессиональной ориентации школьников
- *Шафранова О.Е.*
Формирование компетенций руководителей по управлению развитием цифровой культуры сотрудников образовательной организации
- *Волкова С.А.*
Разработка методического обеспечения профильного обучения химии в старшей школе
- *Мизюрова Э.Ю.*
Коллективная творческая деятельность на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе

Русский язык в школе № 4

[Русский язык в школе \(riash.ru\)](http://riash.ru)

- *Мишатина Н.Л.*
Методическая лингвоконцептология и антропопрактики XXI века (К двадцатилетию научного направления)
- *Никитина Т.Г., Роголёва Е.И.*
Практическая лексикография как сфера многоаспектной исследовательской деятельности обучающихся разных уровней (На материале словаря народных примет)
- *Борисенко Н.А., Граник Г.Г.*
Воссоздающее воображение и понимание учащимися художественного текста
- *Миронова К.В.*
«Таинственный певец»: беседа на уроке о стихотворении А. С. Пушкина «Арион»
- *Вороничев О.Е., Моспанова Н.Ю.*
Анализ устаревшей лексики при изучении произведений исторического жанра (На материале баллады А. К. Толстого «Илья Муромец»)
- *Сульниченко В.Н.*
Использование алгоритмов при изучении морфологических норм имен существительных: опыт работы в VI классе
- *Панова Е.А.*
«Пейзаж души» (анализ стихотворения Д. С. Мережковского «В этот вечер горячий, немой и томительный...») (К 155-летию со дня рождения)
- *Виноградова Е.М.*
«Как апельсин в суп»: средства построения словесного образа в рассказе А. С. Грина «Корабли в Лиссе» (К 140-летию со дня рождения)
- *Грязнова А.Т.*
Языковая структура художественного концепта «Механизм» в фантастических рассказах А. Грина (К 140-летию со дня рождения)

- Барандеев А.В.

Терминологическая интерпретация принципов русской орфографии в современной отечественной лексикографии

- Панова Г.И., Иванова А.Е.

Русские прилагательные и способы отражения в языке признаков предмета

- Михайлова И.Д.

Изучение курса «Мышление и письмо» в педагогическом вузе: концепция и формы работы

Русский язык в школе и дома: журнал в журнале

- Боброва Т.А.

Из истории лингвистических терминов: названия падежей (*продолжение*)

- Вороничев О.Е.

По страницам поэтического словаря А.К. Толстого (*продолжение*)

- Янченко В.Д.

Путешествие в далёкое и близкое прошлое : учим школьников различать архаизмы и историзмы в VI классе

- Ларионова Л.Г.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

- Нуштаева А.А.

«Мы грамотеи!» (Интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся VII класса)

Русский язык в школе № 5

- Скрябина О.А.

Методы и приемы систематизации умений учащихся при изучении темы «Обособленные члены предложения: определение, приложение»

- Шутан М.И.

Виды заданий при изучении инфинитива на уроках по синтаксису в VIII–IX классах

- Борщевская М.Ю.

Система развивающих изложений для V–XI классов

- Викторина, посвященная 150-летию со дня рождения И. А. Бунина
- Косихина С.В.

Библейские аллюзии в рассказе А. И. Куприна «Гамбринус» (К 150-летию со дня рождения)

- Фролова Е.А.

«Осенняя» любовь хулигана: анализ стихотворения С. А. Есенина «Пускай ты выпита другим...» (К 125-летию со дня рождения)

- Семенова Н.А.

Фразеология в художественной прозе М. А. Шолохова

- *Николина Н.А.*

Функционирование диминутивов в современной русской речи

- *Замальдинов В.Е.*

Новообразования как отражение современной эпидемической обстановки в мире

- *Иванова О.Е., Бешенкова Е.В.*

Об академическом описании русской орфографии (К теории орфографического правила)

- *Зеленин А.В., Иванова Н.Л.*

Кто ты? (Родительские стратегии имянаречения детей-билингвов)

- *Бондаренко М.А.*

Жизнь и деяния Сергея Ивановича Ожегова.

- *Стукова Е.Г.*

Лексикографическая деятельность С. И. Ожегова в 1926–1936 гг. (ленинградский период)

- *Барандеев А.В.*

Топонимическое наследие академика О. Н. Трубачёва. (К 90-летию со дня рождения)

- *Никитин О.В.*

III Григорьевские чтения

- «Служение на ниве русской филологии есть самая патриотическая миссия» (К юбилею профессора Гурия Васильевича Судакова)

- Памяти Галины Александровны Золотовой (1924–2020)

Русский язык в школе и дома: журнал в журнале

- *Боброва Т.А.*

Из истории лингвистических терминов: названия падежей (*продолжение*)

- *Вороничев О.Е.*

По страницам поэтического словаря А.К. Толстого (*окончание*)

- *Арапова Н.С.*

Слова текут – вода живая (этимология слов «воспаление», «керосинка»)

- *Пересветова Е.В.*

Про что фильм-то? Пересказываем содержание фильма. Делимся впечатлениями от увиденного

- *Ларионова Л.Г.*

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями

- Кроссворд

- *Бондаренко М.А.*

Оформление списка литературы к учебному проекту: постановка проблемы

- *Боброва М.В.*

Проектная деятельность учащихся на материале прозвищ

- *Васильева М.И.*

Исследовательский проект «Названия современных профессий» во внеклассной работе учащихся VI класса

- *Бутакова Л.О.*

«Когда я буду бабушкой – Годов через десяточек...»: сочинения школьников о пожилом возрасте и старости

- *Демидова Н.И., Богданова Е.С.*

Научно-методическое наследие профессора Г. Н. Приступы (К 100-летию со дня рождения)

- *Бобылев Б.Г., Ковалёв П.А.*

Стихотворение А. А. Фета «Дождливое лето»: ритм и смысл (К 200-летию со дня рождения)

- *Николина Н.А.*

Экспрессивные словообразовательные средства в прозе И. А. Бунина (К 150-летию со дня рождения)

- *Виноградова Е.М.*

Образный строй рассказа И. А. Бунина «Снежный бык» (К 150-летию со дня рождения)

- *Грязнова А.Т.*

Признаки и функции концепт-символа «Комета» в одноименном стихотворении А. Блока (К 140-летию со дня рождения)

- *Кузницина Е.С.*

Продуктивные способы словопроизводства рекламных онимов

- *Арутюнова Е.В., Бешенкова Е.В., Иванова О.Е.*

Корень с чередованием *-равн-/-ровн-* (Из материалов академического описания русской орфографии)

- *Зеленин А.В., Буцева Т.Н.*

От *сидидомцев* до *коронапофигистов* (Наименования лиц в период пандемии коронавируса)

- *Острикова Т.А., Куманяева А.Е., Боброва Т.А.*

Хронология журналов «Родной язык в школе» / «Русский язык в школе» (1914–2020) и «Русский язык в школе и дома» (2001–2020)

Русский язык в школе и дома: журнал в журнале

- *Боброва Т.А.*

Из истории лингвистических терминов: названия падежей (*окончание*)

- *Жукова Н.Ю.*

Организация учебно-исследовательской деятельности по русскому языку в старших классах

- Кроссворд

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 7**

www.menobr.ru

электронная версия
<https://e.zamdiobr.ru>

• *Ивлева А.*

Как изменить учебные планы, чтобы справиться с последствиями ограничительных мер в новом учебном году

• *Ивлева А., Кужель Н., Романова Н.*

Традиционное и два антикризисных решения для календарных учебных графиков на 2020/21 учебный год

• Факты и цифры об ООП СОО, чтобы проверить, готова ли программа к новому учебному году

• Три варианта, как организовать внеурочную деятельность с сентября. Готовое новое Положение и чек-лист

• *Соловьева Д.*

Как включить во ВСОКО оценку психолого-педагогического сопровождения реализации ООП

• *Фокина А.*

Токсичные учителя. Как их нейтрализовать, чтобы сберечь нервы себе и коллегам

• «К привычному режиму мы вернемся не сразу». Прогнозы медиков о начале учебного года

• *Вильшанская А.*

Пошаговая инструкция, чтобы подготовить учебный план для учеников с ОВЗ

• *Просветова И.*

Программа внеурочной деятельности для проектной работы в основной школе

• *Бондаренко Е.*

Как организовать совместную деятельность детей и родителей. Семейный абонемент

• *Поданёва Н.*

Три проекта, чтобы превратить школу в инновационную площадку

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 8**

• *Савиных Г., Малинникова Т.*

Пять контрольных точек, чтобы составить план работы школы на 2020/21 учебный год

• *Савиных Г.*

Причины выбрать новую структуру годового плана работы школы

• *Гаммершмидт И.*

Подготовка к новому учебному году в циклограмме на август

• *Ненахова Е., Алекаева С., Николаева И., Гаммершмидт И.*

Конструктор для августовского педсовета: планы, образцы и карточки для выступлений

• *Гаммершмидт И., Ненахова Е., Кондратенко Е., Алекаева С.*

Готовые практические решения, которые потребует от вас директор до сентября

• План-график контроля качества работы педагогов на I полугодие

• *Сизова Е.*

Положение, чтобы организовать классное руководство по новым требованиям Минпросвещения

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сиверченко О.</i> Дорожная карта, которая поможет включить работу классного руководителя во ВСОКО • <i>Кондратенко Е.</i> Как составить учебные планы, чтобы обучать по разным профилям в одном классе. Готовые образцы • <i>Соловьева И.</i> «Эффект Буратино», или Как дистант помог школе
<p>Справочник заместителя директора школы № 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Губанова Е.</i> Как составить план развития ВСОКО на I полугодие 2020/21 учебного года • Циклограмма справок по контролю качества образовательной деятельности на I полугодие • <i>Ярцева В.</i> Пять контрольных точек, чтобы проверить Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации • Новые приказ и график ВПР-2020 • <i>Николаева И.</i> Осенние ВПР и новые воспитательные задачи в циклограмме работы на сентябрь • <i>Ивлева А.</i> Готовые документы, чтобы организовать стартовую и входную диагностики • <i>Тикарадзе К.</i> Как провести Неделю здоровья осенью: мероприятия и готовый план • <i>Лунева Н.</i> Семь тематических педсоветов в нетрадиционном формате • Новые концепции преподавания: как рассказать о них педагогам и реализовать в школе • <i>Крылова Е.</i> Как стать ресурсным центром и какие преимущества это даст школе
<p>Справочник заместителя директора школы № 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ивлева А.</i> Ошибки в расписании-2020. Практикум для заместителя директора • Три конфликтные ситуации и аргументы для недовольных расписанием учителей и родителей • 52 процента школ не готовы ввести дистант: результаты опроса • <i>Тикарадзе Н., Зотова В., Романова Н.</i> Восемь лайфхаков, чтобы составить расписание учебных занятий по новым санитарным правилам и не нарушить СанПиН • <i>Гаммершмидт И.</i>

Как изменить текущий контроль с октября, чтобы повысить образовательные результаты

- Виртуальная травля с реальными последствиями. Мероприятия ко Дню интернета, чтобы предотвратить кибербуллинг
- *Лунева Н.*

План-конспект педсовета, чтобы скорректировать работу педагогов во II четверти по итогам ВПР и входных диагностик

- *Николаева И.*

Итоги I четверти и диагностик в циклограмме на октябрь

- План контроля и карточки для педагогов, чтобы подготовить школьников к ОГЭ
- *Соловьева Д.*

Как оценить качество воспитательной работы перед подготовкой новой рабочей программы воспитания

- *Андреева О., Лавренова Е.*

Как развивать финансовую грамотность школьников

- *Фокина А.*

«У него просто характер такой...» Как работать с трудными детьми, если родители не хотят идти навстречу

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 11**

- *Кондратенко Е.*

Как со II четверти проводить мониторинг метапредметных результатов

- *Ивлева А., Кужель Н.*

Диагностические работы во II четверти: как организовать, чтобы повысить результаты ОГЭ

- *Гаммершмидт И., Фокина А.*

Ситуации, когда родители не признают, что ребенку нужен другой предмет на ОГЭ, и аргументы, чтобы их переубедить

- *Дощинский Р., Романова Н.*

Пять чек-листов, которые помогут подготовить и провести итоговое сочинение

- *Дощинский Р.*

Памятка и приказ, чтобы назначить экспертов и организаторов для итогового сочинения

- Карта оценки урока, по которой вы проверите, как педагог готовит школьников к итоговому сочинению
- *Николаева И.*

План-конспект педсовета «Как внедрить международные стандарты ISTE и выполнить требования профстандарта»

- *Галеева Н.*

Как разработать сценарную карту, чтобы проектировать уроки и развивать УУД школьников

- *Крылова Е.*

Подготовка к итоговому сочинению и Недели контроля качества образования: дела заместителя директора на месяц

- *Еремина С.*

Инструкция, чтобы уже в ноябре начать разработку новой программы воспитания

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 12**

- *Ивлева А.*

Готовые ответы на каверзные вопросы инспектора об ООП СОО на федеральном контроле качества

- *Дощинский Р.*

Три срочных дела после итогового сочинения и образец приказа по результатам

- *Кондратенко Е.*

Промежуточная аттестация в форме учебного проекта – универсальный вариант для дистанта и очного обучения

- *Ненахова Е., Алекаева С.*

Три шага, чтобы обязать педагогов регулировать объем домашнего задания

- *Круглый стол с заместителями директора о домашнем задании «Запретить нельзя задавать»*

- *Крылова Е.*

Итоговое сочинение и административные контрольные работы в циклограмме на декабрь

- *Фещенко Т., Патеева Ю.*

План профориентационных мероприятий на II полугодие и лист анализа, чтобы оценить их качество

- *Лазарева М.*

Три карты самоанализа для педагогов, по которым вы проверите их готовность к аттестации

- *Вавилова А.*

Как засчитывать достижения школьников по новым требованиям Минпросвещения: контрольные точки для локального акта

- *Кузнецова А.*

«Я так больше не могу», или Как бороться с профессиональным выгоранием

**Справочник классного
руководителя
№ 7**

- *Пятикрестовская Е.*

Как использовать потенциал образовательных событий в воспитательной работе. Шпаргалки и новый календарь

- *Пятикрестовская Е., Хайрова З., Машкович Е.*

Программа мероприятий «Лето в Хогвартсе» для тематической смены в школьном лагере

- *Жукова Т.*

План-конспект познавательного занятия «Свеж и душист твой роскошный венок...» для летнего лагеря

- *Брулетова М.*

Ко Дню любви, семьи и верности. Сценарий конкурсной программы «Мы вместе!»

- *Прохорова С., Гурина О., Герасимова Л., Лукина М.*

Проверьте, готовы ли ваши педагоги использовать ЭСО. Опросник, анкета и лист экспертной оценки

- *Хирьянова И.*

Как в 2020/21 учебном году сформировать культуру поведения школьников и сплотить детский коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> • Фокина А. <p>Рекомендации психолога, которые помогут выйти из стресса за время отпуска</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фокина А. <p>Родительский клуб в школе. Образец Положения, план работы на I полугодие и конспект встречи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акинкина Я. <p>Семь правил бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях</p>
<p>Справочник классного руководителя № 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как провести первое в учебном году родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • Архипова А. <p>Образец ИОМ и план сопровождения детей группы риска на I полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как понять, что ваш ученик опасен для одноклассников и учителей. Памятки для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Бегашева О. <p>Что необходимо знать о СДВГ, чтобы помочь детям и их родителям. Консультация специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фастова Е. <p>К Году памяти и славы. Социальный проект «Рядовые Сталинградской Победы: один день из истории великой битвы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пятикрестовская И. <p>Авторский сценарий для линейки ко Дню знаний, или Как встретить Новый год в сентябре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаппо Л. <p>Сценарий классного часа к началу учебного года «Давайте познакомимся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Симонов В. <p>План мероприятий для Недели безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Герасимова М. <p>Новый формат Международного дня грамотности в школе</p>
<p>Справочник классного руководителя № 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вавилова А., Фокина А., Хайрова З. <p>План мероприятий по профилактике буллинга среди учеников на 2020/21 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исакова Т., Борисова А., Пятикрестовская Е. <p>Новые темы для сентябрьских классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пятикрестовская И. <p>«День учителя – 2020». Как отметить праздник в стиле Каннского кинофестиваля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овсянникова М. <p>Сценарий квеста «У Лукоморья» на сплочение младших школьников</p>

- *Борисова А., Исакова Т.*
«Феномен второго класса», конфликтные подростки и еще семь тем для родительских собраний в сентябре
- *Ткачева О.*
Трудный ребенок. Как общаться с родителями, чтобы улучшить его поведение
- *Лаппо Л.*
Как провести классный час в формате тренинга «Твои правила жизни» в 5–9-х классах
- *Резванова И.*
Тренинг с педагогами в начале учебного года, чтобы избежать профвыгорания
- *Тукфеева Ю.*
Психологические семинары для классных руководителей, которые важно провести в I полугодии

**Справочник классного
руководителя
№ 10**

- Три обязательных документа, чтобы организовать воспитательную работу по новым требованиям Закона об образовании
- *Лунева Н.*
По каким контрольным точкам проверить план ВР в октябре
- *Сабельникова С.*
Как организовать выездное мероприятие на осенних каникулах – 2020
- *Пятикрестовская Е.*
Пять актуальных тем для классных часов в октябре
- *Сизова Е.*
Обязательный Всероссийский урок по экологии за 15 минут
- Как составить справку по итогам воспитательной работы за I четверть
- *Фокина А.*
Как комфортно общаться в социальных сетях, или «Дружба» между учеником и учителем
- *Ярцева В.*
Претензии родителей по поводу дежурства детей: как ответить, чтобы погасить конфликт

**Справочник классного
руководителя
№ 11**

- *Сизова Е.*
Положение о классном руководстве по новым требованиям Минпросвещения
- *Пятикрестовская Е.*
Классные часы в ноябре: шесть воспитательных задач для педагогов
- Справка по итогам посещения классного часа – как оформить в этом месяце

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соловьева Д.</i> Как оценить качество воспитательной работы, чтобы разработать новую программу воспитания • <i>Ярцева В.</i> Три шага, чтобы изменить профилактику безнадзорности по новым рекомендациям Минпросвещения • <i>Меликова А.</i> Внутришкольный учет в 2020/21 учебном году: пакет документов • <i>Сизова Е.</i> Как за час подготовить праздник ко Дню матери • <i>Манжукова О.</i> Готовый сценарий, чтобы провести День толерантности в ноябре
<p>Справочник классного руководителя № 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Вавилова А.</i> Как работать с персданными по новым правилам • Отчет по ВР классного руководителя за II четверть • <i>Сизова Е.</i> Какие цели и задачи вписать в новые программы воспитания для разных уровней образования • Как оформить справку после проверки журналов внеурочной деятельности • <i>Пятикрестовская Е.</i> Новые образовательные события для декабрьских классных часов • <i>Шульженко Т.</i> Как подготовить квест «Звонок Деду Морозу» за 2 часа • <i>Соловьева Д.</i> Игра «Частный детектив», чтобы сплотить и развлечь класс • <i>Фокина А.</i> Правила употребления подросткового сленга для... учителей • <i>Соловьева Д.</i> Анкета для учеников, чтобы выбрать стратегию подготовки к экзаменам
<p>Справочник педагога- психолога. Школа № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Агуреева Т., Хайрова З.</i> Как педагогу-психологу оформить персональную страницу в интернете. Чек-лист и схема • <i>Шилина А.</i> Рекомендации юриста, чтобы вести страницу и не нарушать закон

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.psihologsh.ru>

- *Михайлова О.*
«Современный выпускник школы выбирает не только профессию, но и уровень образования»
- *Поддувалкина О.*
Четыре новые формы работы с родителями
- *Белобородова А.*
Календарь образовательных событий и знаменательных дат в июне
- *Соловьева Д.*
Сценарий детективного квеста «Тайна пропавшего детства»
- *Жарикова Н.*
Как провести социальный эксперимент со школьниками
- *Соловьева Д.*
Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 21
- *Хайрова З., Пятикрестовская Е.*
Как совместно с педагогами организовать работу с творчески одаренными детьми

Справочник педагога-психолога. Школа № 7

- *Тукфеева Ю., Хайрова З., Агуреева Т.*
Самообразование в первом полугодии: как организовать по чек-листу для педагога-психолога
- *Карловская Н.*
Шесть советов молодому специалисту, чтобы начать работу в школе
- *Харичева Д.*
Как сделать презентацию информативной
- *Шматова С.*
Методические рекомендации, чтобы оформить программы. Готовый образец
- *Мендаева Д.*
Образец протокола индивидуальных консультаций с родителями
- *Барашкова Н., Худынцева Ю.*
Конспект родительского собрания «Как воспитать у ребенка ответственность»
- *Жарикова Н.*
Новая форма работы со школьниками с сентября-интерактивный журнал. Инструкция для подготовки
- *Патрикова Т., Михайлова Е.*
Как развить предпринимательскую компетентность учеников. Сценарий квеста
- *Соловьева Д.*
Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 22

	<ul style="list-style-type: none"> • Шулекина Ю. <p>Нарушение речи у детей. Консультация для педагогов</p>
<p>Справочник педагога-психолога. Школа № 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соловьева Д. <p>Новая апробированная карта развития для мониторинга в 2020/21 учебном году. Образец и перечень диагностик</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тукфеева Ю. <p>Циклограмма тематических встреч с педагогами в первом полугодии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карловская Н. <p>Как составить график работы и расписание занятий с сентября 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шматова С. <p>Как оформить проект с помощью новых рекомендаций эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соловьева Д., Хайрова З. <p>Чек-лист важных дел, чтобы подготовиться к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ковпак Д. <p>«Кризис и пандемия – это не только опасность, но и возможность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фокина А. <p>Конспект практикума для педагогов «Как настроиться на учебный год после самоизоляции»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефремова Л. <p>Сценарий занятия, чтобы сплотить первоклассников в новом коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соловьева Д. <p>Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шулекина Ю. <p>Какие трудности возникают у ребенка с нарушениями речи на уроке</p>
<p>Справочник педагога-психолога. Школа № 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Карловская Н. <p>Готовый план работы педагога-психолога на первое полугодие 2020/21 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соловьева Д. <p>Адаптационные занятия, родительские собрания и еще 5 срочных дел в циклограмме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пятикрестовская Е., Хайрова З., Тукфеева Ю. <p>Календарь классных часов на сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жарикова Н. <p>Акция «Безопасный интернет». Сценарий интерактивного представления</p>

- Фокина А.

Пять рекомендаций, как провести первое родительское собрание

- Обласова Л.

План-конспект мини-тренинга для родителей первоклассников «Давайте познакомимся»

- Фокина А.

Как работать с клиентом, у которого есть страх заразиться коронавирусом

- Фокина А.

Как педагогу учесть результаты диагностики психологического климата в воспитательной работе с классом

- Соловьева Д.

Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 24

Справочник педагога-психолога. Школа № 10

- Тукфеева Ю., Белобородова А.

Пошаговая инструкция, чтобы провести социально-психологическое тестирование в новом учебном году

- Белобородова А., Титаренко А.

Психологическая подготовка выпускников к ГИА. План на месяц и анкеты

- Соловьева Д.

Педсовет, родительские собрания и тематические мероприятия в циклограмме дел

- Тукфеева Ю., Машкович Е.

Как не бояться оценок, избежать травли и еще 10 тем для бесед с учениками в октябре

- Гизун Е.

Как противостоять буллингу: советы литературных героев

- Колупаева В.

Конспект практикума для родителей «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»

- Акинкина Я.

Семь правил бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах

- Соловьева Д.

Игры и задания, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 25

- Фокина А.

СДВГ у ребенка: причины и диагностика. Картотека игр

Справочник педагога-психолога. Школа № 11

- Фокина А.

Как снизить риск девиантного поведения учеников. Готовый план профилактической работы

- Соловьева Д.

Диагностика одаренных школьников и семинар для педагогов в циклограмме дел на месяц

- Белобородова А.

Программа мероприятий для Недели психологии в школе

- Тукфеева Ю., Машкович Е.

Три формата ноябрьских классных часов ко Дню психолога

- Прохорова С., Сергеева И.

Практикум для родителей «Как любить своего ребенка»

- Жарикова Н.

«Жители города N»: конспект игры в формате метафоры

- Белобородова А., Титаренко А.

Как психологически подготовить учеников к итоговым сочинению и собеседованию. План на ноябрь

- Девяткина Д., Челнокова О.

Сценарий квеста к Международному дню толерантности

- Соловьева Д.

Тетрадь с заданиями, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 26

- Колено Д.

Как реализовать творческий потенциал ребенка с помощью рисования на воде. Картотека упражнений

Справочник педагога-психолога. Школа № 12

- Карловская Н.

Образец плана работы на второе полугодие 2020/21 учебного года

- Соловьева Д.

Совет профилактики и тематические беседы в циклограмме дел на декабрь

- Белобородова А., Титаренко А.

Конкурс-акция «ПроГИА», или Как помочь выпускникам преодолеть страх экзаменов

- Лаврентьева В.

Как выбрать безопасный подарок для ребенка. Сценарий онлайн-встречи с родителями

- Ивакина М.В.

Техника «Ментальная карта», которая поможет ученикам определиться с профессией

- Хирьянова И.

Как с пользой провести перемену. Сборник игр, о которых стоит рассказать всем педагогам

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соловьева Д.</i> Задания и игры, чтобы развить познавательные способности школьников. Занятие № 27 • <i>Боянович Н.</i> Сценарий занятия «Школа кондитера» для детей с ОВЗ • <i>Тукфеева Ю., Машкович Е.</i> Четыре темы для классных часов, на которых ученики научатся понимать и уважать друг друга • <i>Секретарева Н.</i> Конспект практикума для подростков «Точка опоры»
<p>Стандарты и мониторинг в образовании № 4</p> <p>www.naukaru.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Есикова Ю.В.</i> Международные программы исследования оценки качества образовательных достижений обучающихся • <i>Корнева Е.Ю., Измайлова М.А.</i> Разработка подхода к интеграции процедур внешней независимой оценки обеспечения качества высшего образования: анализ и элиминация рисков • <i>Жарковская Т.Г., Синельников И.Ю.</i> Интегрированный урок как форма организации межпредметного взаимодействия • <i>Козырева О.А., Черкасова Ю.А.</i> Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья • <i>Назарова Т.С.</i> Треугольник знаний «Внеурочная учебная деятельность и условия ее реализации в образовании» • <i>Коростелева А.А.</i> Воспитательная составляющая образовательных курсов в России и Франции (на примере экономики и права) • <i>Разумовский А.И., Сизова Л.Н.</i> Проблемы и интересы в обучении программированию • <i>Темняткина О.В.</i> Развивающая оценка деятельности педагогов в условиях аттестации: региональный аспект
<p>Стандарты и мониторинг в образовании № 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Данилова Т.В.</i> Педагогическая субъектность мониторинга формирования профессиональной готовности будущих рабочих нефтегазовой отрасли • <i>Измайлова М.А., Корнева Е.Ю.</i>

Методические походы к внешней независимой оценке обеспечения качества высшего образования

- *Майер Р.В.*

Метод оценки дидактической сложности школьных учебников по различным дисциплинам

- *Бычков А.В.*

Учитель будущего: мониторинг научного потенциала педагогов колледжей

- *Бортников М.Е., Логачев М.С.*

Автоматизация оценки показателей работы профессорско-преподавательского состава

- *Павлова Н.И.*

Специфика постановки решения проблем дополнительного образования в России в XIX–XX вв. и современные задачи дополнительного образования

- *Жарковская Т.Г.*

Способы реализации воспитательного потенциала средствами иностранного языка

- *Маскина М.С.*

Применение алгоритмического метода обучения на занятиях по дисциплинам математического цикла

- *Амирханова Л.А., Зенкина С.В., Савельева О.А.*

Дидактические возможности цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»

- *Трунцева Т.Н., Черникова О.О.*

Социально-педагогическое проектирование внеурочной деятельности как актуальная проблема современного образования

Стандарты и мониторинг в образовании № 6

- *Добротин Д.Ю.*

Контроль сформированности элементов функциональной грамотности в рамках естественно-научных курсов

- *Казакевич В.М., Пичугина Г.В.*

Терминологическая грамотность в контексте реализации концепции преподавания предметной области «Технология»

- *Коннова Л.П., Степанян И.К.*

Экспресс-тесты как аспект общения в цифровой среде

- *Никитина Е.А.*

Законодательство в сфере образования как источник педагогической поддержки одаренных детей

- *Шафранова О.Е.*

Инкультурация и социализация студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых образовательных ресурсов

- *Бакурова Н.С.*

Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дистанционного обучения

- Романченко А.М., Романченко М.К.

Трансформация среднего профессионального образования в условиях пандемии

- Бычков А.В.

Научный потенциал педагогических работников: механизмы выявления и повышения

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 6**

<http://sfera-podpiska.ru>

Актуальная тема: Управление организацией и ее развитие

- У нас в гостях

Олеся Викторовна Юрченко (*Беседа с кандидатом социологических наук, доктором социологии Университет де Монтфорт, Великобритания, руководителем сети детских центров «Читайка», специализированным специалистом по программе «Читайка»*)

- Осипова О.П., Кузнецова А.И.

Особенности работы образовательной организации в условиях региона

- Газина О.М.

Основы управления эколого-образовательной работой в ДОО

- Виноградова А.А., Федорова А.Д.

Формирование положительного имиджа до школьной образовательной организации средствами интернет-ресурсов

- Джамилова Н.Н., Кадирова Н.М., Жамилова Ф.М.

Теоретическое и практическое состояние проблемы развития инициативности у студентов

- Коробова М.В.

Условия формирования мотивации педагогов

- Ширбачеева Г.Ш., Саидмуротова П.Б

Организаторские качества будущего руководителя ДОО

- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03

О направлении методических рекомендаций

- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Руденская О.Н., Самарцева Е.Г.

Проектирование и организация образовательной деятельности в комбинированной (инклюзивной) группе кратковременного пребывания

- Дубова Н.Г.

Организационные механизмы реализации проекта «Сенсорный детский сад»

- Баринаева С.В.

Медийный образ дошкольной образовательной организации

- Потейко А.В.

Новой архитектуре – достойную педагогику

Управление дошкольным образовательным учреждением № 7

Актуальная тема : Дошкольное образование в Санкт-Петербурге

- У нас в гостях

Елена Валерьевна Гермогенова (*Беседа с Е.В. Гермогеновой, заместителем директора, руководителем дошкольного отделения, педагогом-психологом ГБОУ «Академическая гимназия № 56», Санкт-Петербург; абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2019» в номинации «Эффективный руководитель»*)

- Меттус Е.В.

Эффективная модель психолого-педагогического сопровождения в современной ДОО

- Зигле Л.А., Голубева И.И., Микшина Е.П.

От ранней помощи к совместному образованию

- Лебедева И.Н., Юрченко Т.И.

Самоценность детства в парадигме инклюзивного общества: детский сад для всех

- Цыбулина С.В., Лебедева С.Е.

Поддержка успешности ребенка в контексте традиций Санкт-Петербурга

- Капустникова В.Н.

Профессия «воспитатель»

- Кудрявцева Е.А., Матвеева Н.Г.

Технология введения в проектную культуру педагогов

- Ермолаева И.А.

Развиваем творческое воображение дошкольника: потенциал и возможности театральной деятельности

- Воробьева Л.В., Смирнова Е.В., Кулакова М.А., Лобашова Н.Ю., Горюшина А.Н., Нефедова Е.Б., Смирнова Г.В.

«К успеху только вместе!»: организация единого образовательного пространства при сопровождении детей с ТНР

- Кудрявцева Е.А., Гордеева О.В., Татаренко Е.С.

Возможности методической службы в развитии взаимодействия педагогов с родителями на примере технологии «Семейные праздники в детском саду»

- Новиков М.С., Сергеева Е.Г., Бесова Н.В.

Дайджест дистанционных практик по поддержке семей воспитанников в период самоизоляции: новые условия — новые решения

- Голядкина Т.А., Филаретов Р.А.

Дошкольное образование в условиях режима повышенной готовности: новые вызовы

- Беляева А.В., Малашенкова Е.А.

PR-технологии, имидж и концепция современного детского сада

• Скиданова Т.В.
Интерактивная комната «Маленький гений» как средство перемещения ребенка в пространство изучаемой темы

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 8**

Актуальная тема: Организация работы с родителями

• У нас в гостях

Елена Владиславовна Ольхова (*Беседа с канд. пед. наук, консультантом Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ГУОБДД МВД России, Москва*)

• Юрченко Т.И., Петроченко Т.В.

Построение партнерских отношений с родителями в детском саду

• Семенова Т.А., Паршина Н.В.

Факторы и этапы формирования имиджа ДОО

• Михеева Н.Б., Едокова О.В., Савушкина Л.В., Бакирова Е.В.

Подготовка педагогических кадров в формате дуального обучения

• Виноградова А.А., Носкова С.А.

Антикоррупционная политика в ДОО

• Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

• Яфизова Р.И.

Поддержка успешности ребенка раннего возраста в самостоятельной деятельности в условиях ДОО

• Бабич Е.В., Талькова О.В.

Формирование ценностных установок к трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ранней профориентации

• Базанова В.В., Куляпина И.В.

Развивающая предметно-пространственная среда как образовательное пространство для ранней профориентации дошкольников

• Кудрявцева Е.А., Гордеева О.В., Татаренко Е.С.

Возможности методической службы в развитии взаимодействия педагогов с родителями на примере технологии «Семейные праздники в детском саду» (*окончание*)

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 9**

Актуальная тема: Дистанционные технологии в педагогическом образовании

- У нас в гостях

Татьяна Владиславовна Цветкова (*Беседа с кандидатом педагогических наук, членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), генеральным директором и главным редактором издательства «ТЦ Сфера»*)

- Майер А.А.

Управление ДОО: ответы на современные требования

- Сафонова О.А.

Проектно-сетевое управление интеллектуальными ресурсами системы дошкольного образования муниципалитета.

- Задворная М.С., Овечкина Т.А.

Использование онлайн-обучения педагогов дошкольного образования в системе дополнительного профессионального образования

- Баканова С.И., Ликонова Ю.К.

Методическая деятельность в условиях дистанционного обучения педагогических кадров дошкольной организации

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (*окончание*)

- Лисина В.Р., Фролова О.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение гендерной социализации детей старшего дошкольного возраста.

- Никифорова О.В., Сереброва Я.А.

Условия реализации инклюзивного образования в дошкольном отделении школы

- Лисина В.Р., Мухина М.С.

Педагогическая поддержка в адаптационный период детей раннего возраста к условиям ДОО

- Кадирова Е.В., Визгина Е.Н.

Организация работы Клуба выходного дня на базе дошкольного учреждения

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением**

Актуальная тема: Дошкольное образование в Красноярском крае

- У нас в гостях

Светлана Ивановна Маковская (*Беседа с министром образования Красноярского края о системе дошкольного образования*)

- Минеева Ю.В.

Реорганизация ДОО как стимул к инновационному развитию педагогического коллектива

- *Чиганова Е.А., Андреева С.Ю., Обросова Л.Г., Яценко И.А.*

Флагман краевой системы непрерывного профессионального образования отмечает юбилей (К 85-летию Красноярского краевого института повышения квалификации)

- *Демина С.В., Огнева Н.Э.*

Региональный конкурс как ресурс развития методических служб ДОО

- *Васильева Р.А., Жукова А.В.*

Оценка и развитие образовательной среды в дошкольной организации: по результатам Национального исследования качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R

- *Демина С.В., Обросова Л.Г., Яценко И.А.*

Региональный атлас образовательных практик как инструмент управления качеством дошкольного образования в Красноярском крае

- *Емелина О.И., Крынцылова И.А., Иванникова Л.А.*

Стандарты WorldSkills как вектор профессионального развития педагогов

- *Юстус Т.И.*

Конкурсы профессионального мастерства как средство распространения лучших практик в детских садах Красноярского края

- *Чапогир С.И., Поликаренок В.И.*

Эвенкийский кочевой детский сад: опыт развития этнокультурной модели дошкольного образования

- *Бандукова Ю.Л., Смурыгина Л.И., Шорникова Е.М.*

Муниципальный опыт по организации процесса питания воспитанников: проблемы и перспективы

- *Тихоненко О.В., Водопьянова Л.С., Рихтер Л.А.*

Образовательный проект «Виртуальный детский сад в режиме реального времени»

- *Идрисов И.Р.*

Самооценка (аудит) школьных процессов как основа перевода школы в эффективный режим работы

- *Гончаров К.Г., Скурятина М.Л.*

Эффективные механизмы управления и оценки качества образования

- *Ткач В.А., Федюк Н.Г., Кузьмина Н.А.*

Успешность как основной ориентир управления мотивацией профессионального развития педагогов

- *Туякова У.Ж., Трапицын С.Ю.*

Структура и содержание профессиональной деятельности социального педагога

- *Акимов Д.С., Тамбур С.Н.*

<https://uko.effektiko.ru>

Инновационные механизмы управления повышением качества образования

- Шляхова С.А., Мухартова Н.Е.

Маршруты, ведущие в будущее

- Федькин А.В.

Инновационная деятельность образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия (из опыта реализации образовательного проекта «Царское Село глазами детей»)

- Шутова Н.М., Попова Н.В., Старцева О.А.

Система интеллектуальных игр и состязаний как средство развития детской одаренности

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 6

- Волков В.Н.

Сценарии управления инновационным развитием образовательного учреждения

- Туренбеков Р.Х.

Модель профессиональной коммуникации: Школа-лидер – школа-участник

- Ольгезер С.В., Попова Н.М.

Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов

- Хаблиева А.Т.

Командообразование – успешный путь к формированию модели инновационной внутришкольной системы профессионального роста педагогов

- Орынбекова А.С., Трапицын С.Ю.

Профессиональная компетентность современного социального педагога

- Балькина Е.А.

Новое образовательное пространство как современная инфраструктура обеспечения качества общего образования

- Gladkova Л.И., Горбатенко В.И., Коренева Л.Б.

Механизмы развития читательской среды в образовательной организации

- Могильная Л.В., Бондарчук А.В., Тропина О.Л.

Внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 7

- Матвеева Т.Е.

Организационная готовность к изменениям как междисциплинарное понятие

- Колесникова В.П., Вольтов А.В., Кадетова Н.Ю.

Алгоритм формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур

- *Аладина И.А., Беляева Е.Н., Павлова И.В.*

Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации

- *Данилов С.В., Тенютина Е.Д., Черенкова И.В.*

Развитие единого образовательного пространства медиатеки академической гимназии №56 Санкт-Петербурга

- *Туренбеков Р.Х.*

Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в рамках реализации приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда»

- *Лимонова Н.П., Ерхалева М.А.*

Формирование начал инженерного образования в современной школе

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 8

- *Лысова О.А., Горбунова А.Г., Зотова С.В., Чевордаева О.Б.*

Реализация программы внутришкольной системы оценки качества образования как средство достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС

- *Бодичева Л.В.*

Возможности супервизии как вида педагогического сопровождения образовательной деятельности в общеобразовательной организации

- *Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 29.12.2017 года № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях»)*

- *Речкалов С.В.*

Обеспечение качественного образования в школах с низким индексом социального благополучия как управленческая возможность

- *Алешина Е.В.*

Социальное проектирование внеурочной деятельности в системе управления учреждением среднего образования

- *Иванов Д.А.*

Проектирование современного урока, ориентированного на организацию проектной работы учащихся в контексте реализации ФГОС

- *Ненахова Е.Н., Дорофеева Т.В.*

Использование Google – chat в организации взаимодействия участников образовательных отношений в цифровой образовательной среде

- *Манатова Л.К.*

Современная инфраструктура гимназии как основной ресурс повышения качества общего образования

**Управление начальной
школой
№ 7**

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.nshkoli.ru>

- *Галеева Н.*
Как изменить контроль качества внеурочной деятельности к новому учебному году. Лист оценки
- *Хайрова З.*
Пошаговая инструкция, чтобы организовать киноклуб в новом учебном году
- *Климова С.*
Программа внеурочной деятельности «Колесо здоровья» на 2020/21 учебный год
- *Фокина А.*
Четыре рекомендации, как провести первое родительское собрание
- *Шкуричева Н.*
Как научить первоклассников общаться в новых условиях – школы и класса. Готовые упражнения
- *Кокарева З.*
Новая форма работы для педсовета и методического объединения учителей
- *Хирьянова И.*
Как педагогу правильно организовать перемену. Анкета и сборник игр
- *Пирожкова Е.*
Развиваем речь школьников на уроках с помощью кубика Блума

**Управление начальной
школой
№ 8**

- *Пятикрестовская Е., Ловкова Е.*
Новый календарь образовательных событий на первое полугодие 2020/21 учебного года
- *Жегалина Н.*
Циклограмма руководителя методобъединения на сентябрь
- *Рязанова Н.*
Сборник заданий, чтобы контролировать образовательные достижения по окружающему миру
- *Сырицына С.*
Рабочая программа по литературному чтению для нового учебного года
- *Филимонова Н.*
Шесть упражнений, чтобы наладить общение с учениками, родителями и коллегами
- *Устинова Н.*
Ребенок пошел в первый класс: как помочь его родителям
- *Ермакова Т., Ермакова О.*
Рассуждалки и превращалки на игровом классном часе к 1 сентября
- *Хирьянова И., Шумик Е.*
Конспекты мероприятий для Недели финансовой грамотности

**Управление начальной
школой
№ 9**

- *Пятикрестовская Е., Хайрова З.*

Циклограмма классных часов на первое полугодие нового учебного года

- *Жегалина Н.*

Циклограмма руководителя методобъединения на октябрь

- *Соловьева Д.*

Как замдиректора организовать стартовую диагностику. Пошаговая инструкция

- *Нечаева Н.*

Готовая программа допобразования для нового учебного года

- *Иванова Н.*

Сценарий мероприятия к Всемирному дню туризма

- *Дыба Г.*

Готовый сценарий классного часа «Светофор»

- *Филимонова Н.*

План-конспект тренинга, чтобы учителя вспомнили правила общения внутри коллектива

- *Зайцева Е.*

Ученик ведет себя неадекватно. В чем причина и что делать

**Управление начальной
школой
№ 10**

- *Жегалина Н.*

Циклограмма руководителя методобъединения на ноябрь

- *Костромин И., Антонова Т., Быкова И. и др.*

Новая программа для работы с родителями в 2020/21 учебном году

- *Шабалина О.*

Тренинг и упражнения по релаксации для педагогов, детей и родителей

- *Балабанова Е.*

Как активизировать учителей на педсовете в новом учебном году. Формы работы

- *Шилильо С.*

Сценарий экологической сказки, чтобы сформировать у детей бережное отношение к природе

- *Зоричева Е.*

Готовое Положение о конкурсе «Самый классный класс»

- *Агаркова О., Ермолина О., Камоликова А., Плетнева А., Юркина Л.*

План-конспект родительского собрания «Садимся за уроки»

- *Галдина Г.*

Как проверят вашу школу во время обязательного федерального контроля качества образования

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Вавилова А.</i> <p>Шесть правил, которые педагоги обязаны соблюдать в соцсетях</p>
<p>Управление начальной школой № 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Якимова Н.</i> <p>Как проводить интерактивные уроки во втором полугодии. План-конспект методобъединения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовая инструкция, чтобы перейти на новый ФГОС в любой момент • <i>Жегалина Н.</i> <p>14 дел в новой циклограмме руководителя методобъединения на декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Кудрова Л.</i> <p>Как организовать проектную деятельность во втором полугодии, чтобы сформировать метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ермакова Т., Ермакова О.</i> <p>Какие формы работы реализовать на уроках и внеурочных занятиях к 290-летию А.В. Суворова</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Колганова Н., Молнар Л.</i> <p>Приемы работы с текстом, чтобы сформировать смысловое чтение у учеников</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ефремова Л., Рябинина Е.</i> <p>Сценарий внеурочного занятия «Тропа милосердия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Климова С.</i> <p>Готовый сценарий классного часа ко Дню Конституции</p>
<p>Управление начальной школой № 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Жегалина Н.</i> <p>Циклограмма работы руководителя методического объединения на январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пятикрестовская Е.</i> <p>Новое в календаре образовательных событий на второе полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Медузова Т., Балабанова Е.</i> <p>Дидактические игры с карточками, которые помогут развить УУД школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ермакова Т.</i> <p>Какие мастерские организовать к Новому году на уроке технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Щербакова Т.</i> <p>Листы контроля, чтобы проверить, соблюдают ли учителя гигиенические требования на уроках</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Патрикова Т.</i> <p>Расскажите учителям, что такое формирующее оценивание. Мастер-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сырицына С.</i>

	<p>Сценарий новогоднего путешествия с Мудрой Совой для будущих первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бикеева А. <p>Как провести интерактивный праздник «Зимушка-зима»</p>
<p>Физика в школе № 5</p> <p>www.schoolpress.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Смирнова Л.Н., Кудрявцев В.В. <p>Стандартная модель — фундамент современной микрофизики. Фундаментальные взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Щербаков Р.Н. <p>Элементы идеологии на уроках физики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головки О.Н., Кучер Б.Д. <p>Подготовка школьников к ЕГЭ по физике: потенциал использования дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зиятдинов Ш.Г. <p>Аналогии в описании некоторых процессов в физике, экологии и экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анурин А.С. <p>Экспоненциальные законы устройства мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Афанасьева Е.С., Дубицкая Л.В. <p>Из опыта работы учителя физики: методическая копилка или маленькие хитрости большого урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шамало Т.Н., Усольцев А.П. <p>Анализ взаимодействия тел – необходимое условие успешного решения задач по динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мукушев Б.А. <p>Применение второго закона Ньютона при изучении движения тела в трехмерном пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кондакова Е.В. <p>Исследование видимого суточного движения Солнца на уроках астрономии со Stellarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смирнова М.А. <p>Астрономия возвращается в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сметанина Т.В. <p>Научно-практическая конференция по астрономии как один из методов повышения мотивации обучающихся к астрономии и космонавтике</p>
<p>Физика в школе № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Щербаков Р.Н. <p>Язык науки на уроках физики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сауров Ю.А., Колупаев В.Ф. <p>Проблемы методики изучения физических понятий на примере понятия «Электрический заряд»</p>

- *Комаров Б.А.*

Методологический компонент содержания физического образования как основа преподавания «Индивидуального проекта»

- *Гуденко Е.В., Зверева И.М.*

Задания по проверке знания видов радиоактивности в форме графа, таблицы и диктанта

- *Леонова Н.А.*

Обучение одаренных школьников в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого

- *Букина М.Н., Бармасов А.В., Лисаченко Д.А., Высоцкая С.О.* Практическое применение междисциплинарного подхода к преподаванию физики для школьников
- *Никифоров Г.Г., Березин В.В.*

Новые экспериментальные задания в КИМ ОГЭ по физике

- *Казакова Ю.В.*

Неожиданные результаты экспериментального решения некоторых физических задач на расчет количества теплоты

- *Ерохина Р.Я.*

Закон сохранения энергии в гравитационном поле и его приложения к задачам космонавтики

- *Бессонова Н.Д., Михалицын Д.Д.*

Письмо в редакцию

Физика в школе

№ 7

(с приложением на электронном носителе)

- *Бражников М.А.*

Сто пятьдесят лет со дня рождения физика-методиста А.В. Цингера

- *Филиппов В.В., Манаенкова О.А.*

Методологические основы двухуровневого изучения полупроводниковых приборов в курсе физики общеобразовательных учреждений

- *Харичева Д.Л., Бондаренко Д.В.*

Требования к современному курсу электроники в системе дополнительного образования школьников

- *Сдвижков О.А.*

Применение EXCEL в кинематике

- *Иманбаева Ж.З., Бактияркызы А., Акылбеков В.*

Время реакции водителя

- *Костюков В.В., Костюкова Л.О.*

Задача об аэрофинишере

- *Масленникова Ю.В., Фаддеев М.А., Зворыкин И.Ю.*

	<p>Решение экспериментальных задач как средство формирования познавательных умений учащихся в ходе изучения курса физики (на примере изучения темы «Сила трения»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Кравец З.И.</i> <p>Преподавание астрономии в средней школе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Антипова Е.П., Зуев П.В., Усольцев А.П.</i> <p>Радость видеть и понимать – прекрасный дар природы... (К юбилею профессора Тамары Николаевны Шамало)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Цыганов Э.П.</i> <p>К определению понятия «замкнутая система» в физике</p>
<p>Физика в школе № 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Майер В.В., Вараксина Е.И.</i> <p>Электродинамика от Эрстеда до Герца в современных учебных экспериментах</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Чижов Г.А., Ханнанов Н.К.</i> <p>Связь характеристик коллекторного двигателя постоянного тока с параметрами деталей его конструкции и источника тока</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Леонова Е.С., Шаронова Н.В.</i> <p>Технологии достижения метапредметных образовательных результатов при изучении пропедевтического курса физики учащимися 5–6 классов в системе дополнительного образования школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Харичева Д.Л., Бондаренко Д.В.</i> <p>Разработка современного курса электроники в системе дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Никитина Т.В.</i> <p>Внеурочный физический практикум с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ивашкина Д.А.</i> <p>Три уровня глубины в решении задачи о повороте мотоциклиста</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Королев М.Ю., Кудрявцев В.В.</i> <p>Черные дыры: теоретические исследования и практические открытия. Нобелевская премия по физике 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Старшов М.А.</i> <p>Движение в задаче</p>
<p>Химия в школе № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Овчинников А.В.</i> <p>Последствия пандемии: как компенсировать потери в обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Миренкова Е.В.</i>

<http://www.hvsh.ru>

<https://elibrary.ru>

Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС

- *Городенская А.С.*

Домашние задания в информационной среде

- *Васильева В.В., Кардия И.Е.*

Интегрированное обучение: развитие профессиональных компетенций

- *Золотавина Е.А., Рафейкова Л.С.*

Интегрированный урок: решение нестандартных задач

- *Анацко О.Э., Ханукович Е.М.*

Интегрированное занятие элективного курса по теме «Модели молекул»

- *Хамитова А.И.*

Профильное изучение химии в школе: за и против

- *Ковалев Е.Г.*

Из грязи - в князи

- *Сутягин А.А.*

Выполняем задания по органической химии

- *Шварц Е.С., Борунова Е.Б.*

Подготовка современного учителя: формирование билингвальной коммуникативной компетентности

- *Журова В.Г.*

Титриметрия как метод количественного анализа

- *Янкив К.Ф., Ступакова С.В.*

Лабораторное занятие по определению молярной концентрации растворов

- *Телешов С.В., Шульчус А., Мирюгина Т.А.*

Первая мировая война: химическое оружие и изобретение противогаза

- *Бирюлина Е.В., Тесник Ю.В.*

Мобилизация интеллектуального потенциала в годы войны

- *Исаев Д.С., Соболев А.Е.*

Конкурс олимпиадных заданий «Оригинальная задача»

- *Барткевич М.В., Балаева-Тихомирова О.М., Аршанский Е.Я.*

Об учебных исследованиях с использованием природных объектов

- *Григорьев А.Г.*

Изучение хемилюминесценции на основе интегративного подхода

Химия в школе

№ 7

- *Дерябина Н.Е., Головнер В.Н., Игонина М.В., Афанасьева М.Н.*

Оценку поставит жизнь, или Послесловие к ЕГЭ-2020 по химии

- *Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.*

Функциональная грамотность учащихся: условия и пути формирования

- *Ефимкина Е.М., Крылатова Я.Г., Бриж Т.А.*

Интегрированный урок по теме «Кристаллические решётки»

- *Янкив К.Ф., Козлова М.А.*

Проблемное обучение с использованием QR-кода

- *Шилина Л.Я., Липей Е.Л.*

Листая семейный альбом (разработка урока обобщения и систематизации знаний по теме «Генетическая связь между основными классами углеводов»)

- *Спиридонова Е.Б.*

Урок по теме «Спирты»

- *Четверин В.Б.*

Обсуждаем точность терминов и определений

- *Хасиева Дж.С., Джиева Р.Г.*

Об использовании рисунков при решении задач на растворимость

- *Колчанова Л.В., Буржинская Т.Г., Колчанова А.Р.*

Прикладной аспект химического образования в задачах с практическим содержанием

- *Белов Д.В., Беляев С.Н.*

Механизм моющего действия поверхностно-активных веществ

- *Айдина И.Г.*

Организация исследовательской деятельности при изучении скорости реакции

- *Анисимова Т.В., Миренкова Е.В.*

Айзек Азимов: «Это была хорошая жизнь»

- *Перевозчикова Н.В.*

Факультативный курс «Химия против вирусов»

- *Забегина М.Г.*

Факультативный курс «Химия и здоровое питание»

Химия в школе

№ 8

- *Ямбург Е.А.*

Дистанционное обучение: прорыв к новой педагогической реальности

- *Волков В.Н., Филиппов В.Н.*

Компания СИБУР: перспективы российской нефтехимии

- *Добротин Д.Ю.*

Современное состояние и тенденции развития КИМ ЕГЭ по химии

- *Ахметов М.А.*

Подготовка к ЕГЭ: преодолевая стереотипы

- *Громов С.Н.*

Проблемный ЕГЭ или проблемы в преподавании предмета?

- *Асанова Л.И.*

Задания для формирования естественно-научной грамотности

- *Халатян К.А.*

Урок-экспертиза «Витамины как биологически активные соединения»

- *Мамедова А.З.*

О развитии познавательной деятельности в процессе обучения

- *Павлов И.И.*

Химический пасьянс как средство обучения

- *Серокурова Ю.Л.*

Задания по теме «Химическая связь»

- *Ковалёв Е.Г.*

За дюралевым бортом шум мотора... *(Об истории получения и использовании алюминия)*

- *Гюлбекия Л.К., Борунова Е.Б.*

Об организации дебатов в процессе обучения

- *Чурилина Е.В.*

«Школа юного химика»: практикумы по органической химии

- *Самойленко Г.Ю.*

Исследовательский проект «Изучение свойств аптечных сорбентов»

- *Изюмов И.А.*

Агент Д. И. М *(О роли Дмитрия Ивановича Менделеева в разработке отечественного бездымного пороха)*

- *Белохвостов А.А., Аршанский Е.Я.*

Некапризный эксперимент, или опыты, которые всегда получаются

- *Айдина И.Г.*

Организация исследовательской деятельности при изучении скорости реакции (продолжение)

Химия в школе

№ 9

- *Велиева Л.А.*

Дистанционная форма обучения: реалии сегодняшнего дня

- *Волков В.Н., Филиппов В.Н.*

Водородная энергетика: современное состояние и перспективы развития

- *Каверина А.А.*

О воспитательном потенциале учебного предмета «Химия»

- *Афонина Р.Ф., Недосейкина Л.Л.*

Урок по теме «Основания и их химические свойства»

- *Орлова И.А., Сямтомова О.В., Лобанова О.А.*

Из опыта изучения белков

- *Панькина В.В., Ляпина О.А., Алямкина Е.А.*

Интегрированный урок химии и биологии

- *Анацко О.Э., Ханукович Е.М.*

Интегрированный урок химии и математики

- *Перевозчикова Н.В.*

Из опыта формирования естественно-научной грамотности

- *Бохан В.В.*

Контекстные задачи как способ формирования химических компетенций

- *Гнутова О.А.*

Подводные камни задания № 32

- *Золотов Ю.А.*

Талантливый химик талантлив во всём

- *Ларионова В.М., Пустовит С.О.*

Образовательный потенциал экспериментальных задач олимпиады

- *Быстрыков В.П., Аршанский Е.Я.*

Вопросы аналитической химии в заданиях олимпиады

- *Буравов Б.А., Бурмака Н.А., Бахарева А.Ю.*

Школа - вуз: организация исследовательской деятельности

- *Нечитайлова Е.В.*

Дистанционное обучение: критерии отбора интернет-ресурсов

- *Жилин Д.М., Питч А., Жилина К.Д.*

Нано- и микрогели: строение, свойства, применение

Химия в школе

№ 10

• Оржековский П.А., Степанов С.Ю., Титов Н.А.

Развитие креативности: система творческих задач

• Александрова Е.В.

Урок-путешествие «Загадки озёр Кели Муту»

• Конорович Л.А., Аршанский Е.Я.

Экспедиция в царство Рыжей королевы

• Яхъяев О.А.

Ролевая игра «Суд над углекислым газом»

• Колчанова Л.В.

К методике решения расчётных задач

• Ковалёв Е.Г.

ДДТ: вещество, изменившее мир

• Гнутова О.А.

Новый формат задания № 3

• Акопов В.В.

Можно ли рассчитать молярную массу человека

• Головнер В.Н.

Интеллектуальная естественно-научная игра Science Show

• Полянина Ж.Л.

КВН для восьмиклассников

• Мисик Ю.А.

Познавательная-интеллектуальная игра по теме «Металлы»

• Добротин Д.Ю., Молчанова Г.Н.

Контроль и оценка уровня сформированности экспериментальных умений

• Мусихин К.А., Навалихина О.В.

К изучению свойств щавелевой кислоты и оксалатов

Школьная библиотека № 5

• Качева Е.В.

Навстречу новому времени

• Булавкина И.В.

В фокусе внимания – «Читающая школа»

• Экспресс-интервью, острая тема: Н.И. Гендина, Ю.Н. Столяров, Н.В. Еговкина, Е.В. Гусевская

• Совет старейшин, напутствие наставников: В.С. Кутузова, Е.Л. Светачева

- *Иглина Н.А.*

Школьная библиотека – центр интеллектуального и физического здоровья и благополучия

- Библиотека в режиме онлайн: новые формы работы
- «Chatterbooks»: чтение для удовольствия
- Что нас ждет в будущем. Библиотечные профессионалы – о самых революционных технологиях и примечательных тенденциях

Богюн Ким. Роботы

Мэтью Боллерман. Экологичность

- Видеоигры могут способствовать развитию грамотности и творчества среди молодежи
- *Данилов С.В., Пильдес М.Б., Тенютина Е.Д., Черенкова И.В.*

Чтение с увлечением

- *Тенютина Е.Д.*

Читать с детьми. Опыт консультативного сопровождения родителей дошкольников и младших школьников по проблеме детского и семейного чтения

- *Уйменова М.А.*

Литературный квест как один из видов проектной деятельности

- *Нетеса Н.И.*

Библиотека юного филолога. Книги для подготовки к олимпиаде по литературе

- *Вахонина Ю.Н.*

Наш маленький костер. Из опыта работы над литературно-музейным проектом

- *Шпилевая Н.М.*

Ресурсы электронных библиотек в помощь образовательному процессу

- *Федоскина О.В., Михайлина Е.В., Фирсова Е.Б.*

Пишем коллективный портрет современного школьника

- *Клюев В.К., Захаренко М.П.*

Если нельзя встретиться лично, то узнаем о делах друг друга на расстоянии...

Школьная библиотека № 6

- Подводя итог и намечая планы (Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна»)
- Школьный интернет-проект «BookСТАРТ»
- Литературная игра
- *Джураева С.М., Соловьёва Л.Л.*

Библиотека в образовательном пространстве школы: курс на читателя

- *Жикина Л.А.*
Детское чтение – предмет для социологического анализа
- *Соловьёва С.И.*
Взаимное обогащение
- *Власова М.*
Доброта в искусстве. Нравственные ориентиры для детей и взрослых в современном культурном пространстве
- *Черемушкина Л.Я.*
Ресурсы и возможности библиотечно-информационных центров
- *Калуцких Г.В.*
Секрет воспитания интереса к доброму чтению
- *Чиркова Л.И.*
Библиотечно-информационный центр как провайдер в развитии социально успешной личности гимназиста
- *Макурина Ж.В.*
Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности
- *Кузина Т.И.*
Храним и преумножаем!

Школьные технологии № 3

- *Найниш Л.А., Шарапова Н.Н., Голубинская Т.В.*
Особенности современного геометрического образования
- *Тивикова С.К., Молодцова Н.Г.*
Этнокультурная коннотация: от народной сказки к ценностям национальной культуры
- *Ахметзянова Г.М.*
Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы
- *Бедерханова В.П., Смахтина А.В.*
Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении детей младшего школьного возраста
- *Клепиков В.Н.*
Нивелирование негативных интенций подростков средствами осознания и понимания проблемных ситуаций
- *Мириленко А.П.*
«Школа 3.0»: концепция альтернативного среднего образования
- *Осмоловская И.М., Ускова И.В.*
Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения
- *Бородина М.Ю.*
Зачем школьному учителю иноязычная коммуникативная компетенция

- *Ерхова М.В., Спирина Н.А.*

Проведение рефлексивных консультаций для учащихся с использованием графических моделей

- *Иванова О.В., Муравьёва И.И.*

Интерактивное электронное пособие как модульная визуализация учебной информации в средней и высшей школе

- *Касимов Р.Н., Култашева Н.В.*

Задания на вычисления с использованием материалов по региональной истории при изучении тем по Великой Отечественной войне в старших классах

- *Косярский А.А., Мороз О.В.*

Визуализация при решении стереометрических задач ЕГЭ по математике через использование координатно-векторного метода

- *Мазниченко М.А., Лопатинский Д.В.*

Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий?

- *Сафонова Е.Е.*

Квест как приём анализа художественного произведения (на примере романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», 10-й класс)

- *Пестов А.В.*

Формирование психологической безопасности образовательной среды в условиях развития педагогической гибкости учителя

- *Штейнберг В.Э.*

Дидактическая технология в научном журнале: двадцать лет спустя

- *Клепиков В.Н.*

Самобытный мир современного школьника, или Праздник быть самим собой

Школьные технологии № 4

- *Корнетов Г. Б.*

Что такое эффективность образования?

- *Цзя Ланьцзюй, Цзян Цзюнь*

Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей в современной России: возможности, ограничения, перспективы

- *Долгая О.И.*

Искусственный интеллект и обучение в школе: ответ на современные вызовы

- *Терегулов Ф.Ш., Айгерим Ахан*

Что есть интеллект человека?

- *Наумова Е.А.*

Современные практики школьного образования: разработка и организация метапредметных недель

- *Попова А.В., Усова С.Н.*

Дистанционное обучение: миссия выполнима. Как подготовить ученика и родителей к обучению в новых условиях

- *Макмак Л.В., Лебедев А.А.*

«Неурок» физики в школе (из опыта работы Метафорической мастерской)

- *Шарифов Г. М. Оглу*

Применение устройств LabDisc Physio на интерактивных уроках по физике в лицах

- *Залесский М.Л.*

Визуализация преподавания физики как средство повышения эффективности её изучения школьниками

- *Бакушев С.В.*

Организация телевизионного образовательного портала для дистанционного обучения школьников

- *Валеева Е.В.*

Образовательный сторителлинг на уроке литературы и русского языка

- *Дахин А.Н., Семёнов Н.Г.*

Диагностика в когнитивной технологии обучения

- *Клепиков В.Н.*

Как не запутаться в различных направлениях современного образования?

Школьные технологии № 5

- *Голицына И.Н.*

Поколения электронного обучения в современном образовании

- *Терегулов Ф.Ш., Ахан А.*

Интеллект как драйвер развития объективной реальности

- *Васильева Н.И.*

Использование цифровой образовательной среды при изучении предмета "Физическая культура"

- *Корнетов Г.Б.*

Восхождение к методу проектов Уильяма Килпатрика (Статья 1)

- *Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И., Краса Е.А., Молчанюк К.Н.*

Сценарный метод психолого-педагогической поддержки одарённых детей

- *Найниш Л.А.*

Процесс восприятия и средства обучения

- *Пяткова О.Б., Уткина Т.В.*

Телекоммуникационные проекты как способ достижения метапредметных результатов учащимися с ограниченными возможностями здоровья

- *Уткина Т.В.*

Формирование экологической культуры школьников на основе интеграции предметных знаний

- *Дахин А.Н.*

Исторический анализ в педагогической технологии

- *Ерхова М.В.*

Рефлексивно-деловая игра "Развитие жизнестойкости педагогов"

- *Никифорова О.В.*

Технология проведения лингвистического праздника в школе на примере Дня рождения буквы Ё

- *Раицкая Г.В., Тяглова Е.Г.*

Использование в начальной школе цифрового инструмента - онлайн-тренажёра "Матрешка" (из опыта работы в Красноярском крае)

- *Шныпко В.С.*

Выбор профессии старшеклассника через личность реального человека, реализовавшегося в своей профессии (материал для классного часа)

- *Клепиков В.Н.*

Современная педагогическая статья: создание, интерпретация, понимание

- *Улитко В.В.*

Анализ областей образовательной действительности педагогики и андрагогики: новые вопросы практики образования взрослых

Школьные технологии № 6

- *Сергеев С.Ф.*

Категория знание в постнеклассической когнитивной педагогике

- *Терегулов Ф.Ш., Жусупова Ж.А.*

Становление сознания: проза жизни

- *Муминова Д.Р.*

Система оценок в образовательных учреждениях как технология инновационного менеджмента образовательного процесса

- *Корнетов Г.Б.*

Восхождение к методу проектов Ульяма Килпатрика (статья 2)

- *Косярский А.А., Мороз О.В.*

О некоторых возможностях использования среды Scratch 2.0 в образовательном процессе

- *Клепиков В.Н.*

Сокровенные знания в современной школе, или "Великая тайна пифагорейцев"

- *Валеева Е.В., Томилина Е.А.*

Методика концептуального анализа художественного текста на уроках литературы и русского языка (концепт "человек" в сборнике И. Бродского "Часть речи")

- *Конев В.Ю., Лебединцев В.Б.*

Организация обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам

- *Тивикова С.К., Колесова О.В., Деменева Н.Н.*

Особенности организации мини-исследований младших школьников во внеурочной деятельности

- *Родионов М.А., Губанова О.М.*

Роль и место цифровых технологий во внеклассной работе

- *Донцов Д.А.*

Применение в спортивной области методики диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения

- *Поляков Е.А., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А., Донцова М.В.*

Особенности поведенческой и личностной сферы подростков-суицидентов