

Актуальные статьи журналов, поступивших в январе-июне 2017 года

Воспитание школьников № 1

www.schoolpress.ru

www.школьнаяпресса.рф

- *Иванова И.В.*

Актуальность педагогизации идей отечественных ученых-космистов в контексте глобализации современного образования

- *Мокаева М.А.*

Обеспечение динамичности воспитательных ресурсов как условие повышения эффективности воспитания

- *Степанов Е.Н.*

Персонифицированный подход в воспитании детей как основа деятельности педагога

- *Нечаев М.П.*

Методика экспертной оценки качества программы внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации

- *Клепиков В.Н.*

Формирование этической культуры школьников в процессе проведения классных часов

- *Бурлакова И.В.*

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования (семинар-практикум)

- *Матяш Н.В., Павлова Т.А.*

Ситуационный анализ процесса общения в учебном взаимодействии

- *Козлова Н.А.*

Роль театральной деятельности в воспитании младшего школьника

- *Тебенькова Е.А.*

Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря (из опыта работы педагога-психолога)

- *Осинина Т.Н.*

И.Г. Песталоцци о развитии способностей личности

- *Печникова Н.И.*

Словари и справочники – наши друзья и помощники (игра-конкурс для учащихся 6-8 классов)

Воспитание школьников № 2

- *Сидорова Т.В.*

Ребенок как субъект самовоспитания: с понимания себя начинается понимание мира

- *Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В.*

Проектирование событийного образовательного пространства

- *Потаповская О.М., Метлик И.В.*

Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания (Из опыта работы сетевой экспериментальной площадки в Москве)

- *Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И.*

Педагогические парадоксы школьного воспитания

(с приложением на электронном носителе)

- *Лукин Ю.А.*
Профилактика школьной наркомании: актуализация защитной функции страха
- *Бакурова Е.Н.*
Использование регионального компонента в процессе воспитания экологической культуры учащихся на уроках иностранного языка
- *Куприянов Б.В., Косарецкий С.Г.*
Обновление содержания дополнительного образования детей: новый этап
- *Клепиков В.Н.*
Вариативная модель деятельности школьного социального педагога
- *Фролов А.А., Аксенов С.И.*
Наследие А.С. Макаренко в истории педагогики и воспитания
- *Опарина Н.А.*
Шаг в бессмертие (театрализованная литературно-музыкальная композиция для старшеклассников, посвященная героям-молодогвардейцам)

**Воспитание
школьников
№ 3**

- *Голованов В.П.*
Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития
- *Дармодехин С.В.*
Нашей стране нужна эффективная система подготовки родителей к воспитанию детей (интервью академика РАО С.В. Дармодехина)
- *Журавлева О.П., Смирнова А.В.*
Актуализация воспитательного потенциала семьи в современном образовательном пространстве
- *Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И.*
Педагогические парадоксы школьного воспитания
- *Ящук С.Ю.*
Долгосрочные досуговые программы как средство формирования развивающей среды
- *Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г.*
Художественно-творческая деятельность подростков как действенный фактор социализации
- *Тельманова А.С., Бутьян А.П.*
Реализация воспитательного и развивающего потенциала туристско-экскурсионной деятельности в образовательной организации
- *Белянкова Н.М.*
Особенности краеведческой работы в полиэтнической школе
- *Корепанова М.Г.*
Школьный музей как социокультурный центр села
- *Березина В.А., Бубнова А.Н.*
Социализация подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха и оздоровления (результаты исследования)

- Шилильо С.А.
Природа в нас, и мы в природе (внеклассное мероприятие с учащимися VII классов)

Воспитание школьников № 4

- Байбородова Л.В.
Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности
- Прутченков А.С., Павлова С.А.
Основные этапы формирования ученического самоуправления в общеобразовательной организации
- Титова Л.М.
Формирование национального самосознания учащихся (из опыта работы классного руководителя)
- Фархшатова И.А.
Технология сплочения классного коллектива «Кредит доверия»
- Жидкова Ю.С., Иванкина Т.Н., Комендантова О.Г. и др.
«Каждый» как ценностный объект воспитательного процесса
- Спиридонова Т.А.
Использование воспитательных технологий в работе с одаренными детьми
- Гучетль А.А.
О соблюдении правил безопасности в туристских походах
- Журавлева Л.Г.
Активные формы организации взаимодействия в фольклорной студии
- Макеева А.Г.
Образовательные технологии формирования у школьников основ культуры здоровья
- Мухин М.И.
Восхождение к нравственности как процесс и результат творения внутреннего стержня личности
- Опарина Н.А.
Летняя юморина (конкурсно-игровая программа для младших школьников)

Воспитание школьников № 5

- Иванова И.В., Иванов Н.Г.
Развитие научно-технического творчества подростков
- Милованова О.В.
Формирование у молодежи гражданской ответственности (из опыта реализации гражданского воспитания в школе)
- Опарина Н.А.
Реализация воспитательного потенциала игры в процессе организации детского досуга
- Круглый стол, посвященный 95-летию пионерии
- Куликова Т.И.
Полиэтническая компетентность классного руководителя как условие психологической безопасности школьника в поликультурной образовательной среде
- Грибкова Г.И., Рогачева Л.С.

Организация детских творческих объединений в условиях образовательного учреждения: основные аспекты

- *Нечаев М.П., Фролова С.Л.*

Методологические подходы к профориентации и их реализация в современной школьной практике

- *Адольф В.А., Филькина С.В.*

Сетевое взаимодействие по развитию фамилистической деятельности в интернатных учреждениях

- *Горбунов В.С.*

Педагогика патриотизма как фактор формирования гражданского общества в России

- *Шаталов А.А.*

К.Д. Ушинский и В.А. Сухомлинский о роли и значении книги и родного языка в интеллектуальном и нравственном воспитании личности

- *Орлов А.А.*

Современное воспитание: ценности и смыслы (о монографии академика РАО С.В. Дармодехина)

- *Вайс В.К.*

Наша пристань – родительский дом (классный час с учащимися V-VII классов)

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 1**

[http://sfera-
podpiska.ru/vospitatel](http://sfera-podpiska.ru/vospitatel)

Тема номера: Открываем мир вместе с ребенком

- *Дорофеева Л.В.*

Программа работы клуба «Школа маленького гражданина»

- *Кадулина И.А.*

Создаем книгу о любимом городе. Занятия в подготовительной к школе группе

- *Борменкова Т.М.*

Русский фольклор как средство развития речи и ознакомления с окружающим миром

- *Полуэктова И.В., Трифонова Е.А.*

Экологическое воспитание дошкольников в проектной деятельности

- *Соломахина М.В.*

Игра в воспитании экологической культуры детей

- *Гапонова Н.С.*

Зимушка-зима. Интегрированное занятие в средней группе

- *Гулидова Е.Е.*

Заколдованная елочка. Образовательная ситуация

- *Моторина Е.В.*

В поисках букваря. Познавательное занятие в подготовительной к школе группе

- *Пивоварова Т.В.*

Со стихами веселей. Наш день в детском саду

- *Романюк О.В.*

Учимся говорить грамотно

- *Ярославцева И.Б.*

Кукольное представление Петрушки. Развлекательное мероприятие для младших дошкольников

- *Немакина И.В.*
Конкурс-развлечение «Папа, мама, я – читающая семья». Для старших дошкольников
- *Соколова Л.Н.*
Кружок «Театральный калейдоскоп»
- *Киндина Н.М.*
В мире профессий. Здравствуй, повар! Интегрированное занятие для старших дошкольников
- *Горбунова Е.И., Кабашова Л.В., Казацкая Л.В.*
Проект для детей и родителей «Молоко и молочные продукты»
- *Жигалева А.Н.*
Инновационные технологии для развития речи младших дошкольников
- *Романюк О.В.*
Стимуляция речевой активности детей раннего возраста
- *Петракович Т.В.*
Детские неврозы. Консультация психолога

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 2**

- Тема номера: Воспитываем нравственные ценности с детства**
- *Парникова Г.А.*
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
 - *Хлупина Л.О.*
Сказка в формировании нравственных представлений старших дошкольников
 - *Газина О.М.*
Сезонные явления природы: весна (*продолжение*)
 - *Столбова В.П.*
Увлекательная палеонтология для «почемучек», или Любителям динозавров посвящается...
 - *Рева М.Н.*
Путешествие в страну Дружбы. Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе
 - *Прохорова Н.А.*
Создаем выставку иллюстраций к детским книгам. Организация речевой деятельности для детей 4-5 лет
 - *Бажитова Т.И.*
Телефон-помощник. Интегрированная образовательная ситуация
 - *Крылова С.Н.*
Грамотные пешеходы. Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста с ОНР
 - *Кочетова Л.А.*
Приключения в замке Форт Боярд. Математическая игра-путешествие в подготовительной к школе группе
 - *Коротких Л.С.*
Играя, учимся математике. Из опыта работы
 - *Кадырова Р.М.*
В гостях у сказки. Развлечение для старших дошкольников

- Романюк О.В.

Учимся говорить правильно (*продолжение*)

- Прохорова С.С.

Совместный проект для детей и родителей «Добрые ладошки». В средней группе

- Жданова Ю.В.

Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в ДОО

- Балужева Е.Н.

Удивительный мир эмоций. Занятие по эмоциональному развитию в подготовительной к школе группе

- Иштыкова Е.А.

Продуктивные виды деятельности в формировании творческого воображения у дошкольников с ОНР

- Гадицкая Е.В.

Исследуем и познаем, или Еще о детском экспериментировании. Организация познавательно-исследовательской деятельности

- Савченко В.И.

Познавательные сказки для детей

**Все для
администратора
школы!
№ 1**

www.e-osnova.ru

- Ежова В.С., Навойчик Е.Ю.

Исследование инновационных типов уроков как способов формирования универсальных учебных действий

- Левадная И.М.

Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС

- Готманова Е.А.

Модерация как инновационная педагогическая технология (семинар)

- Ильина Е.Е.

Мастер-класс как эффективная форма методической работы

- Галкина В.М.

Индивидуальный образовательный маршрут пятиклассника

- Бутузова О.Г., Ефанова О.В.

Совершенствование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций

- Боровикова Л.А.

Формирование гражданской позиции старшеклассников через организацию деятельности отряда исторических реконструкций

- Алексеева Т.В.

Сделать ребенка счастливым – значит помочь ему учиться

- Калошин В.Ф.

Философское отношение к стрессу

Все для

- Михайленко Л.В.

**администратора
школы!
№ 2**

Оценка современного урока с учетом требований ФГОС

- *Баханская Е.В.*

Организационные основы выбора и учета учебников в образовательной организации

- *Павлова О.Л.*

КИТ-лаборатория (рабочая программа дополнительного образования)

- *Попов С.В.*

Краудформинг – методика формирования интеллектуальной элиты

- *Поставничий Ю.С.*

Теоретические основы формирования исследовательских навыков у учащихся

- *Стектенёва С.Ю.*

Инклюзивное образование в школе

- *Петрова Т.А.*

Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции

- *Сибагатулина Т.А.*

Инновационные методы и приемы развития общих компетенций в условиях реализации ФГОС СПО (мастер-класс)

- *Алексеева Т.В.*

Патриотизм – это любовь к Родине...

**Все для
администратора
школы!
№ 3**

- *Стреколовская Н.Н.*

Инновационная деятельность учителя в процессе подготовки к реализации ФГОС

- *Степанова Г.Б.*

Чему учиться? Чему учить?

- *Ривкин Е.Ю.*

Оценивание профессиональной деятельности учителя

- *Мисюрина И.В.*

Педагогическая поддержка учащихся с признаками одаренности

- *Яценко Н.А.*

Профильное обучение и здоровьесбережение учащихся

- *Трайнинова Н.А.*

Проект «Система мониторинга в образовательном учреждении»

- *Спесивцева М.С., Черных Е.А.*

Событийное обучение как форма организации внеурочной деятельности в школе

**Все для
администратора
школы!**

- *Горский В.А.*

Интеграция содержания формального и неформального как средство обеспечения качества общего образования

- *Мирских О.В.*

Стажировочная площадка педагогов гуманитарного цикла «Совершенствование и развитие профессиональных

№ 4

компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО»

- Штейнберг В.Э.

Визуализация в современных технологиях обучения

- Быкова С.Т., Чебрякова Т.Н.

Реализация антропологической и предметной моделей тьюторского сопровождения ребенка

- Скворцова Е.В., Спирина Г.М.

Универсальность использования интерактивного плаката

- Бехалова К.И.

Квест как средство взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей

- Рогатова М.В.

Формирование готовности к проектной деятельности

- Тимашкова И.П.

Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС

Дошкольное воспитание № 1

www.dovosp.ru

- Слепцова И.

Реализация принципа доступности качественного дошкольного образования в условиях негосударственного сектора

- Оганян-Захараш Т., Гвалдин А.

Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками

- Кожокар С., Логунова Е.

Забавушки у Любавушки. Рассказ-сказка с постановкой физического опыта

- Боброва А., Бойко Т., Мартынова Е., Теплухина Е.

Клубный час «Наш удивительный край». Для детей 5-8 лет

- Николаева С.

Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании

- Заповедники и национальные парки России

- Голубова Г.

Будем природу беречь! Сценарий экологического мероприятия для детей 5-8 лет

- Яснов М.

«И не допрыгнуть кошкам!» О поэзии Ю. Симбирской

- Дорогова М., Пономарева В.

Зимние забавы. Подвижные игры народов Крайнего Севера для детей 4-8 лет

- Лещенко М.

Роль специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в сохранении здоровья детей

- Бучкова А.

Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?

- Максименко О.

Лягушка Клава. Логопедическая игрушка

- Литвин И., Дубовец Э.

Знакомство с шахматными фигурами

- *Ташкеева Г.*

Влияние некоторых аспектов имиджа педагога на развитие ребенка

- *Афонина Н.*

Техники успешных коммуникаций

- *Клопотова Е.*

Изучение субкультуры современных дошкольников

- *Мухина С.*

К проблеме развития психомоторной сферы детей в системе дошкольного образования

- *Егоров Г.*

Задания для детей «Выбери контейнер для мусора»

Дошкольное воспитание № 2

- *Слепцова И.*

Особенности организации развивающей игровой среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования

- *Оганян-Захараш Т., Гвалдин А.*

Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками. Диалоги на зимние темы (*продолжение*)

- *Ляхова Ю.*

Сказочные приключения. Для детей 6-8 лет

- *Бережнова В.*

Девичьи посиделки. Для детей 6-8 лет

- *Герасимова Н.*

Поэтически сказочная правда. 120 лет со дня рождения Н.М. Павловой

- *Гризик Т.*

Животные... и мы

- Экологическая хрестоматия. Н. Сладков «Нехорошее слово», «Верный петух»

- Заповедники и национальные парки России

- Живые символы России. Амурский тигр

- Кроссворд «Кошачьи»

- *Станиславская Е.*

Увлекательный радостный мир. Стихи Анны Игнатовой

- *Черенцова Т., Мясникова И.*

Морозные узоры на фольге (*технология чеканки в детском саду*)

- *Бурматнова Е.*

Встреча со спортсменкой-чемпионкой. Для детей 4-5 лет

- *Одинцова А.*

Альпинистская стенка в детском саду. Для детей 6-8 лет

- *Деринова Е., Лещенко М.*

Реакции и осложнения после вакцинации детей. Обоснованность опасений

- Бучкова А.

Малыш сам на себя не похож: капризы, крики, истерики... Возрастные кризисы одного года, трех и семи лет

- Кобзарь Л.

Технологии игр с песком и водой. Коррекция психомоторного развития

- Волошина Л., Серых Л.

В новое время – с новыми возможностями! (о готовности воспитателя к введению профессиональных стандартов, профессиональной переподготовке, использовании технологии решения профессиональных задач)

- Любомирская Э.

Моделирование образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Семинар-практикум

- Важнова С.

О некоторых представлениях современных дошкольников об окружающей действительности

- Белоусова С., Бухарина Н.

Исследование психолого-педагогических условий формирования у педагогов готовности к субъект-субъектному взаимодействию с воспитанниками

Коррекционная педагогика № 1

- Кожалиева Ч.Б., Шулекина Ю.А.

Идеи Л.С. Выготского как платформа современного инклюзивного образования

- Кузьмина Н.В., Колчина А.Г.

Формирование здорового образа жизни школьников как приоритетная задача современного образования

- Маркитанова Р.М.

Реализация инклюзивного образования в совершенствовании уже получивших апробацию вариативных систем в структуре отечественного образования

- Воробьева А.В.

Инклюзивное образование и его возможности в раскрытии личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Молодиченко Т.А.

Психодидактика в специальном образовании: эксклюзивный подход

- Ильина Ю.С.

Исследование коммуникативных навыков младших школьников с задержкой психического развития

- Евтушенко И.В.

Содержание программы дисциплины «Эстетическое, трудовое и физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Павлова А.С.

Адаптация программы дополнительного образования «хоровое пение» для детей с ограниченными возможностями здоровья

- Илюшина И.В., Рогова Е.В., Новикова О.В., Илюшина Н.А.

Формирование представлений о себе и окружающем мире у старших дошкольников с задержкой психического развития

средствами информационно-коммуникационных технологий

- *Клишина Е.А.*

Особенности формирования социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью

- *Борисова В.А.*

Игровые занятия как фактор повышения адаптации младших дошкольников к условиям дошкольного образовательного учреждения

- *Павлова Н.В., Красовская А.А.*

Как помочь школьникам с ограниченными возможностями здоровья полюбить сочинения по картинкам

- *Жигорева М.В., Кочеткова Г.В.*

Теоретические подходы к раскрытию компетентности участников инклюзивного образования

- *Липенкова Е.В.*

Применение систем Bliss-коммуникации в логопедической работе при афазии

Коррекционная педагогика № 2

- *Крупко И.Л.*

110 лет специальной коррекционной общеобразовательной школе VIII вида № 486 ЦОУО ДО г. Москвы – структурному подразделению ГКОУ школа № 2124 «Центр развития и коррекции»

- *Приходько О.Г., Левченко И.Ю.*

Базовая профессиональная образовательная организация – новый этап развития системы профессионального образования лиц с ОВЗ

- *Тюрина Н.Ш.*

Эффективность деятельности БПОО с позиций трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью

- *Киселева Н.Ю.*

Нарушения письменной речи в международных исследованиях: отчет о V конференции Европейской ассоциации дислексии (21-24 сентября 2016 года, г. Модена, Италия)

- *Борисова В.А.*

Игровые занятия как фактор повышения адаптации младших дошкольников к условиям дошкольного образовательного учреждения

- *Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.*

Инновации в системе профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями : конкурсы профессионального мастерства

- *Павлова А.С.*

Анализ опыта регионов в области среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями

- *Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В.*

Вопросы организации деятельности тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве

- *Дроздова Н.В., Калинина Ю.А.*

О диагностическом аспекте математических представлений у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи

- *Скребец Т.В.*

Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в овладении письменной речью в условиях начальной школы

- *Салащенко Е.Н.*

Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

- *Ковалева Г.А., Павловская Н.Т., Кнышева Е.Р.*

Психолого-педагогическое изучение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в психоневрологическом отделении (*продолжение статьи, опубликованной в № 4 за 2016 год*)

Мастер-класс № 1 (приложение к журналу «Методист»)

- *Каткова О.А.*

Формирование читательской компетенции посредством интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания на примере региональной художественной литературы

- *Барина С.И.*

Формирование УУД у учащихся 5-х классов в процессе изучения краеведческого курса «Красногорье»

- *Барина С.И.*

«Экологические проблемы родного края – Красногорья». Урок – интерактивная игра

- *Грошева А.В.*

Сетевое взаимодействие образовательных организаций: ресурсы, риски, эффекты

- *Овчинникова Е.В.*

Учебно-исследовательская и проектная работа с дошкольниками

- *Трушина Е.А.*

«Знакомство с Past Continuous Tense». Урок английского языка. 5 класс

- *Шумова И.А.*

Ориентирование на местности. Урок географии. 5 класс

- *Кошечкина Т.В.*

Особенности коммуникативного развития ребенка-инвалида раннего и дошкольного возраста в семейной среде и среде образовательной организации

- *Михайлова Н.С.*

Помощь родителей ребенку с задержкой психического развития в домашних условиях

- *Якушина О.В.*

Экологическая тропа как средство экологического воспитания

- *Кириченко В.С.*

Занятия по теме «Стильные аксессуары»

- *Воробьева В.В., Моисеев И.М.*

«Всезнайка». Научное шоу для учащихся младших классов

**Мастер-класс
№ 2 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Тюкавкина Л.Ю., Литвинюк Н.В., Петрова Л.И.*
ФГОС без раздражения
- *Литвинюк Н.В., Баранова М.П., Петрова Л.И. и др.*
Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы смыслового чтения»
- *Тюкавкина Л.Ю., Литвинюк Н.В., Петрова Л.И.*
Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Основы смыслового чтения»
- *Медведева Б.В.*
Художественное кино как средство формирования мировоззрения современного школьника
- *Шахина С.В.*
Мастер-класс «Формирование социокультурной компетенции обучающихся в процессе использования стратегий взаимодействия»
- *Кузьменко И.В.*
«Встречаем весну». Развлекательно-игровая программа для учащихся 7-10 лет

**Мастер-класс
№ 3 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Тюкавкина Л.Ю., Литвинюк Н.В., Петрова Л.И.*
Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Основы смыслового чтения» (продолжение)
- *Аверьянова Л.В.*
Реализация программ финансовой грамотности в ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий»
- *Гавренко А.Г.*
Основные преимущества деловых игр перед традиционными методами обучения
- *Михайлова Е.С.*
От ограниченных возможностей к возможностям без границ
- *Микитенко А.А.*
Проект «Фильмы, полезные для жизни»
- *Сыч Э., Петухова Е.М.*
Имена собственные в пословицах и поговорках
- *Гавренкова Н.В.*
Занятие по теме «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

**Мастер-класс
№ 4 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Лесонен Т.А., Лесонен П.П.*
Формирование экологического мышления обучающихся в процессе внеурочной деятельности
- *Сенина И.Н.*
Специфика освоения региональной традиции в детском фольклорном коллективе: проблемы и возможности
- *Фомина О.В.*
«Понятие об обращении. Знаки препинания при обращении». Русский язык. 5 класс
- *Ципурняк Е.Н.*
«Вы хотели бы создать свою сказку?» Русский язык. Урок развития речи. 5 класс

- Баранова Т.А.
А.П. Платонов «Неизвестный цветок». Урок литературы
- Артамонова А.Е.
«Ромб». Урок геометрии (по учебнику А.В. Погорелова). 8 класс
- Мусатова В.В.
«Социализация». Урок английского языка. 8 класс
- Марковкина О.В.
Программа факультативного курса «Основы экологии и краеведения» для 6 класса
- Мощенко О.В.
Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии (из опыта работы хореографического ансамбля «Карамельки»)

**Мастер-класс
№ 5 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Жесткова Д.А., Дмитриева Ю.В.
В поисках утраченного, или что не вечно, не имеет права называться любовью
- Артамонова А.Е.
Прямоугольник и его свойства. Фрагмент урока
- Фомина О.В.
Правописание приставок *при-* и *пре-*. Фрагмент урока русского языка
- Притуло Т.В.
Формирование новых знаний на основе прочитанного текста (на примере урока химии)
- Автомонова А.М.
Работа с текстом. Фрагмент урока английского языка «The ecological problems». 11 класс
- Струженкова Л.А.
«Вода – источник жизни». Окружающий мир. 4 класс
- Маковская А.В.
Изображение по памяти и наблюдению. Фрагмент урока по картине Винсента Ван Гога «Звездная ночь». 2 класс
- Перспектива в открытом пространстве. Фрагмент урока. 5 класс
- Фомина О.В.
Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь (фрагмент урока)
- Ципурняк Е.Н.
Описание картины И.С. Глазунова «Чудо. Асфальт» (фрагмент урока)
- Мухина Л.А.
Исследовательская деятельность с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста в детских объединениях учреждений дополнительного образования (из опыта работы)

- Боброва И.А., Хижнякова О.Н.

Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтингов в образовании: программа краткосрочных курсов повышения квалификации (для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций)

- Нагаева С.К.

Особенности антикризисного управления качеством образования на муниципальном уровне

- Августманова Т.В.

Практикоориентированный взгляд на вопросы организации образовательного пространства в интересах устойчивого развития

- Жасминова В.Г., Орлов К.В., Воронова М.А.

Общественная оценка влияния образовательного комплекса на жизнь территории: некоторые результаты тестового исследования

- Шиляева О.Н., Ионова В.Ю., Томбасова Н.Н.

Выездная сессия «Школы молодого педагога» - эффективная форма работы с молодыми учителями

- Дуганова Л.П., Савельева Г.Н.

«Быть дополнительным непросто...» (анализ результатов проведения Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества и результативности функционирования организаций (учреждений) системы дополнительного образования детей и взрослых в современных условиях» в Москве 7-9 декабря 2016 года)

- Жирякова С.Н., Усова С.И.

Социальное проектирование как одна из эффективных форм родительского просвещения

- Лопатина О.Л.

Структура информационно-методического отдела в учреждении дополнительного образования детей

- Богинская О.С.

Становление готовности студентов вуза к профессионально-педагогической деятельности: диссеминация результатов исследования

- Гайнеев Э.Р.

Воспитательные возможности практикума в учебных мастерских

- Куц Е.В.

Управление образовательным учреждением в условиях высокотехнологичной образовательной среды

- Дуганова Л.П., Петрушенко В.Е.

Из опыта воспитательной работы в общеобразовательной школе с углубленным изучением музыки

- Славкин М.И.

Популярная музыка в детском хоре: жанры, тенденции, специфика исполнительства

- Пахолкова Т.В.

От чего зависит успех в освоении грамотного письма

- Горлова Н.А.

Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Методист

№ 3

- *Воителева Т.М., Марченко О.Н., Мацяяка Е.В. и др.*

Основные направления преподавания русского языка и литературы в процессе реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

- *Маслакова В.Н., Борисова Ю.В., Мухитдинова Е.А. и др.*

Проект региональной инновационной площадки «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»

- *Лепе П.Л.*

О московской системе аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

- *Зуева Ю.В.*

Развитие профессиональной самооценки педагога

- *Огнев Е.В.*

Технология рефлексивного обучения (теоретическое обобщение личного опыта работы)

- *Гайдомашко И.В., Кандыбович С.Л., Секач М.Ф.*

Профилактика экстремизма и терроризма в вузе

- *Попова В.Г.*

Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка)

- *Дуганова Л.П., Антонов Ю.Е.*

Преподаватель педагогического колледжа как субъект образовательного пространства: взгляд сообщества

- *Лыкова И.А.*

Теоретическая подготовка педагогов к внедрению концепции преподавания предметной области «Искусство» (профессиональный тезаурус)

- *Гомбоева И.С.*

Педагогическое наблюдение в воспитательной работе мастера производственного обучения

- *Огородова Л.Н.*

Обновление поля профессиональной деятельности педагога в воспитательном пространстве класса

- *Малякова Н.С., Зверева С.В.*

Паспорт профессиональной педагогической компетенции по формированию регулятивных УУД обучающихся

- *Трифонов Т.А., Полякова Е.Ю.*

Лучшая методическая служба дошкольной образовательной организации

Народное образование № 9-10 – 2016

- *Слободчиков В.И., Королькова И.В., Остапенко А.А. и др.*

Системный кризис отечественного образования и пути его преодоления

- Положение о XV Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

- *Зеленова Л.П., Кац А.М.*

Экономический смысл понятия «образовательные услуги» и его неосмысленное применение в образовании

- *Вербицкий А.А.*

Диалектика содержания и формы в образовании

- *Шобонов Н.А.*

<http://narodnoe.org>

Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»

- *Гликман И.З.*

Подлинный смысл воспитания

- *Синягина Н.Ю.*

Повышение квалификации руководителей: мотивация и предпочтения

- *Поташник М.М.*

Волшебница с улицы Долина Роз. Портрет необычного директора гимназии

- *Дробот А.А.*

Аттестация по стандарту «Педагог»

- *Робский В.В.*

Стандарт для дошколы: как не утратить смысл

- *Анохина Н.Ф.*

Взаимодействие школы и СМИ

- *Абасов З.А.*

Как работать с неуспевающими школьниками?

- *Мурашов А.А.*

Чувство слова: аспекты формирования творческого отношения

- *Аванесов В.С.*

Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ?

- *Диков А.В.*

Цифровая хроника: образовательный потенциал

- *Ермолин А.А.*

Детское движение в современной школе: «куда жить?»

- *Резапкина Г.В.*

Тренды профориентации

- *Верин-Галицкий Д.В.*

Экспедиция и поход как школа взросления

- *Гришина Е.С.*

«Психологический возраст» в коллективе

- *Аннушкин Ю.В.*

Интернет: пространство возможностей или угрозы для развития?

- *Богданова Д.А.*

Информационный мир: прятки по-новому

- *Бондаренко Н.А., Кривцова С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П.*

Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители

Народное

- *Слободчиков В.И.*

На пути к новому образу образования

- *Петруленков В.М.*

«Мы живем так, как будто в стране нет деревень...»

- *Аванесов В.С.*

Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения

- *Перлов Л.Е.*

Бакалавр вместо учителя

- *Куркин Е.Б.*

Образовательная политика – технократический застой

- *Целищева Н.И.*

Несколько страниц из жизни журнала

- *Поломошнов А.Ф.*

Что происходит с российским образованием?

- *Опалихин В.М., Кузнецов А.И.*

Почему система А.С. Макаренко не реализуется?

- *Поташник М.М.*

К чему приводит гипертрофия образовательного надзора?

- *Вифлеемский А.Б., Шобонов Н.А.*

Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно-государственное управление образованием

- *Дробот А.А.*

Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов

- *Печеркина А.А., Муслумов Р.Р.*

Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя

- *Степнова Л.А., Батарчук Д.С., Батарчук Е.А.*

Служба примирения: переговоры и решение конфликтов в образовательной среде

- *Николаева Е.И.*

Обучение с «двойной исключительностью»

- *Лисин А.Ф.*

Открытая база заданий ЕГЭ – что она дает ученику? На примере предметной области «Химия»

- *Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.*

Формирование и диагностика естественнонаучной грамотности: комплексные межпредметные задания с химической составляющей

- *Райко Д.Н.*

Как эффективно спроектировать уроки истории: от подобию к социальному прогнозированию

- *Мурашов А.А.*

Коммуникативные технологии – учителю

- *Дьячкова Т.В., Зарниченко Н.В.*

Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам

- *Гурьянова М.П.*
Дом русского языка и культуры как новый социокультурный объект по месту жительства
- *Просветова Н.А., Исполинова Г.Н.*
Воспитательная система маленькой сельской школы
- *Никульников А.Н.*
Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря
- *Невская С.С.*
Януш Корчак – учитель учителей
- *Кантур О.Н.*
Гуманизм К.А. Москаленко как смысл обучения и воспитания школьников (к 100-летию педагога-новатора)
- *Смирнова А.А., Синогина Е.С.*
Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников

Народное образование № 3-4

- *Лепский В.Е.*
Субъектная ориентация знаний в образовании
- *Куркин Е.Б.*
Образование и нация: стагнация или устойчивое развитие?
- *Медведева И.Я., Шишова Т.Л.*
Политическая подоплека закона об отмене телесных наказаний
- *Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С.А.*
Мировоззрение педагога в поле глобализации
- *Писарева Л.И.*
Сравнительные исследования качества образования: стратегия международного сотрудничества
- *Соколов Р.В.*
Эволюция форм детского труда как программа
- Что нам сегодня известно о системе Макаренко?
- *Аврамова Е.М., Логинов Д.М.*
Какие кадры работают в школах России?
- *Поташник М.М.*
Не стоит село без праведников (о проблеме «окультуривания» межшкольного и околошкольного социального пространства)
- *Робский В.В.*
Образовательный стандарт как фактор осмысления педагогической деятельности
- *Пищалева О.В.*
Охрана труда и специальная оценка условий труда библиотекаря и заведующего библиотекой в образовательной сфере
- *Беспалько В.П.*
Качество образования и качество обучения
- *Мурашов А.А.*

Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования

- Лисин А.Ф.

О типах КИМ в открытой базе заданий ЕГЭ по химии и «революционном» их изменении в 2017 году

- Баскаков А.Н., Гузеев В.В.

Эффективная школа – школа успешных людей

- Цыбулько И.П.

Аттестация по русскому языку: как изменяется экзамен?

- Шамигулова О.А.

Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя

- Дахин А.Н.

Математика как «живое знание» компетентного школьника

- Дерягин Н.П.

О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде

- Созонов В.П.

«Каждый ребенок имеет право на смерть!» *(о праве на жизнь и смерть, диалектике жизни, жизненном выборе и воспитании в коллективе)*

- Халудорова Л.Е.

Семейный клуб внеурочной деятельности взрослых и детей как средство формирования экологической компетенции педагога

- Якушина Е.В.

Как не ошибиться с выбором электронных курсов?

Народное образование № 5

- Лукьяненко В.П.

Признаки системного кризиса образования в России и их анализ

- Диянова А.М.

Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы

- Каменева Д.П.

Педагогическая логика индекса человеческого развития

- Писарева Л.И.

Немецкая школа. Еще один шаг к качеству образования

- Жуковицкая Н.Н.

Сетевое взаимодействие – кооперация и конкуренция

- Заиченко Н.А., Сергушичева А.А.

Отношение к здоровью участников образовательного процесса

- Вифлеемский А.Б.

Хорошее дело ЭЖИДом не назовут *(о проблеме электронных классных журналов и дневников)*

- Беспалько В.П.

Процесс обучения, управляемый компьютером

- *Леонтьева О.М.*

Парк открытых студий: технология школы будущего

- *Байбородова Л.В., Данданова С.В.*

Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе

- *Ступницкая М.А.*

Как научить учащихся средних классов быть продуктивными?

- *Голицына И.Н.*

Как грамотно использовать веб-сервисы?

- *Богданова Д.А.*

Об одном способе валидирования академических записей в условиях мобильного обучения

- *Баданова Н.М., Баданов А.Г.*

Образовательные возможности интерактивной инсталляции

- *Поташник М.М.*

Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах?

- *Ермолин А.А.*

«Мир миров Русской Евразии»: воспитание чувства Родины у современных школьников в Полевой академии проектного менеджмента

- *Лизинский В.М.*

Подготовка студентов педагогических вузов к организации трудовой деятельности учащихся

- *Коханец А.И.*

Техника сотрудничества и противодействия манипуляциям

- *Мурашов А.А.*

Проблемы невербального кода педагогической коммуникации

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 2

www.ppoisk.com

- *Созонов В.П.*

Необъятное пространство воспитательной системы школы

- *Лизинский В.М.*

Записки из зала о проблемах современного воспитания

- *Ищук Е.В.*

Размышления о персонифицированной системе воспитания ребенка

- *Степанов Е.Н.*

Проектирование персонифицированной системы воспитания ребенка

- *Сидорова Т.В.*

Взаимодействие ребенка и педагога в процессе проектирования персонифицированной системы воспитания: на примере деятельности школьного пресс-центра

- *Спирин В.К., Ярышкина Ю.А., Котова О.Ф.*

К проблеме содержания образования по физической культуре в контексте персонифицированного воспитания школьников

- *Ромм Т.А.*

Материалы «Круглого стола» «Полидисциплинарное видение социокультурных вызовов школе: дополнительность и оппозиции» (г. Ульяновск)

- Богомольный И.А., Шестакина Т.А.

На полпути к вершине. Гл. 9, 10 (продолжение публикации книги «На полпути к вершине» об опыте организации детского самоуправления)

- Косяков В.Г.

Сценарий театрализованного представления «По волне времени»

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 3

- Созонов В.П.

Эпоха педагогической романтики

- Степанов П.В.

Современная теория воспитания: словарь-справочник

- Григорьев Д.В.

Где искать новые идеи воспитания?

- Кочергина Г.Д.

Технология процесса проектирования персонифицированной системы воспитания (продолжение)

- Амельченкова Н.А.

Целеполагание ребенка как этап и необходимое условие планирования воспитательного процесса «снизу»

- Новикова И.В.

Моделирование персонифицированной системы воспитания в общеобразовательной школе средствами дополнительного образования

- Лизинский В.М.

Модели развития школьных коллективов

- На полпути к вершине (окончание)

- Умникова Е.А.

Глава одиннадцатая. Позиция взрослого

- Петрянкин А.М., Якушева А.О.

Глава двенадцатая. Самоуправление

- Богомольный И.А., Рогова Л.О.

Глава тринадцатая. Выпуск в детском коллективе

- Дрей О.И.

«Охота на женихов»

Комедия для школьников 9-11-х классов в одном действии

- Сапрыкина Е.Н.

А после уроков – математический театр

Начальное образование № 1

www.naukaru.ru

- Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников
 - О создании общероссийской Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
 - *Зиновьева Т.И.*
- Формирование информационной культуры младших школьников в процессе обучения работе со словарем
- *Пяткова В.М.*
- Обучение каллиграфически правильному письму как педагогическая проблема
- *Сухаревская Е.Ю.*
- Проектирование урока с позиций деятельностного подхода
- *Казакова Т.Ю.*
- Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования учащихся
- *Рыдзе О.А.*
- Анализ особенностей общеучебной подготовки российских младших школьников по результатам международного исследования TIMSS-2015 (математика)
- *Моткова Ю.Ю.*
- Методы и приемы эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе
- *Кожокарь С.В.*
- Средства развития дошкольников: эвристическая беседа и экспериментирование
- *Федорова Н.В.*
- Поговорим о дружбе (*беседы о дружбе человека и животных, художественные произведения о животных, смысловое чтение, комментированное чтение*)
- *Никулина Е.Н.*
- Представления о цели воспитания в отечественной педагогике конца XVIII – середины XIX столетия

Начальное образование № 2

- Начальная школа сегодня: нормальность и реальность
 - *Романова В.Ю.*
- Диалог о диалоге (*о проблеме диалогического общения младших школьников*)
- *Хомякова И.С.*
- Современные методические подходы к преподаванию литературного чтения
- *Кузнецова М.И.*
- Формирование у младших школьников орфографической грамотности
- *Кочурова Е.Э.*
- Особенности коррекционно-развивающей работы по математике в четвертом классе
- *Петленко Л.В.*
- Доступно и интересно: изучаем части речи
- *Рыдзе О.А.*
- Курс «Математика вокруг нас»: развитие самостоятельности младшего школьника средствами учебного предмета
- *Паршина Е.В.*

УМК «Начальная школа XXI века»: просто о сложном

**Начальное
образование
№ 3**

- Функциональная грамотность младшего школьника: к постановке проблемы
 - *Чиркова Н.И.*
- Геометрический способ решения арифметических задач в начальной школе
- *Горлова Н.А.*
- Что препятствует преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
- *Сухаревская Е.Ю.*
- Проектирование урока с позиций деятельностного подхода (*окончание*)
- *Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.*
- Педагогическая диагностика образовательных результатов как компонент контрольно-оценочной деятельности
- *Рыдзе О.А.*
- Анализ особенностей общеучебной подготовки российских младших школьников по результатам международного исследования TIMSS-2015 (математика) (*окончание*)
- *Моткова Ю.Ю.*
- Методы и приемы эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (*окончание*)
- *Беловицкая С.И.*
- Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов
- *Скребец Т.В.*
- Анализ графических ошибок в письменных работах учащихся начальной школы
- *Ожогина Н.И.*
- Урок русского языка в третьем классе
- *Семикопенко Л.Ю.*
- Методика работы с одаренными детьми на основе индивидуализации обучения

**Образовательная
политика
№ 4 – 2016**

www.edupolicy.ru

- *Асмолов А.Г.*
- Гонки за будущим: ... и вот наступило потом (*эффекты прогнозирования как конструирования будущего, адаптивные модели практики образования*)
- *Гороховатский Л.Ю.*
- Концепция экспертной результативности как основа психологического сопровождения подготовки государственных и муниципальных служащих
- *Хузеева Г.Р.*
- Динамика развития идентичности у детей младшего школьного возраста
- *Ясвин В.А.*
- Стандарт социального качества общего образования: опыт разработки и внедрения
- *Мальцева А.П.*
- Социальное доверие и системы управления образованием: проблема взаимообусловленности институтов

- *Кожевникова М.Н.*
Автономия учителей
- *Куркин Е.Б.*
Что может спасти образование и нацию?
- *Соловьева И.Л.*
Роль русского жестового языка в профессиональном самоопределении глухого обучающегося
- *Блинов В.И., Глазунов А.Т.*
Учебно-методические объединения СПО: программа на завтра
- *Рыжиков С.Н.*
Применение инструментов стратегического анализа для разработки программы развития профессиональной образовательной организации
- Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций и новые стратегии управления» (9-10 июня 2016 г.)
- *Бердяев Н.А.*
Обскурантизм
- *Княгинина Н.В., Янбарисова Д.М.*
Поддержка талантливой молодежи: опыт России и зарубежных государств

Педагогика № 1

<http://pedagogika-rao.ru>

- *Иванова Е.О., Осмоловская И.М.*
Перспективные обучающие технологии: дидактический аспект
- *Цирульников А.М.*
Типы социокультурных ситуаций и разработка стратегий развития образования
- *Белозерцев Е.П., Заридзе Г.В.*
Философско-педагогические основания развития отечественного образования
- *Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.*
Теория и практика психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодежи
- *Собкин В.С., Андреева А.И., Рзаева Ф.Р.*
Профессиональная мобильность исследователей в сфере образования
- *Лукин Ю.А.*
Нужны ли транслитерации в педагогической науке?
- *Першина Ю.В., Еремина Т.Ю.*
Проблемы реализации историко-культурного стандарта в образовательных организациях
- *Гурьянова М.П.*
Гуманитарная технология воспитания детей в пространстве места жительства
- *Дементьева И.Ф.*
Трансформация семьи как института воспитания
- *Книжникова С.В.*
«Эффект Вертера»: подражательные суициды среди подростков и молодежи

- Савенков А.С., Львова А.С., Любченко О.А.

Подготовка студентов к руководству исследовательской и проектной деятельностью младших школьников

- Белова С.Н., Козлов О.А.

Подготовка преподавателей высшей школы к внутривузовскому оцениванию качества образовательного процесса

- Шапошников Л.Е.

Философско-педагогические взгляды В.В. Зеньковского

- Савина А.К., Дудко С.А., Писарева Л.И., Елкина И.М.

Европейский опыт решения проблем подготовки кадров

- Борисенков В.П.

Своевременное и ценное научное издание (рецензия на книгу «Дармодехин С.В. Социальные институты семьи и воспитания: методология и стратегия развития / С.В. Дармодехин, Г.Н. Филонов. – М., 2015. – 219 с.»)

- Лыкова Т.А.

Взаимосвязь социометрического статуса и педагогической оценки у студентов театрального колледжа

- Петрова Н.Н.

Моделирование в научно-методических и учебных исследованиях

Педагогика

№ 2

- Иванова С.В., Сериков В.В.

Стратегия развития образования как предмет междисциплинарного исследования

- Ивков Н.Н.

Динамика и критерии сформированности ценностно-смысловой сферы развивающейся личности

- Кузнецов А.А., Чернобай Е.В.

Современный учебно-методический комплекс: требования и критерии оценки школьной учебной литературы

- Бозиев Р.С.

О методологии исследования развития систем образования в национальных регионах России

- Мухина В.С.

Шлейфы родового самосознания у народностей Севера и Дальнего Востока России в конце XX – начале XXI в.

- Бакурадзе А.Б.

Ценности управления образовательной организацией

- Габдулхаков В.Ф.

Технология рассказывания в условиях поликультурного языкового развития детей

- Гаджимурадова З.М., Курбанова Ж.Т., Омаров О.А.

Трансформации религиозного самосознания молодежи Дагестана и Чечни под влиянием идей радикального Ислама

- Данченко С.П.

Педагогические проблемы повышения устойчивости психики учащихся в экстремальных ситуациях

- Голошумова Г.С.

Духовно-нравственные истоки этнохудожественного воспитания в сельском социуме

- Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Соколова И.И.

Концептуальные основания подготовки педагогов к профессиональной ориентации обучающихся

- *Крамаренко Н.С.*
Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации
- *Неборский Е.В.*
Развитие университетского образования в контексте глобализационных процессов
- *Жуковская М.А.*
Становление отечественного инженерного образования (конец XIX – начало XX в.)
- *Шульженко А.К.*
Педагогика переживаний в Западной Европе
- *Стерхов А.*
Духовно-нравственное воспитание в православной гимназии
- *Шафикова З.*
Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии

Педагогика № 3

- *Ибрагимов Г.И.*
Проблемы целеполагания в условиях реализации ФГОС ВО
- *Романов К.В.*
Миры детства в философии непрерывного образования
- *Кларин М.В.*
Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение
- *Цибульский Г.М., Носков М.В., Барышев Р.А., Сомова М.В.*
Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде
- *Дронов А.А., Дронова Т.А.*
Толерантность с позиции ценностного отношения к человеку
- *Лельчицкий И.Д., Пурьшева Н.С., Тряпицына А.П.*
Диссертационные исследования по педагогическим наукам: анализ тематики
- *Клепиков В.Н.*
Формирование математической картины мира в современном школьном образовании
- *Штылева Л.В.*
Гендерная социализация в школьном образовании
- *Плющ И.В.*
Социально-педагогические особенности развития детей в современном городском пространстве
- *Асадуллин Р.М.*
Интеграция функциональной и предметной подготовки будущих учителей
- *Аладышкина А.С., Леонова Л.А.*
Формирование экологической культуры студентов
- *Круглый стол «Историко-педагогический контекст теории и практики образования»*
- *Илькевич С.В.*
Англосаксонская модель наблюдательных советов в контексте модернизации университетского управления в России

- *Сенько Ю.В.*

Педагогический факт как форма знания в педагогике

- *Костецкий В.В.*

Понятие истинной и ложной социальности: образовательный аспект

- *Карпов А.О.*

Образование в обществе знаний: генезис концепции и реальность

- *Запалацкая В.С., Сергеева Т.Ф.*

Проблема одаренности в контексте современных психологических теорий

- *Исопескуль О.Ю., Мартынова А.С.*

Трансформация организационной культуры университета

- *Краснова Л.А.*

Отбор содержания школьного образования в конструируемых моделях обучения

- *Дармодехин С.В.*

О проектировании системы подготовки родителей к воспитанию детей

- *Колокольцева М.А., Янченко М.М.*

Адаптация выпускников сельских школ в колледже

- *Гончарук А.Ю.*

Арт-терапия детей-инвалидов средствами музыкального искусства

- *Шапошникова Т.Д., Якушкина М.С.*

Критерии и показатели результативности педагогической деятельности социальных центров

- *Адольф В.А., Журавлева О.П.*

Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе

- *Боголепова С.В., Малкова Н.В.*

Liberal Arts в России: непопулярная роскошь или оправданная необходимость?

- *Чуйкова Э.С.*

Личностно-ориентированное преподавание англоязычного академического письма

- *Суетин И.Н.*

Влияние европейских специалистов на подготовку музыкантов-практиков в России

- *Тимофеева Л.Л.*

Проблема безопасности детей в педагогической мысли XVI – XX вв.

- *Савина А.К.*

Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма

- *Нагметова Н.М.*

Духовное развитие учащихся в школах Узбекистана

- *Цзун Чэнцзюй*

Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования в Китае

- *Григорьева М.Б.*

Изучение иностранных языков как способ развития памяти студентов

- *Васильева Л.Н., Чумаров С.Г.*

Развитие профессионально-технической ориентации учащихся старших классов

Педагогическая диагностика № 4 – 2016

- *Пузыревский В.*

Проблема организации экспресс-оценки личностных изменений в гуманистическом образовании

- *Тимофеева Т.Л.*

Вопросы педагогической диагностики

- *Колотовкина Е.А.*

Диагностическая деятельность педагога профессионального обучения

- *Склярченко А.Н.*

Комплексный подход к разработке оценочных средств

- *Кривотулова Е.В., Безрукова Л.А.*

Основные вопросы педагогической диагностики

- *Сушко Ю.С.*

Проблема организации эффективного тестового контроля в процессе профессиональной подготовки будущих учителей математики

- *Мальцева Н.С.*

Комплексная диагностика как первый этап социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Аванесов В.С.*

Педагогический тест – основной метод педагогической диагностики

- *Савина Н.*

Вопросы истории и теории педагогической диагностики

- *Давлетова А., Халина Н.*

О программе адаптации студентов первого курса к обучению в вузе

- *Вепро П.*

О возможностях диагностики страхов младших школьников методом изотерапии

- *Илиджиев А.А.*

Методика диагностики профессиональных компетенций студентов

- *Сарсембаев К.*

Эмоциональные расстройства. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Контент электронного курса по психиатрии для студентов медицинских вузов

- *Бачурина Е.*

Площадь. Квантованный текст и задания в тестовой форме для учащихся начальной школы. Контент электронного курса

- *Березина О.*

Лев и собачка. По рассказу Л.Н. Толстого. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Контент для электронного изучения в начальной школе

**Педагогическая
диагностика
№ 5 – 2016**

• *Калдыбаев С.*

Истоки возникновения педагогических измерений

• *Гладкая И.В., Гутник И.Ю.*

Диагностика успешности образовательной деятельности школьника и студента педагогического вуза

• *Русинова С.*

Концепция педагогической диагностики

• *Григорьев А.П., Чернелевский А.О., Булухова А.Н.*

Современные дистанционные адаптивные системы контроля знаний

• *Зеков М.Г.*

Возможности средств web-технологий для оценки качества предметных и метапредметных образовательных результатов

• *Стариченко Б.Е.*

Применение технологий мобильного тестирования в учебном процессе УрГПУ

• *Арзютова В.*

Важные вопросы теории и методики педагогической диагностики

• *Захарова И.Г.*

Автоматизированная диагностика качества обучения как средство развития исследовательской компетентности педагогов

• *Лавриков С.В.*

Тестовый контроль в учебном процессе вуза

• *Кубряков Е.А.*

ЕГЭ – 15 лет. Что дальше?

• *Борзова З.В., Абдулаева Р.М.*

Почему наши дети плохо сдают ЕГЭ?

• *Сарсембаев К.*

Вегетативные расстройства при неврозах. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Для электронного обучения студентов медицинских вузов и автоматизированной диагностики уровня и структуры усвоения учебных текстов.

Контент электронного курса по психиатрии для студентов медицинских вузов

• *Чураева Р.*

Глагол. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

**Педагогическая
диагностика
№ 6 – 2016**

• *Русинова С.*

Вопросы методологии педагогической диагностики

• *Набиев В.*

Диагностика процесса и оценка образовательных результатов в вузе

• *Иванов А.*

Недостатки современных форматов ОГЭ и ЕГЭ и их негативное влияние на качество математического образования

• *Гордеева А.В., Папуткова Г.А.*

Современные подходы к формированию образовательных результатов

• *Вербицкий А.*

Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования

- *Бондарева И.И.*

Диагностическая культура учителя как ресурс образовательного процесса

- *Сорокина Е., Маковкина Л., Колобова М.*

Роль и система комплексного компьютерного тестирования в вузе

- *Абдыхалыкова Ж.Е., Махадиева А.К.*

Сущность тьюторского сопровождения студентов в вузе

- *Михайлова Д.*

Подготовка будущих классных руководителей к диагностической деятельности в процессе профессиональной подготовки в вузе

- *Мохир Ю.*

Разработка критериев оценивания результатов компьютерного тестирования

- *Тымко О.З.*

Организация самостоятельной работы учащихся старших классов на основе смешанной модели обучения

- *Дятлова К.Д., Гуськова У.С.*

Сравнительная эффективность педагогических тестов и контрольных работ

- *Фролова Н.*

Михаил Васильевич Ломоносов. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

Профильная школа № 1

www.naukaru.ru

- *Фёклин С.И.*

Профессиональный стандарт педагога: от теории к практике

- *Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Никулина Н.В.*

МООК для подготовки управленческих кадров: проблемы и перспективы

- *Воителева Т.М., Марченко О.Н.*

Лингводидактические особенности преподавания русского языка в образовательных организациях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения с использованием УДЕ

- *Мацьяка Е.В., Осипова И.В., Савченко К.В.*

Возможные подходы к определению, оценке и отбору методик преподавания русского языка и литературы с целью их использования в образовательной деятельности и системе повышения квалификации учителей

- *Маскина М.С.*

Введение пропедевтического курса наглядной геометрии для обеспечения требований ФГОС

- *Будаева Т.Ч., Намсараев С.Д.*

О совершенствовании государственно-общественного управления образованием

Профильная школа № 2

- *Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Никулина Н.В.*

Возможности открытых онлайн-платформ для подготовки управленческих кадров: российский опыт и перспективы

- *Малеванов Е.Ю., Калашникова Н.Г., Болотина Т.В., Жаркова Е.Н.*

Методика учета результатов оценки педагогических работников выпускниками прошлых лет при формировании и реализации системы учительского роста

- *Обернихина Г.А.*

Коммуникативная компетенция – определяющий фактор профессиональной успешности преподавателя (Размышления о Концепции преподавания русского языка и литературы в российской Федерации)

- *Сиднева А.Н.*

Деятельностный подход к обучению: новая терминология или реальные преимущества?

- *Цветкова М.С., Кирюхин В.М.*

Место курса робототехники в школьных предметах «Технология» и «Информатика»

- *Романченко М.К.*

Творческий потенциал личности: возможные методологические принципы осмысления на современном этапе

Профильная школа № 3

• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р*)

- *Рытов А.И., Боровик М.А.*

Технология процедуры аттестации на соответствие должности руководителя государственной образовательной организации

- *Фёклин С.И., Графова А.В.*

Механизм реализации права на образование в общеобразовательной организации

- *Высоцкий В.Б.*

Актуальные проблемы профессионального самоопределения старшеклассников

- *Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Никулина Н.В.*

Менторское сопровождение управленческих кадров: зарубежный опыт

- *Абатурова В.В., Крылова О.В.*

Внедрение концепции развития географического образования в Российской Федерации: модернизация содержания и нормативное правовое обеспечение

- *Зубрилин А.А., Терешкина К.Ю.*

Олимпиады по информационной безопасности в ракурсе подготовки школьников к будущей профессиональной деятельности

Психологическая наука и образование № 4 - 2016

- *Курнешова Л.Е., Дыдзинская Д.В., Тралкова Н.Б., Карма А.Е.*

Корпоративная система повышения квалификации педагогов образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога

- *Вачков И.В., Вачкова С.Н., Воропаев М.В., Зададаев С.А., Реморенко И.М.*

Сравнительный анализ оценки педагогами и родителями общественного участия в разработке основных образовательных программ

- *Бордовская Н.В., Тулупьева Т.В., Тулупьев А.Л., Азаров А.А.*

<http://psyjournals.ru>

Возможности электронной социальной сети в решении профессиональных задач вузовского преподавателя

- *Авдеева С.М., Никуличева Н.В., Хапаева С.С., Заичкина О.И.*

О подходах к оценке ИКТ-компетентности педагога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог...»

- *Лубовский В.И., Коробейников И.А., Валявко С.М.*

Новая концепция психологической диагностики нарушений развития

- *Стефаненко Е.А., Иванова Е.М., Ениколопов С.Н.*

Адаптация опросника гелотофобии, гелотофилии и катагеластизма PhoPhiKat для подростков

- *Шульга Т.И.*

Проблемы адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в опекунских семьях

- *Шведовская А.А., Загвоздкина Т.Ю.*

Образ семьи у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях различного социально-экономического статуса

- *Казакова Е.И.*

Тексты новой природы: проблемы междисциплинарного исследования

Психология обучения № 1

- *Хребина С.В.*

Особенности реализации организационно-психологического воздействия в образовательной среде

- *Щелокова С.В.*

Реализация образовательного процесса в поликультурной среде вуза

- *Мальцева О.Е.*

Ценностные основания потребительной и производительной направленностей обучающейся личности

- *Габдулина Л.И., Федорова О.И.*

Самоорганизация деятельности студентов в связи с их ценностными и смысложизненными ориентациями

- *Семенова В.В., Гасанова П.А.*

Компоненты ценностного отношения к социальному миру как основа формирования образа мира дошкольника

- *Логонова И.О., Стоянова Е.И., Живаева Ю.В.*

Формирование готовности к осуществлению студентами выбора в профессиональном обучении посредством метода «Фокус-групп»

- *Грязнов С.А., Иванова С.В.*

Модель профессиональной подготовки курсантов юридических вузов к работе в уголовно-исполнительной системе

- *Джиоева А.А.*

Сценарный подход в преподавании иностранных языков

- *Барсукова О.В.*

Представление и самооценка честолюбия преподавателей вузов

- *Юматова И.И., Саламатова А.И.*

Отношение педагогов с разной системой ценностей к работе с особыми детьми в условиях инклюзивного образования

- *Жеребненко О.А., Корнеева С.А., Локтева А.В.*

www.edit.muh.ru

Психологические условия преодоления коммуникативных трудностей у студентов – вынужденных переселенцев

- *Дубовицкая Т.Д.*

Микро- и макроструктура межличностного конфликта: практико-ориентированный подход

- *Березина Т.Н.*

Анализ эмоциональной безопасности образовательной среды в учебных заведениях разного уровня

- *Синченко Т.Ю., Ачина А.В.*

Успешность и способы решения психодиагностических задач студентами-психологами с доминированием разных стилей мышления

- *Пигарев А.Ю.*

Компьютерные тренажеры рабочей памяти на числовых структурах

Психология обучения № 2

- *Смирнова Н.З., Крыткина Л.А.*

Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности»

- *Аянян А.Н.*

Родительские ожидания учебных достижений детей с синдромом Дауна

- *Рагулина М.В.*

Предикторы онтологической уверенности в подростковом возрасте

- *Ермолаев В.В., Николаева Е.С., Ферапонтова М.В.*

Проблема нравственности в когнитивных картах поколения Z

- *Деулин Д.В., Костина Е.В., Лукашова С.А.*

Профессиональный психологический отбор как средство обеспечения психологической безопасности образовательной среды высших учебных заведений системы МВД

- *Джиоева А.А.*

Культурология как компонент концепции интегрального преподавания

- *Малахов С.В., Сыркин Л.Д.*

Подготовка консультантов из числа незрячих студентов для дистанционного психологического консультирования

- *Гужва И.В.*

Готовность преподавателей к партнерскому сотрудничеству со студентами

- *Сечко А.В.*

Подготовка к деятельности и эффективные методы работы психолога ВС РФ в условиях локальных военных конфликтов

- *Бородина Т.И., Климова Е.М., Носс И.Н.*

Анализ эмпирических данных оценки уровня общей осведомленности россиян при помощи теста общих знаний (ТОЗ)

- *Березина Т.Н.*

Образование и индивидуальная продолжительность жизни

- *Кожевникова Е.Н., Щелкушкина Е.А.*

Типология жизненных стратегий условно осужденных несовершеннолетних

- *Елизаров А.Н.*

Технология обучения позитивным отношениям

Психология обучения № 3

• *Розенова М.И.*

Инновационные стратегии и формы массовой психопрофилактики, просвещения и обучения в области семьи

• *Яковлева В.В.*

Организация преемственности в обучении учащихся английскому языку в начальной и основной школе

• *Колосова Т.А.*

Модель защитно-совладающего поведения детей и подростков с легкой степенью умственной отсталости

• *Терещенко В.В.*

Специфика адаптационных возможностей студентов вузов в межвозрастной переход (от юношеского возраста к взрослости)

• *Котенева А.В.*

Особенности переживания духовного кризиса у студентов с разным уровнем религиозности

• *Чертополох А.А., Сушков С.В.*

Формирование системы морально-психологического обеспечения и органов по работе с личным составом во внутренних войсках МВД России в 1992-2016 гг. (исторический анализ)

• *Деулин Д.В., Голева Т.В.*

Актуальность проблемы противодействия в ходе проведения психофизиологических исследований с использованием полиграфных устройств в образовательных учреждениях системы МВД России

• *Петросянц В.Р.*

Жизнестойкость, смысложизненные ориентации и психическое выгорание педагогов: особенности взаимосвязей

• *Рагулина М.В.*

Переживание эмоционального благополучия личности как субъекта отношений

• *Сыркин Л.Д., Ляпин А.С., Жовнерчук Е.В.*

Модель психопрофилактики наркозависимого поведения в образовательных организациях

• *Лафицкая Н.В.*

Сексуальное насилие над детьми в семье: причины и социальные последствия. Точка зрения клинического психолога

• *Дворак В.Н., Тужик Е.Ф.*

Модули биологической обратной связи как инновационное средство оптимизации психологической подготовленности студентов-спортсменов

• *Грибачев Д.С., Гнездилов Г.В.*

Роль геймификации в стимулировании труда сотрудников современной организации

Психология обучения № 4

• *Дубровина Л.А.*

Деятельность психологической лаборатории Г.И. Челпанова на рубеже XIX – XX веков как модель развития личностной толерантности у студентов

• *Синкевич И.А., Тучкова Т.В.*

Одаренность: смыслы понятия и контексты исследования в перспективе «Педагогики и психологии одаренности»

• *Ермолаев В.В., Дорохов В.Б., Зайцева Е.И., Четверикова А.И.*

Трансформация когнитивных карт курсантов автошкол при изучении курса «Психофизиологические основы деятельности»

водителя»

- *Волкова Е.Л., Разина Т.В.*

Сравнительное исследование волевых качеств личности у лиц юношеского возраста

- *Станибула С.А.*

Особенности копинг-стратегии у людей с различным типом акцентуации характера

- *Шишкина О.В., Андреева С.Н.*

Развитие творческого потенциала и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Лысаков Н.Д.*

Психологические аспекты решения профессиональных задач в системе подготовки авиационных инженеров

- *Богданова Т.В.*

Философия профессии и профессиональные знания в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборок)

- *Серафимович И.В.*

К вопросу о показателях интегрированности метакогнитивных процессов и социально-психологических особенностях профессионализации субъекта (на примере анализа видеоматериалов этапа кейса областного конкурса «Педагог-психолог года»)

- *Митрофанова О.Г.*

психологические барьеры межкультурного взаимопонимания в различных сферах взаимодействия белорусских и китайских студентов

- *Калашников В.Г.*

Контекстный подход к анализу и разрешению конфликтов

- *Прудкова Ю.В.*

Обзор зарубежных исследований по проблеме развития коммуникативных навыков у учащихся инклюзивных классов

- *Гнездилов Г.В., Кошкина В.К., Киселев В.В., Чудинов К.Ю.*

Исследование психологических факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности мужчин и женщин – руководителей, занятых в области полиграфии

Психология обучения № 5

- *Колесник Н.Т.*

Особенности реализации профессиональных образовательных программ повышения квалификации для представителей этнокультурных общественных организаций в системе дополнительного образования современного российского вуза

- *Буслаева Е.Л., Власова Н.В.*

Возможности развития логического мышления у детей дошкольного возраста

- *Пятибратова И.В., Худышева М.К., Пиканина Ю.М.*

Актуализация способности саморегуляции студентов в процессе психолого-педагогического сопровождения

- *Густова Е.А.*

Динамика и психолого-педагогическая коррекция становления личностно профессиональной компетентности будущего социального работника в вузе

- *Чертополох А.А., Сушков С.В.*

Профессиональная подготовка военных психологов для органов по работе с личным составом внутренних войск МВД России в 1992 – 2011 годах

- Федотов А.Ю.

Системно-ситуативный подход в психологическом обеспечении профессиональной надежности специалистов опасных профессий

- Поручкина С.М.

Применение проектных технологий в профессиональном образовании

- Коношенко Б.А., Шипилов А.И.

Психологические особенности труда водителя такси мегаполиса

- Злобина А.А., Гнездилов Г.В.

Особенности создания системы наставничества в интересах формирования психологической готовности космонавтов

- Саханский Н.Б., Винтаев Д.В.

Инновационные технологии организации консалтинговой деятельности в образовательном учреждении

- Носс И.Н.

Использование метода «прогрессивной спирали» в обучении студентов основам психодиагностических технологий

- Киселев В.В.

Проблема психологической войны в русскоязычных исследованиях

- Кубышко В.Л.

Психологические условия понимания роли полиции в истории Отечества: к 300-летию ее образования

- Грибачев Д.С., Курдюмов А.Б.

Стимулирование труда в современной организации на «примере» сотрудников сферы общественного питания

- Жиляев А.А., Ионкин В.Б., Камышанов А.А.

Использование компьютерного обучения на основе пофазовой модели в образовательном процессе вузов

- Климова Е.М., Камышанов А.А., Огнев С.А.

Электронные учебники в практике образовательного процесса высшей школы

- Гнездилова М.Г., Зародина В.В.

Закономерности, проблемы и основные тенденции оценки персонала

- Бойченко А.А.

Влияние тревожности на эффективность деятельности руководителя регионального отделения политической партии

Психология обучения № 6

- Семенова В.В., Мойстус И.А.

Тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста в условиях Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения

- Котенева А.В.

Особенности психологического здоровья у студентов с разным уровнем религиозности

- Орлова Е.А., Эстербрук С.А., Карпекова Т.А.

Диагностика и психокоррекция проблемного поведения у детей с нарушениями аутистического спектра в процессе инклюзивного обучения в контексте бихевиорального подхода

- *Чмыхова Е.В., Давыдов Д.Г., Шевель П.П.*

Показатели и динамика когнитивных способностей студентов за период обучения в дистанционном вузе

- *Верещака О.П., Гнездилов Г.В., Кошкина В.К.*

Замысел исследования профессиональной адаптации студентов-иностранцев во время обучения в вузах РФ (на примере студентов экономического направления)

- *Блинова М.Л., Загайнов И.А., Авдошина А.В.*

О профессионально важных и личностных качествах студентов в условиях психолого-педагогического сопровождения в вузе

- *Авакян И.Б.*

Актуальность проблемы развития военно-профессиональной направленности курсантов военного авиационного вуза

- *Ратанова Т.А.*

Особенности когнитивной дифференцированности и структуры интеллекта у студентов очного и дистанционного обучения

- *Сечко А.В.*

Психологическая модель профессионального выгорания педагогического состава

- *Богданова Т.В.*

Профессиональные роли и профессиональное отношение к работе в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборки)

- *Саханский Н.Б., Ратанова Т.А., Винтаев Д.В.*

Академическое консультирование как вид сопровождения обучения студентов в современном образовательном учреждении

- *Джиоева А.А.*

Психолингвистические аспекты английской номинативности

- *Базылев В.Н.*

Учебный научно-популярный текст: от понимания к созданию

- *Березина Т.Н.*

Здоровый образ жизни как фактор индивидуальной продолжительности жизни

- *Гнездилов Г.В., Кошкина В.К., Киселев В.В., Гнездилова М.Г.*

Особенности психологического консультирования современного руководителя

**Социальная педагогика
№ 4-5 – 2016**

- *Фролов А.А.*

Разработка наследия А.С. Макаренко как фактор развития современной педагогики (постановка проблемы)

- *Нийман Х.*

Антон Макаренко – организатор человеческих групп

- *Зязюн И.А., Кривонос И.Ф., Тарасевич Н.Н.*

Гуманистическая сущность мастерства А. Макаренко – воспитателя

- *Быков А.К.*

Практическая деятельность и творческое наследие А.С. Макаренко: величие и постсоветские «приватизации»

- *Невская С.С.*

Новые концептуальные подходы к изучению наследия А.С. Макаренко

- *Гриценко Л.И.*

Опыт А.С. Макаренко и его значение

- *Морозов В.В.*

Педагогика А.С. Макаренко: перспективы практического действия

- *Илалтдинова Е.Ю.*

Интерпретация наследия А.С. Макаренко официальной педагогикой СССР в 1939-1953 гг.

- *Невская С.С.*

Истоки и социальная направленность концепции гражданского воспитания личности А.С. Макаренко

- *Меттини Э.*

Макаренковский коллектив как Т-группа

- *Невская С.С.*

А.С. Макаренко и А.Ф. Лазурский: психолого-педагогический анализ личности в условиях деятельности

- *Гликман И.З.*

Главное, что оставил Антон Макаренко в веках

- *Соколов Р.В.*

К юбилею трёх «подвижников соцвоста» прошедшего века

- *Фролов А.А., Аксенов С.И.*

Антон Макаренко – Джон Дьюи Советского Союза?

- *Ткаченко А.В.*

Колония имени М. Горького: малоизвестные страницы украинской периодики

- *Гликман И.З.*

Педагогика гарантированного воспитания

- *Кращенко Ю.П.*

Пределы студенческого самоуправления: дискуссия в контексте макаренковского наследия

- *Гринева М.В., Гомля Л.Н.*

Идеи А.С. Макаренко в практике детских пенитенциарных учреждений: современный украинский опыт

- *Хиллиг Г.*

Творческо-коммерческий альянс – одна из движущих сил канонизации А.С. Макаренко

- *Ткаченко А.В.*

Пособие по макаренковской педагогике (*рецензия на книги о Макаренко*)

- *Хиллиг Г.*

Семь смертей А.С. Макаренко: домыслы и факты

- Конспект выступления А.С. Макаренко в московском «Дому учителя» 22 мая 1937 г.

• *Гурьянова М.П.*

Социально-педагогическое образование в России: кризис, модернизация, перспективы

• *Петрова В.П.*

Проблема демаркации социально-педагогического образования

• *Тимохина Т.В.*

Развитие системы непрерывного инклюзивного образования: социально-педагогический контекст

• *Сморчкова В.П.*

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» как основа проектирования образовательных стандартов и образовательных программ

• *Дементьева Л.А.*

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации социальных педагогов в Курганской области

• *Емельянова И.Н.*

Социальный педагог как профессия и сфера деятельности

• *Болдина М.А., Шадский О.Г.*

Сущность профессиональной социально-педагогической деятельности с семьей в открытом воспитательном пространстве

• *Лукина А.К., Волкова М.А.*

Особенности подготовки социальных педагогов к профилактике социального сиротства

• *Сеппянен Т.П.*

Муниципальная модель социально-педагогической работы с детьми и семьями в социуме

• *Буянова И.Б.*

Проблемы и перспективы развития профессионального социально-педагогического образования в условиях регионального рынка труда

• *Шубникова Е.Г.*

Подготовка социальных педагогов к профилактике аддиктивного поведения детей в свете требований современных стандартов

• *Фуряева Т.В., Фуряев Е.А.*

Региональная модель интернатуры профессионального социального образования в контексте инклюзивной социальной политики

• *Бражник Е.И., Расчётина С.А.*

Практика реализации профессионального социально-педагогического образования в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена

• *Руднева И.А.*

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»: особенности внедрения

• *Соколова О.В.*

Профессиональная культура сотрудников исправительных учреждений и ее совершенствование

• *Ерофеева М.А., Горохова И.В., Филиппов М.Н.*

История становления и развития кафедры социальной педагогики

• Резолюция X Международной научно-практической конференции на тему «Высшая школа: опыт, проблемы,

перспективы» (Москва, РУДН, 21 апреля 2017 г.)

- Штылева Л.В.

Теоретико-методологические и правовые основы гендерного образования социальных педагогов в высшей школе

- Шакурова М.В.

Проблемы внедрения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»

Справочник заместителя директора школы № 1

www.menobr.ru

электронная версия
e.zamdirobr.ru

- Щербакова Т.

Как контролировать образовательную деятельность во втором полугодии: план работы

- Примите ребенка в первый класс: пошаговая инструкция

- Что включить в анализ деятельности профессионального объединения педагогов по реализации ООП

- Как подготовить справку о качестве психолого-педагогического сопровождения реализации ООП

- Как анализировать урок с позиций здоровьесбережения

- Помогите учителю аттестоваться на первую или высшую квалификационную категорию

- Зайцева О.

Как проверить подготовку к ЕГЭ по русскому языку: минимальный перечень действий

- Патрикова Т., Михайлова Е.

Как развивать предпринимательскую компетентность школьников: сценарий квеста

- Кишенкова О.

ЕГЭ по обществознанию: как научить школьников писать мини-сочинения на уроках

- Хохлова О., Вильгельм Л.

Подготовьте учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни: задания и конспект интегрированного урока

- Савиных Г.

Как провести интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»: сценарий

- Что написать в Положении о методическом совете

- Какие мероприятия включить в план заседаний методического совета

Справочник заместителя директора школы № 2

- Панкова О.

Как анализировать урок по ФГОС общего образования с помощью экспертных карт: деятельностное обучение

- Афанасьева Н.

Выявляйте метапредметные и личностные УУД: лист анализа урока

- Савиных Г., Трофимовская А.

Зачем нужны программы с межпредметным содержанием при конвергентном подходе

- Как оценить портфолио учителя

- Что написать в Положении о портфолио учителя

- Сальникова И.

Как организовать образовательное пространство для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Лахина Н.*
Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутистического спектра
- *Кондратенко Е., Булченкова И.*
Формируйте гражданскую идентичность учащихся на уроках математики: как составить сборник задач
- *Стрельцов М.*
Как обучить программиста
- *Степанов А.*
Медиацентр: как организовать эффективную работу
- Проводите уроки в соответствии с СанПиН: три важных правила

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 3**

- *Демидова М.*
Как организовать оценочную деятельность учителя по ФГОС общего образования: пять шагов заместителя директора
- Как связать оценочную деятельность учителя и внешнюю оценку качества образования
- *Кутепова Е.*
Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- *Хохлова О.*
Корректируйте развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями: картотека упражнений и модель урока
- *Афанасьева Н.*
Как понять, что педагог правильно организует учебную деятельность школьников
- *Патрикова Т.*
Что такое формирующее оценивание: сценарий мастер-класса для учителей
- Методическое объединение: что написать в положении и как планировать работу

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 4**

- *Шадрин С.*
Профессиональные стандарты: что уже сейчас поменять в работе заместителя директора
- Как анализировать кадровый состав: определите соответствие образования работника требованиям к педагогическим должностям
- *Чернов С.*
Почему переносят профессиональные стандарты в общем образовании и что хотят в них поменять
- Выявляйте направления деятельности учителя, которые соответствуют Профстандарту педагога: как и зачем проводить анкетирование
- *Горлова Н., Медведева Ю.*
Как обобщить педагогический опыт и показать, что он соответствует Профстандарту педагога
- *Сабельникова С.*
Как вести журнал успеваемости : полезный инструктаж
- *Сабельникова С.*
Личное дело обучающегося: как формировать и хранить

- Рейтинговая оценка деятельности педагога: методика расчета
 - *Чарнецкая Ж.*
- Экологическое системное мышление учащихся: как формировать метапредметный результат
- *Кутепова Е.*
- Классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: как правильно комплектовать

Справочник заместителя директора школы № 5

- *Кондратенко Е.*
- Мониторинг качества образования: что выбрать для наблюдения и как планировать
- Что написать в Положении о внутреннем мониторинге качества образования
 - Как анализировать личностные образовательные результаты учащихся
 - Какие диагностические исследования проводить, чтобы выявить личностные качества школьников
 - *Щербакова Т.*
- Почему заместитель директора проектирует программу повышения качества образования
- *Губанова Е.*
- Педагогический совет по допуску к экзаменам: как провести и какие приказы подготовить
- *Кишенкова О.*
- Годовщина Победы в Великой Отечественной войне: что включить в тематическую диагностику по истории
- *Черных О., Шамова О.*
- Профильная смена для групп с углубленным изучением английского языка: зачем проводить и как организовывать
- *Ларина В.*
- Итоговый проект обучающегося: как оценить успешность применения универсальных учебных действий
- Как наблюдать за проектной деятельностью школьников

Справочник заместителя директора школы № 6

- Примерная годовая циклограмма мероприятий для заместителя руководителя ОО на учебный год
 - *Савиных Г.*
- Учебный план по ФГОС среднего общего образования: не откладывайте до 2020 года
- *Савиных Г.*
- Как разработать индивидуальный учебный план в рамках профиля обучения по ФГОС среднего общего образования
- Как выявить запрос обучающихся и их родителей на профиль обучения
 - Профессиональная ориентация старшеклассников: шесть эффективных методов
 - *Пронина О.*
- Как оценить личностные достижения учащихся с помощью портфолио
- Что написать в Положении о портфолио обучающегося
 - Как подготовить Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ
 - *Шадрин С.*
- Что включает работодатель в должностную инструкцию заместителя директора школы
- *Вильгельм Л.*

Как развивать мышление учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка

- Должностная инструкция заместителя директора школы: что в ней написать

• *Пронина О.*

Как формировать личностные образовательные результаты на занятиях по программе дополнительного образования

- *Пронина О.*

Личностные результаты: пять полезных методик для диагностики

Справочник заместителя директора школы № 7

- *Губанова Е.*

Три новых программы для августовского педсовета помогут вам спланировать работу на год

- *Губанова Е.*

Пять причин перепроверить календарный учебный график

- Что написать в календарных учебных графиках 2017-2018 года

• *Райцева Е.*

Как планировать переход на ФГОС среднего общего образования: карта самооценки, дорожная карта и план-график

- *Бодякина Т.*

Как поговорить с учителем о нарушениях и сохранить репутацию школы

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников: что в нем написать

• *Ладнушкина Н.*

Образовательная программа: что эксперты проверят на аккредитации

- *Ладнушкина Н.*

Как переоформить лицензию на образовательную деятельность

- *Щербакова Т.*

Как подготовить программу повышения качества образования на педсовете в новом формате

- Шесть ответов на главные вопросы о ВПР и НИКО

Справочник классного руководителя № 1

электронный журнал
e.klass-ruk.ru

- *Курганский С.*

Циклограмма родительских собраний на учебный год

- *Фокина А.*

Как работать с проблемным подростком: 8 важных правил

- План учебно-воспитательных мероприятий, которые обеспечивают информационную безопасность учащихся

• Можно ли размещать копии грамот и дипломов учеников на сайте школы

• *Магнат Д.*

Приемный ребенок в классе: каких опасностей ждать и как на них реагировать

- *Попова Т.*

10 упражнений, которые помогут преодолеть постканикулярный синдром

- *Игнатьева С.*

Сценарий классного часа к Международному дню родного языка

- *Коныгина И.*
Взаимоотношения учеников: как выявить и решить проблемы класса
- Как учитывать внеучебные достижения учеников (*разъяснения эксперта*)
- *Камакин О.*
12 примеров экологической деятельности для школьников
- *Широбокова Т.*
Экотуризм: куда съездить с детьми

Справочник классного руководителя № 2

- *Курганский С.*
62 темы педагогических советов по воспитательной работе
- *Фокина А.*
Как работать с агрессивным лидером класса: шесть рекомендаций
- *Игнатьева С.*
Бриколаж в образовании: как использовать технологию на уроке и во внеурочной деятельности
- *Уварова Ю.*
Как менялись традиции празднования Масленицы в городе
- *Зоричева Е.*
Военно-патриотический конкурс «Суперзащитник-2017»
- *Пономарева Т.*
Сценарий праздника «Наши мамы»
- *Анестратенко М.*
Сценарий внеклассного мероприятия «Нескучная опера»
- *Косолапова И.*
Сценарий классного часа «Бренд по имени «Я», или Как стать успешным специалистом»
- *Фришман И.*
Российское движение школьников: что должен делать старший вожатый

Справочник классного руководителя № 3

- *Фокина А.*
Четыре совета для классного руководителя по работе с подростком-тихоней
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- *Пронина О.*
Как разработать дорожную карту по предпрофильной подготовке и профильному обучению
- *Манжукова О.*
Призыв на военную службу: что нужно знать выпускникам
- *Легоцкая В.*
Практико-ориентированный проект по математике к Году экологии в России
- *Пономарева Т.*

Экологический фестиваль «Живая планета»

- *Абрамова М.*

Алкоголь, табакокурение, употребление психоактивных веществ: как не допустить зависимости

- *Попова Т.*

Родительское собрание на тему «Помощь в обучении»

Справочник классного руководителя № 4

- *Курганский С.*

Профилактика правонарушений: что делает школа

- *Чернов С.*

Как будут внедрять профессиональный стандарт специалиста в области воспитания

- *Чернов С.*

Что хотят поменять в профессиональном стандарте педагога

- *Коньгина И.*

ОГЭ и ЕГЭ: чем могут помочь родители

- Где искать информацию для подготовки к ЕГЭ

- *Калагаев В.*

«Подготовка ко Дню Победы – время, когда подростки проявляют свои лучшие качества»

- *Торопцев А.*

Сценарий музыкального спектакля «Песни Победы»

- *Васильева Е.*

Семейные чтения – средство нравственного воспитания

- *Мациевская В.*

Конспект семейных чтений по повести А. Грина «Алые паруса»

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»: что должен знать, уметь и делать тьютор

Справочник классного руководителя № 5

- *Соловьева Д.*

Анкеты для мониторинга достижения планируемых результатов программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

- *Фокина А.*

Как педагогу избежать обвинения во взятке

- *Фокина А.*

Тренинг антикоррупционной устойчивости для педагогов

- *Попова Т.*

Как преодолеть инертность мышления школьников

- *Думанская Ю.*

Четыре совета, чтобы справиться с волнением на экзамене

- *Прохорова С.*

Как сформировать антикоррупционное мировоззрение у подростков

- *Афанасьева Н.*

Сценарий классного часа «Спайсы – это...»

- *Кузема Л.*

Сценарий праздника «Последний звонок в школе»

- *Пономарева Т.*

Сценарий тематической вечеринки «В мире шляп»

Справочник классного руководителя № 6

- *Нечаев М.*

Педагогический совет «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации»

- *Корноухова О.*

«Раздоры уходят, когда детей объединяет общее дело» (о профилактике школьных культурных конфликтов)

- *Амелина О.*

Конфликты на национальной почве: как предотвратить буллинг

- *Петрущенкова И.*

Как организовать благотворительную ярмарку

- *Попова Т.*

Методическая разработка для родителей и педагогов «Полезные каникулы»

- *Рыжкова И.*

Едете на экскурсию? Закажите услугу по сопровождению организованных групп детей в метрополитене

- *Абрамова М.*

Групповое занятие для учащихся по профилактике табакокурения

- *Егошина Н.*

Сценарий внеурочного мероприятия «Вопрос на миллион»

- *Зоричева Е.*

Сценарий конкурсно-игровой экологической программы «Войди в лес другом»

Справочник классного руководителя № 7

- *Бодякина Т.*

Как повысить уровень правовой культуры школьника – план работы на весь год

- *Кудымова С.*

Как разработать и реализовать программу по профилактике и коррекции агрессии у подростков с интеллектуальными нарушениями

- *Москаленко И.*

Решаем проблемы адаптации ребенка с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями

- *Фокина А.*

Пять рекомендаций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- *Легоцкая В.*

Медиаазбука в помощь родителям: сделайте отдых подростка увлекательным

- *Попова Т.*

Сценарий праздника «День мудреца»

- *Игнатьева С.*

Сценарий конкурса знатоков экологии «Экомарафон»

- Минобрнауки выплатит премии учителям по новым правилам (*Правила выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.05.2017 № 606*)

- Как директор должен вам компенсировать день сдачи крови

Справочник педагога-психолога. Школа № 1

www.menobr.ru

электронный журнал
e.psihologsh.ru

- *Фокина А.В.*

Три метода диагностики эмоционально-личностной сферы учащихся с умственной отсталостью

- *Зайцева Е.С.*

Как помочь младшему школьнику с трудностями обучения

- *Николаева Е.И.*

Что делать, если ребенок обманывает

- *Балабанова Е.А.*

Проект «Дом мечты»: ранняя профориентация четвероклассников

- *Алексеев К.А.*

Техники развития навыков работы в команде для учащихся 6-11-х классов

- *Адмиральская И.С.*

Безопасность в социальной сети: психологические мастерские для подростков

- *Боженко В.М.*

Психологическая гостиная для педагогов

- *Пятикрестовская Е.А.*

«Конструктор» для пиратского квеста к 23 Февраля

Справочник педагога-психолога. Школа № 2

- *Пронина О.*

Дети с особыми образовательными потребностями: как реализовать программу работы

- *Пермякова И., Дмитриева С., Никитина, Окопная Т.*

Что развивают большие психолого-логопедические игры у младших школьников

- *Афанасьева Н., Смирнова А.*

Что заместитель директора может запросить по сопровождению образовательной деятельности

- *Залецкая С.*

Пять типов выпускников: стратегии поддержки при подготовке к ЕГЭ

- *Алексеев К.*

Две активизирующие техники для тренингов с подростками

- *Фокина А.*
Проективная рисуночная методика «Вулкан»
- *Бузынина А.*
Что отличает приемного ребенка от ребенка, растущего в семье
- Для чего нужны ведомственные награды? Какими наградами и за что могут наградить педагога-психолога на уровне Минобрнауки России? / *С. Чернов, юрист Справочной Системы «Образование»*

Справочник педагога-психолога. Школа № 3

- *Фокина А.*
Пять правил разработки рекомендаций для подготовки к ЕГЭ
- *Никольская Е.*
Расскажите родителям, как уберечь ребенка от сексуальных домогательств
- *Алексеев К.*
Как урегулировать конфликт. Четыре этапа медиации
- *Амелина О.*
Причины и профилактика буллинга в начальной школе
- *Мигаль Н.*
Какую работу вести по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов
- *Акинкина Я., Феребова Е.*
Как использовать метафорические ассоциативные карты в работе с педагогами
- *Абазян Е.*
Мини-консилиум с родителями – первая ступень помощи детям с ОВЗ
- *Шиверновская В.*
Как применять метод прикладного анализа поведения в сопровождении детей с РАС
- *Самуйлова О.*
Каковы критерии оценки качества работы педагога-психолога

Справочник педагога-психолога. Школа № 4

- *Корчагина Ю.*
Как правильно разговаривать с аутоагрессивным подростком
- *Коньгина И., Перкова Е., Самуйлова О.*
Какие нормативные документы помогают создать условия для обучения детей с ОВЗ
- *Фокина А.*
Если вы подозреваете насилие в семье: как получить первичную информацию
- *Адлер А.*
Детско-родительская игра «Страна эмоций» для первоклассников
- *Салов А., Салова М., Лайкова Т., Прияткина Н.*
Метод в профориентационной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями
- *Шалагинова К.*

Профилактика суицидального риска в подростковом возрасте

- Хухлаева О.

Коммуникативные игры для тревожных родителей

- Балабанова Е.

Семинар для педагогов «Деловой имидж. Язык внешности»

Справочник педагога-психолога. Школа № 5

- Кутепова Е.

Как сопровождать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- Чернов С.

Длительный отпуск педагога-психолога

- Хухлаева О.

Как обучать правополушарного ребенка: рекомендации учителю начальной школы

- Чистякова Т.

Тренинг, на котором подростки учатся преодолевать трудности

- Фокина А.

Шесть этапов консультативной работы с родителями и педагогами учащихся с ОВЗ

- Шалагинова Ксения

Профилактика суицидального риска в подростковом возрасте

- Балабанова Е.

Семинар для педагогов «Познай себя»

Справочник педагога-психолога. Школа № 6

- Возняк И., Узянова И.

План и график работы педагога-психолога

- Пронина О.

Циклограмма работы: как составить, что включить

- Залецкая С.

Психологическая поддержка педагогов в форме психологической гостиной

- Фетисова Л., Фомочкина Н.

Диагностика учебной мотивации учащихся 10-го класса

- Глухушкина Н.

Разделы программы «Семьеведение» для 1-4-х классов

- Кожалиева Ч.

Три рекомендации педагогу: как помочь учащемуся с интеллектуальными нарушениями

- Фокина А.

Шесть этапов консультативной работы с родителями и педагогами учащихся с ОВЗ

- Корчагина Ю.

«Я усталым таким еще не был...». Астенический синдром у подростков

Стандарты и мониторинг в образовании № 1

www.naukaru.ru

• Ручко Л.С.

Основные подходы к разработке программы оценки качества дополнительного образования детей

• Туберозова М.В.

Организационно-педагогические условия развития системы мониторинга в управлении образованием

• Иванова И.В.

Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС

• Быкова С.С.

Педагогическая практика как средство формирования ответственности будущих педагогов за результаты своей работы

• Рыжиков С.Н.

Формирование профессиональных компетенций студентов на занятиях по курсовому проектированию

• Цыбулько И.П., Наумова С.И.

Результаты анализа текущей ситуации в системе начального общего и основного общего образования в области соблюдения единых подходов к формированию основных видов речевой деятельности

• Бабина И.О., Никуленков В.В., Дроздова И.А.

Интерактивные задания по информатике для организации самостоятельной работы учащихся начальной школы

• Пономарева А.Е.

Формирование научного мировоззрения школьников на занятиях по физике через имплицитные возможности предмета

• Мирошин Д.Г.

Формирование пространственного представления, воображения и конструктивно-геометрического мышления у обучаемых при изучении учебной дисциплины «Начертательная геометрия»

• Майер Р.В.

Оценка уровня абстрактности изложения материала в школьных учебниках по естественным наукам

Стандарты и мониторинг в образовании № 2

• Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Мануйлова В.В. и др.

Мониторинг конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

• Тумашева О.В., Берсенева О.В.

Учебно-профессиональные задания как инструмент мониторинга методических компетенций будущих учителей

• Анискевич С.А., Денисенко Л.Г.

Оценка качества подготовки обучающихся педагогического колледжа при самообследовании

• Солянкина Н.Л.

Профессиональный стандарт «Педагог»: механизм оценки компетенций на курсах повышения квалификации в форме стажировки

• Иванова И.В.

Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС

• Ручко Л.С., Козявина И.Н., Стругова Г.Н.

Оценка качества условий организации и осуществления дополнительного образования детей

- *Берсенева О.В.*

Готовность будущего учителя математики к организации исследовательской деятельности обучающихся: критерии и уровни сформированности

- *Татарина М.Н.*

Принципы и критерии отбора содержания эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования

- *Парыгина О.В., Козлова М.А.*

Факторы, определяющие мотивационно-ценностное отношение студентов высших учебных заведений водного транспорта к физической культуре

- *Лазарева Л.И.*

Арт-терапия как составная часть подготовки специалиста в области социально-культурной деятельности

- *Федорова Ю.В., Невская О.В.*

Короткий путь к новым знаниям (*опыт диагностики ИКТ-компетентности учителей, разработанной в Московском институте открытого образования*)

Стандарты и мониторинг в образовании № 3

- *Ярая Т.А., Рокотянская Л.О.*

Методика оценки эффективности внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- *Ручко Л.С., Разумова Н.Д., Кудряшова Е.А.*

Качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей

- *Жарковская Т.Г.*

Организация интегрированных уроков как способ реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования

- *Алдошина М.И., Гришина Ю.В.*

Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете

- *Корнилова В.В.*

Педагогическое содействие нравственному совершенствованию личности

- *Романченко М.К.*

Мониторинг уровня достижений обучающихся как показатель качества профессионального образования

- *Берман Л.М., Цуканова Н.В.*

К вопросу организации целостного педагогического процесса

- *Погожина В.А.*

Подход к обучению стратегии анализа неструктурированных педагогических проблемных ситуаций

- *Лебедева О.В., Казановская Н.В.*

Особенности межкультурной компетентности будущих медицинских сестер согласно требованиям ФГОС СПО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 1**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Индивидуализация пространства детского сада

• *Давыдова О.И.*

Индивидуализация пространства группы детского сада

• *Лыкова И.А.*

Поддержка детской индивидуальности

• *Гонина О.О., Тамбовцева Е.В.*

Эмоциональный дискомфорт педагогов ДОО: причины и пути устранения

• *Сафонова О.А.*

Стратегия повышения квалификации руководителей ДОО в условиях «общества знания»

• *Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н*

Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда

• *Приказ Минтруда России от 10.02.2016 № 46*

О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»

• *Вифлеемский А.Б.*

Помощник воспитателя и младший воспитатель: в чем разница?

• *Копцева Т.А.*

Организация выставки детского изобразительного творчества в ДОО

• *Майданкина Н.Ю.*

Конструирование регионального навигатора парциальных образовательных программ дошкольного образования

• *Маханева М.Д.*

Формирование навыков безопасного поведения

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 3**

Тема номера: Педагогическое мастерство

• *Шаехова Р.К.*

Развитие новых профессиональных компетенций педагога в системе повышения квалификации

• *Гавриченко О.В.*

Диагностические возможности применения метода сказочных историй в ДОО

• *Чугайнова О.Г.*

Формирование готовности педагогов к работе по социальному развитию детей дошкольного возраста

• *Ильин Г.Л.*

Российское дошкольное образование глазами западных исследователей

• *Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 № 08-2228*

О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спорта в общеобразовательных организациях Российской Федерации)

• *Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077*

О направлении рекомендаций (Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и

обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность)

- *Федеральный закон РФ от 07.02.2017 № 13-ФЗ*

О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

- *Зверева О.Л., Трегубова О.В.*

Педагогическое мастерство воспитателей во взаимодействии с родителями воспитанников

- *Лобанов А.А.*

Электронный журнал в работе руководителя

- *Борохович Л.Ю.*

Общение ребенка со сверстниками – важный фактор развития его социального интеллекта

- *Костяк Т.В., Власова М.В.*

Влияние материнского отношения на эмоциональное состояние дошкольника

- *Сорокина О.А.*

Сравнительный анализ материнского и прародительского стилей воспитания дошкольника в семье

- *Сурова О.А.*

Информатизация дошкольного образования в России: прошлое и настоящее

- *Майданкина Н.Ю., Аблязова Г.И.*

Этнокультурный компонент парциальной образовательной программы

Управление дошкольным образовательным учреждением № 4

Тема номера: Журналу «Управление ДОО» 15 лет!

• У нас в гостях (*Беседа с К.Ю. Белой, кандидатом педагогических наук, заслуженным учителем РФ, лауреатом премии Правительства РФ в области образования, автором пособий по вопросам управления и методического сопровождения дошкольного образования*)

- *Лотова И.П.*

Оценка эффективности деятельности ДОО как составляющая социального управления

- *Сурова О.А., Тухфетуллина А.М.*

Ресурсное обеспечение управления ДОО

- *Иванова А.И.*

Исследовательская активность ребенка

- *Письмо Минобрнауки России от 28.10.2016 № 08-2328*

О бланках свидетельств дошкольного образования

- *Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н*

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»» (извлечения)

- *Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 № 162*

Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»

- *Лыкова И.А.*

Динамика развития детского конструирования

- Кожевникова В.В.

Модульная предметно-пространственная среда для инклюзивного образования

- Микляева Н.В.

Комплексная диагностика адаптации, социализации и социального интеллекта детей дошкольного возраста

- Майданкина Н.Ю., Верещагина Н.Н., Кистанова Н.А.

Формирование интереса к старинным профессиям у детей старшего дошкольного возраста

- Авилова Е.А., Дихтяр В.А.

Дворянское воспитание детей дошкольного возраста в российских семьях XIX в.

- Акимова Н.Л., Руденская О.Н., Самарцева Е.Г.

Опыт функционирования инклюзивной группы кратковременного пребывания в ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 5**

Тема номера: Вопросы... Вопросы...

- У нас в гостях (*Беседа с О.Л. Зверевой, кандидатом педагогических наук, доцентом, профессором кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета*)

- Мельникова И.Ю.

Эффективный контракт – механизм повышения качества оказания муниципальных услуг

- Боякова Е.В.

Целевые ориентиры музыкального развития дошкольников

- Микляева Н.В.

Виды образовательной деятельности в ДОО: дифференциация понятий

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (извлечения) (*окончание*)

- Письмо Минобрнауки России от 21.03.2017 № 08-554

О принятии мер по устранению избыточной отчетности

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

- Акимова Н.Л., Руденская О.Н., Самарцева Е.Г.

Функционирование инклюзивной группы кратковременного пребывания в ДОО

- Сергеева С.И.

Опыт организации вариативных форм дошкольного образования

- Тулина Н.И.

Организация работы методического объединения по дошкольному образованию

- Киселева Н.А., Семенова Е.В.

Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа

- *Каллагова Ф.Х., Веннецкая О.Е.*

Изучение осетинского языка в условиях детского сада

- *Кривцова Е.В.*

Функции управления по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников

- *Боякова Е.В.*

Повышаем квалификацию на образовательном салоне

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 1

www.effektiko.ru

- *Смирнова Т.А.*

Система менеджмента качества – эффективный управленческий механизм реализации инновационных образовательных проектов, ведущих к повышению качества образования

- *Подольск С.Г., Теряева Н.В., Молчанова Т.В.*

Формирующее оценивание как средство диагностики процесса достижения и улучшения индивидуальных образовательных результатов обучающихся

- *Муштакова Н.А., Павлова Л.В., Полтарихина Л.В., Амирова Е.А.*

Инновационность как конкурентоспособность образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования (Из опыта работы МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»)

- *Белякова В.Н., Бодрых О.Р., Шеленкова Н.Ю.*

Проект «Создание сетевого ресурсного центра оценки качества образования» МАОУ Гимназии № 32 г. Калининграда

- *Лобанов А.А.*

Применение ИКТ при сопровождении Федеральных государственных общеобразовательных стандартов основного общего образования

- *Гардымова Р.А., Лапшина Н.Ф., Волицкий С.Г.*

Разработка эффективных форм поддержки малокомплектных школ с использованием системного подхода

- *Корниенко Т.В., Потапов А.А.*

Организация профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 2

- *Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.*

Управление качеством образования в реализации модели инженерных классов

- *Зюльганова О.А., Ябурова Е.А.*

Инновационная модель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования как условие формирования компетенции выбора и самоопределения обучающихся

- *Фатеева Н.В., Киселева В.Л., Синицына А.И.*

Программа «Профессиональное самоопределение учащихся в современной школе»

- *Ткачева О.И., Симонова А.В., Слободова Н.В. и др.*

Интегративная модель реализации основной образовательной программы начального общего образования

- *Дранишников Л.И., Плотникова М.Н.*

Сценирование индивидуальных, групповых и коллективных форм методической деятельности педагогов

- *Ковалева И.В.*

Система вариативных и инвариантных показателей и индикаторов при проектировании внутренней системы оценки качества образования

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Министерством образования и науки РФ 14 октября 2013 года)

- *Шевелёва Л.В., Сорокина Е.А., Кайгородова Т.М. и др.*

Дистанционные технологии как средство развития талантливых обучающихся

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 3

- *Нагаева С.К.*

Оценка условий социализации и самореализации молодежи в образовательных организациях республики Хакасия (результаты регионального социологического исследования)

- *Майская Е.В., Балина И.М., Пудеева Н.Г., Послушаева Н.Б.*

Формирование школьной системы оценки качества образования

- *Белякова В.Н., Михайлова Л.Р., Шеленкова Н.Ю.*

Создание условий для реализации программ международного бакалавриата (IB) в гимназии № 32 города Калининград

- *Иконникова Г.Ф., Шаяхметова В.Р.*

Лицей «ЭконоМикс» (основные линии развития МАОУ «Лицей № 4» г. Перми)

- *Каримуллина О.В., Белов А.А., Пшеницына Н.С. и др.*

Образовательная среда для развития и поддержки интереса к педагогической профессии посредством организации партнерского сотрудничества школа-вуз

- Порядок осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации

(Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2016 года № 729н)

- Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации

(Утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 года № 601н)

- *Зеленцов И.А., Резникова Н.А., Фартушняк В.Ф., Воронкова О.В.*

Стратегия формирования здоровьесбережения в условиях интеграции общего и дополнительного образования

- *Слукина Т.Л.*

Интегрирование процессов профессионального самоопределения и повышения качества математического образования выпускников школы, основанного на соединении обучения с занятиями в спортивной школе каратэ-киокушинкай

- *Байкова Е.А.*

Комплексный подход в обучении предметам естественно-математического цикла на основе интегрированного обучения

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования

- *Базина Н.Г., Койвунен М.И., Святоха Л.С.*

Формирование индивидуального учебного плана обучающегося общеобразовательной организации как драйвер роста качества его образования

- *Страздина Е.А., Вяткина Н.И., Родионова Е.В.*

№ 4

Обновление системы оценивания деятельности педагогов как условие повышения качества образования

- *Белякова В.Н., Михайлова Л.Р.*

Инновационный потенциал сетевых сообществ, реализующих эффективные программы обучения, воспитания и социализации как ресурс повышения качества образования (Из опыта работы гимназии № 32 г. Калининграда)

- *Маснева Н.Н., Архипенко С.Я., Бабич С.Ю., Гартвих М.А., Стрижко Т.И.*

Инновации в системе управления школы индивидуального выбора в режиме полного дня

- *Баклашова О.Н., Низамиева В.Б., Гизатуллина Э.Х.*

Программа развития кадрового потенциала «Учитель XXI века»

- *Усынин В.В., Василькова И.М., Баранова О.В., Воронцова И.В.*

Модель психолого-педагогического сопровождения деятельности одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся как фактор их успешной социализации

- *Копеев В.П.*

Разностороннее развитие младших школьников через преподавание единоборств (на примере каратэ)

**Управление
начальной школой
№ 1**

электронный журнал
e.nshkoli.ru

- *Пучков В.*

Как использовать элементы геймификации на уроках математики в начальной школе

- Аттестация учителей в области ИКТ: как оформить аттестационный лист
- *Балакина Т.*

Технология оперативного управления: что нужно знать заместителю директора

- *Князькова Г.*

Как разработать интегрированный курс по внеурочной деятельности

- Как определить степень ИКТ-компетентности педагогов
- *Шмакова А.*

Урок на основе частично-поискового метода: что рассказать о спряжении глаголов

- *Загородняя В.*

Год экологии: как провести комплексный урок «Путешествие к озеру Байкал»

- *Тимофеева Л.*

Как применять наблюдение и эксперимент на уроках по окружающему миру

- *Пономарева Т.*

Как провести утренник ко Дню защитника Отечества

**Управление
начальной школой
№ 2**

- *Прохорова С., Еремеева О.*

Как школе использовать результаты Всероссийских проверочных работ по математике

- *Афанасьева Н.*

Анализ урока: как выявить метапредметные и личностные универсальные учебные действия

- *Дидух О.*

Как использовать интерактивные средства обучения на уроках в начальной школе

- *Дидух О.*
Документ-камера на уроке технологии
- Проводите уроки в соответствии с СанПиН: 3 важных правила
- *Пономарева Т.*
Неделя детской книги: 19 мероприятий для школьников
- *Амелина О.*
Буллинг: что нужно знать учителю
- *Кисетова З.*
Как реализовать проект «Книжкина больница»
- *Адлер А., Гаврилова М., Сизова Е.*
Праздник «Мамина гостиная»: сценарий

Управление начальной школой № 3

- Примите ребенка в первый класс: пошаговая инструкция
- *Вильшанская А.*
Как обучать по индивидуальному учебному плану детей с расстройствами аутистического спектра
- *Якушкина А.*
Как повысить квалификацию учителя начальной школы: новые практики
- Что написать в Положении о портфолио учителя
- *Баранникова Н.*
Гендерное воспитание детей в начальной школе: как учителю взаимодействовать с родителями
- *Кочеткова Г.*
Как адаптировать ребенка с расстройствами аутистического спектра в школе
- *Рыжова Т.*
Урок изобразительного искусства по теме «Введение в цветоведение. Ахроматические цвета»
- *Хирьянова И., Коробейникова Т., Митрясова Е.*
Игровые технологии на уроках информатики
- *Пономарева Т.*
Как отметить День космонавтики в начальной школе

Управление начальной школой № 4

- *Прохорова С., Еремеева О.*
Как школе использовать результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку
- Как школа проводит Всероссийские проверочные работы: пошаговая инструкция
- *Лахина Н.*
Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутистического спектра
- *Рязанова Н.*
Как разработать социальный проект «Территория добра»
- *Бутримова И., Тимофеева Л.*

Профессиональная онлайн-олимпиада «Метапредметные результаты на уровне начального общего образования»

- *Токова С.*

ИКТ на уроке русского языка для детей с задержкой психического развития

- *Галиякбирова Ф.*

Семейный урок литературного чтения по рассказу А.И. Куприна «Скворцы»

- *Рыжова Т.*

Как организовать классный час «Сохраним память о войне»

Управление начальной школой № 5

- Оцените портфолио учителя

- *Панкова О.*

Как анализировать урок по ФГОС начального общего образования с помощью экспертных карт: деятельностное обучение

- *Савиных Г.*

Как оформить результаты итоговой оценки в начальной школе

- *Понятовская Ю.*

Как применить модель перевернутого обучения на уроке окружающего мира

- *Гилева Г.*

Исследовательский урок окружающего мира по теме «Вода – растворитель»

- *Прохорова С., Хасьянова Е.*

Атлас новых профессий: как использовать в профориентационной работе с младшими школьниками

- *Чарнецкая Ж.*

Пушкинский бал и викторина по сказкам как продукты проектной деятельности

Управление начальной школой № 6

- Оценочный лист индивидуального проекта

- *Рыдзе О.*

Как результаты TIMSS помогут школе повысить качество математического образования

- *Пономарева Т.*

Как организовать внеклассное чтение в начальной школе

- *Ефремова Л., Рябинина Е.*

Как написать рабочую программу внеурочной деятельности «Путешествие по стране «Мудрость»»

- *Чарнецкая Ж.*

Как формировать экологическое мышление учащихся на уроках

- *Якимова Н.*

Как провести урок математики по теме «Умножение»

- *Иванова Н.*

Организуем познавательное мероприятие для второго класса «Как Почтарик подружился с Е'мелькой»

Управление

- *Поташник М.М.*

образованием
№ 4 – 2016

Идиотизм образовательного надзора

- *Щербаков А.В.*

Электронная деловая переписка в аспекте коммуникативного принципа этичности

- *Ковру О.Е., Хузина Н.М.*

Аттестация педагогических работников

- *Колесникова Е.В.*

Культура питания в условиях техногенеза и здоровье педагога

- *Самсонова Т.В., Рамазанова В.Н.*

Сетевая модель обучения с использованием ИКТ

- *Блинов В.Н., Макарова Н.С.*

Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации

- *Лазарев В.С.*

Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка

- *Янушевский В.Н.*

Тематический и системно-синергетический подходы в учебном проектировании

- *Черкашин Е.О., Титов Е.В.*

Городское хозяйство как сфера реализации интересов старшеклассников

- *Бондаренко Л.В.*

Изучение учебных и научных текстов в диалоге

- *Кларин М.В.*

Игровые обучающие технологии: в школе, на работе, в армии

Управление
образованием
№ 5-6 – 2016

- *Поташник М.М.*

Погружение во мрак невежества

- *Дьякова О.И., Никуличева Н.В.*

Почему падает мотивация педагогических работников?

- *Данилова Л.Н.*

Экзаменационная система в японском образовании

- *Самсонова Т.В., Лабезная С.М.*

Кадры для высокотехнологичной экономики

- *Галеева Н.Л.*

Социально ориентированная модель внутришкольного управления

- *Симушкина Н.Ю.*

Успех частных школ, основанный на их организации

- *Рещикова Л.С.*

Безопасность образовательной среды начальной школы

- *Мачурина Т.Н.*

Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом

- Беспалько В.П.
Киберпедагогика – вызов XXI века
- Морозова Е.А.
Модель непрерывного повышения квалификации учителей
- Эрнст Г.Г.
Самоанализ урока на основе рефлексии
- Емельянова М.Н.
Образовательные журналы и дидактика
- Аванесов В.С.
Вопросы соединения тестирования с обучением
- Остапенко А.А.
От профессиональной терминологии к организации учебного процесса
- Свирина Н.М.
Изменение педагогического арсенала учителя
- Стародубцев В.А.
Персональные средства интернет-коммуникации и обратная связь
- Богданова Д.А.
Эволюция и комменсализм в онлайн-образовании

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 1**

www.ppoisk.com

- Профессиональные стандарты в сфере образования и науки
- Профессиональный стандарт (педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)) (воспитатель, учитель)
- Профессиональный стандарт (педагог дополнительного образования детей и взрослых)
- Профессиональный стандарт (педагог-психолог, психолог в сфере образования)
- Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов (*Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов от 5 апреля 2016 г.*)
- Примерная должностная инструкция учителя (воспитателя)
- Примерный трудовой договор
- Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником при введении эффективного контракта
- Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта (*в ред. Приказа Минтруда РФ от 20.02.2014 № 103н*)
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников
- Кудренко Н.В., Штраух Г.И.
Педагогический форсайт «Развитие педагогического потенциала в условиях современной школы» (из опыта работы)

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 2**

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
 - Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта
 - *Недзвецкая Е.А., Саватеева Г.Г.*
- Профессиональный стандарт педагога. Воспитательная функция
- *Поташник М.М.*
- ЕГЭ – хуже, чем преступление, это ошибка
- *Лизинский В.М.*
- Реальные индикаторы школьной успешности, или Качество организации образовательного процесса
- *Поташник М.М.*
- Волшебница с улицы «Долина Роз» (портрет необычного директора гимназии)

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 3**

- *Поташник М.М.*
- Погружение во мрак невежества
- *Ямбург Е.А.*
- В уповании на чудо (когда я снова стану маленьким, а мир опять большим и праздничным)
- *Смагулова А.Р.*
- Обновление содержания образования: ориентация на будущее
- *Лизинский В.М.*
- Биоэкологический центр
- *Родионова Т.К.*
- Коучинг-центр: форма сетевого взаимодействия школы и вузов по решению инновационных проблем образовательного процесса
- *Беляев Г.Ю.*
- Стратегии воспитания в современной гуманитарной культуре
- *Григорьев Д.В.*
- Детские технопарки: старт нового образовательного формата
- *Круглов В.В.*
- Дополнительное образование как институционализированный процесс развития личности подростка
- Деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе (дайджест)
 - Список книг, рекомендуемых для чтения детям России

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 4**

- *Левит М.В.*
- Если одна из управленческих функций подавляет остальные
- *Макарова И.В., Созонов В.П.*
- Воспитание, социализация, ФГОС: трудные поиски обновления
- *Лизинский В.М.*

(с приложением на электронном носителе)

Завуч школы (пособие для завуча по организации учебно-воспитательного процесса)

- Кулева С.В., Крылова М.А.

Позиция педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности как условие реализации одаренности детей

- Дурандина Т.В.

Старт-ап площадка профессиональных проб как пространство трудовой социализации школьников

- Степанова Т.И.

Технология психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе в условиях реализации ФГОС

- Крылова М.А.

Сценирование занятия на основе межпредметных технологий как фактор воспитывающего обучения (из опыта работы по реализации плана внутришкольного повышения квалификации)

- Кулинич А.Н.

Методическая неделя как средство управления качеством образовательного процесса в учреждении образования

- Лизинский В.М.

Карта индивидуальной работы с учителем (заполняется завучем средней школы)

- Лизинский В.М.

Декада (неделя, месячник) методической работы педагогического, детского и семейного творчества

- Дэниэл А.Дж.

Информационная перегрузка и секретный способ учиться всю жизнь

**Школьные технологии
№ 5-2016**

- Нурутдинова А.Р.

Структурные элементы японской системы образования: высшее образование для иностранцев, «карьерная гонка», повышение квалификации

- Писаренко В.И.

Проблема воспитания в условиях информационного общества

- Аванесов В.С.

Педагогический контент электронных учебников: квантовые учебные тексты и задания в тестовой форме

- Аксенова Э.А.

Концепция человекоцентрированного подхода к обучению в гуманистической педагогике Карла Роджерса

- Буденкова Е.А.

Технология формирования общекультурных компетенций средствами электронного обучения

- Кимберг А.Н.

Закономерности формирования опыта: как их использовать в процессе обучения

- Патаракин Е.Д., Ярмахов Б.Б.

Google Apps – новая технология взаимодействия и организации образовательного процесса

- Писарева Л.И.

Школьный учитель: перспективы служебного и профессионального роста (зарубежный опыт)

- Донцов А.И., Донцов Д.А.

Микрогрупповая психотехнология в качестве универсального и интерактивного метода работы с группами и коллективами
• *Клепиков В.Н.*

Метапредметный подход в современном математическом образовании в школе
• *Левитес Д.Г.*

Автодидактика
• *Николаева Е.И.*

Поддержка особого ребенка в начальной школе
• *Павлова С.А.*

Онлайн-марафон «Креативный вызов: прокачай свой урок!»
• *Пономарева Г.М.*

Управляйте умело
• *Райко Д.Н.*

Аналогии на уроках истории: от установления подобия к раскрытию закономерностей и освоению социального прогнозирования
• *Резапкина Г.В.*

Тупиковые «тренды» профориентации
• *Фетисов В.Н.*

MOODLE поможет эффективно организовать и провести тестирование

Школьные технологии № 6-2016

• *Богданова Д.А.*

Информационный мир: прятки по-новому
• *Габриелян О.С.*

Химия в школе сегодня: что делать?
• *Карпов А.О.*

Античные основы современного образования
• *Аксёнова Э.А.*

Новые научные подходы к пониманию учебного процесса в системе школьного образования Финляндии
• *Гелясин А.Е., Гелясина Е.В.*

Формирование исследовательских компетентностей обучающихся на факультативных занятиях по физике
• *Данилова Л.Н.*

Подготовка реформирования общего образования
• *Дахин А.Н.*

Реформы, цели и ценности российского образования
• *Крутский А.Н., Гибельгауз О.С.*

Уровни формирования научных понятий
• *Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И.*

Технология педагогического управления информационным потреблением подростков
• *Прутченков А.С., Павлова С.А.*

Деловая игра «Мегаполис» как сетевая информационная технология воспитания будущего избирателя

- *Ахметов М.А.*

Возможности рабочих тетрадей к УМК Н.Е. Кузнецовой для развития познавательной активности школьников

- *Беляева Н.В.*

Использование информационных технологий в школьном литературном образовании

- *Плахова Н.Г.*

Развитие художественного восприятия детей в процессе постижения символического смысла картин (на примере картины И.И. Левитана «Золотая осень»)

- *Якушина Е.В.*

Работа классного руководителя с соцсетями

- *Клепиков В.Н.*

Эвристическая карта познания в образовательной и исследовательской деятельности учащихся в школе

- *Зихирева Н.В.*

Исследование игровых предпочтений школьников и их влияния на успеваемость, общительность и положение в коллективе

- *Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.*

Комплексные межпредметные задания с химической составляющей как инструмент формирования и диагностики естественнонаучной грамотности учащихся

- *Мартынец М.С.*

Алогизмы в классификации универсальных учебных действий и поиск путей их устранения

Школьные технологии № 1

- *Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С.А.*

Об индивидуальном мировоззрении педагога в поле глобализации

- *Когаловский С.Р.*

Математическое образование как компонент общего образования

- *Беспалько В.П.*

Киберпедагогика – образовательный вызов XXI века. Педагогическая технология киберпедагогики

- *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.*

Научно-методические подходы к разработке новых видов современного урока истории

- *Овечкин В.П., Причинин А.Е.*

Особенности учебного проектирования

- *Савина А.К.*

Социализация личности в трактовке ведущих зарубежных научных школ

- *Аксёнова Э.А.*

Стратегия развития начального образования в трудах шведского ученого и реформатора Торстена Руденшёльда

- *Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М.*

Ключевые факторы обновления методики обучения физике в основной школе в ракурсе формирования естественнонаучной грамотности

- *Ахметов М.А.*

Секреты контекстной задачи

- Ермолаева Ж.Е.

Артикуляционная практика для преподавателя, или Как воздействовать на аудиторию

- Фортунатов Н.М., Фортунатова В.А.

Психологическая актуализация как ключ к восприятию русской классики (образ Чацкого)

- Медкова Е.С.

Миф и ритуал как основа символики цвета в скульптуре

- Мельникова И.В., Недосекина А.Д., Приходько Е.В.

Смысловая работа с математическим текстом и рефлексия учащимися социально-психологических понятий

- Перминова Л.М., Шарай Н.А., Николаева Л.Н. и др.

Социокультурная грамотность: интегративная характеристика образованности школьника

- Писарева Л.И.

Методология определения качества образования: индикаторы уровня развития образования (ИРО, ИРЧК)

- Сухова Г.А.

Перевернем методическую работу: четыре предложения от учителя-методиста

Школьные технологии № 2

- Мандель Б.Р.

Творчество – момент создания будущего в настоящем

- Феликсов С.В.

К вопросу о доступности речи педагога в свете учения о внутренней форме слова

- Валеева Е.В.

Перспективы национальной образовательной политики

- Корнетов Г.Б.

Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков

- Аксенова Э.А.

Ортогенная школа Бруно Беттельхайма

- Голицына И.Н.

Мобильное обучение как информационная образовательная технология

- Донцов Д.А., Вепренцова С.Ю.

Модели и формы первичной профилактики употребления подростками психоактивных веществ

- Мурзина Н.П.

Технология планирования современного урока

- Савина А.К.

Социализация «детей особой заботы» в польской системы массового образования

- Валеева Е.В.

Образование сквозь призму универсальных образовательных метафор

- Богданова В.Н.

Уроки Холокоста – путь к толерантности

- Клепиков В.Н.

Психологические барьеры на путях изучения математики в школе

- *Залецкая А.В., Петросян Э.А.*

Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (на примере сравнения)

- *Писарева Л.И.*

Стратегия международного сотрудничества в зеркале сравнительных исследований PIRLS, TIMSS, PISA

- *Якушина Е.В.*

Дистанционные курсы для детей. Проблема выбора

**Школьный психолог
(Первое сентября)
№ 1-2**

<http://psy.1september.ru>

- *Чибисова М.*

Планшет или бумага? Психологические аспекты использования электронных учебников

- *Пронина С.*

Самоподдержка. Путь от самоосознания к самопринятию

- *Пермякова И.*

Драма со счастливым концом. Применение метода психодрамы в работе школьного психолога

- *Хазиева Т.*

Птицы, звери и люди. Из опыта работы с методикой «Семья животных»

- *Степанова М.*

Новая школа во имя новой жизни

- *Забывтые имена: М.М. Рубинштейн – психолог, философ, педагог...*

- *Попова С., Пронина Е.*

Формула успеха. Программа занятий для старшеклассников и студентов

- *Хухлаева О., Хухлаев О.*

Салон доброты. Терапевтические сказки

- *Двоскина Н.*

Две Бабы-яги и «Колыбельная» Брамса. Психотерапевтические методики работы со школьниками

- *Суханова С., Суханов Е.*

Опросник психологической безопасности

- *Валеева Ю.*

На улице не утаится. Групповое занятие для подростков

- *Екатерина Мухаматулина: «Ни одна книга не будет полезной, если ты не понимаешь, что хочешь сделать» (Беседа с директором издательства «Генезис»)*

- *Звонова Е., Скриптунова Е., Пестерева Н.*

Золотой запас или балласт? Как работать с учителями предпенсионного и пенсионного возраста

- *Краснощекова Т.*

Школьные психологи смеются...

- *Маракушева А.*

Экзамен. Игра-драматизация для учащихся 9-х и 11-х классов

Школьный психолог

- *Степанова М.*

(Первое сентября)

№ 3-4

Наедине с Карлом Роджерсом. Жизненно важные вопросы для каждого

- *Зубарева А., Малькова О.*

Не навреди! Участие педагога-психолога в сопровождении несовершеннолетних в процессе уголовного судопроизводства

- *Чибисова М.*

Учимся договариваться. Арт-терапевтические приемы для работы с парой

- *Хухлаева О., Хухлаев О.*

Планета Детство. Терапевтические сказки

- *Давыдова Д.*

Будущие лидеры. Групповые занятия для старших подростков

- *Кузнецова И.*

Умею ли я дружить? Занятие для младших школьников

- *Бедексеева К.*

Волшебные круги. Мандала-терапия в индивидуальной работе с дошкольниками

- *Павленко Т.*

Заколдованные дети. Конфликты в группе детского сада

- *Милюшина А.*

Дельфины в сухом бассейне. Коррекционно-развивающие занятия

- *Трифонов Е.*

Во что играем? Ведущая деятельность дошкольника в работе психологической службы ДОО

- *Бедексеева К.*

Откуда приходят сказки. Как помочь ребенку адаптироваться в новых условиях

- *Поле возможных изменений. Что такое трансформационные игры? (Беседа с О. Богачевой, ведущей летнего фестиваля издательства «Генезис» «Метафора в работе психолога»)*

- *Ушакова Т.*

И снова о метафорах, картах и психологии

- *Мельникова И., Недосекина А., Приходько Е.*

Формула сотрудничества. Занятия в парадигме педагогики сотворчества

- *Буравлёва Л., Федосеева И.*

Трудными не рождаются. Занятие для педагогов

- *Петрова О.В., Крикунова С.И., Терпиловская И.В.*

Опыт оказания интегрированной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья

- *Сумнительный К.Е.*

Мифы и реальность государственно-общественного управления в образовании

- *Шпилевская Т.И., Тараканова В.В.*

Аспекты профилактической работы по предупреждению вредных привычек обучающихся в образовательной организации

- *Березкина Л.А., Ключарева И.В.*

Тема: «Алиса в стране ФГОС». Предметны группы «иностранный язык» (английский язык)

Эксперимент и инновации в школе

№ 1

<http://in-exp.ru>

- Федосов В.Н., Сырцева Т.Э., Сиденко Е.А., Сиденко А.С.

От профессиональных компетенций учителей в области реализации ФГОС к новому качеству образовательных результатов учащихся

- Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 31-35)

- Невшупа И.Н.

О реализации в Краснодарском крае Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы

- Основные результаты международного исследования PISA-2015

Эксперимент и инновации в школе № 2

- Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 36-40)

- Сафутдинова С.Р.

Этнографический проект: «Мы дети Ямала»

- Черненко М.А.

Экспериментирование в ДОУ

- Бондаренко М.М., Тараканова В.В.

Игровая деятельность на уроках английского языка и ее роль в активизации речевого и языкового материала

- Мухтарова Т.Н.

Необходимые условия в процессе повышения качества образования в свете требований ФГОС

- Вахненко Е.Н.

Кружок английского языка в первом классе (внеурочная деятельность в аудиторной форме)

- Арепьева Ю.С., Тимофеева Н.Б.

Продуктивная реализация идеи с помощью социального проекта в образовательном учреждении

- Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Степанова С.Ю.

Организация тьюторского сопровождения формирования ИКТ-компетентности педагогов Нижегородской области

- Зувев А.М.

Развитие мотивации на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования

- Лысенко Ю.А.

Создание полноценного пространства воспитания и социализации личности

- Попова О.А., Сорочихина Т.М., Романова Т.Т.

Мастер-класс для учителей по теме «Проект или ученическая исследовательская работа?»

- Ульянкина О.А., Сиденко А.С.

Аудиовизуальные технологии обучения: преемственность общеобразовательной школы и высшего учебного заведения

- Кузнецова М.И.

Современные технологии контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации в начальной школе требований новых стандартов

- Сиденко Е.А., Сиденко А.С.

Ресурсный центр как способ внедрения ФГОС