

УТВЕРЖДЕНО
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»
от 18.01.2021 г. № 11-о

(Приложение № 1)

ПАСПОРТ
научно-методического проекта
«Научно-методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов
общеобразовательных организаций»

название проекта

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2021 год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Куратор (кураторы) научно-методического проекта (<i>ФИО члена ректората</i>)	Марина Николаевна Крутцова, проректор по образовательной деятельности
Руководитель научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Александра Павловна Коновалова, к.п.н., доцент
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Наталья Владимировна Афанасьева, к.п.н., доцент
Соисполнители научно-методического проекта (<i>при наличии, ФИО, должность</i>)	-
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта (<i>при наличии, наименование</i>)	-

Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта (

Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 01 сентября 2016 г., утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 мая 2015 г. № 26;

письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. №ТС-651/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 г. №ТС-1391/072 «Об организации образования обучающихся на дому»;

письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы

приказ Департамента образования области «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальной психолого-медико-педагогической ко-

	миссии» от 16.09. 2016 г. № 2696
Цель и задачи научно-методического проекта	<p>Цель: создание условий для профессионального роста учителей-логопедов и учителей-дефектологов с целью создания оптимальных условий обучения, развития и социализации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью посредством оказания логопедической помощи, коррекционно-развивающего сопровождения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) реализация программ повышения квалификации для учителей-логопедов и учителей-дефектологов с целью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по организации и оказанию логопедической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью2) методическое сопровождение учителей-логопедов и учителей-дефектологов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных программ, методик и технологий логопедической и коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; создания специальных условий получения образования3) обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации лучшего опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов4) обеспечение постоянно действующего онлайн ресурса для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в сети Интернет

<p>Направления реализации научно-методического проекта (<i>в соответствии с задачами</i>)</p>	<p>Определение направлений отвечающих целям, задачам и содержанию проекта</p> <p>Нормативное правовое обеспечение (<i>разработка и утверждение нормативных актов</i>)</p> <p>Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение (<i>проведение мониторингов, анализ результатов, разработка адресных рекомендаций для целевых групп по результатам анализа, предложений по управленческим решениям для различных целевых групп, проведение собеседований для различных целевых групп по результатам анализа</i>)</p> <p>Повышение квалификации (модернизация ДПП, Проведение курсов, обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников (вебинары, семинары, собеседования)</p> <p>Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта (<i>монографии, методические пособия, учебно-методические пособия, сборники материалов конференций, тематические сборники, научные статьи</i>)</p> <p>Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп (ЕМД, вебинары, семинары, мастер-классы, фестивали, конкурсы)</p> <p>Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (<i>заседания РУМО, региональные, межрегиональных и Всероссийских конференций, совещания, вебинары, подготовка публикаций в федеральных и региональных научно-методических изданиях</i>)</p> <p>Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов ВМК, сетевые сообщества) и др.</p>
---	--

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (<i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i>)	Достижение показателей результата	Причины отклонения от заданных показателей
1.	Реализован комплекс методических мероприятий по сопровождению деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов по вопросам логопедической помощи и коррекционно-развивающему сопровожде-	Не менее 5 мероприятий в год для учителей-логопедов, учителей - дефектологов общеобразовательных организаций области		

	нию детей с ОВЗ и инвалидностью	Охват учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций области, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (не менее 40 в год)		
2.	Обеспечено повышение квалификации учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций области, осуществляющих логопедическую помощь коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью	Охват учителей-логопедов, учителей-дефектологов, участвующих в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с планом образовательной деятельности на 2021 год -100%		
		Разработаны (обновлены) программы повышения квалификации по вопросам логопедической помощи, коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в условиях образовательного процесса		
3	Осуществлено обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации лучшего опыта педагогических работников по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов	Подготовлено 8 материалов для публикаций		
		Проведено 10 мероприятий /выступлений по тиражированию лучших практик работы по вопросам логопедической помощи, коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью		

4	Обеспечено функционирование онлайн ресурсов для учителей-логопедов, учителей-дефектологов в сети Интернет	На онлайн ресурсах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в сети Интернет размещено не менее 12 материалов в год.		
---	---	---	--	--

3. План реализации научно-методического проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный	Характеристика результата (напр., реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
1. Нормативно-правовое обеспечение							
1.1	Подготовка отчетных материалов о ходе исполнения нормативных документов, подготовка предложений в проекты региональных планов, проектов, приказов и др. по вопросам по вопросам логопедической помощи и коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года		Коновалова А.П. Афанасьева Н.В.	- количество мероприятий; - сопроводительные письма в Департамент образования Вологодской области		
1.2	Разработка Положения о проведении регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2020»	Июль-август		Коновалова А.П.	Положение		Положение, утвержденное Приказом

1.3	Подготовка приказов и протоколов по итогам заседания организационного комитета регионального этапа III всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2020»	Июль-август		Коновалова А.П.	- приказ о составе оргкомитета; -приказ о составе жюри -приказ об итогах конкурса -протоколы		Протоколы
1.4	Разработка Положения о VII межрегиональных заочных педагогических чтениях «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»	Октябрь-Ноябрь		Коновалова А.П.	- Положение		Положение, утвержденное Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.5.	Разработка Положения о III региональном конкурсе «Логодеф-специалист».	Февраль-март		Коновалова А.П.	- Положение		Положение, утвержденное Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.6	Подготовка отчетов по проекту «Научно-методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций»	В течение года		Коновалова А.П. Афанасьева Н.В.	- отчеты		Отчет
2.Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение							
2.1	Организация мониторингов в соответствии с запросами Департамента образования Вологодской области (совместно с отделом мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования)	в течение года		А.П. Коновалова И.В. Осокин	- сбор, систематизация и анализ материалов мониторинговых процедур		Информационно-аналитические справки
2.2	Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинговых процедур	в течение года		А.П. Коновалова И.В. Осокин	- подготовка информационно-аналитических материалов -тематика		Информационно-аналитические справки

2.3	Методическое консультирование руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов области по вопросам процедур мониторингов	в течение года		А.П. Коновалова И.В. Осокин	- количество консультаций		Журнал консультаций
	Мониторинг выявления основных направлений методического сопровождения специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	IV кв.		Смирнова Т.Е.	- мониторинг в форме ГУГЛ - аналитическая справка по результатам анкетирования		Аналитическая справка
3. Повышение квалификации							
3.1	Организационно-методическое сопровождение реализации КПК по дополнительным профессиональным программам, ПП (в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности)	(по плану графику ОД АОУ ВО ДПО «ВИРО»)		А.П. Коновалова	- количество КПК; ПП - количество обученных слушателей;		
3.1.1	«Организация и содержание профессиональной деятельности учителя - логопеда и учителя - дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	май		А.П. Коновалова	- количество обученных - подготовка расписания УТП, УП		Удостоверения о повышении квалификации
3.1.2	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога общеобразовательных организаций»	ноябрь		А.П. Коновалова	количество обученных - подготовка расписания УТП, УП		Удостоверения о повышении квалификации
3.1.3	«Логопедия. Дефектология» (3 сессия)	март		А.П. Коновалова	количество обученных - подготовка расписания УТП, УП		Удостоверения о повышении квалификации

3.1.4	Разработка УММ для реализации ДПП (в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности)	II-IV кв.		А.П. Коновалова	- количество разработанных УММ		
3.1.4	Выверка, корректировка перечней дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ переподготовки на 2021-2022 годы	В течение года		А.П. Коновалова	- количество программ - передача информации в У/О, согласование с проректором по образовательной деятельности		
4. Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта							
4.1	Обобщение методических материалов, статей в рамках научно-методического обеспечения проведения VIII Межрегиональных заочных педагогических чтений «Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы»	IV кв.		А.П. Коновалова	- экспертиза представленных материалов (количество); - консультации - подготовка материалов к публикации в тематическом сборнике		
4.2	Подготовка статей для публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» и др.	в течение года		А.П. Коновалова	- не менее 2 статей		
4.3	Подготовка информационно-методических писем по вопросам логопедической помощи, коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	в течение года		А.П. Коновалова	- информационно-методические письма в М/Р и Г/О		
6. Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий							
6.1	Организация и проведение VIII Межрегиональных педагогических чтений «Практика образования обучающихся с ОВЗ: опыт, перспективы»	III-IV кв.		А.П. Коновалова	- информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов - кол-во участников - количество консультаций;		Программа Сертификаты

					<ul style="list-style-type: none"> - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - количество сертификатов / дипломов; - информация на сайте / (количество информационных сообщений) - корректировка статей к изданию 		
6.2	Организация и проведение регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2020»	III кв.		А.П. Коновалова	<ul style="list-style-type: none"> - информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов - кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - количество сертификатов / дипломов; - информация на сайте / - подготовка материалов к участию в федеральном этапе конкурса 		Программа Дипломы Сертификаты
6.3.	Организация и проведение III регионального конкурса «Логодеф-специалист».	II кв.		А.П. Коновалова	<ul style="list-style-type: none"> - информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов - кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - количество сертификатов / дипломов; - информация на сайте / 		Программа Дипломы Сертификаты

					(количество информационных сообщений) - корректировка статей к изданию		
6.4	Участие в проведении единых методических дней для педагогических и руководящих работников муниципальных районов и городских округов области по вопросам проекта	В течение года		А.П. Коновалова	-личное участие - подготовка выступлений и презентаций сбор и обобщение материалов -экспертиза материалов; -подготовка пресс-пострелизов		Программа Сертификаты
6.5	Заседания рабочей группы учителей-дефектологов и учителей-логопедов по вопросам планирования работы	Икв.		А.П. Коновалова	-протокол заседания		Протокол
6.6	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением речи»	IIкв.		А.П. Коновалова	-запись вебинара -количество людей, принявших участие		
6.7	Семинар – совещание «Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	IIIкв.		А.П.Коновалова	-программа семинара -количество принявших участие		Программа Дипломы Сертификаты
7.Обобщение и тиражирование(диссеминация) результатов реализации проекта							
7.1	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования»	IV квартал		А.П. Коновалова	- подготовка выступлений и презентаций лучших практик работы сбор и обобщение материалов -экспертиза материалов; -подготовка статей к публикации -подготовка пресс-пострелизов	-	Программа Сертификаты

7.2	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации по вопросам проекта	в течение года		А.П. Коновалова	- количество семинаров / вебинаров, совещаний, конференций, тематика подготовка выступлений и презентаций лучших практик работы сбор и обобщение материалов -экспертиза материалов; -подготовка статей к публикации		Программа Сертификаты
7.3	Участие во Всероссийских, региональных конференциях по вопросам проекта	в течение года			- количество семинаров / вебинаров, совещаний, конференций, тематика - форма участия подготовка выступлений и презентаций лучших практик работы сбор и обобщение материалов -экспертиза материалов; -подготовка статей к публикации		Программа Дипломы Сертификаты
7.4	Ведение электронной базы данных «Лучшие практики ЛОГОДЕФ». (по итогам III областного конкурса «Логодеф-специалист») (лучшие работы специальных педагогов, размещение ВК ОФИС ЛОГОДЕФ)	в течение года		Коновалова А.П.	-подбор материалов победителей и участников для пополнения методической базы лучших практик		

7.5	Ведение электронной базы данных работ победителей и призёров регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2021») ВК ОФИС ЛОГОДЕФ	В течение года		Коновалова А.П.	-подбор материалов победителей и участников для пополнения методической базы лучших практик		
8. Информационное сопровождение							
8.1	Ведение группы ВК «ОФИС ЛОГОДЕФ» виртуальный кабинет методической поддержки для специалистов службы сопровождения	в течение года		Коновалова А.П.	«ОФИС ЛОГОДЕФ», страница ВК https://vk.com/club164986186		
8.2	«Методподдержка _ обучаем удаленно _ дети с ограниченными возможностями здоровья»	в течение года		Коновалова А.П.	Кол-во информационных материалов, материалов из практики работы педагогических работников общеобразовательных организаций		

Социальные эффекты, достигнутые результаты реализации проекта.¹

¹ Заполняется при формировании отчета по реализации проекта за год