


СОГЛАСОВАНО

Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»

 / Никодимова Е.А./
«22» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»
от 22.12.2023 г., № 275-о
(Приложение 1)

ПАСПОРТ
организационно-методического проекта
«ПРО ИОМ»

Адресное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по профессиональным дефицитам
(название проекта)

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2024 год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Куратор (кураторы) организационно-методического проекта (ФИО члена ректората)	Е.А. Никодимова, проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент
Руководитель проекта (ФИО, должность)	С.Б. Данилов, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Соисполнители проекта (ФИО, должность)	М.Н. Тесаловская, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» Н.А. Смирнова, директор «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Череповец АОУ ВО ДПО «ВИРО»

<p>Базовые организации (стажировочные площадки) организационно-методического проекта <i>(при наличии, наименование)</i></p>	<p>Куратор: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Руководитель площадки: Копылов С.А., директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».</p> <p>Куратор: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО». Руководитель площадки: Пескишева Т.А., заведующий МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповец.</p>
<p>Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий проекта <i>(ФИО, должность)</i></p>	<p><i>Сектор естественнонаучного и технологического образования ЦНППМ в городе Вологде, ЦНППМ в городе Череповце, ЦНППМ в г. Великий Устюг:</i> Марагаева З.С., старший методист; Ганичева Е.М., методист, к.п.н.; Новожилова И.Н., методист; Розова Н.В., методист, к.п.н., доцент; Якимова Е.Б., методист, к.п.н.; Титаренко И.А., методист; Куркина П.В., методист; Осиева Ю.В., методист.</p> <p><i>Сектор гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ в городе Вологде, ЦНППМ в городе Череповце:</i> Плюснина О.А., старший методист; Мовнар И.В., методист, к.п.н., Заслуженный учитель РФ Анисимова Л.В., методист; Колесникова И.В., методист; Ламов Е.В., методист; Ульянова Е.С., методист; Юрьева Е.В., методист; Якушева Е.А., методист.</p> <p><i>Сектор начального общего образования:</i></p>

	<p>Кокарева З.А., старший методист; Шадрина Н.В., методист; Чудова О. В., методист.</p> <p><i>Сектор digital и soft компетенций ЦНППМ в городе Вологде, ЦНППМ в городе Череповце, ЦНППМ в г. Великий Устюг:</i></p> <p>Никандрова Н.Н., старший методист; Ковшикова Ю.С., методист; Некипелова Е.Л., методист; Спирина О.Н., , методист; Александрова Н.А., методист; Лагирева Ю.А., методист; Зеянина А.А., методист Косачева Е.П., старший методист; Павлова М.Г., методист; Бирюкова Ю.А., методист; Домрачева Ю.А., методист.</p>
<p>Нормативная правовая основа реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р); • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»; • Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении

	<p>методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2023 г. № 665 «Об утверждении Положения по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области на период до 2024».
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: разработка и адресное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на основе диагностики их профессиональных дефицитов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение функционирования веб-ресурса для прохождения педагогами автоматизированной самодиагностики сформированности профессиональных компетенций для формирования индивидуальных образовательных маршрутов. – Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам согласно индивидуальным профилям. – Разработка формы индивидуального плана профессионального развития для управленческих кадров по выявленным профессиональным дефицитам по результатам прохождения самодиагностики с использованием ресурса ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». – Организационно-методическое сопровождение переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику посредством проведения методических интенсивов, тьютериалов для овладения педагогическими и управленческими кадрами навыками использования современных методик и образовательных технологий, в том числе цифровых; soft и digital компетенций, продуктивной коммуникации. – Наполнение базы методических мероприятий для использования при формировании ИОМ с учетом диагностики профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогов и управленческих кадров. – Размещение информации о реализации педагогами и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов, информирование руководящих и педагогических работников о процессе сопровождения.

Определение направлений, отвечающих целям, задачам и содержанию проекта:

- Организационно-управленческая деятельность по направлению проекта.
- Организационно-методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Проведение мероприятий по адресному сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов.
- Адресное сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- Информационное сопровождение (ведение информационного ресурса).

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (<i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i>)	Достижение показателей результата ¹	Причины отклонения от заданных показателей ²
1.	Результат проекта: Проведена автоматизированная самодиагностика профессиональных дефицитов педагогических работников по 6 блокам: предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная, soft (гибкие навыки), digital (цифровые навыки)	Не менее 10% от общей численности педагогических работников Вологодской области		
2.	Результат проекта: Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов управленческих кадров школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Не менее 50 руководящих работников		
3.	Результат проекта: Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников на основе результатов диагностики	Не менее 10% от общей численности педагогических работников Вологодской области 2117 индивидуальных образовательных маршрутов		

¹ Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

² Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

	профессиональных дефицитов и запросов педагогов согласно индивидуальным профилям, сформированным на веб-ресурсе формирования ИОМ.			
4.	Результат проекта: Разработана форма индивидуального плана профессионального развития для управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Форма индивидуального плана профессионального развития руководителя Не менее 50 индивидуальных планов профессионального развития		
5.	Результат проекта: Педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов на базе Центров непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников	Не менее 10% от общей численности педагогических работников Вологодской области		
6.	Результат проекта: Обновлена база методических мероприятий для формирования ИОМ с учетом диагностики профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогических работников	Не менее 10% от общего количества мероприятий		

3. План мероприятий по реализации проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (<i>реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок в п.л. и т.д.</i>)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
1. Организационно-управленческая деятельность по направлению проекта							
1.1	Внесение изменений в регламент по обеспечению функционирования веб-ресурса по формированию и	01.02.2024		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов	Новая редакция регламента работы веб-ресурса		Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» «О внесении

	сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов						изменений в Регламент»
1.2.	Организация проведения автоматизированной диагностики сформированности профессиональных компетенций педагогических работников по 6 блокам: предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная, soft (гибкие навыки), digital (цифровые навыки) с использованием ЕИС «ВИРО»	Ежеквартально		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Не менее 10% от общей численности педагогических работников Вологодской области		Отчет об охвате
1.3.	Организация проведения автоматизированной диагностики сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров	Ежеквартально		Е.А. Никодимова А.С. Игнатьева	Не менее 50 руководящих работников		Отчет об охвате
1.4.	Модернизация отображения результатов анкеты удовлетворенности качеством адресного сопровождения ИОМ на веб-ресурсе	01.06.2024		С.Б. Данилов Р.В. Скворцов	Анкета удовлетворенности		Форма анкеты
1.5.	Модернизация формы статистического отчета по результатам прохождения индивидуальных образовательных маршрутов	30.11.2024		С.Б. Данилов Р.В. Скворцов	Статистика по работе в информационной системе		Статистический отчет
2. Организационно-методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов							
2.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников на веб-ресурсе	Ежемесячно		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Не менее 2117 индивидуальных образовательных маршрутов		Индивидуальные образовательные маршруты
2.2.	Разработка формы индивидуального плана профессионального развития для управленческих кадров по выявленным профессиональным	Апрель-сентябрь 2024 г.		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова А.С. Игнатьева	Форма индивидуального плана профессионального развития руководителя		Форма

	дефицитам по результатам прохождения самодиагностики с использованием ресурса ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».				Не менее 50 индивидуальных планов профессионального развития		
2.3.	Консультационно – методическое сопровождение педагогов по формированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в практической деятельности	В течение года		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Охват участников		Отчет об охвате
2.4.	Маркировка по профессиональным дефицитам методических мероприятий, вошедших в реестр; внесение мероприятий в банк на веб-ресурсе формирования индивидуальных образовательных маршрутов	Ежеквартально		С.Б. Данилов А.С.Игнатьева, Е.В.Шубина, М.А.Углицкая, И.В. Лыскова, В.А. Игнатьевский, М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Не менее 10% от общего количества мероприятий		Отчет
3. Проведение мероприятий по методическому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов							
3.1.	Рассмотрение вопросов формирования и сопровождения ИОМ в рамках ЕМД, Управленческой среды для руководителей общеобразовательных организаций	По отдельном у графику		Е.А. Никодимова С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Не менее 10 мероприятий		Циклограмма
3.2.	Проведение групповых стажировок для специалистов ОМСУ, муниципальных методических служб, руководителей РМО, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам сопровождения ИОМ	Март – октябрь 2024 г.		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Охват участников		Программа стажировок
3.3.	Дидактическая игра «Проектируем ИОМ»	Третья декада ноября		Н.А. Смирнова	Охват участников		Программа

		2024 г.					
3.4.	Очные семинары-практикумы «ПРО ИОМ» для педагогических работников и управленческих кадров	По отдельном у графику		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Охват участников		Программа
3.5.	Индивидуальные консультации педагогических работников и управленческих кадров в рамках проведения выездных мероприятий на базе образовательных организаций по профилю профессиональных дефицитов	По отдельном у графику		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова А.С. Игнатъева	Охват участников		Отчет об охвате
3.6.	Сопровождение мероприятий по повышению профмастерства педагогов и управленческих кадров, реализуемых на базе стажировочных площадок в части проведения исследования и сопровождения профессиональных дефицитов	По отдельном у графику		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова А.С. Игнатъева	Охват участников		Программа
Адресное сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников							
4.1.	Реализация ДПП «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	15.01.24-26.01.24		Ю.А. Лагирева	Не менее 25 человек		Приказ о выдаче документов о квалификации
4.2.	Реализация ДПП «Развитие психологического климата в детском коллективе»	18.10.24-08.11.24		Ю.А. Лагирева	Не менее 25 человек		Приказ о выдаче документов о квалификации
4.3.	Реализация ДПП «Развитие управленческих компетенций руководителей образовательных организаций»	01.10.24-30.11.24		Н.А. Смирнова Е.П. Косачева Л.Б. Киселева	Не менее 25 человек		Приказ о выдаче документов о квалификации
4.4.	Реализация ДПП «Профилактика профессионального выгорания сотрудников организации»	15.04.24-25.04.24		Н.Н.Никандрова	Не менее 25 человек		Приказ о выдаче документов о квалификации
4.5.	Реализация ДПП «Развитие навыков	16.09.24-		Н.Н.Никандрова	Не менее 25 человек		Приказ о выдаче

	публичного выступления и самопрезентации педагога»	25.09.24					документов о квалификации
4.6.	Прохождение сотрудниками Центров повышения квалификации по направлению проекта	По отдельному графику		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	100% сотрудников		Справка о повышении квалификации специалистов ЦНППМ по дополнительным профессиональным программам
5. Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов)							
5.1	Размещение актуальной информации в разделе «ИОМ» на сайте «Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	В течение года		С.Б. Данилов	Обновление материалов: - не реже 1 раза в месяц	Ежемесячное обновление	
5.2.	Размещение информации по реализации проекта в группах ЦНППМ в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года		С.Б. Данилов М.Н. Тесаловская Н.А. Смирнова	Страницы в соцсети «ВКонтакте», ежемесячное обновление информации, количество просмотров	Ежемесячное обновление	

Социальные эффекты, достигнутые в результате реализации проекта³.

Руководитель организационно-методического проекта



/ С.Б. Данилов/

«22» декабря 2023 г.

³ Заполняется при формировании отчета по реализации проекта