

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**Ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»**



**И.А. Макарына**

**«28» 12.2022 г.**

**План редакционно-издательской деятельности  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (авторский коллектив), составитель(и); название</b>	<b>Аннотация (содержит до 10 предложений о теме, содержании и категориях пользователей)</b>	<b>Вид издания (Учебное издание, научное издание, методическое издание, практическое пособие и др.)</b>	<b>Ответственный за выпуск; руководитель структурного подразделения</b>	<b>Планируемый объем (стр./п.л.)</b>	<b>Планируемый тираж</b>	<b>Срок сдачи в РИС</b>
1.	Лушников И.Д. «Развитие опыта самообразования учащихся в структуре общего образования»	Самообразование рассматривается как форма получения образования в ее педагогической целостности: в единстве самообучения, самовоспитания, саморазвития личности. Проектируется последовательный и непрерывный процесс развития опыта самообразования по уровням общего образования. Обосновываются условия успешного развития такого опыта. Самообразование оценивается как важнейший фактор перехода воспитания в самовоспи-	Методическое издание	М.А. Углицкая	5 п.л.	100	I кв.

		тание, самоорганизации человеческой энергии. Пособие адресуется школьникам, студентам, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, исследователям в области педагогической науки, руководителям органов управления образованием					
2.	Афанасьева Н.В. (научн.рук.) Шубина Е.В. Малухина Н.В., Коптяева О.Н., Патракова В.Н. «Программа «Раннее выявление и грамотное реагирование»»	Программа «Раннее выявление и грамотное реагирование» направлена на повышение квалификации педагогических работников по раннему выявлению рискогенных факторов, способных привести к нарушениям позитивной социализации обучающихся, формированию отклоняющегося, деструктивного поведения. Содержит авторский подход к выделению «мишеней» профилактической деятельности, анализу кейсов профилактики, выбору эффективных технологий решения профилактических задач. Целевая аудитория школы педагогического сопровождения - специалисты службы сопровождения (психологи, социальные педагоги), заместители по воспитательной работе, классные руководители в школах и кураторы групп в ПОО	Методическое издание	Афанасьева Н.В.	4 п.л.	200 экз.	I кв.
3.	Коновалова А.П., Зорина О.В., Зайцева О.В., Орсаг Ю.В., Городише-	Учебно-методическое пособие посвящено вопросам разработки адаптированных основных общеобразо-	Методическое издание	А.П. Коновалова, к.п.н., доцент ка-	5,5 п.л.	100 экз.	II кв.

	нина О.И. «Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ в инклюзивном образовании»	вательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций. Материалы адресованы руководящим и педагогическим работникам, специалистам психолого-педагогического консилиума общеобразовательных организаций, специалистам муниципальных методических служб, могут быть использованы в процессе повышения квалификации		федры психологии и коррекционной педагогики			
4.	Марагаева З.С., Беляева Л.Н. «Методика решения расчетных задач по химии»	В сборнике предлагаются подходы к решению основных типов расчетных химических задач, содержание которых ориентировано на школьную программу по химии; даются рекомендации по решению задач повышенной сложности, что может быть использовано при подготовке обучающихся к ГИА по химии, факультативов. Пособие окажет методическую помощь учителям химии для подготовки по обучению обучающихся решению химических задач	Методическое издание	З.С. Марагаева	2 п.л.	500 экз.	II кв.
5.	«Интегрированные уроки по предметам естественнонаучного и общественно-научного циклов» (сборник конспектов уроков по ито-	В сборнике представлены конспекты интегрированных уроков по физике, химии, биологии и по обществознанию, истории, географии учителей Вологодской области учителей - участников II Региональной	Практическое пособие	Тесаловская М.Н. Марагаева З.С., Паланов А.В., Якимова Е.Б.,	6 п.л.	500 экз.	II кв.

	гам II Региональной предметной олимпиады): выпуск 2	предметной олимпиады учителей Вологодской области. Издание адресовано педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, специалистам муниципальных методических служб		Розова Н.Б., Ульянова Е.С. Юманова О.В.			
6.	Юманова О.В., Ригина С.Н. «Методические подходы к использованию регионального и краеведческого компонента на современном уроке географии»	В сборнике даются рекомендации по разработке уроков и практических занятий по географии с использованием краеведческого материала, данных социально-экономических показателей Вологодской области и Северо-западного экономического региона. Так же будут предложены готовые варианты заданий с разбором методики решения, ориентированной на материалы ГИА по предмету	Методическое издание	Тесаловская М.Н.	2 п.л.	500 экз.	II кв.
7.	«Опыт патриотического воспитания обучающихся в системе образования Вологодской области: сборник» / Сост.: Е.Ю. Ногтева, С.В. Потерюхина	В сборник включены описания лучших практик патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе практик реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с участием советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Сборник предназначен педагогическим и ру-	Практическое пособие	М.А. Углицкая	4 п.л.	100	II кв.

		ководящим работникам					
8.	«От текста к читателю: Сборник заданий по формированию читательской грамотности обучающихся» Авторы-составители: Ульянова Е.С. Паланов А.В. Мовнар И.В. Юманова О.В. Анисимова Л.В. Розова Н.Б. Якимова Е.Б. Колесникова И.В. Ганичева Е.М. Кокарева З.А. Шадрина Н.В.	В сборнике предлагаются авторские задания по формированию читательской грамотности на разных предметах; даются рекомендации по использованию дидактических материалов в урочной и внеурочной деятельности. Пособие окажет методическую помощь учителям в конструировании заданий по формированию читательской грамотности, включая планирование содержательной и компетентностной области оценки	Методическое издание тип поменять на практическое пособие	Тесаловская М.Н.	4 п.л.	500	III кв.
9.	Кокарева З.А. Шадрина Н.В. и др. Сборник материалов по теме «Критериальный подход к оценке образовательных достижений в начальной школе»	В сборнике представлены оценочные листы, контрольно-измерительные материалы, диагностические работы, примеры учебных ситуаций по формирующему оцениванию, проекты рефлексивных уроков	Сборник методических материалов	Кокарева З.А.	3 п.л.	300 экз.	III кв.
10.	«Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности: практическое пособие»	Сборник отражает эффективные практики педагогов Вологодской области, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во	Практическое пособие	Игнатъева А.С.	4 п.л.	350	IV кв.

	под ред. А.С. Игнатьевой	внеурочной деятельности. В сборнике представлены авторские разработки педагогов, являющихся победителями региональных конкурсов, участники конференций, форумов фестивалей					
11.	«Современные практики реализации здоровьесформирующего подхода и безопасной образовательной среды: сборник методических разработок» под ред. Т.А. Крыловой	Представлен практический опыт образовательных организаций по реализации комплексной модели здоровьесформирующей и безопасной среды, формированию компетенций культуры здоровья и безопасного образа жизни участников образовательных отношений. Сборник адресован руководителям и педагогам образовательных организаций	Методическое издание	Крылова Т.А	3 п.л.	150	IV кв.
12.	Лыскова И.В., Румянцева Т.Н., Балабанова З.С. «Региональный компонент в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	В пособии представлены материалы по освоению регионального содержания с учётом каждого муниципального района, муниципального и городского округа области, с целью расширения знаний о родном крае, воспитанию любви и уважения к историческому прошлому малой родины, осознанию себя как части русской культуры, традиций, развитию чувства патриотизма. Рассмотрены особенности включения регионального компонента в ООП ДО и программу воспитания в соответствии с основными направлениями стандарта	Практическое пособие	Лыскова И.В., заведующий лабораторией развития дошкольного образования	6 п.л.	100 экз.	IV кв.

