

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
<http://depobr.gov35.ru>

23.08.2024 № Ир. 20-8101/24

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области

Уважаемые коллеги!

Направляем вам рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Просим довести указанную информацию до сведения руководителей и педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

Углицкая Маргарита Альбертовна
(8172) 75-84-94
Фролова Елена Сергеевна
(8172) 75-10-32

Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Изменения вступили в силу с 08 января 2021 года.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 сентября 2021 года.

Следовательно, до 1 сентября 2021 года в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования и в соответствующие локальные нормативные акты общеобразовательные организации должны внести изменения.

В содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования должна быть включена рабочая программа воспитания, в организационный раздел – соответствующий уровню начального общего образования календарный план воспитательной работы (п. 16 ФГОС НОО).

В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования должна быть включена рабочая программа воспитания, в организационный раздел – соответствующий уровню основного общего образования календарный план воспитательной работы (п. 14 ФГОС ООО).

В содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования должна быть включена рабочая программа воспитания, в организационный раздел – соответствующий уровню среднего общего образования календарный план воспитательной работы (п. 14 ФГОС СОО).

Изменения, внесенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, включают также изменения в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов (подпункт 3 пункта 19.5 ФГОС НОО; подпункт 3 пункта 18.2.2 ФГОС ООО; подпункт 3 пункта 18.2.2 ФГОС СОО).

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, *в том числе с учетом рабочей программы воспитания* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочую программу воспитания общеобразовательной организации входит инвариантный модуль «Школьный урок», задача модуля – использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данная задача раскрывается через содержание модуля в разных видах и формах деятельности, которые используются в работе конкретной общеобразовательной организации.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее (п. 3.4. модуль «Школьный урок» Примерной программы воспитания, утвержденной ФУМО по общему образованию 2 июня 2020 года):

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В реализации этих видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В связи с этим в тематическом планировании рабочей программы учебного предмета (учебного курса) необходимо указать воспитательный потенциал урока при изучении конкретных *разделов* учебного предмета с учетом содержания модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

Раздел 3 рабочей программы учебного предмета (учебного курса) «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» оформляется в виде таблицы.

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
...			