

Практика организации функционирования консультационного центра в МБДОУ «Детский сад № 5» города Харовска Вологодской области

*Косарева Светлана Игоревна, заведующий;
Ширяева Елена Владимировна, старший воспитатель;
Удальцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог.*

Консультационный центр (далее – Центр) в МБДОУ «Детском саду № 5» функционирует четвертый год. Общее руководство работой Центра осуществляется педагогом-психологом, в соответствии с приказом заведующего. Перед открытием Центра проводилась предварительная работа: мониторинг семей, проживающих на закрепленной за дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО) территорией, имеющих детей, не посещающих детский сад. Данный мониторинг позволил выявить социальный запрос населения о необходимости посещения Центра, сформировать базу данных, определив примерное количество и возрастной диапазон детей не посещающих ДОО.

Центр посещают будущие мамы, родители с детьми от 3 месяцев до 7 лет.

Узнать о работе Центра можно из информационных буклетов, объявлений на сайте ДОО и в средствах массовой информации.

В рамках работы Центра появились возможности:

- организовать интегрированные группы детей (по возрасту и по времени пребывания) на базе ДОО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи в соответствии с индивидуальными запросами;
- организовать работу с семьей в реальных социально-экономических условиях в соответствии с потребностями семьи.

На основе первичного анкетирования, изучения представленных документов специалисты Центра совместно с родителями (законными представителями) определяют необходимые объемы услуг и способ (модель) посещения ребенком детского сада. При первой встрече организуется экскурсия по детскому саду: знакомство родителей с формами работы Центра, целевыми группами, графиком работы.

В Центре проводится

- индивидуальный прием специалистами (по запросу)

Еженедельно занятия:

- с беременными в «Школе будущих мам»;
- занятия художественной направленности «Русский дом»;
- развивающие и коррекционные занятия (циклично)

Ежемесячно:

- активные занятия с детьми и родителями по возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания (с младенцами, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).

По запросу родителей:

- цикл занятий познавательной направленности «Малыши играют в шахматы»;
- индивидуальное обследование речевого, психического развития и функциональных резервов здоровья ребёнка;
- предоставление в пользование родителей аудио и видеотеки-уроков проведения развивающих и обучающих занятий с детьми.

На основе анализа анкет разрабатывается примерное планирование с учетом запросов родителей. Родители хотят получить от специалистов Центра, в первую очередь, предоставление комплекса образовательных и развивающих услуг, стимулирующих развитие ребенка.

Деятельность Центра строится в соответствии с направлениями: консультационная работа, просветительская, развивающая, оздоровительная. Данные направления реализуются через индивидуальные и групповые формы работы.

Индивидуальные формы работы с семьей предполагают разработку индивидуального маршрута сопровождения. Маршрут сопровождения выстраивается в процессе: запрос, консультирование, рекомендации, коррекционно-развивающая работа. При составлении индивидуального маршрута сопровождения учитываются индивидуальные особенности ребенка, выделяются обучающие и развивающие задачи, подбирается дидактический материал для их реализации (конкретные методы и приемы работы с ребенком, игры и упражнения).

Наряду с индивидуальными, используются групповые формы взаимодействия. Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Привлекательность посещения Центра для родителей (на основе анкет) заключается в следующем:

- бесплатное посещение;
- индивидуальные консультации специалистов;
- обучение педагогическим практикам;

- использование материальной базы ДОО (игрушки, спорт инвентарь, книги, видео и т.д.);
- возможность быстрой адаптации детей к ДОО;
- создание родительских клубов;
- расширение поля общения родителей в социальных сетях и на детских площадках.

Имея 10 летний опыт работы ДОО по программе «К здоровой семье через детский сад» под ред. В.С. Коваленко, специалисты Центра успешно применяют авторские технологии программы в своей практике:

Технология **«Посиделочки»** (авт. Вавричина Ю.А., Хусаинова З.Б) - аутентичные семейные праздники в детском саду. Данная технология учитывает желание современных родителей посещать одновременно с группой социализации в детском саду, дружественные клубы и центры развития детей.

Посещение ребенком групп социализации способствует оптимальному раннему развитию детей. Занятия в группах социализации проводятся один или два раза в неделю и предполагают участие различных специалистов детского сада: заведующего, врача, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя, воспитателей групп раннего возраста, воспитателя и детей старшей группы.

В программе «К Здоровой семье через детский сад» термин раннее развитие означает не опережение ребенком традиционных показателей развития, а просто возрастной период до 3 лет. Оптимальное его проживание ребенком возможно только с любящими родителями.

Технология **«Потягушечки-порастушечки»** (авт. Е.Ю. Лебедева) – двигательные забавы для самых маленьких для детей от 0 до 1 года. Технология включает в себя опыт пестования детей первого года жизни с использованием традиций народной педагогики. На занятиях родители учатся понимать и приносить радость своим маленьким детям. Родители имеют возможность с помощью видео уроков научить свою семью играть с ребёнком.

Технология **«Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей»** (авт. Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина, Л.Н. Иванищенко) – родители обучаются приёмам материнского массажа, развивающих занятий с малышом, игровой гимнастике, колыбельным, традиционным фольклорным играм.

Игровые технологии особенно актуальны для молодых родителей, так как они нацелены на приобретение детьми школьных знаний и считают игры пустой забавой. В большинстве своем родители устраниваются от игры вместе с ребенком, заваливают его игрушками, гаджетами или передают бабушке.

Цель работы Центра включает в себя, в том числе, необходимость перенести игру в семью. Мы помогаем родителям узнать во что играть, какие игрушки использовать, и какова роль взрослого в игре. Раскрываем смысл слов Л.С. Выгодского «Игра – источник развития

ребёнка и создает зону ближайшего развития, через игру ребёнок развивается, идет к высшей ступени своего развития». Поясняем, что игра возникает не спонтанно, а в процессе взаимодействия ребенка со взрослыми (старшими) в семье и дома, тогда игра будет способствовать развитию личности. Обучая ребенка игре, тем самым готовим его к школе.

Родители активно участвуют в семейных играх, конкурсах, детских праздниках. В Центре после «Школы будущих мам» мамы с младенцами приходят на занятия «Малыши-крепьши» клуба «Ласточка», где для социализации малышей в образовательный процесс включаются старшие дошкольники, с пользой для обеих групп. Для старших – это формирование позитивного образа материнства и отцовства. Для младших подражание старшим (подготовленным детям) – формирование позитивных моделей поведения. С помощью старших ребят малыши легче адаптируются к новой социальной ситуации развития; у них наблюдается лёгкая адаптация при поступлении в детский сад.

Результатом психолого-педагогического сопровождения семей с детьми от 0 до 3 (в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ) считаем частичную переориентацию родителей с позиции переживаний за своего ребенка на позицию творческого поиска и реализации позитивных возможностей ребенка. У родителей повышается компетентность в вопросах воспитания детей раннего возраста через просветительскую работу по ознакомлению их с целями, задачами и основным содержанием программы «К здоровой семье через детский сад».

Родители осваивают методики семейного воспитания: материнский массаж и программа физических упражнений с младенцем, средства традиционной народной культуры, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, коммуникативные телесные игры с родителями, выработка семейного стиля общения с ребенком (активное слушание, сближение), знакомство с полноценной детской литературой и музыкой, ручной труд, создание развивающей среды для свободного саморазвития ребенка и удовлетворения его детских потребностей, строгий родительский контроль над тем, что смотрит и слушает ребенок.

Родители мотивируются на выстраивание супружеских отношений, оказывающих значимое влияние на поведение ребенка; ориентируются на воспитание у ребенка, прежде всего нравственных качеств, способствующих интересам всей семьи. Развитие способностей ребенка родители обеспечивают через создание развивающей среды для реализации проявленного ребенком познавательного интереса, а не тянут ребенка за интересами взрослого, искусственно стимулируя некоторые навыки ребенка.

Центр взаимодействует с автономной некоммерческой организацией содействия развитию образования «Академия просвещения».