

Консультационный центр – центр педагогической поддержки семьи

*МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» п.Кадуи, Вологодской области.
Шутова Анна Сергеевна, старший методист,
Демченко Ксения Александровна, педагог-психолог,
Максимова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель*

В настоящее время в дошкольном образовании активно развиваются новые формы взаимодействия с родителями. Одной из таких форм является организация консультационных центров (пунктов) на базе ДОУ для родителей воспитанников.

Анализируя контингент детей, прикрепленный территориально к нашему детскому саду, мы выяснили, что все дети имеют возможность посещать детский сад. Но даже, если ребенок посещает дошкольное учреждение, у многих родителей возникают вопросы в процессе его воспитания. Сейчас для родителей предлагается большой ассортимент книг, пособий, игр, вебинаров в сети интернет по вопросам развития детей, но родители теряются в этом потоке информации, не всегда могут найти точные ответы на свои вопросы. Актуально и востребовано в нашем поселке консультирование родителей детей, нуждающихся в коррекции речевого развития, так как не все детские сады имеют в своем штате учителей-логопедов, педагогов-психологов.

С 2008г в нашем детском саду работал семейный клуб «Пирамида здоровья», консультирование родителей проводилось по направлениям здоровьесбережения и психолого-педагогического сопровождения. Накопленный опыт явился основой для создания в 2016г. консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Коллективом специалистов выбрана **психолого-педагогическая модель** организации консультационного центра и определены **целевые аудитории**:

- родители воспитанников, посещающих ДОО (дети от 1,5 до 7 лет);
- родители воспитанников, имеющих статус детей с ОВЗ (дети от 3 лет до 7 лет);

Определили **цели** работы:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- достижение необходимого уровня компетентности родителей в связи с реализацией ФГОС ДО;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

Для достижения целей деятельности консультационного центра поставлены следующие **задачи**:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребенка;
- повышать уровень компетентности родителей в свете реализации ФГОС ДО;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям детей, имеющим нарушения речи;
- обеспечивать содействие родителям в организации воспитания и обучения, а также их консультативно-методическую поддержку.

Анализ обращений позволил специалистам консультационного центра определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного центра и приоритетные направления его работы.

1. Направление работы: знакомство родителей с современными видами игровых средств и оборудования, с принципами создания развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях.

Мероприятие: Семинар-практикум «Как организовать развивающее пространство дома?» (ведущие: педагог-психолог, воспитатель).

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей дошкольного возраста.

Специфика: интерактивная часть включала 3 блока: предметная, пространственная среда, учет индивидуальных особенностей (темперамента) детей при создании развивающей среды дома.

Формы работы: игровые упражнения, индивидуальные задания с карточками, консультация, практикум по подгруппам, дискуссия, круглый стол, работа с изображениями.

2. Направление: консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Мероприятие: Круглый стол «Секреты успешной адаптации ребенка к условиям ДОО (ведущий педагог-психолог, воспитатель группы раннего возраста).

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей раннего возраста уже поступившие и ещё планирующие поступить в ДОО.

Формы работы: консультация, дискуссия на основе ситуаций из жизни, круглый стол с составлением правил взаимодействия с ребенком для успешной адаптации.

По завершении участники круглого стола получили ранее подготовленные памятки, где они имели возможность делать записи по теме мероприятия.

Мероприятие: Семинар-практикум с элементами тренинга «Наказание без вреда для ребенка?» (ведущий: педагог-психолог)

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Формы работы: закрытый опрос участников встречи, консультирование, дискуссия по обозначенным тезисам, экспресс-тест отношений, практикум-обсуждение ситуаций из жизни, самостоятельное заполнение памятки (метод «дополни предложение»).

3. Направление: Обучение родителей современным методам и приемам воспитания и обучения на основе развивающих игр, игрового взаимодействия с детьми

Мероприятие: Семинар-практикум «Страхи: откуда приходят и как с ними жить?» (ведущий: педагог-психолог)

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей среднего дошкольного возраста.

Формы работы: консультация, практикум по соотнесению описания и названия степени страха, дискуссия, проигрывание способов снижения тревожности, апробирование проективных методов снятия напряжения на заданных ситуациях из жизни, художественных произведений. По завершению мероприятия участники получили буклеты по теме встречи.

4. Направление: Организация и проведение групповых игровых сеансов вместе с детьми

Мероприятия: Родительская гостиная «Семейные традиции», мастер-класс по развитию творческого потенциала ребёнка в условиях семейного воспитания «Необычные занятия» (ведущий: старший методист, музыкальный руководитель).

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей дошкольного возраста.

Формы работы: игровые упражнения, тренинг, музицирование, творческий практикум, игровые ситуации, театр-экспромт. В конце мероприятия участники получили памятку «Как интересно провести выходные дни дома».

Мероприятие: Семинар-практикум «Развитие речи и мышления детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровень) в игровой форме» (ведущие: педагог-психолог, учитель-логопед).

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровень), обучающиеся старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровень).

Формы работы: консультация, практикум для родителей (законных представителей) с детьми: знакомство и проигрывание игр, способствующих речевому развитию детей (в частности лексико-грамматическому строю), а также развитию словесно-логического мышления. Проведение игр предусматривало 2 варианта: педагог – группа детей, родитель – ребенок.

Мероприятие: Практикум для родителей «Поиграем с веревочкой» (подготовка руки к письму, развитие мелкой моторики) (ведущий: учитель-логопед)

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста.

Формы работы: игровые упражнения, практикум.

Как мы убедились, во взаимодействии с родителями можно использовать разнообразные формы передачи педагогических знаний и умений от специалистов родителям.

Наиболее интересной и результативной формой работы с родителями, с нашей точки зрения, является практическая деятельность в форме мастер-классов, тренингов, игровых сеансов, семинаров-практикумов, родительских гостиных. Например, в родительской гостиной «Как интересно провести новогодние каникулы» родители стали активными участниками в игровых ситуациях «Снежные комочки» и «Льдинки, ветер и мороз». В мастер-классе по развитию творческого потенциала ребенка в условиях семейного воспитания «Необычные занятия» родители узнали, что в домашних условиях можно придумать оригинальный состав оркестра с помощью бумаги, изготовить своими руками новогодние игрушки из нетрадиционных материалов. Такие мероприятия обогащают семейный досуг новыми традициями. Игровые сеансы «Зарядка для красивой осанки» и «Дышим правильно» позволили повысить компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения.

При организации встреч с родителями педагоги активно используют современные средства коммуникации. Мы считаем, что использование ИКТ имеет определенные преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством мотивации, информирования и обучения взрослых является мультимедийная презентация с фото и видеовставками по актуальным вопросам развития и образования детей.

Мониторинг деятельности Консультационного центра проводится в форме:

- анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством работы консультационного центра;
- отчета о работе консультационного центра учредителю, заинтересованной общественности.

Хочется отметить, что после посещения родителями Консультационного центра, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых педагогических рекомендаций, советов, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к формированию практических навыков совместной деятельности с ребёнком дома и их использованию в развивающем общении.