

## **Консультационный центр муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево**

*Рюгина Наталья Валериевна, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №2 ов»*

*Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям (Т.Харрис)*

Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад.

**В целях** обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), в нашем детском саду создан Консультационный центр. Он является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи** Консультационного центра: оказание помощи детям для обеспечения равных стартовых возможностей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам организации и содержания дошкольного образования; диагностирование проблем в развитии детей и разработка индивидуальных рекомендаций по образованию детей, в том числе адаптирование образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей и необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социализации.

Работа Консультационного центра направлена на тесное сотрудничество ДОО с родителями и решение проблем воспитания, обучения и развития детей от 2 мес. до 7 лет, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа центра поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов. Оказание помощи в Консультационном центре осуществляется на бесплатной основе.

На первоначальном этапе изучена документация, методические рекомендации, определены цели и задачи работы центра. Для обеспечения деятельности центра разработан перечень документов, выбраны диагностические методики, материалы и составлен план работы Консультационного центра. С целью выявления психолого-педагогических проблем семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, проведен мониторинг, сформированы **целевые аудитории** Консультационного центра:

- дети от 2 мес. до 7 лет, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ, не посещающие ДОО;
- родители (законные представители) детей от 2 мес. до 7 лет, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного;
- ближайшее социальное окружение детей, не посещающих детский сад (бабушки, дедушки, другие родственники);
- несовершеннолетние родители и их дети; педагоги и специалисты других ДОО;

Работу Консультационного центра начали с распространения информационных буклетов через детскую поликлинику, на информационных стендах, объявления на сайте детского сада. Следующим этапом стало организационное собрание с экскурсией по детскому саду. На собрании родителей познакомили с организацией работы Консультационного центра, графиком работы, специалистами. Групповые занятия, консультации, семинары планируются на весь учебный год. В течение года осуществляется корректировка плана в соответствии с актуальными запросами родителей.

Основные **формы работы** специалистов центра: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа. Диагностические исследования осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей; консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 7 лет, например: эмоциональное состояние ребенка; особенности воспитания ребенка с ОВЗ; поведенческие проблемы ребенка; проблемы в обучении и воспитании детей; особенности детско-родительских отношений; тревожность и страхи у детей; психологическая готовность ребенка к школьному обучению; предупреждение заикания у детей; использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи; признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста; развитие психических процессов на занятиях логопеда; речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста и другие.

Родители могут получить консультацию при первом обращении в Консультационный центр или договориться о встрече с конкретным специалистом в удобное для себя время. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей».

При обследовании детей применяются следующие методики и пособия: «Иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста» О.Б.Иншаковой; «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева.; Психодиагностический Комплект Семаго; «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения: методические материалы для специалистов службы сопровождения ДОУ» Н.В.Афанасьева; «Оценка нервно-психического развития ребёнка» Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г.; «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» Павлова Н.Н.; «Экспресс-диагностика в детском саду» Руденко Л.Г.

В работе Консультационного центра используются коррекционные программы «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Система работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева; пособия «Коррекционно-развивающие занятия» В.А.Шарохина, профилактические «Занятия психолога с детьми» А.Ф.Роньжина, «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» В.А. Шарохина.

Специалисты Консультационного центра планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка. Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится во **взаимодействии специалистов**: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Учитель-логопед выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения можно использовать дома. Специалист обучает родителей технике проведения различных видов гимнастик, дает рекомендации по проведению развивающих игр в домашних условиях.

Педагог-психолог определяет трудности в развитии дошкольника, проблемы социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе; составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

Инструктор по физической культуре проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями в игровой форме. Один из важных элементов при работе с маленькими детьми – это игры с подражанием. С помощью подражательных игр детей обучают основным видам движений: ходьбе, бегу, прыжкам, ползанию, подлезанию. Также инструктор дает рекомендации родителям по физическому воспитанию детей в семье.

Музыкальный руководитель оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей музыкальным играм, упражнениям с учетом особенностей состояния здоровья ребенка.

Для работы Консультационного центра максимально используется вся развивающая предметно-пространственная среда детского сада. В работе задействованы помещения: кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал; спортивный зал; методический кабинет.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику. Предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме позволяет подготовить качественную, полезную консультацию.

Используются индивидуальные и групповые формы организации помощи: мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы, распространение памяток, буклетов, рекомендаций для родителей, формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования, практикуется участие детей, посещающих Консультационный центр, в праздниках и досугах, проводимых в детском саду.

Анализ работы Консультационного центра показал, что в первую очередь родителей, имеющих детей с 2-х месяцев до 7 лет, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, интересуют следующие вопросы: адаптация ребенка в детском саду; определение уровня развития ребенка, в том числе речевого; подготовка ребенка к школе; раннее развитие ребенка и другие.

Таким образом, посещая наш Консультационный центр, семьи получают квалифицированную, своевременную помощь специалистов и эффективность взаимодействия в первую очередь связана с профессионализмом, компетентностью сотрудников центра, их искренним желанием помочь и детям, и родителям.