Приложение 1
к Положению

Положение о региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее также – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

Конкурс проводится в рамках третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Департаментом образования области, Вологодской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации с участием Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области».

1.2. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;
- формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;
- формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам профессионального мастерства за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

1.5. Руководство Конкурсом осуществляет Координационный совет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020» (далее – Координационный совет), организацию Конкурса осуществляет организационный комитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020» (далее – Оргкомитет).

1.6. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период **с 27 января по 6 марта 2020 года.**

2.2.Конкурс включает два этапа: очно-заочный и очный.

Очно-заочный этап «Я-учитель» проводится в срок с **10 февраля по 26 февраля 2020 года** и включает два конкурсных задания:

- «Цифровой образовательный ресурс»
- «Эссе».

Очный этап проводится в срок **с 1 марта по 6 марта 2020 года** и состоит из трёх туров:

- первый тур «Учитель - профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок», «Внеурочное занятие»;
- второй тур «Учитель - мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Публичная лекция»;
- третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

2.3. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый муниципальный район представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.4. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

- справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку и передачу персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

2.5. Прием материалов для участия в Конкурсе на бумажном и электронном носителях осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **27 января по 07 февраля 2020 года** по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, д.57, кабинет № 206, режим работы: с 8.30 до 17.00.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Порядок проведения очно-заочного этапа Конкурса:

3.1.1. Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Цель: выявление и оценка практических умений участников Конкурса в разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: создание цифрового образовательного ресурса.

Регламент: Данное испытание проводится во время установочного семинара. Работа выполняется участниками Конкурса в очном режиме в специально отведенной аудитории. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется тема из Календаря образовательных событий на 2019-2020 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Письмо Министерства Просвещения РФ от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04) и объявляется участникам Конкурса. Использование заранее подготовленных материалов не допускается.

Время разработки цифрового образовательного ресурса в аудитории – четыре астрономических часа.

Критерии оценки: информационная насыщенность, содержание дидактического контента, интерактивность, функциональность, качество оформления и дизайн.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 25 баллов. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

3.1.2. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания участниками Конкурса смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: рукописный текст эссе (от трех до шести страниц формата А 4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем (проблемных высказываний).

Регламент: испытание проводится во время установочного семинара, работа выполняется участниками Конкурса в очном режиме в специально отведенной аудитории. Время написания эссе в аудитории – три астрономических часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки: аргументированность позиции автора, индивидуальность и оригинальность изложения, языковая грамотность, ценностно-личностная значимость, видение проблем и возможных путей их решения.

Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 35 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

3.2. В очный этап Конкурса выходят все участники очно-заочного этапа Конкурса. По итогам очно-заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри. Группы экспертов формируются по предметным областям, учебным предметам и в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

3.3. Порядок проведения трех туров очного этапа Конкурса:

3.3.1. Первый тур очного этапа «Учитель - профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное занятие».

- ***Конкурсное испытание «Урок».***

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится участником Конкурса в образовательной организации, утверждённой Координационным советом в качестве площадки проведения первого тура очного этапа Конкурса.

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания - 60 минут на одного участника: представление проекта урока членам номинационного жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока)– 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса и заявляется на установочном семинаре. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения первого тура очного этапа Конкурса, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки: критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка, обоснование и представление проекта урока, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка, обоснование и представление проекта урока:

- умение проектировать урок;
- умение представить проект урока.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение урока:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

- рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Окончательный балл суммируется. Максимальный общий балл – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50, умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

- ***Конкурсное испытание «Внеурочное занятие».***

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участников Конкурса в области организации, проведения и самоанализа внеурочного занятия, направленного на решение воспитательных задач средствами как предметного, так и межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат: внеурочное занятие, которое проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения первого тура очного этапа Конкурса.

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания - 60 минут на одного участника: представление проекта внеурочного занятия – 15 минут, проведение внеурочного занятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут.

Направление внеурочного занятия из перечня направлений развития личности в соответствии с ФГОС, а также тему и форму его проведения участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Класс, в котором проводится внеурочное занятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Критерии оценки: критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка и представление проекта внеурочного занятия, проведение внеурочного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка и представление проекта внеурочного занятия:

- умение проектировать внеурочное занятие;
- умение представить проект внеурочного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение внеурочного занятия:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

- рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **70 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 35 – умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника

Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

3.3.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний очно-заочного этапа «Я-учитель» («Цифровой образовательный ресурс», «Эссе») и двух конкурсных испытаний первого тура очного этапа «Учитель - профессионал» («Урок», «Внеурочное занятие»), и на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются **десять участников** второго тура очного этапа - **лауреатов Конкурса.**

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учётом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура очного этапа «Урок».

3.3.3. Второй тур очного этапа «Учитель - мастер» включает два конкурсных испытания:«Мастер-класс» и «Публичная лекция».

- ***Конкурсное испытание «Мастер-класс».***

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в части передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания - 30 минут на одного участника: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов Большого жюри –10 минут. Тему мастер-класса участники Конкурса определяют самостоятельно.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» - 0 баллов. Максимальный общий балл – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

- ***Конкурсное испытание «Публичная лекция».***

Цель: демонстрация способности лауреатов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в

Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

3.3.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний очно-заочного этапа «Я-учитель» («Цифровой образовательный ресурс», «Эссе») и двух конкурсных испытаний первого тура очного этапа «Учитель - профессионал» («Урок», «Внеурочное занятие»), и на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются **десять участников** второго тура очного этапа - **лауреатов Конкурса.**

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учётом баллов, полученных данными конкурсантами по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура очного этапа «Урок».

3.3.3. Второй тур очного этапа «Учитель - мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Публичная лекция».

- ***Конкурсное испытание «Мастер-класс».***

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в части передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания - 30 минут на одного участника: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов Большого жюри –10 минут. Тему мастер-класса участники Конкурса определяют самостоятельно.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» - 0 баллов. Максимальный общий балл – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

- ***Конкурсное испытание «Публичная лекция».***

Цель: демонстрация способности лауреатов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в

выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: публичная лекция, отражающая видение основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления - 10 минут. Каждому лауреату Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тема публичной лекции определяется Оргкомитетом и доводится до сведения участников Конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания профессиональной позиции; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **25 баллов.** Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

3.3.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура очного этапа «Учитель-мастер» («Мастер-класс», «Публичная лекция»), и на основании рейтинга участников второго тура очного этапа Конкурса, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником, определяются **пять** участников третьего тура очного этапа - **победители Конкурса.**

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учётом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура очного этапа «Мастер-класс».

3.3.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

- ***Конкурсное испытание третьего тура очного этапа «Круглый стол образовательных политиков».***

Цель: раскрытие лидерского потенциала победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития системы образования и представление собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования. Формат: круглый стол с участием начальника (заместителя начальника) Департамента образования Вологодской области. Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для победителей Конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников на установочном семинаре.

Критерии оценки: осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования РФ, Вологодской области; масштабность, глубина и оригинальность суждений, аргументированность и конструктивность предлагаемых решений, коммуникационная и языковая культура, активность в обсуждении дискуссионных вопросов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **25 баллов.** Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

3.4. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура очного этапа «Круглый стол образовательных политиков», на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется **абсолютный победитель Конкурса.**

3.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура очного этапа Конкурса на торжественном закрытии Конкурса **объявляется абсолютным победителем Конкурса**.

3.6. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.7. Победители и абсолютный победитель Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

3.8. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для каждого конкурсного испытания **очно - заочного тура «Я-учитель»** формируется экспертное жюри, включающее не менее 6 экспертов.

- Для оценки конкурсного испытания «Цифровой образовательный ресурс» формируется экспертное жюри из числа: специалистов в области использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий; представителей общественных объединений, представителей средств массовой информации (далее - СМИ).
- Для оценки конкурсного испытания «Эссе» формируется экспертное жюри из числа: специалистов в области преподавания русского языка; представителей общественных объединений, представителей СМИ.

4.2. Персональный состав экспертных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **10 февраля 2020 года.** Оценка конкурсных работ осуществляется членами экспертных жюри в заочном режиме. По каждому конкурсному испытанию очно-заочного этапа члены экспертных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура очного этапа «Учитель - профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее - РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.4. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **20 февраля 2020 года.** Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.5. Для оценивания конкурсных заданий **второго тура очного этапа «Учитель - профессионал»** формируется Большое жюри и жюри участников Конкурса, не вошедших в число лауреатов с учетом результатов первого тура очного этапа Конкурса.

4.6. Состав Большого жюри (от 11 до 15 человек) утверждается Оргкомитетом из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ-500 лучших школ России и топ-100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Департамента образования Вологодской области, Вологодской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.7. Жюри участников Конкурса формируется из участников Конкурса, прошедших очно-заочный этап и первый тур очного этапа Конкурса, но не вошедших в число лауреатов Конкурса.

4.8. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.9. Все члены экспертных жюри очно-заочного этапа Конкурса, номинационных жюри, Большого жюри Конкурса, жюри участников Конкурса, не вошедших в число лауреатов Конкурса, обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **10 февраля 2020 года.**

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Заявление на участие в региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020»

_____
(ФИО)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательной организации)

_____
(наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,_____ даю согласие на участие в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ /_____/ «_____» _____ 2020 г.
(подпись) (расшифровка)

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Справка об итогах школьного и муниципального этапов
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

в_____ в 20_ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__»_____20__ года по «__»_____20__ года проведены школьный и муниципальный этапы XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан _____
_____.

К участию в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются):
_____
_____,
(Ф.И.О.)

являющийся _____ _____.
(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа местного
самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

М. П. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Приложение
к Положению о региональном этаі
XIV Всероссийского конкурс
«Учитель года России

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я,_____
зарегистрированный(ая) по адресу:_____,
_____, номер _____, выдан _____, паспорт сери
_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июл
2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020» , автономному образовательному учреждени Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО «Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных **(всё из нижеперечисленного или отметить нужное):**

- ☐ фамилия, имя, отчество;
- ☐ сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- ☐ профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- ☐ число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- ☐ вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- ☐ адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- ☐ реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- ☐ идентификационный номер налогоплательщика;
- ☐ сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- ☐ номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- ☐ реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- ☐ сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- ☐ сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- ☐ сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- ☐ сведения о предыдущих местах работы;
- ☐ сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«___»_____20___г.

_____/_____(ФИО)/
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в _____
(наименование муниципального района (городского округа))

от _____ 20_ года № ___

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ___ место на муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ в 20_ году.
(наименование муниципального района (городского округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Руководитель органа местного
самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
XIV Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
XIVВсероссийского конкурса«Учитель года России»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
Муниципальный район/городской округ (*наименование*)	
ФИО участника (*полностью)*	
Дата рождения (*число, месяц, год*)	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации (*ссылка*)	
2. Профессиональная информация	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего	

образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

3. Личная информация (по желанию)

Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (*перечислить*)	
Спортивные увлечения (*перечислить*)	
Сценические таланты (*перечислить*)	