

## Газета пресс-центра I V областного конкурса «Педагогический дебют»

В ногу со временем!



#### Тема номера: «В диалоге рождается истина...»

Третий день конкурсных испытаний начался с публичных выступлений на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение

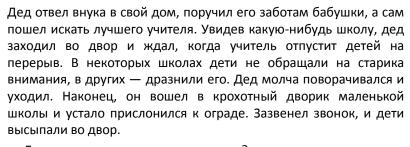


Родители выбрали для сына лучшего учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.

- Какой смешной старик, засмеялся один мальчик.
- Эй, маленький толстяк, скорчил рожицу другой.

Дети кричали и скакали вокруг деда и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, объявляя начало урока, и дети убежали. Дедушка решительно взял внука за руку и вышел на улицу.

- Ура, я не пойду в школу, обрадовался мальчик.
- Пойдешь, но не в эту, сердито ответил дед. Я сам найду тебе школу.





- У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, предложил один мальчик.
- Хотите, я позову учителя? спросил другой ребенок.

Вскоре во двор вышел молодой учитель. Дед поздоровался и сказал:

- Наконец, я нашел лучшую школу для моего внука.
- Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.

Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушел. Вечером мама мальчика спросила деда:

- Отец, Вы неграмотны. Почему Вы думаете, что нашли лучшего учителя?
- По ученикам узнают учителей, ответил дед.

(из выступления Лобовой Н.М.)





#### Лауреаты IV Областного конкурса «Педагогический дебют 2018»



#### Виноградова Наталия Вадимовна

«Менять, нельзя работать как прежде.

Инновации сегодня»

«Основой существования живого является постоянство. Реформа у работников образования вызывает шок. Современные технологии очеловечивают учеников. «Горячие головы» говорят нужно менять, создавать новое. ..».

**Вопросы от жюри:** «Что такое инновация?» **Ответ финалиста:** «По-русски - это новое».

#### Рыжкова Елена Михайловна

«Слагаемые педагогического успеха»

«Можно ли дать точное определение, что такое успех? Как ваять успех своими собственными руками? Мой первый шаг к педагогическому успеху помогла осуществить первая учительница. Мой второй шаг - это выбор принципов педагогического успеха: постоянное самообразование, стиль общения, вера в своих учеников...».

Вопросы жюри: «Ваше кредо?» Ответ финалиста: «Каждый педагог должен пополнять свой багаж».





#### Капарулин Илья Евгеньевич

«Педагог? Поставщик услуг»

«Давайте рассмотрим этапы трансформации образа учителя в кинематографе. Потребителями услуг стали представители нового ноколения. Мы все другие. Впереди новый виток...».

**Вопросы жюри:** «Если не поставщик услуг, тогда кто?»

Ответ финалиста: «Я -педагог дополнительного образования, я создаю новое и творю будущее».

#### Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»



#### Поставничий Юрий Сергеевич

«Формула успешного урока, занятия»

«На уроке нужно и важно удивлять как учеников, так и родителей. Формы, техники, оснащения - не важно. Самое главное - личность учителя...». Вопросы жюри: «Какие составляющие являются неважными? Чем можно пренебречь?» Ответ финалиста: «Я думаю, временем».

#### Шубина Дарья Сергеевна

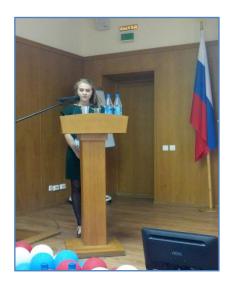
«Учителя и родители - противостояние или сотрудничество»

Давайте посмотрим на символ? Инь и Янь неделимы. Как важно равновесие и стабильность между учителями и родителями. Часто возникают противостояния. Учитель и родитель должны быть союзниками.

**Вопросы жюри**: «Стоит ли решать конфликтные

ситуации в социальных сетях?»

**Ответ финалиста**: «Мне лучше лично подойти к родителям. Сколько скриншотов может быть после этого!»





#### Патраков Василий Андреевич

«Личная эффективность. Управление временем и приоритетами».

Что значит вопрос «взять свое время под контроль?». Как получить желаемый результат? Грамотное распределение времени важное направление для педагогов. Все дела можно разделить на срочные и значимые, значимые, но не срочные, не срочные и не значимые.

**Вопросы жюри**: «В чем заключается собственная личная эффективность?»

**Ответ финалиста**: «Самые срочные, менее срочные, потом ... на которые можно выделить еще время».

#### Лауреаты IV Областного конкурса «Педагогический дебют 2018»



#### Лобова Наталия Михайловна

«Но вы же сами так делаете! (учитель как модель поведения)» «Первый учитель, первый пример для подражания, очень важен. Каким должен быть современный учитель? Я выделила для себя следующие постулаты. Первый постулат — учитель-пример; второй — учитель-коуч; третий — учитель-профессионал; четвертый — учитель-волонтер...»

Вопросы жюри: «Вы говорили о модели деятельности, направленной на результат, а модель поведения? Есть ли правила для учителей в вашей школе?» Ответ финалиста: «Я, например, сторонник формы для учителей. У каждого преподавателя должен быть свой стиль».

#### Мокиевская Татьяна Михайловна

«Мне не нужны знания, мне нужны оценки» «Оценочная система нужна, но нельзя забывать о знаниях и применять их на практике. Знания должны быть полезны. А проблема выбора профессионального пути - это уже другая тема для выступления...».





#### Тихомирова Мария Сергеевна

«Мой друг - психолог; психиатр. Вчера мы долго говорили о мотивации. Каждый учитель должен управлять мотивацией. Важные факторы, которые влияют отрицательно на повышение мотивации: 1) родительская общественность; 2) система оценивания работы всей школы. У меня бывали случаи низкой мотивации. В 8 классе моему ученику было неинтересно и скучно. Я решала эту проблему совместно с учениками. ..».

Вопросы жюри: «Как повысить мотивацию?»

**Ответ финалиста**: 1) учитывать возрастные, психологические особенности; 2) подбирать средства обучения; 3) иные формы обучения.

## День мы посвятим юности и мудрости

Разрешите представить членов... клуба «Учитель года»- Управ-муд и молодые педагоги-Шапито ...



«Молодой педагог с улыбкой на лице и мешками под глазами. У него большие уши, для того, чтобы лучше слушать».

«Биологический признак учителя устанавливается всё хуже и хуже, поэтому мы изобразили его с серьгой в ухе. Сущность его неопределённого пола, в руках атрибуты: ручка, указка и ФГОСы».





«Вот такая педагогоножка!»

## Сокровенного слова сияния...

Шубина Дарья Сергеевна

**Вопрос**: «Какая у вас была тема выступления и

в чем состояла ее суть?»

**Ответ**: «Тема «Родители и учителя: противостояние или сотрудничество», суть которой заключается в равновесии

воздействия на ученика со стороны как

родителей, так и учителей».

**Вопрос**: «Понравилась ли вам тема,

которая досталась вам?»

**Ответ**: «Я не расстроилась, что данная тема досталась мне, так как она мне знакома».

**Вопрос**: «Сложно ли вам было выступать?».

**Ответ**: «Сложно было эмоционально собраться, так как до этого такого опыта не было. Думаю, что нужно учиться публичному выступлению. На практике выступление – это одно,

а в теории - совсем другое».

**Вопрос**: «В вашем районе занимаются ли с молодыми педагогами?»

**Ответ**: «Да, занимаются. Данную ситуацию у нас в районе в последнее время взяли под контроль, так как стараются объединять молодых педагогов, начинают работать на развитие их мастерства. Единственная проблема в том, что учителей много и мы встречаемся достаточно редко».



Виноградова Наталия Вадимовна

**Bonpoc**: «В чем суть вашего публичного выступления?» **Ответ**: «Суть моего публичного выступления в том, чтобы донести до членов жюри то, что инновации в образовании это придерживаться традиций».

**Bonpoc**: «Долго ли вы готовились к публичному выступлению? Была ли вам знакома данная тема?»

Ответ: «Готовилась, как и все участники, весь вечер. На деловой игре, которая проходила вчера вечером, мы затронули тему инновации в образовании, которая мне и попалась, что помогло мне в развитии темы публичного выступления».



### Сокровенного слова сияния...

Рыжкова Елена Михайловна

**Вопрос:** «Какая тема публичного выступления вам

попалась?»

**Ответ**: « Моя тема звучала так – Слагаемые

педагогического успеха»

**Вопрос**: «Какой вопрос членов жюри был для вас

самым сложным?»

Ответ: «Самым сложным для меня был вопрос о том,

что конкретно для меня является слагаемыми

педагогического успеха?»

**Вопрос**: «Какой вопрос для вас был самым

простым?»

Ответ: «Когда меня попросили оценить свой

успех по 10-бальной шкале. Я ответила, что 7-8 баллов, так как мне есть еще к чему

стремиться и совершенствоваться»

**Вопрос:** «Сложно ли вам было подготовиться к выступлению?»

Ответ: «Я ориентировалась на примеры из своей собственной жизни. Считаю, что это

была самая простая тема из всех, которые были даны участникам»

**Вопрос**: «Чье выступление вам больше всего запомнилось?»

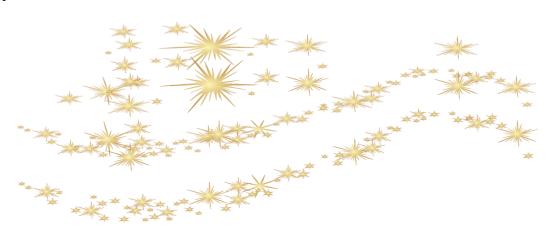
**Ответ:** «Выступление Виноградовой Н.В. больше всего мне запомнилось, так как ее

тема мне тесна»

**Вопрос**: «Принимали ли вы раньше участие в таких масштабных мероприятиях как

«Педагогический дебют»?»

**Ответ**: «Нет, я впервые принимаю участие в областном мероприятии. Участие в нем помогло мне преодолеть трудности общения, научило тому, как вести себя при публичном выступлении. Новый опыт, который я приобрела здесь, я попытаюсь внести в своем учреждении».





#### Это запомнится надолго...

- ✓ «Готовясь к уроку, я стараюсь найти изюминку, чтобы заинтересовать учеников» (Рыжкова Е.М.)
- ✓ «Учитель в общении должен обладать большим терпением и тактом» (Шубина Д.С.)
- √ «Хороший урок это такой урок, после которого все, кто в нем участвовал, получили удовольствие» (Поставничий Ю.С.)
- ✓ «Главный приоритет грамотное распределение времени» (Патраков В.А.)
- √ «По ученикам узнают учителей» (Лобова Н.М.)
- ✓ «Всегда нужно начинать с себя, дорогие мои. Мотивируя себя, я заразила интересом его и других» (Тихомирова М.С.)
- ✓ «В своей работе я соединяю фольклор и современные ІТ-технологии» (Федотовская М.В.)



Ваши фотографии и вся актуальная информация в нашей группе в социальной сети Вконтакте: vk.com/volamp

#### Номер подготовили:

Елистратова К.А., Ермошина А.С., Коровина О.Ю., Кукарина С.Л., Литвин И.В., Люлина Е.Н., Сальникова А. В., Сидор Т. В., Смирнова В.А.

Номер подписан в печать: 20 часов 10 минут, 19 апреля 2018 года.