

Образовательные события в 2019 году для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

18.04.2019 года организован и проведен региональный «круглый стол» «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования», **участвовало 73 человека** из числа школ-участниц проекта 2018 года и школ-участниц проекта 2019 года; в рамках мероприятия школы проекта 2018 года поделились опытом участия в дистанционном обучении по внедрению кураторской методики в школах, о результатах внедрения данной методики в школах; какой эффект от исследования социального капитала; какой положительный опыт других школ позволил улучшить качество управления, преподавания в школе. Презентация прилагается.

25.09.2019 года организован и проведен региональный семинар по обмену опытом между школами «Презентация образовательной деятельности и ресурсных возможностей школ-кураторов» (**45 человек**), школы-кураторы представили основные результаты своей деятельности, ресурсные возможности для работы с курируемыми школами.

В семинаре приняло участие 49 руководителей школ области.

Участники семинара получили возможность познакомиться с лучшими управленческими практиками школ Вологодской области, увидеть непосредственно результаты образовательной деятельности данных школ, от первых лиц школ получить информацию о траектории движения организации к успеху.

На семинаре познакомилась руководители школ-кураторов и курируемых школ.

Руководители школ-кураторов ответили на вопросы по организации ГИА, промежуточной аттестации, введении в учебный план предмета «Родной язык», по организации профильного обучения, проведения работы по профориентации, реализации программ по наставничеству и др.

На семинаре были озвучены основные направления в работе по внедрению межшкольного сотрудничества:

- информационно-методическое сотрудничество в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг;
- совместная работа по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития;
- оказание консультационной помощи в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития;
- оказание консультационных услуг по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.).

- создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования;
- проведение совместных семинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам;
- закрепление за учителями учителей высшей и I квалификационной категорий для оказания методической помощи в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам, по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа, в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

24.10.-25.10.2019 года организован и проведен региональный семинар по обмену опытом на базе МБОУ «Образовательный центр им. И.А. Милютина» («Гимназия №8») г. Череповца «Управление качеством образования в школах с низкими результатами и в школах со сложным контекстом: универсальная модель внутришкольной системы оценки качества образования» (**55 человек**), участники семинара получили возможность изучить универсальную модель внутришкольной системы оценки качества образования для внедрения её в своей организации.



23.09.2019 года в рамках КПК руководящих кадров семинар на базе МОУ «Средняя школа №26» г. Вологды по теме: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» (**38 человек**), участники семинара увидели образец работы с персоналом, с планированием карьерного роста каждого учителя для достижения наилучшего результата его деятельности через непрерывное профессиональное образование.

Содержание семинара вызвало неподдельный интерес у его участников. Лукичева Л.В., директор школы, поделилась философией управленческой деятельности администрации образовательной организации, основу которой составляет непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, реализация наставнических программ, причём с обязательным освоением передовых образовательных технологий.

Посещённые уроки позволили увидеть, что учителя владеют новыми технологиями. Так, в 3 классе учитель на уроке использовала приёмы

герменевтики, во 2 классе увидели использование сингапурских структур. Хорошо учителя владеют информационно-цифровым оборудованием.

Поделилась управленческая команда школы и инновационными технологиями в управленческой деятельности.

Мастер-классы в интерактивной форме позволили более эффективно и наглядно продемонстрировать современные технологии обучения и управления.

В ходе семинара понимались вопросы повышения мотивации обучения обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей у обучающихся с высокой мотивацией обучения через открытие лицейских классов, комплектование которых идёт на добровольной основе, получение общего образования с реализацией кадетской составляющей через открытие классов правоохранительной направленности.

Участник семинара высоко оценили организацию и проведение семинара.

26.09.2019 года в рамках КПК руководящих кадров семинар на базе МБОУ «Средняя школа №1 г. Данилова» (Ярославская область) по теме: «Организация работы школы по использованию формирующего оценивания» (**34 человека**), участники семинара познакомились с положительным опытом внедрения формирующего оценивания в работу школы как одного из ресурсов в повышении учебной мотивации обучающихся, а, значит, улучшении образовательных результатов. Тема семинара весьма актуальна: в примерной образовательной программе уделено особое внимание оцениванию образовательных достижений обучающихся. Текущая оценка трактуется как процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении. Таким образом, формирующее оценивание способствует повышению мотивации обучающихся на улучшение своих образовательных результатов.

МБОУ «Средняя школа №1 г. Данилова» три года (2016-2018 годы) являлась региональной инновационной площадкой (Ярославская область) по теме: «Организация работы школы по использованию формирующего оценивания» и успешно завершила работу. В настоящее время школа готовится стать стажировочной площадкой области по данной теме.

Открытые уроки показали, что педагоги школы владеют технологией формирующего оценивания, что позволяет повышать результативность работы.

Управленческая команда школы поделилась технологией внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс школы.

Участники семинара высоко оценили организацию и проведение образовательного мероприятия.