|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом Департамента образования области от 25.08.2017г № 2899 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (ДУАЛЬНОЙ) МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

1. **Общие положения**.
	1. Настоящее Положение о практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (далее - Положение) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей экономики региона, а также развития механизмов государственно-частного партнерства между профессиональными образовательными организациями и предприятиями работодателей, муниципальными образованиями области.
	2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - Программы) на предприятиях (организациях) работодателей Вологодской области всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Работодатель).
	3. Программа разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с Работодателем с учетом профессиональных стандартов, а также требований Работодателей и должна предусматривать освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
	4. Программа предусматривает совмещение обучения по профессиональным модулям на базе Работодателя и профессиональной образовательной организации по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. График учебного процесса по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения разрабатывается с учетом специфики каждого конкретного предприятия и требований к компетентности и квалификации рабочих и служащих.
	5. Настоящее Положение распространяется на профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Вологодской области, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО.
	6. Ответственность за организацию и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся несут руководители профессиональных образовательных организаций и Работодатель.

1. **Цели практико-ориентированной (дуальной) модели обучения**
	1. Подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими нормативными правовыми актами с учетом потребностей Работодателей.
	2. Внедрение в учебный процесс профессиональных образовательных организаций новых технологий обучения.
	3. Дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования.
2. **Задачи практико-ориентированной (дуальной)**

**модели обучения**

* 1. Изменение и качественное обновление содержания ОПОП СПО для системы подготовки кадров, обеспечивающих их высокий профессионализм и мобильность.
	2. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
	3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности в профессиональных образовательных организациях к условиям реального производства.
	4. Достижение эффективных показателей роста спроса на выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих дуальную модель обучения.
1. **Порядок реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения**
	1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение на рабочем месте в рамках ОПОП СПО представляет собой форму реализации программ, основанную на взаимодействии Работодателей, и профессиональных образо­вательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.
	2. Организация и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения регламентируется:
* настоящим Положением;
* основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования;
* программой практико-ориентированного (дуального) обучения (далее - Программа), рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, локальными актами;
	1. Основные участники практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
		1. Профессиональная образовательная организация:
* разрабатывает и утверждает положение о практико-ориентированном (дуальном) обучении;
* составляет и подписывает с Работодателями приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров «О практико-ориентированном (дуальном) обучении»;
* совместно с Работодателями разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
* согласует с Работодателями сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятия;
* издает приказы об организации обучения, о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
* несет ответственность за получение студентами образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и Программой; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (если в рамках одного из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);
* отвечает за соблюдение обучающимися действующих на предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Работодателя;
* обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) ФГОС СПО, Программы~~,~~ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающимся, систематическому внесению данных об успеваемости обучающихся в журнал практических занятий);
* совместно с Работодателем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программам учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного дуального обучения;
* представляет согласованный с Работодателем ежегодный отчет о проведении практико-ориентированного (дуального) обучения за прошедший учебный год в Департамент образования области.
	+ 1. Работодатель:
* ежегодно подписывает приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров с профессиональной образовательной организацией «О практико-ориентированном (дуальном) обучении»;
* совместно с профессиональной образовательной организацией разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
* согласует сроки проведения практико-ориентированного (дуального) обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение;
* принимает студентов на обучение в количестве и в сроки, согласованные с профессиональной образовательной организацией;
* знакомит обучающихся с действующими на предприятии Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иными локальными актами, требованиями по использованию имущества Работодателя; возможностями трудоустройства на предприятии;
* закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению Программы;
* создает условия и обеспечивает реализацию Программы на предприятии; по согласованию несет расходы, связанные с обучением, включая возможную ежемесячную плату обучающемуся;
* при необходимости, обеспечивает обучающихся на период обучения доставкой на предприятие, питанием, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами, проживанием;
* в соответствии с целями и задачами практико-ориентированного (дуального) обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом коммерческую тайну;
* обеспечивает безопасные условия обучения для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
* обеспечивает выполнение наставником Программы, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);
* совместно с профессиональной образовательной организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного (дуального) обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии;
* согласовывает ежегодный отчет профессиональной образовательной организации о проведении практико-ориентированного (дуального) обучения за прошедший учебный год.