Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема мероприятия | Форма проведения | Категория участников  (обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники) | Удельный вес численности участников образовательного процесса своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (для ЦППМСП: в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра, в соответствии с заявками управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | | | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем мероприятиям и категориям участников за три учебных года (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации | Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 3

Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление работы с детьми-сиротами,  детьми, оставшимися без попечения родителей,  детьми из приемных семей | Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 4

Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 5

Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 5А

Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Удельный вес численности  обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 6

Работа по профилактике правонарушений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятия по профилактике правонарушений | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 6А

Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление (содержание) социально-педагогической помощи | Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, нуждающихся в социально-педагогической помощи (по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (чел.) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого\* | | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям социально-педагогической помощи за три учебных года (%)

Форма 7

Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование кружков, секций, творческих объединений, посещаемых обучающимися, воспитанниками «группы риска» | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»\* (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\*\* | | ˅ |

\*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников «группы риска» определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

\*\*указать среднее значение по всем кружкам, секциям, творческим объединениям за три учебных года (%)

Форма 8

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся, воспитанников | Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников\* (%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого\* | | | ˅ |

\*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

\*\*указать среднее значение по всем видам внеурочной деятельности за три учебных года (%)

Форма 9

Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом,

в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной  профессиональной программы, количество часов | Документы  (наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 11

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 13

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 14

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки  (внесения изменений) | Самостоятельно /  в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 14А

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса,

участие в экспериментальной, исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки  (внесения изменений) | Самостоятельно /  в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) | Тема и результат экспериментальной, исследовательской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Форма 15

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 16

Профессионально-общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 17

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,

в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |