Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

по итогам учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет/  Класс (группа) | Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем предметам и по всем классам (группам) за три учебных года (%)

Форма 2

Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 3

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

родителями (законными представителями) обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Всего обучающихся (чел.) | Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%) | Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины) (чел.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | |  | ˅ | Всего\*\* |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

\*\*указать общее значение по всем классам/ группам за три учебных года (чел.)

Форма 4

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Направление деятельности | Наименование проекта, тема исследования | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся  (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | | | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 5

Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого\* | | | | | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 6

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 7

Освоение дополнительных профессиональных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы  (наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 8

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 9

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 10

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 11

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки  (внесения изменений) | Самостоятельно /  в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 12

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 13

Профессионально-общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 14

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,

в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс  и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |