УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента

образования области

от 31.01.2017 № 275

(приложение 14)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «социальный педагог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания | Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю |
| Критерий 1. Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл) |
| 1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания | Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания(%) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса\* (%)\*Для социальных педагогов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП): удельный вес численности участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания,в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра(в соответствии с заявками управлений образованием муниципальных районов и городских округов) | 0 б. – информация о просвещении обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (охват участников образовательного процесса до 30%);2 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе (охват участников образовательного процесса от 31% до 50%);3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы (охват участников образовательного процесса более 51%);+1 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы (охват участников образовательного процесса 100%) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)Конспекты занятий, мероприятий (не менее 2-х)по правовым вопросам и проблемам социального воспитания |
| 1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий  | Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий: многодетные и малообеспеченные семьи, дети-инвалиды и пр. (льготное питание, организация денежных выплат на проезд и на приобретение школьной формы, содействие в оказании материальной помощи и др.) | Документальное подтверждение результатов деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий  | 0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;2 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, воспитанников, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации;4 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации |
| 1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей  | Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей(посещение семей, патронаж, трудоустройство, дальнейшее обучение, обеспечение жильем, пособиями, пенсиями и др.)\* \*Для ЦППМСП: консультирование замещающих семей, профилактические мероприятия (школа приемных родителей, клуб выходного дня и др.) | Документальное подтверждение результатов работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей | 0 б. – информация о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;2 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, результаты являются стабильными;3 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, наблюдается положительная динамика результатов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации |
| Критерий 2. Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников(максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл) |
| 2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса | Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования\* (%) \*охват не менее 80% | 0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;1 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;2 б. – более 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;+1 б. – 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.Анкета (ы) |
| 2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников\*\*Для ЦППМСП:динамика индивидуальных достиженийобучающихся, воспитанников | Доля обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%)\* \*Для ЦППМСП:доля обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений (по результатам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников) (%) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации в общей численности обучающихся, воспитанников\* (%)\*Для ЦППМСП:удельный вес численностиобучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений в общей численности обучающихся, воспитанников (%) | 0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации;2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации;4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации\*\*Для ЦППМСП:0 б. – информация о результатах мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями;2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений; 4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 5).Информационно-статистическая справка по обработке диагностических данных, заверенная руководителем образовательной организации\*Для ЦППМСП:(приложение – форма 5А).Информационно-статистическая справка по обработке результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников, заверенная руководителем образовательной организации |
| 2.3. Работа по профилактике правонарушений\*\*Для ЦППМСП:охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью  | Доля обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в образовательной организации (по справкам образовательной организации)\*(%)\*Для ЦППМСП:доля обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью (%) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников\* (%)\*Для ЦППМСП:удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%) | 0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации;4 б. – отсутствие обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в образовательной организации\*\*Для ЦППМСП:0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика показателей;2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, или стабильность показателя (от 50% до 70%);4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью и стабильность показателя (от 71% до 100%) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).Справка образовательной организации по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД, заверенная руководителем образовательной организации\*Для ЦППМСП:(приложение – форма 6А).Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации |
| Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) |
| 3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения | Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»\* (%)\*Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%) | 0 б. – информация о работе с обучающимися, воспитанниками«группы риска» по выявлению и развитию их способностей не предоставлена;2 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения до 30% обучающихся, воспитанников «группы риска»;3 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования,от 31% до 100% обучающихся, воспитанников «группы риска» | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 7) |
| 3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности  | Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников\* (%)\*Для ЦППМСП: удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%) | 0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности не предоставлена или до 20% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;2 б. – от 21% до 60% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности; 3 б. – от 61% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8) |
| 3.3. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  | Участие и достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\* \*участники мероприятий подготовлены социальным педагогом | Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;2 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);4 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы |
| Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла) |
| 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ  | Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет) | Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки | 0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).Копии удостоверений, дипломов |
| 4.2. Результаты самообразования | Результаты работы по индивидуальной методической теме | Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме | 0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 11).Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организацииМетодические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования |
| 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ  | Применениесовременных педагогических технологий в практической деятельности | Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий | 0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 12).Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям) |
| Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов) |
| 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений  | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) группна уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне | 0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического объединения;2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;+2 б. – за руководство работой методических (профессиональных) объединений | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации  |
| 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*Для ЦППМСП:разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов\*\*Для ЦППМСП:разработка программных, методических, дидактических материалов, продуктов участия в исследовательской, экспериментальной деятельности | Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*Для ЦППМСП:документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, участия в исследовательской, экспериментальной деятельности | 0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы\*;\*Для ЦППМСП:0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в исследовательской, экспериментальной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности;2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программные, методические, дидактические материалы\*Для ЦППМСП:(приложение – форма 14А).Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.Программные, методические, дидактические материалы |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах | Участие и достижения в профессиональных конкурсах\*\*очно, заочно, дистанционно | Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах | 0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 5.4. Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности), выступления на концертных площадках образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и др. | Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности | 0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр. | Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности  | 0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.  |

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема мероприятия | Форма проведения | Категория участников(обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники) | Удельный вес численности участников образовательного процесса своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (для ЦППМСП: в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра, в соответствии с заявками управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем мероприятиям и категориям участников за три учебных года (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации | Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 3

Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей,детьми из приемных семей | Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 4

Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 5

Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 5А

Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Удельный вес численностиобучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам за три учебных года (%)

Форма 6

Работа по профилактике правонарушений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятия по профилактике правонарушений | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 6А

Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление (содержание) социально-педагогической помощи | Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, нуждающихся в социально-педагогической помощи (по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (чел.) | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям социально-педагогической помощи за три учебных года (%)

Форма 7

Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование кружков, секций, творческих объединений, посещаемых обучающимися, воспитанниками «группы риска» | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»\* (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\*\* | ˅ |

\*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников «группы риска» определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

\*\*указать среднее значение по всем кружкам, секциям, творческим объединениям за три учебных года (%)

Форма 8

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся, воспитанников | Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий | Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников\* (%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*Для ЦППМСП: общая численность обучающихся, воспитанников определяется по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов

\*\*указать среднее значение по всем видам внеурочной деятельности за три учебных года (%)

Форма 9

Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом,

в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы(наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 11

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 13

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 14

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки(внесения изменений) | Самостоятельно /в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 14А

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса,

участие в экспериментальной, исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки(внесения изменений) | Самостоятельно /в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) | Тема и результат экспериментальной, исследовательской деятельности  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Форма 15

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 16

Профессионально-общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 17

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,

в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |