

**Департамент образования
Вологодской области**

**автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономного образовательного учреждения Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования» за 2017 год**

**Вологда
2018**

Рассмотрено на заседании Ученого совета (протокол № 2 от 26 марта 2018 г.)
Рассмотрено на заседании Наблюдательного совета (протокол № 5 от 29 марта 2018 г.)

**Результаты самообследования АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования»
за 2017 год**

Самообследование Института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и на основании распоряжения ректора Института от 16.01.2018 года № 2 «О проведении самообследования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» за 2017 год».

Самообследование автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Института и перспективах его развития.

Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в соответствии с постановлением Правительства области от 23 декабря 2010 года № 1505. Вологодский областной институт усовершенствования

учителей (ВОИУУ) создан в 1938 году (решение Оргкомитета ВЦИК по Вологодской области от 02.12.1938 года, протокол № 66).

Институт является некоммерческой организацией. В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Института является осуществление организационно – методического сопровождения образовательного процесса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Иными словами, деятельность Института, прежде всего, направлена на осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) (далее – ДПП) для обеспечения качества кадрового состава педагогических работников отрасли «Образование», педагогических работников, других категорий работников отраслей социальной сферы Вологодской области. Деятельность Института также связана с разработкой продуктов научно - методической деятельности по актуальным вопросам инновационного развития регионального образования; экспертизой, аналитическим и научно - методическим сопровождением инновационных проектов, программ; аттестацией педагогических работников; издательской деятельностью по выпуску учебной и научной литературы, включая печатные и электронные периодические научно-методические издания.

Институт посредством проведения прикладных исследований, на основе мониторингов, социологических исследований, научного партнерства с организациями высшего и дополнительного профессионального образования, разрабатывает и представляет Учредителю предложения по стратегическим направлениям развития системы образования Вологодской области; участвует в разработке государственных, долгосрочных целевых программ развития общего, профессионального и дополнительного образования; осуществляет прогнозирование потребности муниципальных районов,

государственных и муниципальных образовательных организаций в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, с учетом данных потребностей разрабатывает и реализует ДПП; осуществляет научно-методическое руководство муниципальных методических служб и оказывает им консультационную поддержку; организует научно-практические мероприятия регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня; организует функционирование на своей базе Учебно-методических объединений в системе образования Вологодской области, Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, Регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся, рабочих групп по направлениям инновационной и экспериментальной деятельности; выступает региональным оператором аттестации педагогических работников, проведения предметных олимпиад на региональном этапе.

На базе Института по результатам конкурсных процедур создаются Федеральные стажировочные площадки по направлениям, включенным в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО). Институт осуществляет научно-методическое руководство реализацией образовательными организациями, их сообществами мероприятий ГПРО.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (новая редакция) утвержден приказом начальника Департамента образования Вологодской области от 09.06.2016 года № 1651. Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет Департамент образования Вологодской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 35ЛО1 №0001787, выдана Департаментом образования Вологодской области 04.10.2016 года, регистрационный № 9189. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Института ([www. http://viro.edu.ru/](http://viro.edu.ru/)) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет сервер дистанционного обучения: <http://viro.edu.ru/html/moodle12/>.

Обновленная организационная структура Института на 01.01.2018 года включает следующие подразделения: 3 кафедры, 7 лабораторий, 1 центр, 10 отделов, финансово-хозяйственное управление и Череповецкий филиал. Институту учреждена Вологодская региональная общественная организация «Вологодская ассоциация молодых педагогов». Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала.

Среднесписочная численность сотрудников – 124,2 человека (из них 10 человек внешние совместители), в том числе 28 человек из числа сотрудников Института имеют ученую степень и (или) ученое звание. Среди научных сотрудников и педагогических работников число лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 20 человек (41,67 %).

Удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.; «Заслуженный работник высшей школы» – 1 чел.; «Почетный работник общего

образования РФ» – 10 чел.; «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.; «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел.; «Отличник народного просвещения» - 2 чел.

Средний возраст штатных научных работников – 54 года; педагогических работников – 48 лет, прочих штатных работников – 42 года.

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Вместе с тем, требуются дальнейшие шаги для обновления компетенций педагогических работников, обеспечения их соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» путем прохождения стажировок, освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации).

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Институтом осуществляет кандидат физико-математических наук, ректор И.А. Макарына, назначенная на должность в соответствии с законодательством Вологодской области (распоряжение Департамента образования Вологодской области от 12.07.2017 года № 313-к).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института осуществляют заместители ректора:

– Крутцова М.Н., заместитель ректора по образовательной деятельности, кандидат психологических наук;

– Панасюк В.П., заместитель ректора по научно-методической работе, доктор педагогических наук, профессор;

– Завацкая С.Н., заместитель ректора по информационно-аналитической деятельности.

Коллегиальные органы управления – Наблюдательный совет, Общее собрание (Конференция) работников; Ученый совет. Деятельность данных органов регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых Институтom, в 2017 году, являлись более 353 общеобразовательных организаций (в т.ч. 15 общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ), 377 дошкольных образовательных организаций; 114 организаций дополнительного образования детей, 4 центра психолого-медико-социального сопровождения, 36 профессиональных образовательных организаций (из них: 33 профессиональные образовательные организации, подведомственные органам исполнительной государственной власти области, осуществляющим управление в сфере образования (27), здравоохранения (3), культуры и туризма (3) и 3 негосударственные профессиональные образовательные организации), целый ряд образовательных организаций иного типа.

В связи с расширением сферы деятельности Института как ведущей организации дополнительного профессионального образования в социальной сфере Вологодской области стоит задача разработки, наряду с программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программ профессионального обучения для населения региона, в том числе по заявкам центров занятости населения.

Вступление в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», утверждение приоритетных проектов в сфере «Образование», состояние кадрового потенциала региональной системы образования, вступление в силу с 01.01.2017 года профессионального стандарта «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых», принятие Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, новые нормативные требования к реализации дополнительных профессиональных программ и организации образовательной деятельности определяют основные приоритеты деятельности Института:

- осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для обеспечения качества кадрового состава педагогических работников отрасли «Образование», педагогических работников, других категорий работников отраслей социальной сферы Вологодской области.

- разработка востребованных педагогической и образовательной практикой продуктов научно - методической деятельности по актуальным вопросам инновационного развития регионального образования;

- экспертиза, аналитическое, научно – методическое, информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение инновационных проектов, программ.

Для реализации данных направлений в 2017 году были приняты решения, меры, действия, направленные на:

- разработку нового Коллективного договора, обновление и разработку локальных нормативных актов для обеспечения образовательной деятельности Института;

- разработку и реализацию мероприятий программы развития Института на 2018-2020 годы;

- включение Института в систему электронного документооборота Правительства Вологодской области;

- совершенствование учебно-методического обеспечения и системы обеспечения качества реализации ДПП, интегрированных с реальной образовательной практикой в условиях модернизации образования;

- внедрение сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), соответствующих современным требованиям;
- развитие материально-технической базы Института для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;
- изучение потребностей и удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников сферы «Образование»;
- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей корпоративного повышения квалификации, обучения муниципальных управленческих команд) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;
- развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;
- расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников социальной сферы;
- расширение спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;
- расширение партнерских связей Института, в том числе обеспечение функционирования на базе и с участием Института, Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования, Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов».

Основная деятельность Института в 2017 году была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2017 году обучение проводилось по 119 дополнительным профессиональным программам, из них 114 – программы повышения квалификации, 5 – программы профессиональной переподготовки.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым представление ряда из них (особенно программ профессиональной переподготовки) для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В 2017 году за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, проходили профессиональную переподготовку 78 чел., повышение квалификации 5904 чел.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров региона выполнено в пределах допустимого отклонения.

Общая численность слушателей, обучавшихся в 2017 году на внебюджетной основе по дополнительным профессиональным программам, составило 3070 человек, из них обучались по программам профессиональной пе-

реподготовки – 67 чел. (педагогические работники ДОУ, ПОО); по программам повышения квалификации – 3003 чел. (в т.ч. 1315 чел. из числа граждан пенсионного возраста, прошедших обучение по компьютерной грамотности).

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, специалисты управлений образования муниципальных районов, муниципальных методических служб.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 9052 человек, из них по программам повышения квалификации – 8907 чел., по программам профессиональной переподготовки – 145 чел.

В рамках реализации на территории Вологодской области мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на базе Института повысили квалификацию 234 педагогических работника.

В семинарах и вебинарах по актуальным проблемам регионального образования приняли участие 19835 чел., в конференциях – 1398 чел.

В 2017 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучилось 3003 чел., завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 67 чел. В семинарах и конференциях, реализуемых на платной основе, приняли участие 679 чел.

Обучение слушателей в 2017 году осуществлялось по очной, очно - заочной форме, очно - заочной форме с применением дистанционных техноло-

гий и электронного обучения, очно - заочной форме с применением дистанционных технологий, очно - заочной форме с применением сетевой формы реализации и электронного обучения. Институт, совместно с ведущими вузами Вологодской области (Вологодский государственный университет; Череповецкий государственный университет) внедряет сетевую форму повышения квалификации педагогических работников. В частности, в течение 2017 года через сетевую форму проведено повышение квалификации 1131 педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

В течение года проводилось 67 курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, на которых повысили свой профессиональный уровень более 2000 слушателей.

В течение 2017 года проводилась работа по созданию фонда лекций, УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате. 100% дополнительных профессиональных программ относятся к программам по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий.

Внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс способствует организация семинаров по проблемам дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Значительные возможности для повышения эффективности информационного обеспечения учебного процесса предоставляет открытый на базе библиотеки Института Региональный информационно-библиотечный центр. Вместе с тем, стоит задача дальнейшего его развития для придания работе более системного и эффективного характера. Для этого понадобится разработка (переработка) локальных нормативных правовых актов, подбор квалифицированных специалистов, организация внутрифирменного обучения для

сотрудников Института, прежде всего, профессорско-преподавательского состава.

Также понадобится модернизация системы обеспечения качества реализации дополнительных профессиональных программ, включая их внешнюю и внутреннюю многоступенчатую экспертизу, профессионально-общественную аккредитацию. Данная система должна включать оценку:

- качества разработки дополнительных профессиональных программ;
- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям;
- эффективности организации реализации дополнительных профессиональных программ;
- соответствия кадрового, информационно - методического и материально - технического обеспечения современным требованиям к реализации дополнительных образовательных программ.

Также она должна включать механизм обратной связи со слушателями, их работодателями, изучения их запросов на основе анкетирования с применением сетевых сервисов в докурсовой, курсовой и послекурсовой периоды.

Процент удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом, составляет 90,0%.

В рамках разработанной в конце 2017 года программы развития Института на 2018-2020 гг. стоит задача разработки отдельного проекта, связанного с модернизацией внутриинститутской системы оценки качества образования.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2017 году составили 85 718,1 тыс. руб., в том числе:

- объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в рамках реализации мероприятий государственной программы в 2017 году – 73 147,3 тыс. руб.;
- финансовые средства в виде субсидии на выполнение мероприятий ГПРО в рамках финансирования на иные цели - 318,3 тыс. руб.,

- доходы от приносящей доход деятельности – 12 252,5 тыс. руб.

Бюджетные средства в 2017 году освоены на 100%. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2017 году увеличился по сравнению с 2016 годом на 1 052,9 тыс. руб.

Рациональное планирование и распределение финансовых средств от всех видов поступлений и эффективная финансово-хозяйственная деятельность структурных подразделений Института позволили значительно совершенствовать учебно-материальную базу, направить средства на развитие образовательной инфраструктуры: на приобретение основных средств было направлено 844,6 тыс. руб.; увеличение материальных запасов – 2 268,5 тыс. руб.; на работы, услуги по содержанию имущества – 2 887,1 тыс. руб.

Научно - методическая деятельность в Институте в 2017 году, прежде всего, была направлена на обеспечение сопровождения внедрения в региональной системе образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, стандартов для лиц с ОВЗ, введения профессиональных стандартов для различных категорий педагогических работников, реализацию региональных и федеральных инновационных проектов и др.

Научно - исследовательские и научно - методические темы лабораторий и центров были направлены на:

– эффективное взаимодействие с методическими службами, профессионально-общественными объединениями, сетевыми профессиональными педагогическими сообществами региона;

– совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса в Институте, инноваций в региональной системе образования (сопровождение внедрения и применения образовательных стандартов нового поколения, реализации образовательных и инновационных программ).

В Институте в 2017 году был организован выпуск 4 номеров информационно - методического и научно - педагогического журнала «Источник»

общим объемом 24 печ. листов; издание 10 наименований учебных и научно-методических работ, информационно-статистических сборников общим объемом 63 печ. листов, включая методические рекомендации, сборники статей по материалам проведенных конференций различного уровня и проблематики.

В рамках Государственного задания в 2017 году проведено 47 региональных мониторинговых исследований, социологических опросов по актуальным проблемам развития регионального образования. Институт решением Учредителя в 2017 году был определен региональным оператором для проведения предметных олимпиад. Также на базе Института в 2017 году функционировал Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, ВРОО «Вологодская ассоциация молодых педагогов». Создан Региональный модельный центр профессионального самоопределения обучающихся. Институт активно взаимодействовал с Общественным экспертным советом по развитию региональной системы образования.

Резервами совершенствования научной и научно-методической работы, с учетом анализа результатов и ее состояния в 2017 году, являются следующие:

- участие научно-педагогических работников, отдельных временных научных групп в выполнении на конкурсной основе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- размещение в Научной электронной библиотеке на основе заключенного договора полнотекстовых изданий Института, включая журнал «Источник»; регистрация как авторов 100% научно-педагогических работников Института;
- разработка и утверждение в качестве локального нормативного акта положения об издательской деятельности в Институте;
- подготовка и издание научных статей в изданиях, входящих в базу цитирования РИНЦ, международные базы цитирования;

- стимулирование педагогических работников к подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенного по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, 57 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 35-АБ № 019333). Здание является собственностью Вологодской области. Общая площадь здания 3463,3 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В 2017 году продолжалась работа по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

В Институте 9 учебных аудиторий на 380 посадочных мест: 3 компьютерных класса, 9 аудиторий, оборудованных стационарно установленными мультимедиапроекторами и экранами. 5 аудиторий оборудованы интерактивными досками, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров.

Актный зал Института на 176 посадочных места оборудован акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров, а также имеется отдельная интерактивная доска.

Книжный фонд библиотеки Института в 2017 году составил 22800 экземпляров, в том числе 10321 экземпляров учебно-методической литературы и 6099 учебной литературы. Ежегодно фонд увеличивается в среднем на 200-250 экземпляров. Показатель книгообеспеченности составляет 3,8. В 2017 году выписывалось 39 наименований периодических изданий. Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет сотрудничества безвозмездно по договору с издательствами «Российский учебник», «Просвещение», «Русское слово» и другими.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно-методической деятельности Института сочетают в себе ресурсы на

бумажных и электронных носителях (приложения к учебникам и периодическим изданиям на электронных носителях), предполагают проведение работ по оцифровке отдельных источников учебно-методической и научно-методической информации. В 2017 году начата работа по созданию на базе существующей библиотеки Института современного информационно-библиотечного центра.

В 2017 году АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций («Просвещение», «Российский учебник», «Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», «Русское слово», Академкиннига/Учебник). В частности, проведено 3 конференции, 25 семинаров-практикумов. Организовано проведение для образовательных организаций 6 вебинаров. Всего в 2017 году Институт работал с 4 издательствами. Проведено 28 совместных мероприятий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года, приказами Института «Об утверждении графика работы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации в целях установления квалификационной категории» специалистами был осуществлен всесторонний анализ и оформлено 3314 аттестационных дел по итогам аттестации педагогических работников. Приказами Департамента образования области в 2017 году установлена высшая квалификационная категория 1751 педагогическому работнику, первая квалификационная категория – 1436 педагогическим работникам.

В целях соблюдения нормативных правил аттестации и прав педагогических работников упорядочена система представления заявлений и аттестационных материалов педагогическими работниками в аттестационную ко-

миссию 84% от общего количества заявлений на аттестацию в 2017 году принято через многофункциональные центры, портал государственных и муниципальных услуг.

Результаты самообследования по итогам 2017 года определяют основные направления деятельности Института на 2018 год:

- разработка новых, обновление существующих, дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;

- освоение и применение моделей встроенного повышения квалификации, обучения школьных и муниципальных управленческих команд по заявкам органов управления образованием муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций;

- разработка и реализация комплекса мероприятий, предусмотренных на 2018 год вновь принятой программой развития Института на 2018-2020 годы;

- организация адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций требованиям, предъявляемыми профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- реализация 23 региональных инновационных проектов, федеральных инновационных проектов по направлениям «Передача отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования на уровень субъектов Российской Федерации»; «Повышение качества образования в школах Вологодской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- оптимизация организационно-штатной структуры Института; организация работы кафедры управления, кафедры педагогики и психологии, ка-

федры предметных областей, лаборатории взаимодействия с муниципальными образовательными системами, Регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся;

– внедрение новой модели мониторинга и экспертизы качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе подготовка к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации программ профессиональной переподготовки;

– расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе, в том числе по заявкам органов управления образованием муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций, организаций социальной сферы;

– создание механизма прогнозирования потребности педагогических и иных категорий работников в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;

– привлечение ведущих специалистов, молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ;

- реализация в инициативном порядке ряда инноваций, направленных на повышение вклада Института в развитие регионального образования, повышение имиджа Института (Региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов; Открытый университет для педагогических работников, обучающихся, родительской общественности; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наследие отечественной педагогики как ресурс инновационного развития российского образования в XXI веке (к 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского)»; др.);

- проведение юбилейных мероприятий, посвященных 80-летию со дня создания Института (издание книги (альманаха, буклета), создание музея, др.).

**Показатели
деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	8907/98
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	145/2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	119
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	114
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	47
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	46
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	20/41,67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/14,58
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0/0
1.10.1	высшая	чел./%	0/0
1.10.2	первая	чел./%	0/0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,9
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	15/14
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0/0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0/0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1/0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	85 718,1

	финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2170,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	310,2
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1,25
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8593,0
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100