

**Департамент образования
Вологодской области**

**автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономного образовательного учреждения Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования» за 2018 год**

**Вологда
2019**

**Результаты самообследования АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования»
за 2018 год**

Самообследование Института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и на основании распоряжения ректора Института от 09.01.2019 года № 1 «О проведении самообследования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» за 2018 год».

Самообследование автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Института и перспективах его развития.

Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в соответствии с постановлением Правительства области от 23 декабря 2010 года № 1505. Вологодский областной институт усовершенствования учителей (ВОИУУ) создан в 1938 году (решение Оргкомитета ВЦИК по Во-

ологодской области от 02.12.1938 года, протокол № 66). В декабре 2018 года Институт торжественно отметил свой 80-летний Юбилей.

Полное официальное наименование Учреждения: автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». Официальные сокращенные наименования: АОУ ВО ДПО «ВИРО»; АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип учреждения – автономное.

Учредителем АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Вологодской области.

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Института является осуществление организационно – методического сопровождения образовательного процесса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Таким образом, деятельность Института, прежде всего, направлена на осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) (далее – ДПП) для обеспечения качества кадрового состава педагогических работников отрасли «Образование», педагогических работников, других категорий работников отраслей социальной сферы Вологодской области. Деятельность Института также связана с разработкой продуктов научно - методической деятельности по актуальным вопросам инновационного развития регионального образования; экспертизой, аналитическим и научно - методическим сопровождением инновационных проектов, программ; аттестацией педагогических работников; издательской деятельностью по выпуску

учебной и научной литературы, включая печатные и электронные периодические научно-методические издания.

Институт посредством проведения прикладных исследований, на основе мониторингов, социологических исследований, научного партнерства с организациями высшего и дополнительного профессионального образования, разрабатывает и представляет Учредителю предложения по стратегическим направлениям развития системы образования Вологодской области; участвует в разработке государственных, долгосрочных целевых программ развития общего, профессионального и дополнительного образования; осуществляет прогнозирование потребности муниципальных районов, государственных и муниципальных образовательных организаций в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, с учетом данных потребностей разрабатывает и реализует ДПП; осуществляет научно-методическое руководство муниципальных методических служб и оказывает им консультационную поддержку; организует научно-практические мероприятия регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня; организует функционирование на своей базе Учебно-методических объединений в системе образования Вологодской области, Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, Регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся, Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Вологодской области, рабочих групп по направлениям инновационной и экспериментальной деятельности; выступает региональным оператором аттестации педагогических работников, проведения предметных олимпиад на региональном этапе.

На базе Института по результатам конкурсных процедур создаются Федеральные стажировочные площадки по направлениям, включенным в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО). Институт осуществляет научно-методическое руководство реа-

лизацией образовательными организациями, их сообществами мероприятий ГПРО.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (новая редакция) утвержден приказом начальника Департамента образования Вологодской области от 09.06.2016 года № 1651. Последние изменения в текст Устава внесены приказом Департамента образования Вологодской области от 07.03.2018 года № 679. Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет Департамент образования Вологодской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 35ЛО1 №0001787, выдана Департаментом образования Вологодской области 04.10.2016 года, регистрационный № 9189. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Института ([www. http://viro.edu.ru/](http://viro.edu.ru/)) соответствует статье № 29 ФЗ «Об образовании в РФ»; постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2012 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В Институте разработаны, утверждены и действуют Правила размещения информации на сайте и порядок ее обновления.

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет сервер дистанционного обучения: <http://viro.edu.ru/html/moodle12/>.

Обновленная организационная структура Института на 01.01.2019 года включает следующие подразделения: 1 управление, 1 служба, 5 кафедр, 4 ла-

боратории, 2 центра, 8 отделов, 1 сектор и Череповецкий филиал. Институтом учреждена Вологодская региональная общественная организация «Вологодская ассоциация молодых педагогов». Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала.

Среднесписочная численность сотрудников – 126,9 человека (из них 4,3 человек внешние совместители), в том числе 25 человек из числа сотрудников Института имеют ученую степень и (или) ученое звание. Среди научных сотрудников и педагогических работников число лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 21 человек (48,84 %).

Удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.; «Заслуженный работник высшей школы» – 1 чел.; «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел.; «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.; «Отличник народного просвещения» - 2 чел.

Средний возраст штатных научных работников – 74 года; педагогических работников – 51 год, прочих штатных работников – 41 год.

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

В целях обновления компетенций педагогических работников, обеспечения их соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в 2018 году реализовывалась программа внутрифирменного обучения. В отчетный период состоялось обучение по 7 темам:

Порядок оформления образовательных программ (штатные сотрудники С.Р. Дряева, Е.С. Фролова);

Порядок работы с персональными данными (специалист Управления Роскомнадзора по Вологодской области);

Противодействие коррупции в образовательных организациях (сотрудник Прокуратуры города Вологды);

Работа в LMS MOODLE (сторонний высококвалифицированный специалист Гороховская Ю.А.);

Порядок работы с Google-формой (штатный сотрудник М.В. Иванов);

Порядок работы с программным пакетом Microsoft Office (штатный сотрудник М.В. Иванов);

Основы работы с АСЭД «Директум» (специалисты БУ ВО «Центр информационных технологий»).

4 человека из числа педагогических работников прошли стажировки, краткосрочное повышение квалификации в организациях ДПО и организациях высшего образования.

В 2018 году ряд должностей в Институте переведен на профессиональные стандарты. В числе таких должностей: системный администратор отдела информационно – коммуникационных технологий; специалист по охране труда административно–хозяйственного отдела; специалист по персоналу отдела правовой работы и управления персоналом; методист регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» являются:

Наблюдательный совет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», осуществляющий деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, положением о наблюдательном совете.

Иными органами управления АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» являются:

Конференция работников Института является представительным органом работников. Полномочия конференции работников Учреждения регламентируются Трудовым кодексом Российской Федерации, как полномочия представительного органа работников.

Ученый совет является выборным представительным органом самоуправления Института. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников Учреждения путем тайного голосования. Свою работу Ученый совет проводит в порядке, определяемом положением об Ученом совете.

Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых Институтom, в 2018 году, являлись более 349 общеобразовательных организаций (в т.ч. 14 общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ), 361 дошкольная образовательная организация; 109 организаций дополнительного образования детей, 4 центра психолого-медико-социального сопровождения, 35 профессиональных образовательных организаций (из них: 32 профессиональные образовательные организации, подведомственные органам исполнительной государственной власти области, осуществляющим управление в сфере образования (26), здравоохранения (3), культуры и туризма (3) и 3 негосударственные профессиональные образовательные организации), целый ряд образовательных организаций иного типа.

В связи с одобрением в ноябре 2018 года Министерством просвещения РФ заявки на реализацию в Вологодской области федерального проекта «Учитель будущего», стоит задача разработки дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) нового поколения, инновационных подходов, форм и технологий непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических работников региональной системы образования.

Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», профессиональных стандартов для педагогических работников, Национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, совершенствование кадрового потенциала региональной системы образования определяют основные приоритеты деятельности Института:

- осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для обеспечения качества кадрового состава педагогических работников отрасли «Образование», педагогических работников, других категорий работников отраслей социальной сферы Вологодской области.

- разработка востребованных педагогической и образовательной практикой продуктов научно - методической деятельности по актуальным вопросам инновационного развития регионального образования;

- экспертиза, аналитическое, научно – методическое, информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение инновационных проектов, программ.

Для реализации данных направлений в 2018 году были приняты решения, меры, действия, направленные на:

- разработку нового Коллективного договора, обновление и разработку и переработку локальных нормативных актов для обеспечения образовательной деятельности Института;

- реализацию мероприятий программы развития Института на 2018-2020 годы;

- включение Института в систему электронного документооборота Правительства Вологодской области;

- совершенствование учебно-методического обеспечения и системы обеспечения качества реализации ДПП, интегрированных с реальной образовательной практикой в условиях модернизации образования;
- внедрение сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), соответствующих современным требованиям;
- развитие материально-технической базы Института для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;
- изучение потребностей и удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников сферы «Образование»;
- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей корпоративного повышения квалификации, обучения муниципальных управленческих команд) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;
- развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;
- расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников социальной сферы;
- расширение спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;
- расширение партнерских связей Института, в том числе обеспечение функционирования на базе и с участием Института, Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, Общественного экспертного совета по развитию регио-

нальной системы образования, Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов».

Основная деятельность Института в 2018 году была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2018 году обучение проводилось по 134 дополнительным профессиональным программам, из них 130 – программы повышения квалификации, 4 – программы профессиональной переподготовки.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов управленческих и педагогических работников региона.

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым представление ряда из них (особенно программ профессиональной переподготовки) для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В 2018 году за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, проходили профессиональную переподготовку 75 чел., повышение квалификации - 5368 чел.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров региона составило 100%.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками: дошкольных образовательных организаций – 1987 чел., общеобразовательных организаций – 4028 чел., организаций дополнительного образования детей – 141 чел., профессиональных образовательных организаций – 301 чел., организаций высшего образования – 24 чел., дополнительного профессионального образования – 5 чел., специалисты управлений образования муниципальных районов, муниципальных методических служб – 10 чел., другие – 1 чел., работники предприятий и организаций – 224 чел.

В 2018 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Общая численность слушателей, обучавшихся в 2018 году сверх Государственного задания по дополнительным профессиональным программам, составило 1278 человек. Из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучилось 1261 чел., завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 17 чел.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 6721 человек, из них по программам повышения квалификации – 6629 чел., по программам профессиональной переподготовки – 92 чел.

В рамках реализации на территории Вологодской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 99 педагогических работников, на семинарах - 347 человек..

В семинарах и вебинарах по актуальным проблемам регионального образования приняли участие 19835 чел., в конференциях – 1398 чел. В семинарах и конференциях, реализуемых на платной основе, приняли участие 112 чел.

Обучение слушателей в 2018 году осуществлялось по очной, очно - заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения, очно - заочной форме с применением сетевой формы реализации и электронного обучения. Институт, совместно с ведущими вузами Вологодской области (Вологодский государственный университет; Череповецкий государственный университет) внедряет сетевую форму повышения квалификации педагогических работников. В частности, в течение 2018 года через сетевую форму проведено повышение квалификации 1126 педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

В течение года реализовано 58 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, по которым прошли обучение 2941 слушатель, также реализовано 70 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий, по которым прошли обучение 3806 слушателей.

В течение 2018 года проводилась работа по созданию фонда лекций, УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате. 100% дополнительных профессиональных программ относятся к программам по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий.

Внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс способствует организация семинаров по проблемам дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

В 2018 году проведена значительная работа по совершенствованию системы обеспечения качества реализации дополнительных профессиональных программ, включая их внешнюю и внутреннюю, техническую и содержательную экспертизу, оценку эффективности реализации с участием слушателей.

В рамках утвержденной в начале 2018 года программы развития Института на 2018-2020 гг. реализуется отдельный проект, связанный с модернизацией внутриинститутской системы оценки качества образования.

Структура финансового обеспечения Института в 2018 году состояла из:

- субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в рамках реализации мероприятий государственной программы в 2018 году – 79 596,3 тыс. руб.;

- субсидии на выполнение мероприятий ФЦПРО в рамках финансирования на иные цели – 18 018,6 тыс. руб.,

- финансовых средств от приносящей доход деятельности – 12 142,4 тыс. руб.

Бюджетные средства в 2018 году освоены на 100%. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2018 году незначительно сократился по сравнению с 2017 годом на 110,1 тыс. руб.

В 2018 году на приобретение основных средств было направлено 8 691,7 тыс. руб.; приобретение материальных запасов – 2 085,8 тыс. руб.; на работы, услуги по содержанию имущества – 3 342,4 тыс. руб.

Научно - методическая деятельность в Институте в 2018 году, прежде всего, была направлена на обеспечение сопровождения внедрения в региональной системе образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, стандартов для лиц с ОВЗ, введения

профессиональных стандартов для различных категорий педагогических работников, разработку региональных составляющих федеральных проектов в рамках утвержденного в сентябре 2018 года Национального проекта «Образование», подготовку конкурсных заявок для участия в процедурах отбора регионов по реализации данных федеральных проектов.

В 2018 году Институт оказывал научно-методическую и информационную помощь образовательным организациям области в подготовке и выдвижении инновационных проектов для получения статуса Федеральной инновационной площадки. Обучение представителей образовательных организаций по вопросам подготовки заявок на региональные и федеральные инновационной площадки было организовано, в том числе, в форме курсовой подготовки по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок» объемом 72 часа.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318 Институт был определен федеральной инновационной площадкой по теме «Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодежи в регионе».

Институт в 2018 году начал активное сотрудничество в рамках Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования. В частности, разработана и получила одобрение членов Ассоциации Методика независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного профессионального педагогического образования. Принято решение о создании и функционировании в 2019 году на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» Лаборатории оценки качества дополнительного профессионального образования.

Научно - исследовательские и научно - методические темы кафедр, лабораторий и центров в 2018 году были направлены на:

– эффективное взаимодействие с методическими службами, профессионально-общественными объединениями, сетевыми профессиональными педагогическими сообществами региона;

– совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса в Институте, инноваций в региональной системе образования (сопровождение внедрения и применения образовательных стандартов нового поколения, реализации образовательных и инновационных программ).

В Институте в 2018 году был организован выпуск 4 номеров информационно - методического и научно - педагогического журнала «Источник» общим объемом 24 печ. листов; издание 15 наименований учебных и научно - методических работ, информационно-статистических сборников общим объемом 106,25 печ. листов, включая методические рекомендации, сборники статей по материалам проведенных конференций различного уровня и проблематики.

В рамках Государственного задания в 2018 году проведено 19 региональных мониторинговых исследований, социологических опросов по актуальным проблемам развития регионального образования. Институт решением Учредителя в 2018 году был определен региональным оператором для проведения предметных олимпиад. Также на базе Института в 2018 году функционировал Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, ВРОО «Вологодская ассоциация молодых педагогов». Созданы Региональный модельный центр профессионального самоопределения обучающихся, Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Вологодской области. Институт активно взаимодействовал с Общественным экспертным советом по развитию региональной системы образования.

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенного по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, 57 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 35-АБ № 019333). Здание является собственностью Вологодской области. Общая

площадь здания 3463,3 кв. м. В здании находится столовая на 60 посадочных мест.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым оборудованием. В Институте 9 учебных аудиторий на 380 посадочных мест, включая 3 компьютерных класса. Из 9 имеющихся аудиторий, все оборудованы стационарно установленными мультимедиа проекторами и экранами, 5 аудиторий оборудованы интерактивными досками, программным и аппаратным обеспечением для проведения вебинаров.

Актный зал Института на 176 посадочных места оборудован акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров, а также имеется отдельная интерактивная доска.

Образовательная деятельность также осуществляется на базе Филиала Института в г. Череповце. Учебное здание (г. Череповец, ул. Строителей, д.29) двухэтажное, кирпичное общей площадью 686,6 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 35-АБ № 058305), находится в оперативном управлении. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на время обучения обеспечиваются местами в общежитии. Общежитие (г. Вологда, ул. Судоремонтная, д.48) четырехэтажное кирпичное, общей площадью 4014,7 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права 35-СК №823370), находится в оперативном управлении. Номерной фонд общежития состоит из 2-х и 3-х – местных номеров. На каждом этаже находится санитарный узел и душевая комната, кухня. В комнате отдыха на первом этаже общежития открыт доступ к бесплатному Wi-Fi и телевизору с кабельным телевидением. На первом этаже здания находится столовая на 30 посадочных мест.

В 2018 году продолжалась работа по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Были проведены ремонты с заменой оконных блоков в учебных аудиториях, комнатах общежития, закуплено современное компьютерное оборудование и программное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки Института на конец 2018 года составил 23092 экземпляров, в том числе 10398 экземпляров учебно-методической литературы и 6250 учебной литературы. Ежегодно фонд увеличивается в среднем на 200-250 экземпляров. Показатель книгообеспеченности составляет 3,8. Фонд периодических изданий составил 3818 единиц. В 2018 году осуществлялась подписка на 28 наименований периодических изданий.

Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет сотрудничества безвозмездно по договору с издательствами «Российский учебник», «Просвещение», «Русское слово» и другими. Также фонд пополняется изданиями ВИРО.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно-методической деятельности Института сочетают в себе ресурсы на бумажных и электронных носителях (приложения к учебникам и периодическим изданиям на электронных носителях), предполагают проведение работ по оцифровке отдельных источников учебно-методической и научно-методической информации.

В 2018 году АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций («Просвещение», «Российский учебник», «Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», «Русское слово», «Академкнига-учебник»). В частности, проведено 6 семинаров-практикумов. Организована серия вебинаров для образовательных организаций. В 2018 году Институт также организовывал семинары по работе с ресурсами образова-

тельной платформы «Учи.ру» (3 семинара), вебинары по работе с образовательными ресурсами платформы «ЛитРес: школа» (2 вебинара).

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года, приказами Института «Об утверждении графика работы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации в целях установления квалификационной категории» специалистами был осуществлен всесторонний анализ и оформлено 3960 аттестационных дел по итогам аттестации педагогических работников.

В 2018 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 18,2% педагогических работников области. Приказами Департамента образования области установлена высшая квалификационная категория 2127 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 1698 педагогическим работникам.

В 2018 году повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 685 чел. (32,2% от количества аттестованных на высшую квалификационную категорию). Показатель подтвердивших высокий уровень квалификационной категории составил 1440 чел. (67,8% от количества аттестованных на высшую квалификационную категорию).

В целях соблюдения нормативных правил аттестации и прав педагогических работников упорядочена система предоставления заявлений в аттестационную комиссию. На территории Вологодской области активно используется новая форма подачи заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории через портал государственных и муниципальных услуг. Так, в 2018 году данная форма выбрана 95,8% педагогических работников (2017 год – 56,2%).

Институт в 2018 году подвергался ряду плановых и внеплановых проверок со стороны контролирующих и надзорных органов:

07 – 23.05.2018 г. - государственный надзор в области гражданской обороны (Главное управление МЧС России по Вологодской области);

14.06.2018 г. - проверка по вопросам лицензионного контроля (Департамент образования Вологодской области);

13 - 25.06.2018 г. - проверка деятельности Учреждения (Департамент образования Вологодской области);

30.07 - 28.12.2018 г. - проверка использования средств на реализацию основного мероприятия «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы (Контрольно– счетная палата Вологодской области).

Результаты самообследования по итогам 2018 года определяют основные направления деятельности Института на 2019 год:

- разработка новых, обновление существующих, дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработка, освоение и применение инновационных моделей непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических работников;

- разработка и реализация комплекса мероприятий, предусмотренных на 2019 год программой развития Института на 2018-2020 годы;

- реализация ключевого мероприятия Федерального проекта «Учитель будущего» по созданию Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, новой системы аттестации руководителей образовательных организаций, новой системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, новой системы работы с кадровым резервом системы образования области;

– организация адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- реализация 32 региональных и 5 федеральных инновационных проектов (включая проекты «Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодежи в регионе»; «Повышение качества образования в школах Вологодской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; Федеральный партийный проект «Единая страна – доступная среда» в Вологодской области - 2017-2021 гг.);

– комплектование и кадровое усиление вновь создаваемых в рамках ФП «Учитель будущего» структурных подразделений, системообразующих для региональной системы образования центров, кафедр и лабораторий;

– дальнейшее внедрение цифровых форматов и технологий реализации дополнительных профессиональных программ, индивидуального сопровождения профессионально-педагогической деятельности и непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических работников;

– расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе, в том числе по заявкам органов управления образованием муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций, организаций социальной сферы;

– создание механизма прогнозирования потребности педагогических и иных категорий работников в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных; модернизация системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников на основе принципов адресности, персонализации;

– привлечение ведущих специалистов, молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ;

- реализация в инициативном порядке и на основе партнерства ряда инноваций, направленных на повышение вклада Института в развитие регионального образования, повышение имиджа Института (Открытый Региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов; Открытый университет для педагогических работников, обучающихся, родительской общественности; Общественный экспертный совет Вологодской области по вопросам воспитания; Лаборатория оценки качества дополнительного профессионального образования Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования; др.);

- расширение площадей для осуществления образовательной деятельности путем приема в оперативное управление, ремонта и введение в эксплуатацию двух зданий по адресу: ул. Набережная VI армии, д.199а.

**Показатели
деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	6629/99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	92/1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессио-	единиц	134

	нальных программ, в том числе:		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	130
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	51
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	50
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	21/48,84
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/9,30
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,56
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,4
2.3	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	16/15
2.4	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7
2.5	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0/0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	1/2,33
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0/0

2.7	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1/0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109 757,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3023,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	334,5
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1,25
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8524,2
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100