

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ДОК ВО ДПО "ВИРО"

И.А. Макарына

201_ г.



Реестр дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на 2019 год

№ п/п	Кафедра	Аннотация	Категория слушателей	Наименование образовательной программы	Тип курсов	Кол-во час.
Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в рамках государственного задания						
Профессиональная переподготовка						
1	Педагогики и методики преподавания учебных предметов	Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Цель программы: формирование профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в современной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В содержание программы заложены основы компетентностной модели Национальной системы учительского роста (НСУР), структурированной по четырем блокам компетенций - предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные. Итоговая аттестация предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы по применению требований ФГОС на содержании преподаваемого предмета.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и не имеющие базового педагогического образования (учителя ОО, преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО)	Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	переподготовка	265
2	Педагогики и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на подготовку специалистов педагогов-дефектологов (учителей-логопедов) для осуществления деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, по освоению ими образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи	Педагогические работники	Дефектология. Логопедия	переподготовка	275
Руководители образовательных организаций						
3	Управления	Содержание программы включает вопросы современной государственной политики в области образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательной организации; развития системы оценки и управления качеством образования; финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	Руководители образовательных организаций; лица, включенные в кадровый резерв на должность руководителя образовательной организации	Управленческие механизмы функционирования образовательной организации	образовательные	72
4	Управления	Содержание программы включает вопросы управления реализацией основными образовательными программами в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО; внутришкольной оценки качества образования; разработки и реализации программы развития образовательной организации, управленческого проекта по переводу школы в эффективный режим функционирования; организации взаимодействия с психологической службой; др	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление и обеспечение качества образовательного процесса в современной общеобразовательной организации	образовательные	36
5	Управления	Содержание программы включает вопросы современной государственной политики в области образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций; реализации Национального проекта "Образование"; научно-методического сопровождения процессов развития образовательной системы территории; развития муниципальной системы оценки и управления качеством образования; оказания помощи школам с низкими образовательными результатами и школам со сложным социальным контекстом; разработки и реализации муниципальных проектов в области обучения, воспитания, профориентации	Специалисты МОУО; методисты муниципальных методических служб	Управление в муниципальной системе образования	образовательные	36
Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций						
6	Лаборатория развития дошкольного образования	Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для эффективного управления качеством дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО. В процессе обучения формируются представления о современных технологиях в образовательной управленческой деятельности, об управлении развитием ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В ходе освоения программы лекционные и практические занятия включаются интерактивные, диалогические формы обучения, использование подгрупповой работы с последующей презентацией её результатов и оценивание этих результатов самими слушателями.	Заведующие дошкольных образовательных организаций	Управление процессами реализации ФГОС ДО в образовательной организации	образовательные	42

7	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа предусматривает формирование у педагогов теоретических знаний об изменениях в действующем законодательстве в части федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования, также в области организации методической и научно-методической деятельности в ДОО.</p> <p>В ходе обучения предусмотрена ориентация слушателей на взаимосвязанную учебную, методическую и исследовательскую деятельность, индивидуальный подход и консультации слушателей по возникающим вопросам.</p> <p>В лекционных и практических занятиях используется включение интерактивных, диалогических форм обучения, подгрупповая организация работы с последующим анализом ее результатов и оценивание этих результатов самими слушателями.</p> <p>Программа актуальна в свете развития профессиональных компетенций старшего воспитателя (заместителя заведующего по ВМР, методиста) в создании оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса</p>	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Профессиональная компетентность старшего воспитателя (методиста) ДОО в соответствии с ФГОС ДО	образовательные	42
8	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа обеспечивает подготовку педагогических кадров дошкольных образовательных организаций к решению новых профессиональных задач, связанных с реализацией стандартов нового поколения; формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста. В программе рассматриваются методологические основы ФГОС ДО с точки зрения подходов к осуществлению основных сквозных видов деятельности (культурных практик дошкольников), вопросов взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Программа обеспечивает знакомство обучающихся с примерными вариативными комплексными и парциальными программами дошкольного образования и готовит их к осуществлению осознанного выбора технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Учитывая широкий спектр решаемых задач, программой предусмотрена теоретическая, методическая, методологическая подготовка, обеспечивающая знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, способами рационального применения образовательных технологий, разработке индивидуальных подходов к образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.</p>	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	образовательные	42
9	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с учетом приоритетов в области повышения квалификации педагогов и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В программе рассматриваются методологические основы ФГОС ДО с точки зрения подходов к осуществлению развития и организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Программа обеспечивает знакомство обучающихся с примерными вариативными комплексными и парциальными программами ДО и готовит их к осуществлению осознанного выбора технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности развития детей раннего возраста требуют в условиях реализации ФГОС ДО современного подхода в воспитании и образовании, новых компетенций воспитателя. Профессионально-педагогическая компетентность как приоритетная характеристика специалиста, имеет в своей основе когнитивный (гносеологический) компонент – знания. Поэтому в ходе обучения слушатели овладеют знаниями, необходимыми для эффективного достижения результатов деятельности в соответствии с принятыми профессиональными и социальными нормами, стандартами, требованиями</p>	Воспитатели групп раннего возраста	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	образовательные	42
10	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с целью обучения педагогов групп компенсирующей направленности в рамках имеющейся квалификации и подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в области организации инклюзивного дошкольного образования.</p> <p>В рамках освоения программы у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в вопросах реализации комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.</p> <p>Рассматриваются методологические основы ФГОС ДО с точки зрения подходов к осуществлению основных сквозных видов деятельности (культурных практик дошкольников), вопросов взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми</p>	Воспитатели групп компенсирующей направленности	Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в контексте ФГОС дошкольного образования	образовательные	42
11	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с целью оказания учителям-логопедам теоретической и практической помощи в условиях изменения целей, содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Программа предполагает вариативность содержания лекций и практических занятий, форм работы и направленности в зависимости от запроса слушателей и от результатов входной диагностики.</p> <p>В программе рассматриваются вопросы дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе для детей с речевыми нарушениями, детьми с ОВЗ, а так же в правильном ведении документации. В ходе освоения программы слушатели овладевают профессиональными компетенциями в реализации коррекционно-развивающих направлений, необходимых для реализации ФГОС ДО.</p>	Учителя-логопеды	Основные направления профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	образовательные	42

12	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с учетом приоритетов в области повышения квалификации педагогов и целевых ориентиров повышения качества образования по проблеме художественно-эстетического развития в условиях реализации ФГОС ДО в образовательных организациях.</p> <p>В ходе освоения программы рассматриваются вопросы организации музыкальной деятельности дошкольников, приобщения к музыкальной культуре.</p> <p>Особенностью данного курса является интеграция теоретических положений о художественно-эстетическом развитии ребенка в дошкольном детстве и современных методик работы с детьми дошкольного возраста по музыкальному воспитанию и развитию музыкальных способностей.</p> <p>Слушатели курсов узнают современные требования к проведению занятий с детьми разных возрастов, закрепят знания основ музыкально-эстетического развития в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Программой предусмотрены практические занятия в ходе которых совершенствуются умения планировать образовательную деятельность, праздники, утренники и развлечения, подбирать подходящий материал для ознакомления с музыкальными шедеврами разных стран и эпох, проводить театрализации, развивающие игры, обучать пению и игре на шумовых инструментах с учетом уникальности каждого ребёнка и его потребности в развитии творческих способностей через самовыражение в музыке и движении</p>	Музыкальные руководители ДОО	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	образовательные	42
13	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с учетом современных требований обновления и расширения профессиональных знаний инструктора и воспитателя по физической культуре ДОО по наиболее актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Актуальность программы обусловлена процессами модернизации российского образования. Здоровье и физическое развитие детей всегда является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Данная программа позволит слушателям эффективнее осуществлять образовательный процесс в условиях его обновления, способствовать профессиональному развитию и самосовершенствованию. Данная программа способствует формированию у слушателей не только профессиональные компетенции, но и стимулирует личностный рост воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.</p>	Инструкторы, воспитатели по физической культуре	Направления и организация физического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	образовательные	42
14	Лаборатория развития дошкольного образования	<p>Программа разработана с целью обучения педагогов дошкольных образовательных организаций работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе с детьми раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>В рамках освоения программы у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в вопросах реализации ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.</p> <p>Актуальность реализации ДПП обусловлена развитием инклюзивного направления дошкольного образования и необходимостью интеграции детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях, потребностями детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в комплексном сопровождении их развития. Реализация ДПП осуществляется с опорой на имеющиеся у слушателей знания детской и возрастной психологии; общей педагогики; профессиональной деятельности с детьми раннего возраста, детьми с ОВЗ; образовательных и реабилитационных технологий работы с детьми данной категории</p>	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, работающие с детьми раннего возраста	Организация и содержание работы по ранней помощи (детям от 0 до 3 лет)	образовательные	42
Учителя, реализующие основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО)						
15	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	<p>Содержание ДПП направлено на оказание педагогам теоретической и практической помощи в осмыслении государственных приоритетов в модернизации начального образования, в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Профессионального стандарта педагога. Акцент сделан на формирование умений проектирования образовательной деятельности на основе требований ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога, использование технологий обучения</p>	Педагогические работники, реализующие ООП НОО	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога	образовательные	72
16	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи по совершенствованию профессиональных компетенций в условиях реализации новой редакции ФГОС НОО, положений современных предметных концепций (концепция развития математического образования в РФ, концепция преподавания русского языка и литературы, концепция поддержки развития детско-юношеского чтения, историко-культурного стандарта, проект концепции географического образования) и профессионального стандарта педагога. В программе акцент делается на формирование методической, технологической, психолого-педагогической и ИКТ компетенциях при реализации требований ФГОС НОО и основной образовательной программы.</p>	Педагогические работники, реализующие ООП НОО (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	образовательные	72

17	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по математике на уровне начального общего образования; анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР на уровне начального общего образования, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по математике (НОО)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Математика" (начальное общее образование)	образовательные	16
18	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по русскому языку на уровне начального общего образования; анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР на уровне начального общего образования, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по русскому языку (НОО)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Русский язык" (начальное общее образование)	образовательные	16
19	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по окружающему миру на уровне начального общего образования; анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР на уровне начального общего образования, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по предмету "Окружающий мир" (НОО)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Окружающий мир" (начальное общее образование)	образовательные	16
Руководящие и педагогические работники, реализующие основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) и приступающие к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года						
20	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности руководящих работников в решении задач управления введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации. Реализация ДПП предполагает использование принципа командного обучения слушателей на основе групп, в которых будут обучаться представители школьных команд из числа руководящих работников конкретных общеобразовательных организации области, готовящихся к введению ФГОС среднего общего образования. В результате изучения ДПП слушатели повысят компетенции в области: нормативной правовой основы современного образования в части требований к планируемым результатам, структуре основной образовательной программы и условиям ее реализации, регламентированных ФГОС среднего общего образования; требований к условиям реализации ОПП СОО при планировании видов деятельности на уровне среднего общего образования; проектирования единичных программ, составляющих содержание ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС; разработки учебных планов в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования; планирования контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на уровне среднего общего образования.	Руководящие работники общеобразовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и обеспечивающие введение ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года	Управление введением ФГОС СОО в деятельность общеобразовательных организаций	образовательные	48

21	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования и обеспечивающие введение ФГОС СОО. Реализация программы предполагает командное обучение слушателей на основе групп, в которых обучаются представители школьной команды одной общеобразовательной организации или объединенной группы слушателей из числа педагогических работников нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих введение ФГОС СОО. В результате изучения тематики программы слушатели повысят компетенции в области: нормативной правовой основы современного образования в части требований к планируемым результатам, структуре основной образовательной программы и условиям ее реализации в соответствии с ФГОС среднего общего образования; учета возрастных закономерностей обучающихся при планировании видов деятельности на уровне среднего общего образования; организации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования. Итоговая аттестация слушателей по ДПП проходит в форме разработки индивидуального проекта на содержании преподаваемого учебного предмета (предметной области).	Педагогические работники, реализующие ООП СОО и обеспечивающие введение ФГОС СОО	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	образовательные	72
Учителя-предметники						
22	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей изобразительного искусства, музыки, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания учителям музыки, изобразительного искусства теоретической и практической помощи, а именно: в понимании концептуальных основ ФГОС начального и основного общего образования; содержания Концепции преподавания предметной области «Искусство»; в проектировании образовательного процесса на предметном содержании в логике требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, Концепции преподавания предметной области «Искусство»; в реализации метапредметного, компетентностного и культурологического подходов в преподавании изобразительного искусства, музыки. Реализация ДПП направлена на совершенствование и получение как новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, так и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Учителя изобразительного искусства, музыки реализующие основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования	Современные средства реализации метапредметного подхода на учебных предметах предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	образовательные	42
23	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей химии, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Целью программы является развитие предметных, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей химии в условиях реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога. Реализация программы позволит повысить уровень профессиональной компетентности слушателей, связанной с реализацией требований к результатам освоения учащимися основных общеобразовательных программ (предметные знания, ключевые компетентности) на содержании предмета; применением современных технологий обучения для решения различных дидактических и методических задач при обучении химии; организацией проектной и исследовательской работы при обучении химии; совершенствованием предметных умений (расширение теоретических знаний по темам курса химии; решение практических и расчетных задач разного уровня сложности по химии; выделение общих и специфических методов, алгоритмов, приемов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии).	Учителя химии, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования	образовательные	42
24	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей обществознания, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС и предметной концепции. Реализация программы позволит повысить уровень профессиональных знаний и умений слушателей, необходимых для качественного изменения компетенций в области содержания и методики преподавания обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования; развития системы универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения обществознанию; современных образовательных технологий и их использования при изучении обществознания в школе; методов и приемы педагогического оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках обществознания.	Учителя обществознания, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования	образовательные	42

25	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на совершенствование и освоение новых профессиональных компетенций учителей, связанных с организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи в совершенствовании методики преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций области к государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; оказании педагогам общеобразовательных организаций, демонстрирующих на государственной итоговой аттестации низкие результаты, методической и информационной поддержки в подготовке обучающихся к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по русскому языку; в осмыслении необходимости развития профессиональных компетенций, предъявляемых в профессиональном стандарте педагога, для осуществления педагогической деятельности в современных образовательных условиях (овладение компетенциями, необходимыми для организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися). Структура программы включает несколько разделов, каждый из которых обеспечивает овладение одним видом деятельности или группой тесно связанных профессиональных компетенций.	Учителя русского языка и литературы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования	образовательные	48
26	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенции, знаний и умений учителей русского языка и литературы, связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности, в условиях реализации Профессионального стандарта педагога. Рассматриваются вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и концепцией преподавания русского языка и литературы. Реализация ДПП направлена на совершенствование и получение как новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, так и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	Учителя русского языка и литературы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС	образовательные	72
27	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей географии, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС и предметной концепции. Реализация программы позволит повысить уровень профессиональных знаний и умений слушателей, необходимых для качественного изменения компетенций в области содержания и методики преподавания географии на уровне основного общего и среднего общего образования; развития системы универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения географии; современных образовательных технологий и их использования при изучении географии в школе; методов и приемы педагогического оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках географии.	Учителя географии, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции	образовательные	42
28	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на совершенствование и освоение новых профессиональных компетенций учителей, связанных с организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи в совершенствовании методики преподавания учебного предмета «История» при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций области к государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; оказании педагогам общеобразовательных организаций, демонстрирующих на государственной итоговой аттестации низкие результаты, методической и информационной поддержки в подготовке обучающихся к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по истории; в осмыслении необходимости развития профессиональных компетенций, предъявляемых в профессиональном стандарте педагога, для осуществления педагогической деятельности в современных образовательных условиях (овладение компетенциями, необходимыми для организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися). Структура программы включает несколько разделов, каждый из которых обеспечивает овладение одним видом деятельности или группой тесно связанных профессиональных компетенций.	Учителя истории, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «История» в условиях ФГОС общего образования	образовательные	48

29	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на оказание педагогам теоретической и практической поддержки в овладении способами работы, реализующими задачи модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС и рекомендаций Концепции предметной области «Технология». Содержание программы знакомит слушателей с ключевыми положениями предметной концепции, особенностями представления и реализации планируемых образовательных результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования на содержании предмета, содержанием и способами работы с УМК по технологии, проектированием учебных проектов и учебных исследований как одной из составляющих технологической культуры учителя, инновационными подходами и технологиями обучения (включая ИКТ-технологии) на содержании учебного предмета.	Учителя технологии, реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС	образовательные	42
30	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей информатики, заместители руководителей ОО по информатизации образовательных организаций. Целью реализации программы является формирование и развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области медиabezопасного поведения детей и подростков; формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности в образовательной организации. Содержание программы включает вопросы нормативно-правового обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формирования безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет, безопасного поведения в сети Интернет.	Учителя информатики, заместители руководителей ОО по информатизации	Обеспечение медиabezопасности обучающихся в информационно-образовательной среде общеобразовательной организации в условиях ФГОС	образовательные	36
31	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа предусматривает повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в контексте современных требований, обозначенных в Концепции развития математического образования и ФГОС нового поколения. В содержание программы включены вопросы, связанные с введением новых элементов содержания в школьный курс математики, а также методические подходы к формированию универсальных учебных действий и ключевых компетенций школьников на предметном содержании. Реализация ДПП направлена на совершенствование и получение как новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, так и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Учителя математики, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования	образовательные	72
32	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на совершенствование и освоение новых профессиональных компетенций учителей, связанных с организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи в совершенствовании методики преподавания учебного предмета «Математика» при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций области к государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; оказании педагогам общеобразовательных организаций, демонстрирующих на государственной итоговой аттестации низкие результаты, методической и информационной поддержки в подготовке обучающихся к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по математике; в осмыслении необходимости развития профессиональных компетенций, предъявляемых в профессиональном стандарте педагога, для осуществления педагогической деятельности в современных образовательных условиях (овладение компетенциями, необходимыми для организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися). Структура программы включает несколько разделов, каждый из которых обеспечивает овладение одним видом деятельности или группой тесно связанных профессиональных компетенций.	Учителя математики, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Математика» в условиях ФГОС общего образования	образовательные	48
33	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для учителей информатики, заместители руководителей ОО по информатизации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание программы предусматривает изучение элементов программирования на углубленном уровне, знакомство со вторым языком программирования Python. Реализация ДПП направлена на совершенствование и получение как новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, так и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Учителя информатики, заместители руководителей ОО по информатизации	Содержательные и методические особенности изучения линии "Алгоритмизация и программирование" в школьном курсе информатики	образовательные	72

34	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	ДПП направлена на формирование практической готовности педагогов использованию в образовательном процессе современного цифрового оборудования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины» (физика, химия, биология) как на уроке, так и во внеурочное время, включая применение информационных технологий для разных форм образовательной деятельности, использование цифровых лабораторий, интерактивных моделей, интегрированных сред для фронтальной, индивидуальной и групповой работы с классом, применение возможностей цифрового оборудования для реализации профильного образования	Учителя физики, химии, биологии, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Использование современного цифрового оборудования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины» (физика, химия, биология) в условиях реализации ФГОС	образовательные	24
35	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	ДПП предусматривает повышение уровня лингвистической и других профессиональных компетенций педагога, направленных на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Содержание программы включает: изучение современных тенденций обучения иностранным языкам, эффективных способов формирования иноязычной коммуникативной компетенции, реализации коммуникативного подхода в проектировании современного урока иностранного языка, освоения современных технологий преподавания иностранного языка, знакомство с современными интерактивными обучающими ресурсами на содержании иностранного языка.	Учителя иностранного языка, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования	образовательные	72
36	Воспитания и социализации	Программа направлена на оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию курса ОРКСЭ	Учителя, преподающие ОРКСЭ	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	образовательные	36
37	Воспитания и социализации	Программа направлена на формирование у учителя готовности к реализации предметной области ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оказание педагогам теоретической и практической помощи при проектировании рабочей программы реализации предметной области ОДНКНР.	Учителя, реализующие предметную область ОДНКР	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в контексте требований ФГОС основного общего образования	образовательные	36
38	Воспитания и социализации	Программа предназначена для повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, реализующих программу «Социокультурные истоки» в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Учителя начальных классов, преподающие «Истоки»	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Истоки"	образовательные	36
39	Воспитания и социализации	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателя на основе методолого-теоретического осмысления воспитательной деятельности в контексте требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В результате изучения тематики программы слушатели повысят компетенции в области: нормативных правовых основ современного воспитания, проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, системно-деятельностного и аксиологического подходов к организации воспитательного процесса, системы оценки планируемых результатов воспитания и мониторинга воспитательной деятельности.	Воспитатели, классные руководители, зам. директора по ВР	Воспитательная деятельность педагога в контексте требований ФГОС	образовательные	36
40	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	ДПП ориентирована на развитие профессиональных компетенций, предъявляемых к деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»/ Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. В ДПП рассматриваются пути решения проблем организации деятельности школьного информационно-библиотечного центра (библиотеки) в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, что обеспечивает формирование готовности педагога-библиотекаря к работе в новых условиях (в том числе использования современных ЦОР и технического обеспечения).	Заведующие информационно-библиотечными центрами (школьными библиотеками), педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования	образовательные	36
41	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по русскому языку (5-6 класс): анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по русскому языку	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Русский язык"	образовательные	16

42	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по математике (5-6 класс); анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по математике	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Математика"	образовательные	16
43	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по истории (5-6 класс); анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по истории	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "История"	образовательные	16
44	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по обществознанию (5-6 класс); анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по обществознанию	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Обществознание"	образовательные	16
45	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по биологии (5-6 класс); анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по биологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "Биология"	образовательные	16
46	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции учителей в области оценки качества образования, направленной на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в рамках оценочной деятельности учителя. В содержание программы входит: знакомство со структурой и содержанием ВПР по географии (5-6 класс); анализ кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ВПР, в том числе распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий; разбор критериев оценивания проверочной работы. Программа курса носит практико-ориентированный характер и предполагает использование деятельностных форм обучения.	Педагогические работники, привлекаемые к проверке всероссийских проверочных работ по географии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету "География"	образовательные	16
Обучение председателей и экспертов предметных комиссий ГИА						
47	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции экспертов предметных комиссий по русскому языку в области государственной итоговой аттестации. В содержание курса входит знакомство с нормативно-правовыми документами, касающимися ГИА в форме ЕГЭ, со структурой и содержанием кодификатора и спецификации экзаменационной работы; анализ типичных ошибок, допущенными учащимися в экзаменационных работах, экспертиза работ обучающихся.	Эксперты предметных комиссий по русскому языку	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24

59	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по физике, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по физике	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
60	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по информатике и ИКТ, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по информатике и ИКТ	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по информатике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
61	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по истории, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по истории	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
62	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по английскому языку, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по английскому языку	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
63	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по химии, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по химии	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по химии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
64	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по русскому языку, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по русскому языку	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
65	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по биологии, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по биологии	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по биологии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
66	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа ориентирована на формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления экспертизы экзаменационных работ в соответствии с требованиями ГИА в форме ОГЭ; осуществление тьюторского сопровождения подготовки членов территориальных предметных комиссий; использование современных форм, методов и средств оценивания в процессе экспертизы экзаменационных работ по обществознанию, экспертиза работ обучающихся.	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9 по обществознанию	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	образовательные	24
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ						
67	Лаборатория ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования	Программа направлена на освоение и совершенствование компетенций, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с различными контингентами обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций, включенных в реализацию программы "Доступная среда" в 2011-2019 году	Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной организации	образовательные	36
68	Лаборатория ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования	Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по организации и оказанию коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи образовательных организаций	Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций	образовательные	72
Педагоги образовательных организаций дополнительного образования детей						
69	Воспитания и социализации	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования по вопросам нормативных правовых, методологических и теоретических основ дополнительного образования детей и взрослых, преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в контексте профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы (группа педагогов доп. образования и педагогов-организаторов сферы доп. образования)	Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта	образовательные	72

70	Лаборатория ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, связанных с организацией, проектированием и осуществлением педагогической деятельности в условиях федеральных государственных стандартов; методическое обеспечение процессов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и дополнительного образования	Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью	образовательные	72
Педагогические работники ОО						
71		Содержание программы направлено на развитие профессиональных компетенций экспертов, необходимых для реализации мероприятий по направлениям государственного контроля (надзора) в сфере образования	Эксперты, привлекаемые к проведению мероприятий по контролю и надзору в сфере образования	Деятельность в области государственного контроля (надзора) в сфере образования	образовательные	16
72	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Цель программы: повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования) в области конфликтологии, применения метода школьной медиации в повседневной педагогической практике как по вопросам урегулирования споров между конфликтующими сторонами, так и по вопросам восстановительного правосудия	Педагогические работники ОО	Медиация, медиативные навыки	образовательные	36
73	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Программа нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных и профессиональных стандартов. Ее назначение – содействовать усвоению ценностно-смысловых ориентаций ФГОС и профессиональных стандартов; сформировать навыки и умения по проектированию психологического, социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО в соответствии с ФГОС с учетом профессиональных стандартов.	Педагоги-психологи	Профессиональная компетентность педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных и профессиональных стандартов	образовательные	36
Руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций (ПОО)						
74	Лаборатория развития профессионального образования	Целью программы является: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся, оценке освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Программа ДПП включает в себя темы, раскрывающие: требования к разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, современные подходы в проектировании педагогического процесса, вопросы мониторинга качества профессионального образования.	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	образовательные	36
75	Лаборатория развития профессионального образования	Целью программы является совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций в области организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов общеобразовательного цикла и разработки программно-методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО в рамках имеющейся квалификации	Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования (История, Обществознание)	образовательные	36
76	Педагогика и методики преподавания учебных предметов	Реализация Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 6 июля 2018 г. N 1375-р), Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.17 № 520-р) повышает требования к компетентности руководящих и педагогических работников в области организации и проведения профилактической деятельности. Программа ориентирована на формирование у слушателей представлений о механизмах социально-негативных явлений, а также формирование навыков и умений реализации направлений и программ по прямой и непрямо профилактике	Заместители руководителя по воспитательной работе, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи профессиональных образовательных организаций	Профилактика социально-негативных явлений в образовательных организациях	образовательные	36
77	Лаборатория развития профессионального образования	Целью программы является: совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей по методической работе, методистов осуществления методической деятельности, владения средствами методической деятельности.	Заместители руководителей по методической работе, методисты	Сопровождение методической работы в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	образовательные	36
Образовательная деятельность совместно с другими образовательными организациями (в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВПО "Вологодский государственный университет" и ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет")						
78	ВоГУ	Содержание программы направлено на формирование профессиональных компетенции, знаний и умений учителей русского языка и литературы, связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Реализация программы обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи в осмыслении необходимости развития профессиональных компетенций, предъявляемых в профессиональном стандарте педагога, для осуществления педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	Учителя русского языка и литературы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предметов "Русский язык" и "Литература" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70

79	ВоГУ	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметной области «Математика», реализующих ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, связанных с организацией, проектированием и осуществлением педагогической деятельности в условиях федерального государственного стандарта; методическое совершенствование процессов образования обучающихся основной и средней школы. Содержание программы включает в себя вопросы как общей, так и частной методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС.	Учителя математики, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
80	ВоГУ	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики общеобразовательных организаций в части проектирования и реализации образовательного процесса по предмету «Информатика»	Учителя информатики и ИКТ, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
81	ВоГУ	Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей физики, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а так же знаний и умений, связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности.	Учителя физики, астрономии реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Развитие профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
82	ВоГУ	Программа направлена на анализ ФГОС и других нормативных документов, государственной политики в области образования для осуществления эффективного планирования учебно-воспитательного процесса по биологии в современных условиях. Рассматриваются вопросы модернизации преподавания школьного предмета «Биология» с учетом основных содержательных линий на уровне основного общего и среднего общего образования. Акцентируется внимание на факторах, обеспечивающих эффективное формирование профессиональных компетенций педагога, а также на психолого-педагогических аспектах развития универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения предмета.	Учителя биологии, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Биология" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
83	ВоГУ	Содержание программы включает вопросы современных подходов в реализации адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В программу включены вопросы целей, задач, средств, методов, форм адаптивной физической культуры, показаний и противопоказаний к физической нагрузке и новых технологий физкультурно-оздоровительной деятельности детей с ОВЗ.	Учителя адаптивной, лечебной физической культуры	Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	образовательные	70
84	ВоГУ	Программа предусматривает актуализацию знаний об основных направлениях социально-педагогической поддержки обучающихся, формирование профессиональных компетенций и умений специалистов по применению актуальных технологий социально-педагогической поддержки обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования.	Социальные педагоги	Актуальные технологии социально-педагогической поддержки обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования	образовательные	70
85	ВоГУ	Содержание программы включает вопросы содержания и методических особенностей преподавания предмета «физическая культура» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Программа является практикоориентированной, рассматриваются вопросы анализ техники и методика обучения, как традиционным видам спортивной деятельности, так и новым современным, которые можно использовать на уроках физической культуры. В программу включены вопросы лечебной физической культуры и особенности подготовки к сдаче норм комплекса ГТО.	Учителя физической культуры, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
86	ВоГУ	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка, реализующих программы основного и среднего общего образования. Содержание включает вопросы применения современных образовательных технологий на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в основной и средней школе, вопросы преподавания английского языка с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, вопросы подготовки выпускников к ГИА. Значительная часть программы посвящена совершенствованию языковой и коммуникативной компетенции учителей английского языка.	Учителя английского языка, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Иностранный язык (английский)" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
87	ВоГУ	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей немецкого языка, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. В ней содержатся цели, задачи, тематика, содержание и образовательные технологии, связанные с организацией, проектированием и осуществлением педагогической деятельности в ходе преподавания иностранных языков в условиях ФГОС. Представлены также формы контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	Учителя немецкого языка, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Иностранный язык (немецкий)" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70

88	ВоГУ	Программа направлена на повышение качества исторического образования в соответствии с ФГОС общего образования и Концепцией нового УМК по Отечественной истории. Целевой аудиторией программы являются учителя истории. Программа включает вопросы модернизации исторического образования на основе концепции нового учебно-методического комплекса. Уделяет внимание составлению рабочей программы по предмету, системе оценки качества исторического образования в школе и комплексному подходу к оценке учебных достижений обучающихся на уроках истории, модернизации содержания и технологий обучения истории, особенностям учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории, а так же организации и осуществления контроля и оценки образовательных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися в виде ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Учителя истории, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "История" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	образовательные	70
89	ЧГУ	Программа знакомит слушателей с современными образовательными технологиями и методиками реализации содержания ФГОС ДО и направлена на развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, обеспечивающих: - реализацию задач воспитания и обучения дошкольников посредством современных методик и технологий познавательного и личностного развития ребенка, - построение воспитательной деятельности с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, - проектирование ситуаций и событий, развивающих познавательную, личностную и эмоциональную сферы дошкольников, - организацию конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности	Воспитатели дошкольных групп	Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования	образовательные	32
90	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ, предусматривающих в том числе знание особенностей детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, создание для них специальных условий, применение специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Воспитатели групп компенсирующей направленности	Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования	образовательные	32
91	ЧГУ	Программа знакомит слушателей с современными технологиями деятельности воспитателей групп раннего возраста и направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для - создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей раннего возраста, поддержания их эмоционального благополучия в период пребывания в образовательной организации, - реализации образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка раннего возраста, - планирования задач, содержания, форм и методов работы с отдельными детьми и группой в целом и организации образовательной работы на основе знаний о закономерностях физического, психического, личностного развития детей раннего возраста.	Воспитатели групп групп раннего возраста	Технологии работы воспитателей групп раннего возраста в условиях стандартизации дошкольного образования	образовательные	32
92	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций педагогов ДОО в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ, предусматривающих в том числе знание особенностей детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, создание для них специальных условий, применение специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Педагоги ДОО, реализующие адаптированные образовательные программы	Инклюзивное образование в ДОО	образовательные	32
93	ЧГУ	Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов-психологов ДОО в области: - психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО; - использования современных технологий психологической профилактики, психологического просвещения, психодиагностики, развивающей и коррекционной работы, психологического консультирования.	Педагоги-психологи ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО	образовательные	32
94	ЧГУ	Программа направлена на совершенствование компетенций учителей начальных классов в области: - проектирования образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - использования современных технологий обучения младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов средствами преподаваемого учебного предмета	Учителя начальных классов	Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	образовательные	32
95	ЧГУ	Программа направлена на изучение технологий, обеспечивающих выполнение требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения предметной области «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС НОО	Учителя иностранного языка, реализующие ООП НОО	ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации (для учителей иностранного языка)	образовательные	32

96	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций учителей начальных классов, реализующие АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) учителем начальных классов, предусматривающих в том числе знание особенностей восприятия, хранения и переработки информации учениками, создание для них специальных условий, применение специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Учителя начальных классов, реализующие АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ)	Проектирование и реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) учителем начальных классов	образовательные	32
97	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций учителей-предметников, реализующих АООП для обучающихся с ЗПР в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ЗПР, предусматривающих в том числе знание особенностей восприятия, хранения и переработки информации учениками, создание для них специальных условий, возможности применения специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Учителя-предметники, реализующие АООП для обучающихся с ЗПР	Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ЗПР учителем начальных классов	образовательные	32
98	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций учителей начальных классов, реализующие АООП НОО для обучающихся с УО (ФГОС ОВЗ) в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с УО (ФГОС ОВЗ) учителем начальных классов, предусматривающих в том числе знание особенностей восприятия, хранения и переработки информации учениками, создание для них специальных условий, применение специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Учителя начальных классов, реализующие АООП НОО для обучающихся с УО (ФГОС ОВЗ)	Проектирование и реализация АООП НОО для обучающихся с УО (ФГОС ОВЗ) учителем начальных классов	образовательные	32
99	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций учителей-предметников, реализующих АООП для обучающихся с УО в области проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с УО, предусматривающих в том числе знание особенностей восприятия, хранения и переработки информации учениками, создание для них специальных условий, возможности применения специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Учителя-предметники, реализующие АООП для обучающихся с УО	Проектирование и реализация АООП для обучающихся с УО	образовательные	32
100	ЧГУ	Реализация программы дополнительного профессионального образования направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих АООП для обучающихся с нарушениями зрения (варианты 3.1.-3.4, 4.1.-4.3.), предусматривающих в том числе знание особенностей восприятия, хранения и переработки информации учениками, создание для них специальных условий, возможности применения специальных технологий и методов обучения, знание нормативно-правовых основ осуществляемой деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие АООП для обучающихся с нарушениями зрения (варианты 3.1.-3.4, 4.1.-4.3.)	Проектирование и реализация АООП для обучающихся с нарушениями зрения (варианты 3.1.-3.4, 4.1.-4.3.)	образовательные	32
Внебюджетная деятельность						
1	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. В ходе освоения программы предусмотрена теоретическая, методическая, методологическая подготовка, обеспечивающая знаниями дошкольной педагогики и психологии.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, специалисты, не имеющие специального педагогического образования по занимаемой должности	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	переподготовка, хозрасч.	320
2	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на совершенствование компетенций руководителей в области организации инновационной деятельности учреждений дополнительного образования	Руководящие работники (заместители руководителей) организаций дополнительного образования детей	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций доп образования	образовательные, хозрасч.	16
3	Внебюджетная деятельность	Программа ориентирована на изучение современных подходов в преподавании основ традиционной народной культуры в условиях реализации профессиональной стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых	Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Изучение современных подходов в преподавании основ традиционной народной культуры	образовательные, хозрасч.	16
4	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на формирование у слушателей готовности к решению профессиональных задач в области закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Руководителей и специалистов предприятий и организаций, руководящих в своей деятельности положениями 223-ФЗ	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	образовательные, хозрасч.	40
5	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью актуализировать деятельность педагогических работников общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие АООП НОО (варианты 1.1.-1.4., 2.1.-2.3, 3.1.-3.4, 4.1.-4.3., 5.1.-5.2., 6.1.-6.4.) в 1 доп., 1-3 классах	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и механизмы внедрения	образовательные, хозрасч.	72

6	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций слушателей в вопросах совершенствования тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих способность к проектированию, эффективной организации профессиональной деятельности, ориентированной на достижение нового качества образования в соответствии с целевыми установками Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	Тренеры ДЮСШ, спортивных и фитнес-клубов	Базовый образовательный курс для инструкторов и тренеров тренажерного зала	образовательные, хозрасч.	20
7	Внебюджетная деятельность	Программа ориентирована на совершенствование и формирование компетенций, необходимых педагогическим работникам для выполнения профессиональной деятельности в условиях изменения нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере образования	Руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях	образовательные, хозрасч.	16
8	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на развитие и совершенствование компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления государственными и муниципальными закупками в качестве руководителей организаций-заказчиков для государственных и муниципальных нужд, экспертизе результатов закупок, приемке контракта, контролю в сфере закупок	Руководители организаций, контрактные управляющие, руководители и работники государственных и муниципальных организаций, бюджетных учреждений, специализированных и экспертных учреждений, организующих деятельность в сфере государственных (муниципальных) закупок	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	образовательные, хозрасч.	40
9	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития, связанных с организацией, проектированием и осуществлением педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФК ГОС	Педагогические работники, реализующие АООП для обучающихся с задержкой психического развития	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития, в контексте ФГОС общего образования	образовательные, хозрасч.	72
10	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанных с организацией, проектированием и осуществлением педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОО, ФК ГОС и внедрения ФГОС ОВЗ	Учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 3-9 классах	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования	образовательные, хозрасч.	72
11	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью повышения профессионального уровня слушателей в сфере управления государственными и муниципальными закупками в рамках имеющейся квалификации	Специалисты организаций, занятых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	«Управление государственными и муниципальными закупками» (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок»)	образовательные, хозрасч.	108
12	Внебюджетная деятельность	Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций специалистов организаций, занятых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Контрактные управляющие, руководители и специалисты организаций, занятых в сфере закупок	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	образовательные, хозрасч.	108
13	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области осуществления самоанализа, самооценки и предоставления в виде Портфолио результатов профессиональной деятельности педагогических работников, стимулирование их профессионального и личностного роста, обеспечение готовности педагогических работников к успешному прохождению аттестации с учётом требований ФГОС общего и профессионального образования	Педагогические, руководящие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Практика подготовки педагогических работников к аттестации	образовательные, хозрасч.	24
14	Внебюджетная деятельность	Программа разработана с целью совершенствования профессиональной компетенции руководителей (заместителей руководителей) в области организации деятельности учреждения по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации	Руководящие (педагогические) работники, курирующие вопросы аттестации в учреждении.	Организация деятельности учреждения по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации	образовательные, хозрасч.	2
15	Внебюджетная деятельность	Назначение программы-повешение профессиональных навыков диагностической и консультативной работы педагогов-психологов. В рамках программы проходит анализ консультативных сессий, проектирование работы с консультативным случаем	Педагоги-психологи образовательных организаций, ППМСП-центров	Диагностика и консультирование детей с ОВЗ	образовательные, хозрасч.	42
16	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на повышение профессиональной компетенции наставников несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в области профилактики девиантного поведения и предупреждению дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних	Специалисты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Профессиональная компетентность наставников несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	образовательные, хозрасч.	72
17	Внебюджетная деятельность	Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций, предъявляемых в профессиональном стандарте педагога, для осуществления педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники, учителя русского языка и литературы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	образовательные, хозрасч.	36
18	Внебюджетная деятельность	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и учителей общеобразовательных организаций в части единых требований к устной и письменной речи обучающихся	Руководители образовательных организаций, педагогические работники, учителя образовательных организаций	Единые требования к устной и письменной речи общеобразовательных организаций	образовательные, хозрасч.	24