

Департамент образования Вологодской области
Вологодский институт развития образования

Евтеев В.А.

**УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА
И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Часть I

Вологда
2013

УДК 331.45:37
ББК 65.247
Е27

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Вологодского института развития образования

Автор:

В.А. Евтеев, доцент кафедры общего и профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Рецензенты:

С.Л. Шихов, заведующий лабораторией обеспечения реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук

В.Н. Чистяков, главный технический инспектор Областного комитета Профессионального союза работников народного образования и науки Вологодской области по охране труда

- © Департамент образования Вологодской области, 2013
- © Вологодский институт развития образования, 2013
- © В.А. Евтеев, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	4
Раздел 1. Организация системы управления охраной труда и безопасностью образовательного процесса	6
1.1. Общие положения организации управления охраной труда и безопасностью образовательного процесса.	6
1.2. Компетенция школы в области обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса	8
Раздел 2. Особенности обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в учреждениях общего и профессионального образования	11
2.1. Обучение работников и обучающихся по охране труда и безопасности образовательного процесса.	11
2.2. Инструктаж по охране труда и безопасности образовательного процесса.	16
Раздел 3. Особенности контроля качества знаний по курсу «Охрана труда».	21
3.1. Характеристика контроля качества знаний по охране труда	21
3.2. Методические рекомендации по проведению устного опроса в форме семинаров-собеседований по основным темам курса охрана труда	25
3.3. Методические рекомендации по проведению устной итоговой аттестации в форме устного экзамена с применением традиционных заданий	27
3.4. Особенности тестового контроля качества знаний	37
Раздел 4. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников и обучающихся	43
Раздел 5. Организация обучения по охране труда в образовательном учреждении	45
5.1. Примерный учебный план	45
5.2. Примерный учебно-тематический план	46
5.3. Методические рекомендации по проведению занятий по темам курса	48
Приложения.	83
Литература	171

ВВЕДЕНИЕ

Проблемам безопасности трудовой и образовательной деятельности не всегда уделяется достаточное внимание в повседневной жизнедеятельности, но это не говорит о том, что они успешно решены. Ежедневно средства массовой информации сообщают об очередном несчастном случае, аварии, катастрофе, стихийном бедствии, которые влекут за собой причинение вреда здоровью людей и их гибель.

Каждую секунду в цивилизованных странах на производстве травмируются 4 чел., и каждые 15 сек. один из них получает смертельную травму.

По данным Всемирной организации здравоохранения, смертность от несчастных случаев в настоящее время занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Но если от заболеваний умирают в основном люди старших возрастов, то от несчастных случаев гибнут, как правило, молодые, трудоспособные. Сегодня в мире насчитывается около 500 млн инвалидов, причем почти каждый пятый стал им в результате несчастного случая.

Показатели несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не снижаются и имеют устойчивую тенденцию к росту. В связи с этим обеспечение сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников является одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда и безопасности.

Настоящее учебно-методическое пособие поможет руководителям и специалистам организовать работу так, чтобы каждый работник и обучающийся имел четкое представление о вредных и опасных факторах трудовой и образовательной деятельности, принципах, способах и средствах их локализации, преодоления и недопущения несчастных случаев.

В пособии управление охраной труда и безопасностью учебной деятельности в образовательных учреждениях рассматривается как основная функция руководителя образовательного учреждения, ко-

торая заключается в реализации государственной политики в сфере охраны труда и безопасности.

Эффективное управление охраной труда и безопасностью образовательного процесса может осуществляться в организации, сотрудники которой прошли обучение и проинструктированы по вопросам безопасности и охраны труда. Обучение руководителей и специалистов охране труда и безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой.

Особая роль в работе по формированию у работников, обучающихся и воспитанников культуры безопасности и охраны труда отведена в пособии педагогическим технологиям и контролю качества знаний участников образовательного процесса.

Для успешного обучения работников по охране труда в образовательном учреждении необходимо создание учебно-методического комплекса, включающего в себя программу, учебное пособие (учебник), дидактические материалы по реализации контроля качества знаний и комплект методических материалов по конкретным темам данного курса. Предлагаемый читателю комплект учебно-методических материалов по реализации руководителями образовательных учреждений обязанностей по обеспечению безопасных условий образовательного процесса и охраны труда является первым шагом в его создании.

Глава пособия «Особенности контроля качества знаний по курсу “Охрана труда”» разработана при содействии Т.Ю.Железной и В.Н. Чистякова, которым автор выражает глубокую искреннюю благодарность.

Раздел 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Важнейшим этапом организации управления охраной труда в образовательном учреждении является разработка и утверждение Положения об организации работы по охране труда (далее – Положение). Это – основополагающий локальный нормативный правовой акт, которым устанавливаются права, обязанности, ответственность каждого работника, включая должностных лиц, по обеспечению безопасности труда и образовательного процесса.

В рекомендациях приведен наиболее полный перечень требований по охране труда для должностных лиц образовательного учреждения. При подготовке Положения об организации работы по охране труда следует выбирать те требования, которые необходимы работнику для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса. Многие из требований могут быть использованы при подготовке инструкций по охране труда по указанным профессиям и должностям.

Положение разрабатывается в соответствии с отраслевым стандартом «Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе Минобробразования России. Основные положения ОСТ-01-2001», введенным в действие приказом Министерства образования РФ от 14.08.2001 № 2953.

Положение является основным локальным нормативным актом, регламентирующим управленческую деятельность в школе, направленную на обеспечение здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процесса, предупреждение несчастных случаев и профессиональной заболеваемости в школе.

Одна из основных задач Положения – установить порядок организации работы по охране труда и способ ее осуществления как в це-

лом по учреждению, так и по его структурным подразделениям с возложением ответственности на конкретных руководителей и работников за выполнение обязанностей по охране труда и безопасности учебы.

Важной частью Положения об организации работы по охране труда в образовательном учреждении является определение прав и обязанностей руководителей и специалистов по выполнению требований охраны труда и безопасности. Требования безопасного проведения работ и учебно-воспитательных мероприятий, изложенные в законодательных и иных нормативных правовых актах, включаются в Положение, доводятся до специалистов и являются обязательными к исполнению.

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса, осуществляемое школой, является одним из уровней управления в организационной структуре отраслевой системы управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательного процесса и реализуется путем выполнения следующих управленческих функций: прогнозирование и планирование, организация и координация, анализ и контроль, координация и стимулирование, учет.

Управление охраной труда и обеспечением безопасного образовательного процесса (далее – ОТиОБОП) осуществляется с учетом следующих основополагающих принципов:

- признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников, обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности;
- гарантии прав работников и обучающихся на охрану труда и здоровья, на нормативное правовое обеспечение этих прав;
- профилактическая направленность деятельности всей системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости работников и несчастных случаев с обучающимися;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и гарантированность права застрахованных на обеспечение по страхованию;
- экономическая заинтересованность субъектов страхования (застрахованного, страхователя, страховщика) в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

– научная обоснованность требований по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности, содержащихся в отраслевых правилах по охране труда и учебы, а также в правилах безопасности, санитарных и строительных нормах и правилах, в отраслевых стандартах системы безопасности труда, организационно-методических документах, инструкциях по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

– сотрудничество всех субъектов социально-трудовых отношений в решении вопросов охраны труда и учебы: работодателя и работников, учредителей образовательных учреждений, государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работников представительных органов;

– перспективное целевое планирование мероприятий по охране труда и их обязательное финансирование на всех уровнях управления образованием;

– неукоснительное исполнение требований по охране труда работодателем и работниками и ответственность за их нарушение в соответствии с законодательством РФ.

1.2. КОМПЕТЕНЦИЯ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1) школа в рамках своих полномочий создает службу охраны труда и учебы для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

2) совместно с профсоюзным комитетом в школе на паритетной основе между работниками и работодателем создается комиссия по охране труда в целях осуществления социального партнерства работодателя и работников и общественного контроля по вопросам охраны труда и безопасности в процессе трудовой и образовательной деятельности;

3) образовательное учреждение осуществляет финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и

учебы в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;

4) образовательное учреждение осуществляет обучение охране труда руководителей и специалистов, проверку их знаний, повышение квалификации работников служб охраны труда в установленные сроки и обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проведения инструктажа по охране труда, прохождение работниками стажировки на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда, разработку, утверждение, пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся;

5) в целях сохранения жизни и здоровья сотрудников в образовательном учреждении организуется проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров работников по их просьбам;

6) за счет средств образовательного учреждения проводится аттестация рабочих и учебных мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в учреждении;

7) образовательное учреждение осуществляет обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также организацию и проведение расследования в установленном Трудовым кодексом РФ порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также расследование в установленном МО РФ порядке несчастных случаев с обучающимися;

8) образовательное учреждение обеспечивает безопасность работников и обучающихся при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования при осуществлении технологических и образовательных процессов, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;

9) деятельность образовательного учреждения направлена на принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

10) при проведении проверок условий и охраны труда, соблюдения установленного порядка расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний образовательное учреждение предоставляет возможность беспрепятственного допуска должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и осуществляет выполнение выданных предписаний по устранению выявленных нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Обучение сотрудников охране труда проводится в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, государственных стандартов и других нормативных правовых документов.

Одним из важнейших элементов обеспечения безопасного выполнения любого вида работ является информирование исполнителей этих работ обо всех действующих вредных и опасных факторах, методах защиты от них, правилах предотвращения возможных аварийных ситуаций и мероприятиях для ликвидации их последствий. Такое информирование может быть двух видов, которые различаются объемом передаваемой сотруднику информации и затрачиваемым на это временем.

Первый вид информирования – это обучение сотрудника правилам и методам безопасного проведения работ. При этом учебный материал отличается значительным объемом, состоит из подробной теоретической части и некоторого количества практических занятий. В силу значительного объема материала обучение занимает продолжительное время, и обычно разбивается на несколько занятий. Качество такого обучения достаточно высоко. После завершения курса обучения сотрудник проходит экзаменационную проверку знаний.

Второй вид информирования – это инструктаж сотрудника, то есть краткое ознакомление его с правилами и методами безопасного проведения работ. В отличие от первого вида информирования инструктаж не дает глубоких теоретических познаний и практических

навыков в обеспечении безопасного труда. Его основная цель – объяснение или напоминание сотруднику требований охраны труда при выполнении возложенных на него трудовых обязанностей. Инструктаж проводится с учетом особенностей организации труда и конкретных условий проведения работ либо непосредственно перед выполнением работ, либо с некоторой периодичностью, что обеспечивает лучшее психологическое восприятие требований и более эффективное их запоминание. Поэтому инструктаж принят в качестве обязательной составляющей охраны труда, а описание его видов и регламент проведения закреплены ГОСТом 12.0.004-90 «Организация обучения по охране труда».

Обучение сотрудников планируется на специальных курсах в организациях, имеющих лицензии соответствующих контрольно-надзорных органов, а также в самой организации при наличии в ней комиссии по проверке знаний требований охраны труда.

Российским трудовым законодательством понятие охраны труда определяется как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Согласно ст. 225 ТК РФ все работники организации, в том числе руководители, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Необходимо обратить внимание руководителей образовательных учреждений на положения ст. 76 ТК РФ, согласно которой работник, не прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, должен быть отстранен от работы. Работодатели прямо заинтересованы в обеспечении мероприятий по обучению своих работников правилам и требованиям охраны труда, поскольку работник, не прошедший обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине, должен быть отстранен от работы, а работодатель обязан произвести оплату за все время отстранения от работы как за простой по вине работодателя.

Время простоя по вине работодателя, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Особенностью обучения по охране труда и безопасности в образовательном учреждении является то, что работодатель обязан обеспечить:

- обучение по охране труда работников;
- обучение по безопасности учащихся при проведении лабораторных, практических работ и внеклассных мероприятий.

Обучение работников предполагает:

- проведение инструктажа по охране труда;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Специальное обучение безопасным методам и приемам выполнения работ проходят работники, поступающие на работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Обучение таких работников проводится с обязательной стажировкой на рабочем месте, сдачей экзаменов и последующим периодическим обучением по охране труда и проверкой знаний требований охраны труда в период работы.

Обучение работников осуществляется в порядке, определенном Правительством РФ (далее – Порядок). Данный порядок утвержден совместным Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.03 № 1/29. Организация обучения безопасности труда также регламентирована ГОСТ 12.0.004-90.

Обучение работников по охране труда направлено на ознакомление их с нормативными требованиями по охране труда, а также с безопасными методами и приемами выполнения работ и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

При поступлении в образовательное учреждение работников рабочих профессий на работу с вредными и (или) опасными условиями труда они проходят обучение в течение первого месяца после приема с обязательной стажировкой на рабочем месте и последующей сдачей экзаменов.

В образовательных учреждениях обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется работодателем периодически: не реже одного раза в год для работающих лиц и не позднее одного месяца после приема на работу – для вновь принятых работников. Руководителям образовательных учреждений необходимо самостоятельно определить порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения и проверки знаний работников рабочих профессий в своем учреждении в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопас-

ность конкретных видов работ. Поэтому в каждом образовательном учреждении должны быть приняты соответствующие положения о порядке проведения обучения по охране труда работников рабочих профессий.

Руководители и специалисты организаций проходят обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей при поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже одного раза в три года.

К данной категории сотрудников относятся:

– руководители организаций, заместители руководителей организаций, курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели – физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

– руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ; педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования – преподаватели дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся – в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.

Основной целью обучения по охране труда руководителей и специалистов образовательного учреждения является формирование у них необходимых знаний и умений для организации охраны труда работников и безопасного проведения лабораторных и практических занятий с обучающимися.

Обучение по соответствующим программам по охране труда руководители и специалисты организаций могут проходить:

– в самом образовательном учреждении – при наличии специальной комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

– в обучающих организациях по охране труда – при наличии у них лицензии на право ведения образовательной деятельности и аккредитации в Минздравсоцразвития. Перечень лиц, которые прохо-

дят обучение в специализированных организациях, содержится в п. 2.3.2 Порядка.

Работники могут проходить обучение в специальной комиссии, созданной в образовательном учреждении. Такая комиссия формируется на основании приказа руководителя образовательного учреждения из числа работников, прошедших обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в обучающих организациях по охране труда, в количестве не менее трех человек.

Комиссия по проверке знаний требований охраны труда должна состоять из председателя, заместителя (заместителей) председателя, секретаря и членов комиссии. Обучение в комиссии может осуществляться преподавателями охраны труда, основ безопасности жизнедеятельности, работниками служб охраны труда организаций, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в области охраны труда, а также приглашенными специалистами.

Согласно Порядку, обучение по охране труда осуществляется:

– обучающими организациями в соответствии с собственными рабочими учебными планами и программами, разработанными и утвержденными на основе примерных учебных планов и программ, принятых Минтрудом России (см. прил. 1);

– в организациях – в соответствии с утвержденными работодателем программами (см. прил. 2), разработанными на основе примерных учебных планов и программ, принятых Минтрудом России*. В каждой организации должны быть документы, необходимые для организации обучения работников по охране труда:

1) Положение о порядке организации и проведения обучения по охране труда работников рабочих профессий;

2) приказ об образовании комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

3) Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда.

Проверка знаний и практических навыков безопасной работы в образовательном учреждении у работников рабочих профессий осуществляется непосредственными руководителями в объеме знаний требований правил и инструкций по охране труда, а при необходимо-

* Примерный учебный план, примерный учебно-тематический план и методические рекомендации по проведению занятий изложены в четвертой главе пособия.

сти – в объеме знаний дополнительных специальных требований безопасности и охраны труда.

Руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года в соответствующей комиссии. Проверка знаний проводится в той комиссии, где осуществлялось обучение. Данное требование распространяется и на обучающие организации. Результаты проверки знаний работников оформляются протоколом заседания комиссии (прил. 1 к Порядку).

Работнику, успешно прошедшему проверку знаний, выдается специальное удостоверение за подписью председателя комиссии, заверенное печатью организации, проводившей обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти повторную проверку в срок не позднее одного месяца.

2.2. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда определен в ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда», Постановлении Министерства труда и социального развития РФ Министерства образования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда образовательного учреждения. Вводный инструктаж в обязательном порядке проводится для следующих категорий работников:

- для лиц, принимаемых на работу;
- лиц, командированных в организацию;
- работников сторонних организаций, выполняющих работы на выделенном участке; обучающихся, проходящих в организации производственную практику;
- иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации.

Программа вводного инструктажа должна быть разработана и утверждена работодателем на основании законодательных и иных нормативных правовых актов РФ с учетом специфики деятельности конкретного работодателя.

Проведение вводного инструктажа по охране труда с работником регистрируется в журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда (прил. 4 – ГОСТ 12.0.004-90).

Первичный инструктаж на рабочем месте проводит руководитель структурного подразделения образовательного учреждения либо непосредственный руководитель работ до начала выполнения работником самостоятельной работы.

Такой инструктаж строится по отдельным программам, утверждаемым работодателем на основе законодательства по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда и технической документации.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая временных, работников, занятых на сезонных работах, совместителей и надомников;

- с работниками организации, переведенными из другого структурного подразделения, а также теми, кому поручается выполнение новой для них работы;

- с командированными работниками сторонних организаций, учащимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику, и с другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

От прохождения первичного инструктажа на рабочем месте могут быть освобождены работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, в соответствии с перечнем профессий и должностей, утвержденным работодателем.

Повторный инструктаж проходят те же работники, кто проходит и первичный инструктаж на рабочем месте, не реже одного раза в 6 месяцев по программам, разработанным для проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

Внеплановый инструктаж проводится в ряде случаев, определенных п. 2.1.6 Порядка, в частности, при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования (приспособлений, инструмента), при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.) и др.

Целевой инструктаж организуется с работниками при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий.

Необходимо подчеркнуть, что во исполнение требований Порядка работодатель должен располагать рядом документов. Так, примерный перечень документов, необходимых для проведения инструктажа работников по охране труда, должен быть следующим:

1) локальные нормативные акты по вопросам охраны труда (инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности отдельных производственных участков (цехов, подразделений, отделов и др.), Положение о порядке выдачи работникам средств коллективной и индивидуальной защиты и др.);

2) программа проведения вводного инструктажа работников по охране труда;

3) приказ о назначении ответственного за охрану труда образовательного учреждения;

4) программа проведения первичного инструктажа работников по охране труда;

5) перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

6) журналы регистрации инструктажей работников по охране труда.

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение основам и требованиям безопасности труда и другим видам деятельности изложены в ГОСТ 12.0.004-90 «Обучение безопасности труда».

Изучение вопросов безопасности труда и других видов деятельности организуется и проводится на всех стадиях образования в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях страны с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В дошкольных учреждениях воспитанников в процессе занятий знакомят с основами безопасного поведения в быту, на улице и в

самом учреждении при проведении различных мероприятий. С воспитанниками организуются занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д. Кроме воспитателей данные мероприятия могут проводить сотрудники автоинспекции, пожарной охраны, медработники и др. Контроль знаний осуществляется путем опроса воспитанников и практических занятий с ними.

В общеобразовательных школах всех типов и наименований учащимся даются основополагающие знания по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин и формируют соответствующие умения. Обучение учащихся (в виде инструктажей) правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: при трудовой и профессиональной подготовке, организации общественно полезного и производительного труда, а также при проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной работы.

Учащиеся при прохождении трудовой и профессиональной подготовки в межшкольных мастерских, учебно-производственных комбинатах изучают вопросы безопасности труда во время теоретических занятий, а также обучаются конкретным правилам техники безопасности перед допуском их к практической работе.

Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или при проведении различных мероприятий во всех типах образовательных учреждений проводится в виде инструктажей, а также специальных занятий, если практическая деятельность их требует особых знаний и навыков по безопасности труда.

ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Вводный инструктаж по безопасности труда проводят с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, на участках, полигонах.

Вводный инструктаж с учащимися в учебных заведениях проводит преподаватель или мастер производственного обучения.

Проведение вводного инструктажа с учащимися регистрируют в журнале учета учебной работы, журнале производственного обу-

чения, а с учащимися, занимающимися во внешкольных учреждениях, – в рабочем журнале руководителя кружка, секции и т.д.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводят со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий и лабораторных работ в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводят по программам, разработанным и утвержденным руководителем учебного заведения. Программы согласовывают с отделом (бюро, инженером) охраны труда и профсоюзным комитетом подразделения, предприятия.

Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом или с помощью технических средств обучения, а также проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы. Знания проверяет работник, проводивший инструктаж.

Лица, показавшие неудовлетворительные знания, к самостоятельной работе или практическим занятиям не допускаются и обязаны вновь пройти инструктаж. В ГОСТ 12.0.004-90 «Обучение безопасности труда» в Порядке обучения не указан документ, где учитель регистрирует проведение первичного инструктажа на рабочем месте, а также повторного, внепланового и целевого инструктажа с обучающимися. Исходя из сложившейся практики указанные инструктажи регистрируют в журналах учета учебной работы и производственного обучения.

Для подтверждения выполнения требований ГОСТ 12.0.004-90 «Обучение безопасности труда» у учителя (преподавателя) должны быть следующие документы:

– Программа проведения вводного инструктажа по безопасности с обучающимися (о правилах безопасного поведения в данной аудитории, кабинете, зале, участке и полигоне, где планируется проведение лабораторного или практического занятия);

– Программа проведения первичного на рабочем месте инструктажа по безопасности с обучающимися (перед каждой новой темой лабораторных и практических занятий);

– Инструкции по безопасному поведению в аудитории, кабинете, зале, участке и полигоне, а также по безопасному выполнению лабораторных и практических работ.

Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.

3.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В КУРСЕ «ОХРАНА ТРУДА».

Контроль качества знаний является важнейшим компонентом образовательной системы, без методически правильной организации которого невозможно эффективное функционирование таких систем.

Контроль качества знаний обучаемых представляет собой систему мероприятий, осуществление которых позволяет установить уровень овладения слушателями программным учебным материалом, определяемым стандартом образования.

Главной функцией контроля качества знаний слушателей является обеспечение обратной связи объекта и субъекта обучения, позволяющей выявить степень усвоения ими программного материала.

Но эта функция является далеко не единственной. Не меньшую роль играют обучающая, воспитывающая и развивающая функции. Контроль способен формировать и психофизические качества, способствующие развитию уровня общеучебных навыков и способности к самообучению – мышления, воображения, памяти, внимания, аккуратности, волевых качеств, необходимых для достижения поставленной перед обучаемыми цели.

Различают виды и способы (методы) контроля. Существует несколько классификаций видов контроля. Вот некоторые из них:

- 1) по масштабам осуществления – стратегический, тактический, оперативный;
- 2) по этапам обучения – предварительный, текущий, рубежный и итоговый;
- 3) по частоте – разовый, периодический, систематический.

Существуют и другие классификации видов контроля, которые в данном пособии не рассматриваются.

При проведении обучения и проверки знаний требований охраны труда с работниками образовательных учреждений наибольшее применение находят предварительный, текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

3.1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВАЖНЕЙШИХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА.

3.1.2.1. Предварительный контроль.

Этот вид контроля позволяет установить исходный уровень подготовки слушателей, что делает возможным ранжировать их по уровню обученности, выявить слушателей, которым необходимо реабилитационное повторение, а также тех слушателей, которые могут быть опорой преподавателю (то есть выполнять функции прокторов).

Главной функцией предварительного контроля является диагностическая функция, поэтому этот вид контроля носит разовый характер и осуществляется на первых занятиях по предмету. В процессе его проведения реализуется первичный рейтинг и перед слушателями ставится задача достижения уровня, соответствующего удовлетворительному или более высокому уровню знаний по охране труда, являющегося основой формирования личности безопасного типа, способной к оптимальной деятельности в сложнейших условиях современного трудового процесса.

3.1.2.2. Текущий контроль.

Особенностью данного вида контроля является то, что он проводится систематически на каждом занятии. Благодаря текущему контролю активизируется познавательная деятельность слушателей; он позволяет выявить те вопросы, которые трудно усваиваются слушателями, и делает возможным введение корректив в содержание и методику проведения занятий, что способствует оптимизации образовательного процесса. Этот вид контроля выполняет коррекционную, обучающую, стимулирующую и, частично, контролирующую функции.

3.1.2.3. Рубежный контроль.

Этот вид контроля позволяет выявить уровень усвоения определенного блока (модуля) знаний по программе обучения по охране

труда, определить пробелы в знаниях слушателей и наметить пути ликвидации этих недостатков. При проведении рубежного контроля реализуется промежуточная аттестация слушателей, осуществляется рейтинг на конкретном этапе их познавательной деятельности, что является дополнительным условием развития положительной мотивации слушателей к изучению вопросов охраны труда. Важнейшей функцией рубежного контроля является контролирующая, особенно если это касается важнейших тем курса.

3.1.2.4. Итоговый контроль.

Данный вид контроля завершает процесс обучения по охране труда. Он выявляет уровень достижений слушателя по данному предмету и способность слушателя применять полученные знания в своей деятельности. Здесь реализуется окончательный рейтинг слушателей. По курсу «Охрана труда» итоговый контроль может (в соответствии с программой обучения) осуществляться или в форме итоговой аттестации (экзамен в различной форме) либо в виде дифференцированного зачета, оценка по которому может быть поставлена на основе учета результатов текущего и рубежного контроля.

Основная функция итогового контроля – контролирующая. Результаты итогового контроля являются показателем не только деятельности обучаемого как субъекта обучения (учащегося, аттестуемого) но и обучающего (преподавателя) как субъекта обучения, так как многое из того, что достиг (усвоил) обучаемый, зависит от характера деятельности обучающего.

3.1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ (МЕТОДОВ) КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ.

3.1.3.1 Общие представления.

В практике работы преподавателей широко применяются следующие способы (методы) контроля качества знаний слушателей: различные виды устного опроса, письменного контроля и комбинированные способы, сочетающие способы устного и письменного опроса. По характеру применяемых заданий выделяют контроль с применением заданий в традиционной форме и тестовый контроль. Тестовый контроль может проводиться либо в форме письменного, либо в форме комплексного письменно-устного опроса.

Рассмотрим характеристику некоторых способов контроля качества знаний.

3.1.3.2. Устный опрос.

Различают индивидуальный и фронтальный устный опрос.

Индивидуальный устный опрос состоит в том, что аттестуемый индивидуально опрашивается или преподавателем, или своим товарищем, в последнем случае оба участника опроса являются аттестуемыми со стороны преподавателя.

Существует несколько форм индивидуального опроса: опрос с вызовом к доске; опрос с места; опрос, в котором один слушатель задает другому слушателю вопросы, а второй отвечает на них (как с места, так и с вызовом к доске); опрос с привлечением средств наглядности и т.д.

Этот метод контроля качества знаний достаточно эффективен, многообразен, но при неправильном его использовании может не только не повысить, а наоборот, способен снизить эффективность образовательного процесса. Он также имеет один существенный недостаток – требует больших затрат времени, что ограничивает его использование.

При обучении по охране труда его можно применять во время семинарских занятий, или при проведении итогового контроля в форме устного экзамена или устного дифференцированного зачета. Особенностью этого метода контроля является и то, что он может быть неэффективным в результате психологической несовместимости обучаемого и обучающего.

Фронтальный опрос состоит в том, что слушатели получают вопросы, не требующие для ответа большого времени (1–2 мин), при этом каждый вопрос является фрагментом серии вопросов по изучаемой проблеме. За 10–15 мин можно задать и получить ответ на 10–12 вопросов. Метод позволяет активизировать процесс познания учебного материала и при определенной методике его организации способствует накоплению оценок, однако не дает возможности получить развернутые ответы и не позволяет получить объективную картину глубины усвоения знаний. Этот способ целесообразно применять при вспомогательном, предварительном и частично при текущем контроле.

3.1.3.3. Письменный контроль.

Письменный контроль состоит в том, что учащимся предлагается письменно ответить на вопросы, которые затем проверяются преподавателям.

Различают несколько классификаций способов письменного контроля.

По длительности проведения работы могут быть кратковременные и длительные контрольные работы. На кратковременную работу отводится 10–15 мин учебного времени; на полную контрольную работу в рубежном контроле отводят 1 час учебного времени, а на итоговую – от 4 до 6 часов.

По характеру заданий вопросы могут предлагаться в традиционной форме или в виде тестов.

Следует отметить, что использование заданий в традиционной форме имеет существенный недостаток, состоящий в том, что на эти задания нельзя получить однозначные ответы, и оценки за эти ответы по 5-бальной шкале могут колебаться от «2» до «4» в зависимости от квалификации педагога, его требовательности и других факторов. Следовательно, при использовании заданий в традиционной форме сложно получить объективные результаты контроля из-за размытости содержания ответа и вследствие отсутствия инструмента точного оценивания в каких-либо единицах, например, в баллах. В случае применения заданий тестового типа уровень объективности значительно повышается при строгом соблюдении технологии конструирования как конкретного тестового задания, так и блок-теста.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УСТНОГО ОПРОСА В ФОРМЕ СЕМИНАРОВ-СОБЕСЕДОВАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ТЕМАМ КУРСА «ОХРАНА ТРУДА».

3.2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДА СОБЕСЕДОВАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОХРАНА ТРУДА».

Главной целью семинаров-собеседований является систематизация, актуализация знаний слушателей, полученных на теоретико-практических занятиях обучения по охране труда, выявление отношения каждого обучаемого к изучаемому материалу, развитие познавательной активности, формирование гражданской позиции, соответствующей задачам индивидуальной, национальной и глобальной безопасности. Перед проведением подобных занятий до слушателей доводятся основные вопросы, которые предлагается обсудить, даются темы сообщений по данной проблеме (темы разрабатывает преподаватель с учетом местных условий, должности, интересов

и склонностей слушателей и т.д.). Оценка деятельности на семинаре для каждого слушателя может выражаться определенным числом баллов, при этом перед занятием до слушателей доводятся критерии оценивания в баллах. Эти занятия могут быть частью рейтинга, если преподаватель использует системный контроль качества знаний. Эти занятия должны включать в свою орбиту максимальное число слушателей на данном конкретном занятии.

Ниже даны рекомендации по проведению семинаров-собеседований по темам курса «Охрана труда».

3.2.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРОВ-СОБЕСЕДОВАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ КУРСА «ОХРАНА ТРУДА».

3.2.2.1. Рекомендации по проведению семинара-собеседования по теме: «Законодательные и правовые акты по охране труда в РФ».

Цели занятия: систематизировать, углубить, конкретизировать знания слушателей о правовых основах охраны труда, истории их возникновения и роли в жизни общества. Сформировать целостное представление о структуре и предназначении законодательных актов, правах и обязанностях граждан в области охраны труда, показать взаимосвязь российского законодательства по охране труда с зарубежным.

На семинаре предлагается обсудить вопросы, содержание которых может быть видоизменено и дополнено:

- 1) кратко охарактеризуйте правовые источники охраны труда;
- 2) дайте характеристику документов по охране труда, относящихся к государственным нормативно-правовым актам;
- 3) проанализируйте основные положения трудового кодекса Российской Федерации (основные направления государственной политики в области охраны труда: права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда);
- 4) доведите требования Гражданского кодекса Российской Федерации по возмещению вреда, причиненного работнику вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

5) охарактеризуйте основные положения закона РФ от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2.2. Рекомендации по проведению семинара-собеседования по теме: «Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Цели занятия: систематизировать, углубить, конкретизировать знания слушателей о порядке обучения и проверки требований охраны труда. Ознакомить слушателей с порядком обучения и формами обучения по охране труда.

На семинаре предлагается обсудить вопросы, содержание которых может быть видоизменено и дополнено:

1) обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда;

2) в чем заключаются обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда?

3) охарактеризуйте виды и содержание инструктажей работников по охране труда;

4) в чем заключается пропаганда культуры охраны труда в организации?

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УСТНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРАДИЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.

3.3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.

Итоговую аттестацию в форме экзамена или дифференцированного зачета можно осуществлять как в устной, так и в комплексной (устно-письменной) форме. При устной форме экзамен проводится по билетам, содержащим два теоретических вопроса из разных разделов курса и один вопрос-задачу (желательно из раздела, который

не охвачен включенными теоретическими вопросами). Недостатком такой формы аттестации является то, что аттестуемому в конкретном билете достается «всего» 3 вопроса, при этом экзамен становится похожим на лотерею: учащемуся могут достаться либо вопросы, хорошо знакомые (а другие им, возможно, не проработаны), либо те вопросы, которые он не успел проработать (но все остальные он хорошо знает). Другим недостатком в традиционной форме является некоторая «расплывчатость», неопределенность критерия оценивания: разные экзаменаторы за один и тот же ответ могут поставить оценку от «2» до «4», что зависит от квалификации экзаменуемого, его требовательности и даже от индивидуального отношения к аттестуемому.

3.3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОЙ ИТОГОВОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ КУРСА ОХРАНА ТРУДА):

1. Трудовой кодекс Российской Федерации и другие важнейшие правовые акты трудового законодательства.

2. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению. Трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.

3. Порядок оформления трудовых отношений. Содержание трудового договора.

4. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.

5. Полномочия трудового коллектива, общественных объединений работников и их представительных органов в решении трудовых вопросов.

6. Понятие охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

7. Конституция Российской Федерации и правовые акты субъектов Российской Федерации, федеральные законы. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда – важнейшие правовые источники охраны труда.

8. Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда Министерства труда Российской Федерации, федеральных органов надзора и контроля за охраной труда.

9. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Гарантии права работников на охрану труда.

10. Система управления охраной труда на предприятии. Распределение работодателем (руководителем предприятия) обязанностей по охране труда между своими заместителями и другими должностными лицами.

11. Служба охраны труда на предприятии, ее предназначение и место в структуре управления предприятием. Определение необходимой численности службы охраны труда и условия формирования организационной структуры службы. Основные задачи и функции службы охраны труда. Предоставление прав работникам службы охраны труда.

12. Организация сотрудничества и регулирования отношений работодателя и работников и (или) их представителей в области охраны труда на предприятии. Совместный комитет (комиссия) по охране труда в организации: задачи, функции и права.

13. Планирование работы по охране труда на предприятии. Коллективный договор и соглашение по охране труда – основные правовые формы текущего планирования и проведения мероприятий по охране труда. Оперативное планирование работ по охране труда на предприятии.

14. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний по безопасности труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности.

15. Виды инструктажа по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Задачи каждого из названных видов инструктажа. Сроки проведения инструктажа и лица, ответственные за его проведение. Оформление проведенного инструктажа.

16. Обеспечение работников правилами и инструкциями по охране труда.

17. Пропаганда охраны труда на предприятии: задачи, цели, формы и средства проведения. Основные принципы пропаганды. Функ-

циональные обязанности руководителей и специалистов по организации пропаганды охраны труда.

18. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда Министерства труда Российской Федерации и подразделений по охране труда, государственных экспертиз по условиям труда в составе органов исполнительной власти по труду субъектов Российской Федерации.

19. Система органов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

20. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда, осуществляемый Федеральной инспекцией труда при Министерстве труда Российской Федерации (Рострудинспекцией) и подведомственными ей государственными инспекциями труда по субъектам Российской Федерации.

21. Государственный надзор и контроль за безопасностью труда, осуществляемый на объектах, подконтрольных специально уполномоченным органам надзора и контроля (Госгортехнадзору России, Главгосэнергонадзору России, Госатомнадзору России и др.). Области их надзора и контроля, задачи, функции и права.

22. Ведомственный контроль состояния охраны труда на предприятиях, находящихся в подчинении вышестоящих хозяйственных организаций, осуществляющих руководство ими.

23. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда, осуществляемый профессиональными союзами в лице соответствующих органов или иными уполномоченными работниками, представительными органами и их собственными инспекциями.

24. Права профсоюзных органов и иных уполномоченных работников представительных органов, а также уполномоченных (доверенных) лиц, правовых и технических инспекторов труда профсоюзов.

25. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями по охране труда, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля по охране труда.

26. Ответственность работников предприятий за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда.

27. Действующие правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей.

28. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда. Порядок расследования работодателем заявления о возмещении вреда и принятие решения.

29. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма: технические, организационные, личностные.

30. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности расследования групповых несчастных случаев, несчастных случаев с возможным инвалидным исходом, несчастных случаев со смертельным исходом.

31. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека.

32. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.

33. Основные защитные мероприятия. Защита от прикосновения к токоведущим частям путем ограждения, изоляции, блокировки, расположения токоведущих частей на недоступной высоте.

34. Защитное заземление, зануление, защитное отключение, применение тока пониженного напряжения, изолирующих полов в помещениях. Предупредительная сигнализация, надписи и плакаты, применяемые в целях профилактики электротравматизма. Защитные средства.

35. Порядок допуска к обслуживанию электроустановок. Требования, предъявляемые к персоналу, обслуживающему электроустановки. Квалификационные группы по электробезопасности, присваиваемые лицам, обслуживающим электроустановки.

36. Порядок проверки знаний персоналом ПТЭ, ПТБ и производственных инструкций. Порядок формирования и работы комиссии по проверке знаний и выдаче удостоверений о проверке знаний.

37. Сущность процессов горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

38. Огнезащита строительных материалов и конструкций.

39. Пожарная профилактика в технологических процессах. Общие сведения о пожаротушении; тушение водой; тушение галогено-углеводородными составами, порошками, комбинированными составами.

40. Влияние на организм человека и на производительность труда метеорологических условий (температуры, влажности и подвижности воздуха), промышленной пыли, газов, шума, вибраций, различного рода излучений (тепловых, электромагнитных излучений промышленной частоты и радиочастот, лазерных, радиоактивных).

41. Профессиональные заболевания: определение, порядок расследования и учета.

42. Задачи производственной санитарии и гигиены труда в предупреждении профзаболеваний.

43. Принципы нормирования параметров микроклимата в производственных помещениях. Контроль за состоянием микроклимата в производственных помещениях. Основные способы нормализации микроклимата.

44. Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Токсикология отдельных вредных веществ. Методы измерения их содержания в воздухе производственных помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях.

45. Роль вентиляции в оздоровлении условий труда. Принципы устройства естественного воздухообмена в производственных зданиях и искусственного вентилирования помещений. Организация эксплуатации вентиляции.

46. Характеристики шума и вибрации. Нормирование параметров шума и вибрации. Основные методы и средства защиты работающих от шума и вибрации.

47. Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест. Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Нормы освещенности. Выбор источников света, светильников. Организация эксплуатации осветительных установок.

48. Воздействие электромагнитных полей радиочастот, лазерных и ионизирующих излучений на организм человека. Способы и средства защиты.

49. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и заболеваемости работающих. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

50. Специальная одежда, средства защиты головы, глаз и лица, органов дыхания, ног, рук, защитные пасты и мази, предохранительные приспособления, средства индивидуальной защиты от шума, вибрации и источников излучений.

51. Типовые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других средств индивидуальной защиты.

52. Обеспечение рабочих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены. Организация условий для осуществления мер личной гигиены на производстве.

53. Обязательные и дополнительные компенсации и льготы за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.

54. Организация профилактического питания и питьевого режима на предприятии.

55. Организация обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с движением транспорта.

56. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией, при тепловом и солнечном ударе, спасении утопающих и др. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.

57. Аттестация рабочих мест по условиям труда и ее задачи.

58. Этапы аттестационной работы. Оформление результатов аттестации: карта аттестации рабочего места по условиям труда, ведомость рабочих мест и результатов их аттестации, протокол аттестации рабочих мест по условиям труда.

59. Порядок проведения сертификации.

60. Порядок согласования нормативной документации на применяемую и выпускаемую продукцию. Порядок выдачи гигиенических сертификатов на продукцию.

3.3.3. ТЕКСТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(ОПЕРАЦИОННЫХ ЗАДАЧ) – ТРЕТЬЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ В ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ БИЛЕТЕ.

Задание 1. Охарактеризуйте ваши действия, если стали очевидцем несчастного случая.

Задание 2. Основные действия первой помощи при переломах конечностей без повреждения кожного покрова.

Задание 3. Какую первую помощь нужно оказать при ожогах глаз при попадании химических веществ?

Задание 4. Опишите ваши действия, если при входе в мастерскую вы ощутили сильный запах дыма.

Задание 5. Охарактеризуйте ваши действия при оказании первой помощи при термических ожогах с нарушением кожного покрова.

Задание 6. Охарактеризуйте ваши действия в случае оказания помощи при обморожении.

Задание 7. Охарактеризуйте главное правило оказания помощи пострадавшему при выполнении верхолазных работ?

Задание 8. Ваши основные действия при оказании первой помощи при ушибах.

Задание 9. Укажите, что вы будете делать если услышали сигнал «Пожар!»

Задание 10. Какой порядок последовательности действий при оказании помощи в случае поражения электрическим током?

Задание 11. Охарактеризуйте ваши действия по оказанию первой помощи при ранении пострадавшего.

Задание 12. Охарактеризуйте ваши действия при оказании первой помощи при ожогах химическими веществами?

Задание 13. Охарактеризуйте ваши действия при тушении очага возгорания углекислотным огнетушителем.

Задание 14. Как оказать первую помощь, если пострадавший находится в обморочном состоянии?

Задание 15. Охарактеризуйте ваши действия при случаях острого отравления.

Задание 16. Охарактеризуйте ваши действия в ситуации, когда пострадавший ухватился за оголенный провод.

Задание 17. Охарактеризуйте ваши действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, у которого предполагается вывих сустава.

Задание 18. Охарактеризуйте ваши действия в ситуации, когда у пострадавшего наблюдается кровотечение: из раны бьет струя алой крови.

Задание 19. Охарактеризуйте ваши действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти.

Задание 20. Охарактеризуйте ваши действия при эвакуации из помещения во время пожара последним.

3.3.4. ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ.

Билет 1

1. Принципы нормирования параметров микроклимата в производственных помещениях. Контроль состояния микроклимата в производственных помещениях. Основные способы нормализации микроклимата.

2. Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Токсикология отдельных вредных веществ. Методы измерения их содержания в воздухе производственных помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях.

3. Как оказать первую помощь, если пострадавший находится в обморочном состоянии?

Билет 2

1. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями по охране труда, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля по охране труда.

2. Ответственность работников предприятий за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда.

3. Охарактеризуйте ваши действия при использовании пенного огнетушителя и назовите ситуации, при которых эти действия необходимы.

Билет 3

1. Охарактеризуйте основные знания, умения и навыки, которые позволят повысить уровень безопасности жизнедеятельности человека при автономном его существовании в природных условиях.

2. Охарактеризуйте основные особенности военной службы по призыву.

3. Охарактеризуйте ваши действия по оказанию первой помощи при ранении пострадавшего.

Билет 4

1. Охарактеризуйте основные свойства современного оружия обычного поражения, используемого при ведении современного боя, и способы противостояния этим видам оружия.

2. Охарактеризуйте меры по поддержанию высокого уровня воинской дисциплины.

3. Вы находитесь в производственном помещении и наблюдаете сильное искрение электропроводки. Охарактеризуйте ваши действия в данной ситуации.

Билет 5

1. Назовите разновидности методов защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и охарактеризуйте основное индивидуальное средство защиты органов дыхания (принцип действия, устройство и способы применения).

2. Покажите взаимосвязь нравственности и здоровья в сфере взаимоотношения юношей и девушек. Раскройте значение нравственности в реализации здорового образа жизни.

3. Вы поранили руку. Ранение сопровождается сильным кровотечением. Перечислите последовательность ваших действий.

3.3.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕФЕРАТОВ.

Написание рефератов является одной из форм контроля качества знаний. В некоторых, очень редких, случаях ее можно использовать для итоговой теоретической аттестации. Но это возможно только тогда, когда является методом литературно-научного исследования, когда аттестуемый самостоятельно глубоко проработает проблему, найдет

оригинальное содержание, по-новому осветит определенный вопрос. Такой реферат подвергается процедуре защиты.

Обычно рефераты используют в текущей работе для привлечения интереса слушателей к той или иной проблеме. Его можно использовать в системном контроле качества знаний при проведении курсов по охране труда. По рефератам слушатели выступают на семинарах, в том числе и на семинарах-обсуждениях. Темы рефератов используемые при обучении по охране труда, приведены в прил. № 8.

3.4. ОСОБЕННОСТИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

3.4.1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ.

Особенностью тестового контроля является применение тестовых заданий. Такие задания, в отличие от заданий традиционного типа, позволяют достаточно точно количественно оценить уровень знаний слушателей, потому что они имеют строго определенную форму, требуют определенного ответа, который в качестве эталона является обязательной составной частью задания и имеется у проверяющего. Тестовые задания включают в себя как типичные единичные тесты, так и задания тестового типа. Тесты, к сожалению, требуют высокой формализации изучаемого материала, что не всегда возможно, поэтому необходимо использовать и тесты, и задания тестового типа.

В настоящее время тесты и задания тестового типа широко внедряются в практику контроля качества знаний всех предметов, в том числе и предмета охрана труда.

В тестовом контроле различают единичный тест и тест-блок, или предметный тест (если речь идет об итоговом контроле по предмету).

Тест-блок (блок-тест) представляет собой совокупность тестов (и заданий тестового типа), позволяющих выявить уровень знаний слушателей или по конкретной теме (разделу), или по курсу в целом.

Единичный тест представляет собой задание особой формы и структуры. В этом задании, начинающемся с глагола действия, необходимо четко показать, что должен сделать слушатель для получения правильного ответа. В классическом тесте ответ на данное задание должен быть однозначным, однозначным.

Задание тестового типа по своей форме напоминает тест (по структуре, наличию эталона, «цены» задания), но в отличие от классического теста для такого задания правильными могут быть несколько ответов (пример такого задания см. ниже). Необходимость использования таких заданий связана с тем, что таким образом можно больше учебного материала перевести в тестовую форму и через нее подвергнуть процедуре контроля или использовать для самообразования.

По наличию набора ответов различают два типа тестовых заданий – задания с открытым и с заданным ответом. В заданиях первого типа отсутствует набор ответов, а в заданиях второго типа имеется набор ответов, среди которых один или несколько являются правильными.

По характеру знаний, наличие которых можно установить при помощи тестового задания, различают тесты 1, 2, 3-го уровня. Тесты 1-го уровня (а также некоторые тесты 2-го уровня – тесты соответствия, тесты-конструкции) содержат набор ответов, остальные тесты не имеют набора ответов, и их относят к тестам с открытым ответом.

Тесты 1-го уровня позволяют установить наличие у слушателей знаний-знакомств (то есть в тесте даются признаки явлений, и названия явлений, и учащийся должен выделить предлагаемый объект) и при их выполнении слушатели реализуют репродуктивную деятельность с опорой.

Тесты 2-го уровня позволяют установить наличие у слушателей знаний-копий и при их выполнении слушатели осуществляют репродуктивную деятельность без опоры, то есть они должны завершить формулировку или фразу, написать формулу расчета какого-либо параметра, составить фразу из отдельных фрагментов и т.д. В этих заданиях отсутствует набор ответов либо дается система из двух параллелей ответов (для установления соответствия) либо система понятий, которые необходимо распределить в определенной последовательности; то есть часть тестов 2-го уровня можно использовать для автоматизированного контроля, как и все тесты, имеющие набор ответов.

Тесты 3-го уровня позволяют проверить наличие у обучаемых знаний-умений (а иногда и знаний-навыков); при их выполнении слушатели реализуют продуктивную деятельность с опорой.

Умение выполнять тестовые задания 3-го уровня означает умение решать расчетные задания по тем или иным изучаемым расчетным параметрам либо составление сравнительных характеристик тех или иных сложных ситуаций.

3.4.2. СТРУКТУРА ЕДИНИЧНЫХ ТЕСТОВ И ТЕХНОЛОГИЯ ИХ КОНСТРУИРОВАНИЯ.

Рассмотрим структуру единичных тестов. Обязательной составной частью всех тестовых заданий является:

- 1) само задание в строго определенной форме;
- 2) эталон, то есть правильный ответ;
- 3) «цена» задания, выраженная или числом баллов или числом «существенных операций» (Р); в числовом отношении эти величины равны.

Тестовые задания с заданным ответом содержат также набор ответов (в дополнение к указанным выше компонентам).

Приведем примеры тестовых заданий разных типов и рассмотрим механизм определения «цены» тестового задания. Цена тестового задания является существенным и важным компонентом тестовых заданий; она позволяет значительно повысить объективность контроля качества знаний обучаемых.

Примеры тестов 1-го уровня:

1. Закончите фразу: « _____ _____ – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия».

Выберите ответ:

- а) благоприятные условия труда; б) охрана труда; в) экстремальные условия труда; г) оптимальные условия труда.

(1 балл)

2. Укажите, кому направляется извещение о групповом несчастном случае, тяжелом или несчастном случае со смертельным исходом:

- а) в государственную инспекцию труда, в орган исполнительной власти;

б) в государственную инспекцию труда, страховщику, территориальное объединение профсоюзов;

в) в государственную инспекцию труда; прокуратуру; орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя; работодателю, направившему работника; территориальный орган соответствующего федерального органа исполнительной власти; курирующий объект, где произошел несчастный случай; страховщику; территориальное объединение профсоюзов.

(1 балл)

Примеры тестов 2-го уровня:

3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ – это такие концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение _____ но не более _____ в неделю, _____ не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений:

1) 8 ч., 2) 40 ч. 3) в течение всего рабочего стажа

(3 балла)

4. Распределите основные действия работника, ставшего свидетелем несчастного случая (ответ представьте последовательностью букв, например: в, г...):

а) сообщить работодателю о несчастном случае;

б) запечатлеть обстановку, в которой произошел несчастный случай;

в) устранить воздействие опасного фактора на пострадавшего;

г) приступить к реанимационным мероприятиям.

(4 балла)

5. Установите соответствие названия индивидуального средства защиты и органа (системы органов, который они защищают) (ответ представьте буквой с цифрой, например – 2г):

1. Защита кожи тела; 2. Защита органов дыхания

а) противогаз; б) респиратор; в) ватно-марлевая повязка.

(3 балла)

6. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а...) (в опросный лист или тетрадь запишите полный текст данной фразы):

а) ... повлекшее временную... ;

б) ... как правило является результатом однократного (в течение не более одной смены) воздействия на работника... ;

в) ... острым профессиональным заболеванием... ;

г) ... вредного или опасного производственного фактора... ;

д) ... или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

(4 балла)

Пример теста 3-го уровня :

7. Рассчитайте размер доплаты к должностному окладу лаборанта информатики, если он непосредственно занят работой за компьютером половину рабочей смены.

(6 баллов)

3.4.3. ОБОСНОВАНИЕ «ЦЕНЫ» ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

Как указано выше, цена тестового задания является важнейшим структурным элементом единичного тестового задания, так как позволяет определить уровень знаний слушателей. Вопрос об определении цены задания сложен, зависит от уровня, на котором находится обучаемый, от взгляда конкретного преподавателя и целого ряда других факторов, однако описание того, как определена конкретная цена в баллах для данного блока тестов, делает объективной оценку знаний аттестуемых.

Рассмотрим обоснование цены тех заданий, которые описаны в разделе.

Тесты № 1 и 2 оценены одним баллом, так как в наборе ответов содержится один правильный.

В тесте № 3 и 5 для получения правильного ответа нужно внести три дополнения (по смыслу), поэтому он оценен тремя балами.

Тест № 4 оценивается четырьмя баллами, так как необходимо распределить в порядке их реализации восемь действий, а последнее действие не требует выбора.

Тест № 6 оценен четырьмя баллами, так как в нем необходимо распределить 5 фрагментов, при этом последний фрагмент не требует нахождения вариантов, ибо он остается единственным.

Тест № 7 оценен шестью баллами, так как при получении ответа на него необходимо выполнить 6 операций: знать нормальную продолжительность рабочей недели, знать, на сколько сокращена рабочая неделя работников с вредными и опасными условиями труда, рассчитать продолжительность рабочей смены лаборанта, определить рабочее время лаборанта, в течение которого он контактирует с вредным производственным фактором), вспомнить формулу расчета, определенную в приказе, произвести расчет.

В пособии приведены варианты тестовых заданий для тематического контроля (прил. 3) и вариант итогового контроля (прил. 4).

Раздел 4.

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников образовательных учреждений осуществляется на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ от 17 декабря 2002 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Методических рекомендаций либо другого документа по разработке инструкций по безопасности для обучающихся на данный момент нет. По установившейся практике инструкции по безопасности обучающихся при проведении лабораторных, практических, хозяйственных работ и других мероприятий, предусмотренных образовательным процессом, разрабатываются в соответствии с вышеуказанными методическими рекомендациями.

Инструкция по охране труда для работника образовательного учреждения разрабатывается исходя из его должности, профессии или вида выполняемой работы. Их разработка осуществляется на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии – межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций-изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий. Примерный вид титульного листа инструкций по охране труда для работников при их издании рекомендуется оформлять в соответствии с требованиями методических рекомендаций (прил. 5).

Коллективным договором, соглашением может быть предусмотрено принятие инструкций по охране труда по согласованию с представительным органом работников.

Для вводимых в действие новых и реконструированных производств (кабинетов, лабораторий, мастерских) допускается разработка временных инструкций по охране труда для работников. Они бес-

печивают безопасное ведение технологических процессов (работ) и безопасную эксплуатацию оборудования. Данные инструкции разрабатываются на срок до приемки указанных производств в эксплуатацию.

Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет.

Инструкции по охране труда для работников могут досрочно пересматриваться:

- а) при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- б) изменении условий труда работников;
- в) внедрении новой техники и технологии;
- г) по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение срока действия инструкции по охране труда для работника условия его труда не изменились, то ее действие продлевается на следующий срок.

Местонахождение инструкций по охране труда для работников рекомендуется определять руководителю структурного подразделения организации с учетом обеспечения доступности и удобства ознакомления с ними.

Инструкции по охране труда для работников могут быть выданы им на руки для изучения при первичном инструктаже либо вывешены на рабочих местах или участках, либо хранятся в ином месте, доступном для работников.

Рекомендуемые формы журналов учета инструкций по охране труда для работников и учета выдачи инструкций по охране труда для работников подразделений организации приведены в прил. 6 и 7.

Раздел 5.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

5.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Цель обучения: приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Категория слушателей: работники учреждения.

Количество часов: 40 час.

Продолжительность обучения: 5 дней.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим работы: 8 час в день.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	В том числе				Форма контроля (аттестации)
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны труда	6	6			
2	Основы управления охраной труда и безопасностью в учреждении	112	8	4		
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	7	4	3		
4	Социальная защита пострадавших на производстве	7	4	3		
5	Консультации	4				

1	2	3	4	5	6	7
6	Экзамен	4				
7	ИТОГО:	40	22	10		

5.2. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела	В том числе				Форма контроля (аттестации)
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны труда	6	6			
2	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	2	2			
3	Основные положения трудового права	2	2			
4	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда	2	2			
5	Основы управления охраной труда и безопасностью в учреждении	12	8	4		
6	Обязанности руководителей и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	2			
7	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
	Организация общественного контроля					
8	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2			
9	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций	4	1	3		
10	Документация и отчетность по охране труда	2	1	1		
11	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	7	4	3		
12	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости и травматизма	2	1	1		
13	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Коллективные средства защиты. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	2	2			
14	Обеспечение электробезопасности	1	1			
15	Обеспечение пожарной безопасности	2	1	1		
16	Социальная защита пострадавших на производстве	7	4	3		
17	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхова-	1	1			

1	2	3	4	5	6	7
	ние от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					
18	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	4	2	2		
19	Оказание первой помощи пострадавшему	2	1	1		
20	Консультации	4				
21	Экзамен	4				
	Итого:	40	22	10		

5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ КУРСА.

ТЕМА 1.1. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
И ОХРАНЫ ТРУДА – 2 часа

Цели занятия: повторить, систематизировать, углубить и сформировать новые знания слушателей об особенностях трудовой деятельности человека. Показать, что труд является источником существования общества и индивида. Продолжить развитие мышления, памяти, внимания и воспитание чувства ответственности в выполнении своих должностных обязанностей.

Оборудование: мультимедиа, видеофильм об особенностях трудового процесса человека, задания для практического решения ситуационных задач.

Методы: беседа, рассказ, деловая игра, фронтальный опрос. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель проводит беседу, выявляющую, как слушатели понимают сущность понятия «трудовая деятельность человека» и в чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда, и корректирует представ-

ления слушателей (если это необходимо). Раскрывает общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд рассматривается как источник существования общества и индивида. Проводится разделение труда и наемного (профессионального) труда.

Преподаватель объясняет двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).

Доводятся общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой; понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация); медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.

На занятии разбираются: условия труда работника: производственная среда и организация труда; опасные и вредные производственные факторы и их классификация; концепция порогового воздействия вредных факторов; концепция беспорогового воздействия радиации; понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД); тяжесть и напряженность трудового процесса; тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

На следующем этапе занятия рассматриваются термины и определения трудовой деятельности человека и основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда: «безопасность труда», риск как мера опасности, идентификация опасностей и оценка риска.

Рассматриваются также следующие вопросы:

Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.

Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Понятие «Охрана труда».

Основная задача охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Понятие социально приемлемого риска.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

В процессе проведения занятия можно решить следующие *ситуационные задачи*.

1. Действия работника в ситуации исполнения им должностных обязанностей, если он не обеспечен положенными ему средствами индивидуальной защиты.

2. Действия преподавателя в ситуации проведения занятий в классе при температуре +14 градусов.

Можно предложить слушателям выполнение следующих *тестовых заданий*:

1. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а...):

а) ... или ограничение источников опасностей ...;

б) ... совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования ...;

в) ... средства индивидуальной и коллективной защиты ...;

г) ... ограничение зоны их распространения ...;

д)... являются основными принципами обеспечения ... труда.

(4 балла)

2. Основная задача охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

(1 балл)

3. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: б, г...) (фразу запишите в опросный лист или в тетрадь):

а) ... компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда ...

б) ... медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ...

в) ... осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ...

г) ... социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ...

д) ... социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда ...

е) ... являются основными принципами обеспечения ... труда.

(5 баллов)

4. Назовите, что такое «предельно допустимая концентрация» (ПДК).

(4 балла)

5. Назовите, что такое предельно допустимый уровень концентрации (ПДУ).

(4 балла)

6. Что относится к факторами трудового процесса (безотносительно окружающей среды)?

7. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, в...) (фразу запишите в опросный лист или рабочую тетрадь):

а) ... включающая в себя правовые ...

б) ... система сохранения жизни и здоровья работников ...

в) ... санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия ...

- г) ... социально-экономические, организационно-технические ...
 - д) ... охрана труда ...
 - е) ... в процессе трудовой деятельности ...
- (5 баллов)

8. Дополните фразу: «...» – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (выберите ответ):

- а) вредный производственный фактор;
- б) условия труда;
- в) опасный производственный фактор;
- г) производственная деятельность.

(1 балл)

Образцы ответов:

– На ситуационные задачи:

1. Отказаться от выполнения работы.
2. Не проводить занятия.

– На тестовые задания:

1. б, а, г, в, д (безопасности).
2. Предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.
3. В, д, а, г, б, е (охраны).

4. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) – уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

5. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) – уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений».

6. Понимают основные его характеристики: тяжесть труда и напряженность труда.

7. Д, б, е, а, г, в.

8. Условия труда.

ТЕМА 1.2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА – 2 часа

Цели занятия: Сформировать новые знания слушателей о трудовом праве работника. Раскрыть основные законодательные и нормативные правовые акты по трудовому праву. Продолжить развитие мышления, памяти, внимания и воспитание чувства ответственности при выполнении своих должностных обязанностей.

Оборудование: мультимедиа, видеофильм по порядку заключения трудового договора, задания для практического решения ситуационных задач.

Методы: беседа, рассказ, деловая игра просмотр фильма, показ презентации, фронтальный опрос. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

Ход занятия

На первом этапе занятия в процессе фронтального опроса выясняется, как слушатели усвоили понятия о трудовой деятельности человека и охране труда, информацию о предотвращении производственного травматизма и профессиональных заболеваний, о минимизация их социальных последствий, о социально приемлемом риске.

Далее преподаватель доводит до слушателей основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда; понятие принудительного труда; запрещение принудительного труда.

До слушателей доводятся сведения о Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах и других нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права; Трудовом праве и государственном регулировании социально-трудовых отношений.

Преподаватель анализирует со слушателями показанный учебный фильм и разбирает содержание трудового договора: общие положения трудового договора, стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу.

Обсуждаемые вопросы:

Понятия «перевод» и «перемещение». Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе

работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

В завершении занятия проводится беседа, в ходе которой слушатели приводят примеры соблюдения (нарушения) их трудового права в учреждениях, в которых они трудились ранее, и в образовательном учреждении, в котором трудятся сейчас.

В качестве задания можно предложить слушателям подготовить сообщения: Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.

ТЕМА 1.3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ТРУДА. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА – 2 часа

Цели занятия: сформировать представления слушателей о системе законов по охране труда, о государственных нормативных требованиях по охране труда, определить место и роль педагогического работника в соблюдении и популяризации неукоснительного выполнения требований законодательства о труде, продолжить формирование культуры безопасной жизнедеятельности, элементов, развитие мышления, памяти и внимания.

Оборудование: мультимедиа, презентация государственное регулирование в сфере охраны труда.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения, сообщения слушателей, фронтальный опрос.

Ход занятия

На первом этапе занятия рекомендуется обсудить сообщения двух–трех слушателей по предыдущей теме.

Обсуждаемые вопросы:

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы охраны труда.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной радиационной и пожарной безопасности.

Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

ТЕМА 2.1. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА. УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА – 2 часа

Цели занятия: повторить, систематизировать, знания слушателей об обязанностях работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, о средствах мотивации работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда; выработка умений по решению ситуационных задач, характеризующих поведение слушателей в служебных ситуациях.

Оборудование: мультимедиа, презентация об условиях мотивации работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения, фронтальный опрос.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель проводит беседу, выявляющую, как слушатели понимают сущность понятия «внутренняя мотивация» и в чем заключаются понятие «безопасный труд».

Далее преподаватель доводит до слушателей обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

В процессе занятия преподаватель раскрывает следующие вопросы:

Организация управления охраной труда, роль работодателя и его заместителей. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников-руководителей и специалистов.

Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями. Организация целевых и комплексных проверок.

Влияние человеческого фактора на решение вопросов охраны труда. Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие «культура охраны труда». Работник как личность. Построение системы поощрений и наказаний. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.

Преподаватель показывает мотивацию работников на безопасный труд на примерах: вовлечение работников в управление охраной труда, организация ступенчатого административно-общественного контроля, организации информирования работников по вопросам охраны труда, участие во Всемирном Дне охраны труда, проведение в организации «Дня охраны труда».

Закончить занятие целесообразно обсуждением структуры и содержания основных документов системы управления охраной труда (СУОТ) образовательного учреждения. Рассмотреть политику организации в сфере охраны труда; цели и задачи школьного управления охраной труда; идентификация и оценка рисков; организационные структуры и ответственность персонала; обучение, осведомленность и компетентность персонала; взаимосвязь, взаимодействие и информация; документация и управление документацией; готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций; взаимодействие с подрядчиками.

Целесообразно показать данные контроля и мониторинга измерения основных показателей по охране труда в образовательном учреждении.

ТЕМА 2.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО РАБОТОДАТЕЛЯ И РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ТРУДА. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ – 2 часа

Цели занятия: показать слушателям эталон организации социального партнерства в образовательном учреждении.

Метод: деловая игра.

Ход занятия

Сценарий деловой игры «Общее собрание трудового коллектива по заключению коллективного договора и выборам уполномоченных по охране труда».

Роли:

Председатель собрания – преподаватель. Главная его задача – обеспечить распределение обязанностей между участниками собрания, дисциплину и порядок.

I этап. Подготовка к проведению игры

Преподаватель объясняет суть метода, игровые правила и задачи участников. На данном этапе излагается сценарий и организуется пространство, в котором будет происходить действие, оформляется «сцена». Создание сцены облегчает процесс вхождения в роль, создает чувство защищенности и уверенности у участников, благодаря возможности как выйти на «сцену», так и покинуть ее по своему желанию. По нашему сценарию оснащение пространства должно копировать обстановку проведения реального собрания. Для успеха обучения с помощью ролевой игры необходимо краткое, четкое и выразительное описание ролей, так как поведение участников игры разворачивается в логике ролей и не требует дополнительных регламентаций.

Роли:

- группа ответственных за принятие коллективного договора;
- группа ответственных за оформление учебной аудитории;
- группа ответственных за выборы уполномоченных по охране труда;
- группа ответственных за организацию выборов совместного комитета (комиссии) по охране труда;

II этап. Проведение игры

Преподаватель создает игровую ситуацию: проведение общего собрания трудового коллектива по обсуждению и принятию коллективного договора. Сам преподаватель остается нейтральным наблюдателем, контролирующим ход игры и имеющим возможность при необходимости вмешаться в происходящее. В ходе игры участники проживают проблемную ситуацию в ее игровом воплощении, то есть в ролевой игре слушатели овладевают опытом деятельности и соответствующих переживаний. Основная общая задача участников игры по приведенному выше сценарию – на практике проверить свою готовность к участию в собрании.

Представитель группы ответственных за принятие коллективного договора зачитывает проект договора, который обсуждается участниками игры.

В ходе обсуждения преподаватель (председатель собрания) уточняет, что такое коллективный договор. Рассматриваются: его содержание и структура; порядок и условия заключения; срок действия;

разрешение разногласий; планирование работ по охране труда в коллективном договоре; соглашение по охране труда как приложение к коллективному договору; ответственность сторон социального партнерства по реализации коллективного договора; органы по рассмотрению трудовых споров.

Представитель группы ответственных за выборы уполномоченных по охране труда докладывает права и обязанности уполномоченных и порядок их избрания.

Преподаватель (председатель собрания) инициирует голосование по выборам уполномоченных. Избранные уполномоченные в своей школе начинают выполнять свои обязанности (в рамках деловой игры). В конце отведенного времени уполномоченные по охране труда докладывают группе результаты своей работы, зачитывают оформленные предписания по выявленным нарушениям.

Преподаватель объясняет порядок создания комитета (комиссии) по охране труда и организует обсуждение спорного вопроса по распределению стимулирующих надбавок работникам образовательного учреждения.

III этап. Подведение итогов игры

Если главная цель предыдущего этапа – создание модели функционирования институтов социального партнерства в образовательном учреждении и принятие эталонного коллективного договора, создание условий для получения участниками игры эмоционально окрашенного опыта взаимодействия с партнерами и апробирования новых стратегий поведения, то суть данного этапа заключается в осмыслении «пережитого». Значит, вся смысловая нагрузка метода ролевой игры сконцентрирована на этом этапе, и от качества итогового обсуждения хода игры зависит окончательный результат работы.

Подведение итогов рекомендуется выполнять в определенной последовательности.

Начинать желательно с вербализации участниками игры своих переживаний (описания словами своих ощущений, возникавших по ходу игры) и обмена эмоциональным опытом между участниками игры.

В контексте приведенного выше сценария вопросы для рефлексивного анализа ситуации к участникам ролевой игры могут быть такими:

– Удовлетворены ли вы результатами своих действий и почему?

– Поделитесь переживаниями, которые вы испытывали в ходе игры? Чем вызваны эти переживания?

– Хотели бы вы что-то изменить, оказавшись вновь в такой ситуации, и что именно?

– Чем вам больше всего помогал и/или мешал партнер в поисках правильного решения задач своей роли?

– Может ли вам пригодиться нынешний опыт и, если да, то в каких обстоятельствах реальной жизни?

Далее следует анализ ролевой игры, который включает самоанализ участников игры и «обратную связь» (мнения, комментарии) в их адрес от других членов группы.

Завершается обсуждение ролевой игры сопоставлением проигранной ситуации с эталоном правильных действий, реальными событиями, поиском аналогий из жизни самих учащихся и планированием дальнейшей деятельности.

Одним из результатов обсуждения может быть внесение поправок и изменений в игру, участники также могут предложить повторное проведение игры, чтобы прожить ситуацию в иной роли или испытать другую стратегию поведения. Главным достижением ролевой игры можно считать желание участников воплотить полученный опыт в жизнь и их веру в успех.

ТЕМА 2.3. АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА – 2 часа

Цели занятия: довести до слушателей важность и необходимость проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, сформировать представления слушателей о механизме проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, довести требования законодательства о предоставлении работникам льгот и компенсаций за труд в неблагоприятных условиях.

Оборудование: мультимедиа, приборы для измерения гигиенических показателей.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель доводит до слушателей цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест.

На следующем этапе преподаватель знакомит слушателей с составом аттестационной комиссии. Задача комиссии – оценить соот-

ветствие условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Для этого последовательно проводится оценка:

- соответствия условий труда гигиеническим нормативам;
- травмоопасности рабочих мест;
- обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ);
- условий труда на рабочих местах (комплексная).

Преподаватель доводит до слушателей примерные результаты исследования рабочих мест школы и предлагает слушателям практически заполнить карты аттестации рабочих мест в соответствии с указанными условиями.

По таблицам слушатели определяют аттестованные, неаттестованные и условно аттестованные рабочие места. Определяют травмобезопасность рабочего места.

До слушателей доводится порядок подведения итогов, анализ и планирование мероприятий по улучшению условий труда работников. Использование результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Компенсации работнику за неблагоприятные условия труда в системе образования РФ.

Преподаватель доводит обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, демонстрирует карточку выдачи работнику средств индивидуальной защиты.

Рассматриваются вопросы:

Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

В заключительной части занятия проводится фронтальный опрос.

Примерные вопросы:

1. В чем заключается цель аттестации рабочих мест по условиям труда?

2. Назовите состав аттестационной комиссии.
3. Назовите классы, на которые делятся средства индивидуальной защиты.
4. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п.
5. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п.

ТЕМА 2.4. РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ – 4 часа

ЛЕКЦИЯ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей значение инструкций по охране труда в сокращении.

Оборудование: мультимедиа, приборы для измерения гигиенических показателей.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель проводит беседу, выявляющую, как слушатели понимают важность наличия в образовательном учреждении инструкций по охране труда для должностных лиц и видов работ, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями.

До слушателей доводится назначение инструкций, порядок их разработки и утверждения, содержание, язык инструкций и структура инструкций.

На основе требований Трудового кодекса РФ, Государственного стандарта, постановления Правительства РФ раскрываются обязанности работодателя по обучению работников безопасным методам и приемам выполнения работ, проведению инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте. Порядок проверки знаний требований охраны труда и обязанности специалистов по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по

охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Далее рассматриваются вопросы:

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

В заключительной части занятия преподаватель демонстрирует образцы документов: инструкции по охране труда образовательного учреждения, инструкции по безопасности для обучающихся при проведении лабораторных и практических работ, Журналы регистрации инструктажей по охране труда, протокол проверки знаний по охране труда и удостоверение установленного образца.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 3 часа

Цели занятия: повторить материал для практического применения, систематизировать, конкретизировать и углубить знания слушателей в разработке нормативно-правовой документации по ОТ, продолжить развитие мышления, памяти и внимания; выработать умения по решению ситуационных задач в вопросах разработки документации.

Оборудование: типовые отраслевые и межотраслевые инструкции по охране труда в соответствии с должностями работников образовательного учреждения.

Методы: метод моделирования конкретной ситуации.

Ход занятия

За время обучения по охране труда слушатели накапливают опыт решения четко и конкретно сформулированных задач. Однако в реальной жизни ситуация принципиально иная: жизненные задачи, которые перед нами встают, нам заранее не известны, никто для нас их специально не формулирует в привычной форме учебных задач, более того, зачастую они оказываются замаскированы множеством посторонних ситуаций. Необходимо использование интерактивных методов, которые позволяют научить объективно оценивать реальную обстановку, оперативно ориентироваться в различных обстоятельствах, выделять главную проблему, учитывать интересы и возмож-

ности других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность. Для этих целей, как нельзя лучше, подходит метод конкретных ситуаций. В основе метода конкретных ситуаций лежит имитационное моделирование, другими словами, использованию этого метода в обучении слушателей предшествует разработка конкретного примера с описанием реальной жизненной ситуации

При изучении конкретной ситуации или анализе конкретного примера слушатель должен вжиться в определенные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, в чем суть проблемы, выработать свою линию поведения в конкретной ситуации. Необходимо заметить, что главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие аналитического мышления, которое необходимо для практической работы.

1. Подготовительный этап

Преподаватель конкретизирует дидактические цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия.

Основными целями занятия являются не только закрепление теоретических знаний, но также предоставление учащимся возможности проявления и развития инициативы, коммуникативных навыков, аналитических способностей, умения вырабатывать и аргументировать самостоятельные решения.

При разработке или оценке содержания конкретной ситуации важно учитывать ряд обязательных требований:

- пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям слушателей;

- сложность описанной ситуации должна соответствовать уровню возможностей слушателей, то есть с одной стороны, быть по силам, а с другой – вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;

- содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты;

- слушателям должны быть предоставлены четкие инструкции работы над конкретной ситуацией.

2. Ознакомительный этап

На данном этапе происходит вовлечение слушателей в живое обсуждение реальной ситуации, поэтому очень важно продумать

наиболее эффективную форму преподнесения материала для ознакомления. Это может быть: игровой фильм или видеоматериал реальных событий, протокол принятых в какой-то ситуации решений, проблемная статья из газеты, описание несчастного случая на производстве или несчастного случая из жизни самих слушателей. В нашем случае введение, которое может быть дано преподавателем в письменном или устном виде, содержит, к примеру, такую информацию: для преподавателей химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, трудового обучения (в профессиональном образовании дополнительно для преподавателей технологических процессов и производств и мастеров производственного обучения) подготовить программы и быть в готовности провести вводный и первичный инструктаж по безопасности с учащимися при проведении лабораторной или практической работы по предмету (по избранной преподавателем теме).

Остальным преподавателям ставится задача подготовить инструкции по безопасности для учащихся при участии в субботнике и экскурсии. Быть в готовности к проведению инструктажей с обучающимися по указанным видам деятельности.

3. Аналитический этап

После проведения инструктажей начинается их анализ слушателями курсов в ходе которого выявляются сильные и слабые стороны представленных инструктажей; возможные лучшие способы действий в данной ситуации для достижения полной безопасности, разработка критериев решения проблемы и их обоснование, опора на свой опыт.

В рассматриваемом нами примере затрагивается несколько проблем, имеющих отношение к мотивации поведения: выполнение законодательных и нормативных актов по безопасности, корректировка своих умений в проведении инструктажей, оценка возможных вариантов их проведения и выбор правильной линии поведения при организации работы.

4. Итоговый этап

Результативность данного метода увеличивается благодаря заключительной презентации результатов аналитической работы слушателей, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов опти-

мальных решений одной проблемы. В определенной мере такой прием помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым слушателем. У преподавателя в зависимости от временных возможностей и дидактических задач есть выбор: либо анализ представляется в письменном виде, либо это устная презентация слушателями своей программы действий, направленных на решение проблемы. Активность в работе слушателей оценивается по пятибалльной системе.

В качестве задания на самоподготовку можно предложить слушателям самостоятельно разработать 1–2 программы проведения инструктажей.

ТЕМА 2.5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА – 2 часа

ЛЕКЦИЯ – 1 час

Цели занятия: ознакомить обучаемых с формами документов по охране труда в образовательном учреждении.

Оборудование: выставка документов по охране труда образовательного учреждения с соответствия с перечнем.

Методы: лекция.

Ход занятия

На первом этапе занятия руководитель доводит перечень необходимой документации по охране труда, объясняет необходимость создания системы управления охраны труда (СУОТ) как основания распределения обязанностей по охране труда между специалистами. Рассматриваются: инструкции по охране труда; списки и перечни по охране труда; учет проведения инструктажей, обучения по охране труда; документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда; отчетность и формы отчетных документов по охране труда. Порядок и сроки хранения документов различного типа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Цели занятия: ознакомить обучаемых с порядком ведения документов по охране труда различными категориями специалистов образовательного учреждения.

Оборудование: выставка документов по охране труда образовательного учреждения в соответствии с перечнем.

Методы: практическое занятие.

Ход занятия

1. Подготовительный этап

Преподаватель конкретизирует дидактические цели, доводит соответствующий сценарий занятия, определяет рабочие места (в соответствии со структурой образовательного учреждения).

2. Основной этап

На первом этапе урока проводится практическое знакомство слушателей с документацией, которую представляют руководители структурных подразделений. В частности, рассматриваются документы, касающиеся деятельности:

- специалиста по охране труда;
- завуча школы;
- заместителя по АХЧ;
- председатель профкома.

Учебная группа делится на четыре подгруппы.

Работа на каждом учебном месте составляет 12 мин., после чего осуществляется переход.

3. Заключительный этап

В заключение занятия проводится заключительная беседа методом пресс-конференции, где преподаватель намеренно неполно раскрывает тему, предложив слушателям задать нераскрытые им вопросы.

ТЕМА 3.1. ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
И ТРАВМАТИЗМА – 2 часа

ЛЕКЦИЯ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей влияние вредных и опасных производственных факторов на организм работника и меры по защите от них; продолжить развитие мышления, памяти и внимания;

выработать умения по решению ситуационных задач в вопросах разработки документации.

Оборудование: мультимедиа.

Методы: лекционное занятие.

Ход занятия

На первом этапе занятия руководитель сообщает, что при современном развитии науки и техники на человека в процессе его трудовой деятельности могут воздействовать опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы, раскрывает государственную политику, направленную на снижение травматизма и заболеваемости.

Затем преподаватель переходит к характеристике производственных факторов.

К опасным физическим факторам относятся:

- движущиеся части машин и механизмов;
- различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы;
- незащищенные подвижные элементы производственного оборудования (приводные и передаточные механизмы, режущие инструменты, вращающиеся и перемещающиеся приспособления и др.);
- отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента,
- электрический ток.

Вредными для здоровья физическими факторами являются:

- повышенная или пониженная температура;
- высокие влажность и скорость движения воздуха;
- повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений – тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных и другие.

Также к вредным физическим факторам относятся:

- запыленность и загазованность воздуха;
- недостаточная освещенность рабочих (учебных) мест, проходов и проездов;
- повышенная яркость света и пульсация светового потока.

Химические опасные и вредные производственные факторы по характеру действия на организм человека подразделяются на следующие подгруппы:

- общетоксические;
- раздражающие;
- сенсибилизирующие (вызывающие аллергические заболевания);
- канцерогенные (вызывающие развитие опухолей);
- мутагенные (действующие на половые клетки организма).

В эту группу входят многочисленные пары и газы: пары бензола и толуола, окись углерода, сернистый ангидрид, окислы азота, аэрозоли свинца и др.; токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием. К этой группе относятся агрессивные жидкости (кислоты, щелочи), которые могут причинить химические ожоги кожного покрова при соприкосновении с ними.

К биологическим опасным и вредным производственным факторам относятся микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.) и микроорганизмы (растения и животные), воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания.

К психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам относятся физические перегрузки (статические и динамические) и нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.).

Все эти факторы могут стать причиной несчастного случая или травмы.

На следующем этапе преподаватель указывает, что при исследовании причин травматизма и профессиональных заболеваний в образовательных учреждениях применяют следующие **Методы**: технический, групповой, топо- и монографический, статистический и экономический. Затем преподаватель объясняет суть этих методов:

а) технический метод исследования применяют в тех случаях, когда необходимо установить степень опасности неблагоприятных факторов производства (например, исследование запыленности воздуха, уровня шума, возгораемости материалов и т.п.);

б) групповым методом устанавливают повторяемость несчастных случаев. Для этого группируют однородные случаи за определенный промежуток времени и изучают их причины;

в) топографический метод состоит в изучении несчастных случаев по месту их происшествия. Все несчастные случаи систематически наносятся на план образовательного учреждения условными знаками, что наглядно показывает места, требующие особого внимания;

г) монографический метод исследования заключается в детальном изучении приборов, образовательного процесса, рабочего (учеб-

ного) места, окружающей среды с позиций потенциальных опасностей и вредностей. Этот метод наиболее действен в предупреждении травматизма и профессиональных заболеваний;

д) статистический метод исследования позволяет охарактеризовать уровень травматизма в образовательном учреждении и сравнить его с уровнем в аналогичных образовательных учреждениях. Этот метод основан на изучении несчастных случаев по актам формы Н-1 и формы Н-2 за определенный период времени.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей влияние вредных и опасных производственных факторов на организм работника и меры по защите от них; продолжить развитие мышления, памяти и внимания; выработать умения по решению ситуационных задач в вопросах разработки документации.

Оборудование: задания с данными для расчетов.

Методы: практические расчеты.

Ход занятия

На первом этапе слушатели получают задания и производят расчеты. Целесообразно создать рабочие группы с числом участников в соответствии с используемыми методами и назначить старшего, который будет докладывать результаты.

На втором этапе руководитель группы докладывает результаты работы и предлагает варианты снижения уровня опасности.

На заключительном этапе слушатели анализируют предложенные варианты снижения уровня опасности и оценивают своих коллег по пятибалльной системе. Преподаватель корректирует анализ и производит окончательную оценку.

ТЕМА 3.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА

Цели занятия: познакомить слушателей с методами проверки технического обеспечения безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента.

Оборудование: мультимедиа.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения, фронтальный опрос.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель проводит беседу, выявляющую, как слушатели понимают сущность понятия «техническое состояние» и в чем заключается понятие «обеспечение безопасности».

Преподаватель доводит, что в каждом образовательном учреждении должна быть организована безопасная эксплуатации зданий и сооружений. В соответствии с ППР дважды в год комиссия обязана производить осмотры основных элементов и конструкций зданий и сооружений.

Доводятся требования положения о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений МДС 13-14.2000 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 29 декабря 1973 г. № 279).

Доводится порядок проведения очередных общих технических осмотров зданий (проводятся два раза в год – весной и осенью); порядок проведения внеочередных осмотров зданий и сооружений после стихийных бедствий (пожаров, ураганных ветров, больших ливней или снегопадов, после колебаний поверхности земли – в районах с повышенной сейсмичностью и т.д.) или аварий.

Преподаватель доводит до слушателей порядок работы комиссии, которая обязана производить осмотр здания и оценивать состояние фундамента, несущих конструкций, стен, перегородок, лестничных маршей, крепление оконных рам, стекол, перилл лестничных клеток, полов, межэтажных перекрытий, кровли и т.п.

По результатам осмотра должны составляться графики текущих и капитальных ремонтов элементов и конструкций здания.

При переходе к изложению второй части занятия преподаватель доводит до слушателей, что причинами несчастных случаев при работе с ручными инструментами могут быть неисправность инструмента, неправильное обращение с ним, использование инструмента не по назначению. Правила техники безопасности содержат ряд требований, способствующих повышению безопасности работы с инструментом.

Доводит, что деревянные рукоятки ручных инструментов должны быть изготовлены из древесины твердых и вязких пород (березы, граба, бука, кизила) с влажностью не более 12%. Рукоятки должны быть гладкими, без выбоин или сколов. Очень важно, чтобы рукоят-

ки были надежно закреплены в рабочей части инструмента. Рабочая часть инструмента не должна иметь трещин, заусенцев и просечек.

Объясняет работу с зубилами и другими ручными инструментами, при помощи которых рубят металл или другие материалы, объясняет требование, что нужно работать в предохранительных очках с небьющимися стеклами. Если рабочие места расположены в непосредственной близости одно от другого, они должны быть разделены защитными экранами.

Объясняет приемы работы с гаечным ключом. При работе гаечным ключом необходимо применять ключ, точно отвечающий размеру гайки, чтобы он не сорвался. Опасно применять в качестве прокладок между гранями гайки и ключа металлические пластинки или другие предметы. Недопустимо удлинять гаечные ключи, присоединяя один к другому или надевая трубы на ключ, так как дополнительная рукоятка может сорваться и ударить работающего.

ТЕМА 3.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ – 2 часа

Цели занятия: систематизировать, конкретизировать и сформировать новые знания по обеспечению электробезопасности в образовательном учреждении, продолжить обучение умений обращения с электроприборами и энергонасыщенным оборудованием.

Оборудование: мультимедиа, документы по обеспечению электробезопасности в образовательном учреждении и по организации обучения персонала по электробезопасности.

Методы: лекция.

Ход занятия

На первом этапе урока проводится фронтальный опрос. Можно рассмотреть вопросы:

1. Какие неблагоприятные последствия могут наступить вследствие поражения электрическим током (основные)?

2. Перечислите факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.

3. Какое напряжение можно признать полностью безопасным для персонала и работать без снятия напряжения, не применяя средства защиты?

4. Перечислите факторы состояния человека, существенно увеличивающие вероятность смертельного поражения человека электрическим током, приведите примеры.

5. Перечислите пути протекания тока через тело человека и охарактеризуйте их по степени опасности поражения электрическим током.

6. Что такое шаговое напряжение, в чем его опасность, каковы меры защиты?

7. Перечислите технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ с полным снятием напряжения.

8. Как именно должно быть выполнено отключение для обеспечения безопасности работ на токоведущих частях?

9. Как именно должна быть выполнена проверка отсутствия напряжения для обеспечения безопасности работ на токоведущих частях?

10. Зачем для обеспечения безопасности работ на токоведущих частях накладываются заземления? Куда и как они накладываются?

На следующем этапе занятия рассматриваются: основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые осязаемый, не отпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Организация обучения по электробезопасности.

На втором этапе занятия учебная группа разбивается на три подгруппы, которые поочередно работают на учебных местах (время – 40 мин.):

1) учебное место № 1 – работа с документацией образовательного учреждения по электробезопасности; ответственный – заместитель по АХЧ образовательного учреждения;

2) учебное место № 2 – требования к электрощитовой; отвечает ответственный за электробезопасность образовательного учреждения.

3) учебное место № 3 – электробезопасность школьных кабинетов и мастерских; ответственный – завуч образовательного учреждения.

На заключительном этапе слушатели анализируют свою работу на учебных местах, докладывают результаты анализа. Преподаватель корректирует анализ и производит окончательную оценку и ставит

задачу на самоподготовку. (В качестве задания на самоподготовку можно предложить слушателям самостоятельно продумать решение вопроса снятия статического напряжения).

ТЕМА 3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –
2 часа

ЛЕКЦИЯ – 1 час

Цели занятия: систематизировать, конкретизировать и сформировать новые знания по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении, продолжить выработку умений пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации в случае пожара.

Оборудование: мультимедиа, документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении и по организации обучения персонала действиям по сигналам пожарной угрозы, ручные огнетушители.

Методы: деловая игра (деловая игра «Компетентность»).

Ход занятия

Преподаватель разбивает группу на две команды.

Роль арбитра выполняет преподаватель, решающий спорные вопросы.

Жюри состоит из слушателей, знакомых с организацией пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Преподаватель знакомит группу со схемой игры.

Преподаватель объявляет тему: «Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва».

Команды придумывают друг для друга по 5 заданий по этой теме. Поясним: тип заданий регламентируется заранее учителем. Например, команды должны приготовить по 2 репродуктивных вопроса, по одному творческому и по две задачи.

Команды поочередно дают друг другу задания. Соперник его выполняет. Если соперник не справляется, задающая вопрос команда сама должна на него ответить. Одновременно с этим арбитр и жюри оценивают, например, по пятибалльной системе каждое задание и по 10-балльной системе – каждый ответ.

Жюри совещается и принимает решение – кто победил. А пока жюри совещается, учитель делает краткий разбор игры, обращает внимание на ошибки, делает выводы.

Примерные темы заданий, которые необходимо рассмотреть:

1. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.

2. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.

3. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.

4. Обязанность и ответственность администрации образовательного учреждения в области пожарной безопасности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Цели занятия: выработать умения в пользовании первичными средствами пожаротушения и эвакуации в случае пожара.

Оборудование: ручные огнетушители, план эвакуации.

Методы: практическое занятие.

Ход занятия

1. Подготовительный этап.

Преподаватель конкретизирует дидактические цели, доводит соответствующий сценарий занятия.

Определяет учебные места: порядок пользования огнетушителем, практическая эвакуация по сигналу «Пожар».

2. Основной этап.

На первом учебном месте проводится практическое знакомство слушателей с огнетушителями, которыми укомплектовано образовательное учреждение и каждый на макете практически отрабатывает тушение возгорания:

а) порошковым огнетушителем;

в) углекислотным огнетушителем.

На втором учебном месте организуются занятия в соответствии с планом (см. табл. 3).

3. Заключительный этап.

Разбор действий слушателей по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Таблица 3

Подготовка и проведение тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
1.	Доведение указаний по разработке документов по проведению тренировки до сведения организаторов тренировки	«_»_201_г. _ч._мин. _ч._мин. _ч._мин. (время реальное)	Класс	Преподаватель	
2.	Доведение плана подготовки и проведения тренировки, а также методических материалов до сведения слушателей	«_»_201_г. _ч._мин. _ч._мин. _ч._мин. (время реальное)	Актовый зал	Преподаватель	
3.	Доведение плана подготовки и проведения тренировки, а также обязанностей (проведение совещания) до сведения посредников	«_»_201_г. _ч._мин. _ч._мин. _ч._мин. (время реальное)	Актовый зал	Преподаватель	
4.	Проведение дополнительного инструктажа с сотрудниками, отвечающими за состояние систем автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации; проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации	«_»_201_г. _ч._мин. _ч._мин. _ч._мин. (время реальное)	Класс	Преподаватель	

1	2	3	4	5	6
5.	Проведение практической тренировки: – подача сигнала о возникновении условного пожара; – проведение эвакуации; – тушение условного пожара; – организация встречи сотрудников ГПС	« »_201_г. _ч. _мин. _ч. _мин. _ч. _мин. _ч. _мин. (время реальное)	Здание школы	Преподаватель	

ТЕМА 4.1. ОБЩИЕ ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ПРИЧИНЕННОГО ВРЕДА. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей значение социального страхования для наемных работников.

Оборудование: мультимедиа.

Методы: лекция с элементами проблемного обучения.

Ход занятия

В начале занятия до слушателей доводятся понятия «вред здоровью», «возмещение вреда», определенные в гражданском праве, а также ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам.

Рассматриваются вопросы:

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

Затем преподаватель разъясняет слушателям требование ст. 219 Трудового кодекса о праве работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Изучаются требования Федерального закона Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; страховые тарифы; страховые взносы.

В заключение занятия проводится беседа в форме пресс-конференции, где преподаватель дает возможность задать вопросы, касающиеся социального страхования.

**ТЕМА 4.2. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА
НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.
ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – 4 часа**

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей основные причины травматизма и профессиональной заболеваемости, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и с обучающимися; порядок расследования профзаболеваний; сформировать у слушателей навыки работы в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и с обучающимися.

Оборудование: мультимедиа, образцы документов, необходимых для расследования несчастных случаев.

Методы: лекция.

Ход занятия

На первом этапе урока проводится фронтальный опрос. Можно рассмотреть вопросы предыдущего занятия:

– В чем заключается ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам?

– Каков объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья?

– Как осуществляется возмещение вреда здоровью несовершеннолетним, пострадавшим во время образовательного процесса?

– Каковы способы и размеры компенсации морального вреда.

– Что такое страховые тарифы? Страховые взносы?

На первом этапе занятия преподаватель доводит до слушателей следующие вопросы:

Причины профессионального травматизма, виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях; первоочередные меры, принимаемые

в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Во второй части теоретического занятия раскрываются вопросы:

Причины травматизма обучающихся во время образовательного процесса и их классификация; порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях с обучающимися; первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися. Порядок заполнения акта по форме Н-2. Учет несчастных случаев с обучающимися. Меры по недопущению несчастных случаев во время образовательного процесса.

Профессиональная заболеваемость не характерна для системы образования, но на уровне знаний-знакомств до слушателей доводятся:

Порядок расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 2 часа

Цели занятия: углубить знания слушателей в расследовании и учете несчастных случаев на производстве и с обучающимися, сформировать у слушателей навыки работы в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и с обучающимися.

Оборудование: мультимедиа, образцы документов, необходимых для расследования несчастных случаев.

Методы: лекция, практическое занятие.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель формирует четыре подгруппы, каждой выдается задание расследовать несчастный случай. Варианты могут быть различные.

1. В обеденный перерыв работник ввиду большой очереди в столовой решил позаниматься спортом в спортгородке, упал с брусьев и сломал руку. Он обратился в санчасть, где ему оказали первую помощь и отправили в больницу, где поставили диагноз – «Сложный перелом руки, тяжелый несчастный случай».

2. В обеденный перерыв работник ввиду большой очереди в столовой решил позаниматься спортом в спортгородке. После занятий, двигаясь по территории учреждения, решил погладить дворовую собачку, которая постоянно жила у столовой. Собачка его укусила. Работник обратился в санчасть, где рану обработали и перевязали. После чего работник без опоздания вернулся на рабочее место и продолжил свою работу. Через неделю работодателю сообщили, что его работник находится в лечебном учреждении, так как был покусан собакой, инфицированной вирусом бешенства.

3. Работница обратилась к руководителю с заявлением признать ее травму производственной, так как, находясь в отпуске, она зашла на работу в свой кабинет, где сломала ногу. В объяснительной она пишет, что год назад, при проверке отопительной системы под высоким давлением, в ее кабинете произошел разрыв трубы, вследствие чего учебное помещение было сильно повреждено. В этом году, находясь в отпуске, она решила присутствовать в период проверки отопительной системы, чтобы в случае прорыва трубы поднять тревогу, прекратить испытания и тем самым спасти оборудование кабинета, но упала и сломала ногу. Время проверки отопительной системы и обращения в травмпункт совпадают.

4. В период организованной экскурсии на вотчину Деда Мороза руководитель и пять учениц купили билеты на аттракцион «Катание на надувных санях с берега реки Сухоны». Во время аттракциона они выпали из саней и все получили сотрясение головного мозга средней тяжести. В произошедшем устроители аттракциона обвинили руководителя и учениц, так как они нарушили требования безопасности, и вместо положенных четырех человек в санях было шесть.

Необходимо определить причастность несчастного случая к производственной деятельности (преподаватель) и к образовательному процессу (ученицы).

Получив задания, подгруппы, они же комиссии по расследованию несчастных случаев, определяют вид и квалифицируют несчастный случай. Определяют обстоятельства и причины несчастного случая и мероприятия по недопущению подобных несчастных случаев,

определяют виновных лиц, заполняют документы для передачи информации о произошедшем несчастном случае, заполняют акт по форме Н-1 либо акт произвольной формы. Затем старший подгруппы докладывает результаты работы, которые обсуждаются учебной группой.

На заключительном этапе преподаватель подводит итоги занятия и оценивает работу слушателей.

Образцы ответов на ситуационные задачи:

1. Несчастный случай не на производстве.
2. Несчастный случай не на производстве.
3. Несчастный случай на производстве.
4. Несчастный случай на производстве в учреждении «Вотчина Деда Мороза».

ТЕМА 4.3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ –
2 часа

ЛЕКЦИЯ – 1 час

Цели занятия: довести до слушателей правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оборудование: мультимедиа, таблицы, аптечка первой медицинской помощи, бинты, шины.

Методы: лекционное занятие.

Ход занятия

На первом этапе занятия преподаватель доводит до слушателей правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами, первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.). Показывает способы реанимации при оказании первой медицинской помощи и правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

На следующем этапе слушателям демонстрируется фильм об особенностях оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных авариях, при пожаре и др.

Преподаватель доводит рекомендации по оказанию первой помощи, переноске, транспортировке пострадавших с учетом их со-

стояния и характера повреждения и требований к персоналу при оказании первой помощи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час

Цели занятия: углубить знания слушателей в оказании первой помощи при несчастных случаях на производстве и с обучающимися, сформировать у слушателей навыки по оказанию первой помощи пострадавшему.

Оборудование: мультимедиа, учебный тренажер «ГОША», аптечка первой медицинской помощи, бинты, шины.

Методы: лекция, практическое выполнение приемов оказания первой помощи.

Ход занятия

На первом этапе преподаватель разбивает группу на пять подгрупп и организует пять учебных мест для практической отработки учебных вопросов:

Учебное место № 1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами.

Учебное место № 2. Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).

Учебное место № 3. Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Учебное место № 4. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.

Учебное место № 5. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

На втором этапе преподаватель организует работу таким образом, чтобы все слушатели на учебных местах практически выполнили указанные задания и корректирует (по необходимости) их выполнение.

На заключительном этапе преподаватель подводит итоги занятия, оценивает работу слушателей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждена
Минтрудом России
17.05.04

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

Примерная программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29.

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В результате прохождения обучения по охране труда слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

По окончании курса проводится проверка знаний требований охраны труда работников организаций, и слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Тема 1.1. Трудовая деятельность человека

Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд.

Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).

Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение здоровья, болезни, травмы, смерти.

Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев.

Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Понятие «безопасность труда».

Основная задача безопасности труда – исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов, и минимизация их физиологических последствий – травм и заболеваний.

Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.

Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Понятие «охрана труда».

Основная задача охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Понятие социально приемлемого риска.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Тема 1.4. Основные положения трудового права

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. Основопологающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.

Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятия «перевод» и «перемещение». Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

Социальное партнерство – гарантия социального мира в условиях рыночной экономики. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок и условия заключения; срок действия; разре-

шение разногласий. Ответственность сторон социального партнерства. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Тема 1.5. Правовые основы охраны труда

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Минтруда России, федеральных органов исполнительной власти, Госгортехнадзора России и Госатомнадзора России, Госстандарта России, Госстроя России и Минздрава России: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации»: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленности радиационной и пожарной безопасности.

Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда

Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.

Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Государственные инспекции и их функции. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие специализированные инспекции. Государственный инспектор и его права.

Государственная экспертиза условий труда и ее функции.

Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Органы медико-социальной экспертизы.

Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.

Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда

Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.

Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.

Национальные и государственные стандарты (ГОСТ), СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).

Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников – руководителей и специалистов.

Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля.

Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.

Организация целевых и комплексных проверок.

Тема 2.2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Человеческий фактор, оказывающий влияние на решение вопросов охраны труда. Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие «культура охраны труда». Работник как личность. Построение системы поощрений и наказаний. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.

Вовлечение работников в управление охраной труда. Организация ступенчатого «административно-общественного» контроля.

Организация информирования работников по вопросам охраны труда.

Всемирный день охраны труда. Организация «Дня охраны труда».

Тема 2.3. Организация системы управления охраной труда

Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

Руководство МОТ-СУОТ2001, OHSAS 18001-1996, ГОСТ Р 12.0.006-2002 (с учетом Изменения № 1) о системах управления охраной труда в организациях и методах их разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.

Примерная структура и содержание основных документов СУОТ: политика организации в сфере охраны труда; цели и задачи корпоративного управления охраной труда; идентификация и оценка рисков;

организационные структуры и ответственность персонала; обучение, осведомленность и компетентность персонала; взаимосвязи, взаимодействие и информация; документация и управление документацией; готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций; взаимодействие с подрядчиками. Контроль: мониторинг и измерения основных показателей; отчетные данные и их анализ; аудит функционирования СУОТ; анализ эффективности СУОТ со стороны руководства; проведение корректирующих мероприятий; процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Тема 2.4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица работников по охране труда – основная форма участия работников-исполнителей в управлении охраной труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов: порядок выбора уполномоченных по охране труда; основные задачи уполномоченных по охране труда; права уполномоченных по охране труда; порядок их взаимодействия с руководителями и специалистами организации.

Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда

Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест.

Заполнение карты рабочего места. Аналогичные рабочие места. Аттестованные, неаттестованные и условно аттестованные рабочие места. Заполнение протокола по травмобезопасности.

Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий.

Использование результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.6. Разработка инструкций по охране труда

Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения. Содержание инструкций. Язык инструкций. Структура инструкций.

Тема 2.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

Тема 2.8. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Компенсации за условия труда.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Органи-

зация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Тема 2.9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Основные причины профессиональной заболеваемости.

Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости.

Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.

Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

Профессиональная пригодность и профотбор.

Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры.

Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.

Тема 2.10. Документация и отчетность по охране труда

Перечень необходимой документации по охране труда.

Руководство по СУОТ. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда. Учет проведения инструктажей, обучения по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда.

Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.

Порядок и сроки хранения документов различного типа.

Тема 2.11. Сертификация работ по охране труда в организациях

Цели, задачи и порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Основные положения Системы сертификации работ по охране труда в организациях. Органы по сертификации. Требования к испытательным лабораториям. Требования к органам по сертификации. Порядок подачи заявления на сертификацию и порядок ее прохождения.

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма

Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа.

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Основные виды средств коллективной защиты.

Основные организационные приемы предотвращения травматизма.

Тема 3.2. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов

Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.

Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздухопроводы и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.

Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека.

Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.

Тема 3.4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности

Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент.

Общие мероприятия промышленной безопасности: идентификация опасных производственных объектов; анализ рисков; декларирование опасностей; сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация персонала. Производственный контроль. Основные мероприятия по обеспечению безопасности сосудов под давлением.

Системы, находящиеся под давлением. Основные опасные факторы. Причины аварий систем, находящихся под давлением. Системы, подлежащие регистрации и особому контролю Госгортехнадзора. Безопасная эксплуатация емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Классификация емкостей (баллоны, газгольдеры, ресиверы, котлы и др.) по назначению, давлению и объему. Безопасная арматура для емкостей и контрольно-измерительные приборы КИП). Проверка и окраска емкостей. Безопасная эксплуатация компрессорных установок. Безопасная арматура и КИП для компрессорных установок. Правила приемки и испытания. Котельные установки, используемые на предприятии для целей отопления и в технологических процессах. Их безопасная эксплуатация. Безопасность работы с вакуумными установками.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъемных механизмов.

Классификация грузов по массе и опасности. Перемещение грузов вручную. Машины и механизмы, применяемые для транспортировки грузов и безопасная эксплуатация их. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Приборы и устройства безопасности подъемно-транспортных машин.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности холодильной техники.

Тема 3.5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Перечень работ с повышенной опасностью.

Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью.

Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.

Тема 3.6. Обеспечение электробезопасности

Основные причины и виды электротравматизма.

Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимые, неотпускающие и фибрилляционные токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.

Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.

Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

Тема 3.7. Обеспечение пожарной безопасности

Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.

Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.

Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.

Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.

Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.

Тема 3.8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях

Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в

соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОСТРАДАВШИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 4.1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

Страховые тарифы. Страховые взносы.

Тема 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произо-

шедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию.

Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Тема 4.4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза.

Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами.

Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).

Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.

Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.

Требования к персоналу при оказании первой помощи.

Проверка знаний. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. Суммарно – 8 часов.

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

« ___ » _____ 20 __ г.

**Программа
обучения по охране труда работников**

Разработчик:

Вологда
20__ г.

Приложение 3

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Текст Задания	Варианты ответов
1	2	3
Законодательство РФ по охране труда		
1	Где может заключаться коллективный договор?	А. В организации в целом, в ее филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях. Б. В филиалах организации или структурных подразделениях. В. Только в организации в целом
2	Как можно компенсировать работу в выходные дни?	А. Предоставлением другого дня отдыха или оплатой в двойном размере. Б. Только предоставлением другого дня отдыха. В. Только оплатой в двойном размере
3	Кем устанавливаются минимальные размеры повышения оплаты труда и условия их представления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда?	А. Работодателем с учетом мнения профсоюзной организации. Б. Правительством РФ с учетом мнения трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
4	Кем должен осуществляться контроль за соблюдением коллективного договора?	А. Администрацией организации и профсоюзным комитетом. Б. Работодателем и работниками и/или их представителями, а также органами по труду. В. Советом трудового коллектива
5	Кем принимается решение о временном запрете деятельности организации (участка, рабочего места) на срок более 5 суток по обстоятельствам, связанным с опасностью	А. Органом исполнительной власти субъекта РФ. Б. Руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. В. Судом по представлению руководи-

1	2	3
	для жизни и здоровья работающих и населения?	теля органа исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и/или иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права
6	Продолжите формулировку понятия: «Охрана труда – это ...»	<p>А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>Б. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.</p> <p>В. Мероприятия, направленные на управление факторами производственной среды, оказывающих влияние на здоровье работника</p>
7	В какой срок производится выплата работнику всех сумм, причитающихся при увольнении?	<p>А. В течение трех дней со дня увольнения.</p> <p>Б. В день увольнения или, при отсутствии работника в день увольнения, не позднее следующего дня после предъявления работником требований о расчете.</p> <p>В. В течение месяца со дня увольнения</p>
8	В какой срок работодатель обязан известить работников об изменениях в условиях трудового договора, связанных с организационной или технологической реорганизацией?	<p>А. Не позднее месяца до перехода на новые условия труда.</p> <p>Б. Не позднее двух месяцев до перехода на новые условия труда.</p> <p>В. Не позднее трех месяцев до перехода на новые условия труда</p>
9	Влечет ли за собой дисциплинарную ответственность отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опас-	<p>А. Влечет в любом случае.</p> <p>Б. Влечет, если в результате отказа от работы пострадает производство.</p> <p>В. Не влечет</p>

1	2	3
	ности для его жизни и здоровья из-за нарушения требований охраны труда либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором?	
10	Сохраняется ли прежний средний заработок при переводе работника, нуждающегося в переводе в соответствии с медицинским заключением на более легкую и нижеоплачиваемую работу у этого же работодателя?	А. Нет, не сохраняется. Б. Сохраняется в течение двух недель. В. Сохраняется в течение одного месяца со дня перевода
11	Какой должна быть продолжительность рабочего времени в течение недели работников в возрасте от 16 до 18 лет?	А. Не более 36 часов в неделю. Б. Не более 40 часов в неделю. В. Не более 35 часов в неделю
12	При каких условиях работник может быть временно переведен на другую работу, требующую более низкой квалификации?	А. Только в связи с производственной необходимостью на срок до одного года. Б. Только при сокращении штата. В. Только с письменного согласия работника на срок до одного месяца
13	Сколько можно наложить дисциплинарных взысканий за одно нарушение требований охраны труда на одного работника?	А. Одно. Б. По усмотрению работодателя или его представителя, но не более двух. В. Неограниченно
14	С какого возраста разрешается привлекать работников к сверхурочным работам?	А. С 16 лет. Б. С 17 лет. В. С 18 лет
15	Может ли в организации, численность работников	А. Нет, не допускается. Б. Допускается при условии соблюде-

1	2	3
	которой не превышает 50 человек, выполнять функций инженера по охране труда работник сторонней организации по совместительству?	ния требований, установленных федеральным органом исполнительной власти. В. Допускается при условии опыта работы специалиста по охране труда в других организациях не менее пяти лет
Обучение и инструктаж по охране труда		
16	Кто утверждает инструкции по охране труда для работников организации?	А. Инженер по охране труда (руководитель службы ОТ). Б. Председатель профкома. В. Работодатель с учетом мнения выборного органа
17	Периодичность проверки знаний по безопасности труда у руководителей и специалистов	А. Не реже одного раза в год. Б. Не реже одного раза в 3 года, если это не противоречит другим установленным специальным правилам и требованиям. В. Не реже одного раза в 5 лет
18	Могут ли допускаться к выполнению работ лица, не прошедшие в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда?	А. Не могут. Б. Могут, по производственной необходимости на срок не более трех смен. В. Могут, на одну смену с письменного разрешения работодателя
19	При какой продолжительности перерыва в работе должен быть проведен с работниками внеплановый инструктаж по охране труда?	А. Более 30 дней для всех видов работ. Б. Более 60 дней для всех видов работ. В. Более 30 календарных дней для работ с вредными и (или) опасными условиями труда, для остальных – более двух месяцев
20	Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?	А. Рекомендуется. Б. Требуется обязательно. В. На усмотрение лица, проводившего инструктаж
21	С какими категориями работников должен проводиться вводный инструктаж по безопасности труда?	А. В полном объеме по основной профессии с лицами, принимаемыми на работу в качестве постоянных работников. Б. С принимаемыми на работу лицами,

1	2	3
		командированными в организацию; работниками сторонних организаций, выполняющими работы на выделенном участке данной организации; обучающимися образовательных учреждений, проходящими в организации производственную практику. В. Только с лицами, впервые поступающими на работу
22	Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?	А. Один месяц после назначения на должность. Б. Две недели после назначения на должность. В. Срок определяется работодателем
23	Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?	А. Пересмотр не требуется. Б. Не реже одного раза в 5 лет. В. Не реже одного раза в 3 года
24	Кто несет ответственность за организацию, своевременность обучения и проверку знаний требований охраны труда работников предприятия?	А. Работодатель. Б. Специалист по охране труда. В. Профсоюзный комитет
25	Каким документом определяется порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда?	А. Приказом по организации. Б. Инструкциями, разработанными министерствами, ведомствами, службой охраны труда организации. В. Методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденными постановлением Минтруда России
26	С какой периодичностью должен проводиться повторный инструктаж по охране труда?	А. Ежемесячно. Б. Не реже одного раза в 6 месяцев, если иное не предусмотрено Правилами по охране труда. В. Не реже одного раза в год
27	Обязательно ли проведение инструктажа и обуче-	А. Нет, не обязательно, так как инструктаж проводится на рабочем месте.

1	2	3
	ние правилам пользования при выдаче работникам средств индивидуальной защиты: респираторов, противогазов, предохранительных поясов?	Б. Это не входит в обязанности руководителя работ. В. Да, обязательно
28	В какой срок должен пройти повторную проверку знаний по безопасности труда работник (руководитель, специалист), если он получил неудовлетворительную оценку?	А. Не более шести месяцев. Б. Не более трех месяцев. В. Не более месяца
29	За чей счет проводится обучение членов комитета (комиссии) по охране труда?	А. За счет средств работодателя. Б. За счет фонда социального страхования. В. За счет средств работодателя и или фонда социального страхования
30	В каком случае работник допускается к самостоятельной работе?	А. После первичного инструктажа по безопасности труда на рабочем месте, стажировки под руководством лиц, назначенных приказом по подразделению, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы. Б. После первичного инструктажа по безопасности труда на рабочем месте
Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты		
31	Кто несет ответственность за своевременное обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?	А. Работодатель. Б. Служба охраны труда. В. Руководитель службы материально-технического снабжения
32	Как должны выдаваться средства индивидуальной защиты рабочим, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы?	А. Работник обязан использовать только дежурные средства индивидуальной защиты. Б. Помимо выдаваемых средств индивидуальной защиты по основной профессии дополнительно выдаются дру-

1	2	3
		гие (недостающие) виды, предусмотренные Типовыми отраслевыми нормами для совмещаемой профессии. А. Основные, дополнительные и дежурные средства
33	На какие категории по характеру применения подразделяются средства защиты работников?	Б. Средства коллективной и индивидуальной защиты. В. Стационарные, переносные средства защиты. А. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, изолирующие колпаки
34	К основным средствам защиты, используемым в электроустановках напряжением до 1000 В, относятся...	Б. Изолирующие подставки, покрытия и накладки, указатели напряжения. В. Изолирующие штанги, изолирующие и измерительные клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент
35	Назовите меры защиты от статического электричества	А. Увлажнение воздуха, заземление электрооборудования. Б. Покрытие пола антистатическим материалом, заземление электрооборудования. В. Заземление электрооборудования, увлажнение воздуха, покрытие пола антистатическим материалом, аэроионизация воздуха
36	Основными объектами оценки травмобезопасности рабочих мест являются...	А. Обеспеченность средствами обучения и инструктажа, средствами коллективной защиты. Б. Производственное оборудование, приспособления и инструменты, обеспеченность средствами обучения и инструктажа. В. Производственное оборудование, средства защиты
37	Допускается ли взамен положенной спецодежды и спецобуви выдача материала для их изготовления или денежной суммы для их приобретения?	А. Допускается в исключительных случаях. Б. Не допускается. В. Допускается замена материалом для пошива спецодежды и спецобуви за счет работодателя

1	2	3
38	Какие методы коллективной защиты применяются в производственных помещениях для снижения шума?	<p>А. Применение средств звукоизоляции, звукопоглощения, установок глушителей шума, снижение шума в источнике, изменение направления распространения звука и др.</p> <p>Б. Применение акустических экранов и наушников.</p> <p>В. Обеспечение работников средствами защиты органов слуха – наушниками</p>
39	Разрешается ли работникам выносить средства индивидуальной защиты за пределы организации?	<p>А. Разрешается с согласия руководителя подразделения.</p> <p>Б. Не разрешается.</p> <p>В. В случаях, оговоренных в коллективных договорах или правилах внутреннего трудового распорядка</p>
40	По согласованию с кем работодатель может заменить один вид средств индивидуальной защиты другим в соответствии с особенностями производства?	<p>А. По согласованию с инженером по охране труда и профсоюзным органом организации.</p> <p>Б. По согласованию с государственным инспектором по охране труда и профсоюзным органом или иным представительным органом.</p> <p>В. Принимает самостоятельное решение, оформляет приказом</p>
41	Обязательно ли наличие сертификата соответствия и (или) декларации о соответствии на средства индивидуальной и коллективной защиты?	<p>А. Обязательно только на средства защиты российского производства.</p> <p>Б. Обязательно на все средства защиты, в том числе иностранного производства.</p> <p>В. Обязательно только на средства индивидуальной защиты, ввозимые на территорию РФ</p>
42	На какой срок выдаются работающим средства индивидуальной защиты: жилет сигнальный, предохранительные пояса, диэлектрические перчатки, боты и галоши, респираторы, противогазы, каски и другие, не указанные	<p>А. До износа или как дежурные.</p> <p>Б. До износа.</p> <p>В. Как дежурные</p>

1	2	3
	в Типовых отраслевых нормах?	
43	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – это средства...	А. Предназначенные для создания безопасных условий труда при эксплуатации технологического оборудования. Б. Предназначенные для улучшения условий труда на одном рабочем месте. В. Используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
44	Могут ли быть использованы по назначению еще годные специальная одежда и специальная обувь, возвращенные работником по истечении сроков носки?	А. Не может. Б. Может, после чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезвреживания и ремонта. В. Может, но только этим же работником
45	За счет каких средств производится приобретение и выдача сертифицированных средств индивидуальной защиты работникам?	А. За счет средств работодателя в соответствии с установленными нормами выдачи СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением. Б. За счет собственных средств работников
Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая		
46	Основные действия первой помощи при переломах конечностей без повреждения кожного покрова...	А. Сделать тугую чистую повязку, наложить шину. Б. Создать покой поврежденному месту, наложить шину и приложить холод. В. Наложить шину и согреть конечность
47	Какую первую помощь нужно оказать при ожогах глаз при попадании химических веществ?	А. Холодные примочки водой, закапать в глаза нейтрализующий раствор и обратиться в медпункт. Б. Промыть глаза струей холодной

1	2	3
		<p>воды, так, чтобы она стекла от носа, обратиться в медпункт.</p> <p>В. Промыть глаза нейтрализующим раствором, обратиться в медпункт</p>
48	<p>Оказание первой помощи при термических ожогах с нарушением кожного покрова?</p>	<p>А. Смазать обожженную поверхность спиртом или спиртовым раствором, направить в медпункт.</p> <p>Б. Смазать обожженную поверхность вазелином и направить в медпункт.</p> <p>В. Накрыть сухой чистой тканью, приложить холод и направить в медпункт</p>
49	<p>При обморожении пострадавшего не допускается...</p>	<p>А. Растирать обмороженную кожу, смазывать кожу маслом или вазелином; помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.</p> <p>Б. Снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь.</p> <p>В. Предлагать обильное теплое питье с большим содержанием сахара</p>
50	<p>Основные действия при оказании первой помощи при ушибах...</p>	<p>А. Растереть ушибленное место и приложить согревающий компресс, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>Б. Растереть ушибленное место, смазать йодом, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>В. Приложить холод, обратиться за медицинской помощью</p>
51	<p>Какой порядок последовательности действий при оказании помощи в случае поражения электрическим током?</p>	<p>А. Обесточить пострадавшего (не забывая о собственной безопасности), оттащить пострадавшего не менее чем на 8 м от оборудования или провода, находящегося под напряжением, приступить к реанимации, вызвать «скорую помощь».</p> <p>Б. Обесточить пострадавшего, сделать искусственное дыхание, оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь».</p>

1	2	3
52	Оказание первой помощи при ранении пострадавшего...	<p>А. Промыть рану водой, влить в рану спиртосодержащий раствор, забинтовать, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>Б. Промыть рану водой, смазать края раны спиртосодержащим раствором, наложить стерильный перевязочный материал и завязать бинтом, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>В. Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, прибинтовать или прикрепить ее лейкопластырем, по возможности, приложить холод, обратиться за медицинской помощью</p>
53	Оказание первой помощи при ожогах химическими веществами...	<p>А. Промыть пораженное место нейтрализующей жидкостью, наложить стерильную повязку, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>Б. Промыть пораженное место под проточной холодной водой, накрыть рану чистой сухой тканью полностью прикрывающей края раны, зафиксировать салфетку, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>В. Промыть пораженное место раствором соды, наложить стерильную повязку, обратиться за медицинской помощью</p>
54	Как оказать первую помощь, если пострадавший находится в обморочном состоянии?	<p>А. Вынести на свежий воздух, сделать холодный компресс к голове и вызвать врача.</p> <p>Б. Вынести на свежий воздух, расстегнуть воротник, побрызгать лицо водой, дать понюхать нашатырный спирт, обратиться за медицинской помощью.</p> <p>В. Дать понюхать нашатырный спирт</p>
55	Когда запрещена переноска пострадавших на животе?	<p>А. В состоянии комы.</p> <p>Б. При частой рвоте.</p> <p>В. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение, при проникающих ранениях брюшной полости</p>

1	2	3
56	Главное правило оказания помощи пострадавшему при выполнении верхолазных работ...	<p>А. Незамедлительно приступить к оказанию помощи пострадавшему в месте происшествия.</p> <p>Б. Снять с пострадавшего все средства индивидуальной защиты.</p> <p>В. Спустить пострадавшего с высоты, чтобы приступить к оказанию помощи в более удобных и безопасных условиях (на земле, площадке)</p>
57	Что не относится к признакам биологической смерти?	<p>А. Высыхание роговицы глаза (появление «селечного» блеска), деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.</p> <p>Б. Отсутствие пульса на сонной артерии.</p> <p>В. Появление трупных пятен</p>
58	Обязан ли работодатель организовать обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим?	<p>А. Нет, не обязан.</p> <p>Б. Обязан, не реже одного раза в год.</p> <p>В. Обязан, при приеме на работу</p>
59	Периодичность медицинского осмотра работающих с вредными и опасными условиями труда для лиц моложе 21 года составляет...	<p>А. Один раз в полугодие.</p> <p>Б. Ежегодно.</p> <p>В. Раз в два года</p>
60	Кто определяет контингенты работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам?	<p>А. Специалист территориального органа Федеральной службы Роспотребнадзора, осуществляющий контроль (надзор) за организацией.</p> <p>Б. Медицинская организация.</p> <p>В. Работодатель при согласовывании с территориальным органом Федеральной службы Роспотребнадзора</p>
Социальное страхование и расследование несчастных случаев с работниками		
61	В какой срок материалы расследования групповых, тяжелых несчастных случаев на производстве и несчастных случаев со смертельным исходом	<p>А. В трехдневный срок после представления работодателю.</p> <p>Б. На следующий день после завершения расследования.</p> <p>В. В 10-дневный срок после завершения расследования</p>

1	2	3
	должны быть направлены председателем комиссии в прокуратуру?	
62	Сколько лет подлежит хранению у работодателя акт формы Н-1 о несчастном случае?	А. 45 лет. Б. 25 лет. А. Нет, не снимается
63	Снимается ли с работодателя ответственность за несчастный случай на производстве, если пострадавший не использовал выданные ему средства индивидуальной защиты?	Б. Да, снимается. В. Да, снимается, если работник признает свою вину
64	В течение какого времени застрахованный, его доверенное лицо или лицо, имеющее право на получение страховых выплат, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение страховых выплат?	А. В течение месяца с момента наступления страхового случая. Б. В течение года с момента наступления страхового случая. В. Независимо от срока давности страхового случая
65	Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастного случая с работником и его учет?	А. Специалист по охране труда. Б. Работодатель. В. Непосредственный руководитель пострадавшего
66	Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастных случаях и за чей счет?	А. Возмещение морального вреда и его размер по решению суда за счет страховщика, то есть фонда социального страхования. Б. Возмещение морального вреда и его размер по решению суда – за счет работодателя. В. Моральный вред не учитывается, учитывается только вред, причиненный здоровью
67	Кто проводит расследование несчастного случая при изменении формы	А. Государственный инспектор труда с участием представителей соответствующего исполнительного органа

1	2	3
	<p>собственности организации без сохранения правопреимственности либо ее ликвидации?</p>	<p>страховщика и территориального объединения организаций профсоюзов по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц. Б. Соответствующий исполнительный орган страховщика по месту регистрации прежнего страхователя по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц</p>
68	<p>Как классифицируются профессиональные заболевания?</p>	<p>А. Легкие и тяжелые. Б. Острые и хронические. В. Легкие, тяжелые, связанные с травмой</p>
69	<p>Сколько экземпляров акта формы Н-1 оформляется при легком страховом несчастном случае с одним пострадавшим?</p>	<p>А. 4 экземпляра, остальные копии. Б. 3 экземпляра, остальные копии. В. 2 экземпляра, остальные копии</p>
70	<p>Что называется острым профессиональным заболеванием?</p>	<p>А. Заболевание, являющееся результатом однократного (в течение не более одной смены) воздействия на работника вредного или опасного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности. Б. Повреждение или нарушение нормальной деятельности различных органов человека в результате длительного воздействия на них вредных производственных факторов. В. Расстройство здоровья человека в результате воздействия на его организм производственной среды, повлекшее временную утрату трудоспособности</p>
71	<p>Кто несет ответственность за правильное и своевременное расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта (форма Н-1), разработку и реализацию мероприятий по устранению причин несчастного случая?</p>	<p>А. Работодатель. Б. Руководитель подразделения, где произошел несчастный случай. В. Служба охраны труда</p>

1	2	3
72	Кем расследуется несчастный случай, произошедший с работником, временно переведенным на работу к другому работодателю?	А. Комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай, с участием представителя работодателя, направившего работника. Б. Организацией, направившей работника к другому работодателю, с участием представителя организации, где проводились работы
73	Кто дает заключение о тяжести несчастного случая на производстве?	А. Медицинское учреждение, в котором оказывалась медицинская помощь. Б. Служба охраны труда. В. Медпункт предприятия
74	В какой срок работодатель обязан выдать пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, акт по форме Н-1?	А. Не позднее трех дней после окончания расследования. Б. Не позднее 10 дней после окончания расследования. В. Акт (форма Н-1) на руки пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, не выдается
75	В течение какого срока должен быть расследован несчастный случай, в результате которого 1 человек погиб или несколько получили тяжелые травмы?	А. В течение трех суток с момента его происшествия Б. В течение десяти суток с момента его происшествия В. В течение 15 суток с момента его происшествия

Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	А	9	В
2	А	10	В
3	Б	11	В
4	Б	12	В
5	В	13	А
6	А	14	В
7	Б	15	Б
8	Б	16	В

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
17	Б	47	Б
18	А	48	В
19	В	49	А
20	Б	50	В
21	Б	51	А
22	Б	52	В
23	А	53	Б
24	А	54	Б
25	В	55	В
26	Б	56	В
27	В	57	Б
28	В	58	Б
29	В	59	Б
30	А	60	В
31	А	61	А
32	Б	62	А
33	Б	63	А
34	В	64	В
35	А	65	Б
36	В	66	Б
37	Б	67	А
38	А	68	Б
39	В	69	Б
40	Б	70	Б
41	Б	71	А
42	А	72	А
43	В	73	А
44	Б	74	А
45	А	75	В
46	Б		

Приложение 4

ПРИМЕРНЫЕ БИЛЕТЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

БИЛЕТ № 1

1. Инструкция по охране труда должна включать разделы:
Общие требования охраны труда (ОТ).
Требования ОТ перед работой.
Требования ОТ во время работы.
Требования ОТ по окончании работы.
Какой еще должен быть раздел в инструкции по ОТ?
А. Раздел. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
Б. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом.
В. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «Ответственность».
2. Как можно компенсировать работу в выходные дни?
А. Предоставлением другого дня отдыха или оплатой в двойном размере.
Б. Только предоставлением другого дня отдыха.
В. Только оплатой в двойном размере.
3. Кем устанавливаются минимальные размеры повышения оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и условия их представления?
А. Работодателем с учетом мнения профсоюзной организации.
Б. Правительством Российской Федерации с учетом мнения трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
4. Включаются специальные перерывы для обогрева и отдыха, предоставляемые работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях в рабочее время?
А. Не включаются.
Б. Не включаются в рабочее время при условии, если работодатель оборудовал помещения для обогрева и отдыха работников.
В. Включаются в рабочее время.

5. Какой нужно иметь стаж работы с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, чтобы выйти на льготную пенсию по Списку № 1?
 - А. Мужчины – 10 лет, женщины – 7 лет.
 - Б. Мужчины – 10 лет, женщины – 7 лет и 6 месяцев.
 - В. Мужчины – 10 лет и 6 месяцев, женщины – 8 лет.
6. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
 - А. Не реже одного раза в 5 лет для всех видов работ и профессий.
 - Б. Не реже одного раза в 5 лет, а для работников профессий или видов работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже одного раза в 3 года.
 - В. Не реже одного раза в 3 года для всех видов работ и профессий.
7. На сколько и какие классы делятся условия труда исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов условий труда?
 - А. На два класса: допустимые и вредные условия.
 - Б. На три класса: допустимые, вредные и опасные условия.
 - В. На четыре класса: оптимальные, допустимые, вредные, опасные или экстремальные условия труда.
8. Каковы основные действия первой помощи при переломах конечностей без повреждения кожного покрова?
 - А. Сделать тугую чистую повязку, наложить шину.
 - Б. Создать покой поврежденному месту, наложить шину и приложить холод.
 - В. Наложить шину и согреть конечность.

БИЛЕТ № 2

1. Кем должен осуществляться контроль за соблюдением коллективного договора?
 - А. Администрацией организации и профсоюзным комитетом.
 - Б. Работодателем и работниками и их представителями и органами по труду.
 - В. Советом трудового коллектива.

2. Кем принимается решение о временном запрете деятельности организации (участка, рабочего места) на срок более 5 суток по обстоятельствам, связанным с опасностью для жизни и здоровья работающих и населения?
 - А. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
 - Б. Руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
 - В. Судом по представлению руководителя органа исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и/или иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Кто утверждает инструкции по охране труда для работников организации?
 - А. Инженер по охране труда (руководитель службы охраны труда).
 - Б. Председатель профкома.
 - В. Работодатель с учетом мнения выборного органа в порядке первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.
4. В какой срок материалы расследования групповых несчастных случаев на производстве, тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом на производстве должны быть направлены председателем комиссии в прокуратуру?
 - А. В трехдневный срок после представления работодателю.
 - Б. На следующий день после завершения расследования.
 - В. В 10-дневный срок после завершения расследования.
5. Кто может быть уполномоченным (доверенным) лицом по охране труда в организации?
 - А. Работник, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации ее структурном подразделении.
 - Б. Работник, написавший заявление на выполнение функций уполномоченного лица по согласованию с работодателем.

- В. Работник, выбранный открытым голосованием на общем профсоюзном собрании работников организации или иного представительного органа работников.
6. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
А. Не реже одного раза в 3 года.
Б. Один раз в 5 лет, а также при создании новых рабочих мест или их реконструкции, модернизации.
В. Один раз в 10 лет.
7. На сколько классов подразделяются средства индивидуальной защиты?
А. На два.
Б. На 10.
В. На 12.
8. Какую первую помощь нужно оказать при ожогах глаз при попадании химических веществ?
А. Холодные примочки водой, закапать в глаза нейтрализующий раствор и обратиться в медпункт.
Б. Промыть глаза струей холодной воды так, чтобы она стекла от носа, обратиться в медпункт.
В. Промыть глаза нейтрализующим раствором, обратиться в медпункт.

БИЛЕТ № 3

1. В какой срок производится выплата работнику всех сумм, причитающихся при увольнении?
А. В течение трех дней со дня увольнения.
Б. В день увольнения или при отсутствии работника в день увольнения – не позднее следующего дня после предъявления работником требований о расчете.
В. В течение месяца со дня увольнения.
2. Как должны выдаваться средства индивидуальной защиты рабочим, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы?
А. Помимо выдаваемых средств индивидуальной защиты по основной профессии должны дополнительно выдаваться в зави-

симости от выполняемых работ другие виды средств индивидуальной защиты, предусмотренные Типовыми отраслевыми нормами для совмещаемой профессии.

Б. Помимо выдаваемых средств индивидуальной защиты по основной профессии должны дополнительно выдаваться в зависимости от выполняемых работ другие (недостающие) виды средств индивидуальной защиты, предусмотренные Типовыми отраслевыми нормами для совмещаемой профессии.

3. Для чего проходят медицинские осмотры работники, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда?
 - А. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения заболеваний.
 - Б. Для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональной заболеваемости.
 - В. Для предупреждения несчастных случаев.
4. Сколько лет подлежит хранению акт формы Н-1 о несчастном случае у работодателя?
 - А. 45 лет.
 - Б. 25 лет.
 - В. 10 лет.
5. Что означает определение «предельно-допустимые» концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
 - А. Это такие концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч. в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.
 - Б. Это такие концентрации токсических химических веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны, которые при ежедневном воздействии не вызывают у работника профессиональные заболевания.
6. На какие категории по характеру применения подразделяются средства защиты работников?

- А. Основные, дополнительные и дежурные средства.
 - Б. Средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.
 - В. Стационарные, переносные средства защиты.
7. Какие огнетушители можно применять при загорании электросетей и оборудования под напряжением?
- А. Любые, выпускаемые серийно.
 - Б. Порошковые и пенные.
 - В. Порошковые и углекислотные.
8. Как подразделяются помещения по степени опасности поражения электротоком?
- А. Помещения без повышенной опасности, опасные.
 - Б. Безопасные помещения и опасные.
 - В. Помещения без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие «Охрана труда»:
- А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
 - Б. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.
 - В. Мероприятия, направленные на управление факторами производственной среды, оказывающими влияние на здоровье работника.
2. В какой срок работодатель обязан известить работников об изменениях в условиях трудового договора, связанных с организационной или технологической реорганизацией?
- А. Не позднее месяца до перехода на новые условия труда.
 - Б. Не позднее двух месяцев до перехода на новые условия труда.
 - В. Не позднее трех месяцев до перехода на новые условия труда.
3. Привлекается ли работник к дисциплинарной ответственности, если он отказался от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения тре-

бований охраны труда либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором?

А. Влечет в любом случае.

Б. Влечет, если в результате отказа от работы пострадает производство.

В. Не влечет.

4. Какова периодичность проверки знаний по безопасности труда у руководителей и специалистов?

А. Не реже одного раза в год.

Б. Не реже одного раза в 3 года, если это не противоречит другим установленным специальным правилам и требованиям.

В. Не реже одного раза в 5 лет.

5. Как классифицируются вредные производственные факторы?

А. Химические вещества, микроклимат, шум, вибрация.

Б. Химические, физические, биологические факторы, факторы трудового процесса.

В. Газ, аэрозоль, пыль, химические, психофизиологические вещества, шум, вибрация.

6. Кто обязан обеспечить проведение аттестации рабочих мест?

А. Председатель аттестационной комиссии.

Б. Руководитель организации, оказывающей услуги по аттестации рабочих мест.

В. Работодатель.

7. Какими огнетушителями можно тушить легковоспламеняющиеся жидкости и горючие материалы?

А. Любыми.

Б. Пенными.

В. Углекислотными и порошковыми.

8. Оказание первой помощи при термических ожогах с нарушением кожного покрова?

А. Смазать обожженную поверхность спиртом или спиртовым раствором, направить в медпункт.

Б. Смазать обожженную поверхность вазелином и направить в медпункт.

В. Накрыть сухой чистой тканью, приложить холод и направить в медпункт.

БИЛЕТ № 5

1. Сохраняется ли прежний средний заработок при переводе работника, нуждающегося в переводе в соответствии с медицинским заключением на более легкую и нижеоплачиваемую работу у этого же работодателя?
А. Нет, не сохраняется.
Б. Сохраняется, в течение двух недель.
В. Сохраняется в течение одного месяца со дня перевода.
2. Какой должна быть продолжительность рабочего времени в течение недели работников в возрасте от 16 до 18 лет?
А. Не более 36 часов в неделю.
Б. Не более 40 часов в неделю.
В. Не более 35 часов в неделю.
3. Снимается ли с работодателя ответственность за несчастный случай на производстве, если он произошел из-за того, что пострадавший не использовал выданные ему средства индивидуальной защиты?
А. Нет, не снимается.
Б. Да, снимается.
В. Да, снимается, если работник признает свою вину.
4. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
А. Пересмотр инструкций по охране труда не требуется.
Б. Не реже одного раза в 5 лет.
В. Не реже одного раза в 3 года.
5. Какова должна быть численность членов комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?
А. Четное число.
Б. По решению работодателя, но не менее трех человек.
В. Нечетное число.
6. Какие работы считаются верхолазными?
А. Работы, выполняемые на высоте более 2,5 м от поверхности земли, пола, перекрытия.
Б. Работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, при этом основным средством, предохраняющим работников от падения, является предохранительный пояс.

В. Работы, выполняемые на высоте более 10 м от поверхности земли, перекрытия, пола.

7. К основным средствам защиты, используемым в электроустановках напряжением до 1000 В, относятся:
- А. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, изолирующие колпаки.
 - Б. Изолирующие подставки, покрытия и накладки, указатели напряжения.
 - В. Изолирующие штанги, изолирующие и измерительные клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент.
8. При обморожении пострадавшего не допускается:
- А. Растирать обмороженную кожу, смазывать кожу маслом или вазелином; помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.
 - Б. Снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь.
 - В. Предлагать обильное теплое питье с большим содержанием сахара.

БИЛЕТ № 6

1. При каких условиях работник может быть временно переведен на другую работу, требующую более низкой квалификации?
- А. Только в связи с производственной необходимостью на срок до одного года.
 - Б. Только при сокращении штата.
 - В. Только с письменного согласия работника на срок до одного месяца.
2. Сколько можно наложить дисциплинарных взысканий за одно нарушение требований охраны труда на одного работника?
- А. Одно.
 - Б. По усмотрению работодателя или его представителя, но не более двух.
 - В. Неограниченно.
3. Допускается ли выполнение функций специалиста по охране труда у работодателя, численность работников которого не превышает 50 чел., специалистом, оказывающим услуги в области охраны труда по гражданско-правовому договору?

- А. Нет, не допускается.
Б. Допускается при условии соблюдения требований, установленных федеральным органом исполнительной власти.
В. Допускается при условии опыта работы специалиста по охране труда в других организациях не менее пяти лет.
4. Противопожарный инструктаж должны проходить:
А. Все работники организации.
Б. Работники, чье рабочее место считается пожароопасным.
В. Работники, в обязанности которых входит разработка и реализация противопожарных мероприятий в организации.
5. Какова периодичность текущих общих осмотров зданий и сооружений?
А. Один раз в год.
Б. Два раза в год.
В. Один раз в 2 года.
6. В течение какого времени застрахованный, его доверенное лицо или лицо, имеющее право на получение страховых выплат, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение страховых выплат?
А. В течение месяца с момента наступления страхового случая.
Б. В течение года с момента наступления страхового случая.
В. Независимо от срока давности страхового случая.
7. В течение какого времени работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом в органы и организации, указанные Трудовым кодексом Российской Федерации?
А. Немедленно.
Б. В течение суток.
В. В течение трех суток.
8. В какой срок работодатель обязан образовать комиссию по расследованию обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания?
А. В течение трех дней с даты получения информации о профессиональном заболевании у работника.
Б. В течение 10 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания.
В. В течение суток с момента получения информации о профессиональном заболевании у работника.

БИЛЕТ № 7

1. В какое время должен предоставляться очередной отпуск работникам моложе 18 лет?
 - А. На общих основаниях.
 - Б. Только в летнее время.
 - В. А любое удобное для них время года.
2. Работник не успел оформиться на работу приказом, но был фактически допущен к работе. Считается ли это заключением трудового договора?
 - А. Нет, не считается.
 - Б. Считается заключением трудового договора со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.
 - В. Считается, что работник принят на работу условно.
3. Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастного случая с работником и его учет?
 - А. Специалист по охране труда.
 - Б. Работодатель.
 - В. Непосредственный руководитель пострадавшего.
4. Могут допускаться лица, не прошедшие в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда к выполнению работ?
 - А. Не могут допускаться.
 - Б. Могут допускаться на срок не более трех смен по производственной необходимости.
 - В. Допускаются на одну смену с письменного разрешения работодателя.
5. С какой периодичностью и в какое время необходимо проводить очередной общий технический осмотр зданий и сооружений?
 - А. Два раза в год – зимой и летом.
 - Б. Два раза в год – осенью и весной, весенний осмотр производится после таяния снега или зимних дождей.
 - В. Ежеквартально, в благоприятные погодные условия.
6. Какая максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) устанавливается для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени?

- А. Продолжительность устанавливается коллективным договором, но не более 12 часов.
- Б. При 36-часовой рабочей неделе – от 8 до 12 часов, при 30-часовой неделе и менее – от 6 до 12 часов.
- В. При 36 часовой рабочей неделе – 8 часов, при 30-часовой неделе и менее – 6 часов.
7. Допускается ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда мастера участка?
- А. Да, допускается.
- Б. Нет, не допускается.
- В. Вопрос решается самими работниками участка.
8. Опасные (экстремальные) условия труда это:
- А. Условия труда, характеризующиеся наличием вредных факторов, уровень которых превышает гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм и/или его потомство.
- Б. Условия труда, характеризующиеся факторами рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений.

БИЛЕТ № 8

1. На какой срок в случае производственной необходимости допускается перевод работника на работу, не обусловленную трудовым договором?
- А. На срок не более шести месяцев.
- Б. На срок не более трех месяцев.
- В. На срок не более одного месяца независимо от причины производственной необходимости.
2. Предельная масса поднимаемого и перемещаемого (разово) груза вручную постоянно в течение рабочей смены для женщин составляет:
- А. Не более 7 кг.
- Б. Не более 10 кг.
- В. Не более 15 кг.
3. Каким документом регламентируется время предоставления перерыва для отдыха и питания и его конкретная продолжительность?

- А. Инструкцией по охране труда.
Б. Приказом работодателя при согласовании с профсоюзами.
В. Правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем, но не более двух часов и менее 30 минут в течение рабочего дня (смены).
4. Допускается замена молока компенсационной выплатой?
А. Не допускается.
Б. Допускается по письменному заявлению работника в размере, эквивалентном стоимости молока или других пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором.
В. Допускается решением работодателя при согласовании с первичной профсоюзной организацией.
5. Что такое условия труда?
А. Совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека.
Б. Совокупность технических средств, оборудования, инструментов на рабочем месте.
В. Все факторы на рабочем месте, которые могут привести к заболеванию и травме.
6. Какую квалификационную группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство организации при наличии электропотребляющего оборудования напряжением до 1000 В?
А. Не ниже V группы.
Б. Не ниже III группы.
В. Не ниже IV группы.
7. Каким документом регулируются социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя между работником и работодателем?
А. Соглашением.
Б. Коллективным договором, трудовым договором (контрактом).
В. Должностными инструкциями, инструкциями видов выполняемых работ, разработанными работодателями, подписанными работниками.
8. Кто определяет, какие факторы необходимо оценивать при аттестации рабочего места по условиям труда?

- А. Работодатель.
- Б. Технолог участка совместно с инженером по охране труда.
- В. Аттестационная комиссия.

БИЛЕТ № 9

1. С какого возраста разрешается привлекать работников к сверхурочным работам?
 - А. С 16 лет.
 - Б. С 17 лет.
 - В. С 18 лет.
2. Кем рассматриваются неурегулированные разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
 - А. Комиссией по трудовым спорам, судом.
 - Б. Комиссией по трудовым спорам, профсоюзным комитетом организации.
 - В. Советом трудовых коллективов, судом.
3. С какими категориями работников должен проводиться вводный инструктаж по безопасности труда?
 - А. Только с лицами, принимаемыми на работу в качестве постоянных работников в полном объеме по основной профессии.
 - Б. С лицами, принимаемыми на работу, командированными в организацию, работниками сторонних организаций, выполняющими работы на выделенном участке организации, обучающимися образовательных учреждений, проходящими в организации производственную практику.
 - В. Только с лицами, впервые поступающими на работу.
4. Как могут проникать в организм человека химические опасные и вредные производственные факторы?
 - А. Через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы и слизистые оболочки.
 - Б. Через органы дыхания.
 - В. С водой, пищей.
5. В каком возрасте возникает право выхода на льготную пенсию работающих с вредными и опасными условиями труда по Списку № 1 при условии выработки нужного стажа?

- А. Мужчины в возрасте 55 лет, женщины – 50 лет.
Б. Мужчины в возрасте 50 лет, женщины – 45 лет.
В. Мужчины в возрасте 45 лет, женщины – 40 лет.
6. Каковы меры защиты от статического электричества?
А. Увлажнение воздуха, заземление электрооборудования.
Б. Покрытие пола антистатическим материалом, заземление электрооборудования.
В. Заземление электрооборудования, увлажнение воздуха, покрытие пола антистатическим материалом, аэроионизация воздуха.
7. В течение какого времени подлежат хранению материалы аттестации рабочих мест по условиям труда?
А. Три года с момента проведения аттестации.
Б. Документы аттестации рабочих мест являются материалами строгой отчетности и подлежат хранению в течение 45 лет.
В. До проведения следующей аттестации.
8. Основными объектами оценки травмобезопасности рабочих мест являются:
А. Обеспеченность средствами обучения и инструктажа, средствами коллективной защиты.
Б. Производственное оборудование, приспособления и инструменты, обеспеченность средствами обучения и инструктажа.
В. Производственное оборудование, средства защиты.

БИЛЕТ № 10

1. В организации много похожих рабочих мест. Аттестуется ли каждое из них?
А. Аттестуется, не менее 20% рабочих мест из группы, но не меньше двух.
Б. Да, аттестуется каждое.
В. Аттестуется, как правило, одно рабочее место из группы.
2. Какое время работы считается ночным?
А. Время с 23 часов до 7 часов.
Б. Время с 22 часов до 6 часов.
В. Устанавливается коллективным договором, но не раньше, чем с 23 часов.
3. Перед производством какого вида работ с работниками должен производиться целевой инструктаж по безопасности труда?

- А. Перед производством работ в ночное время.
Б. Перед производством работ в праздничные и выходные дни.
В. При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется наряд допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий.
4. Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя организации от ответственности за состояние охраны труда?
А. Не освобождает.
Б. Освобождает лишь частично.
В. Освобождает полностью.
5. Кто является председателем комиссии по расследованию групповых несчастных случаев, отнесенных к категории тяжелых, и несчастных случаев со смертельным исходом?
А. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
Б. Работодатель.
6. Какое из приведенных определений термина «опасные условия труда» является правильным?
А. Факторы среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья.
Б. Условия труда, которые могут привести работника к профессиональному заболеванию.
В. Условия труда, воздействие которых на работника приводит к временному снижению трудоспособности.
7. Каков порядок бесплатной выдачи молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?
А. Молоко выдается в дни фактической занятости работника на работах с вредными условиями труда не менее 50% рабочего времени.
Б. Независимо от продолжительности смены в дни фактической занятости работника на работах, связанных с наличием на рабо-

чих местах вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы.

В. Молоко выдается ежедневно по спискам работникам на работах с вредными условиями труда.

8. Акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования хранится у работодателя и органах санитарно-эпидемиологического надзора:
- А. 45 лет.
 - Б. 75 лет.
 - В. 25 лет с момента расследования и/или до ликвидации организации.

БИЛЕТ № 11

1. Как должна компенсироваться работа в сверхурочное время?
- А. Оплатой в двойном размере.
 - Б. Оплатой в полуторном размере.
 - В. За первые 2 часа оплатой не менее, чем в полуторном размере, за последующие часы не менее, чем в двойном размере.
2. Как оформляется прием на работу?
- А. Оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного договора.
 - Б. Оформляется записью в трудовой книжке в день начала фактической работы.
 - В. Оформляется записью в трудовой книжке и началом заполнения табеля выхода на работу или с выдачи наряда на работу.
3. При какой продолжительности перерыва в работе с работниками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда?
- А. Более 30 дней для всех видов работ.
 - Б. Более 60 дней для всех видов работ.
 - В. Более 30 календарных дней для работ с вредными и/или опасными условиями труда, для остальных – более двух месяцев.
4. К физическим факторам трудового процесса относятся:
- А. Шум, вибрация, подъем и перемещение груза на расстояние вручную.
 - Б. Микроклимат, освещенность, шум, вибрация, ионизирующее, неионизирующие излучения, аэроионный состав воздуха.
 - В. Тяжесть трудового процесса, шум, воздух рабочей зоны.

5. Что называется острым профессиональным заболеванием?
- А. Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одной смены) воздействия на работника вредного или опасного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
- Б. Повреждение или нарушение нормальной деятельности различных органов организма человека в результате длительного воздействия на них вредных производственных факторов.
- В. Расстройство здоровья человека в результате воздействия на организм человека производственной среды, повлекшее временную утрату трудоспособности.
6. Допускается ли выдача взамен положенной спецодежды и спецобуви материала для их изготовления или денежной суммы для их приобретения?
- А. Допускается в исключительных случаях.
- Б. Не допускается.
- В. Допускается замена материалом для пошива спецодежды и спецобуви за счет работодателя.
7. Включаются ли перерывы для отдыха и питания, предоставляемые работнику во время рабочего дня (смены), в рабочее время?
- А. Включаются в рабочее время, если они не превышают 30 минут за рабочий день (смену).
- Б. В рабочее время не включаются.
- В. Включаются в рабочее время.
8. Как подразделяются помещения по степени опасности поражения электротоком?
- А. Помещения без повышенной опасности, опасные.
- Б. Безопасные помещения и опасные.
- В. Помещения без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные.

БИЛЕТ № 12

1. Можно ли уволить работающего подростка до 18 лет?
- А. Можно только с согласия государственной инспекции труда и городской (районной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- Б. Можно только с согласия профсоюзного комитета предприятия.
- В. Нельзя в любом случае.
2. К какой ответственности могут привлекаться лица, виновные в нарушении законодательства по охране труда?
- А. Только к материальной, административной, дисциплинарной.
- Б. Дисциплинарной, административной, уголовной.
- В. Только административной, дисциплинарной, гражданско-правовой.
3. Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?
- А. Рекомендуются.
- Б. Требуется обязательно.
- В. На усмотрение лица, проводившего инструктаж.
4. Производственные химические вещества по степени воздействия на организм человека подразделяются:
- А. На чрезвычайно опасные (1 кл.), высоко опасные (2 кл.), умеренно опасные (3 кл.), малоопасные (4 кл.).
- Б. Высоко опасные (1 кл.), умеренно опасные (2 кл.), малоопасные (3 кл.).
- В. Опасные (1 кл.) и малоопасные (2 кл.).
5. Какие виды медицинских осмотров должны проходить работники, занятые на работах с вредными или опасными условиями труда?
- А. Предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу.
- Б. Предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование.
- В. Периодические медицинские осмотры во время работы.
6. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
- А. Пересмотр инструкций по охране труда не требуется.
- Б. Не реже одного раза в 5 лет.
- В. Не реже одного раза в 3 года.
7. Какими правами наделены уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов при выявлении ими

в организации или подразделении нарушений законодательных и нормативных правовых актов по охране труда?

А. Правом вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами организаций, работодателями – индивидуальными предпринимателями – предложения об устранении выявленных нарушений требований охраны труда с указанием срока устранения.

Б. Правом приостанавливать работу участка до устранения выявленных нарушений.

В. Тем же, что предусмотрено вариантом ответа «А», но без указания сроков устранения.

8. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений):
- А. В размере не менее 0,2% суммы годового фонда оплаты труда.
 - Б. В размере не менее 0,2% суммы годовой прибыли.
 - В. В размере не менее 0,2% суммы, затраченной на производство продукции (работ, услуг).

БИЛЕТ № 13

1. Каким является предельно допустимое количество сверхурочных часов для одного работающего?
- А. 4 часа в течение двух дней подряд, 120 часов в год.
 - Б. 4 часа в день, 120 часов в год.
 - В. 2 часа в день, 180 часов в год.
2. В течение какого срока работнику предоставляется компенсация за работу в выходной день (отгул)?
- А. В течение ближайших двух недель.
 - Б. В течение месяца.
 - В. В любое удобное для работника время.
3. С какими категориями работников должен проводиться вводный инструктаж по безопасности труда?
- А. Только с лицами, принимаемыми на работу в качестве постоянных работников в полном объеме по основной профессии.

Б. С лицами, принимаемыми на работу, командированными в организацию, работниками сторонних организаций, выполняющими работы на выделенном участке организации, обучающимися образовательных учреждений, проходящими в организации производственную практику.

В. Только с лицами, впервые поступающими на работу.

4. С какой численностью работающих работодатель обязан создать службу охраны труда или ввести должность специалиста по охране труда?
 - А. Более 25 человек.
 - Б. Более 50 человек.
 - В. Более 100 человек.

5. При какой продолжительности перерыва в работе с работниками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда?
 - А. Более 30 дней для всех видов работ.
 - Б. Более 60 дней для всех видов работ.
 - В. Более 30 календарных дней для работ с вредными и/или опасными условиями труда, для остальных – более двух месяцев.

6. Какие методы коллективной защиты применяются в производственных помещениях для снижения шума?
 - А. Используют средства звукоизоляции, звукопоглощения, проводят установку глушителей шума, снижают шум в источнике, изменяют направление распространения звука и др.
 - Б. Применяют акустические экраны и обеспечивают работников наушниками.
 - В. Обеспечивают работников средствами защиты органов слуха – наушниками.

7. Кто проводит расследование несчастного случая в организациях в случае изменения формы собственности организации без сохранения правопреемственности либо ее ликвидации?
 - А. Государственный инспектор труда с участием представителей соответствующего исполнительного органа страховщика и территориального объединения организаций профсоюзов по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц.
 - В. Соответствующий исполнительный орган страховщика по месту регистрации прежнего страхователя по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц.

8. Кто определяет, какие факторы следует оценивать при аттестации рабочего места?
- А. Технолог участка совместно с инженером по охране труда.
 - Б. Аттестационная комиссия.
 - В. Начальник цеха (мастер участка) совместно с представителем профсоюзной организации и инженером по охране труда.

БИЛЕТ № 14

1. Можно ли посылать в командировку женщину, имеющую ребенка до трех лет?
- А. Допускается только с ее письменного согласия и при условии, что это не запрещено ей медицинскими рекомендациями, при этом женщина должна быть ознакомлена в письменной форме со своим правом отказаться от направления в служебную командировку.
 - Б. Можно, в связи с производственной необходимостью.
 - В. Категорически не допускается.
2. Разрешается ли работникам выносить средства индивидуальной защиты за пределы организации?
- А. Разрешается с согласия руководителя подразделения.
 - Б. Не разрешается.
 - В. Не разрешается, но в отдельных случаях там, где по условиям работы указанный порядок не может быть соблюден, средства индивидуальной защиты могут оставаться в нерабочее время у работников, что может быть оговорено в коллективных договорах или в правилах внутреннего трудового распорядка.
3. Перед производством какого вида работ должен производиться с работниками целевой инструктаж по безопасности труда?
- А. Перед производством работ в ночное время.
 - Б. Перед производством работ в праздничные и выходные дни.
 - В. При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий.
4. Как классифицируются профессиональные заболевания?
- А. Легкие и тяжелые.
 - Б. Острые и хронические.
 - В. Легкие, тяжелые, связанные с травмой.

5. Какие основные требования предъявляются к организации технологического процесса?
 - А. Исключить воздействие вредных и опасных производственных факторов, травмоопасных факторов.
 - Б. Свести к минимуму воздействие вредных и опасных производственных факторов.
 - В. Исключить травмоопасные факторы.
6. Следует ли знакомить работников и тех, кто поступает на работу, с результатами оценки условий труда на рабочих местах?
 - А. Да, обязательно.
 - Б. Да, но только если им положены компенсации и средства индивидуальной защиты.
 - В. По усмотрению администрации и/или желанию работника.
7. Кто утверждает перечень должностей, которым необходимо иметь группу допуска по электробезопасности?
 - А. Ответственный за электрохозяйство в целом по организации.
 - Б. Руководитель организации приказом по организации, он же определяет перечень профессий и рабочих мест, требующих присвоения первой группы по электробезопасности.
 - В. Руководитель работ.
8. Назовите главное правило оказания помощи пострадавшему при выполнении верхолазных работ?
 - А. Незамедительно приступить к оказанию помощи пострадавшему в месте происшествия.
 - Б. Снять с пострадавшего все средства индивидуальной защиты.
 - В. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты, чтобы приступить к оказанию помощи в более удобных и безопасных условиях (на земле, площадке).

БИЛЕТ № 15

1. На сколько должна быть сокращена продолжительность работы (смены) в ночное время?
 - А. На 2 часа.
 - Б. На 1 час.
 - В. На время обеденного перерыва, если он установлен в дневное время.

2. Как оплачивается труд работника переведенного на нижеоплачиваемую работу по производственной необходимости?
 - А. Оплачивается по расценкам нового места работы.
 - Б. Сохраняется средний заработок по прежнему месту работы.
 - В. Оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.
3. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?
 - А. Один месяц после назначения на должность.
 - Б. Две недели после назначения на должность.
 - В. Срок определяется работодателем.
4. Сколько экземпляров акта формы Н-1 оформляется при легком страховом несчастном случае с одним пострадавшим?
 - А. 4 экземпляра, остальные – копии.
 - Б. 3 экземпляра, остальные – копии.
 - В. 2 экземпляра, остальные – копии.
5. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастных случаях и за чей счет?
 - А. Вопрос о возмещении морального вреда и его размере решает суд, выплата производится за счет страховщика, то есть фонда социального страхования.
 - Б. Вопрос о возмещении морального вреда и его размере решает суд, выплата производится за счет работодателя.
 - В. Моральный вред не учитывается, учитывается только вред, причиненный здоровью.
6. Основными объектами оценки травмобезопасности рабочих мест являются:
 - А. Обеспеченность средствами обучения и инструктажа, средствами коллективной защиты.
 - Б. Производственное оборудование, средства защиты.
 - В. Производственное оборудование, приспособления и инструменты, обеспеченность средствами обучения и инструктажа.
7. Площадь на одно рабочее место пользователя персональной электронно-вычислительной машины (ПЭВМ) с видеодисплейным терминалом (ВДТ) составляет:

А. Не менее 6 м² с экраном на базе электронно-лучевой трубки и 4,5 м² на базе плоских дискретных экранов, без использования вспомогательных устройств.

Б. Не менее 6 м².

В. Не менее 4,5 м².

8. Каковы основные действия при оказании первой помощи при ушибах?

А. Растереть ушибленное место и приложить согревающий компресс, обратиться за медицинской помощью.

Б. Растереть ушибленное место, смазать йодом, обратиться за медицинской помощью.

В. Приложить холод, обратиться за медицинской помощью.

БИЛЕТ № 16

1. Кто утверждает правила внутреннего трудового распорядка?
- А. Работодатель, с учетом мнения представительного органа работников организации.
- Б. Общее собрание, конференция.
- В. Представительный орган работников организации с учетом мнения работодателя.
2. Разрешается ли привлекать беременных женщин к ночным и сверхурочным работам?
- А. Разрешается с согласия работника.
- Б. Разрешается в любом случае.
- В. Запрещается в любом случае.
3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организаций?
- А. Работодатель.
- Б. Специалист по охране труда.
- В. Профсоюзный комитет.
4. Допускается замена молока компенсационной выплатой?
- А. Не допускается.
- Б. Допускается по письменному заявлению работника в размере, эквивалентном стоимости молока или других пищевых

продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором.

В. Допускается решением работодателя при согласовании с первичной профсоюзной организацией.

5. По согласованию с кем работодатель может заменять один вид средств индивидуальной защиты, предусмотренные Типовыми отраслевыми нормами, другим в соответствии с особенностями производства?
 - А. По согласованию с инженером по охране труда и соответствующим профсоюзным органом организации.
 - Б. По согласованию с государственным инспектором по охране труда и соответствующим профсоюзным органом или иным уполномоченным работниками представительным органом.
 - В. Принимает самостоятельное решение, оформляет приказом.
6. Кто несет ответственность за правильное и своевременное расследование несчастных случаев, связанных с производством, оформление акта ф. Н-1, разработку и реализацию мероприятий по устранению причин несчастного случая?
 - А. Работодатель.
 - Б. Руководитель подразделения, где произошел несчастный случай.
 - В. Служба охраны труда.
7. Кто определяет, какие факторы следует оценивать при аттестации рабочего места?
 - А. Технолог участка совместно с инженером по охране труда.
 - Б. Аттестационная комиссия.
 - В. Руководитель организации совместно с представителем профсоюзной организации.
8. Каков порядок действий при оказании помощи в случае поражения электрическим током?
 - А. Обесточить пострадавшего (не забывая о собственной безопасности), оттащить пострадавшего не менее чем на 8 м от оборудования или провода, находящегося под напряжением, приступить к реанимации, вызвать «скорую помощь».
 - Б. Обесточить пострадавшего, сделать искусственное дыхание, оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь».

БИЛЕТ № 17

1. На какой срок заключается трудовой договор между работодателем и работником?
 - А. На определенный срок.
 - Б. На неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).
 - В. На неопределенный срок или на определенный срок не более года или на время выполнения определенной работы на срок до трех месяцев.
2. Как оплачивается труд женщин, переведенных с вредных условий труда на безвредный и легкий труд в связи с беременностью?
 - А. Сохраняется средний заработок по прежнему месту работы.
 - Б. Оплачивается по новому месту работы.
3. Кем разрабатываются инструкции по охране труда для работников подразделений?
 - А. Инженером по охране труда.
 - Б. Профсоюзным комитетом.
 - В. Руководителем подразделения.
4. Охрана труда – это:
 - А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.
 - Б. Мероприятия, направленные на управление факторами производственной среды, оказывающими влияние на здоровье работника.
 - В. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
5. Какие основные требования предъявляются к организации технологического процесса?
 - А. Исключить воздействие вредных и опасных производственных факторов, травмоопасных факторов.
 - Б. Свести к минимуму воздействие вредных и опасных производственных факторов.
 - В. Исключить травмоопасные факторы.

6. Обязательно ли наличие сертификата соответствия и/или декларации о соответствии на средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе иностранного производства?
А. Обязательно только на средства защиты российского производства.
Б. Обязательно на все средства защиты, в том числе иностранного производства.
В. Обязательно только на средства индивидуальной защиты, ввозимые на территорию Российской Федерации.
7. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу к другому работодателю?
А. Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай, в состав комиссий входит представитель работодателя, направившего работника.
Б. Расследуется организацией, направившей работника к другому работодателю, совместно с представителем организации, где проводились работы.
8. Что указывает работодатель при направлении на периодический медицинский осмотр работника с вредными и опасными условиями труда?
А. ФИО работника, паспортные данные, вредный фактор и/или вид выполняемых работ, состав медицинской комиссии.
Б. название цеха, участка, профессию, вредный фактор и/или вид выполняемых работ, ФИО работников.
В. ФИО работника, профессию, номер медицинского страхового полиса, стаж работы, вредный фактор.

БИЛЕТ № 18

1. Социальное партнерство в сфере труда – система взаимоотношений между:
А. Работниками (их представителями), работодателями (их представителями), органами государственной власти, органами местного самоуправления.
Б. Работодателями (их представителями), органами государственной власти.
В. Работниками (их представителями), работодателями (их представителями).

2. При какой численности работающих работодатель обязан создать службу охраны труда или ввести должность специалиста по охране труда?
 - А. 20 человек и более.
 - Б. 50 человек и более.
 - В. От 100 человек.
3. Каким документом определяется порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда?
 - А. Приказом по организации.
 - Б. Инструкциями, разработанными министерствами, ведомствами, службой охраны труда организации.
 - В. Методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденными постановлением Минтруда России.
4. В какой срок работодатель обязан выдать пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, акт по форме Н-1?
 - А. Не позднее трех дней после окончания расследования.
 - Б. Не позднее 10 дней после окончания расследования.
 - В. Акт формы Н-1 на руки пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, не выдается.
5. С какой периодичностью должен проводиться повторный инструктаж по охране труда?
 - А. Ежемесячно.
 - Б. Не реже одного раза в 6 месяцев, если иное не предусмотрено Правилами по охране труда.
 - В. Не реже одного раза в год.
6. Потребность в санитарно-бытовых помещениях, кроме гардеробных, определяется в зависимости:
 - А. От численности работников в наиболее многочисленной смене.
 - Б. От общей численности работников в организации.
 - В. От среднесписочной численности работающих.
7. Как классифицируются условия труда рабочих мест по фактору травмобезопасности?
 - А. 2 класса: допустимые и опасные.
 - Б. 3 класса: оптимальные, допустимые, опасные.
 - В. 4 класса: оптимальные, допустимые, опасные, особо опасные.

8. Как оказать первую помощь при ранении пострадавшего?
- А. Промыть рану водой, влить в рану спиртосодержащий раствор, забинтовать, обратиться за медицинской помощью.
 - Б. Промыть рану водой, смазать края раны спиртосодержащим раствором, наложить стерильный перевязочный материал и завязать бинтом, обратиться за медицинской помощью.
 - В. Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, прибинтовать или прикрепить ее лейкопластырем, по возможности, приложить холод, обратиться за медицинской помощью.

БИЛЕТ № 19

1. Какие виды ответственности предусмотрены виновным за нарушения, которые привели к групповому несчастному случаю, тяжелому несчастному случаю, несчастному случаю на производстве со смертельным исходом?
- А. Административная, материальная.
 - Б. Дисциплинарная, административная.
 - В. Дисциплинарная, административная, уголовная.
2. Заключение трудового договора допускается с лицом, достигшим возраста:
- А. 14 лет.
 - Б. 15 лет.
 - В. 16 лет.
3. Кто дает заключение о тяжести несчастного случая на производстве?
- А. Медицинское учреждение, в котором оказывалась медицинская помощь.
 - Б. Служба охраны труда.
 - В. Медпункт предприятия.
4. Какой вид инструктажа по охране труда необходимо провести с работниками перед производством работ, на которые оформляется наряд-допуск?
- А. Целевой.
 - Б. Внеплановый.
 - В. Первичный на рабочем месте.

5. В течение какого срока службы производственное оборудование должно соответствовать требованиям безопасности?
- А. В течение гарантированного срока службы, установленного заводом-изготовителем оборудования.
- Б. До первого капитального ремонта оборудования.
- В. В течение всего срока службы (эксплуатации).
6. Обязательно ли проведение инструктажа при выдаче работникам таких средств индивидуальной защиты, как респираторы, противогазы, предохранительные пояса и обучение правилам пользования этими средствами индивидуальной защиты?
- А. Нет, не обязательно, так как проводится инструктаж на рабочем месте.
- Б. Это не входит в обязанности руководителя работ.
- В. Да, обязательно.
7. Какая группа по электробезопасности присваивается неэлектротехническим работникам, выполняющим работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током? Кто проводит инструктаж по электробезопасности?
- А. Присваивается 1-я группа по электробезопасности, инструктаж проводится в специализированных учебных центрах.
- Б. Присваивается 1-я группа, инструктаж проводится электротехническим персоналом организации с группой по электробезопасности не ниже третьей.
- В. Группа не присваивается, инструктаж проводит специалист по охране труда в организации.
8. Как оказать первую помощь при ожогах химическими веществами?
- А. Промыть пораженное место нейтрализующей жидкостью, наложить стерильную повязку, обратиться за медицинской помощью.
- Б. Промыть пораженное место проточной холодной водой, накрыть рану чистой сухой тканью, полностью прикрыть края раны, зафиксировать салфетку, обратиться за медицинской помощью.
- В. Промыть пораженное место раствором соды, наложить стерильную повязку, обратиться за медицинской помощью.

БИЛЕТ № 20

1. Распространяется ли действие коллективного договора на работников – не членов профсоюза?
А. Не распространяется.
Б. Распространяется.
В. Распространяется частично.
2. Срок действия коллективного договора?
А. Срок действия не более трех лет.
Б. Регулируется решением работодателя при согласовании с полномочными представителями работников сроком до 5 лет.
В. Срок действия – 1 год.
3. При каком перерыве в работе по данному виду работ (профессии) работник должен пройти обучение по безопасности труда до начала самостоятельной работы?
А. Более трех лет.
Б. Более пяти лет.
В. Более одного года.
4. В течение какого срока должен быть расследован несчастный случай, в результате которого один человек погиб или несколько получили тяжелые травмы?
А. В течение трех суток с момента его происшествия.
Б. В течение 10 суток с момента его происшествия.
В. В течение 15 суток с момента его происшествия.
5. Кем разрабатываются инструкции по охране труда для работников подразделений?
А. Руководителем подразделения.
Б. Инженером по охране труда.
В. Уполномоченным по охране труда.
6. В каком возрасте может наступать право выхода на льготную пенсию у работающих с вредными и опасными условиями труда по Списку № 2?
А. Мужчины – в возрасте 55 лет, женщины – в возрасте 50 лет.
Б. Мужчины – в возрасте 50 лет, женщины – в возрасте 45 лет.
7. С каким сроком носки могут выдаваться работающим на основании аттестации рабочих мест такие средства индивидуальной защиты, как жилет сигнальный, предохранительные пояса, диэлек-

трические перчатки, боты и галоши, респираторы, противогазы, каски и другие, не указанные в Типовых отраслевых нормах?

А. До износа или как дежурные.

Б. До износа.

В. Как дежурные.

8. Какая периодичность прохождения медицинского осмотра для лиц моложе 21 года, работающих с вредными и опасными условиями труда?

А. Один раз в полугодие.

Б. Ежегодно.

В. Раз в 2 года.

БИЛЕТ № 21

1. Имеют ли право на отпуск и денежную компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении совместители на совмещаемой работе?

А. Совместители не имеют право на отпуск и денежную компенсацию.

Б. Совместители имеют право на отпуск и денежную компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении.

2. Какое время работы относится к ночной смене?

А. С 24 часов до 7 часов.

Б. С 22 часов до 6 часов.

В. С 1 часа до 7 часов.

3. Обязан ли работодатель организовать обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

А. Нет, не обязан.

Б. Обязан проводить обучение не реже одного раза в год.

В. Рекомендуется проводить обучение при приеме на работу.

4. Кому направляется извещение о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?

А. В государственную инспекцию труда, в орган исполнительной власти.

Б. В государственную инспекцию труда, страховщику, территориальное объединение профсоюзов.

В. В государственную инспекцию труда; прокуратуру; орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя; работодателю, направившему работника, территориальный орган соответствующего федерального органа исполнительной власти, курирующий объект, где произошел несчастный случай; страховщику; территориальное объединение профсоюзов.

5. Групповым несчастным случаем считается случай, если пострадало:
 - А. 5 и более человек.
 - Б. 2 и более человек.
 - В. Более пяти человек.
6. Электробезопасность – это:
 - А. Система организационных, технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электромагнитного поля, электрической дуги, электрического тока и статического электричества.
 - Б. Соблюдение сроков и правил эксплуатации оборудования, обеспеченность средствами коллективной защиты.
7. Охрана труда – это:
 - А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.
 - Б. Мероприятия, направленные на управление факторами производственной среды, оказывающими влияние на здоровье работника.
 - В. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
8. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастных случаях, связанных с производством, и за чей счет?
 - А. Вопрос о возмещении морального вреда и его размере решает суд, выплаты производятся за счет страховщика, то есть фонда социального страхования.

Б. Вопрос о возмещении морального вреда и его размере решает суд, выплаты производятся за счет работодателя.

В. Работодателем с учетом финансового положения организации.

БИЛЕТ № 22

1. Считается ли фактическое допущение к работе заключением трудового договора, если прием на работу не был надлежащим образом оформлен?
 - А. Нет, прием на работу без оформления должным образом не считается заключением трудового договора.
 - Б. Да, считается заключением трудового договора со дня допуска к работе.
 - В. Да, считается с момента оформления договора в письменном виде.
2. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности в результате полученного увечья на производстве?
 - А. Медико-социальная экспертная комиссия.
 - Б. Главный государственный инспектор по охране труда.
 - В. Лечащий врач.
3. Кто осуществляет руководство кабинетом охраны труда?
 - А. Главный инженер организации.
 - Б. Служба охраны труда (специалист по охране труда).
 - В. Руководитель организации.
4. От чего зависит размер скидки (надбавки), устанавливаемой страхователю страховщиком?
 - А. От состояния условий труда у страхователя, расходов на обеспечение по страхованию, но не более 30% страхового тарифа, установленного для соответствующего класса профессионального риска.
 - Б. От показателей травматизма у работодателя, расходов на обеспечение по страхованию, но не более 40% страхового тарифа, установленного для соответствующего класса профессионального риска.
 - В. От состояния условий труда и результатов медицинских осмотров работающих.
5. Каковы задачи аттестации рабочих мест по условиям труда?

- А. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах, предоставление компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
Б. Разработка и осуществление мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
В. Все вышеперечисленные мероприятия.
6. Каков срок действия коллективного договора?
А. Не более трех лет.
Б. Действие регулируется решением работодателя при согласовании с полномочными представителями работников сроком до пяти лет.
В. До одного года, регулируется решением профсоюзного комитета.
7. Установлено, что производственная деятельность одного из структурных подразделений организации осуществляется с нарушениями требований охраны труда. Кем может быть принято решение о ликвидации организации (структурного подразделения) и при каких условиях?
А. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации при наличии экспертного заключения по условиям труда.
Б. Судом, по представлению государственного инспектора труда при наличии заключений государственной экспертизы условий труда.
В. Решение принимается руководителем городской (районной) администрации на основании представления главного государственного инспектора труда Российской Федерации.
8. Как оказать первую помощь, если пострадавший находится в обморочном состоянии?
А. Вынести на свежий воздух, сделать холодный компресс на голову и вызвать врача.
Б. Вынести на свежий воздух, расстегнуть воротник, побрызгать лицо водой, дать понюхать нашатырный спирт, обратиться за медицинской помощью.
В. Дать понюхать нашатырный спирт.

БИЛЕТ № 23

1. Охрана труда – это:
А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, соци-

ально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Б. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.

2. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, не может превышать:
 - А. При 36-часовой рабочей неделе – 7 часов, при 30-часовой неделе и менее – 5 часов.
 - Б. При 36-часовой рабочей неделе – 9 часов, при 30-часовой неделе и менее – 7 часов.
 - В. При 36-часовой рабочей неделе – 8 часов, при 30-часовой неделе и менее – 6 часов.
3. В какой срок должен пройти повторную проверку знаний по безопасности труда работник (руководитель, специалист), если он получил неудовлетворительную оценку?
 - А. Не более шести месяцев.
 - Б. Не более трех месяцев.
 - В. Не более месяца.
4. В течение какого срока службы производственное оборудование должно соответствовать требованиям безопасности?
 - А. В течение гарантированного срока службы, установленного заводом-изготовителем оборудования.
 - Б. До первого капитального ремонта оборудования.
 - В. В течение всего срока службы (эксплуатации).
5. Какой стаж работы с вредными и опасными условиями труда дает право на льготную пенсию по Списку № 2?
 - А. Мужчины – 10 лет; женщины – 8 лет.
 - Б. Мужчины – 12 лет; женщины – 8 лет, 6 месяцев.
 - В. Мужчины – 12 лет, 6 месяцев; женщины – 10 лет.
6. Кто является представителями работников в социальном партнерстве?
 - А. Комитеты по охране труда в организации.
 - Б. Профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации, предусмотренные уставами общероссий-

ских, межрегиональных профсоюзов, или представительный орган, избранный тайным голосованием.

В. Специалист по охране труда.

7. В каких случаях выдается наряд-допуск на производство работ?
 - А. Для выполнения работ повышенной опасности.
 - Б. Для выполнения работ на объекте другого предприятия.
 - В. Для выполнения работ по монтажу нового оборудования.
8. С какой периодичностью должен проводиться повторный инструктаж по охране труда?
 - А. Ежемесячно.
 - Б. Не реже одного раза в 6 месяцев, если иное не предусмотрено Правилами по охране труда.
 - В. Не реже одного раза в год.

БИЛЕТ № 24

1. Охрана труда – это:
 - А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
 - Б. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.
2. Засчитывается ли период временной нетрудоспособности в испытательный срок при приеме на работу?
 - А. Нет, не засчитывается.
 - Б. Засчитывается.
3. Кто несет ответственность за своевременную проверку и пересмотр инструкций по охране труда?
 - А. Работодатель.
 - Б. Профсоюзный комитет организации.
 - В. Служба охраны труда организации.
4. За чей счет проводится обучение членов комитета (комиссии) по охране труда?
 - А. За счет средств работодателя.

- Б. За счет фонда социального страхования.
В. За счет средств работодателя и/или фонда социального страхования.
5. Кому направляется извещение о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?
А. В государственную инспекцию труда, в орган исполнительной власти.
Б. В государственную инспекцию труда, страховщику, территориальное объединение профсоюзов.
В. В государственную инспекцию труда, прокуратуру, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя, работодателю, направившего работника, территориальный орган соответствующего федерального органа исполнительной власти курирующий объект, где произошел несчастный случай, страховщику, территориальное объединение профсоюзов.
6. В каких случаях выдается наряд-допуск на производство работ?
А. Для выполнения работ повышенной опасности.
Б. Для выполнения работ на объекте другого предприятия.
В. Для выполнения работ по монтажу нового оборудования.
7. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности в результате полученного увечья на производстве?
А. Главный государственный инспектор по охране труда.
Б. Лечащий врач.
В. Медико-социальная экспертная комиссия.
8. Когда запрещена переноска пострадавших на животе?
А. В состоянии комы.
Б. При частой рвоте.
В. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение, при проникающих ранениях брюшной полости.

БИЛЕТ № 25

1. Установлено, что производственная деятельность одного из структурных подразделений организации ведется с нарушения-

ми требований охраны труда. Кем может быть принято решение о его ликвидации и при каких условиях?

А. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Б. Руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

В. Судом, по представлению государственного инспектора труда, при наличии заключений государственной экспертизы условий труда.

2. Кто определяет, какие факторы следует оценивать при аттестации рабочего места?

А. Технолог участка совместно с инженером по охране труда.

Б. Аттестационная комиссия.

В. Руководитель организации совместно с представителем профсоюзной организации и инженером по охране труда.

3. Какое время работы относится к ночной смене?

А. С 24 часов до 7 часов.

Б. С 22 часов до 6 часов.

В. С 1 часа до 7 часов.

4. Как расследуется несчастный случай, происшедший с лицом, выполнявшим по поручению работодателя работу на выделенном в установленном порядке участке другого работодателя?

А. Расследуется комиссией, образованной работодателем, производящим эту работу с обязательным участием представителя работодателя, на территории которого она проводилась.

Б. Расследуется комиссией, формируемой и возглавляемой руководителем организации, за которым закреплена территория, на которой произошел несчастный случай, в состав комиссии включается представитель работодателя, направившего работника.

5. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – это:

А. Средства, предназначенные для создания безопасных условий труда при эксплуатации технологического оборудования.

Б. Средства, предназначенные для улучшения условий труда на одном рабочем месте.

В. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опас-

ных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

6. Сколько лет подлежит хранению акт формы Н-1 о несчастном случае у работодателя?
 - А. 45 лет.
 - Б. 25 лет.
 - В. 10 лет.
7. Как подразделяются помещения по степени опасности поражения электротоком?
 - А. Помещения без повышенной опасности, опасные.
 - Б. Безопасные помещения и опасные.
 - В. Помещения без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные.
8. Каков порядок действий при оказании помощи в случае поражения электрическим током?
 - А. Обесточить пострадавшего (не забывая о собственной безопасности), эвакуировать пострадавшего не менее чем на 8 м от оборудования или провода, находящегося под напряжением, приступить к реанимации, вызвать «скорую помощь».
 - Б. Обесточить пострадавшего, сделать искусственное дыхание, оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь».

БИЛЕТ № 26

1. Допускается ли замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией?
 - А. Нет, не допускается.
 - Б. Да, весь отпуск может быть заменен денежной компенсацией.
 - В. Часть отпуска, превышающая 28 календарных дней по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией.
2. К средствам индивидуальной защиты не относятся:
 - А. Специальная одежда, специальная обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания.
 - Б. Местная вытяжная вентиляция.
 - В. Предохранительные приспособления – пояса при работе на высоте.

3. Кто из перечисленных лиц должен проводить первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктаж по безопасности труда?
А. Инженер по охране труда.
Б. Непосредственный руководитель (производитель) работ.
В. Уполномоченный по охране труда.
4. Кто несет ответственность за правильное и своевременное расследование несчастных случаев, связанных с производством, оформление акта формы Н-1, разработку и реализацию мероприятий по устранению причин несчастного случая?
А. Работодатель.
Б. Руководитель подразделения, где произошел несчастный случай.
В. Служба охраны труда.
5. Периодичность медицинского осмотра работающих с вредными и опасными условиями труда для лиц моложе 21 года составляет:
А. Один раз в полугодие.
Б. Ежегодно.
В. Раз в 2 года.
6. Кто определяет контингенты работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам в организации?
А. Специалист территориального органа Федеральной службы Роспотребнадзора, осуществляющий контроль (надзор) за организацией.
Б. Медицинская организация.
В. Определяет работодатель, согласовывает с территориальным органом Федеральной службы Роспотребнадзора.
7. Площадь на одно рабочее место пользователя персональной электронно-вычислительной машины (ПЭВМ) с видео дисплейным терминалом (ВДТ) составляет:
А. Не менее 6 м².
Б. Не менее 4,5 м².
В. Не менее 6 м² с экраном на базе электронно-лучевой трубки и 4,5 м² на базе плоских дискретных экранов, без использования вспомогательных устройств.

8. Что не относится к признакам биологической смерти?
А. Высыхание роговицы глаза (появление «сеledочного» блеска), деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.
Б. Отсутствие пульса на сонной артерии.
В. Появление трупных пятен.

БИЛЕТ № 27

1. Допускается ли выполнение функций специалиста по охране труда у работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек, специалистом, оказывающим услуги в области охраны труда по гражданско-правовому договору?
А. Нет, не допускается.
Б. – допускается, при условии соблюдения требований, установленных федеральным органом исполнительной власти.
В. Допускается, при условии опыта работы специалиста по охране труда в других организациях не менее 5 лет.
2. В каком случае работник, получивший первичный инструктаж на рабочем месте, допускается к самостоятельной работе?
А. После стажировки под руководством лиц, назначенных приказом по подразделению, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.
Б. Работник, получивший первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, допускается к самостоятельной работе.
3. Кто дает заключение о тяжести несчастного случая на производстве?
А. Служба охраны труда.
Б. Медпункт предприятия.
В. Медицинское учреждение, в котором оказывалась медицинская помощь.
4. Минимальные размеры компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, и условия их представления устанавливаются:
А. Работодателем с учетом мнения профсоюзной организации.
Б. Правительством Российской Федерации с учетом мнения трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
В. Аттестационной комиссией по результатам аттестации рабочих мест.

5. Может ли быть продлен срок действия инструкции по охране труда, если не изменились условия труда и другие требования?
А. Да.
Б. Нет.
6. Кто определяет контингенты работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам в организации?
А. Специалист территориального органа Федеральной службы Роспотребнадзора, осуществляющий контроль (надзор) за организацией.
Б. Медицинская организация.
В. Определяет работодатель, согласовывает с территориальным органом Федеральной службы Роспотребнадзора.
7. Сколько лет подлежит хранению акт формы Н-1 о несчастном случае у работодателя?
А. 10 лет.
Б. 25 лет.
В. 45 лет.
8. Кто определяет, какие факторы необходимо оценивать при аттестации рабочего места по условиям труда?
А. Работодатель.
Б. Аттестационная комиссия.
В. Руководитель цеха (участка) совместно с представителем профсоюзной организации и инженером по охране труда.

БИЛЕТ № 28

1. Кто должен осуществлять контроль за выполнением коллективного договора?
А. Администрация организации и профсоюзный комитет.
Б. Стороны социального партнерства и их представители, а также соответствующие органы по труду.
В. Совет трудового коллектива.
2. Какая допустимая норма поднимаемого и перемещаемого груза вручную (разовая) в течение рабочей смены для женщин?
А. Не более 7 кг.
Б. Не более 10 кг.
В. Не более 15 кг;

3. С какой периодичностью должен проводиться повторный инструктаж по ОТ?
 - А. Ежемесячно.
 - Б. Не реже одного раза в 6 месяцев, если иное не предусмотрено Правилами по охране труда.
 - В. Не реже одного раза в год.
4. В течение какого срока должен быть расследован несчастный случай, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
 - А. В течение 24-х часов с момента его происшествия.
 - Б. В течение трех суток с момента его происшествия.
 - В. В течение семи суток с момента его происшествия.
5. Кто принимает решение о приостановлении деятельности организации, участка, цеха свыше пяти суток по обстоятельствам, связанным с опасностью для жизни и здоровья работников и/или населения?
 - А. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
 - Б. Руководитель органа исполнительной власти, осуществляющий государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
 - В. Суд по представлению руководителя органа исполнительной власти, осуществляющий государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и/или иных нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права.
6. Учитывают ли при установлении гигиенических нормативов вредных производственных факторов их влияние на отдаленные сроки жизни работающих и последующее поколение?
 - А. Учитывают влияние вредных факторов на здоровье человека только в период его рабочего стажа.
 - Б. Учитывают влияние на здоровье в период выполнения работы и последующую жизнь.
 - В. Учитывают влияние на здоровье в период трудовой деятельности, отдаленные сроки жизни работника и на его последующее поколение.
7. Может ли быть использована по назначению специальная одежда и специальная обувь, возвращенные работником по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего использования?

- А. Не может быть использована.
Б. Может быть использована после чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезвреживания и ремонта.
В. Может быть использована и далее, но только этим же работником.
8. Площадь на одно рабочее место пользователя персональной электронно-вычислительной машины (ПЭВМ) с видеодисплейным терминалом (ВДТ) составляет:
А. Не менее 6 м^2 с экраном на базе электронно-лучевой трубки и $4,5 \text{ м}^2$ на базе плоских дискретных экранов, без использования вспомогательных устройств.
Б. Не менее 6 м^2 .
В. Не менее $4,5 \text{ м}^2$.

БИЛЕТ № 29

1. Неурегулированные разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, рассматриваются:
А. Комиссией по трудовым спорам, судом.
Б. Комиссией по трудовым спорам, профсоюзным комитетом организации.
В. Советом трудовых коллективов, судом.
2. Какой из видов инструктажей проводится с работниками при изменении технологического процесса, замене оборудования?
А. Первичный инструктаж на рабочем месте.
Б. Внеплановый инструктаж.
В. Целевой инструктаж.
3. Кто утверждает акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве?
А. Работодатель.
Б. Председатель профкома.
В. Специалист службы охраны труда.
4. Кто в организации несет ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда?
А. Руководитель организации.

- Б. Начальник отдела охраны труда и руководители подразделений.
В. Председатель аттестационной комиссии.
5. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?
А. К первому.
Б. Ко второму.
В. К третьему или четвертому.
6. За счет каких средств производится приобретение и выдача сертифицированных средств индивидуальной защиты работникам?
А. За счет собственных средств работодателя в соответствии с установленными нормами выдачи СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и/или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.
Б. За счет собственных средств работников.
7. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастных случаях в организации и за чей счет?
А. Вопросы о возмещении морального вреда и его размере решаются судом, выплаты производятся за счет страховщика, то есть фонда социального страхования.
Б. Вопросы о возмещении морального вреда и его размере решаются судом, выплаты производятся за счет организации.
8. Охрана труда – это:
А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
Б. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье работника.

БИЛЕТ № 30

1. Работник не успел оформить на работу приказом, но был фактически допущен к работе. Считается ли это заключением трудового договора?

- А. Нет, не считается.
- Б. Считается заключением трудового договора со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.
- В. Считается, что работник принят на работу условно.
2. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, должны предоставляться специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые:
- А. Включаются в рабочее время.
- Б. Не включаются в рабочее время.
- В. Не включаются в рабочее время при условии, если работодатель оборудовал помещения для обогрева и отдыха работников.
3. Перед производством какого вида работ должен производиться с работниками целевой инструктаж по безопасности труда?
- А. Перед производством работ в ночное время.
- Б. Перед производством работ в праздничные и выходные дни.
- В. При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий.
4. Кем должен осуществляться контроль за выполнением коллективного договора?
- А. Администрацией организации и профсоюзным комитетом.
- Б. Работодателем и работниками и/или их представителями, а также органами по труду.
- В. Советом трудового коллектива.
5. В каких случаях необходимо применять предохранительные пояса при работе на высоте?
- А. В любых случаях.
- Б. При невозможности устройства временных ограждений рабочего места на высоте 1,3 м и более и на расстоянии менее 2 м от границы перепада на высоте, при верхолазных работах.
6. В течение какого времени подлежат хранению материалы аттестации рабочих мест?
- А. Пять лет с момента проведения аттестации.

- Б. Документы аттестации рабочих мест являются материалами строгой отчетности и подлежат хранению в течение 45 лет.
 В. До проведения следующей аттестации.
7. Как подразделяются помещения по степени опасности поражения электротоком?
 А. Без повышения опасности, с повышенной опасностью.
 Б. Безопасные помещения и опасные.
 В. Помещения без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные.
8. О случаях острого отравления работника при выполнении своих трудовых обязанностей работодатель обязан сообщить:
 А. В федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории.
 Б. В лечебное учреждение, где пострадавший находится на медицинском учете.
 В. В орган исполнительной власти субъекта, осуществляющий координацию работы по оказанию медицинской помощи населению.

Ответы на вопросы билетов

Билеты	Вопросы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	А	А	Б	В	Б	А	В	Б
2	Б	В	В	А	В	Б	В	Б
3	Б	А	Б	А	А	Б	В	В
4	А	Б	В	Б	Б	В	А	В
5	В	В	А	Б	Б	Б	В	А
6	В	А	Б	А	Б	В	Б	Б
7	В	Б	Б	А	Б	В	Б	Б
8	В	А	В	Б	А	В	Б	В
9	В	А	Б	А	Б	В	Б	Б
10	А	Б	В	А	А	А	Б	Б
11	В	А	В	Б	А	Б	Б	В

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
12	А	Б	Б	А	Б	Б	В	В
13	А	В	Б	Б	В	А	А	Б
14	А	В	В	Б	А	А	Б	В
15	Б	В	А	Б	Б	В	А	В
16	А	В	А	Б	Б	А	Б	А
17	Б	А	В	В	А	Б	А	Б
18	А	Б	В	А	Б	А	Б	В
19	В	В	А	А	В	В	Б	Б
20	Б	А	В	В	А	А	А	Б
21	Б	Б	Б	В	Б	А	В	Б
22	Б	А	Б	Б	В	А	Б	Б
23	А	В	В	В	В	Б	А	Б
24	А	А	А	В	В	А	В	В
25	В	Б	Б	А	В	А	В	А
26	В	Б	Б	А	Б	В	В	Б
27	Б	А	В	Б	А	В	В	Б
28	Б	А	Б	Б	В	В	Б	А
29	А	Б	А	А	В	А	Б	А
30	Б	А	В	Б	Б	Б	В	А

Приложение 5

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Наименование должности руководителя профсоюзного либо иного уполномоченного работниками органа

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

Дата согласования _____

или

СОГЛАСОВАНО

Реквизиты документа, выражающего мнение профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа

УТВЕРЖДАЮ

Наименование должности работодателя

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

Дата утверждения _____

ИНСТРУКЦИЯ №__ по охране труда для

(наименование должности, профессии или вида работ)

(обозначение)

Примечание. На оборотной стороне инструкции рекомендуется наличие виз: разработчика инструкции, руководителя (специалиста) службы охраны труда, энергетика, технолога и других заинтересованных лиц

Приложение 6

**ЖУРНАЛ УЧЕТА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ДЛЯ РАБОТНИКОВ
(примерная форма)**

№ п/п	Дата	Наименование инструкции	Дата утверждения	Обозначение, номер	ФИО и должность работника, производившего учет	Подпись работника, производившего учет

Приложение 7

**ЖУРНАЛ УЧЕТА ВЫДАЧИ ИНСТРУКЦИЙ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ
(примерная форма)**

№ п/п	Дата выда- чи	Обозна- чение, номер	Наименование инструкции	Количество выданных экземпляров	ФИО и долж- ность получа- теля инструк- ции	Подпись получателя инструкции

Приложение 8

СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.
2. Организация охраны труда в образовательном учреждении.
3. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Эффект от мероприятий по охране труда.
5. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
6. Обеспечение работников средствами защиты.
7. Схема государственного управления охраной труда.
8. Психические особенности человека.
9. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
10. Инструкции и стандарты образовательного учреждения по охране труда.
11. Требования безопасности при работе на высоте.
12. Организация медицинских осмотров работников.
13. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
14. Государственный надзор и контроль в области охраны труда.
15. Требования к чистоте воздушной среды.
16. Законодательные основы охраны труда.
17. Экологическая безопасность использования компьютеров на уроках математики.
18. Микроклимат учебных помещений.
19. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.
20. Использование множительной техники.
21. Общественный контроль.
22. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
23. Сертификация работ по охране труда.
24. Электрические поля токов промышленной частоты.
25. Правила охраны труда при работе на персональном компьютере.
26. Влияние условий труда на заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
27. Эргономика в дизайне и эргономика рабочего места.
28. Требования к организации рабочего места.
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Производственная и экологическая безопасность на уроках трудового обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
15. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
16. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
17. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
18. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования

- и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и производствах».
19. Постановление Минтруда России от 17 декабря 2002 г. № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
 20. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
 21. Постановление Минтруда России от 31 марта 2003 г. № 13 «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями».
 22. Постановление Минтруда России от 31 марта 2003 г. № 14 «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».
 23. Абрамов Н.Р. Руководство по охране труда: учеб.-практ. пособие для руководителей, специалистов и работников организаций. М.: Безопасность труда и жизни, 2005. 352 с.
 24. Абрамов Н.Р., Казачеш В.Н., Богданов П.П., Един А.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: учеб.-практ. пособие. М.: Безопасность труда и жизни, 2006. 268 с.
 25. Абызова Т.В., Черкасов В.А., Латышев М.П., Файнбург Г.З., Корякина И.П. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве: учебно-метод. пособие. 3-е изд., испр. и доп. Пермь: ПГТУ, 2004. 147 с.
 26. Беляров Ю.А., Хлопков В.В. Обеспечение охраны труда в организации: методические рекомендации. М.: Безопасность труда и жизни, 2005. 64 с.
 27. Брезгина И.И. Как обеспечить безопасность работника на рабочем месте: практические рекомендации. 2-е изд. Екатеринбург: Правовед-2001, 2005. 256 с.
 28. Внутренний аудит систем управления промышленной безопасностью и охраной труда: учеб. пособие / под общ. ред. Н.Н. Карнауха. М.: АтиСО, 2002. 187 с.
 29. Девислов В.А. Охрана труда: учебник. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003. 399 с.

30. Комментарий к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.М. Кульчева. М.: ГУП «Научно-технологический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России», 2002. 160 с.
31. Кульбовская Н.К. Экономика охраны труда / Библиотека журнала «Социальная защита». Серия «Охрана труда». М.: ИПЦ «Социометрия», 2005. 170 с.
32. Майборода А.М. Охрана труда: метод. рекомендации по обеспечению безопасности условий отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях предприятий, городских оздоровительных лагерях. М.: «Безопасность труда и жизни», 2006. 128 с.
33. Минько В.М. Математическое моделирование в управлении охраной труда. Калининград: КГТУ, ФГУИПП «Янтарный сказ», 2002. 184 с.
34. Основные положения конвенций МОТ по охране труда и защите трудовых прав, ратифицированных и планируемых к ратификации в Российской Федерации / под общ. ред. проф. А.Л. Сафонова. М.: ВЦОТ, 2005. 108 с.
35. Преждевременная и предотвратимая смертность в России – критерий потери здоровья населения // Научные труды Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. В.И. Стародубова. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2006. 296 с.
36. Руководство по системам управления охраной труда. МОТ-СЗОТ 2001 / Официальное издание на русском языке. Женева, 2003 / Guidelines on Occupational Safety and Health Systems. ILO-OSH 2001. Женева, 2001
37. Тупикин Е.И., Евтеев В.А. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Вологда, 2004. 300 с.
38. Файнбург Г.З. Организация управления охраной труда на корпоративном уровне. Серия «Управление охраной труда». Вып. 3. Пермь: ПГТУ, 2001. 154 с.
39. Файнбург Г.З. Системы управления охраной труда: практический комментарий к Руководству МОТ-СЗОТ 2001 (ILO-OSH 2001). Серия «Управление охраной труда». Вып. 4. Пермь: ПГТУ, 2003. 114 с.
40. Файнбург Г.З. Корпоративные системы управления охраной труда. Серия «Управление охраной труда». Вып. 5. Пермь: ПГТУ, 2004. 124 с.
41. Файнбург Г.З. Терминология и понятийный аппарат безопасности труда: Толковый словарь-минимум. Пермь: ПГТУ, 2001. 120 с.

42. Файнбург Г.З. Организация по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций: учеб.-методическое пособие. М.: Безопасность труда и жизни, 2005. 136 с.
43. Файнбург Г.З. Организация выполнения обязанностей работодателя по соблюдению требований охраны труда: настольная памятка руководителя. Изд. 2-е, испр. и доп. Пермь: ПГТУ, 2006. 108 с.
44. Фомин А.Д. Организация и проведение обучения и инструктажей мерам пожарной безопасности на предприятии: практ. пособие. М.: Безопасность труда и жизни, 2003. 20 с.
45. Фомочкин А.В. Производственная безопасность. М.: ФГУП Издательство «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004. 448 с.
46. Цветков И.И. Расследование несчастных случаев на производстве: методика, практика, мнения. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2001. 304 с.
47. Шумилин В.К., Един А.М., Литвак И.И. Безопасная работа на компьютере: пособие по охране труда для работодателей и работников, занятых на рабочих местах, оснащенных ПЭВМ и ВДХ. М.: Безопасность труда и жизни, 2005. 272 с.
48. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда. Т. 1–4. 4-е изд. Женева; М., 2001–2002.

В.А. Евтеев

**УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Часть I

Подписано в печать 00.00.2013. Формат 60x84₁₆.
Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman CYR.
Усл. печ. л. 10,23. Тираж 100 экз. Заказ 1581

Издательский центр
Вологодского института развития образования
160011, г. Вологда, ул. Козленская, 57
E-mail: viro-icentr@yandex.ru

Е27 **Евтеев В.А.** Управление охраной труда и безопасностью образовательного процесса в учреждениях общего и профессионального образования : учебно-методическое пособие. – Ч. I / Евтеев В.А. ; Департамент образования Вологодской области, Департамент образования Вологод. обл. – Вологда: Издат. центр ВИРО, 2013. – 176 с.

В учебно-методическом пособии содержатся рекомендации руководителям по управлению охраной труда и безопасностью образовательного процесса, проведению обучения по охране труда специалистов и работников учреждений общего и профессионального образования, порядку инструктирования обучающихся по безопасности при проведении лабораторных и практических работ и правила разработки нормативно-правовой документации по охране труда и безопасности в учреждении.

Пособие предназначено для оказания помощи руководителям и специалистам, ответственным за охрану труда, членам совместных комиссий по охране труда в работе по организации системы управления охраной труда и безопасностью образовательного процесса, повышения качества обучения по охране труда работников образовательных учреждений, профилактике несчастных случаев на производстве и в образовательном процессе.

Пособие также может быть использовано преподавателями предмета «Охрана труда» при подготовке к проведению учебных занятий.

УДК 331.45:37
ББК 65.247