

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного

профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

06.07.2021 № ИС-01-07/2020

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
районов и городских округов в сфере
образования Вологодской области

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования

Руководителям центров психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи

О проведении конкурса

Уважаемые коллеги!

В соответствии с пунктом 3.5 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области, утвержденный приказом Департамента образования от 14 декабря 2020 года, проводится «Областной конкурс авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности – 2021» (далее - Конкурс). Сроки проведения Конкурса: 18.10-29.10.21 года.

Конкурс ориентирован на совершенствование психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса, на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования Вологодской области, развитие службы практической психологии в системе образования. Положение об областном Конкурсе в Приложении.

Просим организовать участие в Конкурсе специалистов, педагогов-психологов.

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Ректор



И.А. Макарына

Афанасьева Н.В.
75-30-12

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»


С.Н. Заваякая

« » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи областного конкурса авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конкурс проводится в соответствии с пунктом 3.5 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области.

1.2. Конкурс ориентирован на совершенствование психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса, на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования Вологодской области, развитие службы практической психологии в системе образования.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образования и развитие профессионализма психологов образования в решении проблем подрастающего поколения;
- развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования;
- обобщение и распространение практического опыта специалистов региональной психологической службы.

1.4. Организацию Конкурса, научно-методического сопровождения, экспертной оценки конкурсных материалов осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.5. Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru/>), а также в группе VK «Психолого-педагогическое сопровождение_дистант» (<https://vk.com/public193719167>).

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации, информационно-технического обеспечения Конкурса формируется оргкомитет из числа специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Состав оргкомитета в Приложении 5.

2.2. Оценка конкурсных материалов участников осуществляется Жюри Конкурса. Жюри Конкурса утверждается приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Жюри Конкурса в своей деятельности:

- руководствуется настоящим Положением;
- проводит экспертную оценку представленных работ;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, центров ППМСП).

3.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные данным Положением сроки.

4. Сроки и регламент проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап. Сбор заявок – до 18.10.2021 г. Представление конкурсных работ участниками в соответствии с требованиями, указанными в ПП. 5, 6 настоящего Положения.

II этап. Экспертная оценка конкурсных работ 18.10.2021- 26.10.2021 г.

III этап. Подведение итогов Конкурса, размещение результатов, подготовка дипломов и сертификатов до 29.10.2021 г.

4.2. Все поступившие в установленные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, рассматриваются жюри Конкурса.

4.3. Жюри оценивает представленные работы в соответствии с разработанными критериями (Приложение 4)

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- авторские программы;
- методические разработки.

5.2. Конкурсные материалы разрабатываются по следующим направлениям.

1. Программы развития психологической службы – **программы и модели** организации работы психологической службы, обеспечивающие эффективность решения задач совершенствования и развития психолого-педагогической помощи детям в системе образования, а также условия для развития профессиональных команд педагогов, педагогов-психологов и др.

2. Профилактические психолого-педагогические **программы/разработки** – программы/разработки, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. **Программы/разработки** психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы/разработки психолого-

педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

4. **Программы/разработки** коррекционно-развивающей работы – программы/разработки, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

5. Развивающие психолого-педагогические **программы/разработки** – программы/разработки, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические **программы/разработки** — программы/разработки, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

7. **Программы/разработки** индивидуализации педагогической деятельности – программы/разработки и технологии реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных маршрутов в зависимости от нозологии, степени ограничений, психофизиологических особенностей, особенностей поведения, способностей и образовательных потребностей, направленные на оказание своевременной квалифицированной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, а также реабилитационной помощи.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе участник направляет на электронный адрес centr-pps@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Конкурс Программ. Краткое наименование ОО, ФИО» следующие документы и материалы:

- Заявка на участие формате docx (форма заявки – в приложении 1).
- Конкурсные материалы в формате docx (требования к структуре программы/разработки изложены в ПП. 6.2, 6.3.).
- Сканированная копия согласия участника на обработку персональных данных (форма – в приложении 2).
- Сканированная копия согласия на публикацию конкурсной работы (форма – в приложении 3).
- Справку о реализации программы/разработки с печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Конкурсные материалы направляются одним архивированным файлом (в zip или rar-формате). Имя архивного файла: на русском языке «ИвановаАВ_Конкурс Программ», где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа:

ИвановаАВ_Заявка

ИвановаАВ_Конкурсные материалы

ИвановаАВ_Согласие

6.2. Требования к содержанию авторских программ.

Конкурсные материалы должны включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Тематический план.
4. Содержание программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.

Титульный лист включает:

- название программы, номинация;
- Ф.И.О., должность разработчика(-ов) программы;
- название организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.), города, населенного пункта,
- год разработки профилактической программы.

Пояснительная записка содержит:

- аннотацию, в том числе обоснование практической актуальности;
- описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа или технология;
- характеристику целевой аудитории, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или технологии;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, с соблюдением правил заимствования
- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (специалистов, детей, родителей (законных представителей), педагогов);
- сроки реализации программы (продолжительность, этапы);
- формы и режим занятий;
- сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
- результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии).

Тематический план включает:

- перечень тем;
- количество часов по каждой теме.

Содержание программы раскрывается через представление разработок занятий.

Методическое обеспечение программы включает в себя описание форм проведения занятий, планируемых по каждой теме, приемов и методов организации занятий, дидактический материал, техническое оснащение занятий.

Список литературы составляется в соответствии с общепринятыми требованиями к оформлению литературных и электронных источников.

6.3. Требования к содержанию методических разработок.

Конкурсные материалы должны включать следующие структурные элементы.

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, раскрывающая значение разработки (занятия) в системе профессиональной деятельности.
3. Тема занятия.
4. Категория участников.
5. Цель занятия.
6. Задачи занятия.
7. Необходимое оборудование.
8. Описание структуры и хода занятия (этапы, деятельность ведущего, деятельность обучающихся).
9. Список использованной и рекомендуемой литературы.
10. Оценка эффективности занятия.
11. Приложения.

6.4. Требования к оформлению текста программы/разработки:

- объем текста в номинации «Авторская программа по направлениям профессиональной деятельности» – до 25 страниц, в номинации «Разработка по направлениям профессиональной деятельности» - до 5 страниц (без приложений), приложения помещаются в отдельном файле.

- Формат страниц текстовых файлов А4, ориентация страниц – книжная. Разделы, содержащие таблицы, допустимо представить в альбомной ориентации. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный; все поля – 2 см.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. По итогам оценки конкурсных работ определяются:

- победители Конкурса в каждой из двух номинаций: 1, 2 и 3 места;
- лауреаты конкурса.

Лауреатами Конкурса определяются участники каждой номинации, набравшие не менее 60% от максимально возможного количества баллов.

7.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и сертификатами.

7.3. Работы победителей и лауреатов будут опубликованы в электронном сборнике материалов конкурса и размещены на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

8. Иные положения

8.1. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (воспроизводить работы полностью или частично в целях рекламы Конкурса, в методических печатных и электронных изданиях) в случаях и порядке, предусмотренных законодательством об авторском праве.

8.3. Работа участника, не предоставившего (или предоставившего не в полном объеме) конкурсные материалы, указанные П. 6. к участию в конкурсе не допускается. Также не допускаются к участию конкурсные материалы, представленные после окончания срока приема работ.

8.4. Консультации по вопросам подготовки и направления конкурсных материалов можно получить по телефону (88172) 75-30-12.

Заявка
на участие в областном конкурсе авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021

№	Сведения об участнике конкурса	
1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	Ф.И.О. участника (-ов) конкурса (автора конкурсных материалов/авторского коллектива в составе)	
4.	Должность	
5.	Контактный телефон (рабочий, мобильный)	
6.	Адрес электронной почты	
7.	Наименование представляемой на конкурс программы/разработки	
	Общие сведения о программе/разработке: Цель программы /разработки	
	Категория участников программы/разработки (дети, педагоги, родители)	
	Степень апробации программы/разработки, продолжительность ее реализации в образовательной организации	

**Согласие
на обработку персональных данных участника
областного конкурса авторских психолого-педагогических программ,
методических разработок педагогов-психологов по направлениям
профессиональной деятельности - 2021**

Я, _____

даю автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул.Козленская, д.57, согласие на обработку моих персональных данных о: фамилии, имени, отчестве; месте работы; должности; образовании; номере домашнего и (или) мобильного телефона, адресе электронной почты; сведениях об успешности участия в Конкурсе.

1. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

- использования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;

- использования при наполнении информационного ресурса - сайта образовательной организации.

2. Я даю согласие на передачу:

- всего объёма персональных данных в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

3. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

4. Данное согласие имеет бессрочный период действия.

5. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

Согласие на публикацию конкурсной работы
(заполняется автором от руки)

Я, _____

(фамилия, имя и отчество участника конкурса с указанием сведений о серии и номере паспорта гражданина Российской Федерации, дате выдачи паспорта и выдавшем его органе, регистрации по месту жительства)

автор программы _____

(название конкурсной работы) _____

_____,
настоящим подтверждаю своё согласие на публикацию программы и относящихся к ней материалов Организаторам областного конкурса программ, методических разработок авторских психолого-педагогических программ, технологий, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021.

Одновременно заявляю, что безвозмездно передаю Организатору Конкурса право на переработку и распространение любыми способами данной программы.

Подтверждаю, что представленная мной в составе заявки на участие в Конкурсе программа, не нарушает авторских прав третьих лиц.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

Согласие
на публикацию конкурсной работы
(заполняется авторами от руки)

Мы, нижеподписавшиеся, авторы программы _____

(название конкурсной работы)

настоящим подтверждаем своё согласие на публикацию программы и относящихся к ней материалов Организатором областного конкурса программ, технологий, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности – 2021 (далее - Конкурс).

Одновременно заявляем, что безвозмездно передаем Организатору Конкурса право на переработку и распространение любыми способами данной программы.

Подтверждаем, что представленная нами в составе заявки на участие в Конкурсе программа, не нарушает авторских прав третьих лиц.

Участники конкурса:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Серия и номер, дата выдачи паспорта гражданина Российской Федерации и выдавший его орган, регистрация по месту жительства	Личная подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

" ____ " _____ 20 __ г.

Критерии и показатели оценки конкурсных работ

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки	Баллы
1.	Актуальность программы/разработки	1.1. Методологическая обоснованность программы/разработки (опора на современные психолого-педагогические теории, концепции, технологии)	5
		1.2. Соответствие содержания программы/разработки ее целям и задачам	5
		1.3. Новизна и оригинальность содержания программы /разработки	5
2.	Реалистичность программы/разработки	2.1. Адекватность используемых методик, форм работы для реализации целей, задач программы.	5
		2.2. Соответствие возрастным категориям участников	5
		2.3. Возможность использования программы/разработки в практике работы специалистов других образовательных организаций	5
3.	Результативность программы/разработки	3.1. Представленность результатов реализации программы/разработки.	5
		3.2. Наличие в содержании авторских материалов, разработок.	5
4.	Культура оформления и представления материалов программы/разработки	4.1. Структурированность и логичность содержания программы/разработки	5
		4.2. Соответствие текста программы/разработки требованиям к их оформлению	5
		4.3. Соблюдение правил заимствования данных из других источников	5
	Макс балл		55

**Состав организационного комитета областного конкурса
авторских психолого-педагогических программ, методических разработок
педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности - 2021**

№	ФИО	Должность
1.	Крутцова Марина Николаевна	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО», кандидат психологических наук, председатель оргкомитета
2.	Афанасьева Наталья Владимировна	доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», кандидат психологических наук, доцент
3.	Малухина Нина Владимировна	доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», кандидат психологических наук
4.	Коптяева Ольга Николаевна	доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», кандидат психологических наук
5.	Патракова Валентина Николаевна	методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»