

УТВЕРЖДЕНО
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»
от 18.01.2021 г. № 11-о

(Приложение № 1)

ПАСПОРТ
научно-методического проекта
«Научно – методическое сопровождение федерального проекта «Учитель будущего»
название проекта

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2021 год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Куратор (кураторы) научно-методического проекта (<i>ФИО члена ректората</i>)	Проректор по образовательной деятельности Крутцова Марина Николаевна
Руководитель научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Руководители центров НППМПР: Фигурина Галина Витальевна Данилов Сергей Борисович Руководитель центра (Вологда)
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Команды центров НППМПР
Соисполнители научно-методического проекта (<i>при наличии, ФИО, должность</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Кафедра педагогики (ТЗ «Научно-методическое сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет, в т.ч. профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования»)• Региональный центр профессионального самоопределения школьников «Научно-методическое обеспечение реализации стратегического проекта «Профориентация как

	основа управления миграции обучающихся Вологодской области»
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта (<i>при наличии, наименование</i>)	<p>Стажировочные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социальный капитал школ – как фактор успешности образовательной организации». Руководитель площадки - Тесаловская Марина Николаевна, директор МБОУ ВМР "Васильевская средняя школа»; • «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Руководитель площадки - Копылов Сергей Анатольевич, директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»; • «Молодые специалисты. Старт в профессию». Руководитель площадки: Аксенова Татьяна Александровна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»; • «Коучинг образовательной организации». Руководитель площадки: Кокарева Алина Юрьевна, заместитель директора по проектной работе МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»; • «Формирование ключевых компетенций молодого педагога как вектор его профессионального развития». Руководитель: Пескишева Татьяна Алексеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №17»; • «Современные технологии командообразования в образовательном учреждении». Руководитель: Новикова Галина Вячеславовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 63»
Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование», федеральный проект «Современная школа» • Основные принципы НСУР (Распоряжение РФ от 31.декабря 2019 №3273-р) • Государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО» • Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории ВО на период до 2024 года (Постановление правительства Вологодской области от 27.12.2019 №1318)
Цель и задачи научно-методического проекта	<p>Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, через создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководящего состава образовательных организаций</p> <p>Задачи проекта:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов и затруднений в профессиональной деятельности; 2) реализация программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания (soft и digital-компетенций); 3) выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик ; 4) повышение престижа педагогической профессии, в том числе через профориентационную работу на педагогические направления подготовки
<p>Направления реализации научно-методического проекта <i>(в соответствии с задачами)</i></p>	<p>Определение направлений отвечающих целям, задачам и содержанию проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение исследования (при наличии программы исследования) • Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение • Повышение квалификации руководящих и педагогических работников • Сопровождение деятельности образовательных организаций, являющихся базовыми для проекта • Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп <i>(в том числе разработка ИОМ и тьюторское сопровождение)</i> • Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта • Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов, сетевые сообщества, закладки) и др.

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности <i>(количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)</i>	Достижение показателей результата ¹	Причины отклонения от заданных показателей ²
1.	Разработаны и реализованы ИОМ для педагогов области по совершенствованию профессионального мастерства и	Доля педагогических работников вовлеченных в национальную систему учительского роста, не менее 10%		

¹Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

²Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

	ликвидации профессиональных дефицитов	Индивидуальным тьюторским сопровождением охвачено не менее 90% педагогов с ИОМами		
2.	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий в рамках федерального проекта "Учитель будущего"	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, 10%		
		Разработаны программы ДПО по развитию soft и digital компетенций, разработана и реализована программа по развитию компетенций наставников.		
3	Обеспечено выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик	<ul style="list-style-type: none"> Создано не менее 3 стажировочных площадок на базе образовательных организаций Вологодской области для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых компетенций, «гибких навыков») Не менее 10 выпусков просветительского онлайн-проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации». 		
		Кадровые, методические и материально-технические ресурс стажировочной площадки привлекаются в реализации курсов повышения квалификации и иных образовательных мероприятий		
4	Увеличено количество участников профориентационных мероприятий на педагогические направления подготовки	Количество участников педагогической олимпиады более 70 человек. Проведены профориентационные мероприятия в рамках конкурсного проекта «Педагогический триумф»		

3. План реализации научно-методического проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, исполнители	Характеристика результата (напр., реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.))		Вид документа
		план	факт		план	факт	
1. Организация и проведение исследований в рамках проекта							
1.1.	Проведение профдиагностики с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогов, возможностей для их профессионального роста	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват педагогов		Информационный отчет
1.2.	Подготовка отчетных материалов о ходе исполнения нормативных документов, подготовка предложений по вопросам реализации проекта	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество отчетных документов		Отчетные материалы по реализации проекта
1.3.	Анализ лучших практик повышения профессионального мастерства	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество материалов		Информационный отчет
2. Разработка проектов нормативных актов по направлению проекта							
2.1.	Разработка формы индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ и ДО	Январь-февраль 2021		Руководители центров НППМПР	ИОМ		Форма индивидуального образовательного маршрута
2.2.	Подготовка и согласование программы профориентационных мероприятий в рамках конкурсного проекта "Педагогический триумф"	Январь - февраль 2021		Руководители центров НППМПР	Документы мероприятий, охват участников		Приказ, Положение конкурсного проекта
2.3.	Подготовка проекта приказа и обновление Положения о проведении Заочной	Январь - февраль 2021		Руководители центров НППМПР	Документы мероприятий, охват участников		Положение, приказ

	педагогической олимпиады (включение вузов)						
2.4.	Разработка проекта приказа и Положения о проведении Предметной олимпиады для учителей	До 01.06.2021		Руководители центров НППМПР	Документы мероприятий, охват участников		Положение, приказ
2.5.	Разработка проекта приказа и Положения о проведении Регионального командного чемпионата по решению управленческих кейсов	До 01.02.2021		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Документы мероприятий, охват участников		Положение, приказ
2.6.	Разработка проекта приказа и Положения о проведении Фестиваля интеллектуальных игр среди команд педагогов области	До 30.09. 2021		Руководители центров НППМПР	Документы мероприятий, охват участников		Положение, приказ
2.7.	Разработка комплекса мероприятий по реализации Проекта на 2022	Декабрь 2021		Руководители центров НППМПР	План работы		План работы центра
3. Научно-методическое сопровождение (экспертное, консультационное и др.), в т.ч. сопровождение деятельности образовательных организаций.							
3.1.	Консультационно – методическое сопровождение педагогов по направлениям проекта, в т.ч. по формированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Информационно – аналитический отчет по охвату
3.2.	Сопровождение мероприятий по повышению профмастерства педагогов, в т.ч. в рамках образовательных мероприятий региона	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество мероприятий		Информационно – аналитический отчет
3.3.	Прохождение сотрудниками центров программ повышения квалификации по направлению проекта	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество курсов		Документы, подтверждающие прохождение

							ПК
3.4.	Сопровождение мероприятий по повышению профмастерства педагогов, реализуемых на базе стажировочных площадок	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество мероприятий		Информационно – аналитический отчет
4. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлению проекта							
4.1.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • Наставничество как эффективная технология реализации национального проекта «Образование» • Программа по тьюторству (точное название будет до 01.04.2021) 	До 01.09.2021		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Материалы программ		Программа повышения квалификации
4.2.	Корректировка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика профессионального выгорания сотрудников организации 	До 01.04.2021		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Материалы программ		Программа повышения квалификации
4.3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организационно-методические аспекты проектной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 	Март 2021 Май 2021		Г.В.Фигурин	Материалы программ		Программа повышения квалификации

	• «Организация эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности педагога»						
4.4.	Корректировка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Развитие digital-компетенций педагога в условиях информатизации образования»	Январь 2021		Г.В.Фигурина	Материалы программ		Программа повышения квалификации
4.5.	Корректировка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	До 15.04.2021		Данилов С.Б.	Материалы программ		Программа повышения квалификации
4.6.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие digital-компетенций современного педагога»	До 15.10.2021		Данилов С.Б.	Материалы программ		Программа повышения квалификации
4.7.	Корректировка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях»	15.02.2021		Данилов С.Б.	Материалы программ		Программа повышения квалификации
5. Организационно-методическое обеспечение							
5.1.	Организационно – методическое сопровождение конкурса «Педагогический триумф»	Январь - март 2021 г.		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Охват участников		Программа конкурса
5.2.	Реализация программы профориентационных мероприятий в рамках конкурсного	Март 2021		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Программа мероприятий , Положение

	проекта "Педагогический триумф"						конкурсного проекта
5.3.	Организационно – методическое сопровождение учителей – предметников	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Информационно – аналитический отчет
5.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников ОО	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество ИОМ		ИОМ
5.5.	Организация и сопровождение работы стажировочных площадок	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Материалы по сопровождению
5.6.	Сопровождение функционирования профессиональных сообществ педагогических работников на базе ЦНППМ ПР	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Материалы по сопровождению
5.7.	Организация и проведение мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве	В течение года		Руководители центров НППМПР	Количество мероприятий		Соглашения о сотрудничестве, материалы мероприятий
5.8.	Организация и проведение второй Заочной педагогической олимпиады	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Приказ, Положение об Олимпиаде
5.9.	Предметная олимпиада для учителей	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Приказ, Положение об Олимпиаде
5.10.	Участие в Единых методических днях для районов, которые закреплены за центрами (с наполнением образовательных	В течение года		Руководители центров НППМПР	Охват участников		Материалы ЕМД

	треков)						
5.11.	Сопровождение просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	В течение года		Руководители центров НППМПР	Материалы проекта		Ежемесячно 2 записи, Ссылка на ресурс
5.12.	Сопровождение проекта «Академия лидерства»	В течение года		Руководители центров НППМПР	Материалы проекта		Материалы проекта, ссылка на ресурс
5.13.	Онлайн – марафон по Softskills	В течение года (ежемесячно)		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Материалы марафона		Материалы марафона, ссылка на ресурс
5.14.	Региональный командный Чемпионат по решению управленческих кейсов	Март-апрель 2021		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Охват участников		Приказ, Положение Чемпионата
5.15.	Фестиваль интеллектуальных игр среди команд педагогов области	Октябрь 2021		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Охват участников		Программа фестиваля
5.16.	Практикум по digital-компетенциям	В течение года (не менее 2 раз)		Руководитель центра НППМПР (Вологда)	Охват участников		Программа практикума, материалы
5.17.	Образовательный интенсив «Вектор роста» - повышение профессионального мастерства педагогических работников в части владения коммуникативными, soft- и digital-компетенциями, в области организации проектной	В течение года		Г.В. Фигурина	Охват участников		Программа образовательного интенсива

	деятельности школьников.						
5.18.	Школа цифровой грамотности для педагогов ДОУ	В течение года		Г.В. Фигурина	Охват участников		Программа работы школы
5.19.	Digital-практикум «Трансформация коммуникативного пространства образовательной организации»	В течение года		Г.В. Фигурина	Охват участников		Программа Digital-практикума
5.20.	«Разработка индивидуальной программы профессионального развития» - питч-сессия для руководителей ОО	1 квартал 2021		Г.В. Фигурина	Охват участников		План сессии, информационные письма, информация на странице ВК
5.21.	Конференция «Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования»	Ноябрь 2021		Г.В.Фигурина	Охват участников		Программа конференции, информационные письма, информация на сайте
6. Мониторинговое, в т.ч. информационно-аналитическое сопровождение							
6.1.	Мониторинг рынка онлайн-образования и актуальных образовательных продуктов	В течение года		Руководители центров НППМПР	Ссылки на ресурсы		Аналитическая справка
7. Информационно-методическое, в т.ч. создание и поддержка информационных ресурсов							
7.1.	Поддержание в актуальном состоянии раздела «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»	В течение года		Руководители центров НППМПР	После создания обновление материалов: - не реже 1 раза в месяц		Ссылки на сайт
7.2.	Формирование банка интернет-ресурсов игропрактик и тренингов в педагогической деятельности	Ноябрь 2021		Руководители центров НППМПР	Банк интернет-ресурсов		Ссылка на материалы

7.3	Создание рубрики коммуникативного проекта «Коротко о важном» в группе Центра «ВКонтакте»	Январь 2021		Г.В. Фигурина	Видеоматериалы проекта		Ссылка на ресурс
7.4.	Информационное сопровождение групп центра в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года		Руководители центров НППМПР	Страницы в соцсети «ВКонтакте», еженедельное обновление информации		Ссылка на ресурс

Социальные эффекты, достигнутые в результате реализации проекта.³

³ Заполняется при формировании отчета по реализации проекта за год