

ПОЛОЖЕНИЕ
о VIII межрегиональных заочных Педагогических чтениях
по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья
«ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VIII межрегиональных заочных Педагогических чтений по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт перспективы» (далее – Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (далее - Декада), проводимой автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

1.3. Цель Педагогических чтений: выявление, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта, направленного на повышение доступности качественного образования детей с ОВЗ.

1.4. Задачи Педагогических чтений:

- совершенствование содержания и технологий образования обучающихся и воспитанников с ОВЗ, в том числе в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

- выявление лучшего опыта использования в образовательном процессе специального, в том числе учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования для детей-инвалидов;

- выявление лучших практик в комплексном сопровождении образования обучающихся и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

- диссеминация передового опыта педагогической деятельности в системе обучения и воспитания школьников с ОВЗ.

1.5. Участниками Педагогических чтений могут быть руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

1.6. Организационно-методическое сопровождение Педагогических чтений осуществляет лаборатория ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» (далее – Организатор).

1.7. Педагогические чтения проводятся в заочной форме.

1.8. Информация о Педагогических чтениях размещается в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru>, а также в виртуальном кабинете лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования <http://ovz.viro.edu.ru/>, группах в ВК «Методическая поддержка_ обучаем удалённо_ дети с ОВЗ» <https://vk.com/public193696437>, «ОФИС ЛОГОДЕФ» <https://vk.com/club164986186>.

2. Сроки и порядок проведения Педагогических чтений

2.1. Педагогические чтения проводятся в три этапа.

2.1.1. **Первый этап** - прием заявок и техническая экспертиза материалов в срок с **01 августа до 30 сентября 2020 г.**

2.1.2. Для участия в Педагогических чтениях принимаются (на выбор участника):

-методические разработки (авторские и адаптированные методики, раскрывающие формы, средства, методы обучения, технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ);

- статьи.

Статьи и методические разработки (далее - материалы) могут быть индивидуальной и коллективной работой (не более 2 авторов).

2.1.3. Участники Педагогических чтений направляют скан заявки и материалы в адрес Организатора по электронной почте fgos-ovz@viro.edu.ru (с пометкой «ПЕДЧТЕНИЯ») (форма заявки в Приложении к настоящему Положению) по следующим тематическим направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования обучающихся и воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ;

- комплексное сопровождение образования обучающихся и воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ;

- опыт использования в образовательном процессе специального, в том числе учебного компьютерного, реабилитационного оборудования.

2.1.4. Техническая экспертиза материалов проводится Организатором Педагогических чтений в соответствии с требованиями п п. 3.1.- 3.7. настоящего Положения.

2.2. **Второй этап** - экспертное оценивание материалов с **01 октября по 30 октября 2020 г.**

2.2.1. В целях экспертной оценки материалов Педагогических чтений и подведения итогов Педагогических чтений формируется экспертная группа, состав которой утверждается протоколом Организационного комитета Декады.

2.2.2. Экспертная группа формируется из числа: сотрудников АОУ ВО ДПО «ВИРО», научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, руководителей и педагогов образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию и стаж работы с детьми с ОВЗ не менее 5 лет.

2.2.3. Экспертная группа Педагогических чтений в заочном режиме осуществляет экспертную оценку материалов по каждому тематическому направлению. Оценка материалов осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки, размещенными в п. 4.2. и п. 4.3. настоящего Положения.

2.2.4. По итогам экспертной оценки Педагогических чтений составляется протокол с рейтинговым списком участников Педагогических чтений по каждому тематическому направлению. Протокол подписывает председатель и секретарь экспертной группы.

2.3. **Третий этап** – размещение лучших методических разработок Педагогических чтений в телекоммуникационной сети «Интернет» и организация онлайн-голосования за лучшую методическую разработку со **02 ноября по 14 ноября 2020 г.**

2.3.1. Методические разработки Педагогических чтений размещаются в группах социальной сети «ВКонтакте» «Методическая поддержка_обучаем удалённо_дети с ОВЗ» <https://vk.com/public193696437> и «ОФИС ЛОГОДЕФ» <https://vk.com/club164986186> для обсуждения и онлайн-голосования педагогическим сообществом. Методические разработки, набравшие наибольшее количество голосов по каждому тематическому направлению (п. 2.1.3. настоящего Положения) признаются победителями онлайн - голосования.

2.3.2. Статьи, набравшие большее количество баллов по итогам экспертной оценки, будут рекомендованы к публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник», а так же сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования региона».

2.3.3. В период с **14 ноября по 16 ноября 2020 г.** Организатор подводит итоги проведения Педагогических чтений.

2.3.4. Итоги Педагогических чтений размещаются на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru/>, в виртуальном кабинете лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования <http://ovz.viro.edu.ru/>, в группах ВК «Методическая поддержка_обучаем удалённо_дети с ОВЗ» <https://vk.com/public193696437> и «ОФИС ЛОГОДЕФ» <https://vk.com/club164986186> не позднее **17 ноября 2020 года включительно.**

3. Требования к оформлению материалов Педагогических чтений

3.1. Требования к оформлению *статьи*:

3.1.1. Объем статьи – до 6 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число).

3.1.2. Текст выполняется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; абзацный отступ – 1, 25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

3.1.3. Заголовок статьи выполняется по центру – буквы «ВСЕ ПРОПИСНЫЕ», жирным шрифтом, затем пропуск строки. Далее обычным шрифтом указывается Фамилия, Имя, Отчество автора (соавторов), населенный пункт, наименование образовательной организации, должность, учёная степень, ученое звание (*при наличии*). Если все авторы статьи работают в одной образовательной организации можно не указывать место работы каждого автора отдельно.

3.1.4. В тексте материалов ссылки на литературные источники даются в квадратных скобках. Если приводится конкретная цитата, то вначале указывается номер источника, а затем, после запятой, – номер страницы: [1, с. 17]; при ссылке на весь источник или крупный его раздел приемлемы ссылки без указания страниц: [1]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц или без таковых разделяются между собой точкой с запятой: [4, с. 17; 5, с. 9; 8; 11].

3.1.5. В конце статьи приводится список использованной литературы в соответствии с действующими правилами оформления (ГОСТ Р 7.0.100– 2018). Страницы не нумеруются.

3.1.6. Статья направляется в адрес Организатора одним архивированным файлом (в zip или rar-формате).

Имя архивного файла: на русском языке «Иванова АВ_ПЕДЧТЕНИЯ», где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа.

Иванова АВ_Заявка

Иванова АВ_Статья

3.2. Требования к оформлению *методической разработки*:

3.2.1. Объем – до 6 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число).

3.2.2. Текст выполняется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; абзацный отступ – 1, 25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

3.2.3. Структура оформления методической разработки:

А) Титульный лист, содержащий:

Наименование методической разработки с обязательным указанием, является методика авторской, либо адаптированной;

Для адаптированной методической разработки:

ФИО автора, чья методика взята за основу;

ФИО педагога, который представляет адаптированный вариант методики; должность, наименование образовательной организации.

Для авторской методики:

ФИО педагога, должность, наименование образовательной организации.

Б) Содержание методической разработки (не более 6-8 стр.):

цель и задачи методической разработки;

категория обучающихся (нозология, возраст, класс, краткая психолого-педагогическая характеристика);

описание применения методики в практической деятельности;

оценка результативности применения методики (контрольные срезы, тестирование, анкетирование и т.п.);

В) Презентация

Презентация объёмом не более 15 слайдов, выполненная в Microsoft PowerPoint, должна носить дополнительный, а не дублирующий методическую разработку характер. Содержание презентации должно носить практико-ориентированный характер (содержание фрагмента методики, учебные занятия с наглядным применением методической разработки на практике).

3.2.4. Методическая разработка направляются в адрес Организатора одним архивированным файлом (в zip или rar-формате).

Имя архивного файла: на русском языке «Иванова АВ_ПЕДЧТЕНИЯ», где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа.

Иванова АВ_Заявка

Иванова АВ_Методическая разработка

Иванова АВ_Презентация

3.3. Авторы материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

3.4. Материалы пройдут проверку на уникальность текста с использованием системы «Антиплагиат онлайн» (<https://text.ru/antiplagiat>). К участию будут допущены:

- статьи, имеющие уникальность не менее 70%;
- адаптированные методические разработки, имеющие уникальность не менее 50%;
- авторские методические разработки, имеющие уникальность не менее 75%.

3.8. АОУ ВО ДПО «ВИРО» оставляет за собой право использовать материалы в некоммерческих целях (в методических, информационных изданиях, для освещения в СМИ, сети Интернет и учебных целях) с соблюдением авторского права.

4. Критерии экспертного оценивания материалов Педагогических чтений

4.1. Методические разработки оцениваются в соответствие с критериями:

- новизна и актуальность;

- оригинальность материалов (степень авторства);
- соответствие содержания работы, поставленным цели и задачам;
- практическая значимость работы;
- наличие мультимедийной презентации;
- стилистическое единство работы.

4.2. Статьи оцениваются в соответствие с представленными критериями:

- соответствие содержания статьи заявленной теме;
- наличие собственной точки зрения автора;
- практическая ценность работы;
- наличие выводов, заключения;
- использование современной литературы (не более 3 лет со дня издания);
- наличие ошибок принципиального характера¹.

4.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов: где, 0 баллов – критерий не выражен, 1 балл – критерий выражен частично, 2 балла – критерий выражен в полном объеме. Максимальная сумма баллов – 12.

5. Подведение итогов Педагогических чтений

5.1. По результатам экспертной оценки методические разработки награждаются Дипломами I, II и III степени.

5.2. Методическая разработка, набравшая наибольшее количество голосов, признаётся победителем онлайн - голосования и дополнительно награждается дипломом победителя онлайн – голосования за лучшую методическую разработку. Дипломы выдаются по адресу: г. Вологда, ул. Козлёнская, д. 57, каб. 314.

5.3. Статьи, набравшие не менее 10 баллов и выше по итогам экспертной оценки, будут рекомендованы к публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник», а так же сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования региона».

5.4. Все участники Педагогических чтений получают именные сертификаты участников в электронном виде. Сертификаты размещаются в электронном виде в виртуальном кабинете лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования (<http://ovz.viro.edu.ru/>) и в группах ВК «Методическая поддержка_ обучаем удалённо_ дети с ОВЗ» <https://vk.com/public193696437>, «ОФИС ЛОГОДЕФ» <https://vk.com/club164986186>

¹ Наиболее типичными *ошибками принципиального характера*, которые снижают итоговый балл за статью, являются:

- использование в работе устаревших данных и/или устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания названию статьи;
- использование для целей анализа проектных документов органов исполнительной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по рассматриваемой теме.

Заявка
на участие в VIII межрегиональных заочных Педагогических чтениях
«Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
опыт, перспективы»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2	Направление	
3.	Категория Материалов (нужное оставить)	Методическая разработка/Статья
4.	Название Материалов	
5.	Место работы (полностью в соответствии с Уставом учреждения)	
6.	Должность	
7.	Адрес электронной почты	
8.	Контактные телефоны	

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ даю согласие на получение, обработку, уточнение, использование, хранение, уничтожение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество название образовательной организации, должность, номер мобильного телефона, адрес электронной почты. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата заполнения « ____ » _____ 2020г.

Личная подпись _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи