

## Протокол

заседания рабочей группы по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в субъектах Российской Федерации в 2019 году

г. Вологда

«15» сентября 2019 года

№8

### Присутствовали:

Завацкая С.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО» - руководитель рабочей группы;  
Попова Т.А., заведующий лабораторией взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - заместитель руководителя рабочей группы;

Смирнова А.В., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - секретарь рабочей группы

### Члены рабочей группы:

Афанасьева Н.В., директор региональной психолого-педагогической службы кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Панасюк В. П., заведующий кафедрой управления АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Осокин И. В., начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Никодимова Е.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Швецова Н.В., главный аналитик отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Миронова Ю.А., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО».

### Приглашенные:

Крутцова М.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО».

### Слушали:

*Завацкую С.Н.*, руководителя рабочей группы, о повестке заседания:

#### Повестка заседания:

1. Отчёт за 8 месяцев по выполнению мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Т.А. Попова
2. Формирование групп для обучения в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Ю.А. Миронова
3. Рассмотрение и утверждение оценки компетенций учителей математики по результатам курсов повышения квалификации, которые проходили в период с 11.09.-по 13.09.2019 года А.В. Смирнова

**По первому вопросу слушали:**

*Попову Т.А.*, которая доложила присутствующим о ходе выполнения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2019 году. Она отметила, что ряд школ активно приступили к реализации программ наставничества (информация прилагается).

**Решили:** принять информацию к сведению

**Количество голосов:** «за» - 9; «против» - 0; «воздержались» - 0.

**По второму вопросу слушали:**

*Миронову Ю.А.*, которая ознакомила присутствующих с принципом формирования групп для обучения в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и списком из 779 слушателей из 63 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

**Решили:** принять информацию к сведению

**Количество голосов:** «за» - 9; «против» - 0; «воздержались» - 0.

По третьему вопросу слушали:

*Смирнову А.В.*, которая познакомила присутствующих с результатами оценки предметных компетенций учителей математики из школ с низкими результатами обучения на курсах по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и учётом оценочных процедур» в 2019 году:

**Задача:** выявить уровень умения учителей оценивать работы выпускников при выполнении заданий государственной итоговой аттестации и умение составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью ликвидации выявленных у них пробелов в знаниях.

**Дата проведения исследования:** 13.09.2019 года

**Количество учителей:** 49 учителей математики из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

**Материалы для исследования:** выполненные задания по математике в форме ОГЭ выпускника 9 класса.

Задание 1. Найти допущенные выпускником ошибки.

Задание 2. Определить пробелы в знаниях и их причины.

Задание 3. Составить индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Критерии оценки:**

Уровень высокий: 9 баллов	1. Учителем найдены все допущенные выпускником ошибки в заданиях. 2. Учителем определены все пробелы в знаниях выпускника и их причины. 3. Учитель умеет составлять индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации выявленных пробелов в знаниях
Уровень выше среднего: 7-8 баллов	1. Учителем найдены все допущенные выпускником ошибки в заданиях. 2. Учитель в целом определяет пробелы в знаниях выпускников и