

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

от «26» ноября 2020 года

№ 9

г. Вологда

### Присутствовали:

Руководитель рабочей группы: Макарьина И.А., ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее -АОУ ВО ДПО «ВИРО»)

Секретарь рабочей группы: Попова Т.А., старший методист кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Присутствовали члены рабочей группы: Завацкая С.Н., проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

Крутцова М.Н., проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

Никодимова Е.А., проректор по научно-методической деятельности АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

Осокин И.В., начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

Жаравина М.Б., консультант управления программно-целевого планирования, финансирования и развития инфраструктуры образования Департамента образования области

### Приглашенные:

1. Федотова М.Н., директор АУ ВО «Сертификационный центр»;
2. Фигурин Г.В., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Череповец);
3. Данилов С.Б., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Великий Устюг).

**Слушали: И.А. Макарьину**, которая познакомила членов рабочей группы с повесткой заседания.

**Повестка заседания:**

1. Обеспечение корпоративного сопровождения И.В. Осокин школами–кураторами школ–участниц проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

По вопросу повестки дня выступил И.В. Осокин, начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО», который познакомил присутствующих с результатами работы кураторов со школами – участницами проекта.

Среди школ-участниц стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в соответствии с методикой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» было отобрано 10 общеобразовательных организаций, к работе с которыми рекомендовано привлечь кураторов. Данные школы были отобраны по двум критериям:

- 1) Являются участниками указанного проекта, т.е. имели в течение двух последних лет не менее двух случаев, когда 30% и более детей не преодолевали минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР в 5 и 6 классах, ОГЭ или ЕГЭ (2 процедуры в течение одного года или 1 – в течение двух лет);

- 2) Школы, в которых по результатам анкетирования выявлены факторы неуспешности (территориальное расположение, размер населенного пункта, транспортная доступность школы, кадровые или инфраструктурные дефициты).

Таким образом, в выборку включены городские и сельские школы, базово, умеренно или сильно неуспевающие, а также с преобладанием инфраструктурных или кадровых дефицитов.

В 2020 году в выборку школ по оказанию методической поддержки с привлечением кураторов отнесены:

- МБОУ «Бабаевская СОШ №1» Бабаевского района;
- МБОУ «Бабушкинская СОШ» Бабушкинского района;
- МОУ «СОШ № 22» г. Вологды;
- МАОУ «СОШ № 15» г. Череповца;

- МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца;
- БОУ КМР «Горицкая СШ» Кирилловского района;
- МБОУ «Осиновская ООШ» Никольского района;
- БОУ СМР «СОШ № 5» Сокольского района;
- МОУ «Брилинская школа» Устюженского района;
- МОУ «Нелазская школа» Череповецкого района.

Для каждой школы назначены кураторы, в задачи деятельности которых входят:

1. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе.

2. Анализ результатов диагностики.

3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом:

– на стадии формирования дорожной карты – не реже 1 раза в неделю;

– на стадии реализации программы – не реже 1 раза в 3–4 недели.

4. Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.

5. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

В настоящее время составлены рисковые профили указанных школ, выявлены и диагностированы факторы риска учебной неуспешности, разработаны дорожные карты методической помощи школам, утверждены показатели, характеризующие положительные изменения в образовательной организации в рамках оказания поддержки, разработаны (откорректированы) программы развития. Для данных школ, а также кураторов проведены вебинары по организационным и содержательным вопросам.

Игорь Владимирович представил вниманию присутствующих рисковые профили школ, а также карты самодиагностики (прилагаются).

Решение:

1. Принять к сведению информацию по деятельности кураторов со школами–участницами, прошедшими отбор.

2. Продолжить работу кураторов со школами по реализации дорожных карт по преодолению неуспешности.

Руководитель рабочей группы

Секретарь



И.А. Макарына

Т.А. Попова