

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский  
институт развития образования»  
от 18.01.2021 г. № 11-о

(Приложение № 1)

**ПАСПОРТ**  
**научно-методического проекта**  
**«Научно-методическое сопровождение развития функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС**  
**общего образования»**  
название проекта

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2021 год)

**1. Основные положения**

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра педагогики
Куратор (кураторы) научно-методического проекта <i>(ФИО члена ректората)</i>	Е.А. Никодимова, проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент
Руководитель научно-методического проекта <i>(ФИО, должность)</i>	А.С. Игнатьева, заведующий кафедрой педагогики, кандидат филологических наук
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта <i>(ФИО, должность)</i>	З.А. Кокарева, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Соисполнители научно-методического проекта <i>(при наличии, ФИО, должность)</i>	-
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта <i>(при наличии, наименование)</i>	МОУ «Лицей №32» г. Вологды (соглашение о сотрудничестве №459 от 27.10.2020) Партнер проекта: Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушин-

	ского»
<p>Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта (связь с госпрограммой «Развития образования», нацпроектом «Образование», ФГОС, Приказы Министерства просвещения, Приказы Департамента образования области, государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО») +методические рекомендации Письма Минпросвещения, письма Департамента образования области и др.ведомств по направлению проекта)</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями); Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный 24.12.2018 г. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Приказ Департамента образования от 24.12.2020 №2080 «Об утверждении государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2021 год»</p>
<p>Цель и задачи научно-методического проекта</p>	<p><b>Цель:</b> повышение компетентности учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся в системе методического сопровождения на региональном уровне <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения исследования профессиональных дефицитов учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках договора о сотрудничестве</li> <li>• выстроить систему обучающих мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности, для учителей общеобразовательных организаций области.</li> <li>• обеспечить сопровождение деятельности базовой организации по апробации Центра развития функциональной грамотности на базе РИП МОУ «Лицей №32»</li> <li>• разработать методические материалы, направленные на развитие функциональной грамотности.</li> </ul>

<p>Направления реализации научно-методического проекта (в соответствии с задачами)</p>	<p><b>Определение направлений отвечающих целям, задачам и содержанию проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения исследования уровня сформированности функциональной грамотности</li> <li>• Проведение и организационно-методическое сопровождение обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников (семинары, собеседования)</li> <li>• Сопровождение деятельности образовательных организаций, являющихся базовыми для проекта.</li> <li>• Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта (учебно - методические пособия, сборники материалов конференций, тематические сборники, научные статьи)</li> <li>• Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (межрегиональные конференции, вебинары, подготовка публикаций в федеральных и региональных научно-методических изданиях)</li> <li>• Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов)</li> </ul>
--	---

## 2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности ( <i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i> )	Достижение показателей результата <sup>1</sup>	Причины отклонения от заданных показателей <sup>2</sup>
1.	<p><b>Результат проекта:</b> Обеспечено проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей математики, русского языка, литературы, географии, биологии, истории в области формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках договора о сотрудничестве</p>	<p>Не менее 30 индивидуальных образовательных маршрутов учителей математики, русского языка, литературы, географии, биологии, химии, истории, обществознания</p>		
2.	<p><b>Результат проекта:</b></p>	<p>Не менее 2 методических мероприятий для руко-</p>		

<sup>1</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

<sup>2</sup> Графа заполняется при формировании отчета по реализации проекта

	Проведены обучающие мероприятия, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности, для учителей общеобразовательных организаций области.	водящих и педагогических работников области по вопросам формирования функциональной грамотности на региональном уровне Не менее 2 мероприятий межрегионального уровня по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся		
3.	<b>Результат проекта:</b> Разработана и апробирована модель Центра развития функциональной грамотности на базе РИП МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Модель деятельности ресурсного центра формирования функциональной грамотности на базе РИП МОУ «Лицей №32» г. Вологды		
4.	<b>Результат проекта:</b> Разработаны методическое пособие и кейсы практико-ориентированных материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Методическое пособие объемом не менее 3.п.л. 3 кейса методических материалов для различных целевых групп (педагоги, родители, обучающиеся)		

### 3. План реализации научно-методического проекта (по направлениям деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (напр., реквизиты документа, охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		план	факт		план	факт	
<b>1. Организационно-методическое сопровождение проведения исследования</b>							
1.1.	Комплектование и организационное сопровождение группы педагогов Вологодской области для участия в исследовании Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Январь 2021 г.		Игнатъева А.С.	Список участников исследования		

1.2.	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов на основе выделенных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	Март-декабрь 2021 г.		Игнатъева А.С.	Сопровождение индивидуальных траекторий ПК, консультации (не менее 30 педагогов)		
<b>2. Проведение и организационно-методическое сопровождение обучающих мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности, для учителей общеобразовательных организаций области.</b>							
2.1	Подготовка и проведение межрегионального обучающего семинара по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся	Май-сентябрь 2021 г.		Игнатъева А.С. Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Охват не менее 100 участников		Программа проведения Сертификаты Отчет об итогах на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.2	Проведены вебинары по вопросам развития функциональной грамотности для учителей и педагогов-библиотекарей участием ведущих методистов Издательство «Просвещение»	Апрель-Ноябрь 2021 г.		Игнатъева А.С. Издательство «Просвещение»	Охват не менее 80 участников		Программа проведения Сертификаты Отчет об итогах на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.3	Проведены мероприятия (образовательный трек) Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования» по проблемам развития функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.		А.С. Игнатъева Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Мероприятия проведены не менее 50 участников		Программа проведения Сертификаты Отчет об итогах на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.4	Консультирование руководящих и педагогических работников базовой организации МОУ «Лицей №32» г. Вологды	В течение года		Игнатъева А.С.	Не менее 4 консультаций руководителей и педагогов МОУ «Лицей №32» г. Вологды		

### 3. Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта

3.1.	Сбор материалов и подготовка учебно-методического пособия «Формирование младшего школьника – грамотного читателя»	К 20.06.2021 г.		Кокарева З.А. Игнатъева А.С.	Методическое пособие «Формирование младшего школьника – грамотного читателя» (3.п.л.) сдано в РИС		Протокол заседания РИС
3.2	Разработка кейса методических материалов, направленных на развитие функциональной грамотности	Январь – август 2021 г.		Игнатъева А.С. Кокарева З.А. Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Кейс методических материалов и заданий для обучающихся, направленных на развитие функциональной грамотности (не менее 20 заданий)		
3.3	Разработан кейс материалов для проведения педагогического совета в ОО по проблеме формирования функциональной грамотности (методические рекомендации и сценарий педсовета)	Январь-апрель 2021 г.		Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Кейс материалов для проведения педагогического совета		Протокол заседания Экспертного совета по инновационной инфраструктуре в системе образования Вологодской области
3.4.	Разработан кейс методических материалов для проведения родительской конференции «Функциональная грамотность – залог успешной личности XXI века»	Январь-апрель 2021 г.		Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Кейс методических материалов для проведения родительской конференции		
3.5.	Подготовлены выступления/статьи по проблеме развития функциональной грамотности	Май-декабрь 2021 г.		Игнатъева А.С.	Не менее 2 статей в изданиях федерального и регионального уровней (0,5 п.л.) 2 выступления на научно-практических конференциях		

### 4. Сопровождение деятельности образовательных организаций, являющихся базовыми для проекта

4.1.	Разработка ЛНА, регламентирующей деятельность Центра раз-	К 01.08.08. 2021 г.		А.С. Игнатъева Воронина О.Ю.	Разработаны 2 ЛНА: Положение о ресурсном цен-		Модельные Положения
------	---	------------------------	--	---------------------------------	--	--	---------------------

	вития функциональной грамотности			директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	тре развития функциональной грамотности; Положение о сетевом взаимодействии при реализации ООП ООО в сетевой форме		
4.2.	Разработка модели деятельности Центра развития функциональной грамотности	К 01.08.08. 2021 г.		А.С. Игнатьева Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Модель функционирования ресурсного центра формирования функциональной грамотности		Концепция модели
4.3.	Апробация модели Центра развития функциональной грамотности	Сентябрь-декабрь		А.С. Игнатьева Воронина О.Ю. директор МОУ «Лицей №32» г. Вологды	Отчет по итогам проведения апробации		Отчет
<b>5. Информационное сопровождение (ведение информационных ресурсов)</b>							
5.1	Размещение материалов по вопросам развития функциональной грамотности на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», в ВМК учителя начальных классов, педагога-библиотекаря, ФГОС ООО И СОО	В течение года		А.С. Игнатьева	Размещено не менее 20 материалов		