**Анализ эффективности принятых в 2021-2022 учебном году мер в рамках системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Вологодской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Описание ситуации** | **Эффективность принятых мер** | **Рекомендации** |
| по качеству управленческой деятельности | В 2020 году по результатам анализа данных ведомственной статистики в Вологодской области зафиксировано 84,0% общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения.  В 2021 году 44 общеобразовательные организации Вологодской области включены в федеральный проект «Точка роста», в 12 школах внедрена цифровая образовательная среда. Одновременно с этим увеличилось число зданий, требующих капитального ремонта, что в части школ повлияло на значение показателя.  Таким образом, по итогам 2021 года в Вологодской области в 83,5% школах обучение осуществляется в соответствии с современными требованиями, что чуть ниже 2020 года (0,5%) в силу причин, представленных выше. Наблюдается разница при группировке школ в зависимости от территориальной принадлежности. Так, занимаются в соответствии с современными требованиями обучающиеся 86,5% городских школ и 81,3% сельских школ. Также корреляционный анализ выявил прямую зависимость изучаемого показателя от численности обучающихся в школе (r=0,76) – наиболее соответствуют современным требованиям многочисленные общеобразовательные организации. | Принятые меры являются эффективными, поскольку компенсировали объективное снижение показателя от включения большого количества школ в программу капитального ремонта зданий. | * продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией; * обеспечить необходимые мероприятия в рамках проведения капитального ремонта в заявленных школах |
| по результатам обучения | По результатам ВПР 2020 года доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку в 4-х классах, составила 11,0%, по математике – 5,6%.  В рамках работы по адресному методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами, а также реализации курсов повышения квалификации учителей русского языка и математики, проведен подробный разбор выполняемости отдельных заданий ВПР.  По итогам проведенной работы доля участников ВПР 2021 года, не преодолевших минимальный порог в 4-х классах по русскому языку, снизилась на 6,0% (до 5,0%), по математике – на 3,6% (до 2,0%).  Также данные мероприятия повысили долю обучающихся, выполняющих каждое из заданий повышенного уровня по русскому языку и по математике | Принятые меры являются эффективными. Положительная динамика наблюдается по всем показателям | * продолжить анализ выполнения отдельных заданий по учебным предметам, в том числе в разрезе отдельных школ; * обратить внимание на отсутствие положительной динамики в отдельных школах (по отдельным заданиям) |
| из других направлений РУМ (по обеспечению объективности процедур оценки качества образования) | По результатам ВПР 2020 года доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР в 5-х классах по русскому языку, составляла 42,8%, по математике – 35,1%.  Критические значения данных показателей на уровне школ рассмотрены на вебинаре с руководящими и педагогическими работниками школ, посвященном результатам ВПР. Учителя, чьи обучающиеся показали критические значения, прошли обучающие мероприятия по развитию навыков объективной оценки знаний обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации, а также при проведении диагностических работ федерального уровня.  По итогам ВПР 2021 года доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР в 5-х классах по русскому языку, составила 55,0%, по математике – 46,7% (динамика – 12,2% и 11,6%) | Меры, принятые для повышения объективности оценки образовательных результатов, являются эффективными. Положительная динамика наблюдается | * продолжить анализ соответствия текущих отметок обучающихся отметкам за ВПР; * организовывать обучающие мероприятия для учителей, чьи обучающиеся показывают наибольшие расхождения по региону |