

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00  
Телефакс: (8172) 23 01 06  
e-mail: [EDU@depobr.gov35.ru](mailto:EDU@depobr.gov35.ru);  
[edu@edu35.ru](mailto:edu@edu35.ru);  
<http://depobr.gov35.ru>

19.01.2022 № шр.20-0333/22

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении рекомендаций

Руководителям  
органов местного самоуправления  
муниципальных районов и городских  
округов, осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
подведомственных Департаменту  
образования области

Уважаемые коллеги!

В соответствии с решением координационного совета по развитию региональной системы оценки и управления качеством образования (протокол заседания от 23.12.2021) направляем вам рекомендации о приравнивании результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году к результатам итоговых контрольных работ.

Просим данные рекомендации довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций с целью внесения изменений в локальные нормативные акты в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель начальника  
Департамента



Л.Н. Воробьева

Абанина Ирина Владимировна  
(8172) 23-01-03 (доб. 2097)  
Никодимова Елена Александровна  
(8172) 75-71-21  
Фролова Елена Сергеевна  
(8172) 75-10-32

**Рекомендации о приравнивании результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году к результатам итоговых контрольных работ**

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с *федеральными нормативными правовыми актами*:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), – далее Закон об образовании, ст. 28, 58, 97;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС НОО;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС ООО;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС СОО;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «Об утверждении графика проведения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

*учебно-методической документацией*:

- Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35;

- Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/08-01.

Согласно части 3 статьи 97 Закона об образовании мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы относятся к федеральным оценочным процедурам, проводимым на регулярной основе Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация, ежегодно утверждается Рособрнадзором. Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрнадзором. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету.

В 2021/2022 учебном году Минпросвещения России и Рособрнадзор рекомендуют оптимизировать количество проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ. Кроме того, с целью минимизации нагрузки обучающихся общеобразовательным организациям рекомендовано составить единый график проведения оценочных процедур на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. При составлении единого графика организациям необходимо учитывать, что оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1

раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

В соответствии с Графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139, с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, ВПР по учебным предметам в 4-8 и/или 10-11 классах должны быть включены в единый график проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебный год. График утверждается отдельным документом.

Под *контрольной или проверочной работой* понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией (письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35).

В связи с включением федеральных оценочных процедур в единый график проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации на учебный год возможно выставление отметок обучающимся в классный журнал по результатам ВПР.

Согласно пункту 10 ФГОС НОО-2021 и пункту 9 ФГОС ООО-2021 требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

В связи с вышеперечисленным, в целях упорядочивания системы оценочных процедур рекомендуем общеобразовательным организациям в рамках своей компетенции засчитывать результаты ВПР как результаты итоговых контрольных работ, а также как результат освоения отдельной части или всего объема учебного

предмета общеобразовательной программы. В этом случае проведение итоговых контрольных работ по учебным предметам, по которым проводятся ВПР, не требуется. Вместе с тем по учебным предметам, которые не включены в перечень ВПР, формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.