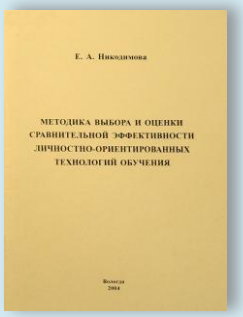
Издания Вологодского института развития образования 2004-2006 гг.

2004 год

Дробинина И.Ю. Теоретическое исследование опыта педагогической деятельности (Технологический подход): Научно-методические рекомендации руководителям и педагогам образовательных учреждений / И.Ю. Дробинина. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 96 с.

Данные рекомендации могут быть использованы для управления процессом перехода от эмпирического уровня отражения опыта профессиональной педагогической деятельности к научному, эффективной организации теоретического исследования деятельности. Предназначены для руководителей, методистов, педагогов учреждений различных типов и видов, методистов муниципальных методических служб, специалистов органов управления образованием. Организация процесса теоретического исследования деятельности рассматривается в контексте решения проблемы развития профессиональной квалификации педагогов.



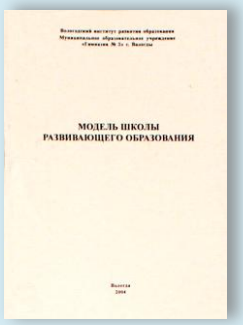
Никодимова Е.А. Методика выбора и оценки сравнительной эффективности личностно-ориентированных технологий обучения : Научно-методическое пособие / Е.А. Никодимова. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2004. – 56 с.

В пособии дано описание целостной методики выбора и оценки сравнительной эффективности личностно-ориентированных технологий обучения, апробированной в ходе проведения эксперимента с учителями общеобразовательных школ, выступивших экспериментальными площадками в 1999 – 2002 учебных годах. Представленные рекомендации и методики диагностического характера могут быть использованы педагогами в образовательной практике для отслеживания результативности и оценки любой дидактической технологии с позиции проявления и развития определяющих характеристик личности ученика.

Материалы пособия рассчитаны на широкое применение в системе повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, в организации деятельности методических служб, в работе с учителями-исследователями.

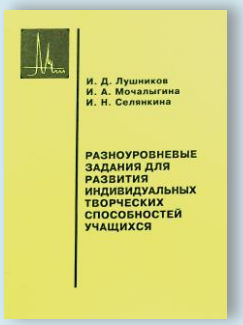
Опыт реализации некоторых положений Концепции подростковой школы развивающего обучения : Из опыта работы учителей МОУ «Гимназия № 2». – Вологда : ВИРО, 2004. – 72 с.

Сборник статей составлен по итогам общегимназической научно-практической конференции. В нем обобщен опыт педагогов гимназии № 2 по созданию условий для саморазвития учащихся в русле реализации Концепции модернизации средней и старшей школы. Представленные в сборнике методические и практические материалы могут вызвать интерес педагогов, работающих в русле личностно-развивающего образования, и студентов педагогических вузов.



Модель школы развивающего образования: Из опыта работы учителей начальных классов МОУ «Гимназия № 2» / науч. ред. З.А. Кокарева. – Вологда : ВИРО, 2004. – 104 с.

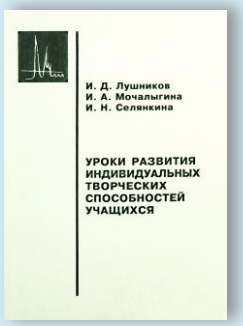
Сборник статей, отражающих опыт работы учителей начальных классов гимназии № 2 по созданию и реализации модели школы развивающего образования первой ступени на основе образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Созданная модель школы соответствует основным направлениям модернизации российского начального образования. Представленные в сборнике методические и практические материалы могут вызвать интерес педагогов, работающих в русле личностно-развивающего образования, руководителей образовательных учреждений, студентов педагогических вузов и родителей учащихся.



Лушников И.Д. Разноуровневые задания для развития индивидуальных творческих способностей учащихся : Пособие для учителя / И.Д. Лушников, И.А. Мочалыгина, И.Н. Селянкина ; под ред. И.Д. Лушникова. – Вологда : ВИРО, 2004. – 108 с.

Действующая на базе средней школы № 23 г. Вологды научно-исследовательская лаборатория института развития образования разрабатывает и апробирует на практике технологию развития индивидуальных творческих способностей учащихся. Исходную основу технологии составляет разноуровневый программный материал, логически связанный с разными способами познавательной деятельности.

В брошюре представлены четырехуровневые задания по всем темам курса «Алгебра-9». Материал предназначен для учителей математики, работников методических служб, преподавателей педагогики и методики математики.

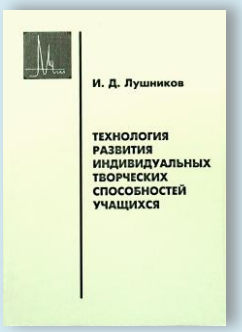


Лушников И.Д. Уроки развития индивидуальных творческих способностей учащихся / И.Д. Лушников, И.А. Мочалыгина, И.Н. Селянкина ; под ред. И.Д. Лушникова. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2004. – 160 с.

В брошюре представлены оригинальные разработки уроков согласно создаваемой в Вологодском институте развития образования новой технологии обучения, ориентированной на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Уроки строятся на материале учебного курса математики «Алгебра-9».

Предназначено для преподавателей педагогики, работников методических служб, учителей математики.

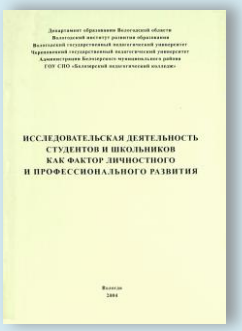
Лушников И.Д. Технология развития индивидуальных творческих способностей учащихся : Научно-методическое пособие / И.Д. Лушников. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2005. – 100 с.



В научно-методическом пособии представлена авторская технология обучения, ориентированная на выявление творческих возможностей и последовательное, управляемое развитие индивидуальных творческих способностей учащихся в условиях реального процесса обучения массовой общеобразовательной школы.

Оно может быть использовано в системе повышения квалификации учителей, работников методических служб, в профессиональной подготовке студентов, а также в научно-педагогических исследованиях.

Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития : Материалы научно-практической конференции. – Вологда : ВИРО, 2004. – 376 с.



В сборнике представлены материалы научно-практической конференции (9-10 декабря 2003 года), посвященные проблеме теоретической, организационно-содержательной и методической подготовки педагогических кадров к исследовательской деятельности.

Материалы размещены по разделам соответствующих секций, на заседании которых выступали участники конференции.

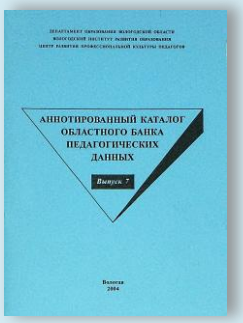
Издание предназначено для работников образовательных учреждений, аспирантов, студентов.

Модернизация образования в 2004-2005 учебном году : Методические рекомендации / под ред. Т.В. Зайцевой. – Вологда : ВИРО, 2004. – 63 с.

Методические рекомендации подготовлены на основе действующего Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Вологодской области и с учетом обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования.

В методических рекомендациях содержатся указания о необходимости использования результатов единого государственного экзамена, анализа проблем, с которыми столкнулись учащиеся при его проведении. Введение предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе и постепенный переход на профильное обучение в старшей школе ставит перед учителем проблему разработки элективных курсов, авторских программ, на что ориентируют педагогов авторы пособия.

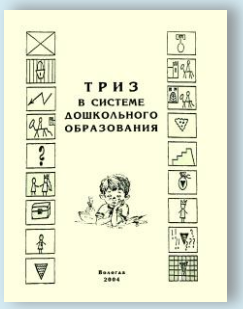
Представляет интерес для всех учителей перечень литературы по теме «Великая Отечественная война Советского Союза».



Аннотированный каталог областного банка педагогических данных. Вып. 7. – Вологда : ВИРО, 2004. – 68 с.

Аннотированный каталог областного банка педагогических данных отражает содержание информационных массивов банка, распределенных по ступеням обучения и образовательным областям.

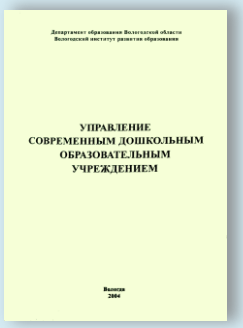
Информационные массивы содержат описание имеющегося позитивного опыта решения актуальных педагогических задач и проблем. Среди авторов опыта педагоги, методисты, руководители образовательных учреждений области различных типов и видов.



Триз в системе дошкольного образования / науч. ред. Е.И. Касаткина. – Вологда : ВИРО, 2004. – 108 с.

В сборнике представлены материалы, созданные в результате работы дошкольных учреждений по ТРИЗ-технологии. Показаны конкретные методики формирования творческого мышления и методов развития творческого воображения.

Рекомендуется воспитателям дошкольных учреждений, студентам педагогических колледжей и вузов.

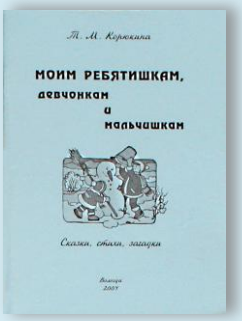


Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Сборник статей / науч. ред. Е.И. Касаткина. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2004. – 140 с.

В сборнике статей выявлены проблемы управления современным дошкольным образовательным учреждением в контексте модернизации российского образования. Раскрыта структура управления внутри дошкольного учреждения, показаны результаты научно-педагогических исследований, материалы из опыта работы педагогов и руководителей ДОУ. Основу сборника составили доклады и тезисы выступлений на областной научно-практической конференции «Управление современным дошкольным образовательным учреждением» (18-19 ноября 2003 года).

Материалы будут полезны специалистам муниципальных органов образования по дошкольному воспитанию, начинающим руководителям, студентам педагогических вузов.

Тексты статей и тезисов опубликованы в авторском варианте.



Корюкина Т.М. Моим ребятишкам, девчонкам и мальчишкам : Сказки, стихи, загадки / Т.М. Корюкина. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 104 с.

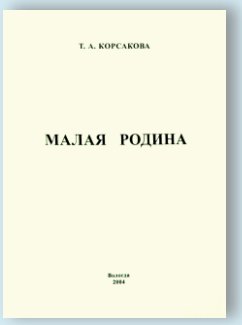
В сборнике представлены авторские сказки, стихи, загадки, инсценировки, «добавлялки» для работы с детьми по развитию речи в группах с нарушением интеллекта. Художественное слово, представленное в брошюре, не только будет способствовать развитию и обогащению речи детей, но и поможет детям успешно адаптироваться в новой для них обстановке, овладеть навыками самообслуживания, проявлять интерес к культурно-гигиеническим процедурам. Материал брошюры предназначен и для работы с детьми в обычных дошкольных учреждениях дополнительного образования.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в первом классе / авт.-сост. З.А. Кокарева, Г.А. Степанова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 36 с.

В методических рекомендациях раскрываются вопросы организации образовательного процесса в первом классе. В содержание работы включены наиболее важные методические письма и приказы Министерства образования, даны необходимые комментарии к ним.

Интерес представляют и педагогические условия, необходимые для организации безотметочного обучения, формирование учебной самостоятельности первоклассников.

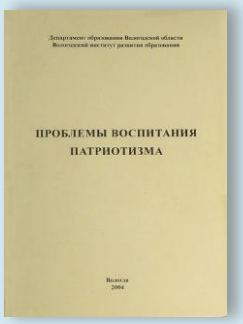
Методические рекомендации могут быть полезны учителям начальных классов, методистам, руководителям образовательных учреждений.



Корсакова Т.А. Малая родина : Программа курса для учащихся 3-5 классов: Методические материалы для учителя / Т.А. Корсакова; науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда : ВИРО, 2004. – 172 с. – («Национально-региональный компонент в содержании образования»).

В издании представлена авторская программа, которая позволяет реализовывать требования образовательной области «Обществознание» в начальной школе, подготовить учащихся к изучению истории, глубокому постижению культурного наследия прошлого, приобщить ребенка к социокультурным ценностям на краеведческом материале. Программа предоставляет максимальные возможности для установления и реализации межпредметных связей; интеграции содержания курса с предметами базисного учебного плана, предметом «Истоки».

Методические рекомендации к уроку, варианты творческих, исследовательских, игровых, проверочных заданий; подборка стихов вологодских поэтов и писателей о России, Родине, Вологде, городах Вологодской области и другие собранные автором материалы могут представлять значительный интерес для учителей как начальной, так и основной школы.



Проблемы воспитания патриотизма / под ред. И.Д. Лушникова. – Вологда : ВИРО, 2004. – 100 с.

Настоящий сборник освещает ряд теоретико-методологических проблем и практико-ориентированных вопросов воспитания патриотизма. Современное состояние страны, ее экономики, культуры и образования, тенденции, перспективы и жизненные необходимости диктуют новые взгляды на задачи, содержание и способы воспитания патриотизма как важнейшего качества личности гражданина, что и находит свое отражение в пособии.

Материалы сборника рассчитаны на руководителей, педагогов и воспитателей различных учреждений системы образования.

История Вологодского края : Программа для основной школы (6-9 классы) / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования, Вологод. гос. пед. ун-т. - Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 32 с.

Программа «История Вологодского края» - часть учебно-методического комплекса, обеспечивающего региональный компонент содержания исторического образования основной школы. Программа включает описание структуры историко-краеведческого образования, пояснительную записку, содержание образования для 6-9 классов, списки литературы: по истории Вологодского края и методической. Программа носит экспериментальный характер.

Программа предназначена для учителей истории общеобразовательных школ, преподавателей и студентов педагогических учебных заведений Вологодской области.

Скупинова Е.А. Уникальные ландшафты России : Методические указания к хрестоматии по физической географии России для учащихся 8 класса / Е.А. Скупинова ; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования, Вологод. гос. пед. ун-т. – Вологда : ВИРО, 2004. – 52 с.

Методические рекомендации подготовлены в комплекте с хрестоматией по физической географии для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Они предназначены учителю географии, поэтому содержат изложение причин возникновения уникальных ландшафтов и возможных вариантов использования их описаний в учебном процессе.

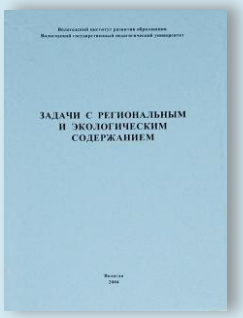
Поскольку в современной школе используются различные учебные пособия, то указания содержат сравнительный анализ регионального наполнения наиболее распространенных учебников.

Никитина М.В. Преподавание математики в 5-9 классах : Методическое пособие для учителей математики / М.В. Никитина. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 78 с.

В опыте работы учителей математики Куркинской средней школы Вологодского района оправдала себя технология разноуровневого дифференцированного обучения, в основу которой положена интегральная технология, разработанная В.В. Гузеевым. Эта технология позволяет обучать каждого ребенка на своем уровне.

Для успешной работы с использованием данной технологии важно выделить укрупненные дидактические единицы, в соответствии с которыми разрабатывается тематическое планирование и составляются комплекты опорных конспектов.

Данное методическое пособие содержит материалы для 5-9 классов. Книга будет особенно полезной начинающим учителям математики, а также всем, занимающимся проблемами дифференцированного обучения.



Задачи с региональным и экологическим содержанием : В помощь учителям физики и учащимся средней общеобразовательной школы / авт.-сост. Г.А. Андреева, И.А. Баширова, В.А. Праг. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2004. – 26 с.

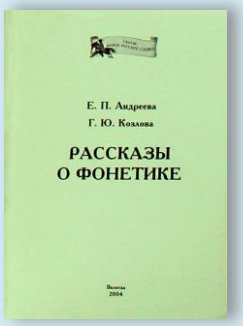
Появление сборника вызвано модернизацией системы общего среднего образования в Российской Федерации.

Перестройка системы среднего образования направлена на гуманизацию и гуманитаризацию учебной работы в школе. Это привело к внедрению в программу школы дифференцированного обучения, появлению профильных классов: физико-математических, гуманитарных, технических, биолого-химических и т.д.

В сборнике представлены задачи и задания, содержащие региональный и экологический компоненты, что поможет в организации учебного процесса прежде всего учителям физики, работающим в классах основного и гуманитарного профилей.

Андреева Е.П. Разбор на уроках русского языка: схемы анализа : Для учителей и учащихся средних школ / Е.П. Андреева [и др.] ; под ред. Г.В. Судакова. – Вологда : ВИРО, 2004. – 96 с. – (Живое русское слово).

Цель пособия – помочь учителю и ученику средней школы разобраться в разных схемах анализа языковых единиц и текстов, предлагаемых в трех действующих школьных учебно-методических комплексах (УМК). В книге учтены основные требования, предъявляемые действующим учебными программами к разным видам разбора, а также существующие разночтения в оценке тех или иных языковых фактов в концепциях разных УМК. Представлены образцы разбора с необходимыми комментариями.

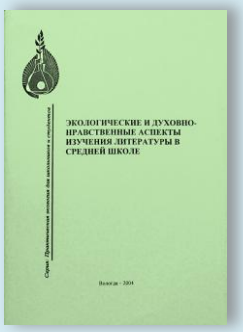


Андреева Е.П. Рассказы о фонетике : Пособие для учителя / науч. ред. Г.В. Судаков. – Вологда : ВИРО, 2004. – 88 с.

В пособии, адресованном учителям-словесникам, студентам филологических факультетов и всем увлеченным лингвистикой, рассматриваются новые подходы к изучению фонетики в средней школе. В первой части книги представлен богатый материал о звуках речи, особенностях русского ударения, законах слогоделения, интонации, фонеме и др. – сведения, дополняющие все действующие школьные учебники. Вторая часть пособия включает поурочные разработки углубленного повторения фонетики в 10 классе.

Книга содержит необходимые справочные материалы: орфоэпический и терминологический словари, список научно-популярной и методической литературы.

Пособие окажет существенную помощь в работе (в подготовке школьников к выпускным и вступительным экзаменам, ЕГЭ, олимпиадам) и начинающему педагогу, и учителю со стажем.



Романов А.А. Экологические и духовно-нравственные аспекты изучения литературы в средней школе : Материалы в помощь учителю и методисту / А.А. Романов ; под ред. С.Ю. Баранова, Л.А. Коробейниковой. – Вологда, 2004. – 74 с. – (Практическая экология для школьников и студентов).

Данная работа состоит из двух частей: в первой (концептуальной) части рассматриваются нравственно-экологические проблемы современного общества; вторая (методическая) часть описывает управленческие и психолого-педагогические предпосылки и условия для развития духовной и экологической культуры школьников, основанной на системе гармонических взаимодействий человека с Природой. В приложении представлены различные варианты уроков литературы, список авторов и тексты художественных произведений русской литературы 19-20 вв. на экологическую тематику.

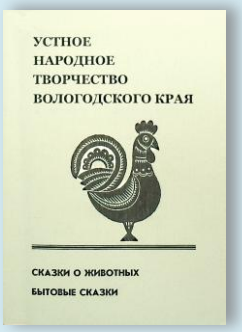
Народное слово в произведениях В.И. Белова : Словарь / авт.-сост. Л.Г. Яцкевич ; науч. ред. Г.В. Судаков. – Вологда, 2004. – 216 с. – (Живое русское слово).

Книга посвящена исследованию особенностей народной речи в произведениях известного русского писателя В.И. Белова. В ней представлен толковый словарь народной лексики с этимологическими комментариями, статьи писателя о русском языке, а также вводная статья автора-составителя словаря.

Предназначается учащимся и учителям, студентам и преподавателям филологических факультетов, литературным критикам, всем любителям живого русского слова.

Современная литература : Сборник статей и материалов. Вып. 2. – Вологда : Издательство ВИРО, 2004. – 208 с.

Во втором выпуске сборника «Современная литература» представлены статьи и материалы, посвященные примечательным явлениям в отечественной словесности двух последних десятилетий. Особое внимание уделено рассмотрению отдельных произведений в их связи с общекультурными процессами. Сборник адресован школьным учителям и всем, кто интересуется современной русской литературой.



Устное народное творчество Вологодского края: Хрестоматия. Вып. 3 : Сказки о животных. Бытовые сказки / сост. С.Ю. Баранов, М.А. Вавилова, С.Н. Смольников. – Вологда : Издательство ВИРО, 2004. – 198 с.

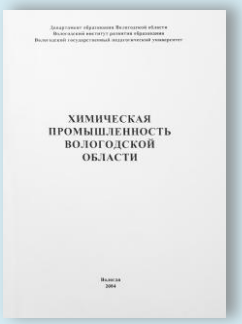
Очередной выпуск хрестоматии, как и два предыдущих, вышедших в 2002 г., предназначен для учителей и школьников, занимающихся краеведческой работой и углубленно изучающих устное народное творчество. В книгу вошли фольклорные тексты, записанные на территории Вологодского края в XIX-XX вв. При публикации сохранены характерные черты севернорусских говоров и особенности произношения сказочников, зафиксированные собирателями. В приложении помещены две литературные обработки бытовых сказок, сделанные в 1880-х гг. XIX в. Уроженцем Вологды А.А. Брянчаниновым, а также стилизация под фольклор современной писательницы К.Т. Алешиной-Матюшиной. Там же даны фрагменты из следующих работ фольклористов: Аникин В.П. Русская народная сказка. – М., 1977; Ведерникова Н.М. Русская народная сказка. – М., 1975; Пропп В.Я. Русская сказка. – Л., 1984. Вступительные статьи к разделам написаны М.А. Вавиловой.

Латкина Е.А. Алгеброй гармонию поверить : Анализ лирического текста на уроках литературы в VIII – IX классах / Е.А. Латкина. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 88 с.

Книга посвящена одной из актуальных проблем преподавания литературы: развитию читательского восприятия современных школьников. Автором разработана и экспериментально апробирована методическая модель углубления читательского восприятия учащихся VIII – IX классов через приобщение их к культуре литературоведческого исследования. Описанный подход во многом продиктован современными образовательными тенденциями, что делает данную книгу интересной, в первую очередь, школьному учителю литературы. Пособие может быть использовано в вузовской практике при изучении теории и методики преподавания литературы в школе.

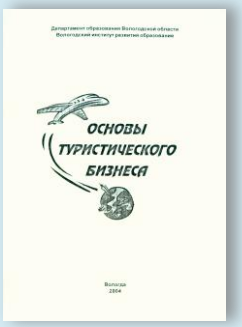
Задачи и упражнения по химии: Методическое пособие для учителя / Под ред. проф. З.В. Киреевой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 104 с.

Методическое пособие окажет помощь учителям химии в совершенствовании теоретических знаний и умения решать задачи разной степени сложности. Содержание разделов по теории окислительно-восстановительных реакций и термохимии, включенных в Обязательный минимум содержания образовательных программ (профильный уровень), поможет учителю как в изучении химии в классах естественнонаучного профиля, так и в реализации программ элективных курсов. Методические материалы предполагают систематическую работу учителя химии в межкурсовой период и могут быть использованы в ходе квалификационных испытаний.



Химическая промышленность Вологодской области: Учебные материалы и методические указания для учителей химии, географии и студентов естественно-географического факультета / Вологод. ин-т развития образования, Вологод. гос. пед. ун-т ; под ред. проф. Л.А. Коробейниковой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 216 с.

Книга включает материалы по химической промышленности Вологодской области для использования в учебных предметах – химии, географии, факультативных курсах по краеведению. Она входит в региональный комплекс учебных пособий для естественно-научных дисциплин.



Основы туристического бизнеса: Программа элективного курса для 10 (11) класса общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением экономики и методические материалы / Авт.-сост. С.Н. Ригина ; науч. ред. О.Л. Гузакова. - Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 184 с.

В программу курса «Основы туристического бизнеса» вошли вопросы квалификации видов туризма, экономические и юридические аспекты туристического бизнеса, описание основных туристических мест мира. Представлен краеведческий материал по Вологодской области. Содержащиеся в пособии практические задания, в том числе по методу проектов, можно использовать на уроках экономической и социальной географии, экономики, права.

Киселкина Н.А. Экономическое образование школьников: Практикум по решению задач : Учебно-методические материалы / Н.А. Киселкина ; науч. ред. С.Н. Фурсик. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 148 с.

В сборник учебно-методических материалов включены задачи по экономике для учащихся старших классов с подробными решениями и объяснениями. По каждой представленной теме определены стержневые для понимания той или иной экономической категории понятия и принципы. Содержащиеся в пособии задания могут быть использованы учителем экономики на разных стадиях учебного процесса, для самостоятельных и контрольных работ в классе, домашней работы учащихся, подготовки к олимпиадам и конкурсам, поступления в вузы.

Ногтева Е.Ю. Развитие экологической культуры учащихся / Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 247 с.

В книге концептуально излагается аксиологический подход к развитию экологической культуры учащихся в процессе обучения.

Анализируются философские, культурологические, педагогические основания, закладываемые в фундамент гармоничных взаимоотношений человека с природой: формулируются идеи, служащие ориентиром для научного понимания сущности экологической культуры, иной системы экологических ценностей, аксиологического осмысления экологического образования и практики человека в его взаимодействии с природой.
Дается авторская, аксиологически ориентированная технология развития экологической культуры учащихся.
Книга адресована исследователям в области экологического образования-воспитания, учителям общеобразовательных школ, преподавателям и студентам начальных, средних и высших профессиональных учебных заведений. Она будет полезна методистам, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных учреждений, а также всем интересующимся вопросами развития экологической культуры личности.

Гавришина Г.В. Экологические знания в школьном курсе истории: Учебно-методическое пособие / Г.В. Гавришина ; под ред. д.п.н., проф. Л.А. Коробейниковой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 88 с.

Учебно-методическое пособие знакомит учителя с задачами и особенностями экологизации исторического образования, с эколого-историческими проблемами и методикой их реализации на внутрипредметном и межпредметном уровнях. Пособие содержит информацию, разноуровневые познавательные задания, методические разработки уроков истории и интегрированных уроков, а также список литературы, рекомендованной учителям.

Бурова Л.И. Экологическая практика учащихся начальной школы : Пособие для учителя / Л.И. Бурова, Г.П. Сеничева, А.В. Сорокина. – 3-е изд., перераб. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 72 с.

В пособии для учителя раскрывается программа и методические рекомендации по организации экологической практики с учащимися начальной школы, которая помогает реализовать практическую часть, отраженную в государственном образовательном стандарте по различным программам учебных предметов природоведческого цикла.
Экологическая практика имеет основной целью изучение младшими школьниками природных объектов своей местности в их взаимосвязях, формирование у них первоначальных умений оценки экологического состояния объектов природы края, умений прогнозирования и моделирования мероприятий по охране природных ресурсов и улучшению окружающей природной среды. В пособии о проведении экологической практики раскрыт процесс осознанного усвоения знаний о природе при непосредственном наблюдении природных объектов и явлений, установлении их взаимосвязей, практических мер по со-

хранению природы, что влияет на осознанность усвоения знаний о природе своего края на развитие личностных качеств младшего школьника.
Пособие может быть использовано учителями начальных классов, методистами, администрацией школ и студентами.

Рабочая программа по образовательной области «Технология». Технический труд. 5-11 классы / авт.-сост. М.В. Симанов ; ред. Г.П. Безгодова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 92 с.

Рабочая программа является общеобразовательной и предназначена для реализации основного и среднего (полного) общего образования по образовательной области «Технология», направлению «Технический труд». Программа сохраняет основные цели соответствующей типовой программы, направлена на адаптацию ее содержания к условиям учебного процесса, обеспечивает формирование у учащихся умений создавать качественные товары и услуги (потребительские стоимости) на уровне допрофессиональной подготовки вне системы профильного обучения.
Советом по инновациям департамента образования Вологодской области программа признана авторской.
Программа рекомендуется для городских школ. В сельских школах могут использоваться отдельные элементы данной программы, как в полном, так и в сокращенном варианте. Программа может использоваться также в классах с пониженным уровнем психофизического развития детей, в коррекционных школах.

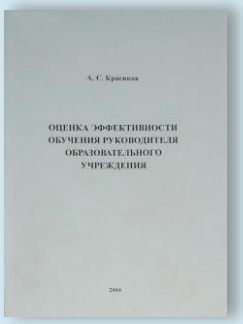
Соревнование «Класс, свободный от курения» : Методические материалы в помощь педагогам / под ред. Е.Г. Паниной. – Вологда, 2004. – 91 с.

Сборник методических материалов подготовлен на основе опыта работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Вологда по профилактике табакокурения, адресован педагогам-организаторам, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям образовательных учреждений. Педагоги смогут найти в нем разработки мероприятий по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

Огарков А.А. Сельский центр образования как педагогическая система: Монография / А.А. Огарков, Л.А. Коробейникова; науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2004. – 164 с.

Монография посвящена проблеме организации центров образования как перспективному направлению в совершенствовании сельских школ. В ней раскрыты теоретические и методологические основы разностороннего развития и образования детей в сельских школах России. Предлагаемая концепция центра образования способствует повышению качества образования и является инновационной. Системная модель центра образования объединяет все социокультурное пространство села.

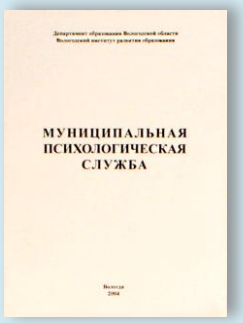
Книга будет полезна руководителям сельских школ в процессе реализации основных направлений модернизации образования, в ходе реструктуризации образовательного пространства.



Красиков А.С. Оценка эффективности обучения руководителя образовательного учреждения / А.С. Красиков. – СПб. ; Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 216 с.

Монография освещает проблемы оценки эффективности обучения руководителей образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования. Изложен ранее неизвестный процессуальный подход к оценке эффективности курсовой подготовки руководителей школ.

Для преподавателей высшей школы и институтов развития образования.



Муниципальная психологическая служба : Материалы в помощь руководителю методического объединения педагогов-психологов / науч. ред. Н.В. Афанасьева. - Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 154 с.

В методическом пособии представлены нормативные документы, регламентирующие работу региональной психологической службы, опыт создания и профессиональной деятельности отдельных методических объединений. В практической части пособия предлагаются тематические разработки для разных видов методических объединений: дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начальной профессиональной подготовки. Рассматриваемые вопросы отражают основные направления профессиональной деятельности педагогов-психологов.

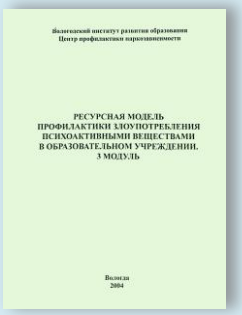
Пособие адресовано специалистам муниципальных органов управления образованием, руководителям методических объединений педагогов-психологов, практическим психологам.

Нормативно-правовое обеспечение системы специального образования в Вологодской области. Сборник 1 / сост. А.П. Коновалова, Т.М. Карпова, С.В. Копытова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 196 с.

В сборнике представлены постановления, приказы и письма Министерства образования Российской Федерации, региональные документы, регламентирующие деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов Вологодской области.

Эти документы окажут большую помощь работникам органов управления образованием и специалистам образовательных учреждений в их работе.

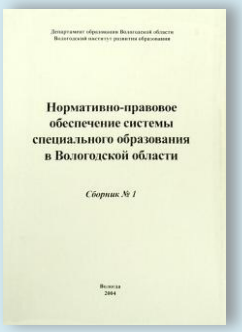
Сборник подготовлен отделом специального образования и социально-правовой защиты детей департамента образования Вологодской области и кабинетом коррекционной педагогики Вологодского института развития образования. При участии начальника отдела лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений департамента образования Вологодской области А.Н. Горячкина.



Ресурсная модель профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении. 3 модуль : Методические материалы в помощь педагогам / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2004. – 200 с.

Сборник методических материалов адресован специалистам по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях. Заинтересованные работники смогут найти в нем разработки занятий в рамках Ресурсной модели профилактики со всеми субъектами профилактической деятельности: с педагогами, детьми, родителями.

Основное назначение сборника – придать профилактике в образовании системный характер, интегрировать профилактические задачи в образовательный процесс конкретного учреждения.

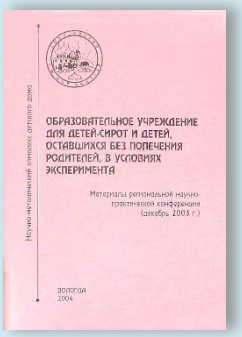


Нормативно-правовое обеспечение системы специального образования в Вологодской области. Сборник 1 / сост. А.П. Коновалова, Т.М. Карпова, С.В. Копытова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 196 с.

В сборнике представлены постановления, приказы и письма Министерства образования Российской Федерации, региональные документы, регламентирующие деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов Вологодской области.

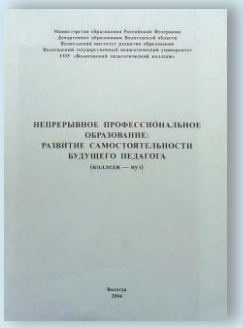
Эти документы окажут большую помощь работникам органов управления образованием и специалистам образовательных учреждений в их работе.

Сборник подготовлен отделом специального образования и социально-правовой защиты детей департамента образования Вологодской области и кабинетом коррекционной педагогики Вологодского института развития образования. При участии начальника отдела лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений департамента образования Вологодской области А.Н. Горячкина.



Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях эксперимента: Материалы региональной научно-практической конференции (декабрь 2003 г.) / ред. Т.В. Зайцева, А.С. Красиков. – Вологда, 2004. – 122 с.

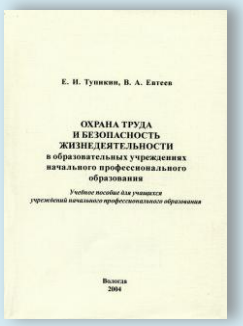
Сборник содержит доклады участников конференции: педагогов детского дома, учреждений дополнительного и профессионального образования, научных работников и методистов ВИРО. В докладах отражено решение проблем социальной адаптации, профессионального определения, формирования экологической культуры, трудовой адаптации и оздоровления воспитанников детского дома.



Непрерывное профессиональное образование: развитие самостоятельности будущего педагога (колледж – вуз) : Материалы межрегиональной научно-практической конференции 24-25 февраля 2004 года / гл. ред. В.В. Судаков. – Вологда : ВИРО, 2004. – 388 с.

В сборнике представлены материалы выступлений участников конференции, отражающие актуальные теоретико-методологические, технологические, методические проблемы образовательного процесса с позиций развития самостоятельности будущего педагога в системе непрерывного педагогического образования.

Издание рекомендовано преподавателям средних и высших педагогических учебных заведений, аспирантам педагогических специальностей, учителям, студентам.



Тупикин Е.И. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в учреждениях начального профессионального образования : Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Е.И. Тупикин, В.А. Евтеев. – Вологда: ВИРО, 2004. – 300 с.

Учебное пособие соответствует рабочим программам курсов «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанных на основе госстандартов, посвящено изучению вопросов охраны труда и безопасности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Пособие предназначено для учащихся учреждений начального профессионального образования.

Проблемы развития учреждений начального профессионального образования агропромышленного комплекса: Тезисы докладов научно-практической конференции 10-11 марта 2004 года / науч. ред. А.В. Смирнова. – Вологда-Тотьма, 2004. – 71 с.

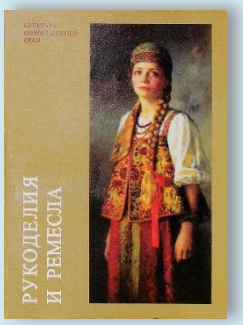
Отрасль сельского хозяйства в валовом региональном продукте занимает значительное место, а значит и подготовка рабочих кадров для агропромышленного комплекса требует особого внимания. Этим и другим проблемам развития УНПО была посвящена научно-практическая конференция Северо-Западного федерального округа.

В сборник вошли доклады, выступления, раскрывающие пути решения развития образовательных учреждений. На круглых столах обсуждался опыт реализации государственных стандартов НПО в региональных условиях; проблемы организации социального партнерства; управление качеством профподготовки.

Методическое пособие по написанию выпускной квалификационной работы в педагогическом училище / сост. Т.Ю. Егорова. – Вологда : ВИРО, 2004. – 32 с.

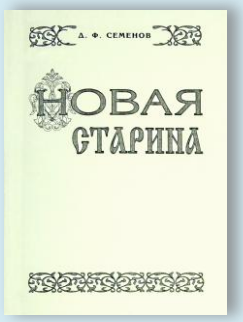
Овладение методологией научного исследования является важным и необходимым средством формирования профессионализма будущего педагога. Предлагаемое пособие знакомит студентов с требованиями, которые предъявляются к выпускной квалификационной работе; поможет в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, преодолении трудностей, связанных с написанием и оформлением работы.

Пособие адресовано преподавателям и студентам педагогического училища.



Баранов С.Ю. Культура Вологодского края: Рукоделия и ремесла : Учебное пособие к факультативному курсу для учащихся 9-10 классов / С.Ю. Баранов, А.А. Глебова. – Вологда : ВИРО, 2004. – 160 с. : ил.

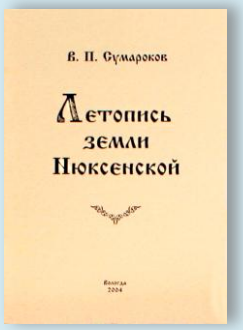
В книге содержится материал о нескольких видах ремесел и рукоделий, определяющих своеобразие культуры Вологодского края. Включение в нее разделов об усольских эмалях и каргопольских игрушках объясняется тем, что Усольск (Сольвычегодск) и Каргополь некогда входили в состав Вологодской губернии и с культурой края тесно связаны. Книга предназначена для использования на факультативных занятиях и для самостоятельного чтения.



Семенов Д.Ф. Новая старина. Очерки истории одного района Русского Севера / Д.Ф. Семенов. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 152 с. : ил.

В книге собраны многочисленные материалы по краеведению одного из районов Русского Севера – бассейна р. Суды с ее притоками. Рассказывается об истории, экономическом развитии, людях этого края. На фоне судьбы страны показаны своеобразие исторического пути и самобытный уклад северной деревни.

Рассчитана на широкий круг читателей.



Сумароков В.П. Летопись земли Нюксенской. 1993 – 2000 годы (продолжение) / В.П. Сумароков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 20 с.

В вышедшей в свет в 1995 году книге «Летопись земли Нюксенской» описание событий и фактов о районе окончено 1992 годом.

Публикуемые материалы являются продолжением «Летописи…», основаны исключительно на архивных и документальных источниках.

Судаков В. В. Блокада: искры памяти / В. В. Судаков, В. Б. Конасов. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 344 с. : ил.

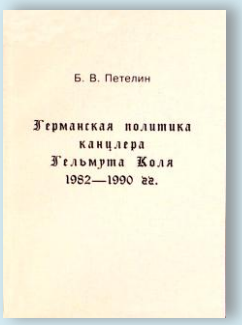
В настоящую книгу вошел исторический очерк, посвященный мужеству и трагедии ленинградцев, эвакуированных на Вологодскую землю. Особый колорит изданию придают воспоминания ленинградцев-блокадников, пустивших корни в местах эвакуации. Завершает книгу подборка недавно рассекреченных архивных документов.

Макаровский Е. И. Зов памяти / Е. И. Макаровский ; науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 56 с. : ил.

Памятование, то есть незабвение, помин, удержание прошлого в памяти для того, чтобы идущие чередой друг за другом поколения несли и берегли пуще зеницы ока свет самой жизни, – исконное свойство сознания русского человека. Памятование человека, побывавшего на войне, приобретает тот особый оттенок, о котором поэт-фронтовик А. Яшин высказался с жесткой прямотой: «Война все наши чувства обострила». Все, все довоенное, чем жил человек, надевший военную шинель, приобретает особую ценность. Воспоминания ветерана Великой Отечественной войны Е. И. Макаровского обращены и к людям старшего возраста, и к молодому поколению.

Конасов В. Б. Полководец из Никольска: малоизвестные страницы жизненного подвига И. С. Конева / В. Б. Конасов, В. В. Судаков. – Вологда : ВИРО, 2004. – 36 с.

В настоящую книга вошел очерк о малоизвестных страницах военной биографии уроженца Никольской земли маршала И. С. Конева. В издание включены воспоминания полководца, публикуются его фотографии.



Петелин Б.В. Германская политика канцлера Гельмута Коля 1982-1990 гг. : Научное издание / В.Б. Петелин. – Вологда : ВИРО, 2004. – 304 с.

В книге впервые в отечественной историографии освещается германская политика канцлера ФРГ Г. Коля с 1982 по 1990 г., ставшая решающим фактором в объединении ФРГ и ГДР. Автор раскрывает ее содержание, формы, методы и средства формирования и осуществления, отмечая ее преемственность с политикой К. Аденауэра в германском вопросе. В подготовке монографии использованы архивные материалы Фондов Конрада Аденауэра (ХДС) и Ханнса Зайделя (ХСС); российских архивов: АВП РФ, РГАНИ, РГАСПИ, документальные материалы Горбачев-фонда, относящиеся непосредственно к германской политике СССР второй половины 1980-х гг.
Рекомендуется специалистам-историкам, преподавателям, аспирантам, студентам, всем, кто интересуется современной историей.

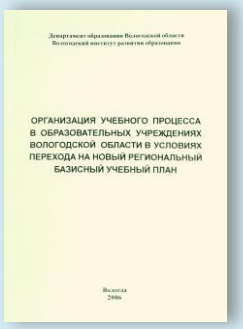
Орлов А.И. Плетение из ивы : Методические рекомендации / А.И. Орлов ; под общ. ред. М.А. Углицкой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2004. – 52 с. : ил.

Методические рекомендации «Плетение из ивы» разработаны автором на основе обобщения многолетнего опыта работы. В них подробно описываются технология заготовки и обработки ивового прута, методика обучения техническому конструированию и моделированию изделий из ивового прута, методика расчета и особенности технологии плетения изделий овальной формы. Даны примеры информационно-методических карт к занятиям.

Методические рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, учителям трудового обучения.

2005 год

Организация учебного процесса в образовательных учреждениях Вологодской области в условиях перехода на новый региональный базисный учебный план / ред. Т.В. Зайцева. – 2-е изд. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 168 с.



Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам образовательных учреждений, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и новый региональный базисный учебный план.

Авторы обращают внимание на изменение содержания учебного материала, количества часов на его изучение, рекомендуют программы и учебные пособия, которые можно использовать в учебном процессе. Большое внимание уделено курсам по выбору в 9 классах и элективным курсам в 10-11 классах в связи с реализацией идеи профильного обучения.

Рекомендации могут быть полезны и тем педагогам, которые в 2005/2006 учебном году будут продолжать работу по базисному учебному плану 2000 года.

Час творчества. Размышления и опыт педагогов-новаторов Вологодчины / науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда: ВИРО, 2005. – 268 с.

Учебно-методическое пособие для учителей, аттестуемых на высшую категорию.

Кочешкова Л.О. Технология управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении : Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений / Л.О. Кочешкова ; под ред. профессора В.В. Судакова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 44 с.

В рекомендациях рассмотрены основные моменты технологии управления инновационной деятельностью. Структурированы отличительные особенности управления функционирующим и развивающимся учреждением. Выявлены усложнения в субъектах (объектах) управления, деятельности руководителя и выполняемых им функциях.

На основе ведущих принципов менеджмента: научности, системности, технологичности – осуществлена попытка обобщения имеющихся трактовок понятий «новшество», «инновация», «управление», «технология», вариативных классификаций инноваций. Предложен понятийно-терминологический аппарат, его трактовка автором рекомендаций.

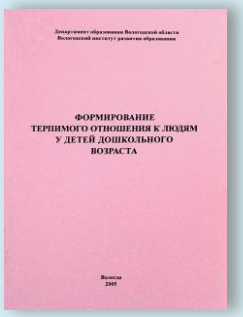
Обращено внимание руководителей на инновационную технологию управления образовательным учреждением – проектное управление, технологию разработки проектов.

Определены критерии эффективности инноваций и изменения субъектов (объектов) образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения: методические рекомендации / Е.И. Касаткина, В.А. Юзгина. – Вологда : ВИРО, 2005. – 36 с.

В данных методических рекомендациях даны основные требования к образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, к структуре, целям, задачам, учебному плану, мониторингу результативности деятельности ДОУ по реализации образовательной программы, предложены критерии ее оценки.

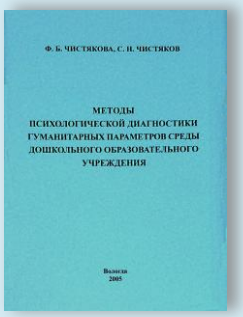
Методические рекомендации предназначены для заведующих, заместителей заведующих по воспитательно-методической работе и специалистов дополнительного образования в ДОУ.



Формирование терпимого отношения к людям у детей дошкольного возраста : Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / под ред. В.Г. Маралова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 44 с.

В методических рекомендациях представлен цикл занятий в соответствии с программой «Ненасилие», экспериментально проверенной педагогическим коллективом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 124» г. Череповца. Занятия направлены на развитие эмпатии, выдержки, терпения, принятия, составляющих основу для формирования терпимого отношения у детей дошкольного возраста.

Рекомендации представляют интерес для дошкольных работников, детских психологов, родителей и студентов соответствующего профиля профессиональной подготовки.



Чистякова Ф.Б. Методы психологической диагностики гуманитарных параметров среды дошкольного образовательного учреждения : Научно-методическое пособие / Ф.Б. Чистякова, С.Н. Чистяков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 48 с.

В пособии представлены разработанные в русле «средового» подхода методики экспериментального изучения социально-психологических характеристик старшей и подготовительной групп детских садов. Использование данных методов открывает возможность объективного измерения качества воспитательной работы в дошкольном учреждении.

Пособие подготовлено сотрудниками ВИРО, много лет занимающимися практически ориентированными исследованиями в детских садах. Оно адресовано психологам, работающим в сфере дошкольного и начального школьного образования.

Формирование способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста: Хрестоматия / под ред. В.Г. Маралова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 100 с.

В хрестоматии приводятся тексты литературных произведений с перечнем вопросов для обсуждения, которые предназначены для использования в процессе работы с детьми по формированию у них способности к ненасильственному взаимодействию.

Хрестоматия рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также родителям для домашнего чтения.

Детская литература англоязычных стран : Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей педколледжей / авт.-сост. Т.Ю. Егорова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 268 с.

Учебно-методическое пособие, созданное на основе программы «Детская литература англоязычных стран», знакомит с произведениями Великобритании и США, вошедшими в круг чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Предлагаемый материал по истории и теории литературы, библиографические сведения, система заданий направлены на углубление литературоведческих знаний, необходимых для более глубокого восприятия и осмысления литературных произведений.

Пособие адресовано студентам педагогических колледжей, будет интересно учащимся образовательных школ, педагогам, осуществляющим раннее обучение детей английскому языку.

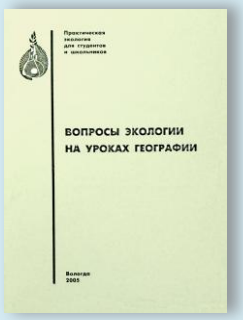
Модернизация начального общего образования: первые итоги : Сборник статей и материалов научно-практической конференции (13-14 апреля 2005 г.) / науч. ред. З.А. Кокарева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 640 с.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Модернизация начального общего образования: первые итоги», организованной департаментом образования Вологодской области, Вологодским институтом развития образования и Вологодским педагогическим колледжем.

Сборник представляет интерес для работников образовательных учреждений, аспирантов, студентов.

Творческая лаборатория учителя: Начальное общее образование. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2005. – 156 с.

В сборнике представлен опыт учителей начальных классов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. В индивидуальных творческих проектах педагогов отражены наиболее актуальные проблемы современного начального образования на этапе модернизации российской школы. Материалы сборника будут полезны учителям, обобщающим собственный педагогический опыт, методистам, специалистам органов управления образования.



Вопросы экологии на уроках географии : Учебно-методические материалы в помощь учителю / Вологод. гос. пед. ун-т, Вологод. ин-т развития образования ; науч. ред. Л.А. Коробейникова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 196 с.

Книга содержит комплекс учебно-методических материалов для учителя географии, предназначенный для реализации и усвоения системы экологических знаний и умений в курсах физической и экономической географии. Комплекс включает методические рекомендации по отбору содержания, планированию, последовательности и преемственности в изучении теоретических вопросов и практических умений, что в итоге определяет вклад курса географии в многопредметный вариант формирования образовательной области «Экология».

Классика на уроке литературы: И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.Н. Островский (Планы, материалы и рекомендации к проведению уроков) : Пособие для учителя / Сост. Ю.Б. Селиванов. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 144 с.

Пособие отражает современные научные подходы к интерпретации произведений И.С. Тургенева, И.А. Гончарова и А.Н. Островского, оно составлено в соответствии с действующими школьными программами по литературе, но содержит и дополнительные материалы, позволяющие выйти на более глубокие уровни осмысления тех текстов, на которые, в основном, опирается школьное изучение русской литературной классики середины XIX столетия.

История русской литературы второй половины XX века: Программа курса для студентов филологического факультета / сост. В.Н. Бараков ; Вологод. ин-т развития образования. – Вологда, 2005. – 70 с.

В пособии даны программа, справочный материал и рекомендации по изучению литературного процесса и творчества отдельных писателей, а также библиография. Они помогут сориентироваться в обширной художественной, научной и учебно-методической литературе. Пособие адресовано студентам-филологам и учителям словесности средних и высших учебных заведений.

Мовнар И.В. Изучение творчества Н.М. Рубцова на уроках литературы в 11 классе / И.В. Мовнар. – Вологда : Издательство ВИРО, 2005. – 104 с.

В методическом пособии предлагаются пути изучения творчества Н.М, Рубцова в 11 классе, апробированные в школах г. Вологды и Вологодской области, дается анализ письменных работ учащихся, а также рассматривается актуальная проблема активизации читательского опыта старшеклассников на уроках литературы. Книга предназначена для учителей-словесников, студентов-филологов, а также для всех читателей, интересующихся проблемами методики преподавания литературы в современной школе.

История Вологодского края XVII – XVIII веков : Учебное пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.С. Васильев, Н.Ю. Слободина, Д.А. Черненко ; гл. ред. М.А. Безнин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 84 с. : ил.

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Вологодской области. В пособии дается краткое освещение истории Вологодского края XVII – XVIII веков. Данное издание носит экспериментальный характер и предназначено для апробации в ряде образовательных учреждений Вологодской области.

История Вологодского края XX – начала XXI века : Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Т.М. Димони, С.Г. Карпов, В.Б. Конасов, Ф.Я. Коновалов, Л.С. Панов, Е.И. Притыченко, В.А. Саблин ; гл. ред. М.А. Безнин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 160 с.

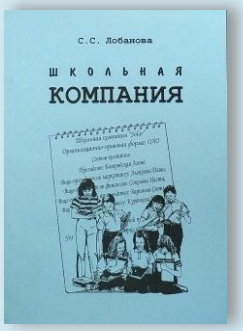
Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Вологодской области. Пособие раскрывает основные вопросы истории Вологодского края XX – начала XXI века, содержит материалы по экономическому, социальному, политическому и культурному развитию региона. Данное издание носит экспериментальный характер и предназначено для апробации в ряде образовательных учреждений Вологодской области.

Жить и учиться демократии : Сборник документов и материалов по гражданскому образованию / сост. В.А. Талашова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 80 с.

Сборник содержит официальные документы Совета Европы и Национального координационного комитета Российской Федерации по проведению 2005 года как Европейского года гражданственности через образование, рабочий план проведения года гражданственности в образовательных учреждениях Вологодской области, рабочий вариант концепции Центра гражданского образования МОУ «СОШ № 28» г. Вологды и информационные материалы о становлении системы гражданского образования в области. Сборник может быть полезен руководителям муниципальных образований области, руководителям образовательных учреждений и всем, кто занимается вопросами гражданского образования.

Гражданско-правовое воспитание школьников : Материалы ежегодной областной акции «Я – гражданин Российской Федерации» / сост. В.А. Талашова, Н.Н. Никандрова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 96 с.

Сборник включает некоторые материалы конкурсов эссе школьников, социально-образовательные проекты участников областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» 2004/2005 учебного года, а также работы педагогов области, раскрывающие опыт становления региональной системы гражданского и правового образования. Сборник может быть полезен педагогам, руководителям муниципальных образований области, руководителям образовательных учреждений и всем, кто занимается вопросами гражданского образования.



Лобанова С.С. Школьная компания. Из опыта работы : Методические материалы / С.С. Лобанова ; под общ. ред. М.А. Алексеевой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 104 с.

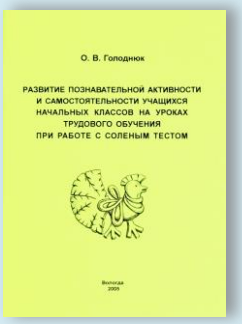
В сборник включены материалы из опыта работы автора по организации предпринимательской деятельности школьников. В нем содержатся методические и организационные материалы работы школьной компании как практикума курса «Прикладная экономика». В приложении помещены разработки учащихся, занимающихся по программе данного курса. Материалы сборника могут быть использованы как на уроках, так и во внеклассной работе с учащимися.

Рекомендуется для учителей экономики, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических вузов.

Религии. Религиозные объединения в Вологодской области. Социальное служение церкви : Методическое пособие для учителя / авт.-сост. Н.А. Дойникова, А.В. Камкин, Л.Г. Морина; науч. ред. Л.Г. Морина. - Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 72 с.

В пособие включены материалы и методические рекомендации по преподаванию дисциплин, касающихся религий и религиозных объединений. В нем рассмотрены вопросы правового регулирования преподавания дисциплин религиозно-культурологического характера в светской общеобразовательной школе, представлены обзорно-аналитическая информация о религиозной ситуации в России и Вологодской области, материалы о социальном служении Русской Православной Церкви – традиционной конфессии в крае, словарь-минимум религиозной сферы, религиоведческие литература и учебные пособия.

Рекомендуется для учителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических вузов, руководителей и специалистов отделов образования муниципальных структур.



Голоднюк О.В. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся начальных классов специальной (коррекционной) школы VIII вида на уроках трудового обучения при работе с соленым тестом / О.В. Голоднюк. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2005. – 88 с.

Представленная в брошюре информация о педагогическом опыте может быть использована учителями специальных (коррекционных) классов в урочной и внеурочной деятельности, педагогами дополнительного образования, работающими с детьми с нарушениями интеллектуального развития, для решения актуальных профессиональных проблем развития познавательной активности и самостоятельности детей, создания условий, обеспечивающих позитивную динамику их личностного роста.

Творчество плюс мастерство : Сборник программ педагогов дополнительного образования. Вып. 6 / под общей ред. М.А. Углицкой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 196 с.

В данном сборнике представлены программы педагогов учреждений дополнительного образования детей г. Череповца. Программы, вошедшие в сборник, раскрывают различные направления образовательной деятельности (декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое), не повторяя тематику опубликованных ранее программ. Дополнительное образование, осуществляемое на основе данных программ, отвечает интересам детей, способствует развитию их творческих способностей, содействует личностному и профессиональному самоопределению.

Материалы сборника будут интересны педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, учителям технологии.

Ресурсная модель профилактики злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении. 2 модуль : Методические материалы в помощь педагогам / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда, 2005. – 158 с.

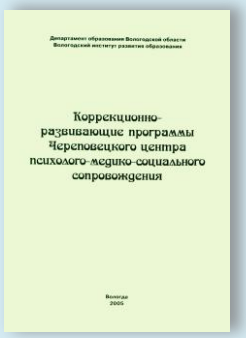
Сборник методических материалов адресован специалистам по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях. Заинтересованные работники смогут найти в нем разработки занятий в рамках Ресурсной модели профилактики для всех субъектов профилактической деятельности: педагогов, детей, родителей. Основное назначение сборника – придать профилактике в образовании системный характер, интегрировать профилактические задачи в образовательный процесс конкретного учреждения.

Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков : Методические рекомендации для специалистов, занимающихся профилактикой аддиктивного поведения детей и подростков – педагогов, психологов, специалистов по социальной работе, педагогов дополнительного образования. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 40 с.

Методические рекомендации содержат основные положения деятельности специалистов (педагогов, социальных работников, психологов, психотерапевтов, детских психиатров и др.), занимающихся профилактикой аддиктивного поведения детей и подростков и работающих в учреждениях образования и здравоохранения. Материалы могут быть рекомендованы для руководства и исполнения в качестве методических указаний в практической работе.

Региональная служба комплексного сопровождения в образовании Вологодской области: Концепция, проекты положений и примерные нормативные документы / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда : ВИРО, 2005. – 100 с.

Региональная служба комплексного сопровождения в образовании находится в процессе своего становления. Тем не менее накоплен определенный опыт, который позволяет сформулировать концептуальные идеи ее построения, очертить содержательные задачи и основные организационные формы. В сборнике представлены концепция и положения о региональной службе, а также примерные нормативные документы муниципального и институционального уровней.



Коррекционно-развивающие программы Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения / науч. ред. О.А. Денисова, Н.В. Афанасьева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 256 с.

Представленные в данном сборнике коррекционно-развивающие программы созданы на основе обобщения опыта работы специалистов Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения. Методическое пособие содержит описание коррекционно-развивающей работы, направления и принципы ее проведения с детьми разного возраста (от раннего дошкольного до подросткового) с различными образовательными возможностями.

Пособие предназначено для специалистов, работающих в области коррекционно-развивающих технологий: учителей-дефектологов, педагогов-

психологов, учителей-логопедов и др. данные методические наработки будут интересны специалистам, которые занимаются с детьми в группах кратковременного пребывания при учреждениях образования и социальной защиты.

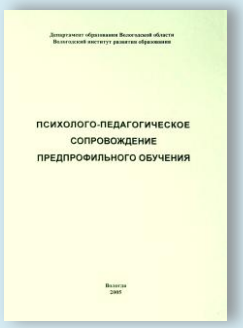
Маленькие шаги в большое будущее. Актуальные проблемы и основные направления психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков : Сборник статей и материалов / науч. ред. Т.В. Захарова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 252 с.

Сборник содержит ряд статей научно-методического характера и развивающих программ, отражающих опыт, поиски и находки авторов при организации комплексного сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями в условиях Вологодского областного центра психолого-медико-социального сопровождения. Материалы могут быть использованы педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, психологами, преподавателями и студентами педагогических учебных заведений, родителями, имеющими ребенка с отклонениями в развитии раннего, дошкольного или школьного возраста.

Индивидуальное обучение детей с нарушениями интеллекта / сост. В.А. Карьенов, А.П. Коновалова, Т.М. Карпова, С.В. Копытова, О.Л. Терехина. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2005. – 132 с.

В сборнике представлены нормативно-правовые документы, а также опыт работы МОУ «Специальная (коррекционная) школа VIII вида № 35» г. Череповца по организации индивидуального обучения детей с проблемами интеллектуального развития, обучающихся по медицинским показаниям на дому.

Адресовано руководителям, методистам, учителям, психологам, дефектологам специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида.

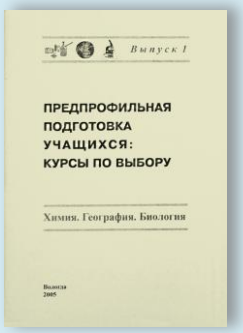


Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения : Методические материалы / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 144 с.

В условиях введения в школе предпрофильной подготовки и профильного обучения важным представляется конкретизация задач, принципов, технологий психолого-педагогического сопровождения выбора учащимися образовательного профиля.

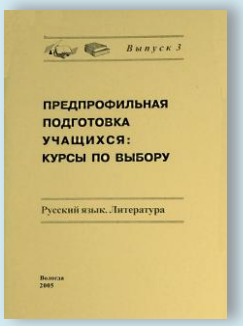
В данном сборнике представлены программы дополнительного образования для специалистов службы сопровождения (классных воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов) по обозначенному выше направлению, учебно-методический комплект к профориентационному курсу для школьников «Твой выбор» (тематический план курса, конспекты занятий с подробными пояснениями по их организации), профдиагностические методики, текущие и итоговые документы оценки выбора. Эти материалы могут служить основанием для организации комплексного психолого-педагогического сопровождения предпрофильного обучения.

Методические материалы сборника предназначены для методистов муниципальных ЦПК, специалистов службы сопровождения областных центров ПМСС и образовательных учреждений, педагогов образовательных учреждений. Они также могут быть полезны всем, кто интересуется проблемой профориентации школьников в современных условиях.



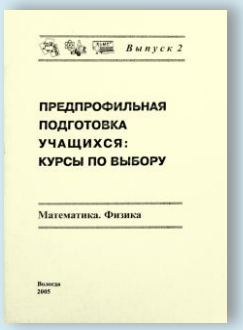
Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. Вып. 1 : Химия. География. Биология / науч. ред. Е.Ю. Бахтенко. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 96 с.

Сборник содержит программы элективных курсов для профильной подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, разработанные методистами кафедры естественно-научного образования ВИРО, преподавателями и учителями биологии, химии, географии школ и колледжей Вологодской области. Программы и методические рекомендации будут полезны учителям в организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы, а также для проектирования программ курсов по выбору.



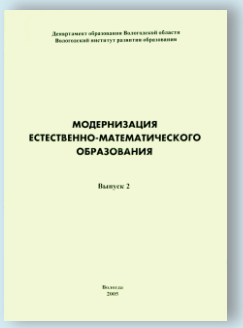
Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. Вып. 3 : Русский язык и литература / науч. ред. И.В. Мовнар. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 76 с.

В сборнике представлены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки учащихся: «Учимся писать сочинение» (автор-составитель Л.Н. Силинская), «Основы культуры речи и стилистики» (автор-составитель Л.А. Мартыненко), «Мифология как источник образов, мотивов и сюжетов мировой художественной культуры» (автор-составитель И.В. Мовнар). Материалы сборника адресованы учителям русского языка и литературы, работающим в 9 классах, а также могут быть использованы при проведении факультативных занятий в 10-11 классах.



Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. Вып. 2 : Математика. Физика / науч. ред. Е.А. Комарова. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2005. – 108 с.

В сборнике представлены программы курсов по выбору для 9 класса, которые можно использовать в рамках предпрофильной подготовки в области естественно-математических дисциплин. В их число входят предметно ориентированные курсы по математике и физике, в которых рассматриваются избранные темы, способные увлечь и заинтересовать школьников, а также межпредметный курс, позволяющий показать учащимся универсальный характер методов решения задач на проценты, которые используются как в математике, так и в физике и химии.



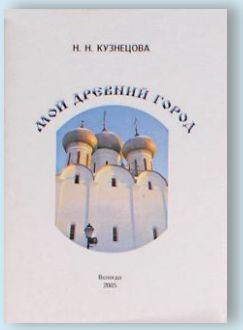
Модернизация естественно-математического образования: Опыт реализации идей личностно ориентированного образования в преподавании предметов естественно-математического цикла: По материалам педагогических чтений учителей естественно-математического цикла. – Вып. 2. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2005. – 160 с.

В сборник включены статьи, тезисы докладов ученых, преподавателей средних специальных учебных заведений, методистов, учителей, раскрывающие теоретические и практические проблемы реализации личностно ориентированного подхода в преподавании естественно-математических дисциплин.

Изучение вопросов экологии в школьном курсе физики : Учебно-методические материалы в помощь учителю / авт.-сост. В.А. Праг, О.Н. Балакшина, Н.Б. Розова ; науч. ред. Л.А. Коробейникова. – Вологда : ВИРО, 2005. – 88 с. – (Практическая экология для студентов и школьников).

В учебно-методическом пособии отражены пути построения образовательного процесса по физике с учетом задачи формирования экологических знаний и воспитанности. Отбор содержания базируется на основе проблем физической экологии, которые одновременно составляют и комплекс дидактических проблем, рассматриваемых на занятиях по физике.

Эти материалы с успехом могут быть использованы и учителем при подготовке к учебным занятиям, и самими учащимися. Материалы снабжены схемами, таблицами, рисунками, вопросами и заданиями для контроля. Они изложены так, что будут интересны для учащихся любых профильных классов.



Кузнецова Н.Н. Мой древний город : Сборник задач по математике для 5 класса / Н.Н. Кузнецова. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2005. – 48 с.

В сборнике, открывающем серию «История Вологды в задачах по математике», представлены задачи по основным темам курса математики 5 класса, составленные на основе результатов исследовательской деятельности учителя и учащихся по изучению истории города Вологды.

Сборник рекомендуется для учителей математики, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических учебных заведений.

Васильев А.В. Основы работы в сети Интернет : Сборник практических работ для педагогов и учащихся учреждений общего и профессионального образования / А.В. Васильев. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 92 с.

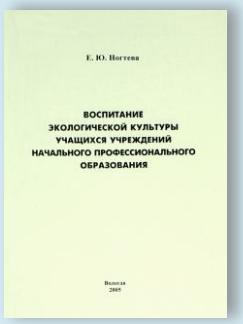
Сборник практических работ содержит методические рекомендации и задания для изучения основных принципов и приемов работы в сети Интернет. Рассматриваются общие вопросы о способах подключения к сети, протоколах и адресации в Интернете, об основных службах Интернета. Изучаются технологии эффективного поиска и получения информации с серверов сети. Подробно изучаются аспекты работы, связанные с использованием электронной почты.

Предназначен для педагогов и учащихся учреждений общего и профессио-

нального образования.

Для результативной работы с данным сборником желательно знание основ работы под управлением ОС Windows.

Ногтева Е.Ю. Воспитание экологической культуры учащихся учреждений начального профессионального образования : Учебно-методическое пособие / Е.Ю. Ногтева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 168 с.



В пособии излагаются концептуальные основы воспитания экологической культуры учащихся в целостном педагогическом процессе в условиях учреждений начального профессионального образования. Описываются особенности развития экологической культуры будущих специалистов, раскрывается содержание технологии обучения, специально ориентированной на формирование экологической культуры, рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения эколого-профессиональной подготовки специалистов, предлагаются диагностические методики по изучению экологической культуры.

Пособие может быть использовано преподавателями и мастерами, администрацией учреждений начального профессионального образования, а также специалистам, работающими в сфере непрерывного экологического воспитания.

Химические олимпиады учащихся начального профессионального образования Вологодской области : Методическое пособие для преподавателей начального профессионального образования / под ред. Н.А. Ширикова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 120 с.

Пособие представляет собой сборник задач, которые разрабатывались и предлагались на различных этапах химических олимпиад.

Цель настоящего пособия – помочь учащимся, интересующимся химией, научиться решать задачи, от самых простых до самых сложных, в рамках курса химии и программы факультативов.

Для решения задач необходима хорошая теоретическая подготовка, поэтому, кроме основных учебников, полезно использовать учебные пособия из списка дополнительной литературы.

Мисенин С.А. Динамический контроль физического развития учащихся школы : Из опыта работы учителя физической культуры / С.А. Мисенин ; ред. М.А. Углицкая. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 32 с.

В издании представлен многолетний опыт работы учителя физической культуры по организации динамического контроля физического развития учащихся в процессе соревнований по четырехборью, осуществлению мониторинга техники волейбола. Методические материалы предназначены для учителей физической культуры.

Сидорова Е.В. Музыка в начальной школе : Методические рекомендации по тематическому и поурочному планированию / Е.В. Сидорова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 32 с.

В методических рекомендациях рассматриваются общие вопросы планирования учебного процесса, различные варианты тематического планирования уроков музыки в начальной школе. Автор предлагает сценарную разработку урока в третьем классе с методическими комментариями по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Рекомендуется для учителей музыки общеобразовательных школ, студентов педагогических колледжей и вузов.

Воронина Е.А. Программа духовно-нравственного просвещения средствами музыкального искусства (1-4 классы общеобразовательных школ) / Е.А. Воронина ; науч. ред. И.Д. Лушников. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 48 с.

Основная идея программы – духовно-нравственное просвещение школьников средствами русского музыкального искусства в единстве всех его направлений. Учебно-художественный репертуар программы составляет музыкальный материал, особенностью которого является гармоничное сочетание народной, религиозно-духовной и композиторской музыки.

Базой единения произведений разных направлений музыки служит их ценностное единство. Темы программы являются духовно-нравственными ориентирами в процессе просвещения, что будет способствовать духовно-нравственному развитию школьников.

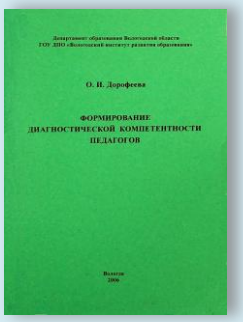
Материалы программы могут быть использованы в работе учителей музыки, в системе воспитательной деятельности начальной общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования и в работе методической службы.

Брусенский И.И. Устюжане на защите Родины : Исторические очерки / И.И. Брусенский. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2005. – 172 с. : ил.

Настоящая книга является своеобразным итогом многолетней работы учителя истории по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Книга посвящается светлой памяти тех, кто отдал свою дорогую жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

2006



Дорофеева О.И. Формирование диагностической компетентности педагогов: Методическое пособие / О.И. Дорофеева ; под ред. И.Ю. Дробининой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 80 с.

Представленное методическое пособие может быть использовано для организации эффективного процесса обучения (самообучения) педагогическому диагностированию, для решения проблем формирования и развития диагностической компетентности педагогов.

Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и их заместителям, специалистам системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, преподавателям педагогических колледжей и вузов.

Модернизация образования – фактор повышения конкурентоспособности Вологодчины: Вторая областная выставка «Педагогическая инноватика» 14-17 декабря 2005 г. : Сборник статей научно-практической конференции / науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 600 с.

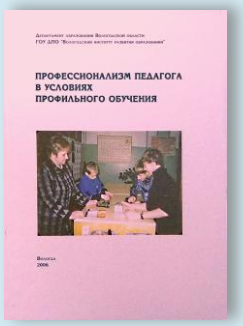
Сборник включает статьи научно-практической конференции, состоявшейся в рамках выставки «Педагогическая инноватики-2005». Статьи освещают состояние и проблемы современной педагогической практики на Вологодчине.

Сборник предназначен для руководителей и педагогов образовательных учреждений, аспирантов, студентов педагогических колледжей и вузов.

Аннотированный каталог областного банка педагогических данных. Вып. 8. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 76 с.

Аннотированный каталог областного банка педагогических данных отражает содержание информационных массивов банка, распределенных по ступеням обучения и образовательным областям.

Информационные массивы содержат описание имеющегося позитивного опыта решения актуальных педагогических задач и проблем. Среди авторов опыта педагоги, методисты, руководители образовательных учреждений области различных типов и видов.



Профессионализм педагога в условиях профильного обучения : Сборник статей научно-практической конференции 16-17 марта 2006 г. / гл. ред. В.В. Судаков. – Вологда : ВИРО, 2006. – 200 с.

Сборник содержит материалы областной научно-практической конференции, состоявшейся 16-17 марта 2006 г. на базе Кадуйского муниципального района Вологодской области. В статьях и выступлениях участников конференции раскрываются основные проблемы профильного обучения учащихся. В сборнике изложены как теоретические основы профилизации общего образования, так и опыт организации предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения в муниципальной системе образования и образовательных учре-

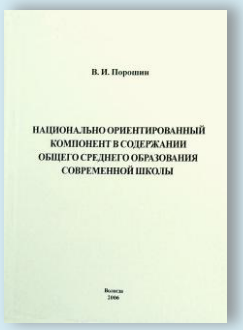
ждениях, подходы к разработке программ курсов по выбору, созданию базовой модели портфолио, проектной учебной деятельности обучающихся.

Материалы сборника представляют интерес для руководителей и педагогов образовательных учреждений, методистов, аспирантов и студентов.

Лушников И.Д. В поисках педагогических истин / И.Д. Лушников. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 204 с.

Идеи, изложенные в книге, отражают поиск автором наиболее правильных ответов на многочисленные педагогические вопросы, выдвигаемые жизнью. Читатель найдет материал по различным разделам педагогической науки и образования: от методологии до аттестации учителей.

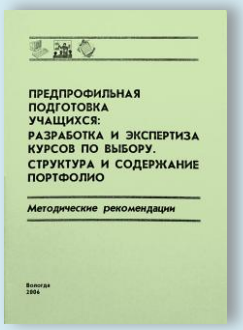
Предназначена для профессиональных педагогов и для тех, кто хочет ими стать.



Порошин В.И. Национально ориентированный компонент в содержании общего среднего образования современной школы : Монография / В.И. Порошин ; научный редактор В.В. Судаков. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 148 с.

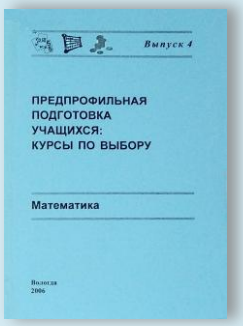
В монографии рассматривается один из наиболее реальных и эффективных путей формирования национального самосознания, гражданской позиции у подрастающего поколения посредством введения национально ориентированного компонента в содержание общего среднего образования современной школы.

Основные положения проведенного исследования вооружают работников сферы образования научными знаниями о сущности реформирования содержания общего среднего образования, о механизме определения, разработки и введения национально ориентированного компонента в содержание общего среднего образования, о его влиянии на процесс формирования личности русского человека.



Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курса по выбору. Структура и содержание портфолио (методическая рекомендации). – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 84 с.

Сборник предназначен для учителей, руководителей образовательных учреждений, методистов и других работников системы образования. В него включены методические рекомендации по проектированию программ курсов по выбору, моделированию и наполнению содержанием портфолио в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы.



Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. Вып. 4 : Математика / науч. ред. Е.А. Комарова. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 108 с.

В сборнике представлены программы курсов по выбору для 9 класса, которые можно использовать в рамках предпрофильной подготовки учащихся по математике. В их число входят предметн0-ориентирвоанные курсы, в которых рассматриваются избранные темы, способные увлечь и заинтересовать школьников, а также межпредметные курсы по математике и истории, математике и экономике, позволяющие показать учащимся общекультурное значение математики и универсальный характер математических методов решения задач, использующихся как в математике, так и в других школьных предметах.

Аттестация дошкольных образовательных учреждений Вологодской области. Выпуск 1. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ : Методические рекомендации / под ред. А.С. Игнатьевой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 96 с.

Методические рекомендации отражают порядок организации, процедуру проведения экспертизы деятельности педагогических и руководящих работников ДОУ, содержат рекомендации и нормативные материалы, адресованные руководителям дошкольных учреждений и аттестационным комиссиям для руководства и практического использования в работе.

Каминская Н.Н. Психофизиология детей 6-7 лет и создание адаптивной образовательной среды : Методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов-психологов образовательных учреждений, родителей / Н.Н. Каминская ; под ред. Т.А. Крыловой. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 108 с.

Методическое пособие адресовано педагогам-практикам начальных классов, педагогам-психологам школ и дошкольных учреждений, родителям. В нем представлены психофизиологические особенности детей 6–7-летнего возраста и рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников: Сборник статей и тезисов научно-практической конференции / под ред. Е.И. Касаткиной. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 164 с.

В сборнике представлен опыт работы дошкольных образовательных учреждений Вологодской области, обмен которым проходил на научно-практической конференции «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (г. Великий Устюг, 2003). Статьи, опубликованные в сборнике, содержат материалы по использованию возможностей различных видов искусства (литературы, музыки, изобразительного искусства), а также природы, театра, музеев в художественно-эстетическом воспитании и развитии дошкольников.

Материалы сборника могут быть полезны педагогам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Козлова И.Н. Психологический анализ и проектирование урока в условиях развивающего обучения в начальной школе : Учебно-методическое пособие по педагогической психологии для работников школ и студентов педагогических вузов / И.Н. Козлова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 32 с.

В пособии раскрываются вопросы организации учебного процесса в системе развивающего обучения в начальной школе. Оно содержит основные параметры и показатели для мониторинга учебного процесса, а также необходимые пояснения к ним.

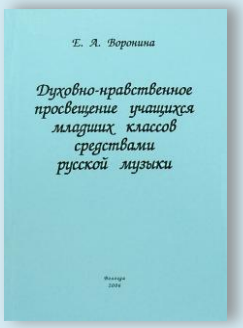
Пособие может быть полезно студентам факультетов начального обучения педагогических вузов, учителям начальных классов, школьным психологам, методистам, руководителям образовательных учреждений.

Минутки здоровья на уроках в начальной школе / авт.-сост. В.Н. Малютина, Т.А. Семенова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 44 с.

В брошюре представлен комплекс игр и упражнений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, снятию умственного и физического напряжения, созданию радостного настроения на уроке. Брошюра содержит тексты для двигательно-речевых физкультминуток, игры на внимание, на релаксацию, подвижные и дидактические игры, упражнения для профилактики близорукости, нарушений осанки, элементы самомассажа и др.

Ряд игр и упражнений могут быть использованы воспитателями и родителями на занятиях с детьми.

Материалы будут полезны учителям начальных классов, воспитателям образовательных учреждений.



Воронина Е.А. Духовно-нравственное просвещение учащихся младших классов средствами русской музыки / Е.А. Воронина. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 212 с.

В монографии представлена педагогическая характеристика целостного процесса духовно-нравственного просвещения учащихся интегрированными средствами русской музыки. С аксиологических позиций раскрывается ценностное единство народной, религиозно-духовной и светской композиторской русской музыки как базы духовно-нравственного просвещения. На этой основе дается авторская учебная программа и педагогическая технология.

Книга адресована учителям начальных классов и музыки общеобразовательных школ, методистам, педагогам системы дополнительного образования, исследователям в области духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся и всем, кто интересуется вопросами духовно-нравственного развития детей.

Всероссийская олимпиада школьников. Вологодская область. 2005/06 учебный год. Информационно-аналитический сборник. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 100 с.

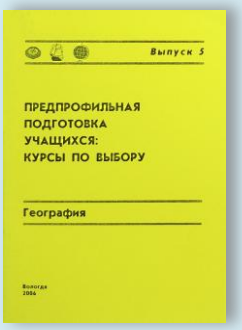
Сборник содержит нормативные документы, анализ результатов участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады и адресован руководителям органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений, учителям, учащимся и их родителям.

Основная задача сборника – познакомить педагогическую общественность с результатами работы департамента образования Вологодской области, ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных учреждений по развитию олимпиадного движения, выявлению наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей.

Сборник разноуровневых заданий по географии. 6-9 классы / науч. ред. Е.Ю. Ногтева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 76 с.

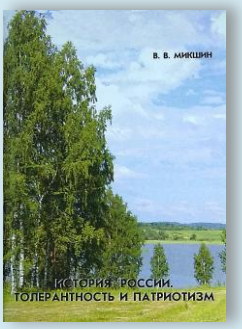
В сборник включены дифференцированные задания и краткие ответы к ним по ключевым темам курса географии 6-9 классов.

Пособие адресовано учителям географии для контроля и оценки уровня подготовки учащихся по предмету и усиления практической направленности школьного курса «География». Задания могут быть использованы учащимися как средство для самопроверки и самоконтроля знаний.



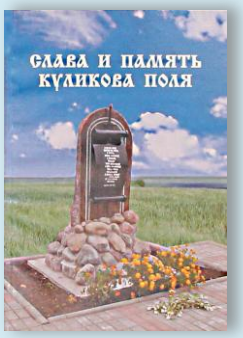
Предпрофильная подготовка учащихся : курсы по выбору. Вып. 5: География / науч. ред. А.Ю. Сапожкова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 68 с.

В сборнике представлены программы курсов по выбору для предпрофильной подготовки учащихся по географии и смежным дисциплинам, разработанные учителями общеобразовательных школ Вологодской области. Программы и методические рекомендации к ним будут полезны учителям в организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы, а также для проектирования программ курсов по выбору.



Микшин В.В. История России. Толерантность и патриотизм : Пособие для учителя / В.В. Микшин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 96 с.

Пособие адресовано учителям истории и учащимся старших классов. В нем предлагается осмысление цивилизованных особенностей исторического поведения россиян и тесно связанных с ними проявлений патриотизма и толерантности. Теоретические сведения дополнены широким спектром практических рекомендаций по структурированию школьного курса истории России и организации самостоятельной работы учащихся.



Слава и память Куликова поля : Материалы межрайонной научно-практической конференции, посвященной 625-летию Куликовской битвы / под ред. В.В. Судакова, В.Б. Конасова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 100 с.

В сборник материалов научно-практической конференции вошли доклады и сообщения ученых и педагогов нескольких районов Вологодской области. В них поднимаются проблемы патриотического воспитания школьников на ратном подвиге защитников Отечества, обобщается опыт краеведческой и поисковой работы в образовательных учреждениях, сборник завершает поэма Алексея Кузина «Куликовская битва».

История Вологодского края с древнейших времен до конца XVI века: Хрестоматия для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / сост. Ю.С. Васильев, И.В. Папин, Н.Ю. Слободина ; гл. ред. М.А. Безнин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 96 с.

В хрестоматии собраны разнообразные исторические источники, необходимые для изучения курса «История Вологодского края» в 6 классе.

История Вологодского края XX – начала XXI века: Хрестоматия для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / сост. Ф.Я. Коновалов, В.А. Саблин, В.Б. Конасов, Т.М. Димони, С.Г. Карпов, Е.И. Притыченко, Н.Ю. Слободина ; гл. ред. М.А. Безнин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 144 с.

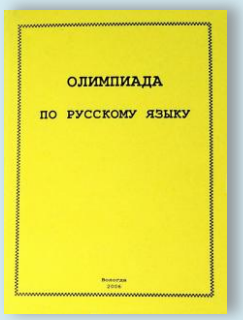
Хрестоматия для учащихся 9 класса по истории Вологодского края XX – начала XXI века является логическим продолжением соответствующего учебного пособия. В ней представлены документальные и статистические материалы, расширяющие краеведческие знания. Предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений, учителей, преподавателей общественных дисциплин.

История Вологодского края XIX века : Хрестоматия для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / сост. Н.И. Голикова, Е.Р. Дружинин, Н.Ю. Слободина ; гл. ред. М.А. Безнин. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 88 с.

Хрестоматия является составной частью учебно-методического комплекта регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Вологодской области. В хрестоматию включены документы и отрывки из документов по истории Вологодского края XIX века. Документы хрестоматии содержат сведения по экономическому, социальному, политическому и культурному развитию региона. Данное издание носит экспериментальный характер и предназначено для апробации в ряде образовательных учреждений Вологодской области.

Гражданское воспитание в школе (из опыта работы) : Материалы конкурса методических разработок педагогов Вологодской области по гражданско-правовому образованию / сост. В.А. Талашова, Н.Н. Никандрова ; под ред. В.А. Талашовой. - Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 148 с.

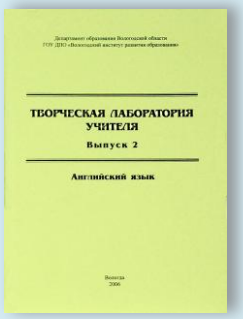
В сборнике опубликованы работы педагогов области, участвовавших в областном конкурсе методических разработок по гражданскому образованию. В первый раздел включены лучшие конспекты уроков истории на тему «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР», представленные на областной этап III Всероссийского конкурса, проводимого музеем и общественным центром имени А.Д. Сахарова (Москва). Во втором разделе сборника приведены работы победителей областного конкурса методических разработок по гражданско-правовому образованию в различных номинациях. Сборник может быть интересен работникам образовательных учреждений и других структур, занимающимся гражданским образованием.



Олимпиада по русскому языку : В помощь учителю-словеснику и участнику олимпиады. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 178 с.

Методическое руководство содержит необходимый материал для проведения всех этапов областной олимпиады школьников по русскому языку: задания и ответы к ним для школьного, районного (городского) и областного туров олимпиады. Все задания приведены в нескольких вариантах, поэтому могут быть использованы как в учебных, так и в контрольных (состязательных) целях. В книге приводится положение об олимпиаде, даются рекомендации по анализу текста (что является традиционно трудным для учащихся всех классов), приведен обширный список учебной, научно-популярной и справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к олимпиаде.

Книга предназначена для учителей-словесников и учащихся общеобразовательных школ, проявляющих интерес к изучению русского языка.



Творческая лаборатория учителя. Вып. 2. Английский язык : Сборник материалов из опыта работы / ред.-сост. Т.И. Брусенская. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006 с. – 68 с.

В сборнике представлен опыт учителей английского языка, аттестованных на высшую квалификационную категорию. В индивидуальных творческих проектах педагогов отражены наиболее актуальные проблемы современного преподавания иностранных языков на этапе модернизации российской школы. Материалы сборника будут полезны учителям, обобщающим собственный педагогический опыт, методистам, специалистам органов управления образованием.

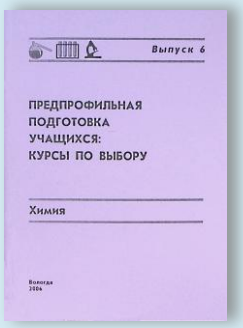
Литература Вологодского края: Экспериментальная программа для 5-9 классов : Методическое планирование к программе. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 68 с.

Программа предназначена для методического обеспечения курса «Литература Вологодской области», включенного в региональный базисный план. Она может быть также использована при проведении факультативный курсов и внеклассных занятий по предмету.

Молотков Ю.А. Информационные схемы в изучении физики : Методическое пособие для учителя / Ю.А. Молотков ; науч. ред. В.В. Судаков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 60 с.

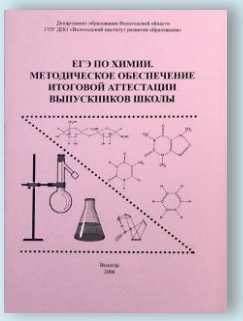
В методическом пособии представлены теоретическая интерпретация опыта, тематическое планирование и авторские информационные схемы по курсу физики 7-8 классов. Пособие предназначено для методистов, учителей физики и студентов физико-математических факультетов педвузов.

Использование информационных схем в изучении физики в 7-8 классах обеспечит осознанное усвоение учебного материала всеми школьниками, так как учитывает индивидуальные возможности учащихся, своеобразие механизмов памяти и логического мышления.



Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. Вып. 6 : Химия / Сост. Л.Е. Савашкевич ; науч. ред. О.И. Ширикова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 76 с.

Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9 классов через организацию курсов по выбору, информационную работу и будущую профильную ориентацию, является сутью предпрофильной подготовки школьников. Наиболее востребованы учителями-предметниками в настоящее время программы курсов по выбору. В данном сборнике опубликованы 6 программ, разработанных учителями химии Вологодской области, победителями конкурса программ курсов по выбору.



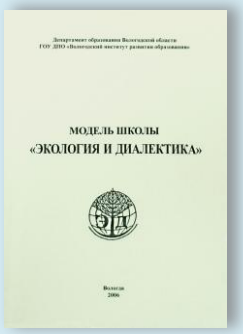
ЕГЭ по химии. Методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников школы / сост. А.З. Лисицын, Л.Е. Савашкевич. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 64 с.

Сборник предназначен для учителей химии средних общеобразовательных учебных заведений. В него включены образцы проверочных заданий различного типа и уровня сложности, систематизированные за несколько лет по содержательным блокам и элементам в соответствии с кодификатором 2005 года.

Развитие сельской школы Вологодской области: концепция и программа ее реализации на 2006-2010 гг. / науч. ред. В.В. Судаков, Л.В. Байбородова– Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 64 с.

Сборник содержит концепцию развития сельской школы Вологодской области и программу реализации концепции, утвержденные решением коллегии департамента образования Вологодской области, протокол № 3 от 12 мая 2006 года.

Сборник предназначен для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогов сельских образовательных учреждений.



Модель школы «Экология и диалектика» : Сборник статей. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 292 с.

Сборник содержит статьи и методические материалы педагогов-участников эксперимента по реализации модели «Экология и диалектика» в условиях общеобразовательных школ № 4 и № 20 г. Вологды. В нем отражены содержание, этапы и опыт работы учителей-предметников в рамках экспериментальной деятельности.

Материалы сборника будут интересны и полезны всем учителям, методистам и руководителям образовательных учреждений.

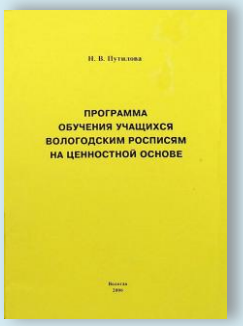
Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области / под ред. Е.Ю. Ногтевой, Н.М. Радченко. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 180 с.

В сборник вошли материалы, представленные на выставке «Педагогическая инноватика-2005», а также тезисы и доклады участников научно-практической конференции «Модернизация образования – фактор повышения качества конкурентоспособности Вологодчины».

В издании рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся концептуального обоснования развития экологической культуры, проблем непрерывности и преемственности экологического образования в Вологодской области, представлено обобщение инновационного опыта работы педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, учащихся общеобразовательной школы и системы дополнительного образования, раскрывается специфика развития эколого-профессиональной культуры.

Материалы сборника предназначены специалистам образовательных учреждений, занимающихся вопросами педагогической инноватики и региональной экологии.

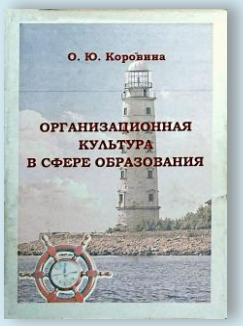
Путилова Н.В. Программа обучения учащихся вологодским росписям на ценностной основе (для 1 – 4 классов детских художественных школ) / Н.В. Путилова ; науч. ред. И.Д. Лушников. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 40 с.



Авторская программа предусматривает обучение учащихся традиционным вологодским росписям на аксиологической основе. Темы программы последовательно раскрывают содержание системы ценностей вологодской росписи в процессе овладения интегрированной технологией ее освоения.

Материалы программы предназначены для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, школ традиционной народной культуры, педагогов дополнительного образования, учителей изобразительного искусства общеобразовательных школ, руководителей кружков и студий декоративно-прикладного искусства. Они могут использоваться работниками методических служб.

Коровина О.Ю. Организационная культура в сфере образования : Методические материалы в помощь слушателям курсов повышения квалификации / О.Ю. Коровина; науч. ред. А.В. Золотарева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 64 с.



Основная цель пособия – привлечь внимание различных категорий педагогических работников к проблеме организационной культуры, к этой нестандартной форме управленческого воздействия на коллектив.

Предлагаемые методические материалы по организационной культуре образовательного учреждения состоят из двух частей. В первой части излагается теоретический материал, раскрывающий содержание понятия, типологию организационной культуры, основные ее характеристики, показана необходимость учета этого фактора в повседневной работе как одного из рычагов управленческой деятельности. Вторая часть, представленная в виде практикума, содержит результаты исследовательской работы по диагностике организационной культуры образовательных учреждений Вологодской области (школ г. Череповца и Никольского района). Для более глубокого понимания сущности организационной культуры предлагаются вопросы по темам, а также задания по развитию и закреплению навыков экспериментальной работы.

Красиков А.С. Оценка качества труда руководителя сферы образования : Учебное пособие / А.С. Красиков. – СПб. ; Вологда, 2006. – 176 с.

В представленном учебном пособии рассматриваются история вопроса оценки эффективности профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения и принципы разработки системы оценки качества труда руководителя. Подробно обозначаются критерии и показатели оценки, используемые в практике работы с кадрами в системе образования. Особое внимание уделяется рассмотрению методов оценки деятельности руководителей и проведению аттестации.

Пособие предназначено для руководителей и специалистов разного уровня системы образования.

Нормативно-правовые акты по вопросам социально-правовой защиты детей / сост. А.П. Коновалова, В.В. Дементьева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 156 с.

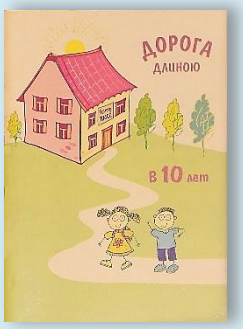
В сборнике представлены постановления Правительства области и законы области, принятые в соответствии с федеральным законодательством и регулирующие вопросы социально-правовой защиты детей в Вологодской области.

Сборник подготовлен департаментом образования Вологодской области в помощь руководителям муниципальных органов управления образованием Вологодской области, образовательных учреждений, специалистам по охране прав детства муниципальных органов управления образованием и социальным педагогам.

Ресурсная модель профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении. 3 модуль : Методические материалы в помощь педагогам / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 200 с.

Сборник методических материалов адресован специалистам по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях. Заинтересованные работники смогут найти в нем разработки занятий в рамках Ресурсной модели профилактики со всеми субъектами профилактической деятельности: с педагогами, детьми, родителями.

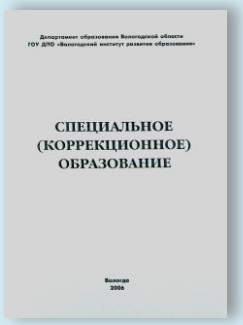
Основное назначение сборника – придать профилактике в образовании системный характер, интегрировать профилактические задачи в образовательный процесс конкретного учреждения.



Дорога длиною в 10 лет. Из опыта работы центров ПМСС / Т.В. Зайцева, Н.В. Афанасьева. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 100 с.

В издании представлен опыт организации и работы центра ПМСС «Развитие» г. Вологды и Тотемского центра ПМСС.

Сборник адресован специалистам управлений образования, центров ПМСС, педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам и педагогам ОУ.

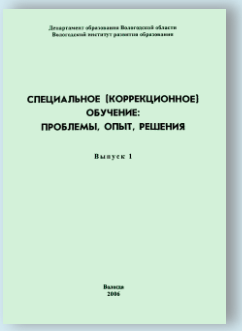


Специальное (коррекционное) образование: Организация коррекционно-развивающей деятельности детей с задержкой психического развития дошкольного и младшего школьного возраста : Методическое пособие / под общ. ред. И.Ю. Дробининой, С.В. Зориной. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 192 с.

В методическом пособии предлагается психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития (ЗПР), выделены основные задачи, принципы коррекционно-развивающей работы, приоритетные направления деятельности с данной категорией детей в условиях компенсирующей группы ДОУ, предлагаются перспективное планирование занятий с детьми 6-го года жизни с ЗПР, примерные конспекты различных видов занятий. Пособие также содержит обоснование актуальности проблемы готовно-

сти учителя к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, описание системного, научно обоснованного педагогического опыта, направленного на решение коррекционно-развивающих задач на диагностической основе.

Методическое пособие будет полезно педагогам-практикам, работающим с детьми с ЗПР в условиях дошкольных образовательных учреждений, учителям, педагогам-психологам, работающим в классах компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классах VII вида начальной общеобразовательной школы, родителям детей с ЗПР, а также широкому кругу специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии.



Специальное (коррекционное) обучение: проблемы, опыт, решения: Методические рекомендации по преподаванию курса «История Отечества» с учетом регионального компонента в 7-9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Вып. 1. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 148 с.

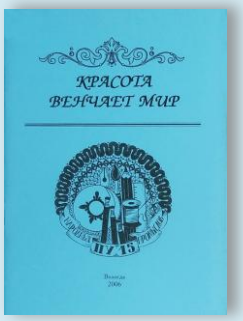
В сборнике обобщен опыт преподавания курса «история Отечества» с учетом регионального компонента в 7-9 классах в МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 35» г. Череповца. Представлены тематическое планирование по курсу «История Отечества» (7-9 классы), конспекты уроков с дидактическими материалами, перечень учебных и методических пособий по курсу «История Отечества» и другие материалы.

Методические рекомендации адресованы учителям, работающим в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида и специальных (коррекционных) классах VIII вида.

Региональная служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в образовании: опыт, проблемы, перспективы: Материалы областной научно-практической конференции 26-27 мая 2005 г. Ч. 2 / Под ред. Н.В. Афанасьевой, А.П. Коноваловой. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006. – 208 с.

В сборнике представлены материалы выступлений на областной научно-практической конференции «Региональная служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в образовании: опыт, проблемы, перспективы».

Издание адресовано психологам, педагогам, специалистам службы комплексного сопровождения в образовании, руководителям образовательных учреждений.



Красота венчает мир: Материалы опытно-экспериментальной работы профессионального училища № 15 народных промыслов / научный редактор В.В. Судаков. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 68 с.

С 1997 года коллектив ГОУ «Профессиональное училище № 15 народных промыслов» работал в статусе опытно-экспериментальной площадки департамента образования по теме «Сохранение и развитие традиционных художественных промыслов Вологодской области в рамках системы начального профессионального образования». Эксперимент завершен в мае 2005 года. В сборнике представлены материалы, раскрывающие систему работы коллектива по созданию модели образовательного учреждения, ведущего двухуровневую подготовку рабочих художественно-ремесленного профиля.

Материалы сборника могут представлять интерес для специалистов системы начального профессионального образования и профессиональных образовательных учреждений художественного профиля.

Разработка образовательной программы в учреждениях начального профессионального образования (методические рекомендации) / науч. ред. А.В. Смирнова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 80 с.

Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных учреждений начального профессионального образования, в которых представлен опыт составления образовательных программ как организационно-педагогических документов, раскрывающих уровень и направленность профессионального образования в каждом образовательном учреждении. В качестве образца представлена образовательная программа ГОУ «Профессиональное училище № 8 им. А.А. Лепехина». В работе даются рекомендации по организации педагогического процесса в рамках образовательной программы, что позволяет повысить эффективность процесса управления качеством профессионального образования.

Радченко Н.М. Методы биоиндикации в оценке состояния окружающей среды : Учебно-методическое пособие / Н.М. Радченко, А.А. Шабунов. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 148 с.

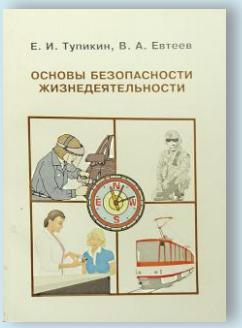
В пособии представлены работы, которые можно использовать для оценки изменяющихся условий в индустриальных центрах, акватории, почве с помощью широко распространенных объектов: насекомых, гидробионтов, почвенных червей, паразитов, растений – и анализа сложившейся ситуации в связи с антропогенными загрязнениями и естественной эволюцией экосистем, а также урбанизированных территорий.

Пособие предназначено для учителей, учащихся, студентов, осваивающих методы биомониторинга в оценке состояния наземных и водных экосистем.

Основы здорового образа жизни (Образование и здоровье): Библиографический указатель-справочник для работников образовательных учреждений / сост. Б.Б, Быков, В.В. Соколов, О.Н. Завьялова, А.В. Мартыненко, А.Н. Ласточкин ; ред. В.В. Судаков. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 192 с.

Библиографический указатель-справочник представляет собой список тематической литературы по здоровьесберегающему обучению и воспитанию. Для удобства использования материал сгруппирован по разделам и снабжен предметным и алфавитным указателями, что значительно облегчит поиск и подбор необходимых библиографических данных.

Рекомендуется работникам органов управления образованием, руководителям образовательных учреждений педагогам-практикам, слушателям курсов повышения квалификации, аспирантам и студентам, родителям и всем, кто интересуется проблемами здоровья подрастающего поколения.



Тупикин Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : Экспериментальное учебное пособие для учащихся начального профессионального образования / Е.Н. Тупикин, В.А. Евтеев. – Вологда : Изд. центр ВИРО, 2006. – 412 с.

Экспериментальное учебное пособие соответствует рабочей программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной на основе госстандарта учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений начального профессионального образования. Пособие предназначено для учащихся и преподавателей образовательных учреждений начального профессионального образования.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические материалы / сост. Ю.В. Басников ; под ред. А.А. Романова. – Вологда : Издательский центр ВИРО, 2006. – 52 с.

Методические материалы включают в себя авторские разработки и материалы из опыта работы образовательных учреждений области, направленной на воспитание культуры поведения детей и подростков на дорогах и в общественном транспорте, изучение Правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В приложениях дается тематическая подборка статей из периодической педагогической печати.

Методические материалы предназначены для руководителей образовательных учреждений, учителей ОБЖ, воспитателей и родителей.

Творчество против наркотиков : Сборник методических материалов / под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда, 2006. – 200 с.

В сборнике представлены материалы областного конкурса «Творчество против наркотиков». Здесь можно найти творческие разработки профилактических занятий по проблемам ПАВ, а также тематические игры, викторины, сочинения и стихи по здоровому образу жизни и гигиене. Занятия предназначены для детей подросткового и юношеского возраста.