

Актуальные статьи журналов, поступивших в июле-декабре 2017 года

Воспитание школьников № 6

www.schoolpress.ru
www.школьнаяпресса.рф

- *Савотина Н.А.*
Актуальные проблемы технологизации воспитательного процесса
- *Байбородова Л.В.*
Как предупредить ошибки в развитии детского самоуправления
- *Гапеева С.Г., Рогожина Л.В.*
Опыт создания воспитательного пространства школы
- *Заикина Е.А.*
Формирование экологической ответственности у обучающихся в системе работы классного руководителя
- *Калина И.Г., Ашрафуллина Г.Ш.*
Реабилитация детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий творческой деятельностью
- *Тебенькова Е.А.*
Метапредметный подход в пропедевтике естественнонаучного образования в начальной школе
- *Попова И.Н.*
«Артек» - территория поддержки и развития педагогических идей
- *Сафронова Е.М.*
О смыслах и бессмысленности в воспитательной деятельности (маркеры-ориентиры для будущих педагогов)
- *Вождаев Е.Н., Лутовинов В.И.*
Общенациональная идея России XXI века как наследие прошлого, смысл настоящего и образ будущего
- *Шаталов А.А., Носкова Н.В.*
Л.Н. Толстой и С.А. Рачинский о народной школе и национальном воспитании
- *Данилюк О.А.*
Осенняя палитра (конкурсно-игровая программа для учащихся III – IV классов)

Воспитание школьников № 7

(с приложением на
электронном носителе)

- *Дармодехин С.В.*
Общенациональная стратегия воспитания как основа развития государственной политики
- *Щуров А.Г., Чурганов О.Г., Гаврилова Е.А., Лопатина Е.А.*
Школьный социальный капитал как фактор социального и физического воспитания учащихся
- *Дидух Н.В.*
Что понимать под результативностью воспитательной деятельности?
- *Лизинский В.М.*
Условия и особенности организации работы будущего и начинающего педагога. Заповеди, правила, рекомендации
- *Крупницкий Д.В.*
Роль традиционной и электронной (аудио) книги в воспитании личности старшеклассника
- *Ганиева Э.А.*
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего

образования

- *Бурлакова И.В.*

Воспитанный человек (разработка этического занятия)

- *Спицын Н.П.*

Как быть, если у мальчика проявился интерес к творчеству?

- *Тюляева Т.И.*

Смыслы воспитательной деятельности педагога: вызовы современного общества

- *Гриценко Л.И.*

Опыт организации эмоциональной жизни в коллективах А.С. Макаренко

- *Никонова Г.П.*

Час старинного романа (музыкальная гостиная для учащихся IV-VIII классов)

Воспитание школьников № 8

- *Дармодехин С.В.*

Общенациональная стратегия воспитания как основа развития государственной политики (*окончание*)

- *Нездемковская Г.В.*

Организация межкультурных коммуникаций в многонациональных детских коллективах средствами этнопедагогики

- *Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г.*

Метод инсценирования в работе школьного театра

- *Максимова С.В.*

Мультитерапия как средство реабилитации и социализации подростков, вступивших в конфликт с законом

- *Москалева Е.А.*

Мир театра в жизни моих учеников

- *Воробьева К.А.*

Проблема толерантности в среде подростков (по результатам исследований формирования агрессивных установок)

- *Олиференко Л.Я., Кирсанова В.Г.*

Развитие медиации в общеобразовательных школах

- *Осинина Т.Н.*

Концептуальные взгляды В.А. Сухомлинского на организацию умственного воспитания личности

- *Белоусова Е.И.*

Пять золотых секретов общения (классный час с учащимися V-VI классов)

Все для администратора школы! № 9

- *Романова Н.Ю.*

Тенденции развития языкового образования в современной школе

- *Шаповалова Т.В.*

Художественно-педагогические технологии во внеклассной работе с организацией «Старшеклассник»

- *Ильина Е.Е.*

Проектная деятельность: от слов к делу

- *Филиппенко И.В.*
Ты мне дороже жизни (внеклассное мероприятие)
- *Железная Т.С.*
От поддержки молодежных социальных инициатив – к формированию гражданских ценностей
- *Уланова И.Г.*
Воспитание гражданской позиции у современной молодежи в свете требований ФГОС
- *Рябинина А.С.*
План мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации
- *Федорец Н.А.*
Еще раз об уроке
- *Калошин В.Ф.*
Могущественная сила слова

**Все для
администратора
школы!
№ 10**

- *Догару Г.Г.*
Моделирование научно-методической работы школы
- *Айрикян А.С., Михайлова Л.М.*
Актуальные аспекты деятельности методических объединений
- *Добровольский В.В., Костенко О.К.*
Использование мультимедийных и дистанционных технологий в профессиональной деятельности педагога-новатора
- *Бидюк А.С.*
Дистанционное обучение в современной школе: необходимость или мода?
- *Софиенко О.В.*
Использование облачных сервисов в процессе управления учебным заведением

**Все для
администратора
школы!
№ 11**

www.e-osnova.ru

- *Волканова В.В.*
Формы работы с педагогическими кадрами
- *Калошин В.Ф.*
Как жить так, чтобы каждый день вдохновлял и радовал?

**Все для
администратора
школы!
№ 12**

- *Дедушка*
«Познавая мир – познаю себя» как главный дидактический принцип педагогики служения
- *Петрова Л.В., Кузнецова О.Н.*
Диагностика нравственности
- *Галитская Е.В.*
Имидж учебного заведения – конкурентоспособность школы
- *Козяр Г.В.*

Совещание при директоре школы

- Кошевич Ю.О., Медведева М.В.

Рейтинговая система оценивания

Детский сад: теория и практика

№ 6

<https://editionpress.ru>

Тема номера: Игра в детском саду

- Трифонова Е.В.

Детская игра с позиции взрослого и ребенка: непересекающиеся вселенные или долгий путь навстречу?

- Смирнова Е.О.

Игра как деятельность и как форма обучения

- Кравцова Е.Е.

Пять шагов к игре

- Зверева О.Л.

Предметно-игровая среда как условие развития игрового творчества у детей

- Солнцева О.В.

Особенности независимой оценки качества организации сюжетно-ролевой игры в детском саду родителями дошкольников

- Тимофеева Л.Л., Ходакова М.А.

Роль дидактической игры в развитии детей дошкольного возраста

- Ческидова И.Б.

Детские игры в традиционной культуре народов Урала

- Сопова М.Н.

Детская игровая коммуникация в современном мире

- Балашова Л.Н., Малетина Н.С.

Театрализованный досуг как средство развития связной речи младших дошкольников

Коррекционная педагогика

№ 3

- Денискина В.З.

Памятные даты: к 90-летию Людмилы Ивановны Солнцевой

- Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Гусейнова А.А.

Специальные условия доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- Ткачева В.В., Евтушенко И.В.

Перспективы организации профессионального обучения лиц с тяжелыми интеллектуальными нарушениями

- Куткова И.А.

К проблеме изучения и развития коммуникативного потенциала дошкольников с недостатками речи

- Леонова И.В.

Комплексный подход к развитию коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием средств альтернативной и поддерживающей коммуникации

- Назаренко В.В.
Изучение и развитие слухоречевой памяти у детей младшего школьного возраста с дисграфией
- Самоделкина Н.С.
Обследование детской речи с использованием нестандартного оборудования на логопункте
- Микляева Н.В.
Индивидуальный учебный план для ребенка с ограниченными возможностями здоровья: особенности разработки
- Алтухова Т.А.
Коммуникативная направленность логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: теоретическое обоснование и результаты изучения
- Вершинина Г.П., Фоменко О.П.
Программа предшкольной подготовки по математике для детей с нарушением зрения 5-7 лет в рамках кружковой деятельности «Игралочка-считалочка»

**Мастер-класс
№ 6 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Грошева А.В.
Сетевое взаимодействие образовательных организаций: ресурсы, риски, эффекты
- Проектные мастерские: программа дополнительного профессионального образования
- Маковская А.В.
Технологическая карта урока изобразительного искусства «Изготовление игрушек на основе конуса». 2 класс
- Бирюков Н.В.
Волейбол. Урок «Волейбол. Овладение техникой верхней и нижней передачи мяча». Физическая культура. 5 класс
- Шахина С.В.
Формирование социокультурной компетенции обучающихся в процессе использования стратегий взаимодействия.

Мастер-класс

- Коновалова С.А.
«Профессии». Учебное занятие для детей 4-5 лет. Детское объединение «Почемучка»
- Малиновская О.В.
Веселые зверята. Лепка из пластилина. Занятие для детей 4-6 лет
- Штейникова Л.В.
«Всё начинается с любви...». Литературно-музыкальная композиция по поэзии Р. Рождественского

**Мастер-класс
№ 7 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Борец Ю.К., Галицкая В.В., Фисенко Т.И.
Развитие регулятивных умений в начальной школе. Программно-методические материалы к метапредметному курсу «Учимся управлять собой»
- Болотникова Н.В., Салалыкина Ж.В.
Географическое эссе: замысел, план, структура, язык и культура исполнения
- Черкашина Т.В.
Путешествие в эпоху Ивана Грозного

• *Гавренкова Н.В.*
Викторина «День влюбленных в сказку»

**Мастер-класс
№ 8 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Кобелева В.Г.*
Особенности организации воспитательного процесса в классах казачьей направленности

• *Прудаева Л.И., Фисенко Т.И.*
Материалы для учащихся к метапредметному курсу «Саморегуляция – шаги к успеху»

• *Михайлова Е.Л., Бухаров В.А.*
Школьная олимпиада по образовательному предмету «Физическая культура». 7-8 классы

• *Крылова О.В.*
Учебные задания, направленные на формирование смыслового чтения

• *Барихин В.В.*
Методические приемы при обучении русскому языку детей-инофонов в 5 классе

• *Граневич Н.П.*
Подготовка швейной машины к работе. Урок в 5 классе

• *Козко А.В.*
Краеведческая игра по станциям «Русь, Россия, Забайкалье – Родина моя». Внеклассное мероприятие для 4-6 классов

• *Чоренькая Т.В.*
«Как вести себя в природе». Занятие по экологии

**Мастер-класс
№ 9 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Горошко Ю.М., Литвинюк Н.В., Петрова Л.И., Тюкавкина Л.Ю.*
Рабочая программа по географии. 5 класс

• *Михайлова Е.Л.*
Школьная олимпиада по образовательному предмету «Физическая культура». 9-11 классы

• *Кобелева В.Г.*
Реализация инновационных образовательных технологий на уроках истории и обществознания

• *Кашкина В.В.*
Пути повышения качества уроков математики в основной школе

• *Дадашева Н.Н.*
Технологическая карта урока географии «Атмосфера – воздушная одежда Земли». Составление интеллект-карты «Облако знаний». 5 класс

• *Туз Н.В.*
Трилогия о «футлярной жизни». Занятие по литературе по произведениям А.П. Чехова

**Методист
№ 5**

• *Громкова М.Т.*
Инновационная сущность категории содержание образования

• *Егорычева И.Д.*
Современный подросток и школьные пространства его жизнедеятельности: особенности взаимосвязи

• *Ильина А.В.*

Особенности развития проектной культуры педагогов в системе дополнительного профессионального образования

• *Тюляева Т.И.*

Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя

• *Лаврентьев А.Н.*

Обоснование использования интерактивных пособий «Экзамен-медиа» согласно современной стратегии развития образования

• *Кутузов С.А.*

Путь школы в мире цифровых технологий: цели, шаги, результаты

• *Песелис А.А.*

Инновационная модель школы и инженерного образования

• *Логинова Л.Г.*

Самооценивание в общем цикле оценивания качества для организаций дополнительного образования детей

• *Воронович О.Е., Тихомирова А.В.*

Формирование устойчивой мотивации детей посредством использования современных образовательных технологий на занятиях по вокалу

• *Гайнеев Э.Р.*

Конкурс профессионального мастерства как средство индивидуализации обучения

• *Набатова Л.Б.*

Организационно-педагогические условия саморазвития личности студента

• *Юрченко М.А.*

Фестиваль педагогических идей «Педагогические приемы формирования инженерного мышления» (продолжение)

• *Соколова Л.А.*

Роль лабораторных работ в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся

• *Сосновских А.А.*

Театрализованная деятельность как условие формирования качеств личности современного инженера

• *Толстых Н.С.*

Самостоятельность и самоконтроль – особые признаки инженерного мышления

• *Шушарина И.А.*

Профориентационная работа в школе как условие профессионального самоопределения выпускников

• *Лавринович И.В.*

Формирование коммуникативной компетенции учащихся через дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС

• *Капустина Л.Г.*

Методика системного анализа и оценки эффективности применения информационно-коммуникационных технологий

• *Егорычева И.Д.*

Некоторые особенности личностной идентификации современных подростков

• *Авгусманова Т.В.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования

- *Соломенникова О.А.*

Развитие творчества у педагогов дошкольного образования в процессе апробации конспектов занятий по ознакомлению детей 6-7 лет с природой

- *Малышева Е.В., Григорьева Н.М.*

Использование научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU в деятельности муниципальной методической службы

- *Савостьянов А.И.*

Социальному педагогу о психогигиене ребенка

- *Рубан И.А.*

Независимая оценка качества высшего образования в контексте оценки результатов обучения и деятельности преподавателей

- *Лаптева Н.Н.*

Значение исследовательской работы студентов в подготовке конкурентоспособного специалиста СПО

- *Иванова Е.В., Виноградова И.А.*

Разработка многофункциональной модели школьного пространства

- *Бегишева Е.В.*

Использование сюжетов мультипликационных и художественных фильмов в организации познавательной творческой деятельности на уроках физики

- *Руднева О.С., Куренева Т.И.*

Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров

- *Руднева О.С., Дубровина И.В.*

Подходы к реализации конвергентности программ в обучении

- *Руднева О.С., Кошелева И.В.*

Межпредметные связи как одно из условий повышения качества образования

- *Петрова С.Н.*

Организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере на базе детского сада

- *Пешеходова А.А.*

Организация оздоровительного лагеря на базе дошкольного учреждения как одна из форм работы в летний период

- *Петрова С.Н.*

Консультационное сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций после окончания курсов повышения квалификации

**Методист
№ 7**

- *Егорычева И.Д.*

Учителя и самореализация: «две вещи несовместимые»?

- *Алексеева Л.Л.*

Концепции художественного образования детей: динамика обновления

- Емельянова Т.В.

К вопросу о перечне средств обучения и воспитания в области художественного образования школьников

- Лыкова И.А.

Стратегический подход к внедрению Концепции преподавания предметной области «Искусство»

- Савченко К.В.

Особенности учебной коммуникации и речевого поведения преподавателя учебных дисциплин, входящих в предметную область «Искусство»

- Горбунова С.В., Купряшина С.И.

Реализация единой методической темы как механизм решения приоритетных задач образования

- Баранова В.И.

Профильная смена – территория развития и творчества

- Чмига М.А.

Из опыта преподавания мультимедийных технологий для обучающихся по специальности СПО «Реклама»

- Набатова Л.Б.

Варианты развития моделей сетевой организации профильного обучения

- Гайнеев Э.Р.

Учебно-производственная экскурсия как средство становления будущего педагога

- Песняева Н.А.

Продуктивное взаимодействие младших школьников в учебном диалоге

- Лугова А.М.

Применение иридологического тестирования здоровья в образовательных учреждениях

- Иванова Е.В., Виноградова И.А., Цаплина О.В.

Диагностика игровых компетенций детей старшего дошкольного возраста

- Атякшева Т.В.

Виртуальная стажировка в условиях повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций: содержание и перспективы

Методист

№ 8

- Громкова М.Т.

Целостность образовательного процесса как основа структуры его результата

- Кулибаба С.И.

О вариативных моделях взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры при внедрении концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации

- Мацьяка Е.В., Осипова И.В.

Практики внедрения концепции преподавания русского языка и литературы в РФ: обзор и перспективы

- Шемрук О.И., Меркулова В.Ф.

Практический опыт реализации муниципального проекта «Норильский учитель»

- Иванова И.В., Логинова Л.Г., Финашина Т.А.

Роль дополнительного образования в саморазвитии подростков

- Михайлова И.М.

Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования

- Мирчук М.В.

Социально-педагогические технологии по формированию профессиональной успешности выпускников профессиональных образовательных организаций

- Кологреев В.А., Пензин А.С.

Инновационная среда профессиональной образовательной организации: точки роста

- Гайнеев Э.Р.

Формирование опыта безопасного выполнения учебно-производственных работ (практикум в учебных мастерских)

- Борщук А.Л.

Студенческий педагогический отряд как фактор профориентации школьников

- Дуганова Л.П., Фокина Е.В.

Современная школа как институт социализации школьников

- Песняева Н.А.

Особенности проектирования урока с учебным диалогом

- Егорычева И.Д.

Подросток: нигилист или слепок общества?

- Иванова Е.В.

Методические рекомендации по редизайну и трансформации школьных пространств

Методист № 9

- Хижнякова О.Н., Дробот А.А.

Управление введением профессиональных стандартов в образовательной организации дополнительного профессионального образования

- Конев А.В.

Определение составов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ на основании установленных проходных баллов

- Горбунова С.В., Купряшина С.И.

Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 класса

- Иванова И.В., Власов Ю.А., Алехина Г.Д., Лукьянов И.А.

Создание подростками проектов профессионального самоопределения в дополнительном образовании

- Семёнова Т.И.

Развитие творческих способностей одаренных детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям

- Бурлакова И.В., Харламова Т.А., Брянцева Ю.В.

Система организации работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования при использовании современных педагогических технологий

- Автономова Е.Е., Вахтомина Е.А., Орлова Н.Б.

Модель формирования самооценки обучающихся профессиональных образовательных организаций через оценку уровня сформированности их знаний и компетенций

- *Корешкова И.А., Маковская Л.Ю., Плотникова И.А.*

Преимущества применения интегрированной технологии обучения в СПО в рамках ФГОС

- *Ивлева Н.В.*

Формирование терминологического знания у студентов-медиков как условие восприятия и понимания профессионально-ориентированного текста

- *Кузнецова И.В., Тогонова О.В.*

Методика проведения деловой игры с элементами проектной деятельности «Шаг за шагом»

- *Николаева И.В.*

Образовательные технологии в процессе профессионально направленного обучения математике в колледже

- *Гайнеев Э.Р.*

Межвузовский чемпионат WorldSkills Russia как средство повышения качества подготовки будущего педагога

- *Галкина Г.В., Полонецкая Л.З.*

Занимательные задания в практике преподавания русского языка

- *Трубицин А.Г.*

Таблично-схематичный принцип изложения исторического и обществоведческого материала в условиях реализации ФГОС

- *Савенков А.Т., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С. и др.*

Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования

- *Соломенникова О.А.*

Развитие творчества у педагогов дошкольного образования с процессе апробации конспектов занятий по ознакомлению детей 6-7 лет с природой

Методист № 10

- *Витвар О.И.*

Подготовка общественных экспертов по оценке качества образования в системе повышения квалификации

- *Дуганова Л.П., Емельянова Т.В.*

Проблемы внедрения проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство»: к вопросу о разработке профессиональных компетенций педагогов

- *Савченко К.В.*

Совершенствование коммуникативной компетенции педагога как профессиональная необходимость в условиях внедрения Концепции предметной области «Искусство» в Российской Федерации: к вопросу о разработке требований

- *Пахомова Е.М., Савостьянов А.И.*

Педагогический конкурс как стимул развития профессиональных компетентностей и творческих способностей участников

- *Шарова А.Д., Головицина Ю.Б.*

Игровые образовательные сессии в школе как средство для развития способности понимания

- *Иванова И.В.*

Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании

- *Жирова О.Я., Алексеева О.И., Томичик М.И., Сошенко Т.С.*

Мудрость народных традиций – крепость духовных позиций: из опыта работы областного научного общества учащихся

«Истоки»

- *Дуганова Л.П., Антонова Ю.Е.*

К вопросу сравнительного анализа практики деятельности преподавателя педагогического колледжа

- *Прохорова С.Ю.*

Проориентационная работа в системе среднего профессионального образования на основе «Атласа новых профессий»

- *Иванова Е.В., Виноградова И.А., Нестерова О.В.*

Особенности восприятия школьного пространства обучающимися и педагогами: результаты исследования

- *Громова Л.А.*

Семантическая конвергенция светской и профессиональной этики в деятельности педагога

- *Хиленко Т.П.*

Типовые задачи как метод формирования информационной компетентности младших школьников

- *Маякова Е.В.*

Инновационная методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста

Народное образование № 6-7

- *Исаев Е.И.*

Антропологические проблемы отечественного образования

- *Хагуров Т.А., Остапенко А.А.*

Прагматизация или любовь? Как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие

- *Иванюшина В.А., Маслинский К.А., Александров Д.А.*

Российские учителя сегодня и завтра: результаты исследования

- *Вифлеемский А.Б.*

«Мышеловка» для Министерства

- *Моргун В.Ф.*

Многомерная теория личности и принцип дополнительности деятельности, установки и поступка

- *Вифлеемский А.Б.*

Нецелевое использование средств: закон и практика

- *Поташник М.М.*

Каста неприкасаемых, или Почему учителя так нетерпимы к справедливым замечаниям

- *Переславцева Е.В.*

Профессиональный рост учителя в поисках критериев и показателей эффективной деятельности

- *Сидорова А.В.*

Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации

- *Рапопорт И.К.*

Здоровье учащихся: динамика и рекомендации к позитивным изменениям. Что показывают лонгитюдные исследования школ г. Москвы

- *Дахин А.Н.*

Когнитивная гармония математики

- *Аршинская Е.Л.*

Как снизить перегрузки учащихся?

<http://narodnoe.org>

- Копылов В.А., Лесник И.В.

Великая неизвестная война: дидактический аспект (содержание конференции учащихся 9-11-х классов в рамках внеурочной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся)

- Батербиев М.М.

Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология

- Ширяева Г.В., Нелин Н.А., Черных Т.П., Батина Н.М., Морарь Л.В.

Разновозрастное обучение в начальной школе

- Гин А.А.

Видеть необычное в обычном – навык творческих людей

- Зильберман М.А., Деменева А.А., Куляпин А.С., Логотов В.И.

Профессиональная проба в пространстве крупного города

- Ермолин А.А.

Хроника Полевой академии менеджмента: как спроектировать успешный опыт патриотического воспитания

- Алексеев А.А.

Фестиваль на Нижней Кадке: история, традиции, воспитание

- Ткаченко А.В.

А.С. Макаренко: педагогические и непедагогические злоключения подвижника социального воспитания

- Меттини Э.

Многогранность личности в воспитательной системе Антона Макаренко

- Петрушин В.И.

Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 5

www.ppoisk.com

- План работы на 2016/2017 учебный год – Год ТВОРЧЕСТВА! (Из опыта работы ОЧУ «Газмпром школа»)

- Шуленина О.В.

Анализ воспитательной деятельности за 2015/2016 учебный год

- Воспитательная система Газпром школы «Школа социального опыта»

- Шуленина О.В.

Успешная социализация ученика. Роль школы в формировании личностных результатов освоения образовательной программы

Научно-методический журнал заместителя директора школы по

- Созонов В.П.

Классный коллектив в современной науке и практике образования: методология исследования, реалии и перспективы развития (Международная научно-практическая конференция 17-20 мая 2016 г., г. Оренбург)

- Литвин С.А.

**воспитательной
работе
№ 7**

Методы проектирования персонифицированной системы воспитания. Способы выявления проблем личностного развития ребенка и поддержки его действий в их решении (продолжение)

- *Редей Г.В.*

Изучение интересов обучающихся и детско-родительских отношений как основа проектирования персонифицированной системы воспитания детей с ОВЗ

- *Степанов Е.Н.*

Методика «Задание самому себе»

- *Алифанова Е.А., Вертелко Е.Е., Головченко Л.Ю. и др.*

Методики изучения учебных групп (классов) и детских творческих объединений как потенциальных и реальных событийных общностей

- *Лизинский В.М.*

Модели развития школьных коллективов (продолжение)

- *Мудрик А.В.*

Воспитание как социальный институт

- *Мудрик А.В.*

Три культуры в школе – симфония или дисгармония?

- *Риферт А.А., Перевощикова А.О.*

Игра-квест «Моя Россия – моя страна!»

- *Чижан А.А.*

Конспект классного часа «Интернет на ладони»

- *Дрей О.И.*

«Аська-сумасбродка» (сценка для подростков)

- *Потапова Н.В., Сейфи С.Т.*

«Есть такая школа...» (визитная карточка школы № 66 им. Ю.А. Гагарина, Нижний Новгород)

**Научно-методический
журнал заместителя
директора школы по
воспитательной
работе
№ 8**

(с приложением на
электронном носителе)

- *Новикова Л.И.*

Педагогика воспитания: избранные педагогические труды

- *Поташник М.М.*

Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах?

- *Куришкина Л.А.*

Проекты и модели персонифицированной системы воспитания (окончание)

- *Терехова М.М., Ахонен Е.П., Головченко Л.Ю. и др.*

Схемотека модельных конструкций персонифицированных систем воспитания

- *Ласуков О.А.*

Лагерный сбор

- *Мудрик А.В.*

Воспитание современной России как социальная проблема

Начальное образование № 4

www.naukaru.ru

- Функциональная грамотность младшего школьника: к постановке проблемы (*продолжение*)
 - Сильченкова Л.С., Кочеткова Т.Н.
- Формирование у младших школьников читательских умений на основе работы с познавательными текстами
- Горлова Н.А.
- Что препятствует преемственности между дошкольным и начальным общим образованием (*окончание*)
- Соловьёв Я.С.
- Особенности построения предметно-пространственной среды в образовательных организациях
- Никитина Л.А.
- Организация исследовательской деятельности учителей дошкольной подготовки в процессе повышения квалификации
- Наумов А.В., Масланов Е.В., Смирнов Д.В.
- Экспериментальная деятельность по формированию функциональной грамотности младших школьников на занятиях образовательной робототехникой
- Скребец Т.В.
- Анализ графических ошибок в письменных работах учащихся начальной школы (*окончание*)
- Корнеева О.С.
- Методическая книга – помощник учителя

Начальное образование № 5

- Петрашко О.О.
- Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников
- Медведева И.В.
- Эвристическое обучение в начальной школе: к постановке проблемы
- Сильченкова Л.С., Егорова Е.С.
- Комплексная работа над словом на уроках литературного чтения
- Романова М.Ю.
- Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги?
- Павлова О.А., Демидова А.П.
- Особенности обучения математике младших школьников-логопатов в рамках инклюзивного образования
- Мусс Г.Н., Русакова Т.Г.
- Предупреждение безнадзорности и правонарушений детей младшего школьного возраста
- Полоудин В.А.
- Пилотный проект: «Креативное шахматное образование младших школьников с применением ЭОР»
- Рывкина Л.А.
- Работа учащихся начальных классов с маршрутным листом во время экскурсий на природу
- Ракаева Р.Р.
- Воспитательное значение участия младших школьников в празднике Сабантуй

Начальное

- Функциональная грамотность младших школьников: к постановке проблемы

образование № 6

• *Рослова Л.О.*

Использование практико-ориентированных заданий математического содержания для достижения метапредметных результатов обучения

• *Курбатова А.С., Горюнова А.А.*

Экологическое образование учащихся начальной школы

• *Мусс Г.Н., Русакова Т.Г.*

Предупреждение безнадзорности и правонарушений детей младшего школьного возраста

• *Рыжова Н.И., Нуттунен Е.А.*

Патриотическое воспитание младших школьников в условиях историко-литературного музея

• *Переверзева Э.В.*

«Биография» хлебных злаков

• *Ильяшенко И.Е.*

Контроль эффективности воспитательного воздействия на младших школьников туристско-краеведческой экспедиции

• *Данилова Л.Н., Молоков Д.С.*

Физическое воспитание учащихся в американской школе: достижения и проблемы

Педагогика № 5

• *Щербаков Р.Н.*

Взаимосвязь двух культур в обучении

• *Сулима Е.Н.*

Инновационные модели обучения в современном образовании

• *Реан А.А.*

Подготовка к семейной жизни: проблемы и подходы к их решению

• *Борисова Т.С., Плоткин М.М.*

Социальная безопасность детей и молодежи в контексте Стратегии развития воспитания в РФ

• *Певзнер М.Н., Петряков П.А., Шерайзина Р.М.*

Педагогическая метатеория управления многообразием

• *Яфальян А.Ф.*

Возникновение и развитие молодежных субкультур: от вагантов до современных студентов

• *Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного воспитания»*

• *Корчажкина О.М.*

Методическая система подготовки учителя к достижению учащимися метапредметных образовательных результатов

• *Ершова О.В., Максаева А.Э.*

Педагогическое взаимодействие в преподавании аудирования на занятиях по иностранному языку

• *Султанбеков Т.И., Беловолов В.А.*

Актуализация в воспитательной работе этнокультурного потенциала образовательной среды военного института

• *Валькова О.А.*

Преподавание или наука: нелегкий выбор доктора и профессора А.А. Глаголевой-Аркадьевой (1884-1945) (145-летию Московских высших женских курсов посвящается)

• *Сахаров В.А., Сахарова Л.Г.*

<http://pedagogika-rao.ru>

Эмоциональный фактор в духовно-нравственном воспитании детей в философско-педагогическом наследии русской эмиграции

- *Асипова Н.А.*

Кыргызстан: социальное формирование школьников в условиях многоязычия

- *Скоробогатова М.В.*

Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах западной Европы

- *Стурше С.*

Финляндия: обучение на протяжении всей жизни

Педагогика № 6

- *Лызь Н.А.*

Тенденции развития образования и смыслы педагогической деятельности

- *Коржуев А.В., Соколова А.С.*

«Знание о незнании» в логике педагогического исследования

- *Дахин А.Н.*

Проектирование без понятий слепо, а компетентность без содержания пуста

- *Голованова Н.Ф.*

Воспитание: убедительные декларации и противоречивая теория

- *Клепиков В.Н.*

Психологические барьеры на путях изучения математики в современной школе

- *Лобачева А.А.*

Рефлексия на себя делинквентных подростков, отбывающих уголовное наказание без изоляции от общества

- *Дудин М.Н., Фролова Е.Е.*

Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением

- *Мочалова Т.С., Сыркова И.А.*

Роль учебника в преподавании близкородственных языков

- *Никольская О.С., Костин И.А.*

Особые образовательные потребности младших школьников с аутистическими расстройствами

- *Боголепова С.В.*

Разработка университетского курса в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения

- *Рубин Ю.Б., Можжухин Д.П.*

Реализация компетентно-ориентированного подхода в процессе формирования образовательных программ по предпринимательству

- *Заварзина Л.Э.*

П.Ф. Каптерев о развитии новой школы в России

- *Каптерев П.Ф.*

Новая школа в новой России

- *Супрунова Л.Л.*

Развитие сравнительного образования за рубежом в XX веке

- *Князева Ю.Н., Крецан З.В.*
Формирование социальной компетентности воспитанников в ДОО
- *Зотова Т.В.*
Развитие приемов запоминания у школьников в учебной деятельности

Педагогическая диагностика № 1

- *Смирнова Г.И.*
Применение компьютерной программы RUMM для создания качественных и объективированных методов педагогической диагностики и педагогических измерений
- *Моховикова О.В.*
Система диагностики и мониторинга метапредметных результатов в МБОУ «Лицей № 3»: опыт реализации ФГОС
- *Чернявская А.П.*
Диагностика образовательных результатов студентов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога
- *Алашеева С.А.*
Возможности использования Google-технологий в организации диагностики качества учебного процесса
- *Жданова Н.Н.*
Проектирование модели диагностической системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения
- *Кораблёва А.А.*
Кейс-технология как способ диагностики профессиональных компетенций на экзамене
- *Харисова И.Г.*
Проблема диагностики готовности педагогов к реализации функций Профессионального стандарта
- *Севостьянова О.В., Тарасов С.В.*
Диагностика эффективности обучения по материаловедению с использованием компьютерного тестирования
- *Новосёлов П.Б.*
Диагностические требования к подготовке режиссера, выпускающего балетный спектакль
- *Денисова А.И., Романенко Е.В.*
Диагностика развития уровня речи младших школьников в процессе арт-терапии
- *Югова Л.М.*
Составление и использование электронного учебного пособия как условие развития индивидуального стиля педагога
- *Дереча Н.*
Диагностика и формирование экологического сознания студентов педагогического вуза как ценностная ориентация современного образования
- *Кудрина И.Ю., Шеффер О.Р.*
Сущность дефиниции «индивидуальная образовательная траектория» обучающегося
- *Богорадникова А.В., Нечаев В.В.*
Организация системы обучения: проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий
- *Скапцов Е.В.*
Методы диагностики компетенции по управлению проектной деятельностью курсантов военно-инженерных вузов
- *Самаркина Е.А.*

Однокоренные слова и форма слова

- *Серёгина Т.В.*

Фонетика. Квантованный учебный текст по русскому языку с заданиями в тестовой форме. Для учащихся 3 класса

- *Бачурина Е.Г.*

Подобные треугольники. Квантованный текст и задания в тестовой форме для учащихся основной школы. Контент электронного курса

Педагогическая диагностика № 2

- *Аванесов В.*

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – некачественный и необъективный

- *Мендубаева З.А.*

Педагогическая диагностика качества учебной книги

- *Медведева Е.С.*

Информационные технологии при подготовке к ОГЭ по информатике

- *Глазкова Н.А.*

Проблемы профориентационной работы в вузе

- *Милёхина А.С.*

Диагностика уровня развития художественно-образного мышления

- *Омелин М.В.*

Письменность 2.0: компетентностный вызов

- *Шалавина Т.И.*

Диагностика личности младших школьников как условие эффективности их социально-профессиональной ориентации

- *Валишина Ю.В.*

Особенности работы педагога с одаренными детьми

- *Быч Е.И.*

Оценки качества презентации как инновационного метода обучения

- *Полуэктова К.В.*

Познай самого себя

- *Донская Л.Ю.*

О тексте. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме по русскому языку для учащихся 3-го класса

- *Николаева К.*

Глагол. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Для учащихся младшей школы

- *Теплякова И.В.*

Состав слова. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Для учащихся младшей школы

- *Ермилова Е.Д.*

Филиппок. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. По произведению Л.Н. Толстого. Для учащихся младшей школы

- *Серёгина Т.Ю.*

Котенок. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. По произведению Л.Н. Толстого «Котенок». Для

учащихся младшей школы

- *Ямбург Е.А.*

Профессиональный стандарт учителя: зачем он нужен?

- *Воронов А.А., Львович И.Я.*

Может ли государство повредить систему образования или это уже происходит?

Педагогическая диагностика № 4

- *Гутник И.Ю.*

Десять основных проблем педагогической диагностики в современной школе

- *Рыбасова Т.В.*

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП)

- *Мошненко Л.В.*

Применение инструментов программы iSPRING для диагностики предметных результатов обучающихся

- *Петрова В.А., Осипова М.Н.*

Система тестирования знаний студентов в США

- *Кобелева Т.А., Шаповалова Е.М., Сичко А.И., Бессонова Н.С.*

Контроль качества знаний студентов фармацевтического и стоматологического факультетов с использованием модульно-рейтинговой системы

- *Райхерт Т.Н.*

Обучение в Интернете как способ приобретения профессиональных компетенций

- *Ракова Н.В.*

Информационные ресурсы как средство повышения качества образования

- *Севостьянова О.В., Тарасов С.В.*

Оценка эффективности обучения материаловедению с использованием компьютерного тестирования

- *Александрова Е.Н.*

Использование дифференцированных заданий на основе педагогической диагностики

- *Бакланова Л.С., Иоффе Г.А.*

От индивидуального подхода – к индивидуальному образовательному маршруту

- *Погибельская Н.Б., Погибельский А.П.*

О проблемах учебного процесса, возникающих при изучении курса физики

- *Крайникова Т.А.*

Психолого-педагогическая диагностика особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе

- *Теплякова И.В.*

Листопадничек. Квантованный учебный текст для электронного изучения учащимися младшей школы по произведению И.С. Соколова-Микитова

- *Верхотурова М.В.*

Проблемы формирования специалиста постиндустриальной информационно-коммуникационной эпохи

- *Дербенёва Т.В.*

Инструменты внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг в Горно-Алтайском государственном университете

**Профильная школа
№ 5**

www.naukaru.ru

- Курносова С.А., Шевелёва Н.Н., Баграмян Э.Р.

Основные индикаторы и показатели модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ с низкими образовательными результатами

- Фёклин С.И.

Профилактическая функция контрольно-надзорной деятельности в сфере образования

- Воителева Т.М.

Методическое обеспечение курса русского языка для образовательных организаций среднего профессионального образования

- Зубрилин А.А., Карандаева А.В.

Центр молодежного инновационного творчества как инструмент профилизации в области информатики

- Абатурова В.В., Крылова О.В.

Организационно-методическая модель внедрения Концепции развития географического образования

- Бершадская Е.А., Бершадский М.Е., Лутцева Е.А. и др.

Актуальность, тенденции и проблемы внедрения Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации

**Профильная школа
№ 6**

- Рытов А.И., Мотуренко Н.В.

Аттестация руководителей столичных школ – открытая и независимая система

- Баринова И.И., Архипов Е.В.

Краеведение в профильной школе

- Абатурова В.В., Болотина Т.В., Крылова О.В.

Об уровне компетенций учителя для обеспечения эффективности и качества обучения географии

- Сморчкова В.П., Сумнительный К.Е.

Современные педагогические технологии как инструмент моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе педагогического колледжа

- Подберезина С.И.

Формирование нравственных ценностей старших школьников мегаполиса и малого города

- Ротмирова Е.А.

Изобразительная деятельность как метапрактика активизации познавательной деятельности учащихся в условиях профильного обучения

**Психологическая
наука и образование
№ 2**

- Собкин В.С., Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А. и др.

Роль социально-демографических факторов и родительской позиции в развитии ребенка-дошкольника

- Девяткина Т.В., Ильина Н.А., Захарова Л.М., Силакова М.М.

Новые подходы к построению и реализации основной профессиональной программы магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)

- Уваровская О.В., Габова М.А., Егорова Е.Л., Поберезкая В.Ф.

<http://psyjournals.ru>

(полнотекстовый архив)

Организационное и методическое обеспечение педагогической практики учителей начальных классов в рамках модернизации педагогического образования

- *Гуружапов В.А.*

О повышении практической направленности теоретической подготовки учителей начальных классов в программах бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»

- *Халифаева О.А.*

Особенности проявления креативности в ситуации ролевого конфликта в юношеском возрасте

- *Гордеева Т.О., Сычев О.А., Гижницкий В.В., Гавриченко Т.К.*

Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников

- *Савченко Д.Д., Шульга Т.И.*

Социальные отношения подростков-сирот с разным опытом жизни в семье

- *Станевский А.Г., Храпылина Л.П.*

Концептуальные подходы к проектированию ключевых направлений организации обучения лиц с нарушением слуха по программам бакалавриата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Психологическая наука и образование № 3

- *Умняшова И.Б.*

Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: основные направления и подходы

- *Цукерман Г.А., Клещ Н.А.*

Понимание понятийного текста и владение понятиями

- *Кузнецова О.Е.*

Анализ зарубежных исследований организационной культуры школы

- *Емельянова И.Н.*

Модель формирования научно-исследовательских компетенций у студентов магистратуры

- *Зайцев С.В.*

Создание вариативных развивающих ситуаций на уроках в начальной школе

- *Тихомирова Т.С., Кочетков Н.В.*

Мотивация к обучению и личностная рефлексия: особенности и взаимосвязь у студентов вузов

- *Вартанова И.И.*

Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола

- *Митина О.В., Низовских Н.А., Шарафутдинова М.Н.*

Психологическая готовность к управлению как основа потенциальной конкурентоспособности будущих менеджеров

- *Ослон В.Н.*

Модельные программы сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот сложных категорий

Психология обучения № 7

- *Белоусова А.К., Зотова М.О.*

Эмоциональные особенности младших школьников в условиях традиционных и здоровьесберегающих образовательных технологий

- *Королев Л.М., Королева В.А.*

Социально-психологические факторы оптимизации развития детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Плахута Б.В., Дусенко С.В., Шемчук Е.В.*

Исследование взаимосвязи адаптивных способностей и личностных характеристик менеджеров на этапе вхождения в деятельность

- *Зародина В.В., Хусяинова З.Н.*

Психологические особенности аттестации медицинских работников

- *Захаркин Д.Д.*

Медитативная техника как метод повышения психологической устойчивости и здоровья экстремальных психологов

- *Зайцева М.Н.*

Критерии и показатели эффективности деятельности методиста по разработке учебно-методической документации вуза

- *Климова Е.М., Камышанов А.А., Кишиков Р.В.*

Когнитивные особенности инновационного мышления руководителей образовательных организаций

- *Поляков А.С., Кандыбович С.Л., Павлов Н.В.*

Взаимосвязь индивидуального стиля деятельности и эффективности труда педагога

- *Изаак С.И., Пискова Д.М.*

Межличностные коммуникации в педагогическом процессе

- *Анцупов А.Я.*

Понятийная схема описания психологического явления

- *Гнездилов Г.В., Киселев В.В., Гнездилова М.Г.*

Психологические особенности восточно-христианской православной цивилизации

- *Азарнов Н.Н.*

Социально-психологические основы взаимодействия личностей в деятельности

- *Неровный Л.В.*

Критерии эффективности руководителей среднего звена

- *Носс И.Н.*

Моделирование, как принцип и как метод психологического исследования

- *Курдюмов А.Б., Киселев В.В.*

Влияние психологической войны на профессионально-психологическую готовность субъектов политической деятельности

- *Трошина Ю.В.*

К проблеме личностной надежности сотрудника органов внутренних дел

- *Колосова Е.В.*

Психологические особенности личности подростков, страдающих онкологическими заболеваниями

- *Розенова М.И.*

Супружеские конфликты и социальные стереотипы в контексте проблем психологической экспертизы по семейным делам: феноменологический анализ

- *Шорохова С.П., Киселев В.В.*

Гипнотерапия как средство повышения качества жизни и результатов деятельности

Психология обучения № 8

• *Корчемный П.А.*

Психологические резервы модернизации профессионального образования в образовательных организациях

• *Геращенко И.Г., Геращенко Н.В.*

Гуманистическая психология: трудности применения в современном образовании

• *Полякова И.В.*

Эффективность обучения: особенности взаимосвязи точности восприятия и нервно-психической устойчивости

• *Гребенникова О.В.*

Потребность в аффилиации у современных подростков

• *Талынёв В.Е., Андриенко О.Ю.*

Взаимоотношения курсантов образовательных учреждений МВД России как социально-психологическое явление

• *Ефремова О.И.*

Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя как фактор учебных перегрузок школьников

• *Блинова М.Л., Загайнов И.А., Авдошина А.В.*

Проблема стресса в профессиональной деятельности педагогических работников

• *Михно О.С., Чмыхова Е.В., Давыдов Д.Г., Качалова Л.М.*

Проектирование компетентностно-ориентированной образовательной программы по направлению «педагог-психолог» в практике электронного обучения

• *Сорокоумова Е.А., Кофейникова Ю.Л.*

Психолого-педагогические факторы и условия развития смыслового восприятия и понимания текста

• *Крук В.М., Кубышко В.Л.*

К обучению системно-ситуативному анализу понимания роли полиции в истории Отечества

• *Саханский Н.Б., Лаптев Л.Г., Сыромятников И.В.*

Кафедра образовательного учреждения – центр осуществления консалтинговой деятельности

Психология обучения № 9

• *Коджаспирова Г.М.*

Психолого-педагогические угрозы и риски в образовательной среде детской организации

• *Браткова М.В., Закрепина А.В.*

Экспериментальное исследование типологических особенностей психической активности детей после травмы

• *Даутов Д.Ф.*

Параметры творческих задач в индивидуальной и совместной мыслительной деятельности

• *Бакаева И.А.*

Особенности профессионального самоопределения одаренных школьников в условиях дистанционного образования

• *Зверева И.И.*

Сравнительный анализ особенностей осмысления ценностей, релевантных кадетскому образованию, обучающимися в кадетских и общеобразовательных классах

• *Манвелян Н.Г., Мозговая Н.Н.*

Особенности механизмов психологической защиты и жизнестойкости у старшеклассников с разным уровнем суверенности психологического пространства

• *Николенко О. Ф.*

Роль ценностных ориентаций в формировании гражданской идентичности студентов

• *Тушнова Ю.А., Мочалова Ю.А.*

Особенности взаимосвязи эмоционального интеллекта и личностных качеств у подростков с различным типом картины мира

• *Разина Т.В.*

Познавательная мотивация в структуре мотивации научной деятельности

• *Бекоева Д.Д.*

Личностный капитал А.Р. Лурия как лидера психологической науки (к 115-летию А.Р. Лурия)

• *Богданова Т.В.*

Взаимодействие с коллегами и поведение профессионального представительства в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборок)

• *Крутелева Л.Ю., Кара Ж.Ю.*

Особенности смысложизненных стратегий студентов с разной степенью выраженности чувства юмора

• *Апремова А.А., Ачина А.В.*

Гармонизация ценностно-мотивационной сферы студенческой молодежи вуза посредством тренинга коммуникативной компетентности

• *Ковалева А.А., Дмитриев В.Г., Титова Л.Н., Рмазанова Р.Р.*

Адаптация электронного учебного пособия под индивидуальный стиль педагогической деятельности

Психология обучения № 10

• *Карпенко М.П.*

Экспериментальное исследование социально-психологических характеристик студентов по результатам массового ассессмента

• *Полякова И.В.*

Перцептивная зрелость дошкольника: психологические особенности функционирования

• *Максимова Е.Б.*

Эмоциональный интеллект современных школьников и его связь с академической успеваемостью

• *Авдулова Т.П., Мотылева Л.А.*

Динамика морального развития от дошкольного к младшему школьному возрасту

• *Кара Ж.Ю., Крутелёва Л.Ю.*

Исследование влияния юмора на уровень тревожности у студентов

• *Суроедова Е.А.*

Особенности самоотношения у студентов-психологов с разным уровнем прокрастинации, перфекционизма, тревожности и мотивации

• *Синченко Т.Ю., Косикова Л.В.*

Взаимосвязь видов рефлексии и свойств личности в юношеском возрасте

• *Елшанский С.П.*

О психологических критериях оценки эффективности образования в вузе и необходимости их разработки

- *Киселев В.В., Чернышов Б.А.*

Исследование психологической готовности студентов-политологов к будущей профессиональной деятельности на начальном этапе обучения

- *Коношенко Б.А.*

Эволюция содержания профессиональной подготовки водителей такси мегаполиса

- *Ежак Е.В., Мансурова И.С., Хачатурян Н.Н.*

Особенности психологических детерминант профессионального развития педагога

- *Короченцева А.В.*

Особенности эмоционального интеллекта педагогов с различным стилем педагогического общения

- *Кораблев С.Е.*

Социально-психологические контексты профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел

- *Ветошева В.И., Вязова С.А., Отинов И.Ю., Живилова Ю.В.*

Суицидальная активность подростков и основные направления профилактической работы с ними в условиях Севера

Психология обучения № 11

- *Синкевич И.А., Тучкова Т.В.*

От «рабочей концепции» - к психологии и педагогике одаренности

- *Батенова Ю.В.*

Проверка эффективности программы развития интеллектуально-личностной сферы дошкольника в организованном информационном пространстве

- *Гельман В.Я., Дмитриева Е.С.*

Взаимосвязь эмоционального интеллекта обучаемых с восприятием невербальной информации

- *Сорокоумова Е.А., Журинская В.О.*

Программа развития познавательной мотивации поколения Z в исследовательской деятельности

- *Джигоева А.А.*

Левый мозг. Правый мозг: аспекты изучения

- *Габдулина Л.И.*

Особенности субъективной картины жизненного пути студентов – выпускников творческих специальностей с высоким уровнем тревожности

- *Двинянинова Е.Н.*

Развитие и саморазвитие личности студента: опыт применения «интервью с самим собой»

- *Мустафина Л.Ш.*

Особенности социальных представлений о совести у верующих и неверующих старшеклассников

- *Микляева А.В., Безгодова С.А., Васильева С.В., Румянцева П.В., Солнцева Н.В.*

Гендерные особенности академической прокрастинации в студенческой среде

- *Булгаков А.В., Лебедев И.М., Локотилев И.М.*

Социальные представления о «работе» у сотрудников организаций в контексте межгрупповой работы консультанта по управлению как системы современных способов обучения взрослых (на примере органов внутренних дел, строительных и высокотехнологических компаний)

- *Васильченко М.В.*
Связь удовлетворенности трудом с карьерными ориентациями и терминальными ценностями у преподавателей колледжа
- *Басанова Е.Е.*
Системное исследование психологической безопасности студентов, находящихся на разных этапах обучения
- *Китова Е.Т.*
Психолого-педагогические аспекты проектирования индивидуальных образовательных траекторий при обучении иностранному языку в техническом вузе
- *Мищенко И.Н., Козлов Е.В.*
Изменение психического состояния у представителей профессий особого риска на предпенсионном этапе жизненного пути
- *Коджаспиров А.Ю.*
Деятельность специалиста по выявлению и профилактике суицидальных тенденций у подростков: методы и средства

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 8**

- Планируйте образовательные события по новому календарю Минобрнауки
- *Щербакова Т.*
Получите индивидуальный план работы на первое полугодие, который поможет контролировать образовательную деятельность
- Что написать в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- *Щербакова Т.*
Что включить в циклограмму работы заместителя директора школы на сентябрь
- *Пискунова Г., Прохорова С.*
Как повысить качество образовательных результатов по русскому языку с помощью заданий Всероссийской проверочной работы
- *Прохорова С., Гурина О.*
Всероссийские проверочные работы по биологии в 5-м классе: как работать над ошибками
- *Бабич З., Прохорова С.*
Как школе использовать задания для Всероссийской проверочной работы по математике в 5-м классе
- *Воровщиков С., Родионова Т.*
Как управлять проектной и исследовательской деятельностью учеников: циклограмма работы на год
- Что написать в паспорте учебного проекта: памятка для учащегося
- Как подготовить со школьником текст проекта или исследования: памятка для учителя
- Как оформить компьютерную презентацию для защиты проекта: памятка для учащегося
- *Шадрин С.*
Какие федеральные отраслевые награды вручают заместителю директора школы
- Что написать в Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

www.menobr.ru

[электронная версия
e.zamdiobr.ru](http://e.zamdiobr.ru)

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 9**

- *Губанова Е., Медведева Ю., Щербакова Т.*

Новые ВПР и ФГОС: что заместителю директора изменить в системе оценки качества

- *Щербакова Т.*

Что включить в циклограмму работы заместителя директора школы на октябрь

- *Патрикова Т., Фадеева Е.*

Мастер-класс для педагогов: как научить школьников делать проекты

- *Кутепова Е.*

Как заместителю директора разработать адаптированную основную общеобразовательную программу

- *Савиных Г., Щербакова Т.*

Четыре учебных плана, в которых есть час для астрономии

- Ответы на главные вопросы по обработке персональных данных учащихся и работников
- Положение и приказ по работе с личной информацией: образцы
- *Гурина О., Прохорова С.*

Как подготовить диагностическую работу по биологии в 11-м классе на основе ВПР

- *Белоногова Е.*

ВПР по истории: методические приемы, которые научат школьников работать с текстом

- *Сурнакина Е., Прохорова С.*

Как уберечь учеников от ошибок в сложных заданиях на ВПР по географии

- *Белоногова Е., Прохорова С.*

Как использовать задания ВПР в педагогической диагностике по истории в 5-х классах

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 10**

- *Зайцева О.*

ОГЭ по русскому языку будет проходить по-новому – как подготовить учителей и школьников

- Сколько лет школа может использовать одни и те же учебники
- *Савиных Г., Крылова Е.*

Как организовать текущий контроль и промежуточную аттестацию учеников: пошаговая инструкция

- *Шевченко Н.*

Как составить рабочую программу по любому предмету

- Что включить в циклограмму работы заместителя директора на ноябрь
- *Хирьянова И., Дубкова М.*

Как подготовить индивидуальный образовательный маршрут, чтобы развить способности ученика

- *Соловьева Д.*

Новый способ рассказать о своем опыте – методический маршрут учителя

- *Петрова И., Прохорова С.*

ВПР по химии в 11-х классах: какие задания повысят качество образования

- *Байгуллов Р., Хамидуллина А.*

Результаты ВПР по физике в 11-х классах: над какими ошибками работать

- *Прохорова А., Соловьева Д.*

«Экопатруль» в Год экологии: программа дополнительного образования для учащихся

- Как провести мониторинг результатов школьников по дополнительной программе

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 11**

- *Щербакова Т.*
Циклограмма приказов, которые заместитель директора готовит с января по август
- *Соловьева Д.*
Диагностика экологической культуры учащихся: как подвести итоги Года экологии
- *Демидова М.*
Как заместителю директора анализировать результаты Всероссийских проверочных работ
- *Кишенкова О.*
Что включить в тематический контроль к 100-летию октябрьской революции
- *Воровщиков С.*
Проверьте, правильно ли учителя проводят метапредметные уроки
- Что включить в циклограмму работы заместителя директора на декабрь – 20 дел
- *Вильшанская А.*
Психолого-медико-педагогический консилиум в школе: заседания и образцы документов
- Анкета, которая определит готовность педагогов обучать детей с ОВЗ

**Справочник классного
руководителя
№ 8**

электронный журнал
e.klass-ruk.ru

- Используйте новый календарь образовательных событий, чтобы планировать воспитательную работу с учениками
- *Балакина Т.*
Как заместителю директора по ВР улучшить ежедневную работу с учителями
- *Соловьева Д.*
Программа воспитания и социализации: как выявить базовые национальные ценности учащихся
- *Головня М.*
Научите школьников позитивному общению
- *Чистякова Т.*
Восемь игр, которые сплотят десятиклассников
- *Устинова Н.*
Ребенок пошел в первый класс: как помочь адаптироваться
- *Анташева Ю.*
Сценарий конференции «Формируем правосознание у подростков»
- *Прохорова С., Хасьянова Е.*
Атлас новых профессий: как использовать в профориентационной работе с учащимися
- *Прохорова С., Прохорова В.*
Помогите учащимся избавиться от страха публичного выступления
- Неделя безопасности: что запланировать и провести в школе

**Справочник классного
руководителя
№ 9**

- *Курганский С.*
Девиантные подростки: какую работу провести в начале учебного года
- *Адмиральская И.*
Как повысить учебную мотивацию первоклассников
- *Соловьева Д.*
Какие интернет-технологии применить в проектной деятельности с учащимися
- Как помочь старшеклассникам выбрать профессию: шесть эффективных методов
- *Алексеев К.*
Техника «Правило круга»: развивайте навыки работы в команде
- *Пономарева Т.*
Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя
- *Прохорова С., Серкова Т.*
Сценарий родительского собрания «Медиабезопасность школьника»
- *Филимонова Н.*
Беседа-практикум «Родительские запреты: польза и вред»

**Справочник классного
руководителя
№ 11**

- *Шалагинова К.*
Как научить школьников понимать одноклассников с ОВЗ и дружить с ними
- *Девяткина Д.*
Классный час «В гостях у сказки»: научите первоклассников работать в коллективе
- *Балабанова Е.*
Практикум для старшеклассников «Учись управлять временем, чтобы успешно сдать экзамены»
- *Трофимова О., Тимофеева Г.*
Час общения в 4-м классе «Что значит быть самим собой?»
- *Жабина И.*
Как педагогу оценить свою коммуникативную компетентность: три методики диагностики
- *Жабина И.*
Семинар-практикум для педагогов «Готовы ли вы к общению»
- *Фокина А.*
Пять правил для родителей: как разговаривать с ребенком о школе
- *Новикова О.*
Сценарий семейной гостиной «Родительские установки: работа над ошибками»

**Справочник классного
руководителя
№ 12**

- *Манжукова О.*
Как уберечь подростков от правонарушений в новогодние праздники
- *Пятикрестовская Е.*
Что рассказать родителям о едином государственном экзамене

- Фокина А.
Две методики помогут определить психологический климат в классе
- Колчина Е.
Экологическая ролевая игра «За и против»
- Соловьева Д.
Показатели готовности выпускников к экзаменам: как диагностировать
- Зоричева Е.
Сценарий новогоднего представления с конкурсno-игровой программой
- Кузьмина М.
Пять моделей помогут реализовать медиаобразование в начальной школе
- Ключева О.
Как подготовиться к Новому году: чародей-практикум для педагогов

Справочник педагога-психолога. Школа № 7

www.menobr.ru

электронный журнал
e.psihologsh.ru

- Возняк И., Узянова И.
Как вести журналы учета групповых, индивидуальных форм работы и консультаций
- Кремлякова А.
Методика «Барашек в бутылке» выявит эмоциональные проблемы в семье
- Сенатская С.
Игра «Лепешка»: корректируем негативные детско-родительские отношения
- Хухлаева О., Базаев К.
17 игр для совместного смеха подростков, чтобы их объединить
- Зайцева Е.
Учащийся неадекватно себя ведет. Что делать
- Шулекина Ю.
Нарушения речи у детей: что должен знать учитель
- Корчагина Ю.
Подросток за рулем: ликбез для родителей и учителей
- Сушенцова Л.
Как с пользой и удовольствием повторить школьные предметы на каникулах
- Тупахина Т.
Круглый стол «Учимся переводить агрессию в позитив»

Справочник педагога-психолога. Школа № 8

- Абазян Е., Садчикова В., Морозова В. и др.
Как заполнять листы психологической адаптации учащихся
- Музыка М.
Номенклатура дел педагога-психолога: как оформить
- Возняк И., Узянова И.

Отчетная документация: что включить

- Шелагинова К.

Методики, которые исследуют стартовый уровень учащихся 1-го класса

- Кошкина Н., Балабанова Е.

Планы-конспекты уроков, которые мотивируют пятиклассников к обучению после летних каникул

- Григорович М.

Программа «Взгляд в будущее» поможет старшеклассникам выбрать профессию

- Голерова О., Григолашвили И.

Программа «Дети + Родители» гармонизируют детско-родительские отношения с помощью куклотерапии

- Рабович Г.

Боремся с суицидальными наклонностями подростков через литературу

Справочник педагога-психолога. Школа № 9

- Вавилов А.

Правила работы с конфиденциальной информацией об учащемся: за что отвечает педагог-психолог

- Зиновьева М.

Рабочий кабинет: как оформить, чтобы детям было комфортно

- Шалагинова К.

Как поддержать первоклассников с низким стартовым уровнем

- Брилинг Е.

Какую программу использовать, чтобы ученикам было проще перейти в 5-й класс

- Фокина А.

Спиннер: мифы и правда

- Мавлиева А.

Расскажите родителям на собрании, что такое подростковая компьютерная зависимость и как с ней бороться

- Григорович М.

Как диагностировать уровень саморегуляции учащихся

- Акинкина Я.

Проективная сказкотерапевтическая методика поможет раскрыть творческий потенциал педагогов

- Фокина А.

Родители хотят перевести ребенка на надомное обучение: что порекомендовать

Справочник педагога-психолога. Школа № 10

- Чернов С.

Как пройти аттестацию на соответствие должности – рекомендации для педагога-психолога

- Соловьева Д.

Подготовьтесь к психолого-педагогическому консилиуму: пошаговая инструкция

- Хухлаева О.

Какие задания включить в рабочую тетрадь, чтобы улучшить у младших школьников личностные и метапредметные результаты

- Шалагинова К.
Как поддержать первоклассников с низким стартовым уровнем: конспекты занятий
- Брилинг Е.
Чему учить четвероклассников весь год, чтобы они успешно перешли в 5-й класс
- Ткачева О.
Как выявить, есть ли у ребенка склонность к суициду: пошаговая инструкция
- Алексеев К.
Как убедить родителей не отказываться от помощи педагога-психолога
- Пронина О.
«Белая ворона – это красиво» - классный час о гуманном отношении детей друг к другу
- Вопрос эксперту
«Слышала, что профессиональный стандарт педагога-психолога хотят изменить. Что это значит для меня?»

Справочник педагога-психолога. Школа № 12

- Иохим Л., Кузнецова О.
Семинар-тренинг, который поможет вам научить педагогов работать с детьми с ОВЗ
- Что заместитель директора проверит в вашей работе во время внутришкольного контроля
- Дмитриева С., Пермякова И.
Варианты совместной работы педагога-психолога с учителем младших классов
- Фокина А.
Подросток с плохим поведением: как понять, в чем причина
- Сенатская С., Федотова Э.
Психологическая игра для родителей детей с особенностями «Обычные семьи, необычные дети»
- Немчикова Е.
Занятие «Наша сказка», которое развивает коммуникативную компетенцию у младших школьников
- Ткачева О.
О чем говорить с родителями трудного ребенка, чтобы улучшить его поведение
- Толкунова О., Пантелеева Я.
Новогоднее тренинговое занятие для учителей, которое снимает накопленную усталость
- Хухлаева О., Зыков Е.
Как научить подростков использовать свои особенности восприятия информации в учебе

Стандарты и мониторинг в образовании № 4

- Бурмистрова Н.А.
Мониторинг динамики уровня сформированности математической компетентности
- Лебедева Г.В., Ручко Л.С.
Качество образовательного процесса в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей
- Коростелева А.А., Крючкова Е.А., Французова О.А.
Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла

www.naukaru.ru

• *Никитина Т.В.*

Анализ материалов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в аспекте формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России

• *Чернобай Е.В., Шевелёва Н.Н., Дзядевич Е.Е.*

Вопросы развития профессиональной карьеры учителя: отечественный опыт и зарубежные подходы

• *Горбачева Н.В.*

Особенности вокально-хорового обучения младших школьников на основе интегративного подхода

• *Маскина М.С.*

О роли математики в формировании компетенций, связанных с познанием и креативностью

• *Пахневская О.Г., Романченко А.М., Романченко М.К., Филиппов Б.В.*

Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога

• *Туберозова М.В.*

Развитие единого правового образовательного пространства: управление и мониторинг

• *Васина О.С., Малышева Е.В., Григорьева Н.М.*

Возможности наукометрической базы данных eLibrary.ru для независимой оценки качества деятельности муниципальной методической службы

Стандарты и мониторинг в образовании № 5

• *Монахов В.М.*

Профессиональная деятельность учителя в условиях ФГОС: особенности и проблемы

• *Курносова С.А., Шевелева Н.Н.*

Анализ опыта сетевого взаимодействия в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях

• *Рябова О.В.*

Критериально-уровневые характеристики сформированности познавательных-аналитических умений у младшего школьника

• *Лебедева О.В.*

Гармонизация этнокультурного, общероссийского и мирового компонентов гражданской идентичности старших подростков

• *Карникова О.П.*

Проектирование системы формирования готовности к полихудожественной деятельности руководителей коллективов народного художественного творчества

• *Журавлева Н.А., Шашкина М.Б.*

Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе решения заданий с параметром

• *Алексахкина Л.Н.*

Электронные формы учебников по социально-гуманитарным дисциплинам: путь в школу

• *Васильченко Н.В.*

Проектирование технологии обучения как педагогической системы. Анализ проблем

• *Михайлов И.Л.*
Критерии и показатели подготовленности солдат запаса в вузах

Стандарты и мониторинг в образовании № 6

• *Монахов В.М., Сильченко А.П.*
Информационная образовательная среда как прогностическая модель развития теории обучения в ИТ-образовании

• *Бычков А.В.*
Стандарты преемственности: школа – колледж

• *Синельников И.Ю.*
Школьные образовательные стандарты и метапредметность: планы, реалии и риски внедрения инновации

• *Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А., Холоднова Л.Ф.*
Результаты мониторинга специальных условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

• *Иванова И.В.*
Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков: подход к реализации новых стандартов

• *Майер Р.В.*
Метод оценки дидактической сложности некоторых вопросов школьного курса математики

• *Ашурова Н.И., Замятина О.М., Илюхин Б.В., Пивоварова А.В., Сербина Н.П.*
Исследование эмоционально-психологического состояния школьников Томской области

Управление дошкольным образовательным учреждением № 6

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Волонтерство и социальное партнерство в детском саду

• У нас в гостях (*Беседа с Ю.С. Белановским, руководителем Добровольческого движения «Даниловцы» и Школы социального волонтерства г. Москвы*)

• *Шульгина И.Б.*
Социально-воспитательная среда и Мы

• *Протасова Е.Ю.*
Опыт работы с родителями двуязычных дошкольников

• *Стукалова О.В., Береговая Е.Б.*
Психологические аспекты работы педагогов-волонтеров в ДОО

• *Кузнецова Н.И.*
Эффективное управление персоналом в дошкольной образовательной организации

• *Лежнева М.А.*
Организация Школы волонтеров: основные принципы и компоненты

• *Нетесова М.С.*
Правовые основы волонтерской деятельности в России

• Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 03.07.2016 № 347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»

- Ответы на часто задаваемые вопросы по реализации Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- *Савельева А.С.*
Возможности взаимодействия с волонтерами в инклюзивной ДОО
- *Селиверстова В.П.*
Современные формы методической работы по совершенствованию ИКТ-компетентности воспитателей ДОО
- *Мартынова А.И.*
Милосердие начинается с детства
- *Ильин М.П., Шульгина И.Б.*
«Доска добрых дел»: от замысла до реализации
- *Антаневич Е.М.*
Педагогический проект «Редколлегия» для детей старшей группы
- *Руденская О.Н.*
Методическая работа по повышению профессионализма педагогов в инклюзивном образовании
- *Шаехова Р.К.*
Развитие системы дошкольного образования в Республике Татарстан
- *Жадан Г.П.*
Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- *Телепень Т.С.*
Ваша речь как образец для подражания. Семинар-практикум для родителей
- *Загладина Х.Т.*
Корпоративное волонтерство: содержание и тренды

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 7**

Тема номера: Дошкольное образование: вызовы и решения

- У нас в гостях (*Беседа с А.И. Ивановой, кандидатом биологических наук, доцентом, педагогом дополнительного образования Ильинского детского сада, с Ильинка Новокузнецкого р-на Кемеровской области*)
- *Кондрашова Н.В.*
Современная система оценки и управления качеством дошкольного образования
- *Любчик С.А.*
Переход на эффективный контракт – основа конкурентоспособности ДОО
- *Указ Президента России от 29.05.2017 № 240*
Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства
- *Федеральный закон РФ от 18.06.2017 № 125-ФЗ*
О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
- *Федеральный закон РФ от 01.07.2017 № 139-ФЗ*
О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
- *Письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № 07-2617*
О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации для образовательных организаций по

информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью)

- *Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575*

О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

- *Письмо Минфина России и ФНС от 22.05.2017 № БС-4-11/9568*

О направлении письма Минфина России

- *Волобуева Л.М.*

Делопроизводство в ДОО: новые требования к оформлению документов

- *Лыкова И.А.*

Экопластика как детское искусство в сотворчестве с природой

- *Дейнеко Г.В., Капустина С.И.*

Библиотечно-информационный центр в инфраструктуре современной ДОО

- *Иванова А.А., Казанова Е.А.*

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- *Волобуева Л.М.*

Ясли в дореволюционной России

- *Куделина Ю.Ю., Фенина С.А.*

Организация единого речевого пространства

- *Павлова Л.И.*

Особенности математического развития детей в материнских школах Франции

- *Иванова А.А.*

Воспитательный и технологический модули образовательной программы ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 8**

Тема номера: Авторские программы и технологии педагогов

- *У нас в гостях (Беседа с Е.М. Торшиловой, доктором философских наук, профессором, ведущим научным сотрудником Института художественного образования и культурологии Российской академии образования)*

- *Боякова Е.В.*

Изучение социокультурного развития детей дошкольного возраста

- *Куликова Н.Ю., Крохина И.Н.*

Организация познавательного и речевого развития детей средствами современных образовательных технологий

- *Приказ Рособнадзора России от 27.06.2017 № 1283*

Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» (Извлечения)

- *Бадалянц Н.Г.*

Формирование жизнеоберегающего поведения дошкольников

- *Суворова Е.В.*

Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников

- *Кедя С.М.*
Организация культурных практик старших дошкольников на экологической тропе
- *Кучурина Ю.В., Козлова Ю.В., Прима М.А.*
Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с ОВЗ»
- *Возмищева И.А.*
«Фантазеры»: программа дополнительного образования (оригами)
- *Волобуева Л.М.*
Детские ясли советской эпохи
- *Маркова Н.А.*
Творческая мотивация педагогических кадров
- *Гурова В.И.*
Туристский образовательный маршрут «Ефремов купеческий»
- *Безухова С.Н.*
Они сражались за Родину!

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 9**

Тема номера: Мотивация педагогической деятельности

- У нас в гостях (*беседа с кандидатом педагогических наук, профессором кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста, заместителем декана по научной работе факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета Л.Н. Комиссаровой*)
- *Звягина Т.Н.*
Исследование профессионального уровня педагогов ДОО
- *Микляева Н.В., Мансарлийская Л.Ф.*
Рекомендации к разработке Положения о порядке установления стимулирующих выплат работникам дошкольных отделений
- *Приказ МЧС России от 14.04.2017 № 171*
Об утверждении перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (*извлечения*)
- *Ладнушкина Н.М.*
Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации
- *Копцева Т.А., Копцев В.П.*
Модульный подход к планированию художественного образования в ДОО
- *Севрюкова Н.В.*
Тайны ларца (*статья подготовлена по материалам программы «Достояние России. Народные художественные промыслы»*)
- *Смирнова Ю.В.*
Использование эффективных управленческих технологий в ДОО
- *Виноградова А.Н.*

Жан-Жак Руссо о развитии индивидуальности ребенка

- Юсубова Ю.В.

Организация Центра игровой поддержки ребенка (из опыта работы)

- Кондратенко И.П.

Если ребенок попал в больницу

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 10**

Тема номера: Вопросы... Вопросы...

• У нас в гостях (*Беседа с А.Д. Шатовой, кандидатом педагогических наук, ведущим научным сотрудником лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования*)

- Лисина В.Р.

Создание положительного эмоционального состояния у ребенка в общении с педагогом

- Микляева Н.В., Мансарлийская Л.Ф.

Рекомендации к разработке Положения о порядке установления стимулирующих выплат работникам дошкольных отделений (*окончание*)

- Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602

Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

- Стукалова О.В., Мартынова А.И.

Семейный опыт педагогического наблюдения за ребенком

- Коломийцева Н.С., Кагазежева Н.Х., Петрова Т.Г.

Нарушения осанки: причины и профилактика

- Едокова О.В., Вишнякова Е.Ю., Шишкина И.Е., Царева И.Н.

Новогодний коктейль. Брэйн-ринг для педагогов

- Боякова Е.В.

Украшаем елку

- Полюдова Е.Н.

Изучение искусства в системе дошкольного образования США

- Коломийченко Л.В.

Юбилей кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

**Управление качеством
образования: теория и
практика эффективного
администрирования
№ 5**

- Бобровская Л.Н.

Схема анализа урока как инструмент измерения качества образовательного процесса

- Медведева О.А., Баранова О.И., Краева С.Н.

Модель внутришкольной системы оценки качества образования в аспекте валеологического подхода

- Манокина Е.В., Климова О.И., Ягодкина О.К.

Программа общественной экспертизы «Качество образовательных услуг»

www.effektiko.ru

- Раева И.А., Балалаешникова С.О.

Информационно-технологическая база системы оценки качества образования (формирование математико-статистических пакетов обработки результатов мониторинга качества образования с использованием сервисов Google и электронных таблиц Excel)

- Липатова Н.О., Фомина Н.Б., Николаева А.С.

Внутришкольная система оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»

- Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н)

- Шеленкова Н.Ю., Котляр Н.Л., Капанова М.В.

Программа «Инновационный потенциал информационно-библиотечного центра гимназии как ресурс повышения качества образования» (Из опыта работы гимназии № 32 г. Калининграда)

- Селезнев А.В.

Организация инновационной деятельности образовательного учреждения (Из опыта участия гимназии № 16 г. Волгограда в федеральном конкурсе в рамках ФЦППО)

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 6

- Князева В.В., Вольтов А.В.

Инновационная система оценки качества образования в современной школе. ВСОКО как средство управления инновационными проектами в образовательной организации

- Климовских И.А., Порубова Е.В., Соловьева Т.В.

Формирование интегрированной автоматизированной системы управления общеобразовательной организацией на основе электронного журнала «Сетевой город. Образование» и встроеной в него многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)

- Царёва Н.А., Кораблев О.Л., Орлов Е.В.

Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на примере формирования гражданской идентичности

- Профессиональный стандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н)

- Глухарева Е.В., Кузьмина И.А.

Проектирование глобально-ориентированной образовательной среды

- Ущаповская И.Н., Багарякова С.Г., Щекалева Н.В., Анчутина Л.Н.

Реализация профориентационного проекта «Школа инженерной культуры»

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 7

- Бабак С.А., Савинова Н.А., Щербова Т.В.

Организация инновационной деятельности в школе по управлению качеством образования

- Шалонько Т.А., Колекционер Г.В., Сафронова Н.А., Королькова Е.А.

Модель организации деятельности одаренных детей

- Кожевникова И.Н., Кокарева З.А., Степанова Н.Ю.

Система управления качеством образования (программа инновационной деятельности гимназии № 2 г. Вологды)

- *Кравченко Л.В., Бобылкина Е.А., Катунцова Р.А.*

Координирующий мониторинговый центр как система управления качеством образования в школе

- *Архипова Т.В., Сагдиева М.С., Карлова Н.А., Атоманова Н.Б., Гарканова И.А.*

Разработка и особенности функционирования внутришкольной системы оценки качества с приоритетным внедрением критериального подхода

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов
- *Фурсенко Н.Т., Лазуренко Е.Ю., Бунина Ю.В.*

Управление качеством образования в гимназии имени Кольцова г. Воронежа

- *Калинин Н.В., Сосненко С.Н., Ретивов В.А.*

Разработка интерактивных обучающих инструментов и их интеграция с информационными системами на базе NetSchool/СГО

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 8

- *Дьячкова Е.И., Постников П.Г., Юдина Е.В.*

Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе

- *Дробот А.А.*

Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

- *Винценц Е.В., Винценц С.В.*

Стратегия поиска позитивных результатов учащегося как основа оценивания итогов контрольных мероприятий учителем в современной профильной школе

- *Бондарева Т.Я.*

Совершенствование качества образования в современной школе

- *Компанец Л.И., Горбунова С.В., Купряшина С.И.*

Реализация программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях

- *Блудова С.И., Чайкина Е.В.*

Общешкольный форум как высший орган управления образовательной организацией и эффективная переговорная площадка для всех участников образовательного процесса

- *Ващенко Г.А.*

Реализация образовательной программы через внеурочную деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

Управление начальной школой № 7

- *Рябинина Л., Чабан Т.*

Как диагностировать читательскую грамотность младших школьников

- Как заместителю директора анализировать урок с позиций здоровьесбережения
- *Сабельникова С.*

Что включает годовой план, программа мониторинга и циклограмма работы заместителя директора

www.menobr.ru

электронный журнал
e.nshkoli.ru

• *Ефремова Л., Рябинина Е.*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране «Мудрость»» для второго класса

• *Ляхова О., Ритер В.*

Предметные недели в начальной школе: мастер-класс

• *Пономарева Т.*

Как провести литературное соревнование «Сундук с загадками»

Управление начальной школой № 8

• Календарь образовательных событий и памятных дат на 2017/2018 учебный год

• *Пуляева Е.*

Дети с ОВЗ в школе: какие права имеют их родители

• *Кутепова Е.*

Как заместителю директора разработать адаптированную основную общеобразовательную программу

• *Ефремова Л., Рябинина Е.*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране «Мудрость»» для третьего класса

• Как наблюдать за проектной деятельностью школьников

• *Хирьянова И., Дубкова М.*

Одаренные дети: индивидуальный образовательный маршрут

• *Захарова Н.*

Как организовать брейн-ринг «Со спортом всегда по пути!»

Управление начальной школой № 9

• *Рогач М.*

Как адаптировать первоклассника в школе

• *Сабельникова С., Светицкая В.*

Готовы ли первоклассники к обучению: как заместителю директора организовать стартовую диагностику

• *Понятовская Ю.*

Как применить робототехнический набор на уроке окружающего мира

• *Хирьянова И., Чегодайкина М., Феденок Н.*

Как формировать УУД на уроках математики с помощью игр

• *Шевченко Н.*

Как проектировать рабочую программу по предмету

• *Ефремова Л., Рябинина Е.*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране «Мудрость»» для четвертого класса

• *Пономарева Т.*

Как организовать праздник «Посвящение в первоклассники»

Управление начальной школой

• *Вильшанская А.*

Как заместителю директора организовать деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

• *Ляхова О., Ритер В.*

№ 10

Как разработать проект по окружающему миру «Наливное яблочко»

- Балабанова Е.

Как провести профориентацию четвероклассников: проект «Дом мечты»

- Якимова Н.

Годовая циклограмма деятельности руководителя школьного методического объединения учителей

- Шадрин С.

Какие федеральные отраслевые награды вручают заместителю директора школы

- Что написать в Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Пономарева Т.

День учителя: как интересно провести в начальной школе

**Управление
начальной школой
№ 11**

- Тимофеева Л.

Какие проверочные задания разработать учителю для урока окружающего мира

- Бутримова И., Тимофеева Л.

Как конструировать проверочную работу по предмету «Окружающий мир»

- Таблица для мониторинга результатов школьников по дополнительной программе
- Николаева Е.

Советы учителю: как обучать леворуких детей

- Кутепова Е.

Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

- Ефремова Л., Рябинина Е.

Как провести занятие «Где прячется счастье»

- Сырицына С.

Готовая тетрадь заданий для дополнительной работы по предметам

- Чередникова Г.

Экологическое мероприятие к Новому году «Подари елке жизнь»

**Управление
начальной школой
№ 12**

- Дмитриева Н.

Как учителю оценить успешность обучающихся в проектной деятельности

- Соловьева Д.

Мониторинг экологической культуры обучающихся: как проводить учителю

- Хирьянова И., Днепровская Л., Зеленская Ю. и др.

Как формировать УУД на уроках русского языка и литературного чтения с помощью игр

- Гилева Г.

Технология деятельностного обучения: урок по теме «Клетка – основа строения и роста живых организмов»

- Кузнецова О.

Какие методы позволят учителю сформировать регулятивные УУД на стартовой и рефлексивной фазе учебного года

- *Филимонова Н.*
Беседа-практикум «Родительские запреты: польза и вред»
- *Бикеева А.*
Как организовать конкурс презентаций литературных героев

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 5**

www.ppoisk.com

- *Смирнова С.В.*
Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций
- *Макарова И.В., Созонов В.П.*
Воспитание, социализация, ФГОС: трудные поиски обновления (*продолжение*)
- *Савина А.К.*
Становление развивающей функции зарубежной школы в XX веке
- *Писарева Л.Е.*
Факторы профессионального роста учителя в Германии: индивидуальная траектория образования педагогической деятельности
- *Есенкова Т.Ф., Зарубина В.В., Данилов С.В.*
Региональная система научно-методического сопровождения реализации ФГОС общего образования в Ульяновской области
- *Павлюк Г.Н.*
Система развития интеллектуального потенциала гимназистов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов
- *Лукьянова М.И.*
Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
- *Сафронова Л.В., Царегородцева Н.А.*
Методический опыт совершенствования педагогической деятельности по проектированию и анализу современного урока
- *Лизинский В.М.*
Необходимые качества успешного директора
- *Лизинский В.М.*
Конструирование воспитательных дел

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 7**

- Положение о системе оценки достижения предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся по ФГОС
- Положение о системном подходе к оценке метапредметных результатов обучающихся
- Положение о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о внеурочной деятельности
- *Юдина Т.Б.*
Управление методической работой в условиях введения ФГОС

- Юдина Т.Б.
Методическая работа: механизмы управления, способствующие формированию профессиональных компетенций учителя
- Конкурсы профессионального мастерства как эффективная форма повышения квалификации и распространения педагогического опыта
- Гнетковская М.Г.
Система организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации
- Гнетковская М.Г.
Образовательная среда как средство формирования экологической культуры участников образовательного процесса
- Григорьева Е.Г., Саранчина Г.С.
Экологическое просвещение
- Корнева Е.А.
Актуальность использования технологии образовательного туризма в современной школе
- Пронина И.С., Белоусова С.С.
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
- Ворона Е.Д.
Проблемы преемственности преподавания информатики в школе и высших учебных заведениях
- Нуждина М.П.
Эффективность применения современных информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы и развитие творческих способностей учащихся
- Горяинова Ж.Н.
Роль образовательной среды школы в формировании гражданской идентичности учащихся
- Родионов А.Г., Дернова Л.В., Гнетковская М.Г., Гусарова Е.А.
Коллективные творческие дела – основа воспитательной деятельности школы
- Бурхетева Н.С.
Система спортивно-массовой и оздоровительной работы
- Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Музейная педагогика – основа интеграции дополнительного и основного образования
- Якутина В.В.
Как избежать трудностей при составлении расписания уроков

**Управление современной школой.
Завуч
№ 8**

(с приложением на электронном носителе)

- Поташник М.М.
Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах?
- Поташник М.М.
Не стоит село без праведников
- Воропаев М.В.
Особенности глобализационной трансформации российского образования
- Шпенст Н.В., Даут Г.В., Пегушина Ю.В.
Формулируем целеполагание

- *Ивакина В.В., Романюк Е.Н.*

Творческие аспекты руководства педагогическим коллективом

- *Пегушина Ю.В.*

Итоги методического месячника «Современный урок как условие повышения качества образования»

- *Дивногорцева С.Ю.*

О некоторых видах социальных практик в Италии

- *Стащук Л.А.*

Типы и структура уроков системно-деятельностной направленности по ФГОС

- *Грачева Н.Н., Турушева Е.А.*

Образовательные педагогические технологии

- *Землянухин Т.А.*

Подход к проблеме одиночества старшеклассников в частных школах

- *Созонов В.П.*

Каждый ребенок имеет право на смерть!

- *Смирнова С.В.*

Проектирование образовательных событий по профилактике зависимого поведения в школьном возрасте

- *Бойко А.К.*

Исследование гендерных особенностей становления лидера в школьном коллективе подростков (постановка проблемы)

- *Гаврилин А.В.*

Социальные практики как технологии формирования гражданской идентичности

Школьные технологии № 3

- *Клепиков В.Н.*

Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя)

- *Верисова А.Д.*

Игровые методы обучения китайскому языку

- *Дахин А.Н.*

Математика как «живое знание» компетентного школьника

- *Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.*

Методы формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы: интегративный подход

- *Красин М.С.*

Тематические уроки решения качественных задач как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся

- *Мусс Г.Н., Ольховецкая Е.М.*

Развитие нравственных качеств младшего школьника во внеурочной деятельности: технологические и методические аспекты

- *Клепиков В.Н.*

Эвристические методы решения задач в современной школе

- *Баданов А.Г., Баданова Н.М.*

Интерактивные виртуальные инсталляции

- *Залесский М.Л., Григорян М.Э.*

Стресс ученика. Хорошо это или плохо?

- *Котова С.А., Цветков В.В.*

Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута

- *Рунова Т.А.*

Реализация индивидуального подхода в обучении младших школьников средствами разноуровневых карточек

- *Сулейманов Р.Р.*

Решение задач с использованием эвристики «Сделай чертёж»

- *Баданов А.Г., Баданова Н.М.*

Ветвление – строим диалог

- *Пяткова О.Б.*

Организация и проведение учебных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности

- *Мандель Б.Р.*

Оценка больше говорит о том, кто умудрился выставить ее

- *Ступницкая М.А.*

Мониторинг личностных результатов обучения на основе критериального оценивания

Эксперимент и инновации в школе № 3

<http://in-exp.ru>

- *Поначугин А.В.*

Перспективы внедрения элементов сетевого образования в современной школе

- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*

Обучение и воспитание радостью творчества. Занятия 41-60

- *Коджаспиров Ю.Г.*

Инновационный проект учебника по физической культуре для 2 класса общеобразовательных организаций. Часть 1

- *Леонова Л.П.*

Литературно-музыкальная композиция «Там, где умер Бог». Сценарий воспитательного мероприятия (составлен по страницам Интернет)

- *Маслобойщикова А.Е.*

«Неугасимый памяти огонь»

- *Попова О.А., Тотоева М.Э., Акимова А., Кузнецов К.*

Агитационно-массовый пропагандистский вечер-проект «Живая вода планеты»

- *Гордиенко Д.А., Немирова И.Н.*

Мастер-класс «Магнитная восьмерка»

- *Моргулева О.М.*

Школьное печатное издание как средство формирования базовых компетенций учащихся

- *Чернякова Т.Л.*

Современный урок русского языка и литературы в условиях многонационального состава обучающихся

**Эксперимент и
инновации в школе
№ 5**

- *Пивоваров А.А.*
Занимательная астрономия в новеллах тестового характера: календарь и время. Астрономические наблюдения
- *Туркина А.А.*
Влияние хорового искусства на развитие и воспитание школьника
- *Мироненко Т.И.*
Модели взаимоотношений в семье и их влияние на воспитание детей
- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*
Обучение и воспитание радостью творчества. Занятия 66-70
- *Коджаспиров Ю.Г.*
Легкая атлетика и лыжные гонки (для учеников 2 класса). Инновационный проект
- *Звонарева О.В., Майстер Л.И., Онос М.И., Ковалева И.А.*
Воспитание патриотизма как важнейшее направление в воспитании детей дошкольного возраста
- *Калиман Н.Ю.*
Методическая разработка урока литературы «Не дать погаснуть живому огню» (Тема памяти в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»). 7 класс
- *Гриценко Р.М.*
Развитие лингвистических способностей одаренных учащихся
- *Круподерова Е.П., Круподерова К.Р.*
Подготовка будущих бакалавров педагогического образования к организации сетевой проектной деятельности обучающихся
- *Павлова Е.В., Мазура Т.В., Алексеева Г.В.*
Методы, применяемые учителем истории во внеурочной деятельности (из опыта работы)

**Эксперимент и
инновации в школе
№ 6**

- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*
Обучение и воспитание радостью творчества. Занятия 71-75
- *Немирова И.Н., Фалько А.Н., Гордиенко Д.А.*
Мастер-класс: Танк из поролоновой губки
- *Немирова И.Н., Пилипченко С.Ю., Гордиенко Д.А.*
Мастер-класс «Пасхальные мотивы»
- *Немирова И.Н., Гордиенко Д.А.*
Как мы участвовали в проекте «Научи меня, мама»
- *Поначугин А.В.*
Проблемы и перспективы выбора ИТ-специальности современными абитуриентами
- *Пивоваров А.А.*
Солнечная система. Солнце. Парад планет. Марс. Юпитер. Спутники планет. Луны других планет. Кольца планет. Космическое излучение. Эволюция звезд. Наша галактика. В просторах вселенной
- *Вакуева А.Н.*
Тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Остановись, подумай, выбери»