**Профессионально-общественное обсуждение**

**проекта Концепции преподавания предметной области «Технология»**

Проект Концепции преподавания предметной области «Технология» разработан на основании поручения Президента РФ В.В. Путина от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

**В Вологодской области,** в соответствии с письмом от 24 января 2018 года № 08-141 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ, с 29 по 31 января 2018 года прошло профессионально-общественное обсуждение проекта Концепции преподавания предметной области «Технология».

В профессионально-общественном обсуждении на территории Вологодской области приняли участие более 260 руководящих и педагогических работников, в том числе специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, руководители и учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и представители родительской общественности.

Обсуждение проекта Концепции прошло в рамках заседаний школьных, городских и районных методических объединений по предмету «Технология», проблемных семинаров в общеобразовательных организациях Бабаевского, Бабушкинского, Вашкинского, Великоустюгского, Верховажского, Вологодского, Грязовецкого, Кадуйского, Кичменгско-Городецкого, Междуреченского, Сямженского, Тарногского, Чагодощенского, Череповецкого, Шекснинского муниципальных районов и г. Вологды.

Общими положительными сторонами проекта Концепцииучастниками профессионально-общественного обсуждения были названы следующие:

* проект отражает актуальность технологического образования как компонента общего образования, обеспечивающего, в том числе, решение ключевых задач воспитания и социализации обучающихся;
* проект подчеркивает значимость предметной области «Технология» и необходимость ее модернизации в соответствии с новыми образовательными условиями;
* проект нацелен на реализацию требований ФГОС общего образования.

При общей положительной оценке проекта Концепции участники профессионально-общественного обсуждения высказали сомнения по ряду позиций проекта:

* в целях и задачах Концепции отсутствует направленность на трудовое воспитание школьников, вследствие чего существует опасность излишней теоретизации технологической подготовки, превращения ее в оторванные от практической, трудовой деятельности занятия;
* настороженность вызывает идея интеграция ИКТ в учебный предмет «Технология» и преподавание учителем информатики ИКТ в предметной области «Технология», что может, ослабить важнейшую практико-ориентированную составляющую предмета и потребует пересмотра содержания самого предмета и методики его преподавания, в связи с расширением доли ИКТ в технологии;
* реализация поставленных в проекте Концепции задач не обеспечивается имеющейся в школах материально-технической базой предметной области «Технология» и возможностями ее модернизации;
* преждевременным представляется введение государственной итоговой аттестации по предмету «Технология»;
* непроработанность проекта с учетом кадровых и материально-технических условий сельских школ, невозможности широкого использования ресурсов организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, технопарков, использования социально-профессиональных и общественно-значимых практик и т.п.

Участниками профессионально-общественного обсуждения сформулированы предложения по совершенствованию содержания проекта Концепции в адрес разработчиков:

1. Дополнить раздел «Общие положения» проекта Концепции в части нормативно-правовой базы, на основании которой разработан проект концепции следующими документами:
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
1. Предусмотреть в задачах Концепции направленность на трудовое воспитание школьников, с сохранением приоритета практико-ориентированной составляющей предметной области «Технология».
2. Сохранить гендерный подход в обучении в предметной области «Технология», что позволяет решать важные задачи воспитания и освоения детьми важных социальных ролей в профессиональной, общественной и семейной сфере.
3. Включить перечень учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования учебный предмет «Черчение» для обеспечения общетехнологической подготовки обучающихся как основы компьютерного черчения, промышленного дизайна, 3D-моделирования, нанотехнологий, робототехники, системы автоматического управления и др.
4. Усилить практико-ориентированную составляющую предметной области «Технология», в том числе, обеспечить возможность получения обучающимися старших классов начальной профессиональной подготовки.