

Резолюция межрегионального семинара

«Повышение качества образования в школах Вологодской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

Для обеспечения государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней, развития региональной системы образования и повышения качества образования 29 ноября состоялся межрегиональный семинар «Повышение качества образования в школах Вологодской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., в рамках которого прошли пленарное заседание, круглый стол с участием представителей субъектов Российской Федерации и Вологодской области; организована работа 3 интерактивных площадок.

На семинаре был представлен региональный опыт и опыт субъектов Российской Федерации (Республика Карелия, Ленинградская область, Ярославская область, Красноярский край, г. Москва) по реализации механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; организована работа интерактивных площадок: проектирование адресной программы повышения качества обучения на основе оценочных процедур для школ с низким уровнем образовательных достижений по предметам; создание условий эффективной социализации обучающихся; педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В семинаре приняли участие руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, муниципальные тьюторы по предметам (математика, русский язык, история, география, английский язык); руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Количество участников составило в очной форме более 150 человек из 25 муниципальных районов и городских округов; в дистанционной форме подключились более 450 человек из 16 субъектов РФ (Псковская, Московская, Пензенская, Сахалинская, Кировская, Ростовская, Владимирская, Мурманская области, Пензенская, республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Карелия, Красноярский край, Краснодарский край, Москва, Санкт-Петербург) и муниципальных образований Вологодской области.

Участники семинара отметили актуальность решаемых проблем и важность участия области в федеральных проектах.

Участники семинара рекомендуют:

Департаменту образования области:

1. Обеспечить участие общеобразовательных организаций области в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в 2018 году.

2. Усилить интеграционные процессы в области реализации федерального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. с субъектами РФ, участниками проекта.

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

1. Скорректировать модель и разработать адресную программу поддержки школ Вологодской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом результатов ее апробации в 2017 году.

Срок: 2018 г.

2. Обеспечить развитие региональной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Срок: 2018 г.

3. Разработать адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, ориентированные на развитие командных форм работы педагогических работников в решении задач повышения качества образования, поддержки детей «группы риска».

Срок: 2018 г.

4. Организовать и провести адресное повышение квалификации с использованием персонифицированного подхода по дополнительным профессиональным программам на основе результатов оценочных процедур.

Срок: 2018 г.

5. Разработать адресные программы повышения качества подготовки обучающихся «группы риска», адресные программы методического сопровождения учителей общеобразовательных организаций муниципальных районов, демонстрирующих стабильно низкий уровень образовательных результатов по результатам оценочных процедур.

Срок: 2018 г.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

1. Обеспечить анализ результатов участия школ в реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО.

2. Обеспечить расширение спектра социального партнерства школ с вневедомственными учреждениями и механизмов государственно-частного партнерства.

Общеобразовательным организациям:

1. Продолжить реализацию школьных программ повышения качества образования.

Срок: в течение 2018 года

2. Развивать формы межшкольного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Срок: в течение 2018 года

3. Обобщить практики деятельности кураторских групп с целью оптимизации их деятельности.

Срок: в течение 2018 года