**Алгоритм действий родителей (законных представителей) в отношении детей, вовлеченных в преступную деятельность или ставших жертвами преступлений**

Что могут сделать родители, чтобы защитить ребенка?

1. Всегда знать, где ваш ребенок и с кем. Проверяйте приходящих нянь, сиделок, которых вы приглашаете, и с осторожностью относитесь к тому, чтобы ребенок ночевал вне дома.
2. Ориентировать детей ходить парами или группами, когда это возможно. Дети должны всегда идти домой одним и тем же путем.
3. Познакомьтесь с взрослыми, которые работают с вашим ребенком в школе и в свободное время.
4. Не пускайте ребенка одного в общественный туалет.
5. Прислушивайтесь к вашему ребенку. Такие простые слова, как «Мне больше не нравится этот учитель музыки» или «Я не хочу, чтобы дедушка приезжал к нам в гости»могут нести в себе важное сообщение. Спросите ребенка: «Почему? С чем это связано?».
6. Говорите о личной безопасности всей семьей. Напоминайте вашим детям, что они всегда должны рассказывать, если с ними что-нибудь случится. Если первый, кому они расскажут, не поверит им, они должны рассказать другим людям – до принятия мер.
7. Если ребенок скажет вам, что он стал жертвой насилия, не паникуйте. Если вы проявите гнев, ребенок может ощутить чувство вины и перестать взаимодействовать. Отвечайте ребенку спокойно, заверьте его в том, что он ничего плохого не сделал и что это не его вина. Поддержите ребенка, попытайтесь по­нять его чувства – испытывает ли ребенок гнев, страх, печаль или тревогу, успокойте его, сказав, что вы защитите его.
8. Родителям важно поддерживать в ребенке уверенность в том, что если есть проблема, то они всегда готовы прийти на помощь.

9. Если ребенка опрашивает психолог или полиция, родители или близкие люди должны присутствовать при этом.

10. Если родители подозревают, что ребенок стал свидетелем преступления, жертвой насилия или другого преступления, располагают сведениями о готовящемся преступлении, необходимо:

 - Проинформировать об этом сотрудников полиции: позвонить по номеру 02 или с мобильного телефона 112 (звонок является бесплатным), или лично обратиться в ближайший отдел полиции к оперативному дежурному.

**Алгоритм действий педагогических работников в отношении детей, вовлеченных в преступную деятельность или ставших жертвами преступлений**

Педагогу или специалисту в области возрастной и педагогической психологии при выполнении своих профессиональных обязанностей или при иных обстоятельствах может стать известно о фактах совершения преступления в отношении ребенка.

О возможном применении насилия в отношении детей младшего школьного возраста и подростков могут свидетельствовать такие особенности его психического состояния как:

- немотивированное ухудшение успеваемости;

- эмоциональные нарушение (сниженный фон настроения, вспышки агрессии, тревожность, страхи, беспокойство);

- одиночество, отсутствие друзей, замкнутость либо крайности в общении со сверстниками;

- боязнь идти домой после школы;

- психосоматические расстройства.

О возможном применении физического насилия в отношении ребенка могут свидетельствовать множественные ссадины и кровоподтеки, а также ожоги, различная давность таких повреждений. Ребенок будет стремиться скрыть обстоятельства, при которых такие травмы были получены.

В случае выявления признаков, свидетельствующих о совершении в отношении ребенка преступления, необходимо:

1. По мере возможности в беседе наиболее подробно выяснить обстоятельства произошедшего (кем, где, когда и каким образом совершены противоправные действия). При необходимости оказать первую помощь ребенку.

В случае если преступления в отношении несовершеннолетнего продолжаются либо совершаются кем-то из родственников или иных лиц, с которыми несовершеннолетний находится в постоянном контакте, принять меры к исключению общения с указанными лицами до прибытия сотрудников полиции и следственных органов.

2. Незамедлительно после получения сведений, свидетельствующих о совершении в отношении ребенка преступления, сообщить об этом руководителю образовательного учреждения, подробно изложив факты, ставшие известными.

3. Не позднее окончания рабочего дня, в течение которого получены сведения о совершении в отношении ребенка преступления, руководитель образовательного учреждения направляет указанные сведения в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Как строить беседу педагогу с родителями:

- В разговоре с родителем следует говорить о реальных фактах, избегать излишней эмоциональности, нагнетания ситуации, критики и обвинения в адрес родителей;

- Родителям нужно следить за изменениями в поведении ребенка.

Резкое падение успеваемости, круга общения, появление новых увлечений - ко всему этому нужно относиться внимательно и обязательно разговаривать с ребёнком. Жизнью ребёнка следует интересоваться, а не контролировать и не нарушать личные границы подростка;

- Подростку важно иметь в кругу общения авторитетное лицо. Таким человеком может стать социально значимый авторитет среди взрослых, педагогов, тренеров, сверстников. Взрослым попробовать найти такое авторитетное лицо и через него действовать, особенно если нарушены контакты с родителями;

- Родителям необходимо продумать занятость ребенка, структурирование свободного времени - важный фактор;

- Педагогу необходимо настроить родителей, чтобы они воспринимали проблемы и переживания ребенка серьезно, какими бы несущественными они ни казались. Родителям важно поддерживать в ребенке уверенность в том, что если что-то не получается, то они всегда готовы прийти на помощь.

**Алгоритм действий детей и подростков в ситуациях: когда ребенка склоняют к совершению правонарушения; когда ребенок совершил правонарушение; когда ребенок является жертвой преступления**

Рекомендации для детей и подростков по защите от преступлений:

- Если ребенок стал свидетелем преступления, жертвой насилия или другого преступления, располагает сведениями о готовящемся преступлении, необходимо: проинформировать об этом сотрудников полиции: позвонить по номеру 02 или с мобильного телефона 112 (звонок является бесплатным), или лично обратиться в ближайший отдел полиции к оперативному дежурному;

- Когда ребенку предлагают совершить противоправный поступок, необходимо думать о последствиях и уметь отказаться. Попробовать сформулировать причины отказа (объяснить причину отказа, сделать вид, что не слышал, просто сказать «нет» и уйти);

 - Важно разобраться, какого отношения подросток ждет к себе от других людей и как сам относится к другим людям;

 - Возникающие проблемы необходимо обсуждать со своими друзьями, родителями в семье. Не замыкаться на своих проблемах, всегда помнить, что неразрешимых ситуаций не бывает, необходимо сделать только первый шаг;

- Следует проговаривать свои эмоциональные переживания, чувства. Важно найти человека, которому подросток доверяет, и поговорить с ним. Это может быть друг, родители, учитель, психолог, тренер, другой родственник, просто знакомый;

- Можно обратиться в службы помощи:

**Единый бесплатный всероссийский телефон доверия:** 8 (800) 2000-122 (круглосуточно);

**Уполномоченный по правам ребенка в Вологодской области** Службы по правам ребенка Правительства области:  Телефон: (8172) 23-00-30 доб.7731, 7735 Факс: (8172) 23-00-30;

**Телефон социально-психологической поддержки «Перекресток»:** (8172) 51-39-86 (понедельник-пятница, 12.00-16.00);

**Служба экстренной телефонной психологической помощи** (г.Вологда):  +7 (8172) 71-70-33, +7 (8172) 71-70-34 (17.00 – 7.00).

Интернет-ресурсы помощи:

Служба психологической помощи для подростков: «Твоя территория. Онлайн»: Работа онлайн-консультантов службы психологической помощи для подростков и молодежи, время работы – с 15.00 до 3.00 (время московское);

**Служба психологической помощи  детям и подросткам онлайн**:**«Помощь рядом»:** сайт <http://pomoschryadom.ru/>