|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»от « 05 » 09 2016 г. № 322 |

**Положение**

**об областном заочном конкурсе**

**«Вологодская область – душа Русского Севера»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной заочный конкурс учебно-методических и методических разработок педагогов образовательных организаций области «Вологодская область – душа Русского Севера» (далее - конкурс) проводится в рамках областного плана мероприятий по продвижению одноименного бренда и содействует формированию у участников образовательных отношений, социальных партнеров образовательных организаций единого образа Вологодской области, ее имиджа на основе культурно-исторического наследия и развития ценностей, заложенных в бренде.

1.2. Организатором конкурса выступает АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций (начального, основного и среднего уровней общего образования), организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, являющиеся авторами учебно-методических и методических разработок (разработок учебных занятий, занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, внеурочных занятий, программ внеурочной деятельности; разработок воспитательных мероприятий, отражающих содержание бренда).

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: создание условий для развития творческого потенциала педагогов на основе совершенствования программно-методического обеспечения интеграции бренда «Вологодская область – душа Русского Севера» в образовательный процесс в системе общего, дополнительного образования и среднего профессионального образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к изучению природы, истории и культуры родного края и Русского Севера в целом, воспитанию их на примере жизни и творчества земляков, формированию системы традиционных ценностей, характерных для русской культуры и образа жизни;

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта проектирования содержания и форм организации учебной и воспитательной работы, программ внеурочной деятельности, отражающих содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера»;

- формирование банка методических разработок учебных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, программ внеурочной деятельности, отражающих содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера».

**3. Номинации конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* Лучшая разработка учебного занятия, отражающего содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера» (номинация делится на предметные номинации, включая номинации по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки»);
* Лучшая разработка внеурочного занятия, отражающего содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера»;
* Лучшая разработка занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы, отражающего содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера»;
* Лучшая разработка программы внеурочной деятельности, отражающей содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера»;
* Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия, отражающего содержание бренда «Вологодская область – душа Русского Севера».

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения конкурса: октябрь-декабрь 2016 года.

**С 1 октября** **по 20 ноября** осуществляется прием конкурсных материалов в АОУ ВО ДПО «ВИРО».

С **21 ноября по 25 декабря** проводится оценка конкурсных работ членами жюри и подводятся итоги Конкурса. Для работы в жюри могут быть привлечены руководящие и педагогические работники образовательных организаций сферы образования и иных ведомств.

4.2. На конкурс принимаются авторские работы педагогов, соответствующие тематике, цели и задачам конкурса, ранее не опубликованные, не размещенные в сети Интернет.

Авторский коллектив одной работы не должен быть более пяти человек.

4.3. Заявка на участие в конкурсе, согласие на обработку персональных данных, конкурсная работа на бумажном и электронном носителях направляются в АОУ ВО ДПО «ВИРО» по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, д. 57, каб.402, лаборатория воспитания и социализации; **e-mail:** konkursvologda@yandex.ru

Тема: Конкурс «Вологодская область - душа Русского Севера».

4.4. Контактные лица: заведующий лабораторией воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО» Маргарита Альбертовна Углицкая, тел. 8(8172) 75-78-19; методист Анна Сергеевна Игнатьева, тел. (8172) 75-30-20.

4.5. Заявка, согласие на обработку персональных данных, конкурсная работа представляются в прозрачных файлах, находящихся в отдельной папке, на обложке которой указываются: фамилия и инициалы автора, его должность и место работы; названия конкурса, номинации и конкурсной работы. Заявка должна быть подписана заявителем-автором программы.

Для пересылки по электронной почте папка с файлами (заявкой, согласием на обработку персональных данных, конкурсной работой) архивируется в zip-архив или rar-архив под именем: Фамилия И.О. автора, например, Иванова А.Н.zip. Названия файлов – фамилия, инициалы автора, форма документа, например: Иванова А.Н. Заявка; Иванова А.Н. Разработка; Иванова А.Н. Согласие.

При отправке архива с конкурсной работой по электронной почте в тексте письма необходимо указать: ФИО конкурсанта, должность и место работы; названия конкурса, номинации, конкурсной работы.

4.6. Заявка на участие в Конкурсе является подтверждением заявителя авторства работы и его ответственности перед третьими лицами по факту возможных претензий.

4.7. Конкурсные материалы принимаются в печатном (листы А4) и электронном виде в редакторе WordMSOffice, 2003 (2007, 2010). Междустрочный интервал: полуторный (1,5). Ширина полей: 2:2:2:1 см. Красная строка – 1,25 см. Шрифт: TimesNewRoman. Размер символа 12. Дополнительные материалы (рисунки, таблицы) в формате MicrosoftPowerPoint\*.ppt, \*.pptx. Страницы нумеруются арабским шрифтом; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом.

Объем конкурсной работы не более 1 печатного листа (не более 40 000 знаков с пробелами). К методическим разработкам занятий желательно приложить компьютерные презентации (не более 15 слайдов).

Список литературы и Интернет-ресурсов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Источники литературы, приведенные в списке к программе, нумеруются в алфавитном порядке. Ссылки на цитируемые литературные источники оформляются по ходу текста в квадратных скобках с указанием страниц цитирования. Наличие ссылок на достоверные источники информации обязательно.

4.8. Формы заявки и согласия на обработку персональных данных участника, примерные требования к оформлению, структуре и содержанию конкурсных работ в приложениях 1-5.

4.9. При несоответствии конкурсной работы целям и задачам Конкурса, низком качестве ее оформления и содержания, жюри имеет право отклонить работу от участия в конкурсе. При этом сертификат участника Конкурса не выдается.

4.10. Материалы, направленные для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

4.11. Информация о ходе и итогах конкурса размещается на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

**5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Оргкомитет:

* организует проведение Конкурса;
* обеспечивает его информационное сопровождение;

– готовит предложения по составу жюри, утверждаемому приказом ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

– анализирует и обобщает итоги Конкурса,

– организует награждение победителей и лауреатов конкурса.

 **6. Критерии оценки конкурсных работ**

6.1. Методические разработки учебных занятий, занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, внеурочных занятий оцениваются по следующим критериям:

* Соответствие содержания занятия теме конкурса.
* Соответствие занятия заявленному возрасту и категориям детей.
* Диагностичность цели занятия, её конкретизация в задачах, отражающих деятельность обучающихся.
* Направленность занятия на воспитание духовно-нравственных ценностей.
* Направленность занятия на развитие обучающихся, на формирование УУД.
* Отражение различных форм деятельности детей, включая активные формы.
* Использование современного оборудования, в том числе цифрового.
* Активность обучающегося в процессе контрольно-оценочной деятельности, на использование на различных этапах занятия приемов обучения самоконтролю и самооценке.
* Отражение системы работы педагога.

6.2. Программы внеурочной деятельности оцениваются по следующим основным критериям:

* Отражение в содержании программы темы конкурса.
* Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов программы. Общая культура оформления программы.
* Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы, творческого подхода к ее разработке.
* Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.
* Соответствие цели, задач, ожидаемых (планируемых) результатов программы ее содержанию.
* Обоснованность и оптимальность продолжительности реализации программы.
* Обоснованность и оптимальность форм и режима организации занятий по программе.
* Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей.
* Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
* Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию.
* Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий.
* Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)
* Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы.
* Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.
* Готовность программы к распространению.

6.3. Методические разработки воспитательных мероприятий оцениваются по следующим критериям:

* Отражение в содержании мероприятия темы конкурса.
* Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов методической разработки (сценария) мероприятия. Общая культура оформления методической разработки.
* Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности методической разработки мероприятия, творческого подхода к ее созданию.
* Соответствие методической разработки действующим нормативным правовым актам, современным концепциям воспитания.
* Соответствие цели, задач, ожидаемых результатов мероприятия его содержанию, описанному в методической разработке.
* Обоснованность формы, методов и технологий подготовки и проведения мероприятия.
* Соответствие целей, содержания и технологий заявленному возрасту и категориям детей.
* Возможность учета индивидуальных особенностей детей.
* Соответствие предполагаемой деятельности детей цели и содержанию мероприятия.
* Обоснованность и обеспечение комфортности условий проведения мероприятия (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.).
* Обоснованность способов отслеживания результатов мероприятия.
* Значимость мероприятия для ребенка, социума, системы образования.
* Готовность методической разработки мероприятия к распространению.

**7. Порядок подведения итогов и награждение победителей конкурса**

7.1. Победителями и лауреатами в номинации конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов. В зависимости от качества и количества представленных в номинации работ жюри имеет право определить число победителей и лауреатов.

7.2. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами с приложением листов оценки.

7.3. Информация о победителях и лауреатах конкурса размещается на официальных сайтах учредителя и организатора конкурса.

7.4. Лучшие работы по решению жюри размещаются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

7.5. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами. Остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

7.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право на использование представленных работ с сохранением авторских прав в методических целях и в целях распространения педагогического опыта по интеграции бренда «Вологодская область - душа Русского Севера» в образовательный процесс.

Приложение 1

**Заявка на участие в областном заочном конкурсе учебно-методических и методических разработок «Вологодская область – душа Русского Севера»**

 (ориентация страницы - альбомная)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчествоавтора (авторов) разработ-ки(полно-стью) | Город,район | Место работызаявителя (название организации полностью, по уставу), | Долж-ность, образо-вание | Дом., моб.тел.;адрес электрон-ной почты | Название конкурсной работы(указать также вид разра-ботки, учебный предмет, название программы, возраст учащихся) | Номина-цияКонкур-са |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись заявителя-автора разработки

Приложение 2

**Согласие**

**на обработку персональных данных участника областного заочного конкурса**

учебно-методических и методических разработок

«Вологодская область – душа Русского Севера»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даю автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д.57, согласие на обработку моих персональных данных о:

1.

1.1. фамилии, имени, отчестве;

1.2.месте работы;

1.3. должности;

1.4. образовании;

1.5. номере домашнего и (или) мобильного телефона, адресе электронной почты;

1.6. сведениях об успешности участия в Конкурсе.

2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

* использования автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»;
* использования при наполнении информационного ресурса - сайта образовательной организации.

3. Я даю согласие на передачу:

* всего объёма персональных данных, указанных в пункте 1 в автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

4. Я даю согласие на перевод данных, указанных в п.п. 1.1-1.3, 1.6 в категорию общедоступных.

5. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

6. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

7. Данное согласие имеет бессрочный период действия.

8. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов методической разработки учебного занятия, занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы, внеурочного занятия**

1. На титульном листе разработки рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

тема и форма занятия;

класс/ группа;

возраст обучающихся;

предмет, учебная программа (УМК)/ дополнительная общеразвивающая программа/ программа внеурочной деятельности;

Ф.И.О., должность автора (авторов);

год создания методической разработки.

2. В пояснительной записке к методической разработке занятия следует раскрыть:

место занятия в системе работы, обоснование необходимости его включения в образовательный процесс  с учетом развивающего, воспитательного и образовательного потенциала;

обоснование педагогической целесообразности содержания, форм и технологий, используемых при подготовке и проведении занятия,

цель, задачи, ожидаемые результаты занятия;

3. В содержании методической разработки представить описание взаимодействия педагога и обучающихся в ходе занятия.

4. Список использованной литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей).

Приложение 4

**Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности**

1. На титульном листе программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена программа;

название программы;

возраст детей, на которых рассчитана программа;

указание уровня образования, на котором изучается курс (начальное общее; основное общее образование)

срок реализации программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

год разработки программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

место программы в структуре основной образовательной программы начального общего образования или основного общего образования;

актуальность программы, заключающаяся в обосновании необходимости внедрения ее в образовательный процесс школы с учетом ее развивающего и воспитательного потенциала, практической значимости (государственный, социальный заказ, запросы детей и родителей);

обоснование педагогической целесообразности программы (педагогическая целесообразность – наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации);

преемственность данной программы с другими программами (например, существующими по данному направлению, программами, изучаемыми на предыдущем уровне обучения, программами обучения по предмету и т.п.);

цель и задачи программы (цель – планируемый результат освоения программы, задачи могут быть сформулированы на метапредметном, личностном, предметном уровнях).

3. В общей характеристике программы внеурочной деятельности следует представить:

в рамках какого направления внеурочной деятельности реализуется программа;

тип программы; виды деятельности по программе;

информацию о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;

принципы построения программы;

особенности отбора (подходы, принципы) и логику развертывания содержания программы (содержательные линии программы);

особенности реализации программы;

используемые в рамках программы формы организации внеурочной деятельности

информацию о формируемых УУД;

описание места программы в структуре образовательного процесса.

4. Описание ценностных ориентиров содержит информацию о формируемых у обучающихся ценностных ориентациях с опорой на систему базовых национальных ценностей.

5. Планируемые результаты освоения программы: личностные, предметные, метапредметные, оценочные материалы.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся: учебно-тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов и виды деятельности обучающихся в рамках заявленной темы.

7. Содержание программы: краткое описание разделов и тем внутри разделов.

Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Описание содержания темы должно включать: название, количество часов на освоение, форму организации образовательного процесса, краткое изложение вопросов темы.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности:

формы занятий (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.);

методы и формы работы с детьми; пособия и хрестоматии, сборники упражнений и задач, практических работ и лабораторных практикумов; дидактические материалы: словари, справочники, наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий, учебно-развивающие программные среды и пр.; оборудование и приборы, необходимые для реализации программы внеурочной деятельности.

9. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей).

10. Приложения (разработки занятий, диагностические методики, дидактические материалы).

Приложение 5

**Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов методической разработки воспитательного мероприятия**

1. На титульном листе разработки рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

тема и форма мероприятия;

возраст детей, на которых рассчитано мероприятие;

срок подготовки и время проведения мероприятия;

Ф.И.О., должность автора (авторов) разработки;

название города, населенного пункта, в котором проведено или планируется к проведению мероприятие;

год создания методической разработки мероприятия.

2. В пояснительной записке к методической разработке следует раскрыть:

актуальность мероприятия, заключающуюся в обосновании необходимости включения его в образовательный процесс  с учетом развивающего, воспитательного и образовательного потенциала;

обоснование педагогической целесообразности содержания, форм и технологий, используемых при подготовке и проведении мероприятия,

место мероприятия в программах воспитательной направленности, соотнесение его с программами обучения по предмету и т.п.);

цель, задачи, ожидаемые результаты мероприятия (задачи могут быть сформулированы на метапредметном, личностном, предметном уровнях); способы отслеживания результатов.

3. В содержании методической разработки представить:

описание процесса подготовки и проведения мероприятия (описание проведения мероприятия возможно в сценарной форме);

описание методического и материально-технического обеспечения, в том числе информационно-компьютерной поддержки: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий, учебно-развивающие программные среды и пр.

4. Список использованной литературы. (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей).