

Актуальные статьи журналов, поступивших за первое полугодие 2016 года

Воспитание школьников № 1

www.schoolpress.ru

- *Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р.*

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ)

- *Сидорова Т.В.*

Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра

- *Иванова И.В.*

Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования

- *Буковшина О.Н.*

Школа – центр патриотического воспитания

- *Гусев Д.А., Повshedная Ф.В.*

Педагогический потенциал народного прикладного творчества

- *Клепиков В.Н.*

Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе

- *Бурлакова И.В., Окутина О.И.*

Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями

- *Варначева А.Г., Вечтомова Н.Г.*

Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской республики

- *Керимова И.Ю.*

Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся

- *Коротич В.У.*

Семья как школа человеческих взаимоотношений

- *Корчагина Н.Н.*

Легендарная «тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника Отечества)

Воспитание школьников № 2

- *Неклюдова Л.В.*

Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества

- *Опарина Н.А.*

Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия

- *Адольф В.А., Голубничная Е.В.*

Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества

- *Вершинина Е.В.*

Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде

- *Лобынцева С.В.*

Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре

- *Тетерский С.В., Мартынов К.А.*

Вера как показатель психического и духовного здоровья человека

- *Нечаев М.П.*

Педагогический совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- *Мокаева М.А.*

Нужна ли концепция воспитания каждого ребенка?

- *Никитина Л.Е.*

Реформа образования в Москве (экспертное мнение)

- *Музиянова Л.А.*

Литературная мастерская «С чего начинается Родина?» (Обсуждение рассказа Н. Коняева «Красноармеец Луков»)

Воспитание школьников № 3

- *Загладина Х.Т., Арсеньева Т.Н.*

С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российской школе

- *Никитина Л.Е.*

Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития

- *Нечаев М.П.*

Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе

- *Синягина Н.Ю.*

Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования

- *Шустова И.Ю.*

Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника

- *Захарова Е.И., Малышева Л.Д.*

Учебник как субъект школьной этики

- *Беленький Л.П.*

Воспитание средствами авторской песни

- *Арапова П.И.*

Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников

- *Шаталов А.А.*

Концептуальные идеи Л.Н. Толстого и И.А. Бунина о духовно-нравственном и патриотическом воспитании

- *Опарина Н.А.*

Школьное «Бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха)

Воспитание школьников № 4

- *Никитина Л.Е.*

Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития

- *Синельников И.Ю.*

Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности

- Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций

• Шемшурина А.И.

Субъектность личности школьника в этическом воспитании

- Павлова О.А.

Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики)

- Белянкова Н.М.

Формирование этнокультурной компетентности у участников образовательного процесса в поликультурной школе

- Савиных Л.З.

Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке»

- Клемантович И.П., Леванова Е.А.

Счастливая семья – хорошее детство, здоровое общество

- Горбунов В.С.

Российское движение школьников есть! Что дальше?

- Дубровин В.М.

Ребенок в современном культурном и образовательном пространстве

- Перепелица В.В.

Александр Суворов: «Горжусь, что я – русский!» (Урок воинской славы, посвященный памяти А.В. Суворова)

Воспитание школьников № 5

- Красношлыкова О.Г., Новикова С.В.

Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

- Никитина Л.Е.

Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития (окончание)

- Клепиков В.Н.

Интеграционная суть воспитания современных школьников

- Шемшурина А.И.

Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса

- Синельников И.Ю.

Школьный дискуссионный клуб: организация деятельности

- Назарова Т.А.

«Чистый родник русского слова» (сочинение на актуальную тему к Дню славянской письменности и культуры)

- Панова О.В.

Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход)

- Логинова Л.Г.

Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей

- Дубровин В.М.

Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы)

- Камакин О.Н.

Ты стал вожатым... Что делать?

- *Клемантович И.П., Леванова Е.А.*

Счастливая семья – хорошее детство, здоровое общество (*окончание*)

- *Дороган Г.В.*

«Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов)

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 1**

- *Гришина Г.Н., Майер А.А.*

Взаимодействие Московского областного центра дошкольного образования с ДОО

- *Лялина Н.В., Булавкина Е.Б.*

Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагогов

- *Шишенина Т.Б.*

Работа районного методического объединения воспитателей ДОО в реализации ФГОС ДО

- *Михайлова Л.Я.*

Модель открытой образовательной среды ДОО в поддержке детских инициатив

- *Земцова Е.А.*

Юные исследователи. Познавательное занятие для старших дошкольников

- *Кудымовская Н.А.*

Путешествие по сказкам

Занятие по РЭМП в средней группе

- *Мареева Л.В.*

Части тела и лица

Занятие по речевому развитию в младшей логопедической группе

- *Панова Н.В.*

Как цыпленок маму искал. Занятие с детьми младшего дошкольного возраста

- *Майборода Г.А.*

Игровое пособие «Логодворик» в коррекции речевого развития детей

- *Турбина О.И.*

Развитие логического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений

- *Перевезенцева М.Н.*

Дорожная грамота. Познавательное мероприятие с родителями в занимательной форме для старших классов

- *Ермолинская Е.А.*

Современные технологии развития изобразительной деятельности детей

- *Рузанова С.А.*

Воспитание культуры речи у дошкольников средствами народной педагогики

- *Шлемко А.И.*

Учимся познавать и экспериментировать

- *Макеева С.В.*

Родительское собрание «Знаете ли вы своего ребенка?»

<http://sfera-podpiska.ru/vospitatel>

- *Житнякова Н.Ю.*

Лего в детском саду, или Так много способов учиться

- *Ефимова А.С.*

Мнемотехника как способ развития связной речи у детей с ОНР

- *Деркаченко Н.В.*

О добром и прекрасном, или Размышления педагога о чтении

- *Кузнецова Ю.В.*

Если ваш ребенок гиперактивный

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 2**

Тема номера: Условия разностороннего развития дошкольников

- *Файзуллаева Е.Д.*

Образовательный потенциал среды детского сада: предметы

- *Лешукова З.А.*

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС

- *Волкова С.В.*

О формировании навыков здорового образа жизни у дошкольников

- *Петрова Г.А.*

Современные фитнес-технологии в физкультурно-оздоровительной работе

- *Фридлянд Н.В.*

«Детский календарь» как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность

- *Каспарян Л.Ю.*

В гостях у Гнома-часовщика. Занятие по развитию математических представлений в подготовительной к школе группе

- *Киндина Н.М.*

Вот мое селенье – Богдановка моя! Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе

- *Жданова Ю.В.*

Интегрированное занятие, посвященное 110-летию со дня рождения Агнии Барто (для детей старшего дошкольного возраста)

- *Сизенко О.М.*

В зоопарке. Занятие по развитию речи с элементами обучения грамоте в старшей логопедической группе

- *Панова Н.А., Дементьева О.И.*

Развитие речи дошкольников в режимных моментах

- *Корсакова Н.А.*

«Встаньте, дети, встаньте в круг...». Коммуникативные и театрализованные игры для дошкольников

- *Волков Б.С.*

Коррекция агрессивности у дошкольников средствами игротерапии

- *Никитина Л.А.*

Нетрадиционные средства развития творческого воображения у дошкольников

- *Кузьмина А.П.*

Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре»

- *Кузнецова Ю.В.*

Советы родителям тихони

- *Афанасьева Т.В.*

Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе театрализованной деятельности

- *Щипицина М.И.*

Организация работы педагога-психолога по выявлению и сопровождению одаренных детей

- *Цуканова В.Г.*

Методические подсказки молодому педагогу по основным вопросам ФГОС ДО

- *Корсакова Н.А.*

Музыкальная терапия в эмоциональном благополучии дошкольника

- *Мамаева Н.В., Карапетян Т.А., Плясова Е.А.*

Тревожный ребенок в современном мире. Как понять и что делать?

**Все для
администратора
школы!
№ 1**

www.e-osnova.ru

- *Капранова М.Н.*

Интерактивная стратегия обучения

- *Табат И.Ю.*

Управление изменениями образовательного процесса – основная функция руководителя школы

- *Часовских А.С.*

Обучение в условиях внедрения ФГОС

- *Бажина С.В.*

Проект «Связь поколений»

- *Остапенко А.А.*

Чему и как? (Стратегические ориентиры и аксиоматика моделирования воспитательного пространства школы в современных условиях)

- *Пидласый И.П.*

Дети: что мы о них знаем?

- *Калошин В.Ф.*

Что мешает работать нашему мозгу?

- *Кельнер С.С.*

Психологическая поддержка и сопровождение учащихся 5-го класса в условиях адаптации к предметному обучению

**Все для
администратора
школы!
№ 2**

- *Матова А.П.*

Сфера педагогической ответственности в процессе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (организационно-деятельностная игра для педагогических работников)

- *Богданова Л.В.*

Стандартизация обучения детей с нарушением интеллекта в условиях школы-интернета

• *Калошин В.Ф.*
Мотивация достижений – стремление человека к победам и совершенству
• *Пидласый И.П.*
Дети: что мы о них знаем? (продолжение)

**Все для
администратора
школы!
№ 3**

• *Капранов В.К., Капранова М.Н.*
Конвергенция образования
• *Калошин В.Ф.*
О силе мысли
• *Пидласый И.П.*
Функционирование мозга

**Все для
администратора
школы!
№ 4**

• *Малькова Н.В.*
Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО
• *Остапенко А.А.*
Зачем нужен штаб воспитательной работы? или Как из имеющегося получить желаемое?
• *Пидласый И.П.*
Функционирование мозга (продолжение)
• *Мухаметшина И.А.*
Профессиональное образовательное сообщество
• *Турищева Л.В.*
Психологические вопросы на педагогическом совете
• *Факащук О.П.*
Семинар-практикум «Методики реализации компетентностного подхода»

**Все для
администратора
школы!
№ 5-6**

• *Жукович М.С.*
Активное обучение в условиях внедрения ФГОС
• *Осипова И.И.*
Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования в свете реализации ФГОС
• *Полякова Е.И.*
Готовимся к педагогическому совету: советы и рекомендации
• *Турищева Л.В.*
Творчество в педагогической деятельности (материал к педсовету)
• *Лютко О.М.*
Трансформация педагогического мышления как главное условие усовершенствования школьной практики
• *Заворотная Я.В.*
Инновационное управление общеобразовательным учебным заведением: теоретические и методические основы

- *Осатюк Н.А., Томчишина Т.П.*

Моделирование деятельности инновационного учебного заведения на основе использования современных информационных ресурсов

- *Гузик Н.П.*

Почему в авторской школе Н.П. Гузика нет неуспевающих и учеников с плохим поведением?

- *Пидласый И.П.*

Механизмы эдукации

Коррекционная педагогика № 1

- *Жигорева М.В., Пантелеева Л.А.*

Компетентностный подход в современной системе профессиональной подготовки логопеда

- *Ершова Л.О.*

Инклюзивное образование: какие есть проблемы?

- *Крутякова Е.Н.*

Выявление нарушений коммуникативной деятельности у детей раннего возраста с церебральным параличом

- *Мартынченко И.В.*

Влияние личностных качеств на эффективность коммуникативной деятельности старших дошкольников с нарушениями речи

- *Солдатов Д.В., Солдатова С.В.*

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ

- *Попова А.Ю.*

Универсальное комплексное психолого-педагогическое обследование младших школьников

- *Чермашенцева О.В.*

Организация внеурочной деятельности в аспекте системно-деятельностного подхода

- *Агаева В.Р., Беляева Т.А.*

Здоровьесберегающие технологии – основа образовательного процесса в образовательном учреждении

- *Кочеткова Е.О.*

Образовательная среда как показатель сотрудничества субъектов образования

- *Романенко О.А., Граб Л.В., Ситникова Т.А.*

Блоки Дьенеша и цветные палочки Кюизенера как фактор формирования интеллектуальных способностей в контексте комплексного обеспечения детей с ОВЗ

- *Трубченко Л.П.*

Развитие коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха в творческих проектах

- *Переверзева М.В.*

Психолого-педагогический потенциал теории К.Д. Ушинского (развитие ребенка в контексте специальной педагогики)

- *Николаенко В.И., Сатару В.В.*

Инновационная модель непрерывной комплексной реабилитации инвалидов на разных возрастных этапах

- *Володина Н.А., Родак Е.В.*

Актуальные проблемы, стоящие перед педколлективом, при переходе детей с НОДА со ступени дошкольного образования

на ступень начального общего

- *Донецкова М.А., Широководова Н.В.*

Стратегия деятельности педагогов по индивидуализации образования ребенка с ЗПР в рамках консилиума ДООУ

Коррекционная педагогика № 2

- *Левченко И.Ю.*

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития: проблемы организации обучения

- *Морозов С.А.*

Проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра

- *Ткачева В.В.*

Реализация семейно-центрированного подхода в условиях службы ранней помощи

- *Пожар Л.*

Школьная интеграция детей и подростков с нарушениями психического развития в Словакии

- *Валявко С.М.*

Феноменология общего недоразвития речи и проблемы мультидисциплинарного взаимодействия (обзор)

- *Журавлева М.В.*

К вопросу об изучении идентификации у слабовидящих подростков

- *Синицына Н.А.*

Мониторинг потребностей родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в информации по вопросам ухода и воспитания

- *Жигорева М.В., Шорникова Е.Ю.*

Содержание диагностической программы изучения развития детей с множественными нарушениями раннего возраста

- *Попова А.Ю., Савватеева М.М.*

Опыт проведения группы адаптации к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра психолого-педагогического сопровождения

- *Романова Т.А., Рогожина А.А.*

Нетрадиционные техники рисования как эффективное средство совершенствования психических процессов дошкольников в условиях введения ФГОС ДО

Мастер-класс № 1 (приложение к журналу «Методист»)

- *Савина В.В.*

Использование системно-деятельностного подхода на уроках физики в 8-м классе

- *Макарова Г.С.*

Степень числа. Урок математики. 5 класс (использование системно-деятельностного подхода)

- *Морочковская Т.Н.*

Буквы О-А в корне –ГОР-, -ГАР-. Урок русского языка (использование технологии развития критического мышления)

- *Потеряева О.В.*

Н / НН в отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных и в страдательных причастиях прошедшего времени.

Урок русского языка в рамках технологии развития критического мышления. 9 класс

- *Иванова И.Л.*
Принятие православия на Руси: основные этапы. Урок МХК (использование технологии педагогической поддержки)
- *Серебрякова С.Л.*
Использование педагогических технологий в коррекции нарушений развития школьников на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) в школе VIII вида
- *Соколова В.Р.*
Обеспечение доступности профессионального образования и трудоустройства молодых людей с инвалидностью
- *Крылова О.В.*
За окном зима... (материалы для исследовательской и проектной деятельности учащихся)
- *Учуватова Т.В.*
Практика реализации компетентного подхода в образовании

**Мастер-класс
№ 2 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Сухотина Е.Ю.*
Мастер-класс «Магия китайских цифр». 5-11 классы
- *Гавренко А.Г., Парфенов С.А.*
Мастер-класс «Экономическое обоснование выбора оборудования для организаций домашней компьютерной сети». 7-11 классы
- *Кузнецова Е.В., Виноградова А.В., Маковкина Н.П.*
Мастер-класс «Решение задач на движение в формате ОГЭ и ЕГЭ». 7-11 классы
- *Громова Н.В., Дмитриева Ю.В., Сверчкова А.В.*
Мастер-класс «Что вы знаете о страховании, или Let's go to the cinema». 8-11 классы
- *Паникина Н.Н.*
Мастер-класс «Гармония природы». 8-9 классы
- *Елисеева А.Р.*
Мастер-класс «Образовательный кредит – инвестиции в будущее»
- *Гляченко Т.В., Чеботарь П.М.*
Метапредметное занятие «Панорама молодежных СМИ»
- *Шемякина В.В.*
«Обсуждая контракт». Урок английского языка
- *Грошева А.В.*
К вопросу о внедрении профессионального стандарта педагога
- *Дуганец А.Г.*
Внеклассное мероприятие для студентов 1-2 курсов по профилактике употребления алкоголя
- *Стасюк Т.В.*
Лабиринты общения. Упражнения на развитие коммуникативных навыков обучающихся
- *Зиновченкова Ю.В.*
«Матрёшка в гости к нам пришла». Занятие для детей 4 лет

**Мастер-класс
№ 3 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Буркина Н.В.*
Рекомендации по составлению технологической карты (для молодого специалиста)
- *Венидиктова Д.Н.*
Формирование регулятивных универсальных учебных действий учащихся начальной школы
- *Ушакова Н.С.*
От личного мнения к общественному суждению «На пороге жизненного пути». Школьный форум для старшеклассников
- *Азарова Е.В.*
Как научить школьников видеть речевые ошибки? Мастер-класс
- *Пугачева А.С.*
Почему мы обратились к технологии проекта?
- «Проблемы глобализации в современном мире». Урок английского языка. 10 класс
- *Фурсов М.В.*
Моя педагогическая философия
- *Пеньевская Я.Л.*
О правилах дорожного движения (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- *Сороковая О.Ю.*
«Звуки фортепиано». Занятия по фортепиано для детей 5 лет
- *Суржик Э.В., Железняк Л.Н.*
Русский танец «Кадриль». 1-й год обучения

**Мастер-класс
№ 4 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Копылова В.А.*
Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Урок литературы в технологии развития критического мышления. 5 класс
- *Воболис О.Н.*
Основы рационального питания. Урок биологии
- *Фурсов М.В.*
Реконструкция одежды жителя средневекового города Берн. Учебный проект по технологии и всеобщей истории
- *Посконина М.В., Высоцкая О.В., Шмакова О.В.*
Мультфильм, созданный своими руками
- *Лысунец В.А.*
«Сохраним историческое и культурное наследие Хабаровской земли». Программа дополнительного образования для учащихся 6-8 классов
- *Самородова З.А.*
Обучение ремеслу умственно отсталых детей

**Методист
№ 1**

- *Нагаева С.К.*
Антикризисное управление как механизм повышения качества общего образования в республике Хакасия
- *Билле А.В., Белова А.Н.*

Критерии готовности общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС образования детей с ОВЗ

- *Доронин А.В., Тернопол А.Н.*

Электронный учебник: реальность и перспективы

- *Осипова О.А.*

Тьюторское сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах освоения культурных практик в образовательном процессе

- *Лозинская Н.Ю.*

Идеи компетентностно-ориентированного обучения в процессе повышения квалификации педагогов

- *Кавизина К.Н.*

Доверие как фактор управления социальной эффективностью детского оздоровительного лагеря

- *Харламова Т.А.*

Сотрудничество педагога и родителей по поддержке талантливых и одаренных детей в условиях дополнительного образования

- *Гайнеев Э.Р.*

Реализация дуальной системы обучения во взаимодействии колледжа и предприятий

- *Трегубова Е.С.*

Профессиональный путь к карьере программиста

- *Гриднева С.А., Мальцева О.А., Петроченко С.В.*

Реализация учебной дисциплины «Технология профессиональной деятельности» как условие построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся

- *Айкина Н.В.*

Метод анализа ситуаций – основной инструмент формирования компетентностей в среднем профессиональном образовании на примере изучения дисциплины «Статистика»

- *Матова А.П.*

Основные аспекты развития патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся

- *Савостина С.С.*

Технология проблемного обучения в контексте компетентностного подхода

- *Корнюшина Т.П., Шалабода А.И.*

О гигиеническом воспитании школьников

- *Дементьева Н.И., Мухарева Е.Н.*

Формирование семейных ценностей у воспитанников детских домов и школ-интернатов

- *Чернова Н.М.*

Модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду

- *Абысова В.А., Хусаинова Э.Р.*

Реализация комплексного подхода при планировании и организации занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях образовательного комплекса

- *Грошева А.В.*

К вопросу об управлении крупной образовательной организацией в условиях изменений

- *Сакович Л.П.*

Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования

- *Богдан С.М., Титова Е.Т.*

Реализация концепции развития математического образования (проект)

- *Пономарева Е.А., Сучкова Ю.А.*

Организационная модель повышения квалификации педагогов на рабочем месте в форме постоянно действующего проблемного семинара (проект)

- *Бурлакова И.В.*

Эффективное взаимодействие (интеракция) участников образовательных отношений при организации проектно-исследовательской деятельности

- *Харламова Т.А.*

Движение – это жизнь (*сохранение и укрепление здоровья, методы и техники в практической деятельности педагога*)

- *Борщук А.Л.*

Формирование профессионального опыта студентов в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)

- *Плеханова Л.И.*

Проектная технология на уроках литературы как способ формирования индивидуальной образовательной траектории студента колледжа

- *Маскаева А.М.*

Технология проведения независимой оценки качества программ СПО, реализуемых с применением е-обучения, дистанционных образовательных технологий

- *Андреева Е.Ю.*

Комплексное методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»

- *Киселева Н.В., Юдина А.И., Корнюшина Т.П., Никитина Н.П.*

Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни студентов при получении среднего профессионального образования по специальности

- *Савостьянов А.И.*

Театральная самодеятельность школьников: генезис, тенденции развития

- *Стояновская Л.И.*

Активизация познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Явкина И.Ю.*

Роль государственных и общественных инициатив в формировании положительных установок по отношению к семейному устройству детей-сирот

- *Евай И.В.*

Использование приемов мнемотехники в логопедической работе с учащимися с особыми образовательными нуждами

- *Власова И.Е.*

Молодой учитель в школе

• *Абысова В.А.*

Реализация вальдорфской методики в образовательной деятельности разновозрастной группы в условиях образовательного комплекса

**Методист
№ 3**

• *Коптелов А.В., Баранова Ю.Ю., Маркина Е.И.*

Организация деятельности региональной сетевой школы консультантов по вопросам обеспечения достижения современного качества образования

• *Герасименко О.Н.*

Практико-ориентированный семинар «Мониторинг деятельности педагога на основе самооценки и общественной экспертизы»

• *Грошева А.В.*

Образовательный комплекс: развитие в условиях реализации ФГОС. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

• *Гроссман Н.И.*

Практика куклотерапии на занятиях мастерской «Школа дизайна»

• *Бурлакова И.В.*

Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся

• *Матросова Н.Н.*

Как разработать и реализовать социокультурный проект при партнерстве с некоммерческой общественной организацией

• *Николаева И.В.*

Профессионально направленное обучение математике в колледже

• *Аверкина А.О., Краморенко М.В.*

Через проектную деятельность и формирование общих компетенций к самореализации выпускников колледжа

• *Подтынная Е.Е.*

Продвижение чтения в молодежной среде

• *Полозова А.В.*

Роль студенческого самоуправления в профессиональном развитии будущих специалистов

• *Борщук А.Л.*

СПИНКИС: формирование профессиональных компетенций вожатого

• *Болдырева В.А.*

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование подрастающего поколения в образовательном пространстве школы

• *Зеленин О.Ю.*

Использование активных методов обучения на уроках физики (из опыта работы)

• *Нардина Г.А.*

Формирование универсальных учебных действий через учебное исследование

• *Савостьянов А.И.*

Методика пластических тренингов в системе дополнительного образования и на уроках театра в школе

- *Кораблева Е.Е.*

Музейная педагогика как средство формирования гражданского образования и патриотического воспитания дошкольников

Методист № 4

- *Коптелов А.В., Маркина Е.И.*

Дорожная карта как инструмент стратегического планирования деятельности региональной сетевой школы консультантов

- *Маркина Е.И.*

Программа модульного курса повышения квалификации педагогических работников «Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе внутриорганизационного обучения»

- *Чернышкова Л.В., Тюляева Т.И.*

Направления развития воспитательного потенциала школы в образовательной среде учебной организации

- *Баранова В.И.*

Система работы по развитию творческих способностей обучающихся средствами цифрового прототипирования и робототехники

- *Иванова И.В., Иванов Н.Г., Власов Ю.А.*

Развитие системы дополнительного аэрокосмического образования детей

- *Жирова О.Я., Томичик М.И., Сошенко Т.С., Сычев Д.В.*

Научные общества обучающихся как путь повышения качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей

- *Курмаева Э.Р.*

Формирование ценностных представлений будущих воспитателей о нравственном воспитании ребенка в семье

- *Майорова М.Е.*

Система MOODLE как ресурс консалтинговой деятельности методической службы колледжа

- *Рязанова А.Я.*

Новое понимание учебного процесса в информационной образовательной среде

- *Разумова О.В.*

Система работы по развитию творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения

- *Филатьева А.В.*

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

- *Фоминых Н.М.*

О направлениях деятельности методической службы образовательной организации

- *Кайдаракова Е.Г.*

Учебно-исследовательский проект по английскому языку как способ формирования метапредметных результатов)

- Как заинтересовать современных школьников 5-6 классов математикой? (*Издательство «Лаборатория знаний»*)
- *Бреева М.Н.*

Построение единой системы преемственности образовательных уровней в условиях образовательного комплекса

- *Мельникова Е.Л., Сысуева Л.Ю.*

Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками

**Народное
образование
№ 1**

<http://narodnoe.org>

- *Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксенов С.И.*
Ицхак Адизес и Антон Макаренко: развитие – основа успеха организации
- *Лукьяненко В.П.*
Компетентностный подход: оценка эффективности с позиций методологического анализа
- *Бестужев-Лада И.В.*
Современная российская школа
- *Вифлеемский А.Б.*
Учебники, учебные пособия, рабочие тетради...
- *Зыков М.Б.*
Современная интерпретация педагогического учения Антон Семёновича Макаренко
- *Фоменко С.Л.*
Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив?
- *Краплин С.А.*
Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект
- *Гурьянова М.П., Малинин В.М.*
Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников
- *Степанова М.И.*
Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве
- *Вифлеемский А.Б., Муха И.И.*
«Облачная» бухгалтерия: практика и теория
- *Кларин М.В.*
Трансформирующее обучение
- *Раицкая Г.В.*
Начальная школа по-новому, или Как эксперимент работает на учителя
- *Поташник М.М., Левит М.В.*
Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС
- *Островская И.Ю.*
Как подготовить текст на «пятерку»
- *Машарова Т.В., Кузьмина М.В.*
Виртуальная стена или холст для коллективной работы Lino
- *Власенко В.А.*
Как продуктивно использовать Интернет-ресурсы и оборудование (*Консультации*)
- *Копылов В.А., Лесник И.В.*
Как воспитать чувство гордости за достижения российской науки у современных подростков?
- *Писаренко И.А.*
Психология иждивенчества в семейном воспитании

• *Маликова М.Н.*
Педагогические эффекты социальной рекламы в воспитании детей и подростков

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 2**

• *Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 № 901*
Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год»

• *Соловьева Л.Н.*
Взаимодействие школы с учреждениями социума (*концептуальные основы интегративно-вариативного подхода организации образовательного процесса, модель организации внеурочной воспитательной работы, уровни результатов внеурочной деятельности диагностика эффективности внеурочной деятельности*)

• *Тютенко Н.В., Белянкова Н.М.*
Формирование культуры межнациональных отношений в сельской полиэтнической школе. Идея, решения, риски

• *Королева А.Г.*
Развитие творческого потенциала и повышение учебной мотивации учащихся на уроках математики в 5-м классе

• *Боржкова Е.Ю.*
Сценарий воспитательного занятия «Мир цветов»

**Научно-методический
журнал заместителя
директора школы по
воспитательной
работе
№ 1**

www.ppoisk.com

• *Кисляков А.В.*
Эффективный опыт реализации моделей воспитательной деятельности педагогов.
Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» как эффективный механизм выявления и распространения успешного опыта реализации моделей воспитательной деятельности педагогов образовательных организаций

• *Ридель Е.Н.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности по становлению российской гражданской идентичности обучающихся

• *Николаева С.Н.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности по формированию гражданской идентичности обучающихся

• *Литвин Л.Ю.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности по формированию культуры ценностного самоопределения обучающихся

• *Кичина О.Б.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности «Я и мой мир, или В поисках ключей к самому себе»

• *Густова Т.В.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности по развитию социальной активности обучающихся, или Как применять «Эликсир человечности»

• *Мельников А.В.*
Опыт реализации модели воспитательной деятельности с обучающимися в пространстве медиатехнологий и Интернет

• *Рубинская Е.К.*

Опыт реализации модели воспитательной деятельности с обучающимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Школьное телевидение»

- *Середа О.А.*

Опыт реализации модели воспитательной деятельности с детьми «группы риска»

- *Островская М.В.*

Опыт реализации модели воспитательной деятельности социального педагога

- *Павлова Н.В.*

Опыт реализации модели воспитательной деятельности в условиях межнационального взаимодействия обучающихся

- *Арапова П.И. и др.*

Новая концепция воспитания / Под ред. *Н.Е. Щурковой (окончание)* (профессиональный кодекс школьного педагога, педагогический профессионализм, инновационная деятельность)

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 2

- *Абрамова О.А.*

Сценарии внеклассных мероприятий

Праздник для первоклассников

Линейка, посвященная Дню знаний

Праздник первого звонка

Осенний бал

Сценарий Дня учителя

Новогодний карнавал

Вечер школьных друзей

«Россия, мы верим в твои силы!»

Правила дорожного движения

«День, пахнущий мимозой»

Последний звонок «Суд над выпускниками»

Сценарий выпускного вечера «Старая, старая сказка»

Выпускной вечер

- *Чернышева В.А.*

Последний звонок «Поезд «1542» со станции «Детство»»

- *Иванова С.В.*

Последний звонок «Сказка «Необыкновенные чады»»

«Дом, наш милый дом»

«Страна друзей»

- *Артемова О.В.*

Выпускники во Вселенной (выпускной вечер)

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 3

• *Созонов В.П.*

Что выберем – коллектив или стадо? (Обсуждаем «профессиональный стандарт педагога»)

• *Мудрик А.В.*

О социокультурных вызовах школе на рубеже веков

• *Вороньжева Т.И., Моисеева А.Н.*

Реализация региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбуржья (методические рекомендации классным руководителям)

• *Степанов Е.Н., Алексеева Н.А., Баранова Е.И.*

Методические советы составителям программы воспитания и социализации учащихся 5-9-х классов

• *Степанов Е.Н.*

Матрица для составления программы воспитания и социализации учащихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями ми ФГОС

• *Нечаев М.П.*

Педагогический анализ внеурочного занятия в управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе

• *Шустова И.Ю.*

Межвозрастной сбор в школе

• *Созонов В.П.*

Образовательная программа школьника «Сделай себя сам»

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 4

(с приложением на электронном носителе)

• *Гуткина Л.Д.*

Педсовет по теме «Теория и практика воспитания успехом»

• *Шуленина О.В. и др.*

Педсовет по теме: «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся образовательного частного учреждения «Газпром школа». Перезагрузка»

• *Срданович Е.В. и др.*

Педагогический совет по теме «Музейная педагогика как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

• *Сергеева Е.А.*

Роль ОУ в социализации личности ребенка. Вверх по лестнице, ведущей в жизнь

Начальное образование № 1

• Формирование у младших школьников универсальных учебных действий

• *Хиленко Т.П.*

Формирование у младших школьников умения оценивать информацию

• *Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.*

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению: подходы и результаты

• *Стручаева Т.М.*

www.naukaru.ru

Преимственность между начальной школой и детским садом при реализации программы «Белгородоведение»

- *Епанчинцева Н.Д., Стручаев В.В.*

Содержание и методическое обеспечение парциальной программы интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста

- *Серебрякова Т.А., Волгина В.С., Хворостинина Н.В.*

Экспериментальный подход к оптимизации процесса коммуникативно-личностного развития дошкольников

- *Быкова Е.П.*

Развитие центров дополнительного художественного образования на примере деятельности «Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

- *Савостьянов А.И.*

Учитель, будь толерантным!

- *Смирнова Л.В.*

Обучение детей с аутизмом

**Начальное
образование
№ 2**

• Формирование у младших школьников универсальных учебных действий

- *Соловьев Я.С.*

Достижение метапредметных и личностных результатов посредством обучения по УМК «Начальная школа XXI века»

- *Сенновская Е.Н.*

Сценическая деятельность как средство стимулирования творческого образовательного процесса

- *Епанчинцева Н.Д., Стручаев В.В.*

Содержание и методическое обеспечение парциальной программы интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста

- В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внесены изменения
- *Згурская Т.В.*

Содержание познавательных потребностей младших школьников

- *Переверзева Э.В.*

История распространения и использования масличных растений

- *Иващенко Е.В.*

Внеурочное занятие по технологии на тему: «Изготовление народной куклы-закрутки в костюме Белгородского края» (4-й класс)

- *Рывкина Л.А.*

Обучение младших школьников умению различать и применять формы слова и родственные слова

- *Князева Е.Я.*

Использование дифференцированных заданий на уроках русского языка в начальной школе

- *Ханжина Т.В.*

Развитие отечественной начальной школы в 20-30-е гг. прошлого столетия

**Начальное
образование
№ 3**

- Основа организации процесса формирования у младшего школьника универсальных учебных действий
 - Павлова О.А., Биба А.Г.
- Образовательный потенциал интеграции языкового и математического содержания на уроках в начальной школе
- Проценко С.И.
- Преимственность в формировании универсальных логических действий у учащихся начальной и основной школы
- Кожевникова В.В.
- Развивающая предметно-пространственная среда как условие эффективного освоения культурных практик детьми дошкольного возраста
- Кокунова Ю.Ю.
- Характеристика методов повышения степени обученности младших школьников
- Переверзева Э.В.
- История распространения и использования масличных растений (*окон-е*)
- Шаталова И.Н.
- Урок окружающего мира на тему: «Наши помощники – органы чувств» (1-й класс)
- Кочурова Е.Э.
- Развитие идей математического образования младших школьников в советской школе в 30–50-е гг. XX в.
- Писарева Л.И.
- Факторы развития начального образования и методы измерения его качества в странах Запада

**Педагогика
№ 1**

- Бозиев Р.С., Донцов А.И.
- Отечественная педагогика и образование: между прошлым и будущим
- Загвязинский В.И.
- О системном подходе к реформированию отечественного образования
- Пичугина В.К., Сериков В.В.
- Гуманитарная парадигма как перспектива преодоления методологического кризиса в педагогике
- Лукьяненко В.П.
- О реализации компетентностного подхода в системе образования
- Нечаев В.Д., Дурнева Е.Е.
- «Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы
- Крохмаль Л.А., Ковшун Ю.А.
- Взаимодействие государства, рынка и университетского сообщества в условиях развития рыночных отношений
- Филонов Г.Н.
- Научно-методические основания развития междисциплинарных исследований
- Дронов В.П.
- Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы
- Красильников И.М.
- Интерактивная музыкальная деятельность школьников
- Боровских А.В.

<http://pedagogika-rao.ru>

Педагогическая командная олимпиада в МГУ

- *Кларин М.В.*

Дидактический дизайн в корпоративном образовании: модели, программы, проекты

- *Сергеев С.В.*

Корпоративный музей в современном образовательном пространстве

- *Кузнецов А.А., Суворова Т.Н.*

Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов

- *Коноплянский Д.А.*

Об использовании метода дорожной карты в формировании конкурентоспособности выпускника вуза

- *Орлов А.А.*

Научное наследие М.Н. Скаткина и инновационные процессы в современном образовании

- *Денисова Р.Р., Цзун Чэнцзюй*

Дошкольное образование в сельских районах Китая

Педагогика

№ 2

- *Дахин А.Н.*

Проекты образования и образование через проекты

- *Новикова Г.П.*

Факторы готовности организаций дошкольного образования к введению ФГОС

- *Корчажкина О.М.*

Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования

- *Маджуга А.Г., Сеницина И.А.*

Концептуальные основы фрактальной педагогики

- *Лызь Н.А.*

Способы воспитательного влияния и риски их реализации

- *Пугач В.Е.*

О содержании школьного литературного образования

- *Мапельман В.М.*

Является ли школьный курс «Естествознание» интегрированной дисциплиной

- *Богданова Е.С.*

Аксиология как методология обучения текстовой деятельности

- *Левитес Д.Г.*

Личность и технология в обучении

- *Лупарев Г.П.*

Народная педагогика в пословицах и поговорках

- *Лобанов В.В.*

Человекомерная экспертиза современного образования

- *Данилов Г.В., Рочев К.В.*

Семинарская форма контроля знаний студентов

- *Гриценко Л.И.*
Развитие воспитанников А.С. Макаренко в контексте гуманитарного подхода
- *Тагунова И.А.*
Подходы к разработке современных теорий обучения и воспитания в западных странах
- *Писарева Л.И.*
Немецкая модель непрерывного образования
- *Сафина-Эришген Л.Р.*
Исламизация системы турецкого образования

Педагогика № 3

- *Вербицкий А.А.*
Воспитание в современной образовательной парадигме
- *Монахов В.М.*
Проектирование системы методического обеспечения образовательных стандартов
- *Рубин Ю.Б.*
Аудит качества образования
- *Реморенко И.М., Вачкова С.Н.*
Создание примерных основных образовательных программ и критерии их экспертизы
- *Крамаренко Н.С.*
Интернет как социокультурное пространство жизни и развития человека
- *Ибрагимов Г.И.*
Дидактическое наследие М.И. Махмутова и современность (*к 90-летию со дня рождения*)
- *Казеева О.С.*
Формирование и развитие интереса к чтению у современных школьников
- *Змеёва Т.Е.*
Эмоциональный аспект обучения иностранному языку
- *Янова М.Г., Игнатова В.В.*
Организационно-педагогическая культура бакалавра
- *Цуникова Т.Г., Чепурная Ю.В., Пугачева Е.В.*
Управление формированием профессиональной мобильности выпускников в техническом вузе
- *Колпачев В.В., Колпачева О.Ю.*
Проблема национального и общечеловеческого в работах отечественных педагогов
- *Помелов В.Б.*
Взгляды В.И. Фармаковского на обучение в трудовой школе
- *Ермольева Э.Г.*
Проблемы образования в Португалии
- *Воробьев Н.Е., Тарасов А.Р.*
Культурная революция в Китае и преодоление ее негативных последствий
- *Найденова Н.Н., Тагунова И.А.*

Сравнительная педагогика с позиций XXI века (обзор книги Супруновой Л.Л. Сравнительная педагогика)

- Руднев В.Н.

Читательский опыт личности как общекультурная компетенция

- Моргачева Е.Н.

Сравнительные исследования в специальной педагогике

- Шафикова З.Х.

Многоуровневая профессиональная подготовка девушек с ОВЗ

- Нуртдинова А.И., Дмитриева Е.В.

О взаимосвязи образования, науки и производства

Педагогика № 4

- Щербаков Р.Н.

Синергетический подход в школьном обучении

- Михайлова Н.В.

Методологический парадокс Сократа в философии математического образования

- Родичев Н.Ф.

Постиндустриальный, глобализационный и постмодернистский вызовы отечественной профессиональной ориентации

- Алиев Ю.Б.

Искусство в школе и дидактика: антагонисты или союзники?

- Лукьянова М.И., Данилов С.В.

О реальных и мнимых вызовах современному образованию

- Штылева Л.В.

Эволюция ценностей гендерной социализации молодого поколения

- Белоусов Л.С.

Воспитание толерантности у школьников как актуальная задача паралимпийского движения

- Фролова А.Н.

Традиционные игры коренных малочисленных народов как средство воспитания патриотизма

- Копцева Т.А.

Этапы раскрытия творческого потенциала детей на уроках изобразительного искусства

- Березуцкий В.И.

Психология внимания и эффективность лекции

- Ильина Н.Ф., Солянкина Н.Л.

Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога

- Меркиш Н.Е.

Культурный компонент лексики в преподавании иностранного языка

- Кондрашова Н.В.

Развитие дошкольного образования в Мордовии в начале XX века

- Заварзина Л.Э.

Педагогические взгляды и деятельность Митрополита Московского Платона

- Французова О.А.
Отбор содержания образования в школе Чешской Республики
- Дудко С.А.
Принцип светскости французской школы
- Егорова Р.
Организационно-педагогические условия учебного процесса в современном вузе

Психологическая наука и образование № 1

<http://psyjournals.ru>

- Драгункина З.Ф.
Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей должна быть продолжена и после 2017 года
- Каганов В.Ш.
Реализация Национальной стратегии в интересах детства: итоги 2015 года
- Рубцов В.В., Шведовская А.А., Дубовик А.С., Семья Г.В.
Об основных результатах мониторинга первого этапа реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- Семья Г.В., Зайцев Г.О., Зайцева Н.Г.
Формирование российской модели преодоления социального сиротства
- Резолюция Всероссийской конференции «Участие субъектов Российской Федерации в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: результаты и перспективы»
- Рубцов В.В.
О межведомственном взаимодействии в реализации социальной и образовательной инклюзии для социально уязвимых групп населения
- Клочко Е.Ю.
Жизнь без барьеров: о перспективах и изменениях в положении детей с инвалидностью и инвалидов детства
- Семья Г.В.
Национальная стратегия действий в интересах детей в России и стратегии Совета Европы по правам ребенка
- Забродин Ю.М.
Профессиональные стандарты работников социальной сферы, имеющие межведомственный характер – их роль в повышении качества профессионального труда
- Рекомендации участников семинара-совещания «Региональные и муниципальные практики внедрения профессиональных стандартов работников социальной сферы» в дистанционной форме
- Алехина С.В.
Инклюзивное образование: от политики к практике
- Ослон В.Н.
Дети-сироты в образовательном пространстве России (по результатам опроса регионов о реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и лиц из их числа и поддержки их на всех уровнях образования)
- Чиркина Р.В.
Развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия: модели анализа, научные подходы и успешные практики

- *Семья Г.В., Телицына А.Ю.*

Роль некоммерческих организаций и института добровольчества в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

- Дайджест негосударственных некоммерческих и благотворительных организаций, участвующих в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Психологическая наука и образование № 2

Тема номера: Профессиональный стандарт педагога

• Рекомендации участников Всероссийского съезда «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение» по итогам апробации и поэтапного внедрения на базе 21 стажировочной площадки Минобрнауки России стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) для последующего распространения полученного опыта в другие регионы РФ

- *Рубцов В.В., Гуружапов В.А.*

Проектирование магистерской программы исследовательского типа с учетом результатов апробации и внедрения профессионального стандарта педагога

- *Марголис А.А., Аржаных Е.В., Гуркина О.А., Новикова Е.М.*

Готовность педагогов к введению профессионального стандарта: результаты социологического исследования

- *Ямбург Е.Ш.*

Внедрение профессионального стандарта педагога: необходимость второго шага

- *Забродин Ю.М., Сергоманов П.А.*

Основные итоги апробации и первых этапов внедрения профессионального стандарта педагога

- *Забродин Ю.М., Гаязова Л.А., Сергоманов П.А.*

Дифференцированные уровни квалификации педагога и структура профессионального стандарта педагога

- *Минюрова С.А., Леонова О.И.*

Профессиональный экзамен: оценка квалификации педагога на соответствие требованиям профессионального стандарта

- *Дворянчиков Н.В., Калашникова Т.В., Печникова Л.С., Фролова Н.В.*

Использование электронного обучения в образовательном процессе: проблемы и перспективы

- *Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Панфилова А.С., Юрьев Г.А.*

Математические аспекты концепции адаптивного тренажера

Психология обучения № 1

- *Левит Л.З.*

Эгоистическая мотивация: экспериментальные результаты и теоретический дискурс

- *Даминова С.О.*

Психолого-дидактические основы развития умений аудиовизуализации

- *Винокурова М.А.*

Теоретические аспекты формирования саморегуляции поведения детей посредством адаптивных замещающих действий в условиях образовательной среды

- *Бершедова Л.И., Рычихина Э.Н.*

Особенности формирования личностно-профессионального потенциала магистрантов в системе модульного обучения

- *Крымова Д.А.*

Влияние гражданской позиции на мотивацию к деятельности

- *Акопян А.Н., Субботина Р.А., Саноян Т.Р.*

Изменение психологических и психофизиологических показателей студентов в предэкзаменационной ситуации

- *Пицхелаури Э.М., Куршиева Б.М.*

Профессиональное самоопределение студентов в системе высшего педагогического образования

- *Шевелева Д.Е.*

Педагогические условия образовательных успехов детей с ограниченными возможностями здоровья (компаративистский подход)

- *Рагулина М.В., Ладина К.В.*

Новый взгляд на феномен «Доверие миру» как базовое переживание в юношеском возрасте

- *Пушкина А.В.*

Соотношение перфекционизма и толерантности к неопределенности

- *Васильева Е.Ю., Тагаева Т.В.*

Формирование готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической работе с пациентом

- *Мелкобродова Н.В.*

Психолого-педагогическое обоснование проблемы развития технических способностей будущего бакалавра

Психология обучения № 2

- *Балан И.С.*

Психологическая безопасность образовательной среды средней школы в США

- *Мищенко Л.В.*

Пологендерное исследование индивидуальности дошкольников с разным уровнем развития смысловой речи

- *Иноземцева Н.Н.*

Развитие способностей личностной организации времени у студентов в процессе тренинга тайм-менеджмента

- *Мельникова Я.А., Сечко А.В.*

Семейное самоопределение курсантов вузов: основные препятствия и способы их преодоления

- *Полковникова Н.Б.*

Исследование системы личностных ценностей бакалавров педагогического направления обучения

- *Шипилов А.И., Гаврилова А.Г.*

Возможности психологической диагностики в обезличенной конкуренции работников системы образования

- *Березина Т.Н.*

Социальная креативность и социальный интеллект в структуре общих способностей

- *Розенова М.И.*

Обучение счастью: проблемы субъективного восприятия и переживания

- *Елизаров А.Н.*

Психологические технологии формирования позитивной аффективности («хорошего расположения духа») как способности к супружеским отношениям, созданные по тексту романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»)

Психология обучения

№ 3

- *Коджаспирова Г.М.*

Психолого-педагогические аспекты современного высшего образования

- *Остапенко А.А.*

Стихийные и организованные процессы в образовании (заметки на полях книг В.И. Слободчикова)

- *Соколов Г.А.*

Оптимизация психического состояния студента на экзамене методом образного моделирования

- *Полковникова Н.Б.*

Методология изучения ценностных ориентаций личности студента

- *Клейберг Ю.А.*

Девиантогенная ментальность развивающейся личности

- *Екимова И.В., Картофельникова Н.Е., Кокурин А.В., Цеховская С.А.*

Модель прогнозирования профессиональной успешности на этапе подготовки бортопроводников

- *Полякова Л.В.*

Тьютор в начальном общем образовании

- *Деулин Д.В., Гришина А.А.*

Образовательная среда как психолого-педагогический феномен: сущность и подходы к определению

- *Семенова Т.С.*

Система «учитель-ученик» в начальной школе: взаимодействие и межличностные отношения

- *Кошкина В.К., Гнездилов Г.В., Чертополох А.А.*

Культурно-историческая обусловленность гендерных феноменов в массовом сознании

- *Цховребова О.Д.*

Развитие системы образования в Южной Осетии

- *Коджаспиров А.Ю.*

Взаимосвязь особенностей профессиональной самореализации и эффективности деятельности психологов-консультантов служб «Телефон доверия»

Психология обучения

№ 4

- *Зверева О.Л.*

Опыт международного сотрудничества в области популяризации психологических знаний

- *Богданов А.Р., Пшеничная В.В.*

Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации

- *Коджаспиров А.Ю., Полянчук З.С.*

Формирование социально-психологической компетентности личности воспитанников современного кадетского корпуса

- *Галактионов И.В.*

Личностный компонент механизма психической регуляции творческих аспектов учебной деятельности студентов

- *Лысаков Н.Д., Лысакова Е.Н.*

Авиационная психология как наука и учебная дисциплина

- *Шереметьева Н.Н.*

Душевная культура в педагогической деятельности и ее составляющие

- *Богданова Т.В.*
Системообразующие компоненты профессиональной идентичности преподавателей высшей школы
- *Чичкова А.В.*
«Аннексия» или «Крымский ирредентизм»: психолингвистическая спекуляция на фоне снижения уровня этнической безопасности
- *Березина Т.Н.*
Социальные представления студентов о доброте
- *Гнездилов Г.В., Курдюмов А.Б., Грибачев Д.С.*
Психологические особенности геймификации в рабочем процессе
- *Эстербрук С.А., Эстербрук Р.Л., Орлова Е.А., Карпекова Т.А.*
Применение метода анализа вербального поведения для обучения и психологического сопровождения детей с аутизмом

Психология обучения № 5

- *Славгородская Е.Л.*
Психология управления учебным процессом посредством информационных образовательных технологий
- *Коджаспиров А.Ю., Куприянова Е.Р.*
Комплексный подход к психологическому сопровождению пятиклассников в условиях адаптации к средней школе
- *Песоцкий Ю.С., Григорьева М.В.*
Формирование личности в процессе образования
- *Кофейникова Ю.Л.*
Личностный контекст учебной деятельности как фактор преодоления отчужденности личности студента от собственного образования
- *Станибула С.А.*
Представления о кризисах у студентов из числа детей-сирот
- *Корнеева С.А., Локтева А.В.*
Динамика профессиональной направленности студентов медицинского факультета
- *Богданова Т.В.*
Индивидуально-личностные компоненты в структуре профессиональной идентичности преподавателей высшей школы
- *Розенова М.И.*
Жизнь в мегаполисе: обучение пространственному поведению как средство усвоения социально-культурных норм взаимодействия
- *Елизаров А.Н.*
К проблеме обучения гражданственности в семье
- *Пищик В.И., Чирва Е.А.*
Развитие новых воспитательных технологий родителей детей, ориентированных на информационные технологии

Психология обучения № 6

- *Ганичева А.Н.*
Внедрение видеомониторинга образовательных услуг столицы как правовая и психолого-педагогическая проблема
- *Ершова Р.В., Сёмина Т.М.*
Психологическое благополучие интернет-зависимых студентов

- *Масленникова С.А., Ульянова И.А.*

Комплексная диагностика нравственного развития школьников с задержкой психического развития

- *Коджаспиров А.Ю., Белая Е.А.*

Психолого-педагогические особенности формирования игровой деятельности в дошкольном возрасте

- *Богаевский В.А., Деулин Д.В., Гришаева Т.В.*

Психодидактические особенности преподавания дисциплины «Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств»

- *Чесовская Е.Н., Чижикова Е.С.*

Исследование мотивации учения студентов экономического вуза

- *Остапенко Г.С., Остапенко Р.И.*

Экспериментальные исследования по результатам психолого-акмеологического сопровождения в процессе формирования профессиональных компетентностей студентов – будущих учителей

- *Иванова Н.Л.*

Профессиональная идентичность преподавателей как фактор внедрения инноваций в вузе

- *Мустафина Л.Ш.*

Особенности представлений старшеклассников о совести

- *Чернавин Ю.А.*

«Учащийся – учитель»: конфликтологическая модель отношений в общеобразовательной школе

- *Кутянова И.П., Сечко А.В., Фомин Н.В., Щекатурова О.М.*

Модель психолого-воспитательной работы с детьми и подростками, находящимися на ранней стадии наркотизации «Школа жизни»

Сельская школа № 1-2

- *Буданова Н.А.*

Прогрессивные модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате

- *Яковлева Е.А.*

Использование современных инновационных технологий в коррекционной школе для повышения эффективности обучения

- *Галаган Т.В.*

Социализация воспитанников школы-интерната с профессиональным обучением

- *Тибаткина А.А.*

Традиции и инновации в воспитательной системе школы-интерната

- *Кундасова С.В.*

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях профессионального обучения школы-интерната

- *Щелкунова Т.В.*

«Мои куклы – родом из детства»

- *Бахал А.М.*

Развитие социального интеллекта детей с тяжелыми ментальными нарушениями на основе информационно-коммуникационных технологий

- *Макаренко В.В.*

Метод проектов – инновационная форма обучения в коррекционной школе VIII вида

- *Попова Е.А.*

Особенности проведения дистанционных уроков для детей с тяжелыми ментальными нарушениями

- *Ушакова Г.С.*

Использование программ, форм и методов для успешной адаптации учащихся

- *Мизильская Н.Н.*

Изучение курса по профессии «социальный работник»

- *Симоненко С.П.*

Профессиональное самоопределение

- *Киреева С.Г.*

Подготовка кадров по профессии «Вышивальщица» - опыт мастера производственного обучения

- *Бахал А.В.*

Обучение компьютерной грамотности в рамках кружка «Информационные технологии» в коррекционной школе

- *Гольцева Е.В.*

Простая работа с «непростыми» детьми. *Использование песочницы с цветной подсветкой в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

- *Шумовецкий С.В.*

Красота своими руками (*профессиональное обучение, опыт работы по изготовлению фигурки кота в школе-интернате для детей с ОВЗ*)

- *Симоненко Е.А.*

«Воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди...» (*из опыта работы по социально-педагогическое сопровождение воспитанников школы-интерната с профессиональным обучением*)

- *Мохова Е.С.*

Жизнь – это всегда выбор (*из опыта работы по швейному делу в школе-интернате с профессиональным обучением*)

- *Новикова Н.П.*

Психологическое сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Поломарец Н.А.*

Педагоги не выбирают своих воспитанников, они принимают их такими, какие они есть (*из опыта коррекционно-развивающей работы в школе-интернате с профессиональным обучением*)

Современный детский сад № 1

Тема номера: Индивидуальный образовательный маршрут

- *Погребинская Е.А., Сидоренко В.Н.*

Эндаумент-фонд как элемент самофинансирования образовательной организации

- *Информационная справка экспертного совета*

Положения о дошкольных группах: особенности разработки

- *Микляева Н.В.*

Учебный план образовательной программы детского сада: как составить с учетом ФГОС ДО и СанПиН?

- *Примеры учебных планов из практики работы ДОО*

- *Биденко Э.А.*

Деловая игра «Путь к инклюзивному образованию» как форма методического сопровождения педагогов ДОО и начальной школы

- *Ефремова Т.И., Рабинович М.Б.*

Индивидуальный образовательный маршрут: значение и составление

- Информационно-диагностическая индивидуальная карта для воспитателей инклюзивной группы
- *Корабельникова А.Г.*

Преимственность индивидуального образовательного маршрута и индивидуальных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Тупичкина Е.А.*

«Мир песочных фантазий»: программа обучения детей рисованию песочных картин с элементами арт-терапии

- *Белошистая А.В.*

Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников

- *Нощенко Е.Е.*

Обеспечение особых образовательных потребностей для дошкольников с нарушением зрения на логопедических занятиях

- *Тимошенко Т.В.*

Самый большой урок в мире (*урок толерантности*)

- *Толмачев В.В.*

Проблемы реализации требований по защите персональных данных в образовательной организации

- *Демидова М.Ю.*

Диагностика читательской грамотности

- Новая предметная область добавлена в текст ФГОС начального общего образования
- Изменение структуры рабочей программы
- *Чигишева Е.В., Терехова Н.В., Иванова С.В., Лебедева А.М., Хрусталева С.М.*

Развитие инженерного мышления обучающихся

- *Маркарова М.Б.*

Курс «Компьютерное черчение»

- *Симонова А.В.*

Технология уровневой дифференциации в новых условиях обучения

- *Попова Е.В., Кондратенко Е.Б.*

Планирование работы методического объединения с одаренными и высокомотивированными учащимися

- *Пучков В.И.*

Очно-заочные профильные лицеи как форма подготовки к олимпиадам

- Создание условий для проявления одаренности (*Электронная система «Образование»*)
- *Шишкова Н.А.*

Физика в «Перевернутом классе»

- *Жемчужников Д.Г.*

Практикум по циклам в PascalABC.Net

- *Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239*
Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
- *Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786*
О рабочих программах учебных предметов
- *Письмо Рособрнадзора от 03.11.2015 № 02-501*
О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Технологическая карта реализации проекта

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 2**

- Государственная и общественная экспертиза учебников
- Модель государственно-общественного управления образованием в ходе разработки и реализации основных образовательных программ (*проекты нормативных документов*)
- *Толмачев В.В.*
Проблемы реализации требований по защите персональных данных в образовательной организации
- *Ермакова Е.Д.*
Программа подготовки обучающихся к государственной службе российского казачества
- *Мокин Е.А.*
Опыт создания информационно-образовательной среды
- Выявление мнения участников образовательных отношений о качестве образовательного процесса (*электронная система «Образование»*)
- *Камянецкий С.Ю.*
Полезное программирование и хакатон
- *Лазуткина М.М.*
Внедрение технологии смешанного обучения
- *Попова И.Н.*
Успешные практики неформального математического образования: по страницам информационных проектов
- *Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (извлечения)*
Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
- *Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564*
О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 3**

- *Ладнушкина Н.М.*
Внимание: государственная аккредитация образовательной деятельности
- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, среднего общего образования
- *Пронина О.А.*
Технологии «бережливого производства» в управлении качеством образования: кайдзен и система 5-S
- *Ефимова Т.М., Чуб В.В.*

Практический тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии: физиология растений

- Хотунцев Ю.Л.

Творческое содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии

- Юдакина С.И., Карамян И.Г., Елизарова Т.С.

Подготовка обучающихся к олимпиадам по иностранным языкам (на примере английского языка)

- Риндау Н.Н., Дунилова Р.А., Зинченко С.С., Чагирев И.В.

Создание сайта учителя как требование профессионального стандарта педагога

- Полякова О.И., Кленова Н.В.

Создание эстрадной студии в образовательной организации

- Новые требования к режиму образовательной деятельности (В ред. изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

• Метапредметная неделя: формирование метапредметных компетенций учащихся на занятиях

• Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (электронная система «Образование»)

- Письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 № 08-1747

О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

- Письмо Минобрнауки России от 02.11.2015 № АК-3192/06

О пилотном введении профессиональных стандартов

Справочник заместителя директора школы № 4

• Общее образование Московской области

- Трубицына Е.

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

- Данилова Ю.

Конструируем инновационный проект

- Кузьмин П.

Обязанности заместителя директора по управлению системой качества образования

- Чернов С.

Конструктор должностных инструкций

• Оценка результатов подготовки старшекласников по основам военной службы

- Никуличева Н.

Дистанционное обучение: организационные формы для работы с обучающимися

- Никуличева Н.

Интернет-ресурсы для подготовки дистанционного курса

- Никуличева Н.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

- Харичева Д.

Особенности разработки эффективной презентации

- Волобуева Ю.
- Подготовка к олимпиаде по 3D-моделированию
- Бирюкова Т., Варенкова Е.
- 3D-принтеры, 3D-ручки и межпредметное содержание
- Пучков В.
- Облачные системы дистанционного обучения для внутрикорпоративного повышения квалификации
- Торопцев А.
- Литературный семинар в школе
- Торопцев А.
- Темы эссе на литературном семинаре и итоговое сочинение
- Торопцев А.
- Библиография для литературного семинара

**Справочник классного
руководителя
№ 1**

- Толмачев В.В., Цветков В.Н.
- Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет
- Абрамова М.А., Конигина И.А.
- Классный час по профилактике агрессивного поведения несовершеннолетних
- Шарафутдинова Е.С., Широбокова Т.С.
- Синдром эмоционального выгорания: как распознать и что делать?
- Водяницкая О.И.
- Лыжная подготовка в школе
- Постнов Н.Б.
- Шахматное мастерство (*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изучение основ шахматной игры и совершенствование шахматного мастерства»*)
- Сургуладзе Е.А.
- Узоры городов России (*Межрегиональный культурно-познавательный проект*)
- Бостанджогло М.М., Омельченко В.И.
- Воспитательный потенциал детского туризма
- Организация туристских походов с обучающимися (*Методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»*)
 - Рабочие программы учебных предметов и курсов (*Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»*)

**Справочник классного
руководителя
№ 2**

- Амелина О.В.
- Психологическое насилие между участниками образовательных отношений
- Курганский С.М.
- Профилактика буллинга
- Головачева Г.В.
- Воспитательный проект «Добрыми должны быть люди»

- Толмачев В.В., Цветков В.Н.

Психотехнологии мошенничества в сети Интернет

- Шарафутдинова Е.С., Широбокова Т.С.

Материалы для тренинга по профилактике эмоционального выгорания

- Тарасевич А.И.

Родительское собрание «Как научить школьника эффективно использовать свое время?»

- Уварова Ю.Н.

Интеграция музейных лекционных программ в содержании учебного предмета и внеурочную деятельность

- Пономарева Т.В.

Сценарий утренника на 23 февраля «А ну-ка, мальчики!» (Сценарий мероприятия для учащихся начальных классов, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества)

- Сфера образования: итоги 2015 года (Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования (извлечения))

- Юбилейные и памятные даты в 2016 году

Справочник классного руководителя № 3

- Толмачев В.В., Цветков В.Н.

Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов

- Что надо знать о детском суициде?

- Кудинова С.В.

Суицид в подростковой среде: выявление и скрытая профилактика

- Курганский С.М.

Оценка личностных результатов обучающихся

- Манжукова О.А.

Профилактика табакокурения

- Анестратенко М.В.

Спектакль в школе: основы сценарной драматургии (Методические рекомендации по постановке драматического спектакля в общеобразовательной организации)

- Дмитриева Е.И.

Арт-педагогика и информационно-коммуникационные технологии

- Пономарева Т.В.

Программа празднования Масленицы

- Николаева М.В.

Приключение в музее

- Олимпиады и конкурсы, направленные на выявление одаренных детей (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1384 (извлечение))

**Справочник классного
руководителя
№ 4**

электронный журнал
e.klass-ruk.ru

- *Кудинова С.*
Работа с подростками, имеющими суицидальные намерения
- *Толмачев В., Цветков В.*
Оперативная психологическая помощь пострадавшим от использования сети Интернет
- *Курганский С.*
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- *Соломина О.*
Конспект занятия: «Наше питание. Органы пищеварения»
- *Прохорова С., Вершинина И.*
Конкурс «Честный выпускник»
- *Алекберова Н., Соломина О.*
Сценарий «В гостях у Гнома-эконома»
- *Анташева Ю.*
Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья детей
- *Пуляева Е.*
Формы семейного устройства в России
- *Пуляева Е.*
Основания для усыновления детей
- Особенности реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования

**Справочник классного
руководителя
№ 5**

- *Нечаев М.*
Педсовет «Интерактивные педагогические технологии в реализации ФГОС основного общего образования»
- *Нечаев М., Романова Г.*
Дебаты: подготовка, проведение, анализ
- *Москаленко И.*
Психологическая готовность выпускников к ГИА
- *Егошина Н.*
Литературно-краеведческая игра «Робинзонада»
- *Тихонова Р., Хмельницкая О.*
Внеурочное мероприятие «Михаил Булгаков. Жизнь, творчество, личность»
- *Эсмурзиева П.*
Индивидуальная карта выпускника
- *Магнат Д.*
Проблемы с приемными детьми. Как помочь?
- *Пуляева Е.*
Требования к усыновителям, опекунам, приемным родителям и патронатным воспитателям
- *Пуляева Е.*
Получение согласия родителей и опекунов на устройство ребенка в семью

**Справочник классного
руководителя
№ 6**

- *Абрамова М.*

Готовимся к педсовету по теме «Родители и школа»

- *Шавринова Е.*

Уклад школьной жизни – условие воспитания и социализации школьников

- *Кащеева Н.*

«Справочник классного руководителя»: используйте профессиональные возможности полностью

- *Лаппо Л.*

Тренинг «Экология души и тела»

- *Анестратенко М.*

Приобщение учащихся к классической музыке

- *Ломакина Е., Табаков С.*

Самбо как часть культурного наследия в образовании

- *Борисенкова Т.*

Проект «В библиотеку новое окно открыла формула российского кино»

- *Пономарева Т.*

Летние городские лагеря

- Порядок применения профессиональных стандартов (*Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов / Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253*)

- Информационный ресурс об одаренных детях

**Справочник педагога-
психолога. Школа
№ 1**

- *Балабанова Е.А.*

Организация профориентационной работы

- *Фокина А.В.*

Выявление патологий личности

- *Никольская Е.В.*

Приемные дети в школе

- *Павлова И.А.*

Применение интеллектуальных карт в образовании

- *Хухлаева О.В.*

Повышение личностной зрелости учащихся и педагогов

- *Петелина Т.Н.*

Занятия в сенсорной комнате для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ

- *Крылова О.Г., Боровник Т.А.*

Семинар «Конфликты. Пути их разрешения»

- *Корчагина Ю.В.*

Я, снова я и другие, или Эгоцентризм, эгоизм и альтруизм

www.menobr.ru

e.psihologsh.ru

Справочник педагога-психолога. Школа № 2

- Менн А.В., Маркина М.Б.

Сопровождение учащихся в период подготовки к итоговой аттестации

- Соловьева Д.Ю.

Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ

- Балабанова Е.А.

Диагностическая беседа «Мой космос»

- Корчагина Ю.В.

Скучно мне (Отчего подростки жалуются на скуку? Как связано состояние скуки и состояние депрессии? Как помочь скучающему подростку?)

- Жарикова Н.А. и др.

Профориентационная программа «PROF.старт»

- Жидких И.М.

Индивидуально ориентированная коррекционно-развивающая программа «Шаги к успеху»

- Менн А.В., Маркина М.Б.

Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ

- Голерова О.А., Абубякирова И.А.

Экзамены: памятки для учащихся, педагогов и родителей

- Шестопалова М.А.

Сценарий дня рождения «Школа ШуперШпионов»

- Чернов С.В.

Имеют ли педагоги-психологи право на досрочную пенсию?

Справочник педагога-психолога. Школа № 3

- Лапчинская Е.А.

Анкетирование в работе педагога-психолога

- Мишнева Т.В.

Исследование уровня временной компетентности и лояльности у педагогов

- Фокина А.В.

Мама – учитель

- Балабанова Е.А., Медузова Т.Ю.

Развитие УУД с помощью дидактических игр

- Хомякова Е.Е., Амельчакова Л.В., Захарова О.И.

Рабочая программа «Точка опоры»

- Головня М.П.

Применение медиации в конфликтах с участием детей и подростков

- Хухлаева О.В.

Работа с именем в психологическом тренинге

Справочник педагога-психолога. Школа № 4

- *Чепракова Е.А.*
Индивидуальный учебный план: оформление и реализация
- *Фокина А.В.*
Диагностика патологий мышления
- *Роженко В.А.*
Методика изучения словесно-логического мышления учащихся младшего школьного возраста
- *Корчагина Ю.В.*
Что делать, если ваш ребенок... *(памятки для родителей, которые помогут им понять причины «неправильного» поведения ребенка)*
- *Данилова Н.В.*
Вежливый отказ: памятка директору
- *Щеглова В.А.*
Психотерапевтическая сказка в работе педагога-психолога
- *Кабанова В.А., Баталова О.В., Бурьянова Н.В.*
Конкурсное движение учащихся с ЗПР
- *Киршин П.А.*
Подготовка школьных медиаторов
- *Рабович Г.В.*
Толерантное отношение друг к другу: понять помогут книги

Справочник педагога-психолога. Школа № 5

- *Чернов С.В.*
Должностная инструкция педагога-психолога на основе Профессионального стандарта
- *Роженко В.А.*
Диагностика внутригруппового климата и групповой сплоченности учащихся
- *Корчагина Ю.В.*
Что делать, если ваш ребенок... *(памятки для родителей, которые помогут им понять причины поведения ребенка и справиться с трудной ситуацией)*
- *Чепракова Е.А.*
Как помочь ребенку, перенесшему насилие
- *Хухлаева О.В.*
Тренинговые игры, задания и упражнения для подростков
- *Хирьянова И.С.*
Компьютерные игры и компьютерная аддикция у младших школьников
- *Косцова М.Г., Кабалина Е.А.*
Деловая игра для педагогов «Наша школа – лучшая!»
- *Шутова Д.А.*
Помогаем педагогам в ситуации эмоционального выгорания

Справочник педагога-психолога. Школа № 6

• *Запольская Е.Л., Истомина М.И.*

Игровые экспресс-тесты

• *Рудякова О.Н.*

Отправляем ребенка в летний лагерь

• *Фокина А.В.*

Как разработать психологические рекомендации

• *Девяткина Д.С., Челнокова О.С.*

Рабочая программа «Познай себя» для старшеклассников

• *Андреева Н.Ю.*

Комплекс упражнений для развития рефлексивных способностей педагогов

• *Жарикова Н.А.*

Большая психологическая игра для учащихся 13-17 лет

• *Асташова И.К.*

Как организовать детский досуг на дворовой площадке

• *Музыка М.Н.*

Могут ли педагоги школы обследовать условия пребывания ребенка в семье, находящейся в опасной социальной ситуации?

• *Кащеева Н.В.*

«Справочник педагога-психолога. Школа»: используйте профессиональные возможности полностью

Стандарты и мониторинг в образовании № 1

• *Шишов С.Е.*

Роль государственно-общественного управления образованием в модернизации системы повышения квалификации педагогических кадров

• *Науменко О.В., Чандра М.Ю.*

Современные подходы к формированию фонда оценочных средств по основным образовательным программам вуза

• *Шамшина И.Г.*

Инновации в педагогическом процессе высшего учебного заведения

• *Григорьева К.С.*

О реализации модели интеграции иностранного языка и предметного содержания в образовательном процессе технического вуза

• *Эльканова Б.Д.*

К вопросу об общекультурной подготовке магистрантов в педагогическом вузе

• *Шемелина Е.М.*

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе современной школы в условиях перехода к ФГОС (на примере Приморского края): проблемы и перспективы

• *Дронов В.П.*

Научные основы методики разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы

• *Любин А.В., Степанов А.В., Малезик М.С., Перепелицын Н.И.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» в свете новых образовательных стандартов

- *Богдан А.П., Сорокина А.А., Барбухатти К.О.*

Реорганизация учебного процесса на клинической кафедре медицинского вуза в связи с переходом на новый ФГОС ВО

- *Иванова И.В.*

Возможности внеурочной деятельности в адаптации детей младшего школьного возраста к учебе

Стандарты и мониторинг в образовании № 2

- *Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В., Шишов С.Е.*

Педагогическое образование: новые вызовы и перспективы развития

- *Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Гнеушева Т.А.*

Подход к определению индикаторов образования для устойчивого развития

- *Кудинова В.А.*

Мониторинг качества предоставления физкультурно-спортивных услуг различному контингенту учащихся

- *Барышев Р.А., Цветочкина И.А.*

Сервис «Книгообеспеченность» как инструмент моделирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса

- *Светличная Т.Г., Васильева Е.Ю.*

Роль теоретических знаний в развитии биоэтических представлений обучающихся в медицинском вузе

- *Данюшенков В.С., Коршунова О.В.*

Профессиональная компетентность педагога высшей школы: результаты эмпирического исследования

- *Трубина И.И.*

Подходы обучающихся к понятию «функциональная грамотность», принятые в информационном обществе

- *Некрасова Г.Н., Новикова Н.Н.*

Система трудовых действий с использованием средств ИКТ в профессиональном стандарте педагога (модуль «Предметное обучение. Технология»)

Стандарты и мониторинг в образовании № 3

- *Кузнецов А.А.*

Требования к рабочим программам по учебным предметам и разработка критериев их оценки

- *Шашкина М.Б., Табинова О.А.*

Диагностика готовности выпускников школ к продолжению математического образования

- *Ярая Т.А., Рокотянская Л.О.*

Результаты мониторинга потребностей студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения профессионального образования

- *Петрова Е.О., Ильина Н.Ф.*

Критерии готовности студентов медицинского вуза к профессионально ориентированному иноязычному общению

- *Седова Е.А., Седов С.А.*

Научные основы построения структурной модели функциональной грамотности школьника

- *Бычков А.В.*

Человеческий фактор в учебном предмете «Технология»

- *Иванова И.В.*

Возможности дополнительного космического образования в формировании ценностно-смысловой сферы ребенка

- *Степанян И.К., Дубинина Г.А.*

Обеспечение иноязычной поддержкой дисциплин математического цикла для направлений «Экономика» и «Менеджмент»

- *Сидоренко Т.В., Горбатова Т.Н.*

Технический перевод для аспирантов технического вуза как компонент общенаучной дисциплины «Иностранный язык»

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 1**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Укрепляем здоровье дошкольников

- *Гонина О.О., Тамбовцева Е.В.*

Оптимизация социально-психологического климата в педагогическом коллективе

- *Гриднева Л.А.*

Региональный опыт повышения профессиональной компетентности педагогов

- *Лыкова И.А.*

Одухотворенная моторика (на примере развития руки в раннем онтогенезе)

- *Письмо Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849*

О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций

- *Письмо Минобрнауки России от 09.09.2015 № ВК-2227/08*

О недопущении незаконных сборов денежных средств

- *Письмо Минобрнауки России от 25.02.2015 № 08-ПГ-МОН-1993*

О направлении обращения

- *Федеральная антимонопольная служба*

Стандарт осуществления закупочной деятельности отдельных видов юридических лиц

- *Копылов Ю.А., Ивашина И.В.*

Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (готовим детей к школе)

- *Захарова Е.В.*

Организация работы муниципальной площадки по физическому воспитанию

- *Топорова Н.И.*

Массовые спортивные мероприятия в детском саду

- *Широкова С.Г.*

Воспитываем здоровое поколение

- *Егорова Е.В.*

Разметка на асфальте (опыт работы по организации двигательной деятельности детей)

- *Чусовлянкина Е.Т.*

Детское конкурсное движение

- *Новоселова О.А.*

Народная кукла как неисчерпаемый ресурс воспитания

- *Сальникова С.Б., Адамовская О.Н.*

Региональная инновационная площадка «Здоровый малыш Подмосковья»

- *Емельянова Л.В.*

Созданий сайта группы детского сада

- *Боякова Е.В.*

Открытые электронные ресурсы российских библиотек

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 2**

Тема номера: Педагогический опыт: теория и практика

- *Жгенти И.В.*

Коммуникативные аспекты управления персоналом в ДОО

- *Лыкова И.А.*

Объективация результатов педагогической деятельности

- *Каратаева Н.А., Крежевских О.В.*

Развивающая предметно-пространственная среда: мифы и реальность

- Целевые ориентиры Минобрнауки России до 2018 г.

- *Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239*

Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

- *Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167*

Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта

- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

- *Рубан Т.Г., Таранцева М.С., Сапрыкина Л.И.*

Арт-проекты в дошкольном образовании в соответствии с задачами ФГОС

- *Майданкина Н.Ю., Михайлова Е.Н., Кистанова Н.А.*

Формирование позитивного отношения к труду работников ветеринарной клиники у старших дошкольников

- *Бирюкова Т.М., Кириллова Ю.В.*

Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО

- *Коротяева С.В.*

Семейный проект «Наш выпускник»

- *Федотова Н.И.*

Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду

- *Катаева И.Н.*

Речевая культура как фактор формирования имиджа будущего педагога

- Маркелова Е.П., Долгов А.В.
- Виват, детский сад! (из опыта работы по созданию рекламного ролика о работе ДОО)
- Медведникова Л.Ф.
- Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
- Чубревич Е.В.
- Как дружить со своим ребенком?
- Интернет-инспекция трудового законодательства

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 3**

- Тема номера: Дошкольное образование Сыктывкара**
- Косарева С.П., Коваль Н.Н.
- Повышение эффективности работы ДОО через делегирование полномочий
- Бибикова Н.А.
- Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов при прохождении практики
- Скорик Н.Н.
- Нематериальные инвестиции (из опыта работы Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в части мотивации, создания положительного имиджа и престижа профессий специалистов отрасли дошкольного образования)
- Елькина Л.А.
- Управление профессиональной адаптацией начинающих педагогов
- Приказ Минтруда России от 24.09.2015 № 661н
- Об установлении тождественности профессиональной деятельности, выполняемой в образовательных организациях
- Приказ Минобрнауки России от 27.05.2015 № 536
- Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы» (извлечения)
- Душенкова С.В.
- Опыт организации питания детей в условиях изменения санитарных норм
- Рымарчук В.Б., Зюзева Н.В.
- Информационная открытость ДОО как условие взаимодействия с социумом
- Цыс И.Н., Гоцуляк Н.В.
- Оптимизация методической работы с использованием муниципального сетевого взаимодействия
- Шулепова Т.И.
- Управление взаимодействием с родителями через реализацию образовательных проектов
- Косолапова М.В., Королева О.Н.
- Стажировка педагогического коллектива – требование современности

**Управление
дошкольным
образовательным**

- Лотова И.П.
- Самоменеджмент руководителя ДОО: сущностно-содержательная характеристика
- Герасимова М.П.
- Инструменты формирования и оценки компетенций руководителя ДОО

**учреждением
№ 4**

- *Боякова Е.В.*
Примерная основная образовательная программа: вопросы и ответы
- *Фрейдина Ю.А.*
Система мотивации и стимулирования персонала в ДОО
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016 год
(утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2015, протокол № 12) (извлечения)
- *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527*
Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- *Борисова И.В.*
Организационно-управленческие мероприятия по внедрению эффективного контракта в ДОО
- *Захарова Л.М., Майданкина Н.Ю., Пороткина В.Ф.*
Конструирование парциальной образовательной программы по формированию гражданской принадлежности у дошкольников
- *Черникова Л.А., Провст Н.Л.*
Расширение участия педагогов в работе методической службы дошкольной организации
- *Козлова С.А.*
Кто такой руководитель: личностный аспект

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 5**

- *Данилова О.А.*
Новые подходы к управлению ДОО в условиях введения ФГОС ДО
- *Богославец Л.Г.*
Внутриучрежденческий контроль в ДОО
- *Севастьянова И.Н.*
О готовности педагогов к развитию творческих способностей детей
- *Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02*
О направлении методических рекомендаций по НОКО. Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролирующих мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений
- *Львова Л.С.*
Самообучающаяся организация: детский сад плюс школа
- *Андреева Н.А.*
Организация методической работы по формированию коммуникативной компетентности

- *Маханева М.Д.*
Организация развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку
- *Бурега Е.Л.*
Формирование единой информационно-образовательной среды ДОО
- *Борохович Л.Ю.*
Педагогический журнал: методическая поддержка взаимодействия педагогов с семьей
- *Овечкина Н.М.*
Размышления современного педагога о «Новой французской школе» Селестена Френе (К 120-летию со дня рождения)
- *Мотыгуллина Г.С., Саитова Э.Д.*
Инновационные методы развития профессиональной компетентности руководителей ДОО

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 1

www.effektiko.ru

- *Колесникова В.П. и др.*
Инновационный проект «Электронный офис сопровождения стратегии развития петербургской школы в системе образования Калининского района»
- *Кокорев В.Н. и др.*
Создаем систему менеджмента качества образования в массовой школе в условиях реализации ФГОС
- *Виноградова В.Л. и др.*
Проектные команды как инструмент активизации инновационной деятельности образовательного учреждения
- *Денисов В.И. и др.*
Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества в практику современной школы
- *Чулков И.П.*
Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ в рамках стратегии развития инклюзивного образования
- *Иванцов С.Е. и др.*
Модель внутришкольной системы оценки качества образования
- *Князева В.В. и др.*
Инновационные практики ГОУО: оценка эффективности деятельности образовательной организации попечительским советом
- *Архипова Т.В. и др.*
Обеспечение реализации принципов ГОУО в управлении школой (из опыта работы ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 2

- *Комарова М.Г., Боровлева А.С.*
Система менеджмента качества как инструмент повышения эффективности деятельности образовательной организации
- *Скитева А.Ф.*
Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования

- *Березикова Т.С., Рыжкина Л.П.*

Создание и апробирование модели индивидуального обучения в условиях реализации ФГОС как средство достижения высоких метапредметных результатов у обучающихся гимназии

- *Лобанов А.А.*

Информатизация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения мотивированных программ управления

- *Финюкова Т.В., Табарданова Т.Б., Шлютова М.А., Давлетшина Л.Х.*

Система развития социально-трудовой компетентности учащихся как базового условия их социальной адаптивности

- *Борисенко И.В, Мерлушкина С.А., Савельева О.П.*

Совет родителей как механизм привлечения родительской общественности к оценке качества деятельности образовательной организации

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 3

- *Федорова Н.И., Макарова Е.Н., Лысенко Н.Л. и др.*

Создание научно-ориентированной инновационной среды гимназии на основе метапредметного подхода

- *Медник Е.А., Рыбакова С.Е.*

Стимулирование педагогов к непрерывному образованию через эффективный контракт

- *Бирюкова Е.Н., Воробьева А.Л., Гончаров Ю.А.*

Модель последовательного профессионального саморазвития педагогов школы

- *Рожкова И.В., Воронова Т.А., Майорова Т.А.*

Разработка критериев оценки эффективности выполнения программы развития образовательной организации

- *Мошков К.А.*

О перспективных направлениях в развитии образования

- *Рыбаков Д.П., Дидур М.Д.*

Современные медико-педагогические технологии оздоровления детей

- *Седышев А.Н., Пикалова И.В., Лепехина С.М.*

Мониторинг в общеобразовательном учреждении как основной механизм оценки качества образования (научно-методические материалы, полученные в ходе инновационной деятельности)

- *Безродная Я.А., Строгова О.П.*

Системно-комплексная диагностика качества образования как инструмент оценивания личностных и метапредметных результатов

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 4

- *Усынин В.В., Терехина Н.А.*

Модель лица как самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов

- *Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Толстых О.В., Касаткина О.А.*

Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат методом структурного анализа К. Ишикавы

- *Овчинникова П.М., Резник И.Н.*

Инновации в системе оценки качества школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия

- *Сысоева И.М.*
Управление научно-методической деятельностью образовательной организации
- *Князева В.В., Жукова С.Н., Салова И.Г.*
Школьная образовательная инициатива «Успешный старт» (учебно-методический комплекс)
- *Якунина О.В.*
Афлатун: социальное и финансовое образование детей
- *Лысакова И.В.*
Культурологический уклад школы как средство социализации обучающихся
- *Адамова Е.В.*
Реализация требований ФГОС ООО на уроках биологии в 5-м классе
- *Мошков К.А.*
Истоки молекулярной биологии: русские пророчества, американское диссидентство, английское высокомерие

**Управление
начальной школой
№ 1**

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

- *Науменко Ю.В., Науменко О.В.*
Как проектировать программу формирования универсальных учебных действий для обучающихся с ОВЗ
- *Забоева А.О.*
Курс «Обучение грамоте» в начальной школе
- *Паутова А.Г.*
Реализация требований ФГОС начального общего образования в области информационных компетенций (*окончание*)
- *Корнейчик Е.В.*
Формирование читательской компетенции учащихся в курсе «Окружающий мир»
- *Карданова Е.Ю.*
Тесты как методика оценивания: на что следует обратить внимание?
- *Кузнецова О.В.*
Методы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения
- *Мацько Г.Р.*
Литературный марафон для учащихся 2-4-х классов
- *Борищенко Н.Г.*
Что должен знать учитель о ребенке с нарушением формирования навыка чтения?
- *Клебанова Ю.В., Маншилина И.Г.*
«Растрепанный воробей» (интегрированный урок литературы и музыки)
- *Якимова Н.В.*
«Предлоги. Использование предлогов в речи» (Урок русского языка во 2-м классе)
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н*
Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (*извлечения*)
- *Галимова Н.В.*
«Если хочешь быть здоров!» (Праздник для учащихся начальных классов и их родителей)

**Управление
начальной школой
№ 2**

- Чернов С.В., Буйлова Л.Н.

В преддверии введения профстандарта педагога дополнительного образования

- Белокринкина В.А., Кораблин С.А., Бодунова А.А., Любшов С.И.

Новая программа для занятий физической культурой

- Кузнецова М.И.

Готовимся к Всероссийским проверочным работам по русскому языку

- Рыдзе О.А.

Подготовка четвероклассника к обучению в основной школе: математика

- Забоева О.В.

Курс «Обучение грамоте» в начальной школе

- Хотеевков В.Ф.

Урок в музее как современная образовательная технология

- Пахомова Н.Ю.

Проекты в начальной школе: что будет работать на результат?

- Герасимова Л.А., Уколова О.С.

Оценка образовательных результатов в курсе ОРКСЭ: компетентностно-ориентированный подход

- Шмакова А.С.

«Спряжение глаголов» (Открытый урок для учащихся 4-х классов)

**Управление
начальной школой
№ 3**

- Степанова М.И.

СанПиН: изменения, актуальные для начальной школы

- Котова С.А.

Как подготовить начальную школу к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ?

- Белокринкина В.А., Кораблин С.А., Бодунова А.А., Любшов С.И.

Новая программа для занятий физической культурой

- Савиных Г.П.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

- Жукова Т.А.

Обучающая сказка на уроках в начальной школе

- Турусин Д.М.

Современные практики дополнительного образования детей

- Кузнецова М.И., Рыдзе О.А., Солдатов В.Ф., Фоменко И.А.

Итоговая диагностика младших школьников: процедура оценки и анализ результатов

- Хирьянова И.С., Шумик Е.Б.

Организация оценки в начальной школе

- Соловьева Д.Ю.

Здоровьесберегающие техники современного урока

- Ефремова Л.В.

«Какой бывает вода?» (Урок окружающего мира в 1-м классе)

- Дыба Г.Ю.

«Путешествие в мир дорожного движения» (Внеурочное мероприятие для младших школьников)

**Управление
начальной школой
№ 4**

- Волынец Е.П.

Бренд-технологии в образовательной системе начальной школы

- Губанова Е.В.

Актуальные подходы к разработке и утверждению рабочей программы

- Половохина В.Ю.

Совместная реализация программ внеурочной деятельности

- Давыдова М.С.

Формирование навыка работы с информацией у младших школьников

- Сырицына С.И.

Выявление и поддержка одаренных учащихся

- Турусин Д.М.

Современные практики дополнительного образования детей

- Алеевская М.А., Волокитина Н.А.

Оценочные средства по окружающему миру: 2 класс

- Якимова Н.В.

«Площадь прямоугольника» (Урок математики во 2-м классе)

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576

О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Пономарева Т.В.

«Листаем школьный альбом...» (Сценарий выпускного вечера, посвященного окончанию начальной школы)

**Управление
начальной школой
№ 5**

**электронный журнал
e.nshkoli.ru**

- Горлова Н.

ФГОС начального общего и ФГОС дошкольного образования: проблема преемственности

- Горлова Н., Горлова О.

Диагностика развития коммуникативной компетенции младших школьников

- Горлова Н., Горлова О.

Выявление уровня социального развития учащихся начальных классов

- Савиных Г.

Разработка учебного плана в начальной школе

- Савиных Г.

Внеурочная деятельность и учебный план

- Савиных Г.

Замена третьего часа физической культуры

- *Савиных Г.*

Увеличение количества часов на предметы обязательной части учебного плана

- *Кузнецова М.*

Задания для подготовки к итоговой работе по русскому языку в 4-м классе

- *Кузнецова М.*

Предупреждение ошибок четвероклассников на итоговой работе по русскому языку

- *Сырицына С.*

«Мисс Весна» в начальной школе

Управление начальной школой № 6

- *Пучков В.*

Интеллектуальный марафон для младших школьников: опыт проведения

- *Кузнецова О., Розонова Е.*

Как использовать метод замещающего онтогенеза в работе с детьми с задержкой психического развития

- Какой локальный нормативный акт помогает организовать обучение детей с ОВЗ

- *Тарасевич А.*

Работаем над проектом в контексте системно-деятельностного подхода

- Презентация или публикация учащегося: оцениваем проект

- *Савиных Г.*

Внеурочная деятельность и летний отдых

- *Савиных Г.*

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

- *Савиных Г.*

Индивидуальный проект в начальной школе

- *Пучкова Е.*

Зачем нужны видеокейсы и визуализация на уроках

- *Мацько Г.*

Развиваем смысловое чтение: библиотечный урок «Сказки Х.К. Андерсена»

- 9 заданий, которые повышают читательскую грамотность ученика

- *Мацько Г.*

Сценарий литературной игры «Мир Х.К. Андерсена»

Управление современной школой. Завуч № 1

- *Поташник М.М., Левит М.В.*

Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС (суть, сходство и различие, профанация и грамотная реализация)

- *Исаченко Н.В.*

Научно-методическая работа в школе. Создание организационно-педагогических условий подготовки педагогов к инновационной деятельности в условиях обновления школьного образования

www.ppoisk.com

• *Исаченко Н.В.*

Разработка и апробация системы педагогического мониторинга

• *Яковлева М.В.*

План методической работы на учебный год

• *Шемрук О.И.*

Положение о проведении городского конкурса «ФГОС: форма, глубина, опыт, созидание» педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск

• *Петрушин В.И.*

Курс «Психология карьеры».

Лекция № 13. Проблемы прекрасного пола. Особенности женской карьеры в современном бизнесе

• *Петрушин В.И.*

Курс «Психология карьеры».

Лекция № 14. Откуда брать резервы и идеи? (Использование бессознательных сфер психики для нахождения новых идей. Интуиция в бизнесе при принятии решений)

• *Лизинский В.М.*

Внутришкольное повышение квалификации педагогов – главное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса

Лекция № 1. Высокое качество педагогической среды – главное условие успешной работы образовательного учреждения

• *Корнетов Г.Б.*

Педагогический словарь. Моделирование и проектирование образовательной среды (подход В.А. Ясвина)

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 2**

• *Цыбизова Н.М.*

Программа развития школы (выдержки)

• *Мегалова И.А.*

Оценочные листы основных образовательных программ НОО, ООО

• *Дворко О.Ф., Кожанова Е.Н., Попова И.А.*

ФГОС: шаг вперед в развитии образовательного учреждения

• *Ерхова М.В.*

Рефлексивно-деловая игра как способ ценностного управления в образовательном учреждении

• *Чепурная Т.Б.*

План научно-методической работы на учебный год

• *Масагутова З.Р.*

Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе

• *Чепурная Т.Б.*

Организация внутришкольного контроля на I полугодие _/_ учебного года

• *Лизинский В.М.*

Внутришкольное повышение квалификации педагогов – главное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса

Лекция № 2. Формы и содержание внутришкольного повышения квалификации

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 3**

- *Рябинина А.С.*
Целевая программа «Мониторинг качества образования»
- *Нечаев М.П.*
Самоаудит уровня профессиональной компетентности заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе
- *Нечаев М.П.*
Самоаудит качества обучения в общеобразовательной организации
- *Шемрук О.И.*
План методического сопровождения введения ФГОС НОО, ООО и апробации ФГОС ООО в образовательных учреждениях города Норильска в 2015/16 учебном году
- *Шемрук О.И.*
План работы школы становления профессионального мастерства молодых педагогов на учебный год
- *Поташник М.М., Левит М.В.*
Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС
- *Поташник М.М., Левит М.В.*
Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС
- *Рыков В.Н.*
Профессионализм и профессионально важные качества руководителя образовательной сферы
- *Петрушин В.И.*
Эмоциональный интеллект: содержание и методы развития
- *Кучеряева Л.А.*
Управленческая компетентность педагога и дидактический процесс
- *Лизинский В.М.*
Внутришкольное повышение квалификации педагогов – главное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса. Лекция № 3. Подходы при организации методической работы в школе

**Управляющий совет
образовательной
организации. Сегодня.
Завтра. Послезавтра
№ 1**

[www.управляющий-
совет.рф](http://www.управляющий-совет.рф)

- Волшебное согласие
(беседа с Л.А. Мясниковой, председателем Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы)
- *Галузина О.*
Нужен ли школе Управляющий совет?
- Управляющие советы должны стать структурой со-управления
(беседа с А. Молевым, депутатом Московской государственной думы)
- Управляющие советы, какими им быть?
(беседа с Е.А. Бунимовичем, Уполномоченным по правам ребенка в городе Москве)
- Искать новые пути интересно!
(беседа с М.И. Шулагиной, заместителем председателя Управляющего совета ГБОУ г. Москвы «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1373»)
- Для чего нужны в образовательных организациях г. Москвы Управляющие советы?

(беседа с А.Н. Алферовым, председателем Управляющего совета ГБОУ «Лицей № 2010 им. Героя Советского Союза М.П. Судакова», директором некоммерческого партнерства содействия государственно-общественному управлению в образовании «Доверие. Партнерство. Право»)

- Добровольная аккредитация

(беседа с Л.Н. Гладилиной, заместителем директора по научно-методической работе ГБОУ «Школа № 1248»)

- Валиев Р.

Роль ученика в Управляющем совете школы: возможности и перспективы

- Дерев М.Б.

Ученическое самоуправление

- Помочь образовательному процессу

(беседа с Перевертайло С.П., председателем Управляющего совета московской школы № 1005 «Алые паруса»)

- Какой Управляющий совет нужен школе?

(беседа с Т.И. Карачаровой, директором ГБОУ «Гимназия № 1539» Северо-Восточного округа Москвы)

Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра № 2

- Зона ответственности

(беседа с О.П. Хмелевым, председателем Управляющего совета московской школы № 1248)

- Альянс педагога и родителя

(беседа с Т. Бронзес, директором ГБОУ «Лицей № 2010»)

- Из прошлого в будущее

(беседа в ГБПОУ «Московский колледж архитектуры и градостроительства» об управляющих советах в средних специальных образовательных организациях)

- Ученик и школа

(беседа с О.Н. Ординой, заместителем председателя Управляющего совета школы № 536)

- Школьники в Управляющем совете

- С днем рождения, школа! (рост индивидуальных результатов, эффективная организация учебного процесса)

- Моисеев А.М.

Дело, документ, люди. Программа развития школы и участие в ней Управляющего совета

- Услышать детей

(беседа с куратором ученического самоуправления ГБОУ «Школа № 2109» М.Б. Деровым)

Школьные технологии № 1

- Тестов В.А.

О некоторых проблемах внедрения в школьное образование новых ФГОС

- Шитякова Н.П.

Преподавание учебных предметов духовно-нравственной направленности: проблемы и теоретические основы их решения

- Бегидова С.Н., Хазова С.А.

Сущность и содержание конкурентоспособности личности

- Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М.

Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы: контрольные материалы

- *Клепиков В.Н.*

Математический образ как креативный ресурс интеллекта современного человека

- *Медкова Е.С.*

Методологические основы единства видов искусств: изучение на примере искусства первобытного мира

- *Клепиков В.Н.*

Математическая культура современного школьника

- *Воюшина М.П.*

Как развивать диалогическое мышление на уроках литературного чтения

- *Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М.*

Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы: некоторые результаты диагностики

- *Коханец А.И.*

Самоорганизация личности с помощью сотрудничества и противостояния давлению в отношениях

- *Баданов А.Г., Баданова Н.М.*

Мобильные инструменты смартфона

- *Мамедяров Д.М.*

Фреймовая «исследовательская работа» учащихся на факультативных занятиях по математике

- *Анохин С.М.*

Актуальные проблемы оформления печатных текстов учащихся

- *Аванесов В.С.*

Педагогические измерения в контексте модернизации образования

- *Донцов Д.А., Драчёва Н.Ю., Власова С.В.*

Методология психологии научного исследования учебных и внеучебных групп и коллективов школьников

Школьные технологии № 2

- *Шевелёва Д.Е.*

Культура полезности и культура достоинства в контексте инклюзивного образования

- *Федотова М.В.*

О новых требованиях к формированию государственного муниципального задания

- *Подлиняев О.Л.*

Кризис профессиональной компетентности педагога и пути его решения в контексте теории гуманитарных систем

- *Аксёнова Э.А.*

Модульная бесклассная система обучения как особая образовательная инновационная технология в современных школах Финляндии

- *Клепиков В.Н.*

Методологическая культура учителя математики

- *Аннушкин Ю.В.*

Интернет-технологии: экзистенциальный анализ

• *Писарева Л.И.*

ФРГ: система школьного управления

• *Валанова Н.М.*

Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС

• *Медкова Е.С.*

О нестандартных формах преподавания искусствоведения на примере темы: роль материала и технологий его обработки в скульптуре

• *Красин М.С.*

Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений

• *Свирина Н.М.*

О взаимосвязи развития читательской интуиции с умением школьников аргументировать

• *Мамедяров Д.М.*

Методические пути эстетического воспитания на уроках математики

• *Баданова Н.М., Баданов А.Г.*

Использование СДО (LMS) в электронном обучении

• *Коханец А.И.*

Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений

• *Приходько С.С., Чуприна Э.А.*

Некоторые подходы к построению системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС: кризис или реформа?

• *Чуприна Э.А.*

Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы

• *Лебедик Н.П.*

Методика определения типа социальной зрелости школьника

• *Свирина Н.М.*

Мастерская современного учителя

• *Хван А.А.*

Методика исследования влияния профессиональной деятельности на развитие утомляемости педагогов

Эксперимент и инновации в школе № 1

• *Семина М.И.*

Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся

• *Коджаспиров Ю.Г.*

Тайны психофизиологических механизмов музыкальной стимуляции работоспособности учащихся на уроках физкультуры и спортивных занятий

• *Ахметзянова Г.М., Боброва Л.А., Яковлева Н.Е.*

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий основного общего образования

<http://in-exp.ru>

- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 1-5)

- *Леви Н.Н.*

Художественная литература – незаменимое средство в социально-личностном развитии дошкольников

- *Ларионов А.Э.*

Аспекты анализа Великой Отечественной войны как средство формирования общественно-исторического сознания обучающихся в условиях острых информационных угроз

- *Маслобойщикова А.Е.*

Сетевое взаимодействие в образовательной деятельности, ориентированное на развитие экологического сознания

Эксперимент и инновации в школе № 2

- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 6-10)

- *Русакова И.В.*

Роль русской народной сказки в воспитании нравственных ценностей у дошкольников

- *Королева Л.Н., Кошелева А.В., Свиридова Е.М., Алчиева В.*

Русский национальный костюм как средство восстановления связи времен и утраченной любви к родной земле

- *Алексеева С.Д., Борисова И.П., Штефанюк И.В. и др.*

Знакомство с международным опытом развития системы образования в Германии как научно-методический ресурс повышения уровня профессиональной квалификации и межкультурной компетентности педагогов

- *Баранова А.С.*

Лингвокультурологический аспект в контексте обучения русскому языку как иностранному

- *Кулагина М.*

Воспитание и образование в Бельгии

- *Коджаспиров Ю.Г.*

Секреты методических основ музыкальной стимуляции уроков физкультуры и спортивных занятий

- *Овчинников Ю.Д., Хорькова Л.В.*

Педагогическая биомеханика: тренерский взгляд на занятия детей боксом

- *Ратникова М.В., Сенина Т.В.*

Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации

- *Углицкая М.*

Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей. Научно-методические рекомендации

Эксперимент и инновации в школе № 3

- *Баталина О.И., Николаева А.В.*

Групповая работа с детьми дошкольного возраста

- *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 11-15)

- *Татарина В.С.*

Организация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе единых концептуальных подходов

- *Резник Н.А., Павлов Н.А., Шильникова О.В.*

Видим, наблюдаем и считаем (Визуальная пропедевтика к изучению таблицы умножения)

- *Зинина Т.Е.*

Урок литературы по теме: «Городничий и Хлестаков в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». «Миражная интрига» в комедии»

- *Овчинников Ю.Д., Десятник Я.Н., Сиденко Е.А.*

Проект «Воркаут-движение – присоединяйся»!!!

- *Коджаспиров Ю.Г.*

Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках

- *Яшина Г.А.*

Дополнительное образование как форма индивидуализации обучения в образовательной организации

- *Круподерова Е.П., Круподерова К.Р.*

Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов

- *Бершадская Е.А., Сень Е.К., Токарева А.А.*

Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний)

- *Барменкова О.И.*

Роль муниципального методического объединения и опорного кабинета английского языка в образовательном пространстве г. Домодедово

- *Николаева Л.П., Грибанова Ю.Г.*

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного образования