

Актуальные статьи журналов, поступивших в июне – июле 2015 года

Воспитание школьников № 5

www.schoolpress.ru

- *Шемшурина А.И.*
Педагогические подходы к формированию нравственной культуры детей
- *Шустова И.Ю.*
Межпозиционное взаимодействие как условие реализации современной модели воспитания
- *Загладина Х.Т., Шульгина И.Б.*
Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог?
- *Лизинский В.М.*
Как вернуть детей в мир книги
- *Николаева З.Н.*
Растим творческую личность
- *Григорьева М.Ю., Колтановская Е.Э., Железникова Е.В.*
Формирование ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе дебатов
- *Колесова С.В.*
Воспитание личности на основе развития позитивного мышления
- *Обернихина Г.А.*
Музеи как сохраненное и сохраняющее пространство культуры
- *Березина В.А.*
Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования

Все для администратора школы! № 6

www.e-osnova.ru

- Спецвыпуск: Организация научно-методической работы в образовательном учреждении**
- *Василенко Н.В.*
Структура, содержание и формы методической работы в образовательном учреждении
 - *Полешко Р.А., Щорс В.В.*
Организация работы заместителя директора по учебно-методической работе
 - *Волошина С.В.*
Организация методической работы в школе

Все для администратора школы! № 7

- *Войтенко И.А., Козлова Г.А., Алифиренко К.Е.*
Управленческая деятельность по реализации научно-методической проблемы школы
- *Духно Н.К.*
Организация работы школы молодого учителя
- *Вознюк Г.Ф., Мельникова Н.Л.*
Организационно-методические условия формирования инновационной культуры современного педагога
- *Лойтаренко О.П.*
Организация работы школьного методического кабинета

• *Лихоузова Т.В.*

Социально-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья

• *Каткова И.А.*

Результаты экспериментального изучения педагогических условий обучения младших школьников в классах для детей со сложной структурой дефекта коррекционных образовательных организаций VIII вида (на примере изучения навыка чтения)

• *Олту С.П.*

Инновационный подход к изучению речи у дошкольников с задержкой психического развития

• *Старош А.Ю.*

Опыт модификации методики диагностики развития детей раннего возраста

• *Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В., Нигматуллина И.А., Твардовская А.А.*

Кластерная модель развития инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном университете

• *Бабичева Н.А., Алексеева Е.А.*

Программа дополнительного образования «Страна слов»

• *Пецка М.В.*

Арттерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

• *Кулешова И.И.*

К вопросу о применении технологии VB-MAPP в процессе психолого-педагогического изучения дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС) (*программа оценки навыков речи и социального взаимодействия*)

• *Ладович К.С.*

Некоторые методические рекомендации к развитию словаря у дошкольников с недостатками речи

• *Хамраева О.С.*

Проектная деятельность как средство формирования учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития

• *Власова С.В.*

Особенности формирования начальных математических представлений у детей с синдромом Дауна

• *Чичина Е.П.*

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с кохлеарным имплантом в условиях инклюзии

• *Белозёрова А.П.*

Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста

• *Асаинова Н.В., Воробьева Р.З., Карасева Н.О., Кондукова И.В.*

К вопросу развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями

• *Солодова Н.В.*

Использование натуральных предметов и их рельефных изображений при проведении словарной работы в условиях тифлошколы

• *Хаперская Н.Ю.*

Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста через сюжетную картину

- Улитина И.В., Овчинникова А.А.

Обходные пути включения тотального слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения

**Мастер-класс
№ 4 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Когтева И.В., Носова Н.А.

Формирование общих и профессиональных компетенций по английскому языку в рамках культурно-образовательной программы с иностранными студентами

- Чернова Е.М.

Проблемы и перспективы современного преподавания математики в школе

- Воронова В.В.

«Решение уравнений». Урок математики. 6 класс

- Фролова М.Б., Стрекалова Е.С., Евлоева В.В., Коновалова Н.В.

The Soul of Russia. Творческий проект

- Штейникова Л.В.

«Не знаю, где я нежности училась...» Литературно-музыкальная композиция, посвященная Ю.В. Друниной (1924-1991)

- Зубарева Е.С.

«Актерский тренинг. Упражнения на развитие ассоциативного и образного мышления. Ассоциации на слово». Занятие по предмету «Актерское мастерство»

- Шаненкова Д.С.

«Развитие внимания, воображения, освобождение от мышечных напряжений и телесных зажимов». Занятие по предмету «Актерское мастерство». Возраст детей 10-13 лет (2 год обучения)

**Мастер-класс
№ 5 (приложение к
журналу «Методист»)**

- Тюляева Т.И.

Современные подходы учителя к формированию нравственного самоопределения личности школьника в контексте изучения истории и культуры религий

- Стёпина И.И.

Метапредметный подход в обучении химии

- Столярова С.С.

Ассирийское государство. Урок истории. 5 класс

- Головнер В.Н.

«Откуда мы это знаем?» Мастер-класс (посвящен методам исследовательской деятельности в науке и в искусстве)

- Агапова И.А.

Краеведение как основа воспитательной деятельности образовательного учреждения к 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Гагарина М.С.

«Неугасима память поколений». Школьный месячник, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне

• *Александрова Л.В.*

«Гордимся, помним!» Из опыта подготовки школьных мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне

• *Белякова О.А.*

«Гордимся, помним!» Из опыта подготовки школьных мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне

• *Борисова И.Н.*

Методический паспорт социального проекта «Гордимся, помним!»

Методист

№ 4

www.metobraz.ru

• *Мурзалинова А.Ж., Калиева Т.К., Нурушева Б.С.*

От курсовой подготовки к посткурсовому наблюдению уроков в новом формате повышения квалификации учителей Казахстана

• *Быстрова Н.Н., Фоменко Е.В.*

Форум образовательных инициатив

• *Быстрова Н.Н., Фоменко Е.В.*

Зимняя школа молодых педагогов

• *Фоменко Е.В.*

Слет Пеликанов в Хабаровском крае (лидеры образования, пеликан, эффективные формы организации профессиональной коммуникации, технологическая карта Слета лучших учителей)

• *Василевская Е.В.*

Электронное методическое сопровождение педагога – современное направление деятельности методической службы

• *Торопов Д.В., Захарова И.С.*

Пакет вожатого: методические рекомендации

• *Избасарова А.К., Ковальчук Л.П.*

Формирование индивидуальной образовательной траектории – основа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

• *Кудряшова О.Н., Заплавная У.С., Комарова А.В.*

Тьюторское сопровождение как фактор создания образовательной среды для обучающихся

• *Когтева И.В., Носова Н.А.*

Анализ специфики функционирования заимствованных слов в русской речи

• *Черкашина Т.В.*

Развитие интереса к историческому образованию средствами внеурочной работы

• *Толмаджеева Ю.Б., Парфирова В.А.*

Проект мероприятий, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне

Методист

№ 5

- *Дуганова Л.П., Пахомова Е.М.*

Установочный семинар как инновационная экспресс-форма подготовки учителя-мастера к профессиональному конкурсу

- *Дуганова Л.П.*

Диагностический инструментарий оценки процесса повышения квалификации в дополнительном профессиональном образовании (в рамках реализации научно-исследовательской работы)

- *Дуганова Л.П., Руднева О.С.*

Модель повышения квалификации педагогических кадров по искусству

- *Фоменко Е.В.*

Эффективные формы организации профессиональной коммуникации лидеров образования (из опыта работы КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»)

- *Блинова И.К., Зорина И.А.*

Развитие муниципального методического пространства через создание методических кластеров

- *Шатова С.С., Щербакова Е.В.*

Критериальный подход к анализу результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы

- *Иванова И.В.*

Система дополнительного космического образования и возможности включения ее элементов в образовательный процесс современной школы в условиях освоения ФГОС

- *Маркова Е.А., Верховская Е.А.*

Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности организации

- *Пономарева Л.А., Шигина Н.А., Барина Ю.Ю.*

Инновационные подходы в деятельности методической службы Сызранского медико-гуманитарного колледжа

- *Тришкина В.М.*

Литературная гостиная – лаборатория творчества, воспитания нравственных качеств и эстетического вкуса

- *Гура Е.В.*

Реализация государственной программы патриотического воспитания в условиях суворовского военного училища

- *Лютых В.В., Баженова И.В., Шевчук Н.В.*

Система внутреннего мониторинга учителя как средство повышения качества обучения

- *Малых И.И.*

Физические возможности и развитие детей раннего возраста (2-3 лет)

- *Бочарова Н.Д.*

Проект «Моя Москва» в патриотическом воспитании дошкольников

Методист

№ 6

- *Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.*

«Научно-методическое сопровождение педагогов ОУ в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам»: модульная программа повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования

- *Насонова И.В., Поспехова В.И., Головешкина М.Б., Хлебникова Е.И.*

Организация и проведение муниципальных ярмарок методических идей

- *Фоменко Е.В.*
Смысло-деятельностные игры в повышении квалификации
- *Блинова И.К., Зорина И.А.*
Адаптивная система взаимодействия методической службы и образовательных организаций города
- *Лахмытко Н.М.*
Интернет-травля. Миф или реальность?
- *Борисанова Д.А., Миллер Е.Д.*
Становление стейкхолдерской позиции учреждений сферы образования, науки и культуры в среде реализации сетевой программы
- *Буркова Е.А.*
Использование цифровых лабораторий на занятиях естественнонаучного цикла
- *Харламова Т.А.*
Мы – правнуки великой победы
- *Байкина Н.В.*
Компетентностно-деятельный подход к профессиональной подготовке специалистов таможенного дела
- *Шабаетова Н.В.*
Отработка правил задания режима сварки по заданным параметрам
- *Иванова И.В.*
Тревожный ребенок: изучаем феномен детской тревожности и даем рекомендации педагогам и родителям
- *Прохорова С.Ю.*
Методика диагностики познавательной компетентности будущих первоклассников
- *Хайруллина Ч.Р.*
Создание творческой среды для одаренных детей в детском саду по развитию музыкально-театральных способностей

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 5**

- *Екенина Н.В., Зубарева М.Б.*
Программа «I выездные сборы волонтерских отрядов»
- *Дубровина Э.Н.*
Проект «Я – гражданин города» (Формирование городской идентичности современного школьника в рамках образовательного пространства городской школы)
- *Бурыгина Т.Е.*
Инклюзивное образование детей-инвалидов в условиях традиционной школы
- *Селезнева О.М.*
Формирование творческой образовательной среды как условия повышения мотивации обучающихся. Урок без учителя
- *Рябущенко Е.М.*
Личностно-ориентированный подход в физическом образовании
- *Камакин О.Н.*
Проект «Экологический займ» (краткое описание социально-значимого проекта)

www.ppoisk.com

- *Табачных А.В.*
«Хлеб – всему голова» (Сценарий познавательной игры)
- *Ковальчук Т.Л.*
Великий путешественник Марко Поло (Информационный час с конкурсной программой для учащихся 5-6-х классов)
- *Ковальчук Т.Л.*
Не сможем мы без птиц прожить (Экологический час с конкурсной программой для учащихся 3-4-х классов)

Наука и школа № 2

- *Мокрецова Л.А., Дудышева Е.В., Романова Л.А.*
Подготовка студентов к инновационной проектной деятельности в условиях регионального информационного образовательного пространства
- *Мансурова С.Е., Расташанская Т.В.*
Ключевые проблемы проектирования программ повышения квалификации в свете современных нормативных требований
- *Шелестова З.А.*
Основные направления в развитии методики обучения школьников выразительному чтению на уроках литературы
- *Латыпова Э.Р.*
К проблеме применения инновационных технологий обучения иностранным языкам
- *Тодер Г.Б.*
О результатах применения методики поэлементного обучения физике на параллельно решаемых задачах
- *Мирзоев М.С.*
Содержание и компоненты математической культуры бакалавров-педагогов профиля «Информатика» в условиях интеграции предметных областей «Математика» и «Информатика»
- *Гьоци П., Керенджи С.*
Подготовка учителя к формированию у младших школьников учебных умений и навыков в теории и практике педагогического образования
- *Воробьева Н.Е.*
Новые виды учебной деятельности в информационной образовательной среде
- *Ахметов М.А., Зорова Е.Ю.*
Обучение химии как процесс развития познавательных стратегий учащихся
- *Пятунин В.Б.*
Определение цели и результатов обучения как системообразующая основа авторской программы (на примере курса «География России» основной школы)
- *Веденеева Т.Е., Зименкова Ф.Н., Чернецова Н.Л.*
Инновационный ресурс саморазвития учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- *Вальдес Одриосола М.С., Московкина А.Г.*
Арт-терапевтические занятия с детьми дошкольного возраста
- *Чертов В.Ф.*
Древнерусская литература в школьном изучении: сравнительно-исторический аспект

- Лазарев Ю.В.

Проблемы преподавания словесности в местных педагогических журналах конца XIX – начала XX веков

- Башмакова Н.И., Рыжова Н.И., Ускова С.А.

Социальная коммуникация и медиационная деятельность как актуальные составляющие профессиональной подготовки современного специалиста гуманитарного профиля

- Зотова Т.В.

Коммуникативная готовность детей к школе: роль и место образовательного учреждения

- Короткова М.В.

Музейные издания для школьников как методическая основа реализации образовательных программ с детской аудиторией

- Севрюгина Е.В.

Изучение предложений с присоединенными компонентами на уроках русского языка и литературы в школе (на материале рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг»)

- Семенов А.А.

Добровольная народная дружина как вид молодежной волонтерской деятельности

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 4
(с приложением на электронном носителе)

www.ppoisk.com

- Годовой отчет о воспитательной работе в период с 1 сентября по 20 июня

(материалы подготовлены коллективом Московского кадетского корпуса Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации)

- Степанов П.В., Романенкова С.П.

Программа опытно-экспериментальной работы по теме «Управление созданием воспитательной системы школы»

- Мудрик А.В.

О воспитании старшеклассников

- Обухов А.С., Федосеева А.М., Шамонина Т.Г.

Развитие школьного самоуправления: опыт реализации программы в системе Московского образования

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 5

- Беляков Ю.Д.

У нас сегодня отрядное дело *(отрядная деятельность, театральная деятельность, коллективные творческие игры)*

- Беляков Ю.Д.

Идеи познавательных отрядных дел (для младших подростков)

- Беляков Ю.Д.

Методический конструктор

- Бушуева Л.Н.

Педсовет на тему «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях»

- Целоусова Е.В.

Педсовет по теме «Внеурочная деятельность»

- *Щуркова Н.Е. и др.*

Новая концепция воспитания

- *Байбородова Л.В.*

Организация взаимодействия педагогов и семьи

- *Мудрик А.В.*

О воспитании старшекласников

- *Кучеряева Л.А.*

Профессионализм педагога – основной ресурс реализации ФГОС ОО

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 3

- *Бурлакова И.И.*

Патриотическое воспитание: от теории к практике

- *Щуркова Н.Е. и др.*

Новая концепция воспитания

- *Паладьев С.Л.*

Организация клубной деятельности школьников

- *Мудрик А.В.*

О воспитании старшекласников

Начальное образование № 2

www.naukaru.ru

- Использование произведений изобразительного искусства для развития связной речи младших школьников
- *Бородкина Н.В., Тихомирова О.В.*

Современный ребенок в современной образовательной среде

- *Лаптева В.А.*

Организация звукового пространства в современной начальной школе

- *Байменова А.К.*

Формирование выразительной речи будущего учителя

- Образован Совет при Президенте Российской Федерации по русскому языку (Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку)
- Место русского языка в начальном образовании
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
- *Журавлева С.С.*

Становление субъектной позиции старшего дошкольника в процессе взаимодействия со сверстниками как предпосылка его социально-коммуникативного развития

- *Кумова Н.П., Хаматгалиева С.Д.*

Воспитание младших школьников многонационального класса в духе толерантности

- *Трушников Е.А.*

Применение технологии ТРИЗ в предметной области «Окружающий мир»

- *Несмеянова Н.А.*

Использование педагогом дополнительного образования ИКТ в организации проектной деятельности младших школьников (декоративно-прикладное направление)

Начальное образование № 3

- Использование произведений изобразительного искусства для развития связной речи младших школьников
- *Соловьёв Я.С.*

Некоторые аспекты гендерного подхода в обучении младших школьников

- Продолжаются дискуссии по проблемам российского образования
- *Иващенко Е.В.*

Формирование профессиональной готовности будущего учителя к оценке образовательных результатов младших школьников при изучении спецкурсов

- *Петленко Л.В., Романова В.Ю.*

Интеллектуальный марафон для выпускников начальной школы

- *Савостьянов А.И.*

Технология и организация урока музыка в начальной школе

- *Иванова М.В., Плеханова И.В.*

Портфолио как отражение индивидуальных достижений учащегося

- *Вараница Л.А.*

Проблемные ситуации на уроке в начальной школе

- *Горбаткина И.М.*

Изучаем историю русского народа средствами сказки

- *Несмеянова Н.А.*

Использование педагогом дополнительного образования ИКТ в организации проектной деятельности младших школьников (декоративно-прикладное направление) *(продолжение)*

Педагогика № 4

- *Моисеев М.А.*

Всемирно-историческое значение победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- *Лазарев В.С.*

ФГОС общего образования: блеск деклараций и перспективы реализации

- *Цуникова Т.Г., Томашевская В.С., Пугачева Е.В.*

Модели самокоучинга как инструмент инновирования профподготовки

- *Коржув А.В., Попков В.А.*

Диалог исследователя с научно-образовательным социумом

- *Хачатрян Э.В.*

Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты

<http://pedagogika-rao.ru>

- *Ануфриева А.В.*
Формирование гендерной идентичности мальчиков-сирот: деятельностный подход
- *Драчева Е.Ю.*
Формирование регулятивных УУД с помощью индивидуальных учебных планов
- *Лебедева О.В., Гребенев И.В.*
Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе
- *Ананченко И.В.*
Модель самоопределения при включении учителей в инновационную образовательную деятельность
- *Усманова Л.Т.*
Модель интеллектуально-мотивирующего обучения философии будущих художников
- *Лабыгина А.В.*
Педагогическая мысль конца XIX- начала XX в. о патриотическом и гражданском воспитании молодежи
- *Жук О.Л., Богомазов А.П.*
Беларусь: теоретико-методические основы воспитания современных студентов
- *Образцова Л.В.*
Психоаналитическая педагогика Зигфрида Бернфельда
- *Орехова Е.Я., Лотова И.П.*
Проблемы воспитания молодежи в современной Франции
- *Шафикова З.Х.*
Многоуровневая профессиональная подготовка девушек с ОВЗ

**Педагогическая
диагностика
№ 1**

- *Остапенко А.А.*
Типология педагогической диагностики: антропологический подход
- *Годяцкая Н.В.*
Маркеры психологической зрелости подростка
- *Селищева Е.А., Ступницкая М.А.*
Эффективность критериальной системы оценивания (на примерах уроков физической культуры в 7-8-х классах)
- *Духновский С.*
Диагностика межличностных отношений субъектов образовательного процесса: методики, инструкции по применению
- *Решетников О.В.*
Профессионализация современной молодежи: проблемы включения в трудовые отношения
- *Резапкина Г.В.*
Измерение эффективности профориентационной работы
- *Рыженко С.К.*
Диагностика эмоционального состояния с помощью рисуночного теста Сильвера
- *Чумаков М.В.*
Диагностика эмоционально-волевой сферы личности подростков

- Книжникова С.В.
Девиантологический анализ медиапродукции
- Серёгина И.Н.
Обучение детей с СДВГ в школе
- Толотов А.С.
Агрессивное поведение подростков в Интернете: легче предупредить, чем «лечить»

Педагогическая диагностика № 2

- Аванесов В.
Педагогические измерения: язык и понятия
- Новиков А.М.
Методология учебной деятельности: контроль, оценка, рефлексия
- Полонский В.М.
Выбор методов в педагогических исследованиях
- Лобок А.М.
Образовательная экспертиза инновационных школ
- Прусак А.И.
Актуальная необходимость в сфере образования – мудрость
- Исаев А.П., Полозов А.А.
Применение рейтинга в педагогическом процессе
- Митрошина О.А.
Решение образовательных и воспитательных задач с помощью психогеометрии
- Строкова Т.А.
Мониторинг педагогических нововведений
- Сорокина Л.
Диагностика системного мышления учащихся 5-х классов
- Соломин И.Л.
Использование методики цветowych метафор для диагностики структуры эмоциональных отношений школьников
- Коротаева Е.В.
Матрица анализа урока как реальный инструмент совершенствования в работе
- Бачурина Е.
Основные свойства между сторонами и углами треугольника. Квантование текста с заданиями в тестовой форме для учащихся средней школы
- Бачурина Н.
Ги де Мопассан: биография и творчество. Квантование текста с заданиями в тестовой форме (к урокам литературы в 10 классе)

**Психологическая
наука и образование
№ 1**

<http://psyjournals.ru>

- Горьковая И.А., Баканова А.А.

Роль мотивационно-смыслового компонента получения образования в формировании компетентности магистров-психологов

- Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., Шеманов А.Ю.

Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании

- Королева Д.О.

Использование социальных сетей в образовании и социализации подростка: аналитический обзор эмпирических исследований (международный опыт)

- Хачатурова М.Р., Федотова Ж.Э.

Влияние аффективного, когнитивного и ситуативного факторов на принятие решения в переговорах (на примере «дилеммы заключенных»)

- Шелина С.Л., Митина О.В.

Нормативно-ценностные представления современных родителей, учителей, воспитателей (анализ содержания моральных суждений)

- Тарасова С.Ю., Осницкий А.К.

Психофизиологические и поведенческие показатели школьной тревожности

- Волкова Е.Н., Гришина А.В.

Исследование структуры субъектности в младшем подростковом возрасте с разным уровнем игровой компьютерной зависимости

- Зверева М.В.

Адаптация опросника PASS на российской выборке

- Кузева О.А., Романова А.А., Корнеев А.А., Ахутина Т.В.

Динамика программирования и контроля и серийной организации движений как базовых компонентов письма (по данным графомоторных проб)

- Фримен Д.

Проблема влияния электронной среды на интеллектуальное развитие и межличностные отношения одаренных и талантливых детей

**Психология обучения
№ 5**

- Слободчиков В.И., Черникова Т.В.

Применение возрастно-нормативной модели развития для проектирования систем духовно-нравственного воспитания школьников

- Овсянникова О.А.

Психологические факторы, влияющие на процесс формирования речевой компетентности будущих специалистов

- Остапенко Р.И.

Профессиональная компетентность студентов – будущих психологов и ее детерминанты

- Логинова И.О., Чупина В.Б., Живаева Ю.В., Стоянова Е.И.

Антропологические характеристики динамики жизненного самоосуществления студентов малого города и мегаполиса

- Щукина М.А.

www.edit.muh.ru

Саморазвитие как компонент личностной зрелости и удовлетворенности жизнью

- *Намазбаева Ж.И., Сарсенбаева Л.О.*

Взаимосвязь развития самосознания с профессиональной направленностью личности будущих психологов

- *Масалова О.Ю.*

Теоретические основы формирования ценностных отношений студентов к физической культуре

- *Черлюнчакевич А.И.*

Структурно-функциональная модель формирования профессиональной деформации в деятельности педагога

- *Сульчинская Э.Э.*

Противоречия структур ценностно-мотивационной сферы преподавателей вузов как факторы регуляции их профессиональной деятельности

- *Мазилев В.А., Базиков М.В.*

Категория «отношение»: методологический статус и практико-психологические проекции

- *Сафонова М.В., Горнякова М.В.*

Отличительные характеристики современного взрослого человека как носителя образовательного запроса

- *Пищик В.И., Стурова Е.В.*

Особенности и способы формирования экономического мышления школьников и студентов

Психология обучения № 6

- *Мищенко Л.В.*

Концептуализация системных исследований индивидуальности субъектов образовательной деятельности с позиции пола и гендера

- *Ратанова Т.А., Запорожская Ю.Б.*

Влияние мотивации на успешность обучения старших школьников с математическими способностями

- *Колодяжная Е.В.*

Субъект-центрированные технологии развития теоретического мышления в младшем школьном возрасте

- *Колкова С.М., Вишнякова Н.Н.*

Самоотношение подростков с делинквентным поведением

- *Сивишкина М.Е.*

Культурная провокация как техника изучения интимно-личных отношений в юношеском возрасте

- *Файзиева Е.Б.*

Гендерные аспекты динамики учебной мотивации студентов-психологов

- *Соколов Г.А.*

Особенности оптимизации психоэмоционального состояния студентов в период сессии

- *Богданова Т.В., Ермолаева Е.Б.*

Исследование профессиональной идентичности учителей Смоленская и Риги

- *Молчанова Г.В.*

Потребительская социализация детей: основные направления исследований

- *Петрухина С.Р.*

Специфика родительского отношения к сиблингам в зависимости от возраста

- *Никитина Т.В.*

Личностно ориентированный подход как методологическая основа формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов ведомственных вузов

Психология обучения № 7

- *Тюменева Ю.А., Александрова Е.И., Шашкина М.Б.*

Почему для российских школьников некоторые задания PISA оказываются труднее, чем для их зарубежных сверстников: экспериментальное исследование

- *Семенова Т.С.*

Психологическая готовность к школе и обучаемость как факторы успешного обучения первоклассников

- *Терещенко В.В., Чуб И.М.*

Психологические условия формирования готовности к осознанному выбору будущей профессии у старшеклассников в период взросления

- *Симачева А.И.*

Уверенность и доверие у старших подростков с выраженной сверхнормативной активностью в когнитивной и социальной сферах жизнедеятельности

- *Пахмутова М.А.*

Индивидуальные стили исследовательской деятельности современных студентов

- *Мартиросян К.В.*

Культурная провокация как психолого-педагогический прием в преподавании этнопсихологии в биэтнических группах

- *Немировская Н.Г.*

Взгляды В.Н. Дружинина на проблемы интеллекта, способностей и психологии обучения (К 60-летию со дня рождения В.Н. Дружинина)

- *Дубровина Д.А.*

Вербальная агрессия как признак социально-психологической дезадаптации младших подростков

- *Шухлова Ю.А., Пантелеев А.Е., Шекетера А.А.*

Психологическая безопасность как критерий акмеологического здоровья представителей молодежных субкультур

- *Волкова О.В.*

Методологические принципы медико-психолого-педагогической коррекции выученной беспомощности детей с ослабленным здоровьем

- *Смирнов А.А., Юркина М.С.*

Разработка и апробация тренинга как средства профилактики дезадаптации иногородних студентов к вузу

Сельская школа № 3

- *Покасов В.*

Разработка локальных актов образовательного учреждения. Методические рекомендации

- *Воровщиков С., Новожилова М.*

Взаимодействие науки и практики: педагогический коллектив и его научный руководитель

- *Зайцев В., Басова Л.*

Обучение в национальной школе

- Турбовской Я.

Коллективизм как основа воспитания индивидуальности

- Андрианова Р.

Как преодолеть экстремизм в молодежной среде

- Корнилова А., Данилов Д.

Социализация детей в региональной системе образования

- Бондаренко О.

Проектно-исследовательская деятельность школьников на занятиях по основам православной культуры

- Лунина О.

Не урок богословия и не проповедь, а пласт культуры

- Суворова Г.

Дифференцированное обучение

- Шibaева С.

Системно-деятельностный подход на уроках по курсу «Окружающий мир». 4 класс

- Егорова Е.

Фонетический разбор – это легко и интересно

- Курбанова Н.

«Маленький человек» - в повестях Е. Замятина «Уездное», «Север»

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 6**

• Театральный проект «Классика в классе» *(Интервью с В.С. Спесивцевым, театральным режиссером, педагогом, художественным руководителем Московского молодежного театра)*

- Водяницкая О.И.

Программно-методическое обеспечение учебного предмета «Физическая культура»

- Жемчужников Д.Г.

Методика применения онлайн-конструктора универсальных дидактических игр classtools.ru

- Тымко О.З.

Технология веб-квеста на основе сервисов веб 2.0

- Дробот А.А., Марюфич Т.В.

Модель инновационно-методической работы образовательной организации

- Патрикова Т.С.

Внутрикорпоративная система подготовки педагогов к профессиональным конкурсам

- Асташкина Л.А., Бауэр Л.И.

Формирование регулятивных УУД учащихся средствами внеурочной деятельности на кружке «Юный химик»

- Метелкина Л.А.

Проектное бюро как форма учебного взаимодействия в рамках реализации ФГОС основного общего образования

- Оценка качества образования

- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 7**

- Развитие географической культуры обучающихся
(интервью с А.А. Лобжанидзе, зав. каф. экономической и социальной географии ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», канд. геог. наук., д-ром пед. наук., проф., президентом Межрегиональной ассоциации учителей географии России)
 - План мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся
 - Ривкин Е.Ю.
- Проектная деятельность обучающихся в условиях внедрения эффективного учебного плана
- Белоножко С.В.
- Метапредметное содержание методической работы в общеобразовательной организации
- Жемчужников Д.Г.
- Использование портала arcademics.com в образовательном процессе
- Адаптация учащихся 10-х классов
 - Гоглова М.Н., Покосовская О.В.
- Скрининг-педагогический совет как активная форма методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования
- Нечаев М.П.
- Методика самооценки соответствия педагога требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»)
- Рощина Н.Л.
- Формирование управленческой команды по развитию кадрового ресурса в условиях создания образовательного комплекса
- Патрикова Т.С.
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке
- Самооценка ИКТ-компетентности педагога
 - Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 № 277
- О федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию (Положение о федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию)
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02
- О направлении Методических рекомендаций по НОКО (Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

**Справочник
заместителя
директора школы**

- Савиных Г.П., Фоменко И.А.
- Информационная открытость общеобразовательной организации: публичный доклад и отчет о самообследовании
- План работы с молодыми специалистами

№ 8

- *Лебединцев В.Б.*

Программа развития универсальных учебных действий

- Изучение уровня адаптации выпускников начальных классов
- *Гоглова М.Н., Поковская О.В.*

Флеш-семинар как новая форма обучающего тренинга: формируем и развиваем УУД обучающихся

- *Толмачев В.В.*

Обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях

- *Медведева Ю.В.*

Модульная программа «Работа в растровом редакторе GIMP»

- *Кожевникова С.Ю.*

Программа внеурочной деятельности «Литературный клуб»

- *Патрикова Т.С.*

Основы управления профессиональным ростом педагога дополнительного образования

- Написание сочинения (*нормативные документы, регламентирующие введение сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, документы электронной системы «Образование», разъяснение эксперта «Описание алгоритмов подготовки сочинения в жанре характеристики текста»*)

- *Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461*

О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ

Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- *Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761*

Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Справочник классного
руководителя
№ 6**

- Театральный проект «Классика в классе»

- *Игнатьева С.Д.*

Литературная викторина «А помнишь ли ты?..»

- *Нечаев М.П.*

Самоаудит состояния классного руководства в образовательной организации

- *Савиных Г.П.*

Оценка образовательных результатов обучающихся по итогам мероприятий воспитательной направленности

- *Широбокова Т.С.*

Классный час «Правила здорового образа жизни»

- *Анисимова М.В., Бегун И.С.*

Подвижные (динамические) перемены

- *Манжукова О.А.*

Классный час «Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних»

- *Ронгинская С.Б.*

Сценарий фестиваля «Ее величество – семья!» (1-й класс)

- Регламент выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»

(Приказ Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»)

- Смотр-конкурс на «Лучший казачий кадетский корпус»

(Приказ Минобрнауки России от 27.02.2015 № 130 «Об утверждении Порядка проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»)

- Манжукова О.А., Виноградова Т.В.

Классный час «Символы России»

Справочник классного руководителя № 7

- Гулидов П.В.

Использование туристско-экскурсионной формы при реализации дополнительных общеразвивающих программ

- Седова А.С.

Организация медицинского обслуживания в детских лагерях

- Водяницкая О.И.

Воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности

- Константинов Ю.С.

Подготовка туристского похода с обучающимися

- Фокина И.И., Григорян С.А.

Музейная педагогика как средство патриотического воспитания

- Ефимов А.В., Медведева О.А.

Дополнительная образовательная программа «Пешеходный туризм»

- Анестратенко М.В.

Вечер бардовской песни (Материалы и сценарий музыкальной викторины для обучающихся 7-10-х классов)

- Порядок награждения знаками отличия «Готов к труду и обороне» и присвоения спортивных разрядов

(Приказ Минспорта России от 18.02.2015 № 144 «Об утверждении Порядка награждения граждан Российской Федерации знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) и присвоения им спортивных разрядов»)

Справочник классного руководителя № 8

- Акульшин П.В.

Образовательные экскурсии по объектам природного и историко-культурного наследия Рязанской области

- Водяницкая О.И.

Требования к организации туристских мероприятий в общеобразовательной организации

- Организация и проведение выездных мероприятий

- Перевозка групп детей

- Требования к руководителям, заместителям руководителей и участникам туристских походов

- Курганский С.М.

Социально-психологическое тестирование обучающихся как один из методов профилактики наркомании

- *Широбокова Т.С.*
Ошибки семейного воспитания, приводящие к формированию криминогенных качеств личности, и их корректировка
- *Буторина Т.В.*
Классный час «Вредная пятерка, полезная десятка» (классный час по формированию здорового образа жизни, 5-7 классы)
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (*Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*)
- Всероссийский конкурс сочинений

Справочник педагога-психолога. Школа № 7

www.menobr.ru

- *Балабанова Е.А.*
Использование таблиц в деятельности педагога-психолога
- *Соловьева Д.Ю.*
Оценка личностных установок учащихся по отношению к психоактивным веществам
- *Устинова Н.В.*
Программа психологического сопровождения детей в летнем оздоровительном лагере
- *Зиновьева М.В., Крупенина А.В.*
Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога
- *Курганский С.М.*
Как помочь ребенку освоиться в школе
- *Девяткина Д.С.*
Профилактика межличностных конфликтов среди учащихся
- *Киршин П.А.*
Применение системы жетонов при коррекции поведения детей-«надомников»

Справочник педагога-психолога. Школа № 8

- *Чепракова Е.А.*
Годовой план работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся гимназии
- *Сатару В.В.*
Исследование страхов у детей младшего школьного возраста с ДЦП
- *Хухлаева О.В.*
Особенности психологической поддержки четвероклассников
- *Корчагина Ю.В.*
Подростки: поиск идентичности
- *Зиновьева М.В., Крупенина А.В.*
Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога
- *Соловьева Д.Ю.*
Программа профилактики вредных привычек у пятиклассников
- *Быкова Е.С.*
Семинар-практикум для педагогов «Формула здоровья педагога»

Стандарты и мониторинг в образовании № 3

www.naukaru.ru

- *Покосовская О.В.*
Многофункциональная образовательная организация: модель эффективного управления ресурсами в условиях информационно-образовательной среды
- *Леус О.В., Маслак А.А., Титаренко В.И.*
Измерение на линейной шкале качества работы общеобразовательных учреждений
- *Денисенко Л.Г.*
Организационно-методические основы разработки оценочных средств для региональной системы оценки качества образования
- *Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К.*
Использование метода проектов для начального обучения решению кейсов
- *Иванов Н.Г., Иванова И.В.*
Информационно-образовательная система сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования
- *Чиганов А.С., Крохмаль С.В.*
Математический турнир как средство демонстрации и достижения новых образовательных результатов
- *Абдуразаков М.М., Шафранова О.Е.*
Профессионально-образовательная среда университета как ресурс непрерывного образования преподавателя высшей школы
- *Дзамыхов А.Х.*
Теоретические основы подготовки учителя информатики в аспекте перехода к предметной области «Математика и информатика»
- *Бурлакова И.И.*
Образовательная организация как объект менеджмента
- *Бычков М.А., Положенцева И.В.*
Механизмы реализации модели государственно-общественного управления системой подготовки и повышения квалификации педагогических работников

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 4

- *Запускалова Н.С., Сониная М.Н., Яковлева Т.Г.*
Специфика моделирования информационно-технологической среды школы в условиях гимназического образования
- *Свердлов В.Я., Данилина Е.В., Шафоростова М.М. и др.*
Система работы с одаренными детьми
- *Шилова Г.В., Зазулин А.В., Дубинцева И.И. и др.*
Формирование успешной саморазвивающейся личности ребенка средствами реализации авторской информационно-программной образовательной технологии
- *Земскова Г.М., Семенова И.В., Ларионова Ю.В.*
Модель методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в условиях информатизации

www.effektiko.ru

образования

- Кошелева О.Г.

Повышение качества контроля результатов обучающихся по предмету за счет повышения профессиональной компетентности учителя в области педагогических измерений с использованием современных ИКТ

- Мухаметова А.М., Мутигуллина Л.Р., Фасхутдинова С.Ш., Насырова Л.Н.

Программа по профориентации «Твоя жизненная траектория. Как сделать выбор?»

- Луценко А.Н.

Системно-деятельностный подход в преподавании истории

- Шахалова О.В.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся как метод экологического воспитания

- Просекова И.А.

Новые педагогические технологии: содержание, управление, методика в рамках дизайн-проекта самоутверждения личности

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 5

- Швецова Т.П., Несен Н.И., Борцова Л.П., Тайлакова И.В., Языкова Н.Н.

Управление качеством образования через создание модели системы менеджмента качества

- Гассан Г.Г., Потупчик Т.П., Потупчик Е.Г., Янгелова Л.В.

Система оценки педагогического персонала МБОУ «Гимназия № 9» в условиях внедрения эффективного контракта

- Юдина Е.В., Амосова Е.А.

Развитие профессиональной компетентности молодых специалистов средствами формирующей образовательной среды гимназии

- Васянкин Д.Ю., Калмыкова Т.П., Батищева Н.А., Коленкина О.М., Акулова И.А., Буслова О.В.

Инфокоммуникационные технологии в системе управления качеством образования

- Шевляк И.Н.

Тенденции и механизмы формирования имиджа гимназии в условиях изменившегося современного социума

- Барканова И.В., Петрова Л.Н., Павлова Н.Ф., Цветкова Е.Б.

Система сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы

- Бойцова Е.Г., Алексахина Н.В., Жигалева В.В., Солосина М.А., Провин В.А., Любченко О.В., Буршанова И.А.

Создание системы оценивания образовательных результатов учащихся

- Кондратьева А.А.

Инновационные технологии современного урока в начальной школе

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования

- Толкачёва Н.Р., Фризен М.А., Попова Л.А.

Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся и учителей школы – центра гармонизации личности

- Лабуренко Т.М., Остроухова Р.А., Кайгородова С.В., Богомазова Т.В.

№ 6

Совершенствование качества образования посредством механизма школьной системы оценки качества образования

- *Муштакова Н.А., Павлова Л.В., Михеева Е.М., Томилина Н.В.*

Концепция развития системы внутришкольного контроля и оценки качества образования

- *Шевнина Е.А., Афонина Р.Ф.*

Методическая работа и ее роль в профессиональном росте учителя

- *Иванова М.В., Показеева Н.В., Бровкина С.Э. и др.*

Формирование портфеля проектов как системы управления образовательным процессом в условиях модернизации школы

- *Байкова Е.А.*

Формирование социальной компетентности у учащихся с низкой мотивацией в системе работы «Лицей + семья»

- *Дьякова Т.М.*

Системный подход в реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

**Управление
начальной школы
№ 6**

- *Кленова Н.В.*

Возможности и перспективы дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня

- *Глаголева Ю.И., Бойкина М.В.*

Мониторинговые исследования как инструмент управления качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС

- *Зозуля Е.С.*

Содержание и результаты метапредметных диагностик для выпускников начальной школы

- *Рябинина Л.А., Свиридова О.И., Чабан Т.Ю.*

Как сделать оценку качества образования в начальной школе инструментом развития учителя и школы

- *Васкецова М.Ю.*

Метапредметная составляющая текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

- *Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614*

О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков

- *Гашкова Н.Л.*

«Путешествие по сказкам Пушкина» (сценарий внеурочного мероприятия для учащихся начальных классов)

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

**Человек и
образование
№ 1**

- *Бордовская Н.В.*

Академически –ориентированная модель современного высшего педагогического образования

- *Соколова И.И., Пискунова Е.В., Сергиенко А.Ю.*

Исследование готовности молодых педагогов к профессиональной деятельности в свете стандартов и требований работодателя

- *Батаршев А.В.*

Система психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития педагога

- *Шерайзина Р.М., Медник Е.А.*

Модель внутрифирменного обучения педагогических работников в общеобразовательной организации

- *Волков В.Н.*

Субъектность концептуальных изменений в образовании и их влияние на управление школьной организацией

- *Марон А.Е., Монахова Л.Ю.*

Структурно-содержательная модель программно-технологического сопровождения образования взрослых

- *Ильченко Л.П., Фомичева О.В., Писаренко Г.П.*

О лидерстве военнослужащих и направлениях его формирования средствами воинского воспитания

- *Овсяницкая Л.Ю.*

Педагогические аспекты адаптации положений синергетики к процессу подготовки специалистов здравоохранения

- *Уварова Ж.А.*

Формирование у молодых офицеров умений и навыков руководителя финансистов-экономистов

- *Королева Е.Г.*

Образовательные запросы и профессиональный опыт взрослых как условие организации их обучения

- *Алексеев С.В.*

Ассиметричная интеграция безопасности, экологии и здоровья человека как механизм становления образования для устойчивого развития

- *Кожевникова М.Н.*

Субъектность ученика и автономия учителя: образовательно-философский анализ

- *Окерешко А.В.*

Виды информального образования как смыслообразующие факторы личностно-профессионального развития учителя

- *Дзидзигури В.Л., Резинкина Л.В.*

Профессионально ориентированное самообразование как инструмент опережающего развития личности

- *Набиуллин Л.Г.*

Системное развитие общей и профессиональной культуры педагога как важное условие его социально-педагогической деятельности

- *Кушнарёва А.А., Павлова Т.Л.*

Реализация равенства образовательных возможностей студентов-мигрантов на этапе поиска себя в профессиональной деятельности

- *Шокорова Л.В.*

Дидактические принципы обучения народному декоративно-прикладному искусству в условиях модернизации образования

- *Якушкина М.С., Илакавичус М.Р.*

Педагогическое обеспечение развития сетевых разновозрастных сообществ в современном образовании

- *Лебедева М.Б.*

Массовые открытые онлайн-курсы как тенденция развития образования

- *Резинкина Л.В.*

Образовательные среды и типологические особенности их развития в муниципальной системе

- *Суртаева Н.Н., Иванова С.В., Суртаев П.Б.*

Распределенные системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия

- *Закутняя Т.В.*

Информационная культура личности как необходимый компонент открытого образования

- *Рубцова Н.Е., Леньков С.Л.*

Психолого-педагогические модели профессионального становления: кросс-культурный анализ

- *Назарова С.И.*

Экспертиза качества педагогического образования на основе профессионального стандарта педагога

- *Демина Е.А.*

Система интегрированных учебных заданий как средство формирования профессиональных компетенций

- *Лощагин О.В.*

Использование компьютерной программы BLUFF TITLER в образовательном процессе

- *Кюнель С.Е.*

Об информационном подходе в методике обучения иностранным языкам в высшей школе

- *Радионова Н.Ф., Кропачева-Соболевская М.В.*

Зарубежный опыт профессиональной подготовки педагогов к раннему обучению детей иностранным языкам

- *Кузнецова А.Г.*

Индивидуализация социального взаимодействия участкового специалиста по социальной работе с семьями

- *Акимова О.Б., Павлова О.А.*

Развитие интеграционных процессов в условиях среднего профессионального образования

- *Толочко Е.И.*

Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема

- *Государев И.Б.*

К вопросу о терминологии электронного обучения

- *Марон А.Е., Монахова Л.Ю., Королева Е.Г.*

Проектирование образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых

Школьные технологии № 2

- *Данилова Л.Н.*

Теоретические аспекты реализации реформирования в общем образовании

- *Сидоров Н.Р.*

Образование как феномен культуры и фактор социализации

- *Аксёнова Э.А.*

Обучение шведских школьников предпринимательству на базе реальной действительности

- *Диков А.В.*

Образовательная среда человека разумного

- *Карпов А.О.*

Теория исследовательского обучения и ее становление

- *Писарева Л.И.*

ФРГ: школьное образование в контексте развития экологической культуры

- *Клепиков В.Н.*

Эстетический ресурс математического образования в школе

- *Коханец А.И.*

Соционическая модель личности как ключ к формированию ее социальной зрелости

- *Мандель Б.Р.*

Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются

- *Гаибова В.Е.*

Технология постановки познавательных задач

- *Ермолаева Ж.Е., Лапухова О.В., Герасимова И.Н.*

Инфографика как способ визуализации учебной информации

- *Кавалерчик Т.Л.*

Как повысить эффективность урока в современной школе

- *Кокоренко В.Л.*

Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей

- *Свирина Н.М.*

Способы работы на уроках литературы с учетом особенностей восприятия литературы современными школьниками

- *Маликова М.Н.*

Воспитательные и образовательные возможности участия школьников в создании социальной рекламы

- *Островская И.Ю.*

Как избежать типичных ошибок при организации исследовательской деятельности школьников

- *Селищева Е.А., Ступницкая М.А.*

Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов

- *Иванова А.Е., Нисская А.К.*

Стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и оценка их прогресса в течение первого года обучения

- *Рыбанов А.А.*

Повышение качества учебного материала на основе применения процедуры квантования

- *Ильин Г.Л.*

Международные стандарты ISO-9000 в образовании

- *Рязанов В.А.*

Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся