УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента

образования области

от 31.01.2017 № 275

(приложение 19)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «тьютор»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 3,2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания | Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю |
| Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10) |
| 1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения) | Доля реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся (%) | Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация об организации индивидуальной работы с обучающимися не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или реализовано до 30% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся; 1 б. – реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся; 2 б. – реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 1).Планы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр. |
| 1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности  | Доля сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности (%) | Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)  | 0 б. – информация о вовлечении сопровождаемых тьютором обучающихся в различные виды внеурочной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;1 б. – от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;2 б. – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 2)Планы внеурочной деятельности и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр. |
| 1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями  | Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором:- одаренные дети;- дети с ОВЗ;- обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки;- обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения | Количество категорий обучающихся, сопровождаемых тьютором | 0 б. – информация о категориях обучающихся, сопровождаемых тьютором, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или осуществлялась тьюторская поддержка одной из указанных категорий обучающихся;1 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся; 2 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 3)Планы тьюторской деятельности по сопровождению обучающихся (не менее 2-х) с разными образовательными потребностями  |
| 1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса  | Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса:- консультирование и просвещение родителей;- участие в заседаниях ПМПК;- участие в проведении комплексной диагностики;- участие в разработке индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы | Количество направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса | 0 б. – информация о направлениях взаимодействия с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось по одному из указанных направлений;1 б. – взаимодействие осуществлялось по 2-м или 3-м из указанных направлений; 2 б. – взаимодействие осуществлялось по 4-м или 5-и из указанных направлений | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 4).Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации о взаимодействии |
| 1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором | Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%) | Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)  | 0 б. – информация о результатах обучающихся, освоивших разработанные тьютором индивидуальные учебные планы, адаптированные основные общеобразовательные программы не предоставлена или до 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;1 б. – более 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;2 б. – 100% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма 5) |
| Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программпо итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла) |
| 2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ) \*ГВЭ – государственный выпускной экзамен | Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%) | 0 б. – информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, илиболее 5% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов ниже минимального;3 б. – более 95% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;5 б. – 100% обучающихся (выпускников) набрали количество баллов не ниже минимального;+2 б. – при достижении обучающимися (выпускниками) высоких результатов на государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации  |
| 2.2. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса | Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%) | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования\* (%)\*охват не менее 80% | 0 б. – информация по удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;3 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;5 б. – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.Анкета (ы) |
| Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях(максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) |
| 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность  | Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%) | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8)Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности |
| 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  | 0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы |
| Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла) |
| 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ  | Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет) | Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки | 0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).Копии удостоверений, дипломов |
| 4.2. Результаты самообразования | Результаты работы по индивидуальной методической теме | Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме | 0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования |
| 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ  | Применениесовременных педагогических технологий в практической деятельности | Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий | 0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям) |
| Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов) |
| 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений  | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений  | 0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий,разработчиком методических рекомендаций; +2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации  |
| 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов | Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | 0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.Программные, методические, дидактические материалы |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах | Участие и достижения в профессиональных конкурсах\*\*очно, заочно, дистанционно | Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах | 0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы |
| 5.4. Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др. | Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности | 0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр. | Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности  | 0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 17).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.  |

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Организация индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 2

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Категория обучающихся | Функции, реализуемые при тьюторском сопровождении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Форма 4

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление взаимодействия | Субъект взаимодействия | Формы взаимодействия | Периодичность взаимодействия | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Форма 5

Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов,

адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

 Форма 6

Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации | Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%) участвовавших | Количество обучающихся (выпускников), получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки) |
| ЕГЭ | ОГЭ | ГВЭ | ЕГЭ | ОГЭ | ГВЭ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого\* |  |  |  |  |  |  |

\*указать среднее значение по всем классам за три учебных года (%)

Форма 7

Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 8

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс / группа | Направление деятельности | Наименование проекта, тема исследования | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем классам / группам направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 9

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы(наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 11

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 13

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 14

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки(внесения изменений) | Самостоятельно /в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 15

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 16

Профессионально-общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 17

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,

в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия  | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |