УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента

образования области

от 31.01.2017 № 275

(приложение 17)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы,

по должности «старший тренер-преподаватель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.3, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания | Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю |
| Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программпо итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года | Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%) | Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;2 б. – от 71% до 90% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года; 3 б. – от 91% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1) |
| 1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов | Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов (%) | Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация о выполнении обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или на тренировочном этапе (ТЭ) – до 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – до 30%;2 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 75% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 76% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;+1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся; +2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС; +3 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)Копии приказов о присвоении спортивных разрядов, спортивных званийСправка о вкладе педагогического работника в подготовку обучающихся к выполнению нормативов массовых спортивных разрядов, заверенная руководителем образовательной организации |
| 1.3.Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях) | Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%) | Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%) | 0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) до 50%;1 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 51% до 75%;2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 76% до 100% | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)Информационно-статистическая справка по обработке данных мониторинга, заверенная руководителем образовательной организации |
| * 1. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации
 | Результаты работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации  | Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей | 0 б. – информация об обобщении актуального опыта тренеров-преподавателей не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х тренеров-преподавателей (реже 1 раза в год);1 б. – актуальный опыт 3-х и более тренеров-преподавателей (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации;2 б. – актуальный опыт 3-х и более тренеров-преподавателей (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 тренера-преподавателя на муниципальном (региональном) уровне) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.Паспорта обобщенного актуального опыта тренеров-преподавателей (не менее 3-х) |
| Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программродителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10) |
| 2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся  | Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%) | Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования\* (%)\*охват не менее 80% | 0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения;5 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.Анкета (ы) |
| Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях(максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) |
| 3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела  | Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты (%) | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела;1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела;2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).Социально-образовательные проекты, паспорта (программы) социально значимых дел(не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности |
| 3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях  | Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых (%) | Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%) | 0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  | Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  | Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  | 0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов  | Количество и уровень организованных конференций, семинаров, тренерских, методических советов | Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров, тренерских, методических советов | 0 б. – информация об организации конференций, семинаров, тренерских, методических советов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (реже 1 раза в год);1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации;2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно было организовано и проведено на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).Программы мероприятий (не менее 3-х) |
| Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла) |
| 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ  | Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет) | Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки | 0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет; | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).Копии удостоверений, дипломов |
| 4.2. Результаты самообразования | Результаты работы по индивидуальной методической теме | Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме | 0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования |
| 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ  | Применениесовременных педагогических технологий в практической деятельности | Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий | 0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям) |
| Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов) |
| 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп  | Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп  | 0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации  |
| 5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса | Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов | Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса | 0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации; 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.Программные, методические, дидактические материалы |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах | Участие и достижения в профессиональных конкурсах\*\*очно, заочно, дистанционно | Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах | 0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 5.4. Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др. | Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности | 0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 16).Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы  |
| 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр. | Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | 0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации(приложение – форма17).Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.  |

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 2

Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 3

Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 4

Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество тренеров-преподавателей, обобщивших актуальный опыт (чел.) | Тема обобщенного актуального опыта | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 5

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

родителями (законными представителями) обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Всего обучающихся (чел.) | Направление деятельности | Наименование мероприятия | Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 6

Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Наименование мероприятия | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 7

Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |

\*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 8

Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 9

Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Количество участников (чел.) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 10

Освоение дополнительных профессиональных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы(наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Форма 11

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 12

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 13

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 14

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИОпедагогического работника | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Участие в разработке | Руководство разработкой | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Форма 15

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 16

Профессионально-общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 17

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,

в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия  | Уровень(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |