



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Постановление Правительства Вологодской  
области от 19.05.2014 N 419  
"О внесении изменения в постановление  
Правительства области от 25 февраля 2013  
года N 201"

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 19.06.2014

---

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**от 19 мая 2014 г. N 419**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ ОТ 25 ФЕВРАЛЯ 2013 ГОДА N 201**

Правительство области постановляет:

1. Внести изменение в [план](#) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения, направленные на повышение эффективности образования" на 2013 - 2018 годы, утвержденный постановлением Правительства области от 25 февраля 2013 года N 201, изложив его в новой редакции согласно [приложению](#) к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

По поручению временно исполняющего  
обязанности Губернатора области  
первый заместитель Губернатора области  
А.И.ШЕРЛЫГИН

Приложение  
к Постановлению  
Правительства области  
от 19 мая 2014 г. N 419

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ**  
**НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2018 ГОДЫ**

- I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

---

КонсультантПлюс: примечание.

Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.

---

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья положения:

получение субсидий из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федерального государственного образовательного [стандарта](#) дошкольного образования;

---

---

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;  
внедрение системы оценки качества дошкольного образования.  
Повышение эффективности бюджетных расходов включает в себя:  
оптимизацию сети дошкольных образовательных организаций;  
оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;  
оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, и иных работников.  
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р) включает в себя:  
внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;  
проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;  
внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;  
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

---

КонсультантПлюс: примечание.

Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.

---

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья положения, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышение эффективности бюджетных расходов предусматривает:

повышение эффективности сети дошкольных образовательных организаций;

повышение средней заработной платы педагогическим работникам.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

N п/п		Единица измерения	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Численность детей в возрасте 1 - 7 лет	тыс. чел.	94	96	100	103	105	106	107
2.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	102	94	88	0	0	0	0
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	99.83	99.84	100	100	100	100
4.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. чел.	65.1	69.9	71.5	71.6	71.7	71.8	71.8
5.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному <a href="#">стандарту</a> дошкольного образования	%	0	0	15	50	75	100	100
6.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	тыс. мест	13.018	12.719	12.059	11.998	11.351	8.271	9.267
7.	Количество мест, создаваемых в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования (ежегодно):	тыс. мест	3.340	2.658	1.680	0.500	0.240	0.210	0.020
7.1.	в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. мест	0.272	0.670	0.750	0.160	0.120	0.80	0.0
7.2.	за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0.610	0.160	0.0	0.120	0.120	0.130	0.020
7.3.	иные формы создания мест	тыс. мест	2.458	1.828	0.930	0.220	0.0	0.0	0.0
8.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификацию высшей или первой категории	%	62.0	64.6	67.5	72.5	74.0	77.0	80.0
9.	Среднесписочная численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	чел.	17280	17119	17095	16859	16674	16533	16370
10.	В том числе педагогические работники	чел.	7112	7190	7296	7232	7170	7109	7039
11.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	58.8	58	58.2	58.4	58.7	58.6	58.6

12.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9.5	9.6	9.8	9.9	10	10.1	10.2
13.	Число реорганизованных (ликвидируемых) дошкольных образовательных организаций	ед.	6	7	3	3	3	3	3
14.	Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование	млн. руб.	2019.2	3365.0	3613.5	3807.8	3982.9	-	-
15.	В том числе на оплату труда педагогических работников	млн. руб.	1284.5	1882.2	2390.6	2528.1	2698.9	-	-
16.	Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы педагогических работников дошкольного образования	%	-	0.7	0.71	0.71	0.71	0.71	0.72
17.	Темпы роста заработной платы педагогических работников дошкольного образования к предыдущему году, %	%	-	46.2	28.4	7.5	8.4	10.2	8.1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатель
КонсультантПлюс: примечание. Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.				
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ <a href="#">СТАНДАРТОМ</a> ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН НЕЗАВИСИМО ОТ СОЦИАЛЬНОГО И ИМУЩЕСТВЕННОГО СТАТУСА И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОЛОЖЕНИЯ				
1.	ПРИВЛЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (СУБСИДИЙ) НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ) РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.1.	подготовка изменений в Государственную <a href="#">программу</a> "Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы", утвержденную постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года N 1243 ( <a href="#">подпрограмма</a> "Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования"), направленных на достижение показателей	Департамент образования области	2013 год	отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе; внесение изменений в <a href="#">подпрограмму</a> "Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" Государственной программы;

				реализация соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования
1.2.	подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования)	Правительство области	2013 - 2014 годы	
1.3.	организация сбора и предоставления информации о реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в рамках подпрограммы "Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" Государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы", утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года N 1243, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением с Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
2.	<b>СОЗДАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ, А ТАКЖЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
2.1.	реализация мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий детских садов, возврату в систему дошкольного образования и реконструкции ранее переданных зданий детских садов, открытию групп в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, созданию групп кратковременного пребывания на имеющихся площадях образовательных и иных организаций, аренде модульных быстровозводимых зданий на принципах государственно-частного партнерства в соответствии с государственной программой "Обеспечение населения области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания" на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 28 октября 2013 года N 1105, муниципальными правовыми актами (программами, планами мероприятий, комплексами мер)	Департамент образования области, Департамент строительства, жилищно-коммунального хозяйства области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (далее - органы местного самоуправления)	2013 - 2018 годы	отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе; предоставление возможности получения дошкольного образования всем детям в возрасте от 3 до 7 лет

3.	ОБНОВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МОНИТОРИНГ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ			
3.1.	мониторинг и анализ предписания надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
4.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
КонсультантПлюс: примечание. Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.				
4.1.	ежегодное утверждение нормативов на обеспечение государственных гарантий в составе методики распределения субвенций местным бюджетам на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Департамент образования области	ежегодно 2014 - 2018 годы	удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций; утверждение значений финансового норматива на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
4.2.	разработка методических рекомендаций в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру		2013 год	
4.3.	разработка типовых нормативных актов для органов местного самоуправления. Закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса	Департамент образования области	2013 - 2014 годы	методические рекомендации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру;
4.4.	разработка нормативных правовых актов, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всеми частными дошкольными образовательными организациями	Департамент образования области	2013 год	нормативный правовой акт, регулирующий предоставление субсидии на оказание
4.5.	разработка мер поддержки предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций	Департамент образования области	2013 - 2018 годы	услуг по дошкольному образованию всем частным дошкольным образовательным организациям; муниципальные правовые акты, закрепляющие нормативные затраты на

				создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта Российской Федерации, и нормативные затраты на содержание недвижимого и особо ценного имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество); муниципальные правовые акты, закрепляющие меры поддержки предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
5.	ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО <a href="#">СТАНДАРТА</a> ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
5.1.	внедрение федерального государственного образовательного <a href="#">стандарта</a> дошкольного образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного <a href="#">стандарта</a> дошкольного образования;
5.2.	подготовка рекомендаций по разработке образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным <a href="#">стандартом</a> дошкольного образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2016 годы	план мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного <a href="#">стандарта</a> дошкольного образования; наличие в дошкольных образовательных организациях образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным <a href="#">стандартом</a> дошкольного образования
6.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			



6.1.	подготовка рекомендаций по разработке в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России должностных инструкций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусматривающих взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
6.2.	разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольного образования	Департамент образования области	2013 - 2014 годы	разработанные должностные инструкции педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусматривающие взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников;
6.3.	разработка и реализация современной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Департамент образования области	2013-2014 годы	реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольного образования
6.4.	подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
7.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			

КонсультантПлюс: примечание. Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.				
7.1.	проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования; методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций с учетом оценки качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях; муниципальные задания для дошкольных образовательных организаций, включающие показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию дошкольному образованию
7.2.	разработка инструментария для оценки качества образовательных услуг в образовательных организациях дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, для дифференциации заработной платы	Департамент образования области	2013 год	
7.3.	разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 год	
7.4.	уточнение порядка формирования муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию	органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	
7.5.	обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 года (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 года N АП-1994/02)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ</b>				
8.	<b>ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОСТРОЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	число реорганизованных (ликвидируемых) дошкольных образовательных организаций; численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника
8.1.	ликвидация неэффективных сельских малокомплектных дошкольных образовательных организаций			
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным источником публикации.				

8.1.	реорганизация дошкольных образовательных организаций (присоединение/слияние)			
8.1.	создание дошкольных групп при общеобразовательных организациях			
8.1.	создание образовательных центров			
9.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ НЕЭФФЕКТИВНЫХ РАСХОДОВ</b>			
9.1.	проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала:	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
9.1.1.	уменьшение численности вспомогательного, административно-управленческого персонала			
9.1.2.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
9.2.	передача обеспечивающих функций, непрофильных функций, государственных (муниципальных) услуг дошкольных образовательных организаций на условия аутсорсинга			
10.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
	проведение мероприятий по оптимизации численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
11.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>			
	внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 года N 504 (в соответствии со <a href="#">статьей 159</a> Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором)	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2016 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона

12.	ВНЕДРЕНИЕ НОРМАТИВНОГО ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015 - 2016 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
<b>ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>				
13.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
13.1.	подготовка рекомендаций в части требований к трудовой деятельности педагогических работников, других категорий работников дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта), на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
13.2.	разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами		2013 - 2014 годы	
13.3.	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании		2013 - 2014 годы	
13.4.	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной <a href="#">формой</a> трудового договора (эффективный контракт) (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р)		2013 - 2018 годы	
13.5.	планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"		2013 - 2018 годы	

13.6.	совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория;
13.7.	проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования (результаты аттестации указываются в договоре на первую и высшую категории (дополнительном соглашении (при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)			отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
14.	<b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
14.1.	формирование методических рекомендаций по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, по рекомендациям Минобрнауки России	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона;
14.2.	разработка методических рекомендаций для муниципальных образовательных организаций дошкольного образования по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции	Департамент образования области	2013 - 2014 годы	методические рекомендации по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между
14.3.	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации; заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора; методические рекомендации для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой

				договор, должностные инструкции
14.4.	проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой <a href="#">форме</a> , утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона
14.5.	обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный <a href="#">закон</a> от 29 декабря 2012 г. N 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и предоставления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"), включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет		2014 - 2018 годы	
15.	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И МОНИТОРИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА</b>			
15.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	удовлетворенность населения доступностью дошкольного образования; удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования;
15.2.	организация сбора и предоставление информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с заключенными соглашениями	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015 год, 2017 год	проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия, аналитический отчет региона о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг
15.3.	проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий "дорожных карт", в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона

5. Показатели повышения эффективности и качества  
 услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные  
 с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	35.7	67.8	80	92.8	100	100	оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций к 2018 году будет осуществляться в 100% муниципальных образований
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	81.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в регионе. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования
4.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций - до 100 процентов к 2016 году	%	41.0	52.0	75.0	100.0	100.0	100.0	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализованы программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного <a href="#">стандарта</a> дошкольного образования
5.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности	%	34.1	34.4	34.7	35.1	35.4	35.7	увеличение численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в дошкольных образовательных организациях

	штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций								
6.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	%	33.1	33.4	33.6	33.8	34.0	34.3	увеличение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации



---

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися государственных (муниципальных) образовательных организаций новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- участие в мониторинге уровня подготовки и социализации обучающихся;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;
- разработку и принятие комплекса мер по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);
- разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Повышение эффективности бюджетных расходов включает в себя:

- оптимизацию сети общеобразовательных организаций и программ общего образования;
- оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
- оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, и иных работников.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- совершенствование (модернизацию) действующей модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

---

---

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:  
обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;  
повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:  
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;  
сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Повышение эффективности бюджетных расходов предусматривает:  
повышение эффективности сети общеобразовательных организаций;  
повышение средней заработной платы педагогическим работникам.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Ед. изм.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. чел.	126.208	126.643	127.958	130.512	134.025	137.750	141.988
Численность обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях	тыс. чел.	119.533	118.663	121.061	124.301	127.562	132.892	136.784
Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	11.5	11.5	11.7	12.0	12.2	12.4	12.7
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам <*>	%	23.7	34	45	56	67	79	90
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	39.7	40.6	40	40	40	40	40
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификацию высшей или первой категории	%	72.1	74.7	77.0	80.0	82.0	84.5	86.0
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	80	85	100	100	100	100	100
Число реорганизованных (ликвидируемых) общеобразовательных организаций	ед.	19	27	28	8	7	7	6
Число реорганизованных образовательных программ среднего общего образования	ед.	5	9	11	7	7	6	5
Расходы консолидированного бюджета на общее образование	млн. руб.	3658.7	4778.7	5560.9	6603.4	6468.7	-	-
в том числе на оплату труда педагогических работников общего образования	млн. руб.	2567.7	3472.2	4225	4652.4	5134.2	-	-
Доля средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы педагогических работников общего образования	%	-	0.57	0.58	0.58	0.58	0.58	0.59
Темпы роста заработной платы педагогических работников общего образования к предыдущему году, %	%	-	38.3	10.6	9.3	9.6	16.5	10.1

<\*> К 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все школьники 1 - 8 классов.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатель
<b>ДОСТИЖЕНИЕ НОВЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
1.	<b>КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ:</b>			
1.1.	начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.)	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2013 - 2014 годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими
1.2.	основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, универсальной безбарьерной среды)		2015 - 2018 годы	результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
2.	<b>РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2015 годы	удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
3.	<b>ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ:</b>			
3.1.	подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2013 год	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого

	социализации выпускников основных общеобразовательных организаций			государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
3.2.	подготовка предложений по участию в пилотной апробации, в том числе в проведении сбора и обработки первичных данных, подготовки и принятия нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе		2014 - 2018 годы	
3.3.	участие в проведении и анализе результатов мониторинга		2014 год	
4.	<b>ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:</b>			
4.1.	разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров: - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов; - развитие системы наставничества; - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы 2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
4.2.	участие в пилотной апробации федеральной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров		2015 - 2016 годы	
4.3.	подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
5.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
5.1.	подготовка нормативных правовых актов об оценке качества общего образования в области с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2013 год	удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности

	использованием дифференциации заработной платы педагогических работников			деятельности организаций общего образования (не менее чем в 80 процентах муниципальных образований)
5.2.	разработка показателей эффективности деятельности учреждений общего образования, их руководителей и основных категорий работников		2013 год	
5.3.	обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 года (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 года N АП-1994/02)		2014 - 2018 годы	
5.4.	мониторинг разработки и реализации муниципальных "дорожных карт" в части повышения качества и доступности услуг в увязке с повышением заработной платы, а также механизмов контроля их достижения		2014 - 2018 годы	
6.	РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ			
6.1.	мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами области	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
6.2.	разработка и утверждение региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях		2015 год	
7.	РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ</b>				
8.	ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОСТРОЕНИЮ			

	<b>ЭФФЕКТИВНОЙ СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
8.1.	оптимизация сети общеобразовательных организаций	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	число реорганизованных (ликвидируемых) общеобразовательных организаций; число реорганизованных образовательных программ среднего общего образования; численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника
8.1.1.	ликвидация неэффективных сельских малокомплектных общеобразовательных организаций			
8.1.2.	реорганизация общеобразовательных организаций в структурные подразделения основных и средних школ - создание филиальной сети общеобразовательных организаций			
8.1.3.	слияние общеобразовательных организаций			
8.1.4.	создание образовательных центров			
8.2	оптимизация программ общего образования; реорганизация программ основного и среднего общего образования в малокомплектных общеобразовательных организациях			
9.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ НЕЭФФЕКТИВНЫХ РАСХОДОВ</b>			
9.1.	проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала:	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций; отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области
9.1.1.	уменьшение численности вспомогательного, административно-управленческого персонала			
9.1.2.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
9.2.	передача обеспечивающих функций, непрофильных функций, государственных (муниципальных) услуг общеобразовательных организаций на условия аутсорсинга			
10.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
	проведение мероприятий по оптимизации численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника; отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области
10.1.	обеспечение нормативной наполняемости классов в городских общеобразовательных организациях			
10.2.	сокращение излишнего количества классов-комплектов в сельских общеобразовательных организациях			
10.3.	интенсификация труда педагогических работников			

10.4.	установление предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя общеобразовательной организации и средней заработной платы работников общеобразовательной организации в кратности от 1 до 8			
11.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>			
	внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 года N 504 (в соответствии со <a href="#">статьей 159</a> Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором)	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2016 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области
<b>ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ</b>				
12.	<b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:</b>			
12.1.	разработка региональных моделей эффективного контракта в общем образовании	Департамент образования области	2013 год	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
12.2.	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	
12.3.	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной <a href="#">формой</a> трудового договора (эффективный контракт) (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р)	органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	
КонсультантПлюс: примечание. В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" имеет номер 597, а не 97.				
12.4.	планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 97 "О мероприятиях по реализации государственной социальной		2013 - 2018 годы	



	политики"			
12.5.	проведение мероприятий по обеспечению реализации <a href="#">приказа</a> Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени" (после внесения изменений)		2014 год	
12.6.	совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
13.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
13.1.	разработка и внедрение механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области
13.2.	проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой <a href="#">форме</a> , утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329		2013 - 2018 годы	
13.3.	обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный <a href="#">закон</a> от 29 декабря 2012 года N 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и предоставления руководителями этих учреждений сведений		2014 - 2018 годы	

	о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"), включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет			
14.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МОНИТОРИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА			
14.1.	информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	аналитический отчет региона о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг
14.2.	организация сбора и обработки данных для проведения мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик		2015, 2017 годы	
14.3.	проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий "дорожных карт", в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций общего образования (не менее чем в 80 процентах муниципальных образований)	%		80	100	100	100	100	к 2015 году оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников во всех муниципальных районах и городских округах будет осуществляться на основании показателей эффективности деятельности
2.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в	безразмерная величина	2.14	2.09	2.05	1.92	1.86	1.80	улучшатся результаты работы выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты работы

	расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								
	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллы	42.4	42.6	42.8	43.2	43.6	43.8	
3.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	17	17	17	18	18	19	увеличение количества молодых учителей в общеобразовательных организациях области к 2018 году до 19%
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	98.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	во всех общеобразовательных организациях будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы по Вологодской области до 100%

---

### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- внедрение дистанционного образования по реализации программ дополнительного образования детей;
- межведомственное взаимодействие в сфере дополнительного образования культуры и спорта;
- интеграцию ресурсов школ и организаций дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Повышение эффективности бюджетных расходов включает в себя:

- оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
- оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, и иных работников.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизацию) модели аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Увеличение доли охвата детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей к 2018 году до 70%.

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет

---

---

бюджетных средств; не менее 5 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание.

Повышение эффективности бюджетных расходов предусматривает повышение средней заработной платы педагогическим работникам.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дополнительном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единицы измерения	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. чел.	152.807	152.794	155.329	158.582	162.198	166.547	172.458
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	%	48.5	64.0	65.0	66.0	67.0	68.0	70
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	1.590	2.078	2.077	2.073	2.079	2.084	2.095
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, имеющих квалификацию высшей или первой категории	%	65.3	63.9	64.0	65.0	65.5	67.0	68.0
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования	человек	70.1	73.5	74.8	76.5	78	79.9	82.3
Консолидированный бюджет на оплату труда педагогических работников дополнительного образования детей	млн. руб.	382	438.8	482.6	482.6	482.6	-	-
КонсультантПлюс: примечание. Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.								
Доля средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей	%	-	2.8	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3
Темпы роста заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к предыдущему году, %	%	-	18.8	59.9	15.8	15.7	28.9	9.9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с переходом на эффективный контракт

N	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель
<b>РАСШИРЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ <a href="#">ПРОГРАММЫ</a> "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2013 - 2017 ГОДЫ", УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ ОТ 22 ОКТЯБРЯ 2012 ГОДА N 1243:			
	обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей	Департамент образования области	2013 - 2018 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования

	различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновление программ и технологий дополнительного образования детей в рамках внедрения ФГОС начального и общего образования; развитие системы дополнительного образования детей на территории области через "Региональный центр дополнительного образования детей"; информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций; организация мониторинга и представление информации в Минобрнауки России о реализации программы			детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет; удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования
2.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
2.1.	приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствии с внесенными изменениями в документы, регулирующие требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
2.2.	разработка мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий		2015 - 2018 годы	
3.	РАЗРАБОТКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015 - 2017 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
4.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
4.1.	разработка и принятие нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
4.2.	разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования			
5.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			

5.1.	разработка и внедрение органами государственной власти области, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей;
5.2.	обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 года (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 года N АП-1994/02)		2014 - 2018 годы	внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ И ДЕТЕЙ С ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ</b>				
6.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ</b>			
6.1.	реализация мероприятий Государственной <a href="#">программы</a> "Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы", утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года N 1243	Департамент образования области	2013 - 2018 годы	удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ</b>				
7.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ НЕЭФФЕКТИВНЫХ РАСХОДОВ</b>			
7.1.	проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала:	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
7.1.1.	уменьшение численности вспомогательного, административно-управленческого персонала			
7.1.2.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
8.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			



	проведение мероприятий по оптимизации численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования; отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
9.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>			
	внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 года N 504 (в соответствии со <a href="#">статьей 159</a> Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором)	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2016 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
10.	<b>ВНЕДРЕНИЕ НОРМАТИВНОГО ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015 - 2016 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
<b>ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
11.	<b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>			
11.1.	разработка и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе;
11.2.	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной <a href="#">формой</a> трудового договора (эффективный контракт) (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р)		2014 - 2018 годы	доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
11.3.	планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования		2013 - 2018 годы	

	детей			
11.4.	совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт		2014 - 2018 годы	
12.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С РУКОВОДЯЩИМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
12.1.	разработка мер по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе; стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленное на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей
12.2.	внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей и основных категорий работников, в том числе с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников		2014 год	
12.3.	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями и работниками организаций дополнительного образования детей			
12.4.	проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудоустройство руководителей) по типовой <a href="#">форме</a> , утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	
12.5.	обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный <a href="#">закон</a> от 29 декабря 2012 года N 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и предоставления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и		2014 - 2018 годы	

	обязательствах имущественного характера"), включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет			
13.	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>			
13.1.	разработка и реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Департамент образования области	2013 год	удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования. Подготовка современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
13.2.	организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей		2013 - 2018 годы	
	подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
14.	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА</b>			
14.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительное образование детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары и пр.)	Департамент образования области, органы местного самоуправления, образовательные организации	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе
14.2.	проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий "дорожных карт", в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников		2014 - 2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования,	%	34	38	40	42.5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах

	участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования								и конкурсах различного уровня
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе	%	55	80	85	90	100	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате учителей в регионе

---

#### IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности и оптимизацию сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;  
реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;  
создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональной квалификации);  
нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя:

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования.

Повышение эффективности бюджетных расходов включает в себя:

оптимизацию сети организаций среднего профессионального образования и профилей и объемов подготовки кадров, основных и дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения;

оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;

оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, и иных работников.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;

повышение эффективности бюджетных расходов в сфере среднего профессионального образования;

---

---

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:  
функционирование сети учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;  
создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;  
обновление кадрового состава системы среднего профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников по программам среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, составит не менее 100 процентов средней заработной платы в регионе.

Повышение эффективности бюджетных расходов включает в себя оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала; оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников; введение нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях СПО (установление нормативов финансирования организаций СПО), внедрение систем нормирования труда в организациях СПО.

## 3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования

	Единицы измерения	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. чел.	90.7	84.9	81.1	78.0	77.0	77.0	77.2
в процентах к предыдущему году	%		-6.4	-4.5	-3.8	-1.3	0	0.3
Численность обучающихся организаций среднего профессионального образования области (приведенный контингент)	ед.	14520	10521	11612	12529	13276	13703	14070
в процентах к предыдущему году	%			10.4	7.9	6	3.2	2.7
Численность обучающихся учреждений профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (приведенный контингент)	ед.		10.9	11.1	11.3	11.5	11.8	12
Число реорганизуемых (ликвидируемых) образовательных организаций системы СПО	ед.	6	15	3	1	-	-	-
Число реорганизованных образовательных программ среднего профессионального образования: - программы подготовки квалифицированных рабочих; - программы подготовки специалистов среднего звена	ед.	135	150	170	180	200	210	220
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	59	58.7	56.6	54	52	50	45
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, имеющих квалификацию высшей или первой категории	%	63.5	64.0	64.5	65.2	66.0	67.5	70.0
Расходы консолидированного бюджета на профессиональное образование	млн. руб.	1389.9	1400.1	1407.1	1191.0	1188.4	-	-
в том числе на оплату труда педагогических работников	млн. руб.	287.1	241.4	318.7	392.3	473.7	-	-
Доля средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	%	-	10.04	10.05	10.06	10.06	10.06	10.09
Темпы роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к предыдущему году, %	%	-	21	20.4	16.1	16	29.4	10.1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатель
<b>УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ</b>				
1.	МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - СПО), РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:			удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии); предоставление аналитической информации по результатам мониторинга оценки деятельности организаций СПО об укрупнении сети
1.1.	сбор, анализ и представление информации в Минобрнауки России в соответствии с федеральным инструментарием проведения мониторинга оценки деятельности организаций СПО	Департамент образования области	2014 год	
1.2.	разработка и реализация плана мероприятий по оптимизации сети организаций СПО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 - 2017 годы	
1.3.	организация сбора и анализа информации об укрупнении сети организаций СПО (до средней численности 200 - 600 чел.) в соответствии с федеральным инструментарием; представление информации в Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
2.	РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:			удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии); создание учебно-материальных и учебно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе в 6 организациях СПО создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2.1.	создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования области	2013 - 2018 годы	предоставление отчета об осуществлении расходов, достижениях показателей результативности, мероприятиях по модернизации профессионального образования в Минобрнауки России;
2.2.	внесение изменений в <a href="#">подпрограмму</a> "Развитие профессионального образования" государственной программы "Развитие образования в Вологодской области на 2013 - 2017 годы" в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по модернизации профессионального образования	Департамент образования области	2014 - 2015 годы	реализация соглашения между Правительством области и Минобрнауки России; реализация <a href="#">подпрограммы</a> "Развитие
2.3.	заключение соглашений между Правительством области и Минобрнауки России на 2014 - 2015 годы по итогам конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования в целях предоставления субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой <a href="#">программы</a> развития образования на 2011 - 2014 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального	Правительство области, Департамент образования области	2014 - 2015 годы	



	образования с учетом опыта их реализации". Реализация мероприятий по модернизации системы профессионального образования в соответствии с соглашением			профессионального образования" государственной программы "Развитие образования в Вологодской области на 2013 - 2017 годы";
2.4.	подведение итогов, анализ результатов реализации мероприятий по модернизации профессионального образования в 2011 - 2013 годах; представление информации в Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 год	реализация соглашения между Правительством области и Минобрнауки России о предоставлении субсидии на реализацию региональной программы модернизации профессионального образования
3.	<b>СОЗДАНИЕ СЕТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ:</b>			число созданных в области многофункциональных центров прикладных квалификаций;
3.1.	разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций с учетом данных по востребованным в регионе профессиям и направлениям подготовки в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области, Департамент труда и занятости населения области	2014 год	план по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования;
3.2.	разработка региональных нормативных правовых актов, регламентирующих работу многофункциональных центров прикладных квалификаций, в том числе порядка финансирования и оплаты труда, порядка формирования государственного задания	Департамент образования области	2014 - 2015 годы	наличие многофункциональных центров прикладных квалификаций в соответствии с планом;
3.3.	создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций по отраслям металлургия, металлообработка, химия, строительство, агропромышленный и лесной комплексы	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	охват населения программами дополнительного профессионального образования;
3.4.	обеспечение участия работодателей в формировании перечня, содержания, технологий образования, в финансировании программ профессионального обучения многофункциональных центров прикладных квалификаций	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	участие работодателей в организации образовательного процесса многофункциональных центров прикладных квалификаций;
3.5.	организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представление ежегодных отчетов в Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России по итогам мониторингов работы многофункциональных центров прикладных квалификаций
4.	<b>НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:</b>			аналитическая информация об имеющихся ресурсах региональных образовательных организаций;
4.1.	анализ ресурсов региональных образовательных организаций. Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и СПО с использованием ресурсов системы образования и социальной	Департамент образования области	2013 - 2015 годы	наличие сетевых форм реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения с использованием ресурсов системы

	сферы			образования и социальной сферы;
4.2.	разработка и утверждение нормативных правовых актов и методического обеспечения по введению сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и СПО, центров сертификации профессиональных квалификаций в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2014 - 2017 годы	пакет нормативных правовых актов области, регламентирующих функционирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и СПО, центров сертификации профессиональных квалификаций
<b>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
5.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:			наличие в области системы оценки деятельности организаций СПО, управленческих и педагогических кадров
5.1.	разработка и утверждение показателей эффективности деятельности организаций СПО, управленческих и педагогических кадров в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2013 год	
5.2.	обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций СПО в соответствии с <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги" и методическими <a href="#">рекомендациями</a> Минобрнауки России (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 года N АП-1994/02). Внедрение системы оценки: участие в рейтингах, процедурах профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение механизмов системы оценки индивидуальных образовательных результатов, участие в конкурсах на получение грантов	Департамент образования области	2014 - 2016 годы ежегодно	представление информации о деятельности организации на сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (в соответствии с <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")
6.	ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ПРИНЦИПОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:	Департамент образования области		удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии);
6.1.	участие в пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок проведения публичного конкурса на установление контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с федеральным планом-графиком апробации		2016 год	региональный план-график апробации; отчеты о результатах апробации рекомендаций проведения публичного конкурса на установление контрольных цифр приема по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования;
6.2.	реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным		2013 - 2016 годы	утвержденный порядок распределения контрольных цифр приема по программам

6.3.	программам среднего профессионального образования разработка и внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема для обучения по программам профессионального обучения за счет средств бюджета в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России		2017 - 2018 годы	среднего профессионального образования; утвержденный порядок распределения контрольных цифр приема по программам профессионального обучения за счет средств областного бюджета
7.	<b>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии); повышение качества профессионального образования и востребованности выпускников
7.1.	разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	Департамент образования области	2014 год	
7.2.	внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования		2014 - 2018 годы	
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
8.	<b>ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОСТРОЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО</b>			
8.1.	реорганизация организаций СПО, оптимизация профилей и объемов подготовки кадров, основных и дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	число реорганизованных (ликвидируемых) образовательных организаций системы СПО; число реорганизованных образовательных программ среднего профессионального образования; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения
9.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ НЕЭФФЕКТИВНЫХ РАСХОДОВ</b>			
9.1.	проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала:	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций СПО; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
9.1.1.	уменьшение численности вспомогательного, административно-управленческого персонала			
9.1.2.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
9.2.	передача обеспечивающих функций, непрофильных функций, государственных (муниципальных) услуг			

	общеобразовательных организаций на условия аутсорсинга			
10.	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
	проведение мероприятий по оптимизации численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
10.1.	интенсификация труда педагогических работников			
10.2.	установление предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя организации СПО и средней заработной платы работников организаций СПО в кратности от 1 до 8			
11.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>			
	внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических <a href="#">рекомендаций</a> , утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 года N 504 (в соответствии со <a href="#">статьей 159</a> Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором)	Департамент образования области	2014 - 2016 годы	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
12.	Введение нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях СПО (установление нормативов финансирования организаций СПО, в том числе в расчете на одного обучающегося)	Департамент образования области	2014 - 2016 годы	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
<b>ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
13.	<b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>			

	<b>ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:</b>			
13.1.	подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций СПО	Департамент образования области	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе; соответствие педагогических работников системы СПО современным квалификационным требованиям
13.2.	совершенствование моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	Департамент образования области	2014 год	доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория; соответствие педагогических работников системы СПО современным квалификационным требованиям
13.3.	участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе СПО; участие в апробации в случае включения в число пилотных регионов (определение пилотных организаций СПО)		2013 год	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;
13.4.	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе СПО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России		2013 - 2018 годы	наличие плана-графика апробации в случае включения в число пилотных регионов; план-график внедрения апробированных моделей эффективного контракта в системе СПО
13.5.	планирование дополнительных расходов бюджета области на повышение оплаты труда педагогических работников организаций СПО		2013 - 2018 годы	
14.	<b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:</b>	Департамент образования области		отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;
14.1.	разработка и утверждение нормативных актов области по стимулированию руководителей организаций СПО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)		2013 - 2014 годы	наличие трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с руководителями образовательных организаций СПО
14.2.	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций СПО в		2014 - 2018 годы	

	соответствии с типовой формой договора			
14.3.	создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций СПО: представление руководителями организаций СПО сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и размещение их в системе Интернет. Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций СПО		2014 - 2016 годы	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
15.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МОНИТОРИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА:	Департамент образования области		проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий;
15.1.	организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций СПО, профсоюзных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта. Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в организациях СПО. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах организаций СПО		2013 - 2018 годы	представление аналитического отчета в Минобрнауки России о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг
15.2.	организация сбора информации по мониторингу влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг, представление аналитического отчета в Минобрнауки России		2015 и 2017 годы	

Показатели повышения эффективности и качества услуг  
 в сфере среднего профессионального образования,  
 связанные с переходом на эффективный контракт

N	Наименование показателя	Единицы измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, ед.	ед.	1	2	3	3	4	5	созданы и функционируют 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	%	38	42	46	49	53	55	не менее 55% выпускников организаций профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности СПО

3.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе, %	%	69.3	80	85	90	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе составит 100%
4.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения этой возрастной группы	%	33	35	37	41	45	47	увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесение с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи включает в себя:

усиление контроля за реализацией переданных муниципальным районам (городским округам) полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

объединение межведомственных усилий между органами профилактики социального сиротства, применение ресурсов всех организаций для максимального сохранения ребенку семьи;

подготовку кадров и реализацию программ повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними, специалистов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

усиление в организациях для детей-сирот воспитательной работы по пропаганде семейных ценностей, подготовке воспитанников к ответственному родительству;

оценку эффективности деятельности специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними муниципального района (городского округа), педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, по результатам сохранения ребенку семьи.

Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот включает в себя:

оптимизацию и перепрофилирование организаций для детей-сирот в соответствии с потребностями региона в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центры содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей;

оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;

расширение перечня социальных услуг по защите прав детей-сирот (в том числе подбор и подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), усыновителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, социальное сопровождение семей опекунов, попечителей (приемных родителей), содействие выпускникам организаций для детей-сирот, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в их социальной адаптации);

оптимизацию численности отдельных категорий педагогических работников с учетом мероприятий по увеличению производительности труда в результате обновления перечня услуг по защите прав детей-сирот и проводимых изменений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг;

привлечение некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированных, благотворителей, волонтеров к участию в предоставлении услуг в сфере защиты детей-сирот.

Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот включает в себя:

создание социально-педагогической среды в организациях для детей-сирот, обеспечивающей поддержку выпускников, создание сетевой организации-



---

кооперации постинтернатного сопровождения выпускников;  
внедрение в организации для детей-сирот социальной услуги "содействие выпускникам организаций для детей-сирот, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в их социальной адаптации";  
ведение областной системы учета выпускников организаций для детей-сирот и потребностей в их социально-психологическом сопровождении;  
разработку и реализацию социально-педагогических проектов с активным использованием ресурсов самих выпускников;  
повышение уровня владения специалистами организаций для детей-сирот инновационными технологиями сопровождения выпускников.

## 2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот:  
обновление содержания деятельности организаций для детей-сирот, направленное на семейное устройство детей-сирот и поддержку социальной адаптации выпускников;  
повышение эффективности бюджетных расходов в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение сбалансированной дифференциации средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда организации на уровне не более 40%;  
совершенствование оценки эффективности деятельности специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними, педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, по результатам сохранения ребенку семьи;  
повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот, специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними.

## 3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Ед. изм.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	человек	632	540	511	482	393	321	291
Численность детей-сирот, воспитывающихся <*> в организациях	человек	1064	890	740	680	580	540	500
Численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующей организации	человек	1.7	1.6	1.4	1.4	1.5	1.7	1.7
Расходы консолидированного бюджета на работников в сфере защиты детей-сирот	млн. руб.	471.3	475.2	505.1	511.7	511.7	-	-
в том числе на оплату труда педагогических работников в сфере защиты детей-сирот	млн. руб.	141.4	153.0	173.1	179.7	179.4	-	-
КонсультантПлюс: примечание. Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.								
Доля средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы в сфере защиты детей-сирот	%	-	0	0	0	0	-	-
Темпы роста заработной платы в сфере защиты детей-сирот к предыдущему году, %	%	-	11.8	43.6	21.4	9.6	16.5	10.1

<\*> Обучение в организациях для детей-сирот не осуществляется.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Наименование показателя	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1.	ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СЛУЧАЕВ УТРАТЫ ДЕТЬМИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЬИ:			численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях
1.1.	реализация мероприятий по разработке и внедрению межведомственных порядков взаимодействия по профилактике социального сиротства, информационно-просветительской	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	

	деятельности с родителями			
1.2.	обеспечение контроля за реализацией переданных муниципальным районам (городским округам) полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
1.3.	реализация мероприятий по пропаганде семейных ценностей, подготовке воспитанников организаций для детей-сирот к ответственному родительству	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
1.4.	проведение и анализ результатов мониторинга о ситуации социального сиротства в муниципальных районах (городских округах) региона	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
1.5.	проведение мероприятий по оценке эффективности деятельности специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними, педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, по профилактике социального сиротства, сохранению ребенку семьи	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
2.	РЕФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ НАХОДЯЩИХСЯ В НИХ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ЭТИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ:			численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях
2.1.	проведение мониторинга оптимизации сети организаций для детей-сирот с целью выявления неэффективных либо не соответствующих требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и иным требованиям законодательства Российской Федерации	Департамент образования области	2014 год	
2.2.	проведение мероприятий по смене ведомственной принадлежности организаций для детей-сирот, подведомственных органам образования области	Департамент образования области, Департамент социальной защиты населения области	к 1 января 2015 года	
2.3.	анализ качества предоставляемых услуг в организациях для детей-сирот в соответствии с установленными в государственных (муниципальных) заданиях показателями, характеризующими качество услуг	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
2.4.	формирование новых структурно-функциональных моделей организаций для детей-сирот	Департамент социальной защиты населения области	2015 - 2018 годы	

2.5.	привлечение некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированных, благотворителей, волонтеров к участию в предоставлении социальных услуг детям-сиротам	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
2.6.	проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	Департамент образования области, организации для детей-сирот	2014 - 2018 годы	
2.7.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	Департамент образования области, организации для детей-сирот	2014 - 2018 годы	
3.	<b>РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:</b>			численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях
3.1.	проведение мероприятий по созданию социально-педагогической среды в организациях для детей-сирот, обеспечивающей поддержку выпускников, создание сетевой организации-кооперации постинтернатного сопровождения выпускников	Департамент образования области		
3.2.	осуществление контроля за ведением системы учета численности выпускников организаций для детей-сирот и потребностей в их социально-психологическом сопровождении	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
3.3.	проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов организаций для детей-сирот по проблемам сопровождения выпускников	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	
3.4.	внедрение социально-педагогических проектов с активным использованием ресурсов самих выпускников в организациях для детей-сирот		2014 - 2018 годы	
4.	<b>УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЕМЛЕМОГО НОРМАТИВА ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА. ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И НАВЫКАМ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ИМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ПРИМЕРНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА</b>	Департамент образования области	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к средней заработной плате в Вологодской области	%	68.9	90.0	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в Вологодской области, повысится качество кадрового состава в организации

VI. Показатели заработной платы и численности категорий педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, расположенных на территории Вологодской области

N	Показатели	Ед. изм.	2013 год
Дошкольное образование			
1.	Численность педагогических работников	чел.	74
2.	Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета	руб.	21822.6
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Вологодской области	%	105.2
Общее образование			
1.	Численность педагогических работников	чел.	27
2.	Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета	руб.	23996.6
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Вологодской области	%	96.2
Среднее профессиональное образование			
1.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения	чел.	155
2.	Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета	руб.	23664.1
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Вологодской области	%	94.9
Высшее образование			
1.	Численность преподавателей	чел.	1427
2.	Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета	руб.	37034.2
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Вологодской области	%	148.5
Научные организации			
1.	Численность научных сотрудников	чел.	15
2.	Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета	руб.	41568.1
3.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Вологодской области	%	166.6

---

."

---