**ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения: АОУ ВО ДПО «Вологодский институтразвития образования»г. Вологда, ул. Козленская, 57ауд. 202 | Время проведения:19 октября 2018 года14:00 – 16:00 |

**Повестка заседания регионального учебно-методического**

**объединения в системе общего образования Вологодской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | О результатах мониторинга профилизации образования в общеобразовательных организациях Вологодской области, реализующих программы среднего общего образования, и мерах по совершенствованию качества подготовки обучающихся | Е.С. Фролова, старший методист кафедры педагоги и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»,ответственный секретарь РУМО |
| 2. | О внесении изменений в Региональный проект по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры  | Е.А. Никодимова, заведующий кафедрой педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент, А.С. Игнатьева, доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.филол.н. |
| 3. | О подготовке предложений в план работы регионального УМО на 2019 год | И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.физ.-мат.н., председатель РУМО  |

**Проект решения по вопросу**

**О результатах мониторинга профилизации образования в общеобразовательных организациях Вологодской области, реализующих программы среднего общего образования, и мерах по совершенствованию качества подготовки обучающихся**

Сбор данных и анализ информации о профильном обучении в общеобразовательных организациях области проведен в апреле – мае 2018 года специалистами АОУ ВО ДПО «ВИРО» в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 21.08.2017 № 2338 «Об утверждении плана-графика реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области на 2017-2018 учебный год» (далее – Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 180 общеобразовательных организаций области (далее – ОО), реализующих в 2017–2018 учебном году основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) (за исключением вечерних сменных школ, образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа).

Анализ профилизации образования в области проведен на соответствие реализации ООП СОО следующим нормативным требованиям:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), далее – Закон об образовании;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613), далее – ФГОС СОО

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 07.06.2017 № 506) – далее ФК ГОС СОО;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФБУП.

В ходе анализа результатов Мониторинга установлено, что среди 5020 обучающихся10-х классов 4424 человека (88,1%) осваивают профильные предметы в соответствии с ФК ГОС СОО, федеральным базисным учебным планом и 107 человек (2,1%) - в соответствии с ФГОС СОО.

Наиболее востребованными профилями среди обучающихся 10-х и 11-х классов являются социально-экономический (23% / 22,5%), физико-математический (17% / 17,8%), социально-гуманитарный (16,8% / 16,2%) и химико-биологический профили (14,8% / 14,5% обуч-ся).

В ходе Мониторинга установлено, что *не во всех средних общеобразовательных школах области реализуется профильное обучение*, только 90 % обучающихся 10 и 11 классов в 2017-2018 уч.г. обучались в профильных классах:

- в 15 ОО не реализуется профильное обучение в 10 классах, в 9 - созданы общеобразовательные и профильные 10-е классы;

- в 22 ОО не было реализовано профильное обучение в 11 классах, в 10 - созданы общеобразовательные и профильные 11-е классы;

- в 1 общеобразовательной организации указан универсальный профиль обучения, при этом не заявлены профильные учебные предметы.

При реализации школами ФК ГОС СОО выявлены следующие несоответствия:

- в наименовании профильных учебных предметов специализации заявленного профиля (7 ОО в 10 и 11 кл.);

- в количестве выбранных профильных учебных предметов (менее 2-ух) по соответствующему профилю обучения (20 ОО в 10-х кл., 24 ОО в 11-х кл.).

В соответствии с частью 5 статьи 34 Закона об образовании обучающиеся после получения основного общего образования имеют право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке (часть 6 статьи 34 Закона образовании). Результаты Мониторинга показали, что не все общеобразовательные организации области организуют проведение элективных курсов при реализации профильного обучения.

Среди элективных курсов, посещаемых обучающимися 10 классов, наиболее популярными являются элективные курсы по профильным предметам (55,8% человек). На втором месте по популярности являются репетиционные элективные курсы (подготовка к государственной итоговой аттестации – (далее – ГИА)) – 19,0% десятиклассников. Как показывают результаты Мониторинга, наименее популярны элективные курсы профориентационной направленности (7,7% человек).

Наиболее востребованы элективные курсы по профильным предметам в рамках освоения социально-экономического (19,6% обучающихся от обучающихся, посещающих элективные курсы), физико-математического (17,1% обучающихся) и химико-биологического (15,6% обучающихся) профилей. Межпредметные элективные курсы и элективные курсы профориентационной направленности наиболее посещают в рамках освоения социально-экономического профиля (23,1% и 20,7% обучающихся). Репетиционные элективные курсы (подготовка к ГИА) являются наиболее популярными среди социально-экономического (19,7% обучающихся) и физико-математического (19,6% обучающихся) профилей.

Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году для формирования профильных классов в 167 (92,8%) средних общеобразовательных школах в 9-х классах проводилась психолого-педагогическая диагностика. Диагностикой было охвачено 9735 (91,7%) обучающихся.

В ходе анализа информации, собранной в ходе Мониторинга, установлено, что только в 19 (10,6%) общеобразовательных организациях области в рамках ведения занятий для обучающихся 10-11 классов по соответствующим профилям принимают участие различные предприятия, организации, работодатели, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Таким образом, по результатам проведенного Мониторинга профилизации образования в общеобразовательных организациях Вологодской области, реализующих программы среднего общего образования в 2017–2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее востребованными профилями среди обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов являются социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический профили.

2. Не реализуются в 9-х, 10-х и 11-х классах биолого-географический и агро-технологический профили, кроме того, среди обучающихся 9-х классов - художественно-эстетический профиль.

3. Существует небольшая доля обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций области, которые в настоящее время не получают образование в рамках профильного обучения.

4. Среди элективных курсов, посещаемых обучающимися 9-х, 10-х и 11-х классов наиболее популярными являются элективные курсы по профильным предметам и репетиционные элективные курсы (подготовка к ГИА).

5. Наименее популярны элективные курсы профориентационной направленности среди обучающихся 10-х и 11-х классов, межпредметные элективные курсы – среди обучающихся 9-х классов.

6. Встречаются общеобразовательные организации области, в которых при реализации профильного обучения не организовано проведение элективных курсов.

7. В рамках ведения занятий для обучающихся 10-х и 11-х классов по соответствующим профилям только у 19 (10,6%) общеобразовательных организаций области принимают участие различные предприятия, организации, работодатели, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования.

**Решение:**

*АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

**-** обеспечить методическое сопровождениеобщеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования по вопросам профилизации;

– обеспечить сбор данных и проведение анализа профилизации и подготовки к профилизации образования в общеобразовательных организациях области, реализующих программы среднего общего образования, с доведением его результатов до муниципальных органов управления образованием в соответствии с Приказом Департамента образования области от 15.10.2018 № 2449.

*Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования:*

- организовать разъяснительную работу в общеобразовательных организациях по вопросам обеспечения профильного обучения для всех участников образовательных отношений: педагоги; родители (законные представители), обучающиеся;

- обобщить и рекомендовать к распространению лучшие образцы опыта организации профильного обучения в муниципальной образовательной сети;

- особое внимание при формировании планов развития муниципальных систем образования уделять развитию сетевого взаимодействия и более эффективному использованию образовательных ресурсов, сконцентрированных в базовых общеобразовательных организациях, реализующих не менее 2-ух профилей обучения (п. 2.2. Положения о базовых общеобразовательных организаций, утв. приказом Департамента образования области от 13.08.2018 № 2264).

*Руководителям общеобразовательных организаций:*

- осуществлять планирование профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФК ГОС, ФГОС);

- организовать изучение мнения участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС СОО, выбора профиля(ей) обучения и внесения возможных дополнений в содержание ООП ФГОС СОО (часть, формируемую участниками образовательных отношений);

- обеспечить ситуацию выбора обучающимися элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией при планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Проект решения по вопросу**

**О внесении изменений в Региональный проект по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры**

В 2016-2018 годы утверждены нормативные правовые документы, определяющие стратегические направления развития школьных информационно-библиотечных центров и основные задачи их деятельности на период до 2021 года на федеральном и региональном уровнях:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

2. План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена Заместителем Министра образования и науки РФ Т.Ю.Синюгиной 22 февраля 2018 года).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания» (Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования)

4. Приказ Департамента образования области от 09.08.2018 года №1865 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области на 2018-2021 годы»

В 2016 году в Вологодской области как победителю конкурса в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО предоставлена субсидия, из которой 4,5 млн. руб. направлено на создание современных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) на базе общеобразовательных организаций. В целях эффективного развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций разработан региональный проект по развитию сети ИБЦ на базе общеобразовательных организаций области (далее – Проект, одобрен на заседании Регионального УМО (протокол от 8 июня 2016 года) и заседании Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования (протокол №7 от 03.08.2016), согласован с Департаментом образования области). Основная цель Проекта – обеспечение доступности художественных текстов и развитие инфраструктуры чтения в новом формате, востребованном в молодежной среде. Проект предусматривает объединение базовых школьных информационно-библиотечных центров в сеть с централизованной поддержкой со стороны регионального информационно-методического библиотечного центра (РИМБЦ) на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», который обеспечивает методическое, информационно-ресурсное и организационно-педагогическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров, координирует их взаимодействие.

В 2016 году в рамках Проекта была создана сеть школьных информационно-библиотечных центров, куда вошли 7 общеобразовательных организаций Вологодской области. В 2017 году сеть увеличилась еще на 2 информационно-библиотечных центра, в 2018 – еще на 9. Таким образом, на 30 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях Вологды, Череповца, Бабаевского, Вытегорского, Грязовецкого, Кирилловского, Тотемского, Усть-Кубинского, Сокольского и Чагодощенского муниципальных районов работает 18 информационно-библиотечных центров.

В 2018 году на развитие школьных информационно-библиотечных центров и библиотек (приобретение мебели, технических средств, ремонт и зонирование пространства) из муниципальных средств израсходовано более 902 тысяч рублей. За счет областного бюджета значительно пополнены фонды школьных библиотек и информационно-библиотечных центров: приобретено 33921 экземпляр учебной и художественной литературы на общую сумму 20 877 970 рублей.

Важной особенностей деятельности школьного ИБЦ является предоставление открытого доступа к сервисам электронных ресурсов. В условиях Вологодской области апробируется технология получения электронной книги на мобильное устройство школьника. Заключен контракт с компанией «ЛитРес» на предоставление доступа к полнотекстовым изданиям художественной литературы, включенным в школьную программу. Такие возможности уже в 2016 году получили более 4 000 школьников из 7 общеобразовательных организаций. В 2017-2018 годах 56 образовательных организаций области получили возможность использования ресурсов электронной платформы «ЛитРес:Школа», на 30 сентября 2018 года осуществлено более 4000 электронных книговыдач.

В 2016 году на совещании руководителей образовательных организаций, на базе которых были созданы информационно-библиотечные центры, были определены основные направления сетевого взаимодействия, ориентированные на «точки роста» профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей (с учетом запросов всего профессионального сообщества школьных библиотекарей Вологодской области). Продукты, созданные в рамках сетевого взаимодействия школьных информационно-библиотечных центров (примеры локальных актов, регламентирующих деятельность школьного информационно-библиотечного центра, примеры проектов, программы внеурочной деятельности и конспекты внеурочных занятий, разработки мероприятий, направленных на популяризацию детского чтения), размещаются в открытом доступе в «Виртуальном методическом кабинете педагога-библиотекаря» на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

С целью оказания методической помощи сотрудникам школьных библиотек регулярно проводятся вебинары (за 2016-2018 годы проведено 7 вебинаров), направленные на развитие профессиональных компетенций библиотекарей. Для формирования практических умений работы с контентом цифровых библиотек и осуществления электронной книговыдачи для библиотекарей систематически организуются семинары-практикумы и консультации по использованию ресурсов платформ Лекта и ЛитРес: школьная библиотека (за 2016-2018 годы проведено 5 семинаров-практикумов ).

Для реализации задач, представленных в Плане («дорожной карте») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена 22 февраля 2018 года), Департаментом образования Вологодской области была создана рабочая группа по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области (Приказ Департамента образования области от 09.08.2018 года №1865), подготовлен и утвержден План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области на 2018-2021 годы. Новые подходы, представленные в документах федерального уровня, определили необходимость изменений в региональном проекте развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области.

**Решение:**

1. Одобрить изменения в региональном проекте по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры в соответствии новыми нормативными документами.

2. *АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»* обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области на 2018-2021 годы, утвержденной приказом Департамента образования области от 09.08.2018 года №1865.

3. *Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования* содействовать созданию и развитию школьных информационно-библиотечных центров в базовых общеобразовательных организациях области.

4. *Руководителям общеобразовательных организаций* способствовать активному применению цифровых образовательных ресурсов в деятельности школьных информационно-библиотечных центров и школьных библиотек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНприказом Департамента образования областиот 09.08.2018 № 1865 (приложение 1) |

План (дорожная карта) реализации

Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области

на 2018-2021 годы (далее – ИБЦ, Концепция)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Исполнители | Вид документа | Ожидаемые результаты |
| 1. **Общесистемные мероприятия**
 |
| 1 | Внесение изменений в Региональный проект по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры в соответствии с федеральной Дорожной картой реализации Концепции развития школьных ИБЦ, утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 22.02.2018  | 2018 год | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО») | Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Откорректирован региональный проект в соответствии с новыми требованиями |
| 2 | Подготовка приказа Департамента образования области о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Вологодской области на 2018-2021 годы  | 2018 год | Департамент образования области АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Приказ Департамента образования области  | Утверждены План (дорожная карта) реализации Концепции, состав и положение о рабочей группе по реализации Концепции  |
| 3 | Участие в совещаниях, проводимых с субъектами Российской Федерации, по вопросам развития школьных ИБЦ | ежегодно | Департамент образования Вологодской областиАОУ ВО ДПО «ВИРО»Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) | Письма об участииИнформационно-аналитические материалы | Обеспечена реализация единой государственной политики по вопросу развития школьных ИБЦ |
| 4 | Проведение коллегий, совещаний с ОМСУ, по вопросам развития школьных ИБЦ  | ежегодно | Департамент образования областиАОУ ВО ДПО «ВИРО» | Письма об участииИнформационно-аналитические материалы | Обеспечена реализация единой государственной политики по вопросу развития школьных ИБЦ |
| 1. **Совершенствование нормативного правового и научно-методического обеспечения школьных ИБЦ**
 |
| 5 | Утверждение регламентов (в течение 3 месяцев после выхода федеральных документов):взаимодействия организаций-участников сети школьных библиотек и ИБЦ образовательных организаций Вологодской области;деятельности регионального информационно-методического библиотечного центра Вологодской области | 2018 | АОУ ВО ДПО «ВИРО»Образовательные организации области, входящие в сеть ИБЦ  | Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО»Локальные акты образовательных организаций | Утверждены документы, позволяющие организовать взаимодействие ИБЦ образовательных организаций Вологодской области |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в части требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, формирования цифровых компетенций с использованием возможностей школьных ИБЦ (в течение 3 месяцев после выхода федеральных документов) | 2019-2020 годы | Департамент образования областиАОУ ВО ДПО «ВИРО» | Методические материалы  | Обеспечены единые требования к условиям общего образования Созданы условия для аттестации сотрудников школьных ИБЦ и библиотек |
| 7 | Утверждение локальных актов образовательных организаций Вологодской области, регулирующих деятельность информационно-библиотечных центров, на основе типовых документов, разработанных на федеральном уровне регулирующих деятельность школьных ИБЦ (в течение 3 месяцев после выхода федеральных документов):положение о школьном ИБЦ;требования к оснащению пространственно-обособленных зон школьного ИБЦ;вариативные функциональные требования к материально-техническому оснащению школьных ИБЦ;должностные инструкции сотрудников школьных ИБЦ;методика катологизации ресурсных фондов школьных ИБЦ;инструкция о пополнении, учете и списании информационных фондов школьного ИБЦ;положение о реализации метапредметной и внеучебной деятельности на базе школьных ИБЦ;квалификационные характеристики и инструкции для сотрудников школьного ИБЦ по взаимодействию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2019 годы | ОМСУОбразовательные организации области | Локальные акты образовательных организаций | Обеспечены единые требования к организации деятельности школьных ИБЦ |
| 8 | Информирование образовательных организаций о нормативных правовых и научно-методических документах, регламентирующих деятельность сотрудников школьных ИБЦ, разработанных на федеральном уровне | 2018-2019 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационные письма, методические материалы | Обеспечены единые требования к организации деятельности школьных ИБЦ |
| 1. **Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных ИБЦ**
 |
| 9 | Развитие сети ИБЦ в общеобразовательных организациях области, оказание централизованной методической поддержки их деятельности | 2018-2021 годы | Департамент образования областиАОУ ВО ДПО «ВИРО»Региональный информационно-библиотечный центрОМСУ | План мероприятий по реализации регионального проекта по созданию сети школьных ИБЦ и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры Информационные и методические материалы Приказы о создании школьных ИБЦ  | Создана сеть ИБЦ в общеобразовательных организациях Вологодской области Осуществлена организационная и методическая поддержка деятельности школьных ИБЦ и библиотек |
| 10 | Участие в федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на создание и развитие школьных ИБЦ  | 2018 год | Департамент образования Вологодской областиАОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУОбразовательные организации области | Конкурсные материалы | Принято участие в конкурсном отборе на получение федеральной поддержки мероприятий, направленных на создание и развитие школьных ИБЦ |
| 11 | Апробация моделей функционирования школьных ИБЦ области (городских, сельских и др.) | 2018-2020 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУОбразовательные организации области | Модели функционирования школьных ИБЦ | Апробированы модели функционирования школьных ИБЦ с учетом условий, имеющихся в образовательных организациях области |
| 12 | Организация внедрения в деятельность школьных ИБЦ и школьных библиотек Вологодской области курса «Основы информационной культуры» | 2018-2020 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУОбразовательные организации области | Информационно-аналитические материалы | Реализован проект по внедрению в деятельность школьных ИБЦ и школьных библиотек образовательных организаций области курса «Основы информационной культуры» |
| 1. **Совершенствование кадрового обеспечения школьных ИБЦ**
 |
| 13 | Участие в профессионально-общественном обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь». Внедрение профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь» в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.  | 2018-2019 годы | Департамент образования областиАОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУобразовательные организации Вологодской области | Предложения по совершенствованию проекта | Созданы условия для повышения мотивации и ответственности сотрудников школьных ИБЦ образовательных организаций области  |
| 14 | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для сотрудников школьных ИБЦ и библиотек, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | 2018-2021 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | Созданы условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников школьных ИБЦ и библиотек |
| 15 | Внесение изменений в приказ Департамента образования области от 30 июля 2015 года № 2173 «Об утверждении Положения о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности» в течение 3 месяцев после выхода федеральных документов по аттестации сотрудников школьных ИБЦ. | 2019 год | Департамент образования Вологодской областиАОУ ВО ДПО «ВИРО» | Приказ Департамент образования областиметодические рекомендации | Созданы условия для аттестации специалистов школьных ИБЦ |
| 16 | Информирование сотрудников школьных ИБЦ и библиотек о федеральных проектах, обеспечивающих профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов-библиотекарей  | 2018-2021 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационные материалы | Созданы условия, способствующие повышению профессиональных компетенций сотрудников школьных ИБЦ и библиотек |
| 17 | Участие педагогов-библиотекарей (библиотекарей) в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, представление к наградам и премиям.  | ежегодно | Департамент образования областиАОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУОбразовательные организации области  | Информационные материалы, положения о конкурсах, представления | Созданы условия, способствующие повышению профессиональных компетенций сотрудников школьных ИБЦ и библиотек и выявлению лучших региональных практик |
| 1. **Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных ИБЦ**
 |
| 18 | Обеспечение доступа к единому федеральному электронному каталогу печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов  | 2019-2021 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Регламент доступа, точка доступа АОУ ВО ДПО «ВИРО», локальные акты образовательных организаций области | Созданы условия, обеспечивающие единое образовательное пространство |
| 19 | Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе регионального информационно-библиотечного центра | 2018-2021 | АОУ ВО ДПО «ВИРО»Региональный информационно-библиотечный центрсеть школьных ИБЦ области | Электронный ресурс для школьных ИБЦПриказ АОУ ВО ДПО «ВИРО», регламент АОУ ВО ДПО «ВИРО | Созданы региональная коллекция цифровых образовательных ресурсов,точка доступа, регламент доступа |
| 1. **Развитие программного обеспечения школьных ИБЦ**
 |
| 20 | Информационное и методическое сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой федеральной технологической площадки для школьных ИБЦ, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности; организации профессиональной социальной сети; представления доступа научно-методическим наработкам; поиска по банку педагогических инноваций; публикаций методических наработок; предоставления доступа к электронным версиям научно-методических печатных изданий (федеральный программный продукт) | 2019-2021 | АОУ ВО ДПО «ВИРО»Регламент АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Созданы условия для реализации совместных проектов сотрудников школьных ИБЦ  |
| 21 | Информационное и методическое сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области федерального информационного ресурса, обеспечивающего централизованную каталогизацию изданий для школьных библиотек | 2019-2020 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Созданы условия для распределенной каталогизации, в том числе по модели краудсорсинга  |
| 22 | Информационное и методическое сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой облачной информационно-библиотечной платформы, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности: каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и полнотекстовым ресурсам, расчет коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание читателей | 2019-2020 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Созданы условия для автоматизации деятельности школьных ИБЦ |
| 23 | Информационное и методическое сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой федеральной точки доступа к информационным ресурсам открытого и ограниченного доступа | 2019-2020 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Созданы условия для доступа к информационным ресурсам |
| 24 | Информационное и методическое сопровождение федеральной инфраструктуры электронного обучения и аттестации сотрудников школьных ИБЦ и библиотек образовательных организаций области с применением дистанционных образовательных технологий | 2019-2021 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Созданы условия для дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий |
| 25 | Информационное и методическое сопровождение федеральной экспертно-аналитической интернет-платформы для поддержки и мониторинга реализации Концепции развития школьных ИБЦ | 2018-2021  | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Информационное письмо | Обеспечена информационная поддержка школьных ИБЦ Вологодской области |
| 1. **Популяризация деятельности школьных ИБЦ**
 |
| 26 | Разработка и реализация медиаплана непрерывного освещения хода реализации Концепции развития школьных ИБЦ в средствах массовой информации и информационной телекоммуникационной сети общего пользования Интернет  | 2018-2021 | АОУ ВО ДПО «ВИРО»БУ СО ВО «ЦИОКО» | Медиаплан | Создана дорожная карта освещения реализации концепции |
| 27 | Участие в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения»  | 2018-2021 годы | Департамент образования области ОМСУобразовательные организации области | Информационное письмо | Создана площадка для информационного взаимодействия представителей органов образования и профессионального сообщества  |
| 28 | Участие в деловой и выставочной программе Московского международного образовательного салона | 2018-2021 годы | Департамент образования области АОУ ВО ДПО «ВИРО»образовательные организации области | Информационное письмо | Создана площадка для демонстрации лучших практик |
| 29 | Обеспечение участия в конкурсе на лучшую социальную рекламу о пользе чтения в средствах массовой информации | 2018-2020 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО»БУ СО ВО «ЦИОКО»ОМСУобразовательные организации области | Информационное письмо | Обеспечено участие в конкурсе |
| 30 | Реализация творческого проекта по чтению «Читающая мама – читающая страна» | 2018-2021 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУобразовательные организации области | Информационное письмо | Созданы условия для популяризации чтения среди детей и родителей |
| 31 | Обеспечение участия в ежегодном Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское» | 2018-2021 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО»ОМСУобразовательные организации области | Информационное письмо  | Создана площадка для информационного взаимодействия школьных библиотекарей |
| 32 | Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности | В течение всего периода | Департамент образования области АОУ ВО ДПО «ВИРО»БУ СО ВО «ЦИОКО»ОМСУобразовательные организации области | Информационные, методические и аналитические материалы | Проведены мероприятия |
| 1. **Мониторинг и контроль реализации развития школьных ИБЦ**
 |
| 33 | Организация проведения ежегодного мониторинга реализации Концепции развития школьных ИБЦ в образовательных организациях Вологодской области- проведение анализа деятельности школьных ИБЦ и регионального информационно-методического библиотечного центра с разработкой предложений по её совершенствованию | 2018-2021 годы | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО»Аналитические материалы по итогам мониторинга 1 раз в полгода в Департамент образования области  | Обеспечена прозрачность реализации концепции развития школьных ИБЦ |