УТВЕРЖДАЮ

Проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Караганова

«24» мая 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе всероссийского конкурса**

**«Лучшая инклюзивная школа»**

1.Общие положения.

* 1. Организаторами регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (далее - Конкурс) являются Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».
  2. Региональный этап Конкурса проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с особыми образовательными потребностями) в систему общего образования, а также аккумуляции и анализа существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях области по номинациям:
* Лучшая инклюзивная школа;
* Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;
* Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;
* Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;
* Лучший инклюзивный детский сад.
  1. Конкурс проводится при активном участии педагогических работников, родителей и общественных организаций.

**2.Порядок проведения конкурса.**

2.1. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего и (или) среднего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2 Конкурс проводится в срок до 01 июня 2017 г.

2.3. Критерии конкурсного отбора:

1) Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; нозологические группы; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнёрство образовательной организации).

2) Архитектурная доступность школы.

3) Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы, учебные пособия).

4) Наличие службы психолого-педагогического сопровождения (наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных- педагогов; участие тьюторов в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума).

5) Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

6) Наличие документов о повышении квалификации или профессиональной переподготовке специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, за последние 5 лет.

7) Наличие учебно–методической базы для детей с особыми образовательными потребностями.

8) Наличие мультимедийной презентации успешного опыта.

9) Реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционно-развивающей помощи, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями.

10) Наличие писем поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.

11) Эссе.

2.4. Для организации Конкурса создается оргкомитет, в который входят представители Департамента образования области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», эксперты-практики, представители общественных организаций.

Оргкомитет формирует состав жюри, разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников конкурса, проводит награждение победителей конкурса.

Оргкомитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, ответственного секретаря, членов оргкомитета.

**3.Условия участия в конкурсе.**

3.1. Для участия в Конкурсе управление образованием муниципальных районов (городских округов) области до 01.06.2017 г. направляет в оргкомитет Конкурса заполненную анкету-заявку, а также описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса.

Текст документа (анкета-заявка, описание существующей практики) представляется в формате DOC с использованием редактора WORD одним файлом.

В анкете должны быть указаны контактная информация участника Конкурса, информация об образовательной организации и краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации (см. Приложение).

Информация о существующей практике развития инклюзивного образования в образовательной организации должна включать в себя:

* описание контингента детей с особыми образовательными потребностями;
* описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
* специальное оборудование;
* дидактические материалы;
* научно-методическое обеспечение инклюзивной образовательной деятельности;
* сетевые формы взаимодействия;
* кадровое обеспечение;
* программно-методическое обеспечение;
* психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума);
* мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов);
* письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.

Прием анкет-заявок для участия в Конкурсе и описание существующей практики инклюзии в рамках номинаций конкурса осуществляется в период с 24 мая 2017 г. по 01 июня 2017 г. Для направления документов в указанный срок рекомендуется использовать ускоренное почтовое отправление. Документы, поступившие в адрес оргкомитета позже 01 июня 2017 г., к участию в Конкурсе не допускаются.

* 1. Анкеты-заявки для участия направляются по адресу: 160011, г. Вологда, ул. Козлёнская, д. 57, каб. 408-а, дублируются по электронной почте [corped-viro@yandex.ru](mailto:corped-viro@yandex.ru).

**4. Деятельность жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы.

4.2. Члены жюри осуществляют свою работу на общественных началах.

**5. Подведение итогов конкурса**. **Награждение победителей**.

5.1. Жюри определяет по рейтинговой системе победителя конкурса и его участников.

5.2. Победители и участники Конкурса награждаются дипломами.

5.3. Конкурсные материалы победителей в каждой номинации направляются для участия во всероссийском конкурсе.

Приложение.

**Анкета-заявка для участия в региональном этапе всероссийского конкурса**

**«Лучшая инклюзивная школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения**  **(без сокращений)** | **Почтовый адрес образовательного учреждения** | **ФИО директора образовательного учреждения, его контактные данные** | **Наименование муниципального органа управления образования, ФИО ответственного лица, его должность и контактные данные** | **Наименование номинации для участия в региональном этапе конкурса** |
| **Образец заполнения таблицы** | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» | 162000 г. Вологда, ул. Обнорского, 72 | Петров Петр Петрович  (8 -8172) 2 -12-34  Petrov@mail.ru | Управление образования  Иванов Иван Иванович, заместитель начальника управления образования,  8-968-098-11-11,  [ivanov@min.ru](mailto:ivanov@min.ru) | Лучшая инклюзивная школа |

*Таблица заполняется строго в соответствии с образцом.*