

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»**

№ 8-9

www.vestniknews.ru

Тема номера: Лучшие школы России: Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга

• *Тенютина Е.Д.*

Программа «Профессионал» в контексте проблемы повышения квалификации педагогов

• *Булатов О.А.*

Методический сайт «NOVA» как путь распространения педагогического опыта

• *Меттус Е.В., Бурина Е.Д., Литвина А.В. и др.*

Комплексное психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение в Академической гимназии № 56: история становления ППМС-центра и его современная роль в образовательном процессе гимназии

• *Волков А.А.*

Школа как открытая система. Взаимодействие образовательного учреждения с педагогическим сообществом

• *Загребельная Е.Н., Трилесский М.В.*

Об информационно-образовательной среде гимназии

• *Скрыдлов А.Ю.*

Роль учебно-исследовательской деятельности в развитии современных школьников

• *Бесядовская Н.А.*

Система работы с одаренными детьми и учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, в области английского языка в академической гимназии № 56

• *Андреева Т.С.*

Интеграция основного и дополнительного образования как способ развития ученика и учителя

• *Тенютина Е.Д.*

Профессиональные затруднения и образовательные запросы современного молодого специалиста

• *Бомштейн И.Б.*

Формирование педагогической «базы знаний» молодого специалиста на базе общего «информационного поля» гимназии

**Вестник образования
России
№ 22**

www.vestniknews.ru

• *Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146*

Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

• *Приложение 3 к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2014 № 02-651*

Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

• *Рекомендации участников круглого стола Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию*

Правовое регулирование взаимодействия муниципальной системы образования с организациями культуры, спорта, здравоохранения, опеки и попечительства по вопросам образования и социализации детей

• *Решение Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию от 09.10.2014*

Об организации в РФ электронного учебного книгоиздания для общеобразовательных организаций

• *Рекомендации участников парламентских слушаний Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре от 17.04.2014*

О состоянии и перспективах развития системы дополнительного образования детей в РФ

- *Кочнева Л. П.*

Малая академия «Успешные родители» - один из педагогических ресурсов в работе с учеником

- Принципы формирования списков сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математике
- Топ общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому профилю

**Вестник образования
России
№ 23**

- *Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р*

Об утверждении Концепции создания Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам

- *Постановление Правительства РФ от 15.10.2014 № 1053*

О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

- *Приказ Минобрнауки России от 05.11.2014 № 1425*

О проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году

- *Приказ Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307*

О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594

- Итоги проведения ЕГЭ в 2014 году. Изменения в проведении ЕГЭ в 2015 году

(из презентации руководителя Рособрнадзора С.С. Кравцова на заседании Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию, 20.11.2014)

**Вестник образования
России
№ 24**

- *Резолюция II Всероссийского съезда учителей сельских школ «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм» (Тамбовская область, 17 – 19 ноября 2014 года)*

- *Распоряжение Рособрнадзора от 31.10.2014 № 2062-10*

Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году

- *Соглашение о взаимодействии Федеральной службы по труду и занятости и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (г. Москва, 29 октября 2014 г.)*

- *Приказ Минобрнауки России от 25.09.2014 № 1286*

О внесении изменений в порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443

- О модернизации педагогического образования

(материалы подготовлены пресс-службой МГППУ к Межрегиональной конференции по реализации проектов модернизации педагогического образования)

**Вестник образования
России
№ 1 - 2015**

- Резолюция II Всероссийского съезда молодых учителей «Молодой учитель – школе будущего» (4-6 декабря 2014 года, г. Электросталь Московской области)
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2014 № 1048
О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
Об утверждении основ государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346
О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня
- Постановление Правительства РФ от 04.11.2014 № 1163
О Координационном совете по развитию детского туризма в Российской Федерации
- Федеральный закон РФ от 04.11.2014 № 340-ФЗ
О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный закон РФ от 01.12.2014 № 413-ФЗ
О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Указ Президента России от 12.06.2014 № 426
О проведении в Российской Федерации Года литературы
- Положение о Первой Всероссийской дистанционной конференции «Управление учебно-воспитательным процессом в школе»

**Вестник образования
России
№ 2 - 2015**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского профсоюза образования от 03.12.2014 № 08-1933/505
Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Рособрнадзора от 13.11.2014 № 02-719
О хранении экзаменационных материалов особых категорий участников ЕГЭ-2014
- Рекомендации участников круглого стола Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию, 20.10.2014
Расширение возможностей предоставления дополнительного образования для детей, финансирования дополнительного образования детей из различных источников

- Программа «ЧОК – чтение, образование, культура»
(методическая разработка М.В. Лизинского)

**Вестник образования
России
№ 3 - 2015**

- *Постановление Правительства РФ от 14.11. 2014 № 1090*
Правила определения размера платы за коммунальные услуги в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- *Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559*
О внесении изменений в порядок формирования Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 1047
- *Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н*
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

**Вестник образования
России
№ 4 - 2015**

- *Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9*
О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400
- *Приказ Министерства спорта РФ от 29.08.2014 № 739*
Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
- *Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 № 1322*
Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования
- *Калина И. И., Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента г. Москвы*
Создание условий для повышения результативности школ Москвы: факторы и проблемы (выступление)

**Внешкольник
№ 6**

- *Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р*
Об утверждении Концепции создания Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам
- *Буйлова Л.Н.*
Дополнительное образование детей: инновационная деятельность в контексте новой реальности
- *Золотарева А.В.*
Изучение социального заказа как мера по увеличению охвата детей программами дополнительного образования

• *Попова И.Н.*

Технологические аспекты проектирования моделей сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ

• *Липатова И.И.*

Что дает ребенку кукольный театр?

• *Федоров С.С.*

Развитие музыкально-творческих способностей старшеклассников в процессе аранжировки музыкальных произведений с использованием клавишного синтезатора

• *Корюкина Т.В.*

Развитие способностей детей в условиях дополнительного образования через включение в различные виды деятельности

• *Жильцова И.И.*

Развитие способностей ребенка по индивидуальному маршруту в дополнительном образовании детей

• *Фазлыева А.Ф.*

Социальный приют как условие ранней социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Из опыта работы Республики Башкортостан)

• *Качалин А.В.*

Реклама и создание имиджа танцевального коллектива по спортивным танцам

• *Глуценко Н.Н., Медведева М.А., Еремина Н.В.*

К вопросу управления качеством образования в системе дополнительного образования детей

• *Малова С.И.*

Современные подходы к управлению многопрофильным, многоструктурным учреждением дополнительного образования

• *Матросова Н.Н.*

Социокультурный проект «7 красок российской культуры» как фактор развития эффективного партнерства учреждения дополнительного образования и общественной некоммерческой организации

• *Борисова Е.Д., Иванова И.А.*

Технопарк в ЦВР: программно-методическое обеспечение

• *Гончарова Е. Л., Кукушкина О. И.*

Изменение статуса ребенка в процессе кохлеарной имплантации и реабилитации – новое явление в сурдопедагогике

• *Либлинг М. М.*

Коррекция детского аутизма с помощью игровой холдинг терапии

• *Кабелка И. В.*

Методика формирования понятий у учащихся школы VIII вида в процессе обучения географии

• *Ржевская Л. А.*

Опыт использования элементов развития критического мышления на уроках чтения и развития речи в специальной (коррекционной) школе

• *Андреева Е. Л., Сироткина Т. Ю.*

«Мы вместе»

Игры, направленные на социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с нарушениями слуха

- Шалиманова С. В.

Опыт организации надомного обучения детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями в развитии

- Теплюк С. Н.

Ребенок второго полугодия жизни: штрихи к портрету

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 8

- Кукушкина О. И., Гончарова Е. Л.

Новый инструмент сурдопедагога – динамическая педагогическая классификация детей с кохлеарными имплантами

- Голубева Е. В.

Оборудование лечебного офтальмологического кабинета детского сада

- Выродова И. А.

Восприятие музыки детьми раннего возраста с отклонениями в психофизическом развитии

- Ишимова О. А., Сацевич С. В., Бондарчук О. А.

Реализация современных подходов к коррекционно-педагогической работе с младшими школьниками в новой линии учебных пособий по чтению и письму

- Бруштейн И.

Право на счастливое детство (специальная (коррекционная) школа VIII вида, дети с ментальными нарушениями, учебно-воспитательная и реабилитационная работа)

- Лелюхина М. И.

Ребенок второго года жизни: штрихи к портрету

- «Мы вместе» (странички для занятий с детьми)

Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов

Воспитание школьников № 10

- Лесникова С. Г.

Возможности применения медиации в образовательной среде

- Козина Г. П., Кобазова Ю. В.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (на примере работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии)

- Полонский В. М.

Народное образование и педагогика: понятия и термины

- Коляникова Е. В.

Межкультурная коммуникативная компетенция при изучении иностранного языка в системе дополнительного образования

- Клепиков В. Н.

Формирование эстетической культуры учащихся – важная задача современной школы

- Гарбар О. В.

Роль фестивалей иностранных языков в формировании вторичной языковой личности у школьников России

- Адольф В. А., Яковлева Н. Ф.

Воспитание характера школьника в организациях интернатного типа

- *Сахарова Л. Г.*

Воспитание культуры межконфессиональных отношений средствами народной педагогики

- *Грицай Л. А.*

Русские педагоги о значении родительского примера в семейном воспитании

- *Безродных Г. И.*

«Подвигу жить в веках» (внеклассное мероприятие с учащимися 5-8 классов, посвященное Дню воинской славы России)

**Воспитание
школьников
№ 1 - 2015**

- *Соловцова И.А., Сиротина Е.А.*

Содержание и формы воспитания: на пути к новой школе

- *Казачкова М.Б., Иванова Н.И.*

О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике

- *Нечаев М.П.*

К вопросу мониторинга воспитательной компоненты в общеобразовательной организации

- *Сергеева Н.Ю.*

Смотрим и обсуждаем кинофильмы вместе (арт-педагогический подход)

- *Гурова О.В.*

О предпосылках успешной социализации младшего подростка в современных условиях

- *Казначеева Н.Н.*

Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования: проблемы и задачи

- *Куприянов Б.В.*

Роль и место клуба в дополнительном образовании детей

- *Райфшнайдер Т.Ю., Фондеркина Л.А.*

Формирование половой идентификации – основа профилактики рискованного поведения подростков

- *Арасланова Л.Э.*

«Души усталой струнный крик» (Музыкальный вечер для старшеклассников)

- *Корытько В.И.*

Приглашение на ярмарку (фольклорный праздник для учащихся начальной школы)

**Воспитание
школьников
№ 2 - 2015**

- *Филонов Г. Н.*

Проектирование развития социального института воспитания

- *Иванова И. В.*

ФГОС начального общего образования: новые возможности в организации внеурочной деятельности

- *Сергеева Н. Ю.*

Использование педагогического потенциала кино в воспитательном процессе

- *Пузырева Л. А.*

Развитие открытости отношений между взрослыми и детьми: от кружка к клубу

- *Праздникова Г. З.*
Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса как фактор развития
- *Ожерельева О. В.*
Развитие творческой фантазии на занятиях студии дизайна
- *Харламова Т. А.*
Социально-педагогические условия сотрудничества с родителями в учреждении дополнительного образования детей
- *Нечаев М. П.*
Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования»
- *Адаменко Н. М.*
Русская природа – наша радость и печаль (литературно-художественная композиция для учащихся V-VIII классов)
- *Никонова Г. П.*
«Час старинного романа» (сценарий музыкальной гостиной)
- *Корытько В. И.*
Приглашение на ярмарку (фольклорный праздник для учащихся начальной школы)

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 1 – 2015**

- *Бойко В.К.*
О состоянии и перспективах развития дошкольного образования Республики Крым
- *Алексеева Г.Е.*
Дошкольное образование Крыма в переходный период: самоопределение, смена ориентиров, поиски новых подходов
- *Коньшина Г.А.*
Программа «Крымский венок»
- *Баглей О.В.*
Конкурс на создание лучшей развивающей среды
- *Зинединова Ф.С.*
Сбережем природу Крыма. Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе
- *Милевская А.В.*
Посвящение в юные экологи. (Экологический турнир в старшей и подготовительной к школе группах)
- *Курсеитова Э.М.*
Многонациональный Крым. Занятие по развитию речи в старшей группе
- *Журавлева Е.Ф.*
Вместе мы – одна семья, все народы здесь – друзья. Комплексное занятие с элементами ТРИЗ в средней группе
- *Глухова И.В., Коваленко А.О.*
Маленькие помощники. Интегрированное занятие по развитию речи и сенсорному воспитанию в первой младшей группе
- *Кузьмина Е.Н., Меркуш А.Г.*
Мой любимый город. Познавательное-речевое занятие для детей старшего дошкольного возраста
- *Молькова С.М.*
Играем в сказку. Занятие в старшей группе

- *Амет-Уста З.Р.*
Доброежелательное отношение дошкольников к людям разных национальностей: актуальное состояние
- *Тригуб Л.М.*
Социально-коммуникативное и речевое развитие детей в условиях двуязычия и многоязычия
- *Сергиянская Т.Б.*
Этой ярмарки краски... Праздник для детей старшего дошкольного возраста
- *Стечкевич С.В.*
КВН «Знаю все профессии» (в старшей группе)
- *Назаренко Т.А.*
Формируем у детей творческое отношение к жизни
- *Падалка Н.Ф.*
Совместная деятельность детского сада и начальной школы
- *Кемилева Э.Ф.*
Воспитание культуры межличностных отношений
- *Мухоморина Л.Г.*
Патриотическое воспитание детей в Крыму

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 2 - 2015**

- *Авдулова Т. П.*
Нравственное становление личности дошкольника: разбираем ФГОС ДО вместе
- *Павлова Л. И.*
Ознакомление детей с цифрами как обозначением чисел
- *Хузеева Г. Р.*
Становление коммуникативной компетентности дошкольника согласно ФГОС ДО
- *Аянян А. Н.*
Продуктивные виды деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО
- *Григоревич Л. А.*
Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в условиях ФГОС ДО
- *Изотова Е. И.*
Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей: ориентиры ФГОС ДО
- *Костяк Т. В.*
Взаимосвязь процессов социализации и индивидуализации в дошкольном возрасте
- *Молчанова Г. В.*
Дифференцированная самооценка в дошкольном возрасте как основа адекватного отношения к себе, окружающему миру
- *Маняхина А. Ф.*
Путешествие в царство Зимы (занятие в подготовительной к школе группе для детей с ФФН)
- *Сиджах Г. Д.*
Посиделки. Традиции и обычаи наших предков (досуговое развлечение для детей и родителей)
- *Поневаж Е. В.*

Коррекционная и инклюзивная среда

**Все для
администратора
школы!
№ 12**

www.e-osnova.ru

- *Олейник Т. Д.*
Непрерывное методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС
- *Новиков В. С.*
Административная и уголовная ответственность руководителя образовательной организации в области противопожарной безопасности
- *Партнова И. Н.*
Патриотическое воспитание – одно из основных направлений работы школы
- *Ракаева Л. Р., Ахульянова А. Х.*
Социальное партнерство семьи и школы как способ формирования гражданской идентичности личности
- *Ситдикова Л. Н.*
Организация профилактики асоциальных проявлений: основные направления патриотического воспитания

**Все для
администратора
школы!
№ 1 - 2015**

- *Дворянцева С.Е., Капранова М.Н.*
Современные подходы к организации и управлению образовательным процессом
- *Факащук О.П.*
Метапредметные результаты обучения – необходимое условие эффективного управления реализацией основной образовательной программы
- *Рудь С.А., Подгорная Т.Л.*
ФГОС – импульс для развития педагогов: организация сетевого взаимодействия педагогов муниципалитета
- *Капранова М.Н., Мисюра Е.Г.*
Современная школа предъявляет новые требования к формам обучения и компетенциям педагогических работников
- *Перевалова Т.П.*
Роль классного руководителя в формировании универсальных учебных действий
- *Олейник Т.Д.*
Непрерывное методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС

**Все для
администратора
школы!
№ 2 - 2015**

- *Вендрова И. З.*
Управление мотивацией персонала образовательного учреждения
- *Рудаков А. М.*
Профессиональные компетенции современного педагога
- *Ступина Г. М.*
Система воспитательной работы
- *Тажетдинова Г. Я.*
Патриотическое воспитание в школе
- *Усаева Р. К.*

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление в системе образования

- *Хасаншина Л. М.*

Воспитание гражданственности и патриотизма через исследовательскую деятельность обучающихся

- *Мугаллимова Ф. Ф., Ахмерова С. Г.*

Методические аспекты контроля за эффективностью реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях

- *Шакурова Л. Ф.*

Современный урок в аспекте реализации ФГОС

- *Юнусбаев Б. Х.*

Рефлексия – системообразующий элемент учебной деятельности

- *Бердникова Е. Н.*

Проектирование урока открытия нового знания в технологии системно-деятельностного метода

- *Новиков В. С.*

Охрана труда в вопросах и ответах

- *Вафина И. И.*

Исследовательский метод как элемент системно-деятельностного подхода в обучении

Директор сельской школы № 4

- *Гурьянова М. П., Орлов В. Б.*

Сельская школа России: инновации и барьеры в ее развитии

- *Шульгина В. В.*

Образовательные комплексы как механизм эффективного функционирования муниципальной системы образования Большереченского района Омской области

- *Шилкин С. И.*

Многоуровневая система социального партнерства сельской школы как фактор ее развития

- *Сеппянен Т. П.*

Влияние социальной педагогики на социальную политику и социальную практику

- *Бувеч Е. В.*

Проблемы школьного социального педагога

- *Ометова Т. В.*

Своевременная помощь детям – главная задача социального педагога

- *Рыжанкина М. В.*

Деятельность социального педагога по формированию детско-родительского сообщества в сельском социуме

- *Гобова Е. С.*

Педагогическая помощь опекунам семьям

- *Кравцова Л. М.*

Социализация сельских школьников через интеграцию уроков немецкого языка и краеведения

- *Есютина О. И.*

Развитие творческих способностей у школьников с ограниченными возможностями на основе дистанционного обучения

**Директор школы
№ 10**

www.direktor.ru

- Соколова С.
Хочу быть директором (сопротивление, сотрудничество, человеческий ресурс, принципы управления)
- Бухаров Д.
13 советов директору
- Науменко Ю.
Критерии оценки (менеджмент образования, оценка эффективности работы руководителя, показатели оценки эффективности)
- Акчурина Е.
Стрессоустойчивость? Элементарно!
- Калинина Т.
Учитель-творец (развитие педагогического коллектива, профессиональные стереотипы, модель поведения педагога)
- Пивоваров А.
Кто на что переходит? (стандарт, основная образовательная программа, планируемые результаты, образовательные результаты)
- Робский В.
«Белое пятно» ФГОС (ФГОС, развитие УУД, оценивание)
- Ломов А.
Промежуточная аттестация учащихся
- Рахметов Р.
Ликбез по госзакупкам
- Рывкин А.
Зависимость от ЕГЭ (ЕГЭ-зависимость школьного обучения)

**Директор школы
№ 1 – 2015**

- Пинская М.
Эффективность школы. Постановка проблемы
- Гайнутдинов Р.
Маркетинговый подход
- Мерцалова Т.
Открытое образование
- Ягодкина Н., Яковенко Л., Дворовиков Ю.
Инструментарий УУД
- Акчурина Е.
Компьютер в школе
- «Русский» и «литература»: как учить? (концепция филологического школьного образования)
- Куприянов Б.
«Драмкружок, кружок по фото...» (дополнительное образование, персонализация дополнительного образования,

индивидуальная образовательная траектория, родительские стратегии)

- *Калинина Н., Топешкина Н.*

Учить бизнесу

- *Ефименко А.*

Учитель разума, учитель души (семья, взаимодействие с семьей, построение партнерских отношений, этапы построения партнерских отношений)

- *Лобачевский И.*

Страхи, неврозы, ЕГЭ

Дошкольное воспитание № 12

www.dovosp.ru

- *Черданцева А.*

Влияние авторской сказки в рамках театра кукол на развитие воображения дошкольников

- *Бутенко Н.*

Сказка в русской живописи (о работе с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве музея изобразительных искусств)

- *Федорова С.*

Диагностика координационных способностей дошкольников на основе использования прыжков с вращением

- *Черданцева Л.*

Путешествие в зимнее царство (сюжетное занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста)

- *Шипунова О., Перова Н., Бондаренко Н., Дьячкова Д.*

Интегрированная образовательная деятельность (формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения)

- *Афоница Н.*

Диагностический инструментарий для учета и оценки результатов педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях

- *Иванова О.*

Интерактивное дидактическое пособие как одно из средств формирования у дошкольников конструктивных умений

- *Румянцева И.*

Готовность педагогов к организации интегрированной образовательной деятельности детей

- *Белянкова Н.*

Исследовательская деятельность студентов как средство подготовки к работе в условиях полиэтнической группы ДОО

- *Лобанова В., Тимошенко А.*

Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности

- *Семенова Т.*

Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников

- *Погодаева М., Ушева Т.*

Рефлексивный подход в обучении дошкольников безопасности

**Дошкольное
воспитание
№ 1 – 2015**

- *Гриценко З.*

Тема войны в литературе

- *Глушкова Г., Коваль Л., Сафонова Т.*

Дню Победы посвящается (праздник для старших дошкольников)

- *Кригер Г.*

Ритуал как способ взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста

- *Чумакова И.*

Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи

- *Макаренкова Е., Куликова Д., Тупицына Е.*

Мы раскрасим этот мир (занятие для детей 5-8 лет с ОНР)

- *Афонина Н.*

Диагностическое исследование когнитивной сферы ребенка раннего возраста, воспитывающегося в национально-смешанной семье

- *Рычкова О.*

Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия

- *Миленко В., Таранова В.*

Что такое дуальное образование?

- *Моторина Н.*

Развитие эмоционального интеллекта воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций

- *Наумова Т.*

Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива

**Завуч начальной
школы
№ 8**

www.ppoisk.com

- *Помаз С. П.*

Пути повышения эффективности семейного воспитания

- *Шевченко О. Н.*

Программа работы классного руководителя «Вместе мы сила»

- *Светличная Т. В.*

Концепция «Формирование толерантного сознания и поведения младших школьников»

- *Светличная Т. В.*

Классный час «Что такое толерантность» (1-5 классы)

- *Светличная Т. В.*

Классный час «Толерантность»

- *Светличная Т. В.*

Классный час «Все мы разные»

- *Гальцова П. С.*

Конфликты: причины и способы решения (методические рекомендации по проведению тренинга для родителей группы риска)

Коррекционная педагогика № 4

- Семенова Л. Э., Шашкина Н. П.

Проблемы изучения и психолого-педагогической поддержки детей с ЗПР в исследованиях Ульяны Васильевны Ульенковой

- Дмитриева Е. Е.

Коммуникативные детерминанты социально-личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья

- Шутова Н. В.

Теоретические и организационные подходы к оптимизации психического развития детей с ЗПР средствами музыкального воздействия

- Каштанова С. Н.

Использование эмоционально-ориентированных ситуаций при обучении конструированию умственно отсталых дошкольников

- Конева И. А.

К проблеме интеграции подростков с задержкой психического развития в среду нормально развивающихся сверстников

- Кисова В. В.

Исследование взаимосвязи уровня развития саморегуляции и сотрудничества в учебно-познавательной деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития

- Субботина Е. И.

Изучение сенсорно-перцептивных функций у дошкольников с комплексными нарушениями развития

- Власова С.В.

Социоэкономический взгляд на проблему детей-инвалидов в России

- Абкович А.Я.

Изучение уровня готовности образовательных учреждений разного типа к обучению детей с церебральным параличом

- Рогожина Н.А., Ульман С.В.

Бинарный урок по биологии-химии «Витамины» (8 класс)

Мастер-класс № 9 (приложение к журналу «Методист»)

- Полуянова Н. А.

Методическая разработка учебных заданий по информатике, направленных на формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- Фролова О. В.

Формирование ключевых компетенций обучающихся через решение компетентностно-ориентированных задач на уроках математики

- Фролова О. В.

От математики к здоровому образу жизни (из опыта работы)

- Коробейникова Г. А.

«Что такое антонимы». Урок русского языка. 2 класс

- Гладкова Н. Г.

Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях литературы с применением современных образовательных технологий

- Саватеева А. Л.

Урок внеклассного чтения с применением элементов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)

**Мастер-класс
№ 10 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Граневич Н.П., Силиванова Е.В., Шалофастова Е.В.*

Молодежный социальный проект «Алтай – Родина моя»

- *Шманова И.А., Ковровская Л.В.*

Формирование метапредметных умений учащихся по работе с информацией

- *Саватеева А.Л.*

Урок внеклассного чтения с применением элементов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП) *(продолжение)*

- *Крылова О.В.*

Интегрированный проект по литературе, географии и английскому языку (методические материалы)

- *Микляева А., Белозерская С.А.*

Образ Снегурочки глазами художников *(исследовательская работа учащихся)*

- *Дорофеева А., Петухова Е.М.*

Средства речевой выразительности в политическом тексте *(исследовательская работа учащихся)*

- *Любащенко И.А.*

«Зимняя сказка». Праздничное мероприятие

**Мастер-класс
№ 1 – 2015
(приложение к
журналу «Методист»)**

- *Гателина Т. П.*

«Охрана здоровья и обеспечение безопасности школьников». Школьный марафон

- *Шарко П. П.*

Проект «Неделя русского языка в школе»

- *Усачева Т. В., Шимитило В. Л., Карнаушкина О. В.*

Эстетические моменты в преподавании математики в центре по обучению кадет

- *Кононова Е. Ю.*

Сложение «круглых» десятков с однозначными числами. Урок математики. 2 класс

- *Ядренцева И. Э.*

«Строение семян». Урок биологии. 6 класс

- *Бурлакова И. В.*

Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры в контексте современных требований дополнительного образования. Деловая игра для педагогов дополнительного образования

- *Родионова Т. А.*

«Доброта, что солнце». Классный час

- *Похващев Е. Г.*

Определение частиц металлов в растворах. Внеурочное занятие по химии. 8 класс

Методист

№ 9

www.metobraz.ru

- Мурзалинова А. Ж., Мустафина А. С.

Рефлексивно-исследовательская среда в системе повышения квалификации педагогов Казахстана

- Саврасова А. Н.

Проектирование дистанционного курса в системе дополнительного профессионального образования

- Пустовалова В. В.

Инновационная инфраструктура как мощный ресурс сопровождения педагогов в условиях введения и реализации ФГОС

- Лебедева Т. В.

Реализация инновационного подхода при организации деятельности творческой группы как современной формы повышения профессиональных компетенций педагогов

- Шатрова Т. В.

Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам биолого-экологического профиля в условиях малого города

- Савостьянов А. И.

Театральная педагогика в мастерстве вожатого

- Папушева О. С.

К вопросу реализации профессиональных модулей в учреждении среднего профессионального образования

- Егорова Л. М.

Формирование УУД через работу детского объединения

- Маканова Э. Ш.

Программа дистанционного курса «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках изучения народов Южного Урала (дополнительное образование)

- Головачева Г. А.

Учебно-исследовательская деятельность в рамках изучения краеведения (программа дистанционного курса)

- Хамдеева Г. А.

Обязанности и ответственность педагогических работников

- Кадыкова Р. И.

Эффективное методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне

- Лахмытко Н. М.

10 шагов к успеху. Работа с детьми с осложненным поведением по формированию доверительных отношений со взрослыми

Методист

№ 10

- Демакова И.Д.

Самоопределение в пространстве педагогических идей: из опыта организации курсов повышения квалификации педагогов-воспитателей

- Иванова И.В., Логинова Л.Г.

Технология мониторинга саморазвития младших школьников во внеурочной деятельности

- Шульгина В.А.

Образовательные комплексы как механизм эффективного функционирования муниципальной системы образования

- *Васина О.С., Морозова Т.Ю.*

Муниципальная система оценки качества образования

- *Муртазина Л.Р.*

Вовлечение молодежи в социальную практику методом организации туристического лагеря «Вятская Робинзоада»

- *Широкова А.Г., Карачарова О.В.*

Художественно-эстетическое развитие младших школьников через использование элементов сказкотерапии: образовательный проект

- *Куренных М.В.*

Использование игровых упражнений при организации занятий с обучающимися 7-8 классов

- *Дьякова Т.М.*

Системный подход в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- *Носова Н.А.*

Трудности перевода «ложных друзей переводчика»

- *Васильева И.Н.*

Развитие воспитательной системы образовательного учреждения в процессе интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования

- *Лахмытко Н.М.*

Работа с детьми с осложненным поведением по формированию доверительных отношений с взрослыми: 10 шагов к успеху

- *Хамдеева Г.А.*

Правовое регулирование процедуры аттестации педагогических работников

Методист № 1 - 2015

- *Солодкова М. И., Ильина А. В.*

Мониторинговый инструментарий оценки влияния участия сотрудников института в инновационных проектах на динамику их профессионального продвижения

- *Боловцова Ю. А.*

Методические рекомендации по заполнению технологической карты занятия внеурочной деятельности

- *Романова И. В.*

Организационно-педагогические условия формирования тьюторской позиции педагога по отношению к обучаемым

- *Семахина Т. Л., Фурсанова А. Л., Кузнецова Е. С., Губкина Т. С.*

Проект «Здоровый педагог – здоровый ребенок!»

- *Авгусманова Т. В.*

Об особенностях введения федеральных государственных образовательных стандартов

- *Харламова Т. А.*

Социально-педагогические условия сотрудничества с родителями в учреждении дополнительного образования детей

- *Дудина М. А., Плюснина Е. С., Новоселова Н. Б.*

Эффективное управление методической работой в ДДТ «Вдохновение»

- *Трегубова Е. С.*

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» как комплексная проверка уровня освоения ОПОП

- *Морозова Г. А.*

Домашнее чтение как средство семейного духовно-нравственного воспитания

- *Морук Л. А.*

Внеурочная деятельность как условие воспитания читательской культуры школьников

- *Зейгман О. А.*

Создание современных условий для научно-исследовательской деятельности как способ мотивации старшеклассников к занятиям научно-техническим творчеством

- *Суслова И. А.*

Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных учреждений по работе с детьми «группы риска»

- *Савостина С. С.*

Компетентностный подход как основа формирования математической компетенции на уроках математики

- *Молодчая Т. В.*

Интерактивные формы в методической работе старшего воспитателя

- *Губарева А. В.*

Взаимодействие с гиперактивным дошкольником на занятиях по формированию звуковой культуры речи

- *Волченко Е. Н.*

Творческая группа учителей: опыт внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми

Народное образование № 9

- *Назарова И. В., Желнова О. А.*

Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства

- *Клепко С. Ф.*

Идеал образованности человека в XXI веке – метаобразование

- *Лебедев О. Е.*

Современная школа в ситуации выбора

- *Вифлеемский А. Б., Малинин В. А.*

Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза

- *Кадневский В. М., Полежаев В. Д.*

ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешенные проблемы множатся

- *Монахов В. В.*

ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов

- *Попова И. Н.*

Грани развития дополнительного образования детей глазами российского педагогического сообщества

- *Поташник М. М., Левит М. В.*

В чем состоит заявленная новизна ФГОС

- *Шобонов Н. А.*

Управление школой: на словах и на деле

- Мерцалова Т. А.

Публичный доклад: смена формата в поисках эффективности

- Габдуллин Г. Г.

Метаморфозы в подготовке руководителей школ

- Кочергина Е. В.

Платные образовательные услуги: дополнительная деятельность образовательного учреждения

- Лапушинская Г. К.

Ожидаемые изменения механизма формирования государственных и муниципальных заданий: что ждать руководителю школы?

- Нижегородова Л. А., Кудинов В. В.

Моббинг в системе образования: причины и пути решения

- Жембровская Т. Е.

Новые стандарты: мастерская вместо урока русского языка в 5-6 классах

- Андリュщенко Е. В.

Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке

- Науменко Ю. В., Науменко О. В.

Образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе

- Семенова Т. С.

Гимназия и школа: стартовые возможности учащихся начальных классов

- Фиофанова О. А., Елютин С. О., Вершинина Л. Н.

Предуниверситарий: образовательная программа и учебный план

- Остапенко А. А.

Педагогические промахи и огрехи: виды и масштаб

- Александрова Е. А.

Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития

- Черняева Т. Н., Преображенская Е. В.

Социализация детства: образовательный контекст

- Майорова-Щеглова С. Н.

От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников

- Рубцова О. В., Якушина Е. В.

Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды?

- Могилев А. В.

Анатомия компьютерной зависимости

**Народное
образование**

- Загвязинский В.И.

Будущее образования: перспективные линии развития

- Аверкин В.Н., Каплунович Т.А.

Современный контекст проблемы сохранения сельской школы

- *Клячко Т.Л.*

ЕГЭ: что день грядущий нам готовит?

- *Ляпунцова Е.В.*

Из школы – в университет: рулетка или осознанный выбор?

- *Рязанов В.А.*

Большая разница или точь-в-точь? (о проблеме школьного учебника и соответствия его ФГОС)

- *Черникова Т.В., Гаджирамазанова О.С.*

Цена инноваций: диалог с директором школы

- *Лапин В.Г., Милюков И.В.*

Правовые и экономические основы организации детско-взрослого производства

- *Шафигов И.Р.*

Настоящее и будущее сельской школы

- Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

- *Габдуллин Г.Г.*

Менеджмент или школоведение: как «развивается» сегодня теория управления образованием

- *Шевченко Т.Н.*

Директор в условиях изменения законодательства

- *Эпштейн М.М., Юшков А.Н.*

Образовательный потенциал производства

- *Кац А.М.*

Школьный устав: новые формы и правила

- *Лапушинская Г.К.*

Долгосрочные партнеры образовательного учреждения: риски и возможности

- *Аврамова Е.М., Титов В.Н.*

Об управленческой команде

- *Андреева А.Р., Попова С.А., Родина Н.В.*

Внедрение эффективного контракта: результаты исследования

- *Федотова М.В., Голынина Е.А.*

Повышение эффективности труда: опыт формирования показателей профессиональных достижений педагога

- *Халиулина В.В., Победаш Е.В.*

Оценка труда педагогов

- *Кудинов В.В., Иванова С.А.*

Автоматизированные системы повышают эффективность управления

- *Абанкина Т.В.*

Сетевое взаимодействие и сингапурская система обучения

- *Каменский А.М.*

Воспитание вкуса как педагогическая проблема

• *Касимов Р.Н.*
Современные мифологемы о героях, или О чем может рассказать ученику учитель истории

• *Круглов В.В.*
Воспитывает ли Интернет?

Наука и школа № 4

• *Ерошин В. И., Колесников Л. Ф., Сорверов Б. В.*
Образование как многоотраслевая сфера воспроизводства человеческого капитала

• *Уваров А. Ю.*
О новом стандарте естественнонаучного образования в США

• *Гавриленкова И. В.*
Модель учебного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в системе непрерывного естественнонаучного образования по осуществлению профессиональной ориентации обучаемых

• *Лукацкий М. А.*
Историко-педагогическое исследование как одно из направлений исторического поиска

• *Скокова Л. В., Дамбуева А. Б.*
Об организации самостоятельной работы студентов в условиях смешанного обучения

• *Исса О. Ф.*
Проблемы методического сопровождения дошкольной образовательной организации на современном этапе

• *Джуринский А. Н.*
Стратегии повышения качества общего образования за рубежом: сравнительный анализ

• *Данилова Н. А.*
Пути и средства повышения активности студентов на лекционных занятиях по дисциплине «Теория и методика обучения математике»

• *Кузовлева Н. В.*
Система профессиональной подготовки магистров и аспирантов в процессе воспитания культуры умственного труда

• *Савенков А. И.*
Основные подходы к диагностике креативности

• *Тарасова Е. Н.*
Специфика элективного курса «Устная профессиональная речь преподавателя русского языка как иностранного» в педагогическом вузе

• *Соловьева Т. А., Алмазова А. А., Кулакова Е. В.*
К проблеме усиления практико-ориентированной подготовки учителей-дефектологов по программам прикладного бакалавриата

• *Шахман И. С.*
Адаптация к условиям обучения в российских вузах как определяющий фактор эффективности образовательного процесса иностранных студентов

• *Портнова О. А.*
К вопросу о гражданском воспитании

- *Белова С. А.*
Готовность школьников средних классов к изучению экскурсионной речи и значимость проблем их обучения в условиях инновационной образовательной среды
- *Курдявка К. Е.*
Эволюция требований госстандарта языкового образования к уровню социокультурной компетенции школьников и студентов. Перспективы дальнейшего развития

Наука и школа № 5

- *Семенов А. Л., Атанасян С. Л.*
Формирование математической компетентности в основной школе
- *Пуденко Т. И.*
Проблемы оценки эффективности на современном этапе модернизации общего образования в России
- *Слободчиков В. И.*
Русская классическая школа – школа антропологической практики
- *Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюшина Т. А.*
Актуальные вопросы современного экологического образования
- *Рябухина Е. А., Чудинова А. Р.*
Роль учебных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся 8-9 классов
- *Гончарук А. Ю.*
Аналитические проблемы социально-педагогического образования в условиях информатизации общества
- *Давыдов Д. Ж.*
Модель проектной деятельности по преодолению неуспешности школьников: опытно-экспериментальная работа и дидактические условия
- *Исаева Н. А.*
Концептуальные основы проективной стратегии лингвометодической подготовки бакалавров будущих учителей русского языка
- *Обухов А.С.*
Профессиональная подготовка педагога в логике субъектно-деятельностного подхода
- *Никитина Л.А.*
Деятельностные игры в подготовке студентов к методической организации совместной деятельности на уроках в начальной школе
- *Гусев Д.А.*
Основные принципы эффективного построения системы дистанционного обучения
- *Жог В.И., Соколовская И.Э.*
Духовная безопасность подрастающего поколения в социокультурной среде
- *Панкова Н.Б., Романова Е.Б., Карганов М.Ю.*
Соотношение латентных периодов простой сенсомоторной реакции на стимулы разной модальности у школьников
- *Башкатов И.А.*
Проблема формирования художественного образа на занятиях по скульптуре и рисунку на художественно-графических

факультетах

- Романова О.В.

Особенности содержания курса «Проектирование выставок» для подготовки студентов по профилю «Графический дизайн»

- Мариупольская Т.Г.

К вопросу о содержании обучения в музыкально-исполнительских классах

- Юдин А.П.

«Новая русская музыкальная школа» и современная педагогика искусства

- Тодоров Л.В.

О стихе драматургии А.К. Толстого

- Яблоков Е.А.

О пользе чтения изучаемых текстов
(На примере повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»)

- Гумовская Г.Н.

Математическое моделирование как метод исследования текстовой ритмики

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 8

www.ppoisk.com

- Рейнгарт О. С.

Программа развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы и Отечество» на 2010-2015 учебные годы

- Белоножка Л. В.

План воспитательной работы МОУ «Тверской лицей» на 2012 / 2013 учебный год

- Каменная В. А.

Программа по профориентации «Твой выбор» (2011-2016 гг.)

- Котляр В. А.

Организация профилактической деятельности в ОУ

- Бадалян К. К.

Использование современной педагогической технологии в организации и проведении методического обеспечения классных руководителей

- Турушева М. Я.

Организация самоуправления в школе

- Степанов П. В.

Изучение личностных результатов внеурочной деятельности

Начальная школа плюс до и после № 6

Тема номера:
Пути и средства достижения метапредметных образовательных результатов

- Бунеев Р. Н.

Классификация современных школьных учебников

- Мурзина Н. П.

Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога

- *Исаева Н. А.*

Гипертекст как способ достижения образовательного результата в проективной стратегии подготовки бакалавра (на примере использования мультимедийных презентаций в обучении русскому языку)

- *Михайлова Т. А.*

Обучение анализу математического текста как средство повышения качества знаний и умений учащихся

- *Макара О. Н.*

Методический аспект использования исторического материала в обучении математике

- *Поздеева С. И., Гуренкова Е. Г.*

Новые формы учебной дискуссии как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий

- *Кусова М. Л., Чиликова И. А.*

Формирование у младших школьников положительного отношения к базовым национальным ценностям через восприятие языка как явления национальной культуры

- *Земляченко Л. В.*

Диагностика гражданско-правовой воспитанности младших школьников

- *Попова Е. И.*

Воспитание толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья у учащихся начальных классов

- *Смирнова А. А.*

Элементы опережающего обучения на уроках математики в начальной школе

- *Осмалова И. В.*

Исследовательская деятельность младших школьников как средство достижения метапредметных образовательных результатов

- *Горобец О. А.*

Формирование информационной грамотности у младших школьников в процессе языкового образования

- *Комиссарова А. А.*

Изучение рассказа «Гранатовый браслет» с применением проблемной технологии

- *Чиндилова О. В., Зайлстра М. В.*

Психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста

- *Николаева С. Н., Сабитова Г. Н., Данилина Н. А.*

Интеграция естественнонаучного и гуманитарного знания в процессе экологического образования старших дошкольников

- *Кондрашова Н. В.*

Роль дошкольных образовательных организаций в формировании культурно-толерантной личности

- *Меркулова Н. В.*

Развитие креативности взрослых и детей в процессе совместной художественной деятельности

- *Месеняшина Л. А., Хохловская О. Г.*

Формирование письменной речи в Школе диалога культур: возможные варианты

- *Трубайчук Л. В., Кулиш И. А.*

Применение информационных технологий на уроках русского языка в начальной школе как одно из средств формирования орфографической зоркости младших школьников

• *Комиссарова Л. Ю.*
Содержание и организация словарно-орфографической работы в непрерывном курсе русского языка
• *Гавриленко А. Ю.*
Многокомпонентный подход к обучению орфографии в полиэтнических классах

Начальное образование № 6

www.naukaru.ru

• Первый год – он самый трудный... (первоклассник, психологические особенности, адаптация первоклассников, педагогические условия)
• *Керженцева А. В.*
Новый подход к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
• *Науменко Ю. В.*
Моделирование содержания личностных и метапредметных результатов обучения (на примере предметной области «Физическая культура»)
• *Храмцова Н. В.*
Реализация модуля «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования» в программе повышения квалификации учителей начальной школы
• *Сафонова И. В.*
Методика развития речи младших школьников в историческом аспекте
• *Рыдзе О. А.*
Проблемы школьной жизни первоклассника
• *Ромашина С. Я., Майер А. А.*
Подготовка родителей к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста иностранному языку
• Единый учебник для общеобразовательной школы?

Образовательная политика № 3

www.edupolicy.ru

• *Асмолов А. Г.*
Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования
• *Толстой В. И.*
Каждый гражданин России должен иметь возможность культурной самореализации
• Основы государственной культурной политики (проект)
• *Ушаков Д. В.*
Личностные результаты образования и достижения общества
• *Тарасова Н., Кулаков А.*
Образование в изменяющемся мире: тенденции и противоречия
• *Загладин Н.*
Россия в современном глобализированном мире: контуры нового учебного знания
• *Собкин В., Янбекова Д.*
К вопросу о построении социокультурной типологии региональных образовательных ситуаций
• *Чернобай Е.*

Современный НИИ в системе образования: неоправданная трата средств или шанс на развитие?

- *Солдатова Г., Рассказова Е.*

Психологическое содержание цифрового разрыва между российскими подростками и их родителями

- *Марченко Ф.*

Информальное онлайн-образование и российский школьник

- *Монахов С., Валеева Е.*

Трансформация облика российского учительства (по материалам социологического исследования эффективности Интернет-образования)

- *Запалацкая В.*

Проектирование региональной системы поддержки молодых талантов (опыт Московской области)

- *Кутейницына Т.*

Как готовят выпускников профессионального образования (обзор зарубежного опыта и проблемы российской практики)

Основы безопасности жизни № 12

- *Баленко С. В.*

Ориентирование на местности (*продолжение*)

- *Понкратова В. Н.*

Аттестация педагогических работников

- *Михеев А. С.*

Воинский этикет и культура взаимоотношений военнослужащих

- *Рудаков Д. П.*

Проблемные аспекты обучения первой помощи пострадавшим в предмете ОБЖ

- *Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С.*

Двигательная рекреация и ее значение для школьника

- *Ивлева Н. В.*

Переохлаждение и его профилактика

- *Ехлаков В. П.*

Закаливание организма

Педагогика № 9

- *Вербицкий А. А.*

Контекстное образование: проблемы и перспективы

- *Гурьянова М. П., Калугина М. А.*

Социально-ориентированное образовательное пространство региона

- *Худякова Н. Л.*

Философские основания применения компаративистского метода в педагогике

- *Филонов Г. Н.*

Междисциплинарность в исследованиях и социальной практике

- *Клепиков В. Н.*

<http://pedagogika-rao.ru>

Формирование эстетической культуры современного школьника

- *Коломийченко Л. В.*

Развитие идей социального воспитания дошкольников в отечественной педагогике

- *Трубина Г. Ф.*

Роль предпрофильного и профильного обучения в профессиональном самоопределении учащихся

- *Эришген Л. Р.*

Национальные традиции воспитания

- *Собкин В. С., Адамчук Д. В. и др.*

Мотивационно-целевые аспекты деятельности учителя

- *Фролов А. А., Аксенов С. И.*

Единство воспитания, социализации и развития личности в педагогике А. С. Макаренко

- *Супрунова Л. Л.*

Сравнительная педагогика в структуре современного научного знания

- *Быков А.*

Необходимость изучения дисциплины «правоведение» при подготовке бакалавров

- *Дудко С. А.*

Французские исследователи о междисциплинарных связях педагогики

Педагогика № 10

- *Ткаченко Е.В.*

Методология педагогики и нормативно-правовое обеспечение сферы образования

- *Чистякова С.Н., Грачева Л.Ю.*

Педагогическая поддержка выбора профессиональной карьеры учащегося

- *Машкина В.А., Романов О.Т., Машкин М.Н.*

Развитие дидактики Я.А. Коменского в условиях адаптивного дистанционного обучения

- *Бордовская Н.В., Кошкина Е.А.*

Методика изучения истории развития дидактической терминологии

- *Горшкова В.В., Мельникова А.А.*

Педагогический потенциал русского языка

- *Шачина А.Ю.*

Критическое мышление как условие возможности личностной свободы

- *Цыбулько И.П.*

О преподавании русского языка (на основе анализа выполнения заданий ЕГЭ)

- *Глухоедова О.С., Тишина Л.А.*

Формирование речи неговорящих детей на ранних этапах коррекционного воздействия

- *Москвина Н.Б.*

Личностно-профессиональные деформации преподавателя вуза: попытка самодиагностики

- *Критская Е.Д., Красильникова М.С.*

Своевременность и современность музыкально-педагогических идей Д.Б. Кабалевского

• *Перминова Л.М.*
Современный характер дидактических взглядов П.Ф. Каптерева
• *Ермольева Э.Г.*
Образование в меняющемся мире: латиноамериканский ракурс
• *Боровских А.В., Розов Н.Х.*
Научный семинар по педагогике

**Педагогика
№ 1 - 2015**

• *Асадуллин Р. М., Григорьев Е. Н.*
Антропологический синтез методологических оснований исследования педагогической деятельности
• *Сенько Ю. В.*
Целеполагание в педагогическом процессе
• *Монахов В. М., Васекин С. В., Косино О. А.*
Проектирование инновационной методической системы подготовки бакалавра математики
• *Косолапова Л. А.*
Согласованное исследование – форма организации научного познания
• *Панов В. И., Хромова Т. В.*
Критические ситуации в жизни особо одаренных детей
• *Хохрякова Ю. М., Зорина Н. А.*
Ситуационный подход в дошкольном образовании
• *Листвин А. А.*
Среднее профессиональное образование: проблемы реализации и формирования содержания образования
• *Кумышева Р. М.*
Смысловые инварианты учебной деятельности
• *Моисеева Л. В., Вуколова Е. Г.*
Организационные формы непрерывного образования
• *Степанова Л. А.*
Воспитание умом и сердцем: великие традиции отечественной педагогики искусства
• *Супрунова Л. Л.*
Система образования Индии в мировом образовательном пространстве
• *Бозиев Р. С.*
Образование нового поколения
• *Литвиненко Э.В.*
Квалиметрические принципы отбора на должность руководителя образовательной организации

**Педагогическая
диагностика
№ 5**

• *Рубцова О.В., Якушина Е.В.*
Экспертиза информационной безопасности образовательной среды
• *Кадневский В.М., Полежаев В.Д.*

Нерешенные проблемы единого экзамена

- *Клячко Т.Л.*

ЕГЭ: день сегодняшний и завтрашний

- *Нижегородова Л.А., Кудинов В.В.*

Моббинг в образовании

- *Александрова Е.А.*

Психологическое и педагогическое сопровождение подростка

- *Мерцалова Т.А.*

Стратегия управления: независимая оценка и рейтинги в образовании

- *Монахов В.В.*

ЕГЭ: общие проблемы и перспективы развития

- *Савицкая Е.В.*

Результаты наших школьников на PISA и TIMSS

- *Майорова-Щеглова С.Н.*

Мнение родителей о привлечении школьников к благотворительной деятельности

- *Семенова Т.С.*

Стартовые возможности учащихся начальных классов

Профессиональное образование. Столица № 12

<http://m-profobr.com>

- *Фиофанова О. А., Ярославская О. В.*

Классы-студии «Инженеры будущего»: проектно-ориентированное образование

- *Пономарев А. В., Осипчукова Е. В.*

Потенциал партнерства вуза и выпускников

- *Юнусов Х. Б., Захаров С. Л.*

Экологическая культура у студентов

- *Никитин М. В.*

Социальное предпринимательство: новые принципы

- *Волохин Е. А.*

Ресурсный центр как форма интеграции непрерывного профессионального образования

Профильная школа № 5

- *Сиротин В. И.*

Реализация системно-деятельностного подхода при обучении в соответствии с требованиями ФГОС

- *Цветкова М. С., Бадарч Д.*

Массовый открытый онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям для формирования ИКТ-компетентности учителей

- *Иоффе А. Н.*

Потенциал использования проектной деятельности в профильном образовании

- *Новикова Т. Г.*

www.naukaru.ru

Зарубежный опыт аутентичного оценивания в профильном обучении через применение портфолио деятельностных заданий и проектов

- *Клековкин Г. А., Максютин А. А.*

Некоторые методические особенности работы с многоуровневой системой учебных задач, ориентированной на формат ЕГЭ по математике

- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников

Профильная школа № 6

- *Абатурова В. В.*

Совершенствование системы работы с одаренными школьниками в регионе через анализ результатов всероссийской олимпиады

- *Фирсова И. А., Лисицына А. А.*

Сетевая форма реализации образовательных программ в многопрофильной образовательной организации

- *Горбунова Л. Н.*

Образовательная онлайн-конференция в профессиональном развитии педагогических кадров

- *Блинов В. И., Кондратьева О. Г., Сергеев И. С.*

Как оценивать результативность сопровождения профессионального самоопределения учащейся молодежи?

- *Алексеева Л. Н., Мартынова В. В.*

Профильное обучение: от углубления к проектированию

- *Шевченко Н. И.*

Сущность и назначение метапредметных компетенций для образования старшеклассников

- *Тигина М. С.*

Основание необходимости уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по различным направлениям и профилям

- *Васильева Г. А.*

Формирование экономической культуры старшеклассников в условиях дополнительного образования

Психологическая наука и образование № 3

<http://psyjournals.ru>

Тема номера: Модернизация педагогического образования в России

• *Концепция «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»*

• *Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»*

- *Болотов В.А.*

К вопросам о реформе педагогического образования

- *Марголис А.А.*

Проблемы и перспективы развития педагогического образования в РФ

- *Забродин Ю.М.*

Модернизация психолого-педагогического образования как стратегический ориентир разработки профессионального

стандарта педагога-психолога

- *Сидоркин А.М.*

Общественно-педагогическая практика в подготовке учителей

- *Сафронова М.А., Бысик Н.В.*

Описание проекта модернизации педагогического образования

- *Каспржак А.Г., Калашников С.П.*

Приоритет образовательных результатов как инструмент модернизации программ подготовки учителей

- *Марголис А.А.*

Требования к модернизации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога: предложения к реализации деятельностного подхода в подготовке педагогических кадров

- *Рубцов В.В., Гуружапов В.А., Макаровская З.В., Максимов Л.К.*

Компетентностно-деятельностный подход к проектированию и разработке новой модульной ОПОП исследовательской магистратуры «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании»: направление подготовки – Психолого-педагогическое образование

- *Гуружапов В.А., Марголис А.А.*

Проектирование модели практико-ориентированной подготовки педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования

- *Весманов С.В., Весманов Д.С., Жадько Н.В., Акопян Г.А.*

Подготовка педагогов в исследовательской магистратуре: опыт Московского городского педагогического университета

- *Толкачева Г.Н., Изотова Е.И., Волобуева Л.М., Парамонова М.Ю.*

Концептуальное обоснование и этапы моделирования программы практико-ориентированной подготовки педагогических кадров (воспитателей) в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций ВО и ДО

- *Аржанных Е.В., Бурлакова И.А.*

Подготовка оснований для разработки программ повышения квалификации педагогов дошкольного образования с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- *Савенков А.И. и др.*

Подготовка педагогов в магистратуре нового поколения

- *Булин-Соколова Е.И., Обухов А.С., Семенов А.Л.*

Будущее педагогическое образование. Направление движения и первые практические шаги

**Психологическая
наука и образование
№ 4**

- *Обухова Л.Ф.*

Психология развития в начале нового века

- *Мелик-Пашаев А.А.*

Проявление одаренности как норма развития

- *Нуркова В.В.*

Самоопределяющие нарративы в развитии личности

- Чурбанова С.М.

Эмоциональное опосредствование творческих образов в детском возрасте: исследование и практика

- Горбачевская Н.Л., Сорокин А.Б., Данилина К.К.

Возрастные изменения нейрофизиологических характеристик у детей в норме и при синдроме умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (FRAXA)

- Жуйкова Е.Б., Печникова Л.С.

Психологическая характеристика мотивации к воспитанию приемного ребенка в семье

- Котляр (Корепанова) И.А., Соколова М.В.

Привлекательность детской уличной площадки. Опыт эмпирического исследования

- Ковалева Н.Б.

Психолого-педагогические условия трансляции ценности образования и освоения индивидуальной образовательной траектории подростками

- Белопольская Н.Л., Литовченко И.С.

Психологический и телесный возраст подростков и юношей с реальными и мнимыми проблемами внешности

- Пряжникова Е.Ю., Чистовский Д.И.

Самосознание студентов с ОВЗ на этапе профессионального развития

- Хайкин В.Л., Григорьев Д.В.

Базовые позиции развития дополнительного образования в России: психологический ракурс

- Рубцова О.В., Уланова Н.С.

Психологические предпосылки развития рефлексии в условиях применения цифровых технологий

Психология обучения № 11

- Александрова Е. А.

Самоорганизация детей и взрослых в образовательных учреждениях и по месту жительства: психолого-педагогическое сопровождение

- Бурмистрова М. Н.

Воспитание ценностно-смыслового отношения к педагогической профессии студентов как задача высшего образования

- Гринина Е. С.

Межличностные конфликты в представлениях подростков с девиантным поведением

- Кленова М. А.

Влияние психоэмоционального состояния и личностных характеристик на выбор стратегий преодолевающего поведения

- Коновалова М. Д.

Особенности социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде вуза

- Ткачева М. С.

Особенности социально-психологических стереотипов у студентов педагогических специальностей

- Арендачук И. В.

Жизненные стратегии личности в контексте профессиональной самоактуализации: психолого-акмеологический подход

www.edit.muh.ru

- *Фадеева Т. Ю.*

Взаимосвязь представлений о толерантности и личностных качеств педагогов

- *Бочарова Е. В.*

Этнопсихологические предикторы субъективного благополучия личности

- *Рягузова Е. В.*

Изнанка социальной репутации личности

- *Акименко А. К.*

Позитивная психология в системе образования

Психология обучения № 12

- *Лежнина Л.В.*

Современный стандарт профессионального обучения: каким он может быть?

- *Черемошкина Л.В., Осинина Т.Н.*

Сохранение учебного материала: факторы и условия

- *Преображенская Е.В., Черняева Т.Н.*

Определение параметров результата деятельности с позиций повышения эффективности организации образовательного процесса высшей школы

- *Авдулова Т.П.*

Социальное пространство семьи как фактор развития личности ребенка

- *Скутина Т.В., Величева Д.И.*

Связь межличностной толерантности с аспектами самоотношения в подростковом возрасте

- *Сафронова М.В., Кузнецова В.Б.*

Личностные особенности и проблемы психосоциального благополучия юношей и девушек, студентов вузов

- *Корягин В.Н.*

Исследование стресса в экзаменационной деятельности студентов

- *Крылова М.А.*

Перспективы подготовки студентов, будущих педагогов, к духовно-нравственному воспитанию школьников

- *Иванова Н.Л., Зверев Д.А.*

Обучение предпринимателя и его команды в связи с кризисами самоопределения и роста

- *Захарченко К.А.*

Сравнительный анализ статусов идентичности у современных юношей и девушек

- *Кобазова Ю.В.*

Гендерный анализ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Нерюнгринского района РС(Я)

- *Рагулина М.В.*

Эмоциональное благополучие личности в научных и житейских представлениях

- *Вагапова А.Р.*

Этногрупповые представления о благополучии и эмоционально-оценочное отношение к другим

Психология обучения

№ 1 - 2015

- *Суроедова Е. А.*

Современные представления о проблеме смыслопередачи и смыслообразовании в обучающей среде

- *Качан Ю. М.*

Роль генератора идей в совместной мыслительной деятельности студентов

- *Косикова Л. В.*

Взаимосвязь ценностных ориентаций, образа Я с процессом социализации средних и старших подростков

- *Мозговая Н. Н., Манвелян Н. Г.*

Особенности суверенности психологического пространства личности юношей и девушек студентов вуза

- *Вышквыркина М. А.*

Особенности толерантности студентов с разным уровнем социального интеллекта

- *Рюмшина Л. И.*

Понимание педагогами внутренних тенденций и переживаний подростков

- *Габдулина Л. И.*

Личностный и ролевой аспекты профессионального общения педагога

- *Соловьев А. С.*

Развитие субъектности студентов педагогического колледжа в обучении

- *Капитанова Е. В.*

Социально-психологические детерминанты самооценки внешнего облика внутри студенческих групп

Сельская школа

№ 6

- *Логинова О.*

Новое содержание образования. Некоторые тезисы

- *Галковская И.*

Поможет ли школе матрица?

- *Картополова И., Манеева Н., Блинова Л., Черкасова О.*

Критерии результативности деятельности учителей

- *Щуркова Н.*

Как преодолеть иллюзию воспитания

- *Караковский В.*

Важнейшая социально-педагогическая ценность

- *Дергачева С.*

Сельская школа – организатор деятельности социума

- *Патрик А.*

Воспитание коммуникативной культуры школьников на уроках обществознания

- *Курбанова Н.*

Фольклор на уроках словесности

- *Ивлиева Е.*

Изучение квадратичной функции (примерные задания к разделу «Четность и нечетность квадратичной функции»)

Тема номера: Времена года

- Григорьева И. А.

Физическое воспитание – круглый год: из опыта работы инструктора по физической культуре

- Федорова Л. И., Цырульникова Е. Л.

Методическое сопровождение развития элементарных математических представлений дошкольников в условиях инклюзивной практики

- Чудесникова О. Н., Юдина И. Ю., Семилеткина Е. Б.

Интегрированные занятия в системе коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ как основа взаимодействия специалистов

- Попельш Н. Ю.

Программа «Совенок. Лучший друг природы»

- Тимошенко Т. В.

Технология формирования социальных эмоций у дошкольников в процессе ознакомления с живой природой

- Кошкина О. В.

Четыре времени года, или как взрослеют дети разных темпераментов

- Мартинкова Е. В.

Рождественский вертеп и формирование временных представлений у детей дошкольного возраста

- Кириченко М. А.

Времена года и их отражение в деятельности японского детского сада

Тема номера: Игра в детском саду

- Павлова Г. Н.

Оценка управленческой деятельности руководителя с точки зрения психолого-педагогической поддержки детской игры в ДОО

- Шматок Л. В.

О формировании корпоративной культуры педагогов ДОО на основе игровых механизмов

- Гвоздева Е. О.

Педагогическая поддержка внедрения ФГОС дошкольного образования средствами игры

- Микляева Н. В.

Планирование игровой деятельности воспитанников детского сада

- Григорьева И. А.

Инновационные технологии проведения утренней гимнастики на основе игры с детьми разных возрастных групп

- Ливенцева В. А.

Квест «Маршрут безопасности» как форма игровой поддержки образовательного процесса

- Белова Е. А.

Использование игровой технологии в процессе музыкального развития детей раннего возраста в дошкольных учреждениях

- Артеева Ю. С., Борохович Л. Ю.

Развитие познавательного интереса младших дошкольников через элементы игрового экспериментирования

• *Лукичева С. В.*

Игровой практикум как форма совместной образовательной деятельности педагога, психолога и дошкольников

• *Пономаренко Н. М., Яценко О. М.*

Игры и упражнения, направленные на развитие ручной и тонкой моторики, графических навыков

• *Федорова Л. И., Цырульникова Е. Л.*

Методическое сопровождение развития элементарных математических представлений дошкольников в условиях инклюзивной практики (часть вторая)

• *Кириченко М. А.*

Поддержка самостоятельности и инициативы на основе детских игр в японском детском саду

Социальная педагогика № 5

• *Кумарина Г.Ф.*

Профилактика школьной дезадаптации: социально-педагогический подход

• *Ярулов А.А.*

Технология включения семьи в образовательную деятельность

• *Щуркова Н.Е.*

Как воспитать жизнеспособность школьника?

• *Луговая Т.В.*

Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами учебной деятельности

• *Книжникова С.В.*

Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей

• *Никулина Н.Н.*

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: летняя кампания

• *Барышева А.Н.*

Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации

• *Кайгородова В.И.*

Карта социальной реабилитации как форма отслеживания динамики коррекции и развития ребенка

• *Пестовская И.В.*

«Вот бы жизнь начать заново...»: реабилитация в условиях подросткового лагеря

• *Биколова И.П.*

Особенности социализации детей-сирот

• *Илларионова Л.П.*

Духовно-нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания

• *Акулинина Ю.Н.*

Профилактика профессионального «выгорания» специалистов социальной сферы

• *Коновалов В.Ю.*

Проблема возраста: педагогический аспект

<http://narodnoe.org>

(раздел «Наши журналы»)

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 12**

www.menobr.ru

- *Масликова Г. А.*
Развитие лингвистической одаренности и становление поликультурной личности в общеобразовательной организации
- *Тренихина С. Ю., Исхакова М. Э.*
Билингвистическое образование
- *Гоглова М. Н.*
Индивидуальная образовательная программа – инструмент развития образовательных достижений ученика и профессионального роста учителя
- *Яковенко Л. Е., Дворовиков Ю. В.*
Оценка метапредметных результатов обучения учащихся 5-6 классов в ходе групповой работы
- *Губанова Е. В., Якушкина А. А.*
Профессиональный стандарт педагога: аспекты введения и реализации
- *Прохорова С. Ю., Белоногова Е. В.*
Модель повышения конкурентоспособности образовательной организации
- *Электронная система «Образование»*
Организация проектной деятельности обучающихся
- *Исенко С. П.*
Требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ
- *Гомзина О. Н.*
Система подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по физике
- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2014 № 02-651*
Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 1 - 2015**

- *Водяницкая О.И.*
Организация медицинского контроля за обучающимися, занимающимися физической культурой и спортом в образовательных организациях
- *Чернобай Е.В.*
Мониторинг реализации ФГОС общего образования в многофункциональном образовательном комплексе
- *Брыксина О.Ф., Картамышева Л.В.*
Опыт реализации межпредметных программ для формирования и оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы
- *Бойкова С.В., Лаптева Н.Ю., Чернакова И.А.*
Развитие академической одаренности обучающихся через организацию внеурочной деятельности
- *Купша Г.А.*
Реализация образовательных проектов при переходе на ФГОС основного общего образования
- *Алферова Л.В.*
Организация работы по непрерывному образованию педагогов
- *Патрикова Т.С., Прокофьева Л.И.*
Деятельность администрации образовательной организации по сопровождению аттестующихся учителей

- *Соломатина Е.В.*

Подготовка учебного проекта с учетом специфики предмета «Технология» и внеурочной деятельности

- *Портян Н.Е., Обласова Л.С.*

Повышение мотивации педагогов путем изучения ведущих мотивов их профессиональной деятельности

- *Панова И.Е., Макарова А.-Ю.В.*

Клиентоориентированное дополнительное образование: новые требования к управленческим решениям

- Актуальные вопросы аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях
- *Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346*

О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 2 - 2015**

- *Покосовская О. В.*

Экспертиза образовательных программ основного общего образования: работа над ошибками

- *Телицына Т. Н., Сидоренко А. Ф.*

Современный учебный кабинет для преподавания предметов естественнонаучного цикла

- *Борисова Л. В., Медведева О. А., Ефимов А. В.*

Программа «Олимпийская составляющая физического воспитания как условие нравственно-патриотического образования гражданина Российской Федерации»

- *Горлова Н. А.*

Уровневая модель профессиональных компетенций учителя

- *Пронина О. А.*

Антикоррупционная политика образовательной организации: от разработки до реализации

- *Масленникова А. И.*

Подготовка урока для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

- *Буйлова Л. Н., Кленова Н. В.*

Концепция развития дополнительного образования: новые акценты в процессах модернизации

- *Портян Н. Е., Обласова Л. С., Романова О. Н.*

Педагогический совет «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»

**Справочник классного
руководителя
№ 1 - 2015**

- *Нечаев М.П.*

Управленческая деятельность заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе

- *Водяницкая О.И.*

Организация физического воспитания в образовательной организации: основные понятия о здоровье

- *Анисимова М.В., Бегун И.С.*

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня

- *Безруких М.М., Филиппова Т.А.*

Влияние школьных факторов риска и факторов семейного риска на здоровье детей

- *Ерхова М.В.*

Обучение классных руководителей способам вовлечения школьников в воспитательные мероприятия через развитие их внутренней мотивации

- *Обласова Л.С., Шарикова Л.А.*

Информационный семинар «Стрессы. Первая помощь в острой стрессовой ситуации»

- *Широбокова Т.С.*

Особенности общения подростков со сверстниками

- *Щербакова А.М.*

Особенности отношения младших школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья

- *Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 № ВК-2422/07*

О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

- *Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03*

О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет (извлечение)

Справочник классного руководителя № 2 - 2015

- *Курганский С. М.*

Совет обучающихся как одна из действенных форм воспитания компетентной личности

- *Нечаев М. П., Стрельников К. Н.*

Формирование ценностного отношения к здоровью в системе рефлексивных ситуационных классных часов

- *Фокина И. И.*

Проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников»

- *Анисимова М. В.*

Гимнастика до учебных занятий

- *Обласова Л. С.*

Семинар-практикум «Методы борьбы с дистрессом»

- *Наумова Е. М.*

Классный час «Проблема бездомных животных»

- *Лаппо Л. П.*

Игровой тренинг для обучающихся «Твой путь к успеху»

- *Акованцева Л. И.*

Девиантный подросток в школе

Стандарты и мониторинг в образовании

- *Назарова Т. С.*

Стандарт учебно-материальной базы в условиях реализации ФГОС

- *Алашеев С. Ю., Кутейницына Т. Г.*

№ 5

www.naukaru.ru

Маркетинговая деятельность профессиональных образовательных организаций: декларации и реалии

- *Панова Е. С.*

Разработка системы педагогического прогнозирования успешности обучения в школе

- *Крутова О. Э., Кузнецова Т. М., Мансурова С. Е. и др.*

Некоторые подходы к построению современной модели дополнительных профессиональных программ работников образования

- *Тесленко В. И., Корнилова Ю. В.*

Музейно-образовательный комплекс как эффективное средство взаимодействия школы и музея

- *Василяшко И. П.*

Развитие здоровьесберегающей компетентности учителей основ здоровья в постдипломном педагогическом образовании

- *Васильченко Н. В.*

Структура и тематика содержания обучения предмета «Иностранный язык» ФГОС СПО третьего поколения на примере специальности «Информационные системы»

- *Рушингина О. И.*

Условия педагогического тестирования в практике формирования общеучебных компетенций школьников

Стандарты и мониторинг в образовании
№ 6

- *Расташанская Т. В., Мансурова С. Е.*

Комплексный мониторинг как условие обеспечения качества дополнительного профессионального образования

- *Табаровская К. А., Самаркин О. А., Пашко А. И.*

Анкетирование профессорско-преподавательского состава как элемент мониторинга качества организации и проведения курсов дополнительного профессионального образования (опыт ГАОУ ВПО МИОО)

- *Науменко Ю. В.*

Здоровьеформирующее образование в тезисах и дефинициях

- *Макотрова Г. В.*

Универсальные учебные действия в оценке развития исследовательского потенциала школьника

- *Городилина Т. В.*

Проектная деятельность как метод развития самосознания и коммуникативных компетенций учащихся в информационной среде в системе ФГОС

- *Сабурова М. М., Галеева Р. Б.*

К вопросу о подготовке и востребованности специалистов по маркетингу в Ульяновской области

- *Левченко И. Ю., Логунова Е. В.*

Особенности организации учебного процесса при формировании диагностической компетенции магистров специального (дефектологического) образования

- *Иванова И. В.*

Составление технологии мониторинга саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 10**

<http://sfera-podpiska.ru>

- *Новикова Г. П.*

Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в русле реализации ФГОС ДО

- *Бережнова О. В.*

Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

- *Селина Т. М.*

Педагогические условия развития дидактической компетентности современного педагога

- *Майер А. А.*

«Нестандартный» педагог

- *Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 329*

О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения

- *Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8*

Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- *Верховкина М. Е.*

Смыслы новой «зарплатной» реформы

- *Аверченко Г. В.*

Научно-методическая организация труда руководителя

- *Горшкова А. А.*

Развивающая среда в группах раннего возраста

- *Свирская Л. В., Стопчатая О. Н.*

О работе с одаренными детьми

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 1 - 2015**

Тема номера: Социально-коммуникативное развитие

- *Боякова Е. В.*

Социально-коммуникативное развитие современного дошкольника

- *Давыдова О. И., Богославец Л. Г.*

Определение целей и миссии ДОО

- *Морева Н. А.*

Коммуникативная толерантность педагога дошкольного образования

- *Шаехова Р. К., Галеева Г. А.*

Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования

- *Сундукова А. К.*

Педагог в реалиях современного образования

- *Вершинина Л. В., Вареник Л. А., Борисенко О. Н.*

Методические вопросы дифференцированного подхода к детям в условиях ДОО

- *Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499*

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594

Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ

- Ежкова Н. С.

Толерантность – фактор и условие социализации дошкольников

- Гурьянычева Н. Ю.

Диагностика развития игровой деятельности

- Ефремов А. А.

Организация экспериментальной работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

- Касаткина Е. И.

Регионализация дошкольного образования – основа воспитания маленького патриота малой родины

- Майданкина Н. Ю., Филиппова Л. И.

Приобщение дошкольников к труду в процессе взаимодействия с учреждениями авиационного кластера

- Андреева Е. Е.

Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО

- Павлова Г. В.

Роль профессиональных организаций в развитии социальной активности молодежи

Управление качеством образования № 8

- Ривкин Е. Ю.

Формулировка понятий педагогических процессов с позиций системно-деятельностного подхода

- Вафина Ф. Г., Юнусова Э. Н.

Внедрение в образовательный процесс технологии индивидуализированного обучения

- Куневская Л. В.

Процессный подход к определению приоритетных направлений развития образовательного учреждения

- Халиярова М. В.

Реализация модели социализации учащихся с нарушением интеллекта

- Козина Г. П., Кобазова Ю. В.

Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

- Науменко А. Н.

Ценностные предпочтения старшеклассников

- Байкова Е. А.

Оптимизация подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

- Желнова И. М., Ракаева М. В.

Использование интерактивного оборудования в целях формирования УУД в начальной школе

- Савина В. В.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках

- Зинатуллина И. Б.

Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как условие достижения высокого качества образования
• *Аваева Д. Г., Артюх Т. А.*
Инновационные аспекты работы с одаренными детьми

**Управление качеством
образования
№ 1 - 2015**

• *Малыгина Л.П.*
Управление проектами в системе работы с одаренными детьми
• *Страздина Е.А., Вяткина Н.И., Лаврова Е.И., Солдуховская Е.В., Лабанова Т.В.*
Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы
• *Анчутина Л.Н.*
Модель оценивания рубежного проекта обучающихся по итогам учебного года
• *Никитина Е.В.*
Организация мониторинга возможностей и способностей обучающихся как одно из условий реализации ФГОС начального общего образования
• *Блудова С.И., Титов А.К.*
Технология модерации как способ организации деятельности ученического самоуправления
• *Рыбаков Д.П., Дидур М.Д.*
Современные медико-педагогические технологии оздоровления детей
• *Донина И.А., Протасова Н.В., Дорофеева Т.Н. и др.*
Маркетинговая деятельность как фактор успешности общеобразовательной организации в современных условиях (инновационный проект)
• *Волчкова Н.Н.*
Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогов (из опыта работы финансово-экономического лицея № 29 г. Пензы)

**Управление
начальной школой
№ 12**

• *Савиных Г. П.*
Оценочная деятельность педагога начальной школы: что должно измениться в рабочих программах?
• *Коротаева Т. В.*
Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения
• *Гаврилова С. А.*
Технология развития критического мышления и смыслового чтения
• *Бережных Е. В., Гашкова Н. Л.*
Игровое сопровождение работы с текстом в процессе обучения грамоте
• *Рассомахима Е. Б., Николаева Е. А.*
Научный клуб как форма организации внеурочной деятельности учащихся
• *Царева Е. В.*
Сопровождение учащихся с ОВЗ по зрению
• *Черных О. Л.*

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

Творчество рождается в игре: уроки английского языка в начальной школе

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
- *Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346*

О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня

**Управление
начальной школой
№ 1 - 2015**

- *Крылова Е.Н., Шешукова Л.А.*

Зачем нам школьная форма?

- *Астахов С.В., Якушкина А.Я.*

Педагоги учатся работать по-новому

- *Шарафуллина Ж.В., Уланова С.А.*

Здоровьесбережение школьников: от программы к уроку

- *Кудинова С.В.*

Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС начального общего образования

- *Карзакова О.В.*

Интерактивная доска на уроках в начальной школе

- *Евдокимова Т.В., Тихонова Е.В., Шипунова И.И.*

Конкурсы учебных проектов: опыт интегративного подхода

- *Садовникова О.С.*

«Следы прошлого в русском языке». Урок русского языка в 3 классе

**Управление
начальной школой
№ 2 - 2015**

- *Воложанина В. В., Бережных Е. В., Владыкина С. П.*

Реальность инклюзии: необычный ребенок в обычной школе

- *Бурдельная Ю. А.*

Проектирование части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

- *Савиных Г. П.*

Планирование образовательных результатов: приемы и рекомендации

- *Крупина С. И.*

Оценка образовательных результатов учащихся сельской школы (на примере уроков окружающего мира)

- *Дресвянникова Е. Л.*

Формируем индивидуальный стиль деятельности

- *Лазарева Г. Н.*

Игровые кейсы на тему вежливости

- *Белозерова Н. Н.*

«Социальные пробы» начинающих учеников: чем могут помочь взрослые

- Концепция развития дополнительного образования детей (извлечения)

**Управление
начальной школой
№ 3 - 2015**

- *Астахов С. В., Савиных Г. П.*
Реализация дополнительной общеразвивающей программы: нормативные основания, структура, целевые ориентиры
- *Кокарева З. А.*
Самооценка как универсальное учебное действие: подходы к формированию у младших школьников
- *Данилюк Т. В.*
Кроссворды в системе формирования УУД младших школьников
- *Садовникова О. С.*
Преимственность в оценке образовательных достижений младших школьников
- *Шешукова Л. А.*
Учебная рефлексия как элемент современного урока
- *Бородин В. В., Журавлева Г. А.*
Развитие детей средствами театральной студии
- *Прохорова С. Ю.*
Традиционная газета как средство развития читательской грамотности учащихся начальных классов
- *Мацько Г. Р.*
«Вспомним сегодня всех до одного» (сценарий праздничного мероприятия, посвященного 70-летию Победы)

**Экономика. Вопросы
школьного
экономического
образования
№ 2**

- *Максимова Е. М.*
Современная глобализация: содержание, последствия и перспективы России в мировом процессе
- *Шредер Р., Штабберт Р.*
Обеспечение подготовки молодых квалифицированных кадров как вызов образовательной политики Германии
- *Тагаева Т. О., Казанцева Л. К.*
Влияние экологии на общественное здоровье

**Эксперимент и
инновации в школе
№ 5**

- *Сумнительный К. Е.*
Проблемы и перспективы введения стандарта в дошкольное образование
- *Сапа А. В.*
Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС основного общего образования
- *Ложкина Е. Ю.*
Положение о конкурсе работников дошкольного образования
- *Кнорре-Дмитриева К.*
Пять образовательных технологий, которые изменят мир в ближайшие пять лет
- *Кондратьева Н. С.*
Информационно-познавательная дискуссия с учащимися 8-11 классов на тему «Анатомия патриотизма без экстремизма»
- *Боярская В. В., Ракова Н. С.*
Патриотизм в свете формирования гармоничной личности гражданина России

<http://in-exp.ru>