

Актуальные статьи журналов, поступивших в сентябре-ноябре 2014 года

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»
№ 6**

www.vestniknews.ru

Тема номера:

О системе и для системы образования Республики Крым и города Севастополя

(Информация о старейших образовательных организациях Крыма; рекомендации для проведения тематических занятий по теме «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»; Всероссийские конкурсы, тренинги, фестивали; электронные образовательные ресурсы; учебное оборудование для образовательных организаций)

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»
№ 7**

Тема номера:

Забывтая война: уроки истории (100-летие Первой мировой войны. 1914-1918)

(Первая мировая война, история Первой мировой войны, Герои Советского Союза и выдающиеся полководцы)

**Вестник образования
России
№ 17**

www.vestniknews.ru

• *Указ Президента РФ от 01.07.2014 г. № 483*

О денежном поощрении лучших учителей

• *Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665*

О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение

• *Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 854*

Об организации проведения итогового сочинения в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и учета его результатов при приеме в организации, реализующие образовательные программы высшего образования, начиная с 2014/2015 учебного года

• *Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594*

Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ

• *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.08.2014 № 11-180*

О направлении разъяснений по вопросу государственной аккредитации образовательной деятельности

• *Астафьева Н. Е.*

Федеральные государственные образовательные стандарты: от качества условий к качеству результата (из выступления на областной августовской расширенной коллегии Управления образования и науки Тамбовской области)

• *Рекомендации участников круглого стола Комитета Государственной Думы РФ по образованию, 8 апреля 2014 г.*

Российская историческая традиция: содержание учебников истории

**Вестник образования
России
№ 18**

- *Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785*
Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации
- *Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658*
Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования
- *Приказ Минобрнауки России от 20.05.2014 № 556*
Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы
- *Приказ Минобрнауки России от 26.03.2014 № 234*
Об утверждении порядка включения в перечень экспертов, привлекаемых к проведению педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, физических и юридических лиц, оснований и порядка исключения из него указанных лиц
- *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.08.2014 № 08-1081*
О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины
- *Информационное письмо Минобрнауки России от 08.08.2014 № ИТ-865/08*
Разъяснение Минобрнауки России и Минтруда России по вопросам трудоустройства граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины и прибывших на территорию РФ в поисках временного убежища

**Вестник образования
России
№ 19**

- *Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р*
Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей
- *Из презентации заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России С. В. Мозгляковой*
О Концепции развития дополнительного образования детей
- *Постановление Правительства РФ от 12.09.2014 № 928*
О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений
- *Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 № 923*
О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400

- *Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 984*

О внесении изменений в Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2008 г. № 74

**Вестник образования
России
№ 20**

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства РФ О. Ю. Голодец 28.05.2014 № 3241п-П8)

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 15.09.2014 № 05-318*

О проведении национальных исследований качества образования

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 9.09.2014 № 11-200*

О направлении методических материалов о государственной аккредитации образовательной деятельности

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 9.09.2014 № 11-201*

О направлении методических материалов о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

- *Приказ Минобрнауки России от 03.07.2014 № 722*

О Совете по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах

**Вестник образования
России
№ 21**

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2014 № 02-651*

Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.09.2014 № 02-645*

О признании в Российской Федерации документов об образовании, полученных в Украине

- *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148*

О модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также о рекомендациях по организации мероприятий по принятию и применению кодекса

- *Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

- *Принципы формирования списка 200 сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников*

- *200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников*

- *Принципы формирования списка школ, обеспечивающих высокие возможности развития таланта учащихся*

- *Топ 200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся*

**Внешкольник
№ 4**

- *Петрова Г.*

Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- *Павлов А. В.*

Неформальное образование – новый объект управления: задачи и возможности

- *Беднова В. И.*

www.vneshkolnik.su

Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках изучения предмета ОРКСЭ

- Жукова Н. И., Рябошапка Т. В.

Методика подготовки и проведения стажерской площадки для участников муниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- Скандарова Н. Б.

Формирование созологического отношения к природе детей и подростков, как основы экологического мировоззрения

- Матросова Н. Н.

Семь красок российской культуры

- Оруджова Ж. А.

Дополнительное образование как фактор, влияющий на становление и развитие личности ребенка в условиях негосударственного дошкольного образовательного учреждения (НДОУ)

**Внешкольник
№ 5**

- Приказ Минобрнауки РФ от 04.04.2014 № 276

Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Мерзлякова А.

Риски коммерциализации дополнительного художественного образования детей в городе-спутнике

- Машенин Ю. И., Струкова Г. Б.

Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении средствами дополнительного образования

- Солодкова М. И., Баранова Ю. Ю., Кисляков А. В.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса

- Костяева Н. А., Кузнецова Е. В.

Возможности использования инновационной case-технологии в воспитательно-образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей

- Дубровина С. М., Потапенко Н. А.

Воспитание активной жизненной и гражданской позиции членов клуба актива «Мир идей» изостудии Дома детского творчества «Вдохновение» города Кирова

- Газиева Н. Г.

Воспитательная система Дома детского творчества «Вдохновение»

**Воспитание и
обучение детей с
нарушениями
развития
№ 6**

- Гончарова Е. Л.

Как изменяются задачи сурдопедагога на разных этапах помощи детям с кохлеарными имплантами

- Кроткова А. В.

Использование технических средств в психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Вильшанская А. Д.

Работа учителя-дефектолога над пониманием скрытого смысла пословиц и поговорок учащимися с трудностями в обучении

www.schoolpress.ru

- *Агафонова Е. Л., Тян Е. Н., Никитана А. Б.*
Инклюзивный проект в области детской журналистики «Человеческие истории»
- *Теплюк С. Н.*
Ребенок первого полугодия жизни: штрихи к портрету
- *Ильин О. А.*
«Человек компенсаторный» (заметки об образовании и устройстве инвалидов)

**Воспитание
школьников
№ 8**

www.schoolpress.ru

- *Клепиков В. Н.*
Социокультурный образовательный комплекс на основе общего, дополнительного и семейного образования
- *Лавров М. Е.*
Модель организации воспитательной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования
- *Белянкова Н. М.*
Роль педагога в реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014-2020 годы»
- *Саяпина С. В., Шкареденок Е. Н.*
Возможности школьного дневника в формировании рефлексивных умений учащихся
- *Полонский В. М.*
Народное образование и педагогика: понятия и термины
- *Синягина Н. Ю., Богачева Т. Ю.*
Поликультурный диалог: от культурного шока до взаимопонимания
- *Ерофеева Н. А.*
Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов
- *Попов В. А., Аникина Р. В.*
Социально-правовые и психолого-педагогические основы института отцовства в современной России
- *Зайцева Н. В., Пестовская И. В.*
Семейные ценности сквозь призму детского творчества
- *Вединяпина В. А., Романцова Е. Б.*
Воспитывающие функции экологического образования младшего школьника
- *Серова Н. А.*
Социализация детей-сирот в условиях детского дома по семейному типу: успехи и проблемы

**Воспитание
школьников
№ 9**

- *Колпакова Н. В.*
О духовно-нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе
- *Куприянов Б. В.*
Детские досуговые занятия двух поколений россиян (по результатам социологического исследования среди родителей школьников)
- *Полонский В. М.*

Народное образование и педагогика: понятия и термины

- Шустова И. Ю.

Воспитательный потенциал живой дискуссии

- Селиванова О. Г.

Личностно-развивающий потенциал современного урока

- Арапова П. И.

Формирование родительского отношения к выбору ребенка младшего школьного возраста

- Шишова Т. Л.

О социопатии и ее профилактике

- Спицын Н. П.

Сегодня студент, завтра учитель. Каким он будет?

- Шаталов А. А.

Гуманистическая концепция педагогической системы Л. Н. Толстого

**Все для
администратора
школы!
№ 9**

www.e-osnova.ru

- Гайнуллин И. А.

Государственно-общественное управление образованием

- Мустафина Ю. В.

Государственно-общественное управление образовательным учреждением: формирование управленческой культуры

- Бикбаев М. М.

Система менеджмента качества в образовании

- Биктимирова А. М.

Качество образования в образовательных организациях: технология оценивания

- Бобылева Н. М.

Мониторинговое исследование в определении уровня качества образования

- Гиззатуллина А. Н.

Моделирование и оценка качества научно-исследовательской работы в образовательном учреждении

**Все для
администратора
школы!
№ 10**

- Калошин В. Ф.

Эзотерическая педагогика: сущность, принципы, реализация

- Литвинова Л. Н.

Школьное методическое объединение как центр профессионального совершенствования учителей

- Нагаева Л. И.

Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся

- Плотникова И. П.

Проблемы компетентного подхода в образовании

- Усманова Д. В.

Оценка результатов обучения: технология педагогической диагностики и тестирования

- *Каржанина О. В.*
Внедрение электронного дневника
- *Мамбетова Н. Х.*
Применение ИКТ в условиях реализации ФГОС
- *Маннанов Р. Ш.*
Электронное обучение в современной школе
- *Рязанова Т. В., Зинова О. В.*
Внедрение информационных технологий в процесс обучения
- *Суркова Н. Б.*
Школа как ИКТ-образовательная среда
- *Сухарева Г. В.*
Веб-квесты как метод и средство развития медиаобразования и информационной культуры учащихся
- *Тагнер А. Л.*
Электронный учебник как элемент образовательной среды
- *Фарнина Т. С.*
Проблемы и перспективы дистанционного и электронного обучения
- *Сапожникова В. А., Халилова Ю. Р.*
Духовно-нравственное воспитание детей в семье и школе

**Все для
администратора
школы!
№ 11**

- *Калошин В. Ф., Гоменюк Д. В.*
Конструктивная критика: критические ситуации, мотивы, техники противодействия
- *Новиков В. С.*
Урегулирование споров между участниками образовательных отношений
- *Валиева З. Х.*
Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- *Альтемирова Ю. Р.*
Модель внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
- *Бикмеев М. А.*
О сущности и содержании патриотического воспитания населения в современных условиях
- *Абдуллина А. М.*
Самоуправление учащихся как условие развития лидерских способностей
- *Бордадымова Т. В.*
Школа как центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей
- *Вареник Т. П.*
Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся во внеурочной деятельности
- *Железная Т. С.*
Компетентностный подход к оценке достижений личности
- *Каптелинина О. П.*

Новые направления гражданско-патриотического воспитания в школе

- *Корягина Л. Л.*

Система патриотического воспитания в лицее как условие самоопределения личности

**Директор сельской
школы
№ 3**

- *Алексеев А. А.*

Школьная социально безопасная модель регионального развития семейного фермерства

- *Основина В. А.*

Особенности управления малокомплектной сельской школой в современных условиях

- *Лукина М. А., Прохоров С. Ю.*

Нормативно-правовое обеспечение приема граждан в общеобразовательную организацию в условиях нового закона «Об образовании в Российской Федерации»

- *Бобылев П. Г., Медова Ю. В.*

Управленческое проектирование образовательного пространства современной сельской школы

- *Паршина А. С.*

Школа – путь к жизненному успеху каждого

- *Ефлова З. Б.*

К сельским коллегам за успешными практиками и идеями

- *Баранова О. В.*

Модель интеграции общего и дополнительного образования в современной сельской школе

- *Долгачева Е. А., Лебедева О. В.*

Метапредметная интеграция во внеурочной деятельности через тематические мастер-классы

- *Бобылева О. Л.*

Возможности медиаобразования в освоении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- *Баранова С. А.*

Исследовательское обучение в рамках нового образовательного стандарта

- *Медова Ю. В., Зайцева Е. А.*

Сетевое взаимодействие: детский сад – школа – необходимое условие для эффективного решения задач нового стандарта

**Директор школы
№ 7**

- *Штейнберг И.*

Рыночные «джунгли» (рынок образовательных услуг, конкурентоспособность учебного заведения, маркетинговая деятельность)

- *Бухаров Д.*

Образ школы. Имиджевая стратегия: человеческие ресурсы

- *Акчурина Е.*

Между двух огней (конфликт, логика разрешения конфликтов, программа разрешения конфликта, этапы программы, конфликтная компетентность)

www.direktor.ru

- *Балуева М.*

Объект менеджмента

- *Саутина Н.*

Эталон педагога (профессиональный стандарт педагога, работа с молодыми педагогами, повышение уровня компетентности)

- *Лопухова И.*

Система 2100

- *Науменко Ю.*

Стандарт или подход? (ФГОС, дети с ОВЗ, примерная адаптивная программа, образ выпускника начальной школы)

- *Алексеева Л.*

Недетская зависимость (проблема наркомании)

- *Ломов А.*

Аттестация педработников

**Директор школы
№ 8**

- *Ушаков К.*

Исследование социального капитала. Отчет

- *Бухаров Д.*

Бренд школы

- *Пивоваров А.*

Длиною в жизнь (непрерывное образование, формальное, неформальное и информальное образование, модели непрерывного образования)

- *Акчурина Е.*

Давайте жить дружно! (конфликт, прогнозирование конфликта, предотвращение конфликта, причины конфликта, самоанализ конфликта)

- *Груничева И., Пинская М.*

Кризисный менеджмент

- *Куприянов Б.*

Досуг школьников. Исследование

- *Дехаль С.*

Молодежь XXI века. Социально-психологический портрет

- *Бердникова Е.*

Психологическая служба

- *Адамова Н., Мартюшина Е., Сергеева О., Кузнецов А.*

Программа «Охрана зрения детей»

**Директор школы
№ 9**

- *Гайнутдинов Р., Семенова Л., ШUTOва Е.*

Антикризисный инструмент (реорганизация школ, объединение школ, плюсы и минусы объединения, объединение

коллективов)
• *Саяпина С.*
Командный метод
• *Бухаров Д.*
Лицо компании (школа, образ директора, имидж школы)
• *Акчурина Е.*
Стресс – результат конфликта
• *Каспржак А., Бысик Н., Фишбейн Д.*
Terra Incognita. Галерея директоров российских школ в королевстве кривых зеркал
• *Волкова О.*
Талантливые дети
• *Карамян К.*
Я – первоклассник, или коротко о кризисе 7 лет

**Дошкольное
воспитание
№ 9**

www.dovosp.ru

• *Маракулина Л.*
Путешествие к чуду (комплексное мероприятие для старших дошкольников)
• *Ершова Е.*
Азбука пешехода (для детей 5-7 лет)
• *Федоренко Е., Патрикеева Т., Мурзина С.*
Интерактивная мини-лаборатория в детском саду
• *Пищик В.*
Особенности коммуникации воспитателя и ребенка, сопряженной с их национальной ментальностью
• *Миленко В., Панова Т., Фирсова О.*
Всей семьей на стадион! (Физкультурно-оздоровительный социальный проект)
• *Ухабова С., Беркун А.*
Куклы в работе учителя-логопеда
• *Гришина Л.*
Мастер-класс как эффективная форма повышения квалификации учителей логопедов
• *Гусева С., Гончарова О.*
Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности

**Дошкольное
воспитание
№ 10**

• *Скоролупова О.*
«Радуга» и «Успех» - новые возможности для реализации стандарта дошкольного образования
• *Амбарцумян Е., Хрипкова Н.*
Что мы знаем о Санкт-Петербурге и правилах поведения на городских дорогах
• *Сабаровская С.*
Берегите планету! (Конспект занятия по экологии для старших дошкольников)

- *Вихарева В., Малова А.*

Фольклор в успешной адаптации младших дошкольников к водной среде

- *Рунова М., Веннецкая О.*

Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей с учетом требований ФГОС дошкольного образования

- *Каратаева Н., Крежевских О.*

Индивидуальный образовательный маршрут

- *Агафонова И., Князева Н., Найденова К. и др.*

Умение выступать публично и его развитие у старших дошкольников

- *Коузов А.*

Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения физического развития ребенка дошкольного возраста

- *Дудко С.*

Дошкольное образование во Франции и его связь с начальной школой

- *Шипина Е., Кичура В.*

Праздник, посвященный Дню матери в России

Дошкольное воспитание № 11

- *Волошина Л.*

Нивелирование рисков внедрения стандарта дошкольного образования

- *Михайлова О.*

Ребенок на войне (интерпретация художественного образа в произведениях А. Т. Твардовского, В. П. Катаева, В. О. Богомолова)

- *Новикова Т.*

Театральная деятельность как условие социализации дошкольника

- *Зиман Л.*

Английские фольклорные перевертыши с обратным знаком

- *Бутенко Н.*

Методика проведения интерактивных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в музее изобразительных искусств

- *Демченко Г.*

Олень – золотые рожки (занятие в средней группе по мотивам дымковской росписи)

- *Гаранина И.*

Метеобюро «Народные приметы». Детско-родительский образовательный проект

- *Дунаева Н.*

Эмоционально развивающие игры в работе с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи

- *Печора К.*

Развитие внимания и памяти в раннем возрасте

- *Афоница Н.*

Теоретическое обоснование разработки педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в национально-смешанных семьях

• *Гайнутдинова Г.*
В волшебном лесу (Английский язык для детей 5-7 лет)

• *Елшина Е.*
«Воспитатель года»: больше чем конкурс...

• *Черданцева А.*
Профессиональное совершенствование педагогов и специалистов дошкольных организаций средствами авторских сказок в условиях обучающего семинара

**Завуч начальной
школы
№ 5**

www.ppoisk.com

• *Хашко Е. В., Золотько А. В.*
Реализация исследовательской деятельности учащихся в начальной школе

• *Камакин О. Н.*
Экологический проект «Сократи свой след»

• *Черненко Ю. И.*
Литературно-музыкальная композиция «Дороги Пушкина»

• *Овчинникова Л. А.*
«Новогодний шабаш в лесу». Театрализованно-игровая программа для детей младшего школьного возраста

• *Суслова Е. О.*
Сценарий новогодней театрализованной программы для детей младшего возраста «В поисках счастливой подковы или проделки Кикиморы»

**Завуч начальной
школы
№ 6**

• *Ратушная Л. А.*
Программа патриотического воспитания «На благо отечества»

• *Лавриненко О. В.*
Описание модели воспитательной деятельности учителя начальных классов

• *Кузьмина Т. С.*
Нравственное воспитание в начальной школе

• *Корчажинская А. В.*
Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей начальных классов

• *Романова Е. Г.*
Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мой мир»

• *Литовченко А. И.*
Развитие творческих способностей младших школьников в процессе внеурочной деятельности через использование технологии педагогических мастерских

**Завуч начальной
школы**

• *Кузнецова Н. А.*
«На всю оставшуюся жизнь...» Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы

• *Гребенникова Е. В.*

№ 7

Защитникам блокадного Ленинграда посвящается

- *Кривчикова Э. Н.*

Конкурсно-игровая программа «Освободители». Посвящаются Дню памяти

- *Кривчикова Э. Н.*

Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников через реализацию программы по нравственно-этическому воспитанию детей

- *Платонова Н. Н.*

Вредные привычки и здоровье – несовместимы! Разработка классного часа для учащихся 3-4 классов

- *Кибешева Д. Я.*

«Нам всем вместе хорошо». Конкурсно-игровая семейная программа для детей 7-10 лет

- *Кибешева Д. Я.*

«Нет предела совершенству». Конкурсно-игровая программа

- *Кривчикова Э. Н.*

Этические игры для младших школьников

- *Сафаралиева Г. Э.*

Внеклассное мероприятие «День библиотек

- *Сафаралиева Г. Э.*

Внеклассное мероприятие «Семейный праздник», проведенное в 1А классе

Здоровьесберегающее образование
№ 1

Тема номера:

Подготовка и переподготовка кадров в области развития физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: состояние, проблемы, пути развития

- *Харисов Ф. Ф.*

Подготовка и переподготовка кадров в области развития физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: состояние, проблемы, пути развития

- *Харисов Ф. Ф.*

Развитие физической культуры и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: проблемы и пути их решения

- *Кантор В. З., Волкова И. П., Богданова А. А.*

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы подготовки кадров

- *Шибкова Д. З.*

«Дорожная карта» развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в области физкультуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

- *Малярчук Н. Н.*

Сохранение и созидание здоровья обучающихся в сфере образования

- *Виноградова С. Б., Караганова М. М., Армеева И. А.*

Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях Вологодской области

- *Матафонова О. И.*

Здоровьесберегающая деятельность в образовании: инновационные аспекты

- *Ле-Ван Т. Н.*

Перспективы развития системы профессиональной подготовки педагогов к обеспечению безопасного для здоровья образовательного процесса в контексте концепции поддержки развития педагогического образования

- *Третьякова Н. В.*

Формирование профессиональной компетентности педагогических кадров в области обеспечения качества образовательной деятельности: содержательный аспект

- *Кузьменко Г. А.*

Развитие содержания подготовки и переподготовки педагогических кадров по физической культуре на современном этапе

- *Пономарев Г. Н.*

Физическая культура и здоровье обучающихся: проблемы подготовки педагогических кадров

- *Серегина О. Б., Тарасенко Л. В.*

Подготовка педагогических кадров по физической культуре с учетом потребностей рынка труда

- *Скобликова Т. В.*

Формирование экологической культуры студентов факультета физической культуры – импульс духовно-практической деятельности, направленной на преодоление кризисного состояния системы «человек – природа – общество»

- *Таран А. А.*

Целевые установки и планируемые результаты современного урока физической культуры на ступени основного общего образования

- *Игнатьева Л. Е., Киреева Ю. В.*

Проблема гиподинамии и особенности ее коррекции у детей младшего школьного возраста

- *Ирхина И. В., Ирхин В. Н.*

Развитие здоровьесберегающей дидактической системы учителя в условиях общеобразовательной организации

- *Косьева А. В.*

Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательных школах города Вологды

- *Мочалова Н. В.*

Формирование здоровьесберегающей среды в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Вологды

- *Антонов О. В.*

Проектирование программно-методического обеспечения внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности для детей младшего школьного возраста

- *Сейтмухаметова М. В.*

Современные тенденции развития здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях (по данным мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений – участников регионального ИнКО «Школа – территория здоровья»)

- *Кузьминова С. А.*

Теоретико-прикладные аспекты обучения произносительной стороне речи детей с нарушениями слуха

www.zdorobr.org

Коррекционная

педагогика

№ 3

- *Волковская Т. Н., Сучкова О. В.*

Психолого-педагогическая диагностика

- *Касицына М. А.*

Сравнительное исследование наглядного мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития

- *Володина Н. А.*

Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ

- *Коробова Н. М., Соловьева О. А.*

Формирование пространственных представлений у детей с нарушением слуха средствами игры

- *Карапетян К. Г.*

Дидактическая игра как средство формирования словарного запаса дошкольников с нарушением слуха

- *Кузнецова Г. В., Савчинская Л. И., Сонина В. И.*

Музейная педагогика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении

- *Колягина В. Г.*

Использование средств искусства в психокоррекционной работе по нормализации эмоционально-личностной сферы дошкольников с речевым дизонтогенезом

- *Иванова О. И.*

Особенности организации досуговой деятельности дошкольников с двигательными нарушениями

- *Лебединская Г. В.*

Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов с тяжелыми двигательными нарушениями в условиях комплексного реабилитационно-образовательного центра

- *Щекочихин О. В.*

Анкета исследования социально-бытовых умений и навыков у детей с ОВЗ

- *Юрловская И. А., Барагунова В. Д.*

Личностно-ориентированный подход в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста в условиях детского дома

- *Шепынева Е. В.*

Методические материалы к составлению рабочих программ в начальных классах школ III, IV видов

Мастер-класс

№ 6 (приложение к журналу «Методист»)

- *Грошева А. В.*

К вопросу о ресурсах развития образовательного пространства школы

- *Серова М. А.*

Дополнительная образовательная программа «Русич». Традиции народов России в великом и могучем русском языке

- *Бятец И. М.*

Мгновенным росчерком пера (особенности творческой манеры А. С. Пушкина – писателя и художника). Урок литературы. 9 класс

- *Евлоева В. В., Коновалова Н. В. и др.*

«THE SPIRIT OF BRITAIN». Внеклассное мероприятие на английском языке

- *Гавренкова Н. В.*

«Осенних красок хоровод». Литературно-познавательная игра

**Мастер-класс
№ 7 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Шевченко Т. Н.*

Развитие навыков чтения у младших школьников

- *Ямковая Л. В.*

Развитие креативного мышления учащихся на уроке чтения

- *Неудачина О. Б.*

Игра как средство формирования асертивной личности младших школьников

- *Аликаева Е. А.*

Формирование навыков асертивного поведения младших школьников

- *Байкова В. А.*

Формирование асертивности у дошкольников на занятиях по английскому языку

- *Медведева Е. И.*

Развитие логического мышления как основа формирования познавательной компетентности учащихся на уроках биологии

- *Пулина А. А.*

Управление временем как условие профессионального развития учителя

- *Чельшева И. Л.*

Социальные и лингвокультурологические проекты по русскому языку в условиях открытости образования

- *Клименко Е. Э.*

Краеведческий турнир знатоков Крыма

- *Цуркан Н. В.*

«Волшебный край – очей отрада». Литературно-музыкальная композиция для учащихся 5-8 классов

**Мастер-класс
№ 8 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Грошева А. В., Колоколова Л. В., Костенко Е. И.*

Технологические практико-ориентированные модули как средство реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС

- *Колоколова Л. В., Грошева А. В.*

Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности младших школьников

- *Моголова И. В.*

Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5 классы)

- *Байкова В. А.*

Нестандартная система оценивания – одно из условий формирования мотивации обучения

- *Бурень С. А.*

Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей учащихся

- *Кускевич Т. В.*

Формирование культуры интеллектуальной деятельности в профильных биолого-химических классах

- *Крамчанина Е. В.*

Методический кабинет гимназии как центр научно-методической деятельности педагогического коллектива

- *Арустамян И. О.*

Формы и методы обучения в классах с углубленным изучением информатики

- *Саулина Л. С.*

Развитие творческих способностей педагогов

Методист № 6

- *Ивенкова Н. А.*

Региональный институт развития образования как сетевой центр диссеминации инновационного педагогического опыта в образовательной системе Смоленской области

- *Киселева Р. А., Карсакова Г. Н.*

Открытая профессиональная научно-методическая среда как средство достижения и оценки планируемых результатов ФГОС

- *Иванова И. В.*

Организация внеурочной деятельности как условие обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников: авторское видение решения проблемы

- *Доронин А. В., Пахомова Е. М.*

Аксиологический аспект конкурсного урока

- *Якимова Т. А.*

Проектная задача как одна из форм организации учебного процесса

- *Рыбальченко Л. И.*

Управление образовательным процессом в условиях инклюзивного образования

- *Попова Т. В.*

Развитие одаренных детей через исследовательскую деятельность (из опыта работы УДОД)

- *Панова Е. А.*

Программа внеурочной деятельности «Искусство модерна начала XX века»

- *Киселева Н. В., Юдина А. И. и др.*

Интегрированное практическое занятие с использованием ИКТ

- *Лаврик С. А., Кузнецова Л. М.*

Обучение школьников основам оздоровительной физической подготовки

- *Генина Г. В., Кузьмина Л. А.*

Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе

- *Несмеянова И. А., Беляевская Т. Я.*

Учебная ситуация как средство формирования УУД (мастер-класс)

Методист

- *Петунин О. В., Буланова С. Р., Ильина Е. И.*

№ 7

Обеспечение научно-методической подготовки учителя как субъекта реализации ФГОС

- *Лебедев В. В.*

Развитие информационно-деятельностной среды учебного занятия как ресурс активизации познавательной способности учащихся

- *Рыльцова Е. В.*

Создание условий для инновационного пространства учителя-профессионала

- *Маркина Е. И.*

Организация работы с одаренными детьми в условиях сельского муниципального образования

- *Рыбальченко Л. И., Юргенд Т., Ралдугина Н. И. и др.*

Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена»

- *Гайнеев Э. Р.*

Самоконтроль студента как фактор здоровьесбережения в практическом обучении

- *Боровик Н. Н., Киселева Н. В., Юдина А. И., Фещенко Е. Н.*

Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма повышения профессионализма педагогов

- *Захарова М. А., Киселева Н. В., Юдина А. И., Поживилко А. А.*

Опыт создания и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов

- *Савостьянов А. И.*

Особенности работы учителя с одаренными учащимися

- *Лецких Л. А.*

Некоторые подходы к разработке концепции индивидуального обучения на дому детей-инвалидов

- *Юрко Т. Б.*

Как мы организуем исследовательскую деятельность в школе (из опыта работы МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»)

- *Киселева М. Г.*

Структура профессиональной деятельности педагога как фактор успешной реализации ФГОС

- *Письменская И. А., Полякова Е. Ю., Янгулова Г. В.*

Организация сетевого взаимодействия в рамках оптимизации образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Методист

№ 8

- *Иванова И. В.*

Развитие психологической компетентности педагогов и родителей как условие реализации психолого-педагогического сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности

- *Фоменко Е. В.*

Организация профессиональной коммуникации педагогов в образовательном пространстве: новые формы

- *Бурмистрова Т. Н.*

Обобщение результатов методической работы педагогических работников в информационных средах

- *Целусова Е. В.*

Использование метода «Мировое кафе» в работе ИМЦ

- *Глущенко Н. Н., Медведева М. А., Еремина Н. В.*

Развитие интеллектуальной одаренности детей – важнейшая задача учебно-исследовательской деятельности в учреждении дополнительного образования

- *Дедюхина А. А.*

Профессиональная подготовка учителей в зарубежных образовательных системах

- *Скоропупова У. Г.*

Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя начальных классов

- *Домбровская Н. В.*

Система индивидуального обучения выпускников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида в профессиональной среде

- *Круглова Е. А.*

Педагогическая диагностика планируемых результатов

- *Киселева М. Г.*

Структура профессиональной деятельности педагога как фактор успешной реализации ФГОС

- *Михалева Г. М.*

Внутренний мониторинг качества образования на 2014-2015 учебный год (1 ступень обучения)

- *Хамдеева Г. А.*

Федеральный закон об образовании: правовой статус педагогических работников

Народное образование № 6

- *Фролов А. А.*

Идеи свободы и «трудового хозяйствования»: наследие А. С. Макаренко и современность

- *Гриценко Л. И.*

Опережающее воспитание в теории и практике А. С. Макаренко

- *Илалтдинова Ю. Я.*

Игра в воспитательном пространстве детско-взрослого сообщества

- *Кузьмина Н. В.*

Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся

- *Вифлеемский А. Б.*

Как оцениваются условия труда в школе: законодательные новшества

- *Мурашов А. А.*

Говорить и слушать: как преодолеть барьеры и построить общение

- *Монахов Д. Н.*

Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ

- *Пинская М. А., Деркачев П. В., Савельева М. Б.*

Становится ли качественное образование доступнее

- *Лапушинская Г. К.*

Новый порядок работы по дополнительным общеобразовательным программам

- *Мандрикова Г. М.*

Экзаменационное испытание в форме сочинения – отличия и значение

- *Поташник М. М., Левит М. В.*

Затруднения учителей при освоении новых стандартов

- *Латышев В. Л., Зинченко О. О.*

Коррекция трудностей обучения у младших школьников

- *Суворова Г. Ф.*

Риск-проблемы реализации стандартов нового поколения

- *Кумарина Г. Ф.*

Обучение детей с проблемами в здоровье и развитии

- *Эпштейн М. М., Юшков А. Н.*

Исследования и проекты детей и подростков: содержательные, дидактические, возрастные аспекты

- *Ермолаева Ж. Е.*

Эффективный вебинар

- *Турбовской Я. С.*

Критериальная основа эффективного воспитания

- *Сальный Р. В.*

Ресурсы медиатекстов в преодолении клипового мышления школьников

- *Цветков В. В.*

Междисциплинарный консилиум: технология, содержание, индивидуальное сопровождение

- *Малярчук Н. Н.*

Здоровье учителя: как его сохранить и усилить?

- *Майорова-Щеглова С. Н.*

Информационная безопасность детей. Выбор технологий

- *Вершинин С. В.*

Медиабезопасность школьника

Народное образование № 7

- *Ермолин А. А.*

Молодежная политика как национальная система воспроизводства человеческого капитала мирового уровня

- *Поташник М. М., Левит М. В.*

Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать

- *Попова И. Н.*

Закон «Об образовании в Российской Федерации»: воспитание и социализация несовершеннолетних

- *Гликман И. З.*

В защиту школы – против анскулинга

- *Данилова Л. Н.*

Кому выгодны школьные реформы

- *Мерцалова Т. А.*

Независимая оценка и рейтинги в образовании: стратегия управления

• *Ляпунцова Е. В.*

«Тонкая настройка» положений Закона

• *Вифлеемский А. Б.*

Судебная практика: ответственность директора школы

• *Тарасова И. Б., Авербух Л. С., Харчев А. В.*

Школа – автономное учреждение: механизмы общественно-государственного партнерства

• *Кочергина Е. В.*

Порядок работы с обращениями граждан в ОУ

• *Шумилина Т. О.*

Формирование кадровой политики и управление персоналом в образовательной организации

• *Распопова С. Н.*

Трудности педагогического целеполагания: требования стандартов

• *Каменский А. М.*

От профессионализма педагога – к имиджу школьного коллектива

• *Данилков А. А.*

Педагогическая ошибка

• *Ласуков О. А.*

Где взять много-много хороших учителей

• *Монахов В. В., Кожедуб А. В., Огинец О. В.*

Интернет-олимпиада в системе образования и информационном обществе

• *Аксенова В. А.*

Экспериментируем на уроке истории. Сценарии учебных эпизодов. Интерактивные карты

• *Кузнецова М. И.*

Метапредметные результаты, универсальные учебные умения в начальной школе

• *Горбунова О. В., Иванова О. А.*

Веб-квест как педагогический инструмент

• *Арутюнов С. С.*

Курс проектного управления – со школьной скамьи

• *Могилев А. В., Первакова С. А.*

Не пора ли «теневой» педагогике выйти на свет?

• *Самсонова Е. В.*

Возможности для индивидуализации обучения

• *Дахин А. Н.*

Буллинг – издержка социализации или ее механизм?

• *Абанкина Т. В.*

Музей и школа: перспективы сотрудничества

• *Фоминова А. Н.*

Устойчивость школьника перед жизненными трудностями: смыслы и ценности

- *Хван А. А., Латынина Д. Н.*
Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков
- *Марченко Ф. О.*
Ресурсы информального школьного образования в российском сегменте Интернета

Народное образование № 8

- *Габдуллин Г. Г.*
Реформа педагогического образования – неудачное проектирование изменений вызывает сомнения в серьезности намерений
- *Алексеев А. А.*
Конкурентные преимущества сельской школы
- *Ямбург Е. А.*
Это нужно здоровым, а не только больным (право на образование, доступ к образованию, инклюзивное образование, обучение детей на длительном излечении)
- *Кокарева З. А.*
Осторожно: мониторинги!
- *Груздев М. В., Золотарева А. В.*
Интеграция формального и неформального образования: новый сценарий развития
- *Эпштейн М. М.*
Социальное партнерство: взаимодействие школы с бизнес-структурами
- *Вифлеемский А. Б.*
«Облачные» технологии – новое в организации бухучета
- *Назарова И. В., Назаров В. В.*
Директор школы в правовых реалиях
- *Галковская И. В.*
Матрица преобразований – как изменить отношение к школе родителей и к пониманию образования детей и педагогов
- *Кавалерчик Т. Л.*
Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут
- *Рыженко С. К.*
Опора на психологические различия: как оценить ресурс педагога
- *Андрющенко Е. В.*
Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса
- *Холодная М. А., Гельфман Э. Г.*
Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся
- *Поташник М. М., Левит М. В.*
Предметные, метапредметные и личностные результаты – оценка невозможного
- *Лазарев В. С.*
Проектная и псевдопроектная деятельность в школе
- *Сергеев С. Ф.*

Коммуникационный базис механизмов обучения

- *Николаева Е. И., Добрин А. В.*

Сенсомоторная асимметрия – как с ней работать учителю

- *Смолеусова Т. В.*

Поддержка интереса к знаниям – как сформировать мотивацию учения?

- *Сусликова О. Н.*

Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми

- *Крылов А. И., Ким Э. В., Шуванова О. В.*

Смешанное обучение: опыт внедрения

- *Шумилина Т. О.*

Нормативно-правовые основы охраны здоровья учащихся

- *Николаева Е. И., Мосичева В. А.*

«Иные» дети в мегаполисе – как к ним относятся ученики 5-7 классов

- *Азова Л. Л.*

В море тревожности найти островок безопасности

- *Дерендяева Н. С.*

Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета

Наука и практика воспитания и дополнительного образования № 5

- *Хамидуллина А. Р.*

Профильное обучение и предпрофильная подготовка как средство повышения качества образования, развития способностей и склонностей, интересов школьников

- *Есенков Ю. В., Прохорова С. Ю.*

Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в сельской общеобразовательной школе

- *Паротькина И. Е.*

Психологическое сопровождение профориентационной работы в базовой средней школы

- *Терентьева А. Б.*

Программа элективного курса «Решение химических и биологических задач математическими методами»

- *Калимуллин Р. Р.*

Конспект урока «Азбука потребителя» в рамках элективного курса «Основы предпринимательства» в 9 классе

- *Калимуллин Р. Р.*

Рабочая программа элективного курса «Основы предпринимательства» для 9 класса

- *Захарова Е. И.*

Практикум по экономике для 10 классов общеобразовательных школ. Профильный уровень образования

- *Шаяхметова В. В.*

Школьное научное общество как средство реализации индивидуальных и творческих способностей учащихся

- *Захарова Н. И.*

Традиции школы как условие для воспитания нравственных ценностей

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 6**

• *Есенкова Т. Ф., Зарубина В. В., Данилов С. В.*

Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области: системный подход

• *Лукьянова М. И.*

Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

• *Петренко Е. Л., Шибанова С. Л.*

Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности в школе

• *Прокудина Д. Р., Основина Е. А.*

Деятельность стажировочной площадки по введению ФГОС начального и основного общего образования в МОУ СОШ № 1 г. Сенгилей

• *Долотцева О. А., Основина В. А.*

Организация деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Создание в образовательной организации системы управления качеством образования в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования»

• *Вершинина И. П.*

Научные общества обучающихся как часть образовательного процесса

• *Михайлова М. А., Янушевский В. Н.*

Система поликультурного образования как средство достижения личностных образовательных результатов учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения

• *Емелина И. В., Фахретдинова М. А.*

Модульно-компетентный подход в организации образовательного процесса

• *Зарубина В. В.*

Роль и место учебного сотрудничества и педагогической поддержки в современном образовательном процессе

• *Табарданова Т. Б., Игонина Е. М.*

Многоступенчатая система тьюторства в сельском лицее

• *Сибирев В. В.*

Управление проектом «Построение информационно-образовательного пространства образовательной организации»

• *Тихонова А. Ю.*

Культуросообразная сельская школа как субъект образовательной деятельности

• *Прохорова С. Ю., Чернова Н. А.*

Организация и проведение диагностики развития универсальных учебных действий на предметном материале

• *Крылова Э. П., Курошина Л. Н.*

Формирование личностных УУД во внеурочной деятельности по русскому языку на основе системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС

• *Глебова З. В.*

Образовательные стандарты нового поколения на уроках русского языка: изучение заимствованных слов с опорой на культурные традиции

- *Спирина Е. В.*

Способы диагностирования и оценивания результатов образования в условиях ФГОС основного общего образования: биология

- *Ахметов М. А.*

Познавательная активность учащихся как критерий оценки результатов образовательного процесса (на примере обучения химии)

- *Рыкова Е. К., Бондаренко Е. А.*

Формирование речевой компетентности посредством реализации культурно-просветительской программы «Словари XXI века»

- *Угольников В. А.*

Организационные и методические условия преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации государственного образовательного стандарта

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 7**

Тема номера:

80 лет Дворцу творчества детей и молодежи г. Магнитогорска

- *Лаптева Н. Р.*

Система работы по индивидуальному сопровождению и поддержке детей, имеющих высокий потенциал развития, в МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска

- *Колесникова Г. С.*

Организация исследовательской деятельности учащихся и педагогов в условиях ресурсного центра по работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей города Магнитогорска

- *Брылева Т. Г.*

Условия формирования мотивации исследовательской деятельности обучающихся

- *Исакова Т. Г., Колесникова Г. С.*

Обновление содержания образовательного процесса в УДО в аспекте развития духовно-нравственной культуры личности воспитанника

- *Цилина С. Н., Сергеева О. Г.*

Формирование лидерских качеств подростков и старшеклассников в деятельности городского парламента школьников г. Магнитогорска

- *Транькова С. Л.*

Повышение профессиональной компетентности педагога как одно из педагогических условий развития познавательной самостоятельности обучающихся

- *Симонова Е. А.*

Психологическое сопровождение одаренных детей в учреждениях дополнительного образования

- *Соловьева И. В.*

Обучение и развитие художественно одаренных детей в системе дополнительного образования детей

- *Герасимова А. А.*

Творческое мышление – один из важных факторов создания художественного произведения

- *Крынина О. Ю.*

Здоровьесберегающая среда в учреждении дополнительного образования – среда педагогической культуры

- *Рябова Н. В., Генералов С. Е.*

Роль дополнительного образования в формировании экологической культуры младших школьников

Наука и практика воспитания и дополнительного образования № 8

- *Орлов В. И.*

О методе

- *Паничева О. И.*

Воспитание есть искусство

- *Копылов В. А., Лесник И. В.*

Методический аспект проблемы духовно-нравственного воспитания школьников

- *Копылов В. А., Лесник И. В.*

Проблема мотивации и особенностей отбора содержания в контексте формирования духовно-нравственной личности ребенка

- *Копылов В. А., Лесник И. В.*

Реализация нравственного потенциала русской литературы во внеурочной деятельности

- *Копылов В. А., Лесник И. В.*

Проблема формирования у школьников духовно-нравственных ценностей: методический аспект

- *Рыбальченко Л. И., Ралдугина Н. И. и др.*

Патриотическое образование. Проект «Мы пишем ваши имена»

- *Депутатова Н. И.*

Духовное единение – всесильное средство формирования коллектива

- *Депутатова Н. И.*

Роль учителя в формировании творческих способностей учащихся

- *Камакин О. Н.*

Как не допустить ошибок в обучении правилам дорожного движения

- *Кушнарев В. В.*

Традиционные казачьи боевые единоборства

- *Андросова О. И.*

Формирование патриотических чувств у старших дошкольников средствами краеведческой и туристической деятельности

Наука и школа № 1

- *Делокаров К. Х., Жог В. И.*

Образование и кризис ценностных оснований современной цивилизации

- *Бычко В. Е.*

Оценка рациональности внутришкольного контроля в развивающейся школе

- *Солдатенко К. Ю.*

Партнерство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования

- *Доржиева Л. Б.*

Методологические основы развития детских информационных объединений в современном обществе

- *Морева Н. А.*

Роль современной лекции в подготовке педагогов дошкольного образования

- *Гильмиярова С. Г., Сафин Д. Р.*

Изучение современной физики в средней школе

- *Игнатова О. Г.*

Использование технологий дистанционного обучения в подготовке учителей информатики и математики

- *Ильинская Л. Н.*

Реализация принципов уровневой дифференциации обучения при организации самостоятельной работы студентов педвуза по курсу математического анализа

- *Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.*

О методах составления некоторых типов задач и их использование как средства организации исследовательской деятельности студентов

- *Калинина Т. В., Дмитриев Ю. А.*

Развитие творческой активности студентов на занятиях специализации «Новые информационные технологии в дошкольном образовании»

- *Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.*

Формирование информационно-математической компетентности при реализации базовой дисциплины основной образовательной программы с помощью личностно-ориентированных технологий

- *Мирзоев М. С., Нижников А. И.*

Подготовка бакалавров педагогического образования профиля «Информатика» в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов

- *Алешникова Е. Л.*

Формирование ценностных ориентаций как условие достижения старшеклассниками личностного результата в процессе работы с публицистическим текстом на уроках русского языка

- *Гордиенко О. В., Князева О. Ю.*

Творческие лингвистические конкурсы как средство активизации творческого потенциала школьников

- *Виноградова А. В.*

Организация коммуникативной деятельности старшеклассников при проведении устной работы по геометрии

- *Коновалова П. В.*

Теоретические аспекты формирования прагматической компетенции у младших школьников в процессе овладения игровыми стратегиями на занятиях по иностранному языку

- *Филатова Е. А.*

Сущность и содержание понятия «формирование познавательных стратегий» применительно к процессу обучения иностранному языку младших школьников

- *Кащук С. М.*

Изменение функции учителя / преподавателя в рамках информатизации современного образования

- *Короткова М. В.*

Методика организации интерактивных уроков истории для подростков в музейной практике

- *Гудкова Т. В.*

Педагогические основы организации проектной деятельности школьников на уроках истории

- *Маркова Т. В., Шевырева Т. В., Костенкова Ю. А.*

Компетентностный подход в образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Сейранян М. Ю.*

Социолингвистический аспект конфликтного взаимодействия. Стили коммуникативного поведения участников конфликта

- *Кузнецов В. В.*

Психологическое сопровождение приемного ребенка в образовательном пространстве школы

- *Гусякова Н. И., Симонова М. Ж.*

Проблема индивидуализации обучения: актуальный контекст исследования

- *Землянская Е. Н., Ботова Л. М.*

Роль социальных и творческих проектов обучающихся в развитии их лидерских качеств

- *Ильин Г. Л.*

Дошкольное образование в историческом контексте

Наука и школа

№ 2

- *Бежевец Д. А.*

Модель управления духовно-нравственным образованием школьников

- *Саранцев Г. И.*

Учителю – современное методическое мышление

- *Хроменков П. А.*

Готовность студентов педвуза к профессиональной деятельности в развивающей образовательной среде школы

- *Шомирзоев Б. М., Хасанов Д. Р.*

Формирование культуры учителя в условиях развития инновационных технологий

- *Саукова Н. М.*

Теоретические предпосылки построения дидактической системы формирования мультимедийных компетенций педагога

- *Лобашев В. Д.*

Элементы модели процесса оценивания результатов обучения

- *Юновидова В. Л., Ахмадуллина Р. Г.*

Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов

- *Супрунова А. В.*

Общекультурная компетенция современных школьников: «взгляд изнутри» и «взгляд извне»

- *Гордиенко О. В., Князева О. Ю.*

Творческие задания коммуникативной направленности как средство развития личности школьников на уроках русского языка

- *Сидорова О. С.*

Игровые технологии в формировании социальной компетентности младших школьников на уроке иностранного языка

- *Филатова Е. А.*

Необходимость учета когнитивного стиля ребенка в процессе формирования познавательных стратегий в иноязычном образовании младших школьников

- *Власова Е. Н.*

Специфика применения информационных технологий в процессе формирования лексических навыков на уроках иностранного языка

- *Ким Т. К.*

Оценка эффективности программ семейного физического воспитания по показателям физического развития и физической подготовленности младших школьников

- *Дубов А. М., Кузьменко Г. А.*

Технология оценки качества сформированности профессиональной компетентности магистра и бакалавра в области агентской деятельности

- *Смолина Т. В.*

Культурологический контекст современного высшего образования

- *Лазарева М. В., Хрипункова О. В.*

Психофизиологические и психологические механизмы педагогической интеграции

- *Ненахова Е. В.*

Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы

Наука и школа № 3

- *Смирнова И. М.*

Критерии отбора содержания математических курсов по выбору

- *Линьков В. В.*

Развитие представлений о норме в философии и коррекционной педагогике

- *Овсянникова И. С.*

Открытые задачи

- *Ваганов М. Г.*

Фундаментальные естественнонаучные понятия как методологическая основа обучения бакалавров экологии и природопользования

- *Гильмиярова С. Г., Сафин Д. Р.*

К вопросу о компетентности будущих учителей физики

- *Шепелев М. В.*

Проектирование модульного содержания курсовой подготовки учителей химии в области проектной деятельности школьников

- *Малышкина Л. С.*

Пути и средства оптимизации первоначальной психолого-педагогической поддержки ослепших

- *Речицкая Е. Г., Хедхуд Ноурас*

Комплексный подход в создании здоровьесберегающей среды в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха

- *Полетаева М. И.*

Современный вузовский учебник иностранного языка – симбиоз технологии и творчества

- *Кузнецова Е. В.*

Целостность как системообразующий принцип образования в условиях информационного общества

- *Полькина С. Н.*

Деятельностное содержание литературного образования в школе как средство развития самоопределения старшекласников

- *Хорошенкова А. В.*

Реорганизация советского высшего исторического образования в послевоенный период: тенденции и противоречия

- *Кудряшов И. М.*

Исторические примеры развития технологического образования в России на пути решения данной проблемы на современном этапе

- *Виноградова А. В.*

Структура коммуникативной деятельности старшекласников при проведении устной работы по геометрии

- *Нестерова А. Ю.*

Когнитивная деятельность, профессиональная компетентность и идентичность педагога

- *Воронкова Г. В.*

Развитие взаимодействия образовательной организации и семьи в современном обществе

- *Веретенникова Л. К.*

Формирование психолого-педагогической компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и коррекционных школ

- *Морева Н. А.*

Стратегия и тактика поведения педагога дошкольного образования в процессе организации коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 5

www.ppoisk.com

- *Курдина Л. И.*

Организация деятельности, направленной на совершенствование воспитательного процесса

- *Букарева Ю. В.*

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся

- *Чичигина Л. В.*

Программа патриотического воспитания учащихся (для учащихся начальной школы)

- *Залялиева Ю. В., Курдина Л. И.*

Воспитательная система Арзамасской православной гимназии имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии

- *Букарева Ю. В.*

Программа трудового воспитания о профессиональной ориентации школьников

- *Букарева Ю. В.*

Реализация воспитательной программы через организацию дополнительного образования

- *Курдина Л. И.*

Анализ эффективности воспитательной работы гимназии

- Патрикеева Э. Г.

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом (анкета для родителей)

- Патрикеева Э. Г.

Удовлетворенность школьной жизнью (анкета для учащихся)

- Патрикеева Э. Г.

Уровень воспитанности обучающихся в _____ классе

- Патрикеева Э. Г.

Анкета «Уровень воспитанности» (анкета для родителей)

- Патрикеева Э. Г.

Примерная схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива

- Курдина Л. И.

План дополнительного образования на 2012/2013 учебный год

- Степанов П. В.

Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 6

- Бакулина М. Э.

Направления развития воспитательного потенциала гимназии в современных условиях

- Смирнова Ф. В., Мясникова М. Н., Кучерова Е. Г.

Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Растим патриотов Отечества»

- Смирнова Ф. В., Мясникова М. Н., Кучерова Е. Г.

Программа духовно-нравственного воспитания школьников

- Нечаев М. П.

Заместителю директора школы по воспитательной работе о развитии института классного руководства

- Баранова Л. В.

Внутришкольный контроль в рамках ФГОС

- Нечаев М. П.

Методика оценки качества плана и анализа воспитательной работы классного руководителя

- Нечаев М. П.

Управление развитием организационной культуры взаимодействия с родителями обучающихся в деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе

- Степанов П. В.

Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников

- Козлова С. Ю., Гааз Е. М., Краснова Е. Н.

Проект «Самый умный из десятки»

Научно-методический

- Семенюк Н. И.

**журнал заместителя
директора школы по
воспитательной
работе
№ 7**

Программа мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации обучения

- *Лизинский В. М.*

Образование и воспитание для детей

- *Гуринова Н. П.*

Эссе на тему «Как удержать молодого специалиста в школе»

- *Степанов П. В.*

Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников

**Начальная школа
плюс до и после
№ 5**

- *Чиндилова О. В.*

К вопросу о деятельности детей и взрослых в современном детском саду

- *Ельцова О. М.*

Нетрадиционные формы речевой работы с дошкольниками

- *Трубайчук Л. В.*

Формирование положительного отношения к миру, другим людям и самому себе у ребёнка дошкольного возраста

- *Емельянова И. Е.*

Особенности организации исследовательской деятельности детей

дошкольного возраста

- *Андриенко Н. К.*

Принципы построения здоровьесформирующей среды в дошкольном учреждении

- *Тупичкина Е. А., Ревина Н. П.*

Развитие у старших дошкольников понимания эмоционального содержания мультфильма

- *Полтавцева Н. В., Анохина И. А.*

Развитие взаимоотношений младших дошкольников в двигательной активности

- *Белякова Н. В.*

Подготовка студентов и педагогов к реализации ООП «Детский сад 2100»

- *Аксёнова А. И., Семенака С. И.*

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе театрализованной деятельности

- *Дядюнова И. А., Индык М. С.*

Семья как основа успешной социализации ребёнка

- *Тюмасева З. И.*

Психофизиологические особенности личности как основа гармонического развития дошкольника

- *Кабушко А. Ю., Соломатина Г. Н.*

Значение художественного слова в социальном развитии ребёнка

дошкольного возраста

- *Корепанова М. В., Гнайкова Г. В.*

Преимственность в социально-личностном развитии детей в период перехода из дошкольного в младший школьный возраст: основные итоги федерального эксперимента

- *Кремлёва И. И., Пронина О. В.*

www.school2100.ru
(архивы статей)

Готов слушать – успешен в учении, или Как развивать у детей умения слушания

- Агафонова И. Н., Князева Н. А., Михайлова М. В., Куликова Е. Н.

Опыт лидерства и работы в группе как составляющие социально-личностного развития дошкольника и младшего школьника

- Мусс Г. Н.

Сравнительный анализ содержания личностных достижений детей дошкольного и младшего школьного возраста

- Вахрушев А. А., Горячев А. В., Козлова С. А., Наумова Ю.И.

Модель организации образовательной деятельности «Мы сами» как способ реализации ФГОС дошкольного образования

- Бондаренко Г. И.

Дидактические модели преподавания русского языка в начальной школе

- Гриднева Л. А.

К вопросу о самостоятельной разработке образовательной программы детскими садами

- Самойлова Л. Б.

Компетентностный подход в подготовке будущего учителя к организации внеурочной деятельности младших школьников

- Баденова А. В., Блохина Е. А.

Некоторые аспекты организации и содержания предшкольного образования

- Румянцева И. Б.

Готовы ли воспитатели дошкольных учреждений к реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»?

Начальное образование № 5

• Первый год – он самый трудный... (первоклассник, психологические особенности, адаптация первоклассников, педагогические условия)

- Белянкова Н. М.

Установление межнационального согласия в школах со смешанным этническим составом

- Рыдзе О. А.

Учебно-познавательная деятельность младшего школьника: реальность и заблуждения

- Фортыгина С. Н.

Формирование проектировочных компетенций у будущих учителей с помощью «Электронной модели содержания начального общего образования»

- Кочурова Е. Э.

Как помочь детям пяти-шести лет освоить пространственные представления

- Моткова Ю. Ю.

Характеристика методов повышения степени обученности младших школьников

- Румянцева И. Б.

Готовность педагогов дошкольных учреждений к реализации задач Федерального государственного стандарта дошкольного образования

- Глебушкин С. А.

Эстетическое воспитание младших школьников на основе изучения русского народного костюма

- *Касимова Т. А.*

Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию детей в условиях дополнительного образования

**Основы безопасности жизни
№ 8**

- *Михайлов А. А., Кисляков П. А., Петров С. В.*

Опасности социального характера

- *Комаров В. Н.*

Формы и методы преподавания курса ОБЖ

- *Крупнов Н. П.*

Виктимологическая профилактика преступлений

- *Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А.*

Профилактика травматизма при проведении внеурочных мероприятий

- *Ивлева Н. В.*

Отдых на природе

- *Баленко С. В.*

Факторы выживания

**Основы безопасности жизни
№ 9**

- *Михайлов А. А., Кисляков П. А., Петров С. В.*

Опасности социального характера (продолжение)

- *Комаров В. Н.*

Формы и методы преподавания курса ОБЖ (продолжение)

- *Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А.*

Профилактика травматизма при проведении внеурочных мероприятий (продолжение)

- *Савельева К. В.*

Правила дорожного движения (урок в начальной школе)

- *Ивлева Н. В.*

Как преодолеть стресс начала учебного года

- *Баленко С. В.*

Передвижение на различной местности

**Основы безопасности жизни
№ 10**

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (в сокращении)

- *Гафнер В. В.*

Влияние телевидения на детей

- *Астафьева Н. Г.*

ФГОС нового поколения: от качества условий к качеству результата

- *Баленко С. В.*

Передвижение на различной местности (продолжение)

- Михайлов А. А., Кисляков П. А., Петров С. В.

Опасности социального характера (продолжение)

**Основы безопасности
жизни
№ 11**

- Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658

Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

- Рудаков Д. П., Степанова Е. А.

Международные договоры в области ядерного оружия

- Костина Т. И.

Безопасность для всех (поисково-познавательная игра с элементами геокэшинга)

- Ивлева Н. В.

Синтетическая отравя под названием «спайс»

- Баленко С. В.

Ориентирование на местности

- Гафнер В. В.

Экстремизм и его профилактика в молодежной среде

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148

О модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также о рекомендациях по организации мероприятий по принятию и применению кодекса (в сокращении)

**Педагогика
№ 6**

- Лазарев В. С.

Формирование познавательных действий в учебной деятельности

- Дзятковская Е. Н.

Образование для устойчивого развития: взаимодействие учебных предметов

- Ткаченко Е. В.

Проблемы подготовки рабочих кадров в РФ

- Кларин М. В.

Инновационное образование: дидактический анализ

- Хрыков Е. М.

Определение целей и задач педагогических диссертационных работ

- Пухальская В. Г., Кулинкович А. Ю.

Работа над лекцией после лекции

- Комиссарова О. А.

<http://pedagogika-rao.ru>

Понятие индивидуального образовательного маршрута

- *Шайденко Н. А.*

Исторические аспекты и современные задачи подготовки учителя

- *Фатыхова Р. М.*

Психологическая подготовка будущего учителя в условиях модернизации образования

- *Дахин А. Н.*

Педагогика научного сотрудничества России и США

- *Новикова Г. П.*

Непрерывное постдипломное образование педагогов

- *Торопов Д. А.*

Модели управления образовательными учреждениями в европейских странах

- *Шонтукова И. В.*

Формирование новых профессиональных компетентностей у преподавателя в свете введения ФГОС

**Педагогика
№ 7**

- *Даренский В. Ю.*

Социальная избыточность образования: «проблема» или цивилизационный ресурс?

- *Перминова Л. М.*

Дидактика в системе научного знания

- *Плоткин М. М.*

Психолого-педагогическое обеспечение социальной безопасности детей и молодежи

- *Дубовицкая Т. Д., Нестерова И. Н.*

Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании

- *Коржув А. В., Садыкова А. Р., Бабаскин В. С.*

Анализ и рефлексия содержания и логики педагогического знания

- *Клепиков В. Н., Мартынова М. М., Турукина С. И.*

Креативно-опорные сигналы на уроках математики

- *Ежкова Н. С.*

Досуговая деятельность как социально-педагогическая проблема

- *Кашапова Л. М., Шафикова А. А.*

Роль музыкально-досуговой деятельности в формировании социальной успешности детей с ОВЗ

- *Краснов С. И., Малышева Н. В.*

Сетевая форма подготовки педагогов к инновационной деятельности

- *Амиров А. Ф., Амирова Л. А.*

Система профессиональной социализации студентов в высшей школе

- *Курденкова О. П.*

Реализация концепции непрерывного образования в ведущих вузах России

- *Чернобай Е. В.*

Научно-исследовательский институт в системе образования

- Долгая О. И.
Культурологические основы непрерывного образования в Чешской Республике
- Евтич Б.
Инклюзивное образование в Сербии

**Педагогика
№ 8**

- Ибрагимов Г. И.
Методологические и прикладные проблемы развития дидактики профессиональной школы
- Андреева И. Г.
Вопросы здоровья в контексте социально-профессионального самоопределения
- Шарай Н. А., Николаева Л. Н., Вдовина Т. В.
Образовательный кластер как интегративная система
- Мандель Б. Р.
Кураторство в современном вузе: поиски разрешения проблем
- Бондаренко Е. Ю., Махов А. М.
О репозитории вуза
- Дахин А. Н.
Издержки социализации российского школьника
- Дьяконова О. О., Букатов В. М.
Эдьютейнмент в образовании взрослых и интерактивные технологии обучения в современной школе
- Горшкова В. В.
Онтологизация непрерывного образования
- Орлов А. А., Орлова Л. А.
Проектирование компетентностно-ориентированного образовательного процесса в педвузе
- Батаршев А. В.
Моделирование профессионально-личностного становления и развития педагога профессиональной школы
- Глузман А. В., Богинская Ю. В.
Законодательное обеспечение доступности высшего профессионального образования инвалидов в европейских странах
- Вицлак Г., Кюн Х., Данике Д. и др.
Инновационный школьный предмет
- Федорова Ю., Илюшина Н.
Роль ДПО в подготовке конкурентоспособного специалиста
- Григорьева М.
Применение интернет-технологий в процессе обучения аудированию в вузе
- Лобанова Е.
Основной приоритет в реформировании современного образования

**Педагогическая
диагностика
№ 3**

• *Кадневский В. М., Ширшова Т. А.*

Вклад Карла Пирсона в развитие теории педагогических измерений

• *Болотова Е. Л.*

Оценка образовательных достижений учащихся в правовых актах России

• *Кадневский Е. М., Могиль О. В., Ширшова Т. А.*

Тесты в системе профессионального отбора и профессионального образования: вклад ученых США в теорию и практику педагогических измерений

• *Мазниченко М. А., Нескоромных Н. И.*

Технология обучения подростков управлению личным временем как средство комплексной профилактики социальных зависимостей

• *Семенова Т. С.*

Отношение к учителю как индикатор адаптации ребенка к школе

• *Сидоров Н. Р.*

Автоматизированное рабочее место учителя: психолого-педагогическая методика «Семантический пасьянс»

• *Леонтович А. В.*

Методики диагностики личностных результатов обучения на основе результатов исследовательской и проектной деятельности

**Педагогическая
диагностика
№ 4**

• *Кадневский В. М., Могиль О. В., Ширшова Т. А.*

Достижения французских ученых в теории и практике педагогических измерений

• *Котова С. А.*

Опытно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях в рамках ФГОС

• *Дахин А. Н.*

Буллинг – издержка социализации российского школьника?

• *Майорова-Щеглова С. Н.*

Педагогические технологии обеспечения информационной безопасности детей: взгляд социолога

• *Якушина Е. В.*

Информационное пространство школы сегодня. Потребности учителей, учащихся, родителей в научно-методическом обеспечении

• *Белякова В. Н., Бодрых О. Р., Шеленкова Н. Ю., Яремчук А. Г.*

Как оценить эффективность труда педагогических работников?

• *Мерцалова Т. А.*

Стратегия управления в образовании: независимая оценка и рейтинг

• *Аврамова Е. М., Клячко Т. Л., Логинов Д. М.*

Эффективность школы и учительская зарплата

• *Куприянов Б. В.*

Детские досуговые занятия двух поколений россиян (по результатам социологического исследования среди родителей школьников)

Профессиональное образование. Столица № 9

<http://m-profobr.com>

- *Фиофанова О. А.*
Новые проекты в профессиональной подготовке педагогов будущего
- *Зеленов Ю. Н.*
Экстремизм: формы правового и педагогического взаимодействия
- *Мулявина Э. А.*
Основное и дополнительное образование: точки соприкосновения
- *Прошина Л. М.*
Современное профессиональное образование: размышления педагога
- *Макусева Т. Г.*
Индивидуально-ориентированное обучение: оценка педагога
- *Иванов А. Ю.*
Практический анализ стандартов СПО
- *Ронжина Н. В.*
Профессионально-педагогическое образование: современный смысл
- *Шапошникова Т. Д.*
Ресоциализация несовершеннолетних: три педагогических условия
- *Миндель А. Я.*
Волонтер: профессия или призвание?

Профессиональное образование. Столица № 10

- *Кислов А. Г.*
СПО-ВПО: обновление парадигмы
- *Некрасов С. И., Захарченко Л. В., Некрасова Ю. А.*
Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность
- *Киселева Н. Р.*
Качество СПО: остается много вопросов
- *Васенин Е. И.*
О феномене гармонизации
- *Гаязов А. С.*
Оптимизация системы СПО: опыт республики Башкортостан

Профессиональное образование. Столица № 11

- *Золотарева Н. М.*
Взаимодействие профессионального образования и бизнеса – залог качества подготовки рабочих кадров
- *Досканова А. В.*
Стратегический проект подготовки высококвалифицированных рабочих кадров
- *Блинов В. И.*
Практикоориентированное профессиональное образование
- *Есенина Е. Ю.*

О модели профессионального образования с учетом опыта Германии и Финляндии

- *Лейбович А. Н.*

Независимая оценка и сертификация квалификаций: переход от модели к практике

- *Факторович А. А.*

Дуальное обучение: новые возможности и новые требования к качеству программ

- *Сергеев И. С.*

От межведомственного взаимодействия – к частно-государственному партнерству

- *Сатдыков А. И.*

Государственно-частное партнерство в системе СПО

- *Малышев М. А., Староверова Е. В.*

Инновационное развитие через дуальное образование

Профильная школа № 4

- *Новикова Т. Г.*

Портфолио: развитие и опыт в российской школе

- *Виситаева М. Б.*

Классификация умений, являющихся основой развития математических способностей учащихся 5-6 классов в формате числовой линии

- *Болотина Т. В., Мишина И. А.*

Межкультурный диалог в процессе становления и формирования поликультурных компетентностей личности педагога

- *Сафонов В. Л., Липатова С. Н., Лаптева И. Д. и др.*

Центр дополнительного образования как многофункциональный центр прикладных квалификаций, ориентированный на потребности регионального рынка

- *Белова Т. Г.*

Профориентация учащихся 9 классов

- *Обернихина Г. А.*

Русская литература в творчестве художников-иллюстраторов

- *Щелкунова С. А.*

Евангелие и «золотой век» русской литературы

www.naukaru.ru

Психологическая наука и образование № 2

- *Шамликашвили Ц. А.*

Медиация как междисциплинарная наука и социально значимый институт

- *Шамликашвили Ц. А.*

Медиация в современной правовой практике

- *Шамликашвили Ц. А., Хазанова М. А.*

Метод «Школьная медиация» как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы

- *Тюльканов С. Л.*

Становление медиации в Российской Федерации

<http://psyjournals.ru>

• *Гордийчук Н. В.*
Трансформативная медиация: основные понятия и установки

**Психология обучения
№ 9**

• *Белоус В. В., Боязитова И. В.*
Интегральная индивидуальность и ее системные варианты

• *Малкова И. Ю., Киселева П. В.*
Исследование содержания и условий развития субъектной позиции студентов в образовательном проектировании

• *Чмыхова Е. В., Давыдов Д. Г., Лаврова Т. П.*
Экспериментальное исследование факторов скорости чтения

• *Осницкий А. К., Корнеева С. А.*
Новые аспекты исследования осознанной саморегуляции и функциональной асимметрии мозга

• *Моргаева Н. Ю.*
Структурно-уровневый подход к организации субъектности личности

• *Славгородская Е. Л.*
Психологические проблемы студентов в учебе и их решение на основе механизмов регуляции

• *Подойница М. А., Чучалова О. Н.*
Особенности интеллектуального и личностного развития как фактор формирования универсальных компетенций аспирантов

• *Терещенко В. В.*
Влияние нарушенных отношений «ребенок – взрослый» на личностное развитие подростка провинции

• *Авдулова Т. П., Жарова Т. А.*
Представления о моральных нормах родителей и детей

• *Федоров И. В.*
К разработке современной системно-антропологической модели эмпатии

• *Кулеш Е. В., Анненкова Е. Н.*
Метод проектов как средство формирования этнокультурной компетентности субъектов образовательной деятельности на этапе реализации ФГОС

• *Сокол И. Д.*
Программа развития инициативного мышления детей младшего школьного возраста

www.edit.muh.ru

**Психология обучения
№ 10**

• *Сидоренко О. А.*
Ценности как основа субъектной профессиональной позиции будущего педагога-психолога

• *Чернавин Ю. А., Мечишев И. И.*
Мотивация студентов к физическому самосовершенствованию как фактор профессионального самоопределения

• *Кулеш Е. В., Авученкова Е. М.*
Приемы мнемотехники как средство развития памяти младшего школьника в насыщенной информационно-образовательной среде

- *Абдрахманова З. Р., Двинянинова Е. Н.*

Индивидуально-психологические особенности личности старших школьников в процессе выбора профессии

- *Бобровская Л. А.*

Состоятельность личности в свободно избранной и заданной деятельности

- *Лежнева Н. В.*

Особенности психологической подготовки студентов вуза к инновационной деятельности в условиях малого города

- *Гандер Д. В.*

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности

- *Разина Т. В.*

Метафункциональные образования мотивации научной деятельности

- *Панина С. В., Хохлова И. С.*

Учебная адаптация первокурсников в условиях балльно-рейтинговой системы в вузе

- *Питанова М. Е.*

Формирование коммуникативных универсальных действий во внеурочной деятельности

- *Борисова Е. Ю., Козина И. Б., Чернова Е. П.*

Особенности становления произвольной регуляции деятельности у дошкольников с психоречевой патологией, воспитывающихся в полилингвальной и в монолингвальной среде

Сельская школа № 3

- *Катыщук С.*

Управленческий семинар как средство повышения эффективности внутришкольного управления

- *Алий Ту*

Планирование и проведение урока – показатель профессиональной компетентности учителя

- *Ерофеева Н.*

Гендерный подход

- *Парнов Д.*

Как помочь выпускникам школ в выборе профессии

- *Нечаев М.*

Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью

- *Шнейдер Л., Рогач М.*

Ребенок и семья

- *Гордеева Н.*

Оценка достижений младших школьников в соответствии с образовательными стандартами

- *Сергеев Н.*

Проектный метод на уроках информатики в средней школе

- *Идатчикова Л.*

Предметная неделя в коррекционных классах (из опыта)

**Сельская школа
№ 4**

- *Щербо И.*
Августовский педсовет открывает новый учебный год
- *Зиновьева Г., Куровский В.*
Совершенствование профессионального мастерства сельского педагога
- *Прохорова Ю., Еремеева О., Попова Ж.*
Развитие детской одаренности в условиях сельской начальной школы
- *Хуторской А.*
Работа с метапредметным компонентом. Практический аспект
- *Савина О.*
Творческий аспект в изучении иностранных языков
- *Ивлиева Е.*
Наглядность при изучении алгебры
- *Синявская Е.*
Моделирование как универсальное учебное действие

**Сельская школа
№ 5**

- *Ладнушкина Н.*
Жизнь школы по новому Закону об образовании
- *Покасов В.*
Локальные правовые акты школы. Методические рекомендации
- *Соболева О.*
Как организовать повышение квалификации в школе
- *Хуторской А.*
Практическая работа с метапредметным компонентом
- *Селиванова Н.*
Как создать дружный классный коллектив
- *Фридман Л.*
Чем достигается воспитанность школьников
- *Васькова Е., Говоркова Е.*
«Фестиваль педагогических идей» готовят школьные методобъединения

**Современный детский
сад
№ 5**

- Тема номера:**
Управление сложностями
- *Виноградова Н. А.*
Программа развития ДОО как механизм управления сложностями
 - *Синельников И. Ю.*
Прогнозирование рисков как неотъемлемый элемент стратегического планирования деятельности дошкольной образовательной организации

• *Микляева Н. В.*

Технологии соуправления как средство управления сложностями в ДОО

• *Тюрина С. А.*

Особенности организации частного детского сада в современных условиях

• *Кормачева С. А.*

Пресс-центр как инновационная технология в детском саду

• *Лазаренко О. И.*

К вопросу о готовности дошкольника к школьному обучению

• *Гулько Ю. А., Королькова Н. В.*

Рисунок как средство оптимизации процесса понимания у дошкольников

Тема номера:

Здоровьесбережение в детском саду

• *Микляева Н. В.*

Конструктор моделей здоровьесбережения современного детского сада

• *Морозова Л. Д.*

Модель формирования здоровьесберегающего поведения в процессе физической рекреации воспитанников

• *Григорьева И. А.*

Инновационные потенциалы системы физического развития в современном детском саду

• *Балашова Е. С.*

Педагогическая мастерская как форма методического взаимодействия с воспитателями по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников

• План-программа методической работы с воспитателями по профилактике травматизма на дороге

• *Зуева И. А.*

Мониторинг здоровья дошкольников в детском саду: из опыта работы

• *Степанова О. А.*

Оздоровительный потенциал детских игр

• *Борохович Л. Ю.*

О применении здоровьесберегающих технологий на занятиях по английскому языку в детском саду

• *Орлова Л. В.*

Дети с «трещинками»

• *Ле-ван Т. Н.*

Формирование читательской культуры дошкольников в аспекте здоровьесберегающей педагогики

• *Третькова О. В.*

Артикуляционная гимнастика для детей младшей группы «Поиграем в зоопарк»

• «Урок чистой воды»: интеграция технологий здоровьесбережения и формирования экологического мышления

• Игровой сеанс для детей и родителей с включением упражнений по профилактике плоскостопия

• *Модель Н. А.*

«Ножки-крошки»: упражнения по профилактике плоскостопия для детей и родителей

Шевченко С. Ю.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре на тему «Школа мяча»

Современный детский сад № 7

Тема номера:

Поддержка детской самостоятельности и инициативы

• Комарова О. А.

Комплексная программа по развитию взаимодействия педагога и детей старшего дошкольного возраста «Вместе весело и легко»

• Романова А. А.

Предметно-пространственная среда детского сада как условие поддержки детских инициатив и развития совместной самостоятельной деятельности

• Скрипник В. М.

Памятки для воспитателей по формированию интересов старших дошкольников в процессе развития элементарных математических представлений (РЭМП)

• Арушанова А. Г., Коренблит С. С., Рычагова Е. С.

Развитие самостоятельной языковой личности дошкольника через учебно-методический комплекс нового поколения

• Кудравец О. Н.

Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры у воспитанников с нарушением зрения

• Горбунова С. В., Бекетова О. М.

Проект образовательной деятельности по РЭМП на тему «Путешествие в сказочное королевство»

• Родионова Ю. Н.

Методы и приемы руководства словесной творческой практикой детей дошкольного возраста

• Артеева Ю. С., Борохович Л. Ю.

Способы развития и поддержки самостоятельности и инициативы детей младшего дошкольного возраста

• Мысова Е. Б.

«Играем в сказку»

• Прищепа С. С.

«Мамы – наши партнеры в обеспечении психофизического благополучия детей»

Социальная педагогика № 3

• Кумарина Г. Ф.

Система школьного образования: профилактика деструктивного поведения детей

• Шустова И. Ю.

Помощь ребенку в «трудной работе роста»

• Ковров В. В.

Психологическая безопасность образовательной среды: телефон доверия

• Токарь И. Е.

Профилактика детской агрессии в образовательной среде

• Базина Т. Г.

<http://narodnoe.org>

(раздел «Наши журналы»)

Школа без агрессии

- *Латышев О. Ю.*

Этика и эстетика цифровых коммуникаций в аспекте социализации детей сирот

- *Парнов Д. А.*

Выпускник выбирает профессию. Программа «Моя будущая профессия и карьера»

- *Куприянов Б. В.*

Социальное становление подростков: неформальные досуговые объединения

- *Морозов В. В.*

Нравственный контекст воспитания

- *Кочергина Е. В.*

Дисциплинарное взыскание как инструмент воспитания и обучения

- *Коновалов В. Ю.*

Биологический потенциал и условия развития современного ребенка

- *Западаева М. Б.*

Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся: теоретический аспект

- *Казачкова М. Б., Иванова Н. И.*

Воспитание молодежи

Социальная педагогика № 4

- *Дементьева И. Ф.*

Родительство как проблема современной российской семьи

- *Кумарина Г. Ф.*

Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога

- *Фоминова А. Н.*

Развитие социальных умений и практических навыков детей и подростков

- *Сидоров Н. Р.*

Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении

- *Серегина И. Н.*

Психологическая помощь детям и подросткам: школьная психодрама

- *Дробот А. Н.*

Социальное становление личности в условиях образовательного учреждения

- *Козина Г. П., Кобазова Ю. В.*

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: практика территориальной ПМПК Нерюнгринского района

- *Долгушева А. Н., Кадневский В. М., Сергиенко Е. И.*

Наставничество как партнерский стиль взаимодействия подростков

- *Чепурышкин И. П., Брунчукова Н. М.*

Социализация воспитанников интернатных учреждений

- *Лесина Е. А.*

Особенности формирования адекватного образа родителей у детей-сирот

- *Файзиева Е. Б.*

Представления студентов социального вуза о современном отцовстве

- *Никулина Н. Н.*

Основные тенденции социально-экономического самочувствия семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: региональный аспект

- *Литвак Р. А.*

Подготовка социальных педагогов к организации инклюзивного образования

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 9**

- *Уваров В. А.*

Структура, содержание и нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- *Пилипушко Н. А., Бесполов Д. В., Карпов Е. Н.*

Строим активную школу

- *Савиных Г. П.*

Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации: ключевые вопросы и рекомендации

- *Ларина В. В., Щербакова Т. Н.*

Управление контролем за результатами освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (второй год реализации ФГОС ООО)

- *Киприянова Е. В.*

Создание эффективной образовательно-профессиональной среды

- *Романова Е. М.*

Построение модели инклюзивного образования в общеобразовательной организации

- *Уварова Ю. Н.*

Музейные культурно-образовательные программы как средство дополнительного образования обучающихся

- *Патрикова Т. С.*

Педагогический совет – мастер-класс «Технология подготовки урока в современной информационно-образовательной среде»

- *Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540*

Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- *Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888*

Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»

www.menobr.ru

**Справочник
заместителя
директора школы**

- *Дудова Л. В.*

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации

- *Левушкина О. Н.*

№ 10

Формирование умений учащихся понимать, интерпретировать и оценивать текст

- *Болотова Е. Л.*

Система поощрений обучающихся в общеобразовательных организациях

- *Афанасьева Н. В.*

Реализуем требования ФГОС общего образования: анализ урока

- *Заславская О. Ю., Заславский А. А.*

Дидактический потенциал облачных технологий

- *Губанова Е. В.*

Новые аспекты в деятельности структурных подразделений образовательных организаций общего образования

- *Пронина О. А.*

Кодекс профессиональной этики работников образовательной организации как инструмент эффективного управления кадрами

- *Гоглова М. Н.*

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога при реализации ФГОС общего образования

- *Патрикова Т. С.*

Педагогический совет в форме творческого отчета педагогов

• *Разработка Положения о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам*

- *Приказ Минобрнауки России от 03.04.2014 № 265*

Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р

Справочник заместителя директора школы № 11

- *Яценко И. В.*

Зачем троечникам участвовать в олимпиаде?

- *Сомова Е. В., Подарцев Е. В., Сперантов В. В.*

Подготовка учащихся к олимпиадам по литературе (на примере Москвы)

- *Шкляева Е. Л.*

Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка в 5-6 классах как требование ФГОС общего образования

- *Дюжилова М. А.*

Проект «Спортивно-ориентированное физическое образование как одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации»

- *Прибыткова Г. Ф., Гоев К. А.*

Опыт участия общеобразовательной организации в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

- *Горлова Н. А., Медведева Ю. В.*

Реализация психологического подхода в развивающей деятельности учителя (в контексте требований Профессионального стандарта педагога)

- *Дунилова Р. А.*

Рейтинговая оценка качества работы методического объединения

- Луникова Н. А., Степанова Н. В.

Образовательные экспедиции как форма объединения разных учебных предметов в целях достижения метапредметных результатов

- Исенко С. П.

Требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Концепция развития дополнительного образования детей

Стандарты и мониторинг в образовании № 4

www.naukaru.ru

- Покосовская О. В.

Экспертиза основной образовательной организации как инструмент опережающего управления инновационным проектом по введению ФГОС общего образования

- Данюшенков В. С., Коршунова О. В.

Мониторинг как необходимое условие достижения образовательных результатов в сельской школе

- Инкина Н. Д., Маклакова Е. В.

Культурологический аспект в обучении русскому языку: пример России и Финляндии

- Чудинский Р. М., Володин А. А., Быканов А. С.

Система критериальной накопительной текущей оценки обучающихся на уровне основного общего образования

- Кожемякина Л. А.

Музейная педагогика в контексте ФГОС ООО (на примере деятельности Центра-Музея имени Н. К. Рериха)

- Магомедов Р. М., Ниматулаев М. М., Савина С. В.

Взаимосвязь методов и организационных форм обучения в условиях новой информационно-образовательной среды

- Соснина Т. В.

Дистанционный консалтинг в системе образования

- Николаев М. В.

Использование информационных ресурсов для эффективного управления образовательными организациями

Управление дошкольным образовательным учреждением № 7

- Нечаев М. П., Романова Г. А.

Педагогический совет по определению стратегии реализации целей и задач ФГОС ДО

- Уманская Н. В., Иванова А. И.

Об инновациях ФГОС ДО

- Петрова И. В.

Методическая работа как ресурс непрерывного образования педагога

- Емельянова М. Н.

Эмоциональное выгорание воспитателя: симптомы, причины, способы преодоления

- Письмо Минобрнауки России от 08.08.2013 № 08-1063

О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений

<http://sfera-podpiska.ru>

• *Письмо Минобрнауки России от 05.08.2013 № 08-1049*

Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми

• *Чертоляс Е. В.*

Правовой аспект образования дошкольников в РФ

• *Суханова Н. И.*

Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО

• *Володченко М. П., Мартынова А. И.*

Профессиональное развитие специалиста: современные педагогические подходы и технологии

• *Куликова О. А.*

Инклюзивное образование в Орловской области

• *Маханева М. Д., Козлова Т. М., Скворцова О. В.*

Программа поэтапного перехода к работе по ФГОС ДО

• *Бочарова Н. В.*

Мультимедийные пособия для дошкольников: создание и применение

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 8**

Тема номера:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

• *Савенкова Л. Г.*

Полихудожественное обучение в дошкольном возрасте

• *Боякова Е. В.*

Преимственность подходов к стандартизации дошкольного образования (на материале музыкального воспитания)

• *Лыкова И. А.*

Эстетическая коммуникация: целевые ориентиры, задачи, содержание, репертуар

• *Радынова О. П.*

Музыкальное воспитание детей: проблемы преимущественности

• *Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 № 08-406*

Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОО

• *Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14*

Об утверждении показателей мониторинга системы образования (извлечения)

• *Богославец Л. Г., Давыдова О. И.*

Семейные художественно-творческие проекты

• *Котлякова Т. А., Кураева Т. В.*

Нравственно-эстетическое развитие дошкольников в процессе художественной деятельности

• *Пирязева Е. Н.*

Развитие музыкальной памяти у детей 4-7 лет

• *Котлякова Т. А., Муравьева Л. Н., Афанасьева Е. А.*

Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО

• *Гаранина Н. К.*

Роль семьи в приобщении дошкольников к народной культуре

- *Никольская Е. В., Тихонкина Н. Н.*

К вопросу о певческом воспитании дошкольников

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 9**

Тема номера:

Дошкольное образование Вологодской области

- *Лыкова И. А., Лыскова И. В.*

Развиваем чувство юмора у детей

- *Серова В. А.*

Психологические аспекты нравственного воспитания студентов

- *Грязнова И. И., Горбунова О. Н.*

Активные формы методической работы в условиях реализации ФГОС ДО

- *Жильцова Е. В.*

Методическое обеспечение введения ФГОС ДО

- *Красина Л. А.*

Влияние стиля руководства на мотивацию персонала

- *Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276*

Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- *Ганичева Е. В.*

Организация работы образовательного учреждения в период перехода на ФГОС ДО

- *Гузанова А. М.*

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

- *Чистякова Т. С., Цветкова О. Н.*

Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников

- *Головчина М. В.*

Развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности

- *Павлова С. Г.*

Региональный компонент дошкольного образования как одно из условий реализации ФГОС ДО

- *Холмогорская Л. А.*

Моральное стимулирование работников

- *Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 № 08-406*

Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ (продолжение)

- *Панасюк В. П.*

Политика в области управления и оценки качества общего образования как отражение реальной практики и ориентир его совершенствования

- *Филимонов Г. Ф., Куневская Л. В.*

**Управление качеством
образования
№ 6**

www.effektiko.ru

Система управления финансовыми ресурсами (из опыта работы лицея № 9 г. Новосибирска)

- *Пивоварова О. М.*

Управление качеством образования современной школы

- *Тишкова Е. А., Болховитина Г. В., Будник Т. Ю., Осипова И. В.*

Генерирование внутришкольной оценки качества в практику современной школы

- *Севастьянова О. Г., Тухто Н. В., Ускова С. А.*

Инновационные технологии сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности педагога

- *Некрасова О. В.*

Мониторинг формирования ключевых компетенций обучающихся средней и старшей ступени обучения

- *Прокопец А. Г., Степанова Н. Л.*

Маркетинговый подход как инструмент управления профессиональным развитием учителей в условиях перехода на ФГОС

Управление качеством образования № 7

- *Пивчук Е. А.*

Системно-деятельностный анализ качества образования в контексте институциональных изменений

- *Федорахина О. В.*

Информационно-ресурсный центр как центр инноватики внутришкольного управления

- *Ткачева О. И., Койвунен А. В.*

Электронная учительская как элемент информационного пространства образовательной организации

- *Рекичинская Е. А.*

Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательные учреждения

- *Вирбицкас Е. В., Савина И. В., Еремина Н. В. и др.*

Положение об оценке результативности и порядке распределения стимулирующих и инновационных выплат педагогическим работникам, специалистам и младшему обслуживающему персоналу

- *Бекетова С. В.*

Школьный центр предаттестационной подготовки педагогов

- *Волков В. Н.*

Общие вопросы включения образовательных учреждений в независимую систему оценки качества образования

- *Муштакова Н. А., Михеева Е. М., Кубарева Н. В.*

Электронный документооборот как новая форма контроля и мониторинга качества образования

- *Лабуренко Т. М., Остроухова Р. А.*

Управляющий совет школы как субъект общественной оценки качества образования

Управление начальной школой № 9

- *Конобеева Т. А.*

О готовности педагога к реализации требований ФГОС начального общего образования

- *Пасынок Ю. Ю.*

Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях реализации ФГОС начального общего образования

- *Хирьянова И. С., Панченко Т. В.*

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

Реализация технологии продуктивного чтения в начальной школе

- *Запольская Е. Л., Степанова Е. Н.*

Воспитание этнокультурной толерантности средствами хорового пения

- *Белозерова Н. Н.*

Формирование орфографической грамотности у младших школьников

- *Осипова Л. И.*

Подготовка будущих первоклассников к условиям школьного обучения

Управление начальной школой № 10

- *Науменко Ю. В., Науменко О. В.*

Разработка адаптированной образовательной программы начального общего образования

- *Кузнецова М. И.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений младших школьников (на примере предмета «Русский язык»)

- *Белозерова Н. Н.*

Организация групповой формы работы на уроках в начальной школе

- *Игнатьева А. С.*

Виртуальное путешествие как форма внеурочных занятий в начальной школе

- *Пишкова А. П.*

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в рамках программы «Моя малая родина»

- *Сырицына С. И.*

Математическая олимпиада для учащихся начальной школы

- *Куминова Е. Н.*

«Путешествие по странам». Классный час по толерантности для учащихся 2 класса

Управление начальной школой № 11

- *Драчкова М. В.*

Развитие предметных и метапредметных учебных действий через учебный диалог

- *Кокарева З. А.*

Условия успешной организации исследовательской деятельности младших школьников

- *Исакова О. Ф.*

Критериальное самооценивание глазами учащихся начальной школы

- *Белозерова Н. Н.*

Методика работы над уравнением в начальной школе

- *Рачкова И. В.*

Организация работы над сочинением по картине на уроках развития речи

- *Пасынок Ю. Ю.*

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях перехода на ФГОС: опыт разработки

- *Мацько Г. Р.*

«Тогда, мой сын, ты будешь Человек!»

Литературные часы для учащихся 3-4 классов, посвященные ознакомлению детей с творчеством Р. Киплинга

**Управление
образованием
№ 2**

- *Паршукова Г. Б.*
Репутация и социальный капитал образовательного учреждения
- *Кудрова Л. Г.*
Проектирование, экспертиза, принятие основных документов, определяющих успех образовательного учреждения
- *Мусарский М.*
Навыки и умения руководителя в условиях хозяйственной самостоятельности
- *Соложнин А. В., Поташник М. М.*
О причинах недостаточного финансирования отрасли (бюджетное финансирование, правовая и финансовая некомпетентность, нормативно-подушевое финансирование, внебюджетные источники финансирования)
- *Пономарева Г. М.*
Факторы успеха и неуспеха директора школы
- *Дружинин В. И.*
Значение и формы методической работы в профессиональной карьере педагогов
- *Волобоева Н. Н.*
Усовершенствование нормативно-правовой базы школы
- *Лапушинская Г. К.*
Изменения в правилах оказания платных образовательных услуг
- *Шевченко Т. Н.*
Налоговые проверки в школах
- *Кавалерчик Т. Л.*
Ресурсы и возможности профессионального роста учителей
- *Зеленина Е. Б.*
Роль стандартов в развитии профессионалов
- *Гоглова М. Н.*
Возможные риски при введении ФГОС в образовательных организациях
- *Попова И. Н.*
Технологии репутационного менеджмента образовательной организации

<http://narodnoe.org>

(раздел «Наши журналы»)

**Управление
образованием
№ 3**

- *Лесконог Н. Ю., Белов С. И.*
Профильные смены для молодежи
- *Ганаева Е. А., Таскина Н. А., Прошина Т. П.*
Организация подготовки вожатых
- *Киселев Н. Н., Киселева Е. В.*
Педагогическая экспертиза в детских оздоровительных лагерях
- *Данилков А. А.*

Коммуникативный ресурс детского лагеря

- *Статных И. И., Насонова А. Н.*

Индикаторы качества при отборе лагерей

- *Якушина Е. В.*

Федеральная контрактная система и госзакупки в сфере образования

- *Емельянова М. Н.*

Выбор «хорошей» школы

- *Аврамова Е. М., Логинов Д. И.*

Реструктуризация школ: позитивные и негативные стороны объединений

- *Кавалерчик Т. Л.*

Педсовет как ресурс повышения квалификации

- *Лобок А. М.*

Новый тип межшкольного взаимодействия

- *Леонтович А. В.*

Российская модель внешкольного образования

- *Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В.*

Профессиональное самоопределение начинающего педагога

- *Кортаева Е. В.*

Интерактивные технологии в образовательном процессе

- *Латышев В. Л.*

Способы поддержки здоровья в условиях информатизации

- *Емельянова Л. А., Семиздралова О. А.*

Возможности школы при индивидуальном подходе к ученику

- *Удалова А. С.*

Партнерство семьи и школы

- *Мусарский М. М.*

Управление финансами в образовании

Управление образованием № 4

- *Ладнушкина Н. М.*

Государственный контроль качества образования в свете нового закона об образовании

- *Осипов А. А.*

Роль августовских конференций в ускорении реализации государственной образовательной политики

- *Соложнин А. В.*

Организация освоения профессионального стандарта в образовательном учреждении

- *Белова С. В.*

Очевидное вероятное: разбудить «спящего» учителя

- *Зырянова А. В.*

Комплексный имидж образовательной организации

• Лапушинская Г. К.

Особенности и возможности грантовых заявок школы

• Вольвач Л. Н.

От развития индивидуальности педагога к личностным достижениям ученика

• Губанова Е. В.

Индивидуальный учебный план

• Черникова Т. В.

Профессиональная карьера руководителя образовательного учреждения

• Хуторской А. В.

К образованию, сообразному человеку

• Лебединцев В. Б.

Условия и средства формирования системных знаний у обучающихся

• Турбовской Я. С.

Заблудились в трех соснах, или какой учебник нужен школе

• Кузнецова М. И.

Как читают российские школьники?

• Семенова С. И.

Слово учителя: как много в нем заключено

• Фомина Н. Б.

Критериальная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

• Щуркова Н. Е.

Иллюзия воспитания, иллюзорность воспитанности

Управление образованием № 5

• Совина Л. П.

Модель тьюторского сопровождения раннего введения ФГОС

• Котова С. А.

Опытно-экспериментальная работа в рамках ФГОС как инновационная деятельность

• Попова И. Н.

Как эффективно управлять инновационными процессами в образовательной организации?

• Кочергина Е. В.

Что нужно знать о повышении квалификации работников образования?

• Могилев А. В.

Активные методы обучения

• Дахин А. Н.

Технология открытого образования

• Пименов А. Ю.

Свободное обучение в массовой общеобразовательной школе

- *Емельянова М. Н.*
Способности детей и успешность учебной деятельности
- *Леонтович А. В.*
Методики диагностики личностных результатов обучения на основе результатов исследовательской деятельности
- *Африна Е. И., Крылов А. И.*
Роль учебно-исследовательской деятельности в формировании общеучебных умений
- *Макотрова Г. В.*
Исследовательский потенциал личности школьника
- *Могилев А. В.*
Чаты в обучении
- *Книжникова С. В.*
Феноменология медианасилия
- *Шустова И. Ю.*
Ценности и смыслы, которыми живут наши ученики
- *Семенова Т. С.*
Отношения между учителем и учеником – процесс двусторонний
- *Мурашов А. А.*
«Быстрое реагирование» в педагогической практике
- *Мазниченко М. А., Нескоромных Н. И.*
Профилактика социальных зависимостей через обучение подростков управлению личным временем

Человек и образование № 1

- *Вершловский С. Г.*
Преподаватель системы постдипломного образования как андрагог
- *Змеев С. И.*
Применение андрагогических принципов обучения в подготовке и повышении квалификации специалистов
- *Марон А. Е., Филина Т. В.*
Проектирование содержания и технологий общего и профессионального образования взрослых
- *Якушкина М. С.*
Способы и формы организации неформального образования для возрастных сообществ
- *Казакова М. А.*
Особенности педагогов как субъектов андрагогического взаимодействия в процессе профессиональной переподготовки
- *Бриткевич М. С.*
Андрагогическое сопровождение педагогов в диссеминации инновационного педагогического опыта
- *Ариарский М. А.*
Созидательный потенциал культуры и педагогические условия его реализации
- *Булынин А. М.*
Ценностный аспект развития социальной сплоченности студентов в условиях высшего профессионального образования
- *Антишина А. В., Долматов А. В.*

Формирование экологической компетенции и культуры в процессе обучения и воспитания студентов

- *Конасова Н. Ю., Канатов А. И.*

Взаимодействие школы с социокультурными институтами как фактор достижения образовательных результатов

- *Мякишева М. В.*

Подготовка педагогов к воспитанию личности ребенка безопасного типа поведения

- *Новичкова Н. М.*

Антропологические основания гуманистического образовательного процесса

- *Суртаева О. Н.*

Подготовка педагога к работе с детьми с дисграфией в системе повышения квалификации

- *Молева Т. Н.*

Школьный семейный клуб и проблема формирования духовно-нравственных ценностей детей и родителей

- *Волковыский Р. Ю.*

Типология организационной культуры ОУ в поле гибких управленческих стратегий

- *Макаров А. И., Скворцов Д. Е.*

Модель педагогического процесса: факторы психологии понимания и возникновения смыслов

- *Мелехин В. А., Назарова С. И.*

Проблема профессиональной экспертизы качества педагогической деятельности

- *Елина Е. Г., Дмитриева О. И.*

Педагогическое образование в условиях классического университета

- *Рыскулова М. Н.*

Организация педагогического сопровождения творческого саморазвития студентов вуза: интегративно-фасетный подход

- *Алмазова А. А., Костенкова Ю. А., Яхнина Е. З.*

Совершенствование компетентностной модели бакалавра по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

- *Долгова В. И., Ниязбаева Н. Н.*

Особенности формирования рефлексивно-феноменологической компетентности выпускников магистратуры психолого-педагогического направления

- *Буркова Е. М.*

Модульная учебная программа как средства формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка

- *Дежнева В. Н.*

Развитие сотрудничества студентов в условиях нелинейного образовательного процесса

- *Терина М. Б., Дитяткина Л. А.*

Исследование востребованности реализации компетенций, получаемых специалистами в системе высшего образования

- *Малиновский И. Б.*

Диверсификация открытых образовательных систем в рамках синергетического подхода

- *Бычкова Т. В.*

К вопросу применения экспертных оценок в мониторинге образования

- *Срабова О. Ю., Соколова И. И.*

<http://iporao.org.ru>

Изменение требований к функционалу учителя в условиях открытой поликультурной образовательной среды

- *Киселева Р. В.*

Модель формирования методологической культуры преподавателя лица

- *Беляева Ю. В.*

Школьники в ситуациях выбора в современном образовательном процессе

- *Бойцова Е. Г.*

Формирующее оценивание образовательных результатов учащихся в современной школе

- *Карпук С. Ю.*

Организация образовательной коммуникации как средство развития старшеклассников

- *Монахова Л. Ю.*

Актуальные исследования реализации гуманитарной парадигмы в современном образовании

Человек и образование № 2

- *Рындак В. Г.*

Формирование креативности будущего учителя при изучении педагогических дисциплин

- *Иванова О. А., Колычева З. И.*

Развитие гуманитарного мышления педагога

- *Батаршев А. В.*

Закономерности профессионально-личностного становления и развития педагога

- *Суртаева Н. Н., Макареня А. А., Кривых С. В.*

Методологические подходы к построению инновационного пространства непрерывного педагогического образования

- *Касаткин С. Ф.*

Комплексный подход к личностно-профессиональному развитию педагога

- *Набиуллин Л. Г.*

Профессионально-педагогическая культура учителя как основа формирования ценностных ориентаций учащихся

- *Осипова С. И., Безотечества Л. М.*

Формирование толерантности будущих педагогов в образовательном процессе

- *Крылова О. Н.*

Исследование образовательных потребностей учащихся различных гетерогенных групп

- *Королева Е. Г.*

Факторы образования как механизм социализации взрослых

- *Вильчинская-Бутенко М. Э.*

Сущностные характеристики социально-культурного сопровождения персонала организаций

- *Ерохина Е. Л.*

Академическая культура учащегося-исследователя в условиях внедрения ФГОС

- *Филатова О. В.*

Роль центров социальной поддержки населения в воспитании и развитии детей из неблагополучных семей

- *Чернецкая Н. И.*

Формирование творческого мышления как интегрального психологического феномена

- *Башмаков М. И., Горяев М. А.*

Развитие внеурочной деятельности методами продуктивного обучения

- *Симонова И. Ф.*

Неформальное корпоративное студенческое объединение как фактор формирования имиджа высшего учебного заведения

- *Назарова С. И.*

Формирование системы менеджмента качества образования в высшем учебном заведении

- *Рослякова С. В.*

Общие положения концепции формирования познавательной компетентности у учащихся подросткового возраста

- *Федоров О. Д.*

Международные образовательные программы в инструментарии политики государства

- *Сергиенко А. Ю.*

Требования работодателей к содержанию педагогического образования в различных регионах России

- *Голова Л. Д.*

Компетентностный подход к формированию социально активной личности и ее гражданской позиции

- *Быстрова В. В.*

Воспитательная система организации педагогической заботы о подростках, находящихся в ситуации социального неравенства

- *Маракушина И. Г., Буторина А. Н., Кузнецова О. Е.*

Возрастной подход к анализу психолого-педагогических проблем современного младшего подростка

- *Шило Т. Б.*

Особенности развития вербальной креативности у школьников

- *Молева Т. Н.*

Развитие родительской культуры как педагогического феномена

- *Буряк Л. Г.*

Критерии и диагностический инструментарий внутришкольной оценки качества образования

- *Соколова И. И.*

Концептуальные основы совершенствования и развития педагогического образования в России

Школьная библиотека № 8

- *Смирнова Н. А.*

Школьная библиотека – центр исследовательской деятельности учащихся

- *Чуйкова О. С.*

Как оживить события разных эпох

(Роль библиотеки лица в научно-исследовательской деятельности учащихся)

- *Тихомирова И. И.*

Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря

- *Мир информации – наш мир*

(Педагогический проект МАОУ СОШ «Комплекс «Гармония» с углубленным изучением иностранных языков, Великий Новгород)

• *Гаврильева Л. М.*

Медиатека – ресурс развития новой школы

• *Соловьева С. И.*

Проект «Медиатека как информационно-интеллектуальная площадка развития творческой личности»

• *Илларионова В. И., Соловьева А. А., Бурнашева О. В.*

Роль библиотекаря и учителя в совершенствовании читательской компетенции учащихся

• *Сукуева Л. З.*

Как рождается читатель (Опыт кружковой работы школьной библиотеки)

Школьные технологии № 4

• *Карпов А. О.*

Образование и научное познание в обществе знаний

• *Клепко С. Ф.*

Метаобразование как идеал образованности человека в XXI веке

• *Ахметов М. А.*

Технология развития познавательной активности в обучении

• *Гриценко Л. И.*

Моделирование и конструирование урока в контексте требований ФГОС

• *Прикот О. Г., Виноградов В. Н.*

Непрерывное образование: основания становления и нормативно-правового регулирования

• *Медкова Е. С.*

Технология ассоциативных рядов «памяти форм» в преподавании МХК или методология иконологической школы

• *Демидова М. Ю., Камзеева Е. Е., Никифоров Г. Г.*

Основной государственный экзамен: модели экспериментальных заданий по физике

• *Федоров В. Ф.*

Массовое медиаобразование в современной России: реальные достижения и трудности

• *Писарева Л. И.*

ФГТ: содержание школьного образования и его культурологическая составляющая

• *Клепиков В. Н.*

Обобщение и описание инновационного педагогического опыта

• *Гончарова М. А., Решетникова Н. В.*

Организация групповой работы при обучении математике

• *Мирошкина М. Р.*

Самоорганизация участников образовательного процесса в школе

• *Буденкова Е. А.*

Управление результатами обучения: системный подход

• *Дятлова К. Д.*

Формирование, развитие и оценка сформированности познавательных универсальных учебных умений школьников средствами тестового контроля

Школьные технологии
№ 5

• *Клепиков В. Н.*

Интеграционные процессы в современном образовании

• *Арефьев И. П.*

Формирование ноосферного гуманизма в контексте технологического образования

• *Сергеев С. Ф.*

Механизмы ориентирующей педагогической коммуникации в обучении

• *Рунова Т. А.*

Технология организации учебного сотрудничества как средство повышения эффективности образовательного процесса

• *Мирошкина М. Р.*

Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и подростков

• *Рыженко С. К.*

Психологические типы педагогов: профессиональные достоинства и недостатки

• *Коробкова Е. Н.*

Образовательное путешествие как педагогический метод освоения культурных пространств

• *Клепиков В. Н.*

Формы, методы и приемы становления этической культуры школьников

• *Ермолова Ж. Е., Герасимова И. Н.*

Использование метода интеллект-карты (Mind Map) на занятиях по дисциплинам естественно-научного и гуманитарного цикла

• *Решетников О. В.*

Формирование социальных компетенций в образовательном процессе школы

• *Мусс Г. Н.*

Применение алгоритмов на уроках в начальной школе как элемент педагогической технологии

• *Якушина Е. В.*

Как организовать учебные проекты с помощью Интернета

• *Аванесов В. С.*

Квантование учебных текстов: цель, правила, приемы

• *Котова С. А.*

Построение мониторинга качества дистанционного обучения

• *Решетников О. В.*

Школа и социум: взаимодействие в новой социальной реальности

• *Николаева Е. А., Добрин А. В.*

Специфика обучения детей с разными латеральными предпочтениями в начальной школе

Экономика. Вопросы
школьного
экономического

• *Мельтенисова Е. Н., Горюшкин А. А.*

Экономический взгляд на мир: за и против

• *Чинакова Н. В.*

Инвестиции в человеческий капитал

Образования

№ 1

- *Ким И. А.*

Кейс для темы «Спрос и предложение»: рынок иностранной валюты в России

- *Буфетова А. Н., Веселая Л. С., Горюшкин А. А. и др.*

Решения задач олимпиады по экономике в рамках XXI Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»

- *Карпов А. А.*

Сколько учатся и отдыхают школьники разных стран

Эксперимент и инновации в школе

№ 4

- *Мартьянова О. П., Сиденко Е. А.*

Готовность воспитателя дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности

- *Сиволапова Е. Н.*

Комплексный подход в оздоровлении дошкольников

- *Дормидонтова Л. П.*

Психолого-физиологические основы развития творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

- *Иванов С. А.*

Как эффективно организовать освоение учащимися начальной школы философских знаний

- *Ворочевская О. А.*

Педагогическая стратегия урока – одна и навсегда?

- *Барабанова С. Ю.*

Творческий подход на уроках математики при дифференцированном обучении

- *Горфина М. Н.*

Формирование основ гражданской идентичности учащихся во внеурочной работе по истории

- *Дынина М. А.*

Подготовка к ЕГЭ. Пишем сочинение-рассуждение

- *Пестова С. И.*

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через организацию внеурочной деятельности

- *Пшенина И. В., Большакова М. М. и др.*

Проекты как основа построения культурно-образовательной среды гимназии № 1637